

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

---

**ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
ПЕРВАЯ СТУПЕНЬ**

**Специальность** 1-25 01 08 Бухгалтерский учет, анализ и аудит

**Квалификация** Экономист

**ВЫШЭЙШАЯ АДУКАЦЫЯ  
ПЕРШАЯ СТУПЕНЬ**

**Спецыяльнасць** 1-25 01 08 Бухгалтарскі улік, аналіз і аўдыт

**Кваліфікацыя** Эканаміст

**HIGHER EDUCATION  
FIRST DEGREE**

**Speciality** 1-25 01 08 Accounting, analysis and auditing

**Qualification** Economist

УДК 378:1/3(083.74)

Ключевые слова: высшее образование, первая ступень, экономист, квалификация, специальность, квалификационная характеристика, компетенции, диагностика компетенций, образовательная программа, типовой учебный план по специальности, учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине, модуль, бухгалтерский учет, анализ, аудит, обеспечение качества, требования, итоговая государственная аттестация, качество высшего образования, зачетная единица, знания, умения, навыки, способности.

## **Предисловие**

РАЗРАБОТАН Учреждением образования «Белорусский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДЕН И ВВЕДЕН В ДЕЙСТВИЕ постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88

Настоящий образовательный стандарт не может быть тиражирован и распространен без разрешения Министерства образования Республики Беларусь

---

Издан на русском языке

## Содержание

<b>1 Область применения</b>	<b>1</b>
<b>2 Нормативные ссылки</b>	<b>1</b>
<b>3 Основные термины и определения</b>	<b>2</b>
<b>4 Общие положения</b>	<b>3</b>
4.1 Общая характеристика специальности	3
4.2 Требования к уровню образования лиц, поступающих для получения высшего образования 1 ступени	4
4.3 Общие цели подготовки специалиста	4
4.4 Формы получения высшего образования 1 ступени	4
4.5 Сроки получения высшего образования 1 ступени	4
<b>5 Характеристика профессиональной деятельности специалиста</b>	<b>5</b>
5.1 Сфера профессиональной деятельности специалиста	5
5.2 Объекты профессиональной деятельности специалиста	5
5.3 Виды профессиональной деятельности специалиста	5
5.4 Задачи профессиональной деятельности специалиста	5
5.5 Возможности продолжения образования специалиста	6
<b>6 Требования к компетентности специалиста</b>	<b>6</b>
6.1 Состав компетенций специалиста	6
6.2 Требования к академическим компетенциям специалиста	6
6.3 Требования к социально-личностным компетенциям специалиста	6
6.4 Требования к профессиональным компетенциям специалиста	7
<b>7 Требования к учебно-программной документации</b>	<b>9</b>
7.1 Состав учебно-программной документации	9
7.2 Требования к разработке учебно-программной документации	9
7.3 Требования к составлению графика образовательного процесса	10
7.4 Требования к структуре типового учебного плана по специальности (направлению специальности)	10
7.5 Требования к обязательному минимуму содержания учебных программ и компетенциям по учебным дисциплинам	14
7.6 Требования к содержанию и организации практик	
<b>8 Требования к организации образовательного процесса</b>	<b>28</b>
8.1 Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса	28
8.2 Требования к материально-техническому обеспечению образовательного процесса	28
8.3 Требования к научно-методическому обеспечению образовательного процесса	28
8.4 Требования к организации самостоятельной работы студентов	28
8.5 Требования к организации идеологической и воспитательной работы	29
8.6 Общие требования к формам и средствам диагностики компетенций	29
<b>9 Требования к итоговой аттестации</b>	<b>29</b>
9.1 Общие требования	29
9.2 Требования к государственному экзамену	30
9.3 Требования к дипломной работе	30
<b>Приложение Библиография</b>	<b>32</b>

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

---

### ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ. ПЕРВАЯ СТУПЕНЬ

**Специальность** 1-25 01 08 Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Направление специальности 1-25 01 08-01 Бухгалтерский учет, анализ и аудит (в банках)

Направление специальности 1-25 01 08-02 Бухгалтерский учет, анализ и аудит (в бюджетных организациях)

Направление специальности 1-25 01 08-03 Бухгалтерский учет, анализ и аудит (в коммерческих и некоммерческих организациях)

**Квалификация** – Экономист

### ВЫШЭЙШАЯ АДУКАЦЫЯ. ПЕРШАЯ СТУПЕНЬ

**Спецыяльнасць** 1-25 01 08 Бухгалтарскі ўлік,аналіз і аўдыт

**Напрамак спецыяльнасці** 1-25 01 08-01 Бухгалтарскі ўлік, аналіз і аўдыт (у банках)

**Напрамак спецыяльнасці** 1-25 01 08-02 Бухгалтарскі ўлік, аналіз і аўдыт у

**Напрамак спецыяльнасці** 1-25 01 08-03 Бухгалтарскі ўлік, аналіз і аўдыт (у камерцыйных і некамерцыйных арганізацыях)

Кваліфікацыя - Эканаміст

### HIGHER EDUCATION. FIRST STAGE

**Speciality** 1-25 01 08 Accounting, analysis and auditing

**Major in** 1-25 01 08-01 Accounting, analysis and auditing in banks

**Major in** -1-25 01 08-02 Accounting, analysis and auditing in budget organizations

**Major in** 1-25 01 08-03 Accounting, analysis and auditing in commercial and non-commercial organizations

**Qualification** - Economist

## 1 Область применения

Стандарт применяется при разработке учебно-программной документации образовательной программы высшего образования I степени, обеспечивающей получение квалификации специалиста с высшим образованием, и образовательной программы высшего образования 1 степени, обеспечивающей получение квалификации специалиста с высшим образованием и интегрированной с образовательными программами среднего специального образования, по специальности 1-25 01 08 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (далее, если не установлено иное - 1-25 01 08 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»), учебно-методической документации, учебных изданий, информационно-аналитических материалов.

Стандарт обязателен для применения во всех учреждениях высшего образования Республики Беларусь, осуществляющих подготовку по образовательным программам по специальности 1-25 01 08 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

## 2 Нормативные ссылки

В настоящем образовательном стандарте использованы ссылки на следующие правовые акты:

СТБ 22.0.1-96 Система стандартов в сфере образования. Основные положения (далее - СТБ 22.0.1-96)

СТБ ИСО 9000-2006 Система менеджмента качества. Основные положения и словарь (далее - СТБ ИСО 9000-2006)

ОКРБ 011-2009 Общегосударственный классификатор Республики Беларусь «Специальности и квалификации» (далее - ОКРБ 011-2009)

ОКРБ 005-2011 Общегосударственный классификатор Республики Беларусь «Виды экономической деятельности» (далее - ОКРБ 005-2011)

Кодекс Республики Беларусь об образовании (Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2011, № 13, 2/1795)(далее - Кодекс Республики Беларусь об образовании)

СТБ ИСО 9001-2006 Системы менеджмента качества. Требования (далее - СТБ ИСО 9001-2006)

ОКРБ 006-2009 «Профессии рабочих и должности служащих» (далее - ОКРБ 006-2009)

РД РБ 02 100.5.227-2006 Высшее образование. Первая степень. Цикл социально-гуманитарных дисциплин (с изменениями №1).

## 3 Основные термины и определения

В настоящем образовательном стандарте применяются термины, определенные в Кодексе Республики Беларусь об образовании, а также следующие термины с соответствующими определениями:

**Анализ хозяйственной деятельности** - система исследования причинно-следственных связей (факторов) в хозяйственной деятельности, формирующих экономические результаты и их изменения.

**Аудит** - осуществляемая на договорных началах проверка правильности ведения бухгалтерского учета и достоверности финансовой отчетности и ее соответствия требованиям действующего законодательства.

**Бухгалтер** - профессиональная квалификация специалиста в области бухгалтерского учета, анализа и аудита с высшим профессиональным образованием.

**Бухгалтерский учет** - упорядоченная система сбора, обработки и обобщения информации о состоянии и движении объектов учета путем сплошного,

непрерывного и документального отражения на взаимосвязанных счетах в денежном выражении.

**Вид профессиональной деятельности** – вид трудовой деятельности, определяемый специальностью (специализацией), квалификацией.

**Иновации** – новые или усовершенствованные технологии, виды продукции или услуг, а также организационно-технические решения производственного, административного, коммерческого или иного характера, способствующие продвижению технологий, товарной продукции и услуг на рынок (ГОСТ 31279-2004).

**Иновационная деятельность** – деятельность, обеспечивающая создание и реализацию иноваций (ГОСТ 31279-2004).

**Зачетная единица** – числовой способ выражения трудоемкости учебной работы студента, основанный на достижении результатов обучения.

**Качество высшего образования** – соответствие высшего образования (как результата, как процесса, как социальной системы) потребностям, интересам личности, общества, государства.

**Квалификация** – знания, умения и навыки, необходимые для той или иной профессии на рынках труда, подтвержденные документом об образовании (СТБ 22.0.1-96).

**Компетентность** – выраженная способность применять свои знания и умения (СТБ ИСО 9000-2006).

**Компетенция** – знания, умения, опыт и личностные качества, необходимые для решения теоретических и практических задач.

**Кредит** – категория, выражающая экономические отношения, складывающиеся между кредитором и кредитополучателем по поводу ссужаемой стоимости, т.е. передачи средств во временное пользование с обязательством возврата в определенный срок и на платной основе.

**Модуль** – часть образовательной программы или часть дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания.

**Обеспечение качества** – скоординированная деятельность по руководству и управлению организацией, направленная на создание уверенности, что требования к качеству будут выполнены (СТБ ИСО 9000-2006).

**Образовательная программа** – система целей, задач и содержания образования, определяемая образовательными стандартами и разработанными на их основе учебными планами и учебными программами.

**Образовательный процесс** – процесс обучения и воспитания, направленный на овладение будущими специалистами компетенциями, позволяющими решать социальные, профессиональные и личностные проблемы.

**Промежуточная аттестация** — определение соответствия результатов учебной деятельности обучающихся требованиям образовательных стандартов и учебно-программной документации соответствующей образовательной программы с учетом результатов текущей аттестации.

**Профессиональная деятельность** – трудовая деятельность по определенной профессии, взаимообусловленная с видами экономической деятельности.

**Специальность** – вид профессиональной деятельности, требующий определенных знаний, навыков и компетенций, приобретаемых путем обучения и практического опыта (ОКРБ011-2009).

**Текущая аттестация** – определение соответствия результатов учебной деятельности обучающихся требованиям образовательных стандартов, учебно-программной документации соответствующей образовательной программы.

**Типовой учебный план** – составная часть образовательной программы, регламентирующая структуру и содержание подготовки специалиста, виды учебных

занятий и формы контроля знаний, которая учитывает государственные, социальные и личные потребности обучающихся, определяет степень самостоятельности вуза.

**Типовая учебная программа дисциплины** – учебно-методический документ, определяющий цели, задачи и содержание теоретической и практической подготовки выпускника вуза по учебной дисциплине, который разрабатывается на основе образовательного стандарта по специальности и утверждается в установленном порядке.

**Управляемая самостоятельная работа студентов** – планируемые виды индивидуальной и коллективной деятельности студентов, выполняемые по заданию и при методическом руководстве преподавателя без его непосредственного участия в специально отведенное для этого аудиторное или внеаудиторное время.

**Учебный план специальности (специализации)** – учебно-методический документ вуза, разработанный на основе типового учебного плана по специальности, содержащий график учебного процесса, формы, виды и сроки проведения учебных занятий, итогового и поэтапного контроля, перечень и объем циклов дисциплин с учетом региональных и отраслевых особенностей вуза.

**Учебная программа дисциплины** – учебно-методический документ вуза, разрабатываемый на основе типовой учебной программы и определяющий цели и содержание теоретической и практической подготовки специалиста по учебной дисциплине, входящей в учебный план специальности, раскрывающие основные методические подходы к преподаванию дисциплины.

**Финансово-хозяйственный контроль** - система проверки хозяйственной деятельности с целью оценки ее соответствия действующим законодательным и другим нормативным документам, выявления причин и виновных лиц, допущенных нарушений, недостатков и выработки предложений по улучшению результатов деятельности субъекта хозяйствования.

**Экономист** - профессиональная квалификация специалиста с высшим образованием, направленная на анализ функционирования субъектов хозяйствования в целях рационального управления экономикой, производством и социальным развитием.

## 4 Общие положения

### 4.1 Общая характеристика специальности

Специальность 1-25 01 08 «Бухгалтерский учет, анализа и аудит» в соответствии с ОКРБ 011-2009 относится к профилю образования Е «Коммуникации. Право. Экономика. Управление. Экономика и организация производства», направлению образования 25 «Экономика», и обеспечивает получение квалификации «Экономист».

Согласно ОКРБ 011-2009 по специальности предусмотрены направления специальности и специализации:

- 1-25 01 08-01 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит (в банках)» (без специализаций);
- 1-25 01 08-02 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит (в бюджетных организациях)» (без специализаций);
- 1-25 01 08-03 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит (в коммерческих и некоммерческих организациях)» (по специализациям):
  - 1-25 01 08-03-01 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в страховых организациях»;
  - 1-25 01 08-03-02 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в потребительской кооперации»;
  - 1-25 01 08-03-03 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в промышленности»;
  - 1-25 01 08-03-04 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит на предприятии транспорта»;

- 1-25 01 08-03-05 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит на предприятии связи»;
- 1-25 01 08-03-06 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в строительстве»;
- 1-25 01 08-03-07 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в агропромышленном комплексе»;
- 1-25 01 08-03-08 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в лесном хозяйстве»;
- 1-25 01 08-03-09 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в туризме и гостиничном хозяйстве»;
- 1-25 01 08-03-10 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в торговле и общественном питании»;
- 1-25 01 08-03-11 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит на предприятии бытового обслуживания»;
- 1-25 01 08-03-12 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит во внешнеэкономической деятельности»;
- 1-25 01 08-03-13 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в химической промышленности»;
- 1-25 01 08-03-14 «Бухгалтерский учет, анализа и аудит в промышленности стройматериалов»;
- 1-25 01 08-03-15 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в полиграфической промышленности».

#### **4.2 Требования к уровню образования лиц, поступающих для получения высшего образования 1 степени**

4.2.1 На все формы получения высшего образования могут поступать лица, которые имеют общее среднее образование или профессионально-техническое образование с общим средним образованием, либо среднее специальное образование, подтвержденное соответствующим документом об образовании.

4.2.2 Прием лиц для получения высшего образования I степени осуществляется в соответствии с пунктом 9 статьи 57 Кодекса Республики Беларусь об образовании.

#### **4.3 Общие цели подготовки специалиста**

Общие цели подготовки специалиста:

- формирование и развитие социально-профессиональной, практико-ориентированной компетентности, позволяющей сочетать академические, социально-личностные, профессиональные компетенции для решения задач в сфере профессиональной и социальной деятельности;
- формирование профессиональных компетенций, обеспечивающих отражение в бухгалтерском учете и отчетности фактов хозяйственной деятельности для генерирования учетно-аналитической информации, необходимой и достаточной для принятия управленческих решений, проведение анализа эффективности предпринимательской деятельности и осуществление контроля за движением активов, обязательств, капитала, доходов и расходов организаций.

#### **4.4 Формы получения высшего образования I степени**

Обучение по специальности предусматривает следующие формы:

- очная (дневная, вечерняя),
- заочная (в т.ч. дистанционная).



#### **4.5 Сроки получения высшего образования I степени**

Срок получения высшего образования в дневной форме получения образования по специальности 1-25 01 08 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» составляет 4 года.

Срок получения высшего образования в вечерней форме составляет 5 лет.

Срок получения высшего образования в дистанционной форме составляет 5 лет.

Срок получения высшего образования в заочной форме составляет 5 лет.

Срок получения высшего образования по специальности 1-25 01 08 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» лицами, обучающимися по образовательной программе высшего образования I степени, обеспечивающей получение квалификации специалиста с высшим образованием и интегрированной с образовательными программами среднего специального образования, может быть сокращен учреждением высшего образования при условии соблюдения требований настоящего образовательного стандарта.

Срок обучения по образовательной программе высшего образования I степени, обеспечивающей получение квалификации специалиста с высшим образованием и интегрированной с образовательными программами среднего специального образования, в вечерней и заочной (в т.ч. дистанционной) форме может увеличиваться на 0,5-1 год относительно срока обучения по данной образовательной программе в дневной форме.

### **5 Характеристика профессиональной деятельности специалиста**

#### **5.1 Сфера профессиональной деятельности специалиста**

Основными сферами профессиональной деятельности специалиста являются:

- секция А (01-03) сельское, лесное и рыбное хозяйство;
- секция С (10-33) обрабатывающая промышленность;
- секция F (41-43) строительство;
- секция К (64-66) финансовая и страховая деятельность;
- секция М (6-74) профессиональная, научная и техническая деятельность;
- секция О (84) государственное управление.

#### **5.2 Объекты профессиональной деятельности специалиста**

Объектами профессиональной деятельности специалиста являются:

- факты хозяйственной деятельности;
- первичные документы, юридически подтверждающие факты хозяйственной деятельности;
- активы, обязательства и капитал, доходы и расходы;
- расчетные и кредитные операции;
- учетные регистры информации на бумажных носителях и в компьютерных бухгалтерских системах;
- бухгалтерская, статистическая, налоговая, управленческая, сводная, корпоративная отчетность;
- законодательные, нормативно-правовые акты, указания и инструкции в области бухгалтерского учета, анализа и аудита;
- отраслевые методические и инструктивные материалы.

#### **5.3 Виды профессиональной деятельности специалиста**

Специалист должен быть компетентным в следующих видах деятельности:

- учетно-аналитическая;

- контрольно-ревизионная, аудиторская;
- производственно-хозяйственная;
- организационно-управленческая;
- консультационная;
- инновационная;
- финансовая.

#### 5.4 Задачи профессиональной деятельности специалиста

Специалист должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

- организация и ведение аналитического и синтетического бухгалтерского учета хозяйственной деятельности в соответствии с действующим законодательством с использованием современных компьютерных технологий;
- составление промежуточной и годовой отчетности субъекта хозяйствования;
- проведение анализа факторов, влияющих на динамику основных экономических показателей субъекта хозяйствования;
- проведение основных контрольно-ревизионных действий по проверке финансово-хозяйственной деятельности субъектов хозяйствования в рамках внутреннего и внешнего контроля на уровне субъекта хозяйствования.

#### 5.5 Возможности продолжения образования специалиста

Специалист может продолжить образование на II ступени высшего образования (магистратура) в соответствии с рекомендациями ОКРБ 011-2009.

### 6 Требования к компетентности специалиста

#### 6.1 Состав компетенций специалиста

Освоение образовательных программ по специальности 1-25 01 08 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» должно обеспечить формирование следующих групп компетенций:

**академических компетенций**, включающих знания и умения по изученным дисциплинам, умение учиться;

**социально-личностных компетенций**, включающих культурно-ценностные ориентации, знание идеологических, нравственных ценностей общества и государства и умение следовать им;

**профессиональных компетенций**, включающих способность решать задачи, разрабатывать планы и обеспечивать их выполнение в избранной сфере профессиональной деятельности.

#### 6.2 Требования к академическим компетенциям специалиста

Специалист должен:

- АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.
- АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.
- АК-3. Владеть исследовательскими навыками.
- АК-4. Уметь работать самостоятельно.

- АК-5. Быть способным порождать новые идеи (обладать креативностью).
- АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.
- АК-7. Иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером.
- АК-8. Обладать навыками устной и письменной коммуникации.
- АК-9. Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.

### **6.3 Требования к социально-личностным компетенциям специалиста**

Специалист должен:

- СЛК-1. Обладать качествами гражданственности.
- СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию.
- СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.
- СЛК-4. Владеть навыками здоровьесбережения.
- СЛК-5. Быть способным к критике и самокритике.
- СЛК-6. Уметь работать в команде.
- СЛК-7. Знать идеологические, моральные, нравственные ценности государства и уметь следовать им.

### **6.4 Требования к профессиональным компетенциям специалиста**

6.4.1. Специалист должен быть способен:

#### **организационно-управленческая деятельность**

- ПК-1. Использовать законы экономического развития в профессиональной деятельности. Согласовывать текущую работу с перспективными задачами и жизненно важными интересами развития национальной экономики, ее отраслей и сфер.
- ПК-2. Выявлять экономическую сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, уметь привлечь для их решения соответствующий финансово-аналитический инструментарий.
- ПК-3. Применять методы математического анализа и моделирования при решении профессиональных задач. Пользоваться глобальными информационными ресурсами. Владеть современными средствами телекоммуникаций.
- ПК-4. Владеть методами охраны труда и безопасности жизнедеятельности.
- ПК-5. Организовывать работу малых коллективов исполнителей для достижения поставленных целей. Контролировать и поддерживать трудовую и производственную дисциплину.
- ПК-6. Взаимодействовать со специалистами смежных профилей. Вести переговоры, деловую корреспонденцию, разрабатывать контракты с другими заинтересованными участниками, в том числе на иностранном языке.

#### **учетно-аналитическая деятельность**

- ПК-7. Владеть теоретическими основами и принципами организации бухгалтерского учета, анализа и аудита. Применять законодательные и нормативные акты по вопросам учета, отчетности, анализа и контроля.
- ПК-8. Владеть правилами заполнения и обработки бухгалтерских документов, навыками моделирования аналитической информации в системе двойной записи на счетах и в учетных регистрах с использованием компьютерных технологий.
- ПК-9. Уметь формировать и систематизировать учетно-аналитические и статистические материалы, характеризующие количественные и качественные показатели деятельности организации и ее подразделений в отчетности.
- ПК-10. Владеть теоретическими основами анализа хозяйственной деятельности, его методами, приемами и методиками.

– ПК-11. Уметь проводить оперативный экономический анализ хода выполнения плановых заданий и мероприятий по использованию резервов повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности.

– ПК-12. Изучать результаты работы предприятия и его структурных подразделений. Знать и владеть методами и приемами комплексного и финансового анализа хозяйственной деятельности субъектов хозяйствования.

– ПК-13. Уметь разрабатывать предложения по внесению соответствующих корректировок в планы организации и отдельных подразделений в случае изменения производственно-хозяйственной ситуации и законодательства.

#### **контрольно-ревизионная, аудиторская деятельность**

– ПК-14. Знать и уметь применять методику организации и порядок проведения судебно-бухгалтерской экспертизы.

– ПК-15. Владеть методикой организации и проведения контрольно-ревизионной работы финансово-хозяйственной деятельности.

– ПК-16. Владеть методическими приемами и способами документального контроля и правилами реализации его результатов.

– ПК-17. Знать правила и владеть методами составления и утверждения бухгалтерской отчетности.

– ПК-18. Владеть методами обеспечения сохранности данных в условиях компьютерной обработки информации.

#### **производственно-хозяйственная деятельность**

– ПК-19. Знать основные стадии производственно-хозяйственной деятельности организации, включая: исследования и разработки, производство, маркетинг, формирование и использование ресурсов, продвижение товара.

– ПК-20. Разрабатывать, представлять и согласовывать документацию (графики работ, инструкции, планы, заявки, деловые письма и т.п.), а также отчетную документацию по установленным формам.

– ПК-21. Осуществлять документальный оперативный контроль за ходом производства, за обеспеченностью производства инструментом, материалами, за выполнением работ по внутрипроизводственной кооперации.

– ПК-22. Анализировать использование производственной мощности, выявлять узкие места, обосновывать предложения по их устранению.

#### **инновационная деятельность**

– ПК-23. Осуществлять поиск, систематизацию и анализ информации по перспективам развития бухгалтерского учета, анализа и аудита, инновационным проектам и решениям.

– ПК-24. Определять цели инноваций в области бухгалтерского учета, анализа и аудита и способы их достижения.

– ПК-25. Оценивать конкурентоспособность и экономическую эффективность разрабатываемых инноваций в области бухгалтерского учета, анализа и аудита. Применять методы анализа эффективности внедрения инноваций.

#### **консультационная деятельность**

– ПК-26. Работать с юридической литературой, гражданским, трудовым и бухгалтерским законодательством; анализировать и оценивать собранные данные.

– ПК-27. Осуществлять консультации по вопросам отражения в бухгалтерском учете хозяйственных операций и заполнению форм бухгалтерской отчетности в соответствии с требованием законодательства.

– ПК-28. Осуществлять консультации по вопросам финансового и комплексного анализа хозяйственной деятельности организации.

#### **финансовая деятельность**

– ПК-29. Осуществлять расчеты с банковскими и финансовыми (небанковскими) учреждениями, вести и систематизировать учетно-аналитическую документацию по движению денежных и финансовых потоков организации.

– ПК-30. Формировать финансовые источники хозяйственной деятельности и осуществлять контроль их использования.

### **7 Требования к учебно-программной документации**

#### **7.1 Состав учебно-программной документации**

Образовательные программы по специальности 1-25 01 08 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» включают следующую учебно-программную документацию:

- типовой учебный план по специальности (направлению специальности);
- учебный план учреждения высшего образования по специальности (направлению специальности, (специализации));
- типовые учебные программы по учебным дисциплинам;
- учебные программы учреждения высшего образования по учебным дисциплинам;
- программы практик.

#### **7.2 Требования к разработке учебно-программной документации**

7.2.1 Максимальный объем учебной нагрузки студента не должен превышать 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

7.2.2 Объем обязательных аудиторных занятий, определяемый учреждением высшего образования с учетом специальности, специфики организации образовательного процесса, оснащения учебно-лабораторной базы, информационного, научно-методического обеспечения, устанавливается в пределах 24-32 часа в неделю.

7.2.3 В часы, отводимые на самостоятельную работу по учебной дисциплине, включается время, предусмотренное на подготовку к экзамену (экзаменам) по учебной дисциплине.

#### **7.3 Требования к составлению графика образовательного процесса**

7.3.1 Примерное количество недель по видам деятельности для дневной формы получения высшего образования определяется в соответствии с таблицей 1.

Таблица 1

Виды деятельности, устанавливаемые в учебном плане	4 года	
	Количество недель	Количество часов
Теоретическое обучение	123	6642
Экзаменационные сессии	24	1296
Практика	16	864
Дипломная работа	8	432
Итоговая аттестация	4	216
Каникулы	24	-
<b>Итого</b>	<b>199</b>	<b>9450</b>

7.3.2. При разработке учебного плана учреждения высшего образования по специальности 1-25 01 08 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (направлению специальности, специализации) учреждение высшего образования имеет право вносить изменения в график образовательного процесса при условии соблюдения требований к содержанию образовательной программы, указанных в настоящем образовательном стандарте.

7.3.3 При заочной форме получения высшего образования студенту должна быть обеспечена возможность учебных занятий с лицами из числа профессорско-преподавательского состава в объеме не менее 200 часов в год.

#### 7.4 Требования к структуре типового учебного плана по специальности (направлению специальности)

7.4.1 Типовой учебный план по специальности (направлению специальности) разрабатывается в соответствии со структурой, приведенной в таблице 2 образовательного стандарта.

#### Типовой учебный план по направлению специальности 1-25 01 08-01 «Бухгалтерский учет анализ и аудит (в банках)»

Таблица 2

№ п/п	Наименование циклов дисциплин, учебных дисциплин и видов деятельности студента	Объем работы (в часах)			Зачетные единицы	Коды формируемых компетенций
		Всего	из них			
			аудиторные занятия	самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7
<b>1.</b>	<b>Цикл социально-гуманитарных дисциплин</b>	<b>476</b>	<b>230</b>	<b>246</b>	<b>13</b>	
	<i>Государственный компонент</i>	<i>332</i>	<i>162</i>	<i>170</i>	<i>9</i>	
1.1	Интегрированный модуль «Философия»	152	76	76	4	АК-1-6; 8, 9; СЛК-1-3; 5-7.
1.2	Интегрированный модуль «Политология»	72	34	38	2	АК-1-6; 8, 9; СЛК-1-3; 5-7.
1.3	Интегрированный модуль «История»	72	34	38	2	АК-1-6; 8, 9; СЛК-1-3; 5-7.
1.4	Социология	36	18	18	1	АК-1-6; 8, 9; СЛК-1-3; 5-7.
	<i>Компонент учреждения высшего образования</i>	<i>144</i>	<i>68</i>	<i>76</i>	<i>4</i>	АК-1-9; СЛК-1-7.
<b>2.</b>	<b>Цикл общенаучных и общепрофессиональных дисциплин</b>	<b>2168</b>	<b>1190</b>	<b>978</b>	<b>53,5</b>	
	<i>Государственный компонент</i>	<i>1198</i>	<i>654</i>	<i>544</i>	<i>30</i>	
2.1	Экономическая теория	152	76	76	4	АК-1-9; СЛК-1-7; ПК-1.2
2.2	Высшая математика	396	206	190	9,5	АК-2; ПК-3.
2.3	Иностранный язык	284	150	134	7	АК-8; СЛК-3; ПК-6.
2.4	Безопасность жизне-	102	68	34	2,5	СЛК-4, ПК-4,5.

1	2	3	4	5	6	7
	деятельности человека					
2.5	Микроэкономика	116	68	48	3	АК-2; ПК-1,2.
2.6	Макроэкономика	148	86	62	4	АК-1-7; ПК-1,2.
	<b>Компонент учреждения высшего образования</b>	<b>942</b>	<b>536</b>	<b>414</b>	<b>23,5</b>	АК-1-9;СЛК-1-7; ПК-1-6.
<b>3.</b>	<b>Цикл специальных дисциплин</b>	<b>3798</b>	<b>2114</b>	<b>1684</b>	<b>94,5</b>	
	<b>Государственный компонент</b>	<b>2560</b>	<b>1450</b>	<b>1110</b>	<b>63</b>	
3.1	Компьютерные информационные технологии	350	188	162	8	АК-7, ПК-3.
3.2	Международная экономика	110	52	58	3	АК-1-5; ПК-1,2.
3.3	Национальная экономика Беларуси	136	72	64	3	СЛК-1; ПК-1,2.
3.4	Статистика	172	102	70	4	ПК-3,9.
3.5	Эконометрика и экономико-математические методы и модели	144	72	72	3,5	АК-7; ПК-3,9.
3.6	Экономика природопользования	110	52	58	3	СЛК-7; ПК-4.
3.7	Деньги, кредит, банки	190	120	70	5	ПК-1,3,8,29,30
3.8	Финансы	190	120	70	5	ПК-29,30.
3.9	Организация деятельности банков	190	120	70	5	ПК-7,23.
3.10	Бухгалтерский учет в банках	252	140	112	6	ПК-7-13,23-28.
3.11	Международные стандарты финансовой отчетности	172	104	68	4	ПК-7-9,23-25,26-28,30.
3.12	Анализ деятельности банка и управление рисками	298	172	126	7	ПК-10-13,23-28.
3.13	Контроль и аудит	102	68	34	2,5	ПК-14-18,23-28.
3.14	Розничный бизнес в банковской сфере	144	68	76	4	ПК-8,29-30.
	<b>Компонент учреждения высшего образования</b>	<b>1238</b>	<b>664</b>	<b>574</b>	<b>31,5</b>	ПК1-30.
<b>4</b>	<b>Выполнение курсовых работ</b>	<b>160</b>		<b>160</b>	<b>4</b>	АК-1-6; 8, 9; СЛК-1-3; 5-7; ПК1-30.
<b>5</b>	<b>Факультативные дисциплины</b>	<b>40</b>	<b>40</b>			АК-1,3;ПК-1,2.
<b>6</b>	<b>Экзаменационные сессии</b>	<b>1296</b>		<b>1296</b>	<b>33</b>	АК-1-6; 8, 9; СЛК-1-3; 5-7; ПК-1-22.
<b>7</b>	<b>Всего</b>	<b>7938</b>	<b>3574</b>	<b>4364</b>	<b>198</b>	
<b>8</b>	<b>Практика (16 недель)</b>	<b>864</b>		<b>864</b>	<b>24</b>	
8.1	Ознакомительная (учебная)	108		108	3	АК-4,8;СЛК-1-

1	2	3	4	5	6	7
	практика, 2 недели					3,6.
8.2	Организационно-экономическая (производственная) практика, 2 недели	108		108	3	ПК7,10.
8.3	Аналитическая (производственная) практика, 4 недели	216		216	6	ПК-1-13,29,30.
8.4	Преддипломная практика, 8 недель	432		432	12	ПК-1-30.
<b>9</b>	<b>Дипломная работа</b>	<b>432</b>		<b>432</b>	<b>12</b>	ПК-1-25,29,30.
<b>10</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>216</b>		<b>216</b>	<b>6</b>	АК-1-9; СЛК-1-7; ПК-1-25.
<b>11</b>	<b>Дополнительные виды обучения</b>	<b>420</b>	<b>420</b>			
11.1	Физическая культура	/420	/420			

**Типовой учебный план по направлению специальности 1-25 01 08-02  
«Бухгалтерский учет анализ и аудит (в бюджетных организациях)»**

Таблица 3

№ п/п	Наименование циклов дисциплин, учебных дисциплин и видов деятельности студента	Объем работы (в часах)			Зачетные единицы	Коды формируемых компетенций
		Всего	из них			
			аудиторные занятия	самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7
<b>1</b>	<b>Цикл социально-гуманитарных дисциплин</b>	<b>476</b>	<b>230</b>	<b>246</b>	<b>13</b>	
	<i>Государственный компонент</i>	<b>332</b>	<b>162</b>	<b>170</b>	<b>9</b>	
1.1	Интегрированный модуль «Философия»	152	76	76	4	АК-1-6; 8, 9; СЛК-1-3; 5-7.
1.2	Интегрированный модуль «Политология»	72	34	38	2	АК-1-6; 8, 9; СЛК-1-3; 5-7.
1.3	Интегрированный модуль «История»	72	34	38	2	АК-1-6; 8, 9; СЛК-1-3; 5-7.
1.4	Социология	36	18	18	1	АК-1-6; 8, 9; СЛК-1-3; 5-7.
	<i>Компонент учреждения высшего образования</i>	<b>144</b>	<b>68</b>	<b>76</b>	<b>4</b>	АК-1-9; СЛК-1-7.
<b>2</b>	<b>Цикл общенаучных и общепрофессиональных дисциплин</b>	<b>2042</b>	<b>1118</b>	<b>924</b>	<b>51</b>	
	<i>Государственный компонент</i>	<b>1198</b>	<b>654</b>	<b>544</b>	<b>30</b>	
2.1	Экономическая теория	152	76	76	4	АК-1-6, 8, 9; СЛК-1-7; ПК-1.2



1	2	3	4	5	6	7
2.2	Высшая математика	396	206	190	9,5	АК-2; ПК-3.
2.3	Иностранный язык	284	150	134	7	АК-8; СЛК-3; ПК-6.
2.4	Безопасность жизнедеятельности человека	102	68	34	2,5	СЛК-4, ПК-4,5.
2.5	Микроэкономика	116	68	48	3	АК-2; ПК-1,2.
2.6	Макроэкономика	148	86	62	4	АК-1-7; ПК-1,2.
	<b>Компонент учреждения высшего образования</b>	<b>844</b>	<b>464</b>	<b>380</b>	<b>21</b>	АК-1-9; СЛК-1-7; ПК-1-6.
<b>3</b>	<b>Цикл специальных дисциплин</b>	<b>3924</b>	<b>2154</b>	<b>1770</b>	<b>99</b>	
	<b>Государственный компонент</b>	<b>2642</b>	<b>1452</b>	<b>1190</b>	<b>64,5</b>	
3.1	Компьютерные информационные технологии	350	188	162	8	АК-7, ПК-3.
3.2	Международная экономика	110	52	58	3	АК-1-5; ПК-1,2.
3.3	Национальная экономика Беларуси	136	72	64	3	СЛК-1; ПК-1,2.
3.4	Теоретические основы бухгалтерского учета и анализа	252	154	98	6	ПК-7,10.
3.5	Налоги и налогообложение	86	52	34	2	ПК-9,16.
3.6	Статистика	172	102	70	4	ПК-3,9.
3.7	Эконометрика и экономико-математические методы и модели	144	72	72	3,5	СЛК-7; ПК-4.
3.8	Международные стандарты финансовой отчетности	172	102	70	4	ПК-7-9,23-25,26-28,30.
3.9	Судебно-бухгалтерская экспертиза	108	54	54	3	ПК-14.
3.10	Ценообразование	130	72	58	3	ПК-2,8,9.
3.11	Международные стандарты аудита	108	54	54	3	ПК-14-18,23-28.
3.12	Бухгалтерский финансовый учет в бюджетных организациях	476	266	210	11,5	ПК-7-9,23-30.
3.13	Комплексный анализ хозяйственной деятельности бюджетных организаций	250	122	128	6,5	ПК10-13,22,28.
3.14	Внутренний аудит деятельности бюджетных организаций	148	90	58	4	ПК-14-18,23-27.

1	2	3	4	5	6	7
	<b>Компонент учреждения высшего образования</b>	<b>1282</b>	<b>702</b>	<b>580</b>	<b>34,5</b>	ПК1-30.
<b>4</b>	<b>Выполнение курсовых работ</b>	<b>160</b>		<b>160</b>	<b>4</b>	АК-1-6; 8, 9; СЛК-1-3; 5-7; ПК1-30.
<b>5</b>	<b>Факультативные дисциплины</b>	<b>40</b>	<b>40</b>			АК-1,3;ПК-1,2.
<b>6</b>	<b>Экзаменационные сессии</b>	<b>1296</b>		<b>1296</b>	<b>31</b>	АК-1-6; 8, 9; СЛК-1-3; 5-7; ПК-1-22.
<b>7</b>	<b>Всего</b>	<b>7938</b>	<b>3542</b>	<b>4396</b>	<b>198</b>	
<b>8</b>	<b>Практика (16 недель)</b>	<b>864</b>		<b>864</b>	<b>24</b>	
8.1	Ознакомительная (учебная) практика, 2 недели	108		108	3	АК-4,8;СЛК-1-3,6.
8.2	Учетно-технологическая (производственная) практика, 2 недели	108		108	3	ПК7,10.
8.3	Учетно-аналитическая (производственная) практика, 4 недели	216		216	6	ПК-1-13,29,30.
8.4	Преддипломная практика, 8 недель	432		432	12	ПК-1-30.
<b>9</b>	<b>Дипломная работа</b>	<b>432</b>		<b>432</b>	<b>12</b>	ПК-1-25,29,30.
<b>10</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>216</b>		<b>216</b>	<b>6</b>	АК-1-9; СЛК-1-7; ПК-1-25.
<b>11</b>	<b>Дополнительные виды обучения</b>	<b>420</b>	<b>420</b>			
11.1	Физическая культура	/420	/420			

**Типовой учебный план по направлению специальности 1-25 01 08-03  
«Бухгалтерский учет анализ и аудит (в коммерческих и некоммерческих организациях)»**

Таблица 4

№ п/п	Наименование циклов дисциплин, учебных дисциплин и видов деятельности студента	Объем работы (в часах)			Зачетные единицы	Коды формируемых компетенций
		Всего	из них			
			аудиторные занятия	самостоятельная работа		
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
<b>1</b>	<b>Цикл социально-гуманитарных дисциплин</b>	<b>476</b>	<b>230</b>	<b>246</b>	<b>13</b>	

1	2	3	4	5	6	7
	<b>Государственный компонент</b>	<b>332</b>	<b>162</b>	<b>170</b>	<b>9</b>	
1.1	Интегрированный модуль «Философия»	152	76	76	4	АК-1-6; 8, 9; СЛК-1-3; 5-7.
1.2	Интегрированный модуль «Политология»	72	34	38	2	АК-1-6; 8, 9; СЛК-1-3; 5-7.
1.3	Интегрированный модуль «История»	72	34	38	2	АК-1-6; 8, 9; СЛК-1-3; 5-7.
1.4	Социология	36	18	18	1	АК-1-6; 8, 9; СЛК-1-3; 5-7.
	<b>Компонент учреждения высшего образования</b>	<b>144</b>	<b>68</b>	<b>76</b>	<b>4</b>	АК-1-9; СЛК-1-7.
<b>2</b>	<b>Цикл общенаучных и общепрофессиональных дисциплин</b>	<b>1892</b>	<b>1050</b>	<b>842</b>	<b>48</b>	
	<b>Государственный компонент</b>	<b>1198</b>	<b>654</b>	<b>544</b>	<b>30</b>	
2.1	Экономическая теория	152	76	76	4	АК-1-6, 8, 9; СЛК-1-7; ПК-1.2
2.2	Высшая математика	396	206	190	9,5	АК-2; ПК-3.
2.3	Иностранный язык	284	150	134	7	АК-8; СЛК-3; ПК-6.
2.4	Безопасность жизнедеятельности человека	102	68	34	2,5	СЛК-4, ПК-4,5.
2.5	Микроэкономика	116	68	48	3	АК-2; ПК-1,2.
2.6	Макроэкономика	148	86	62	4	АК-1-7; ПК-1,2.
	<b>Компонент учреждения высшего образования</b>	<b>694</b>	<b>396</b>	<b>298</b>	<b>18</b>	АК-1-9; СЛК-1-7; ПК-1-6.
<b>3</b>	<b>Цикл специальных дисциплин</b>	<b>3164</b>	<b>1744</b>	<b>1420</b>	<b>80</b>	
	<b>Государственный компонент</b>	<b>2090</b>	<b>1148</b>	<b>942</b>	<b>51</b>	
3.1	Компьютерные информационные технологии	350	188	162	8	АК-7, ПК-3.
3.2	Международная экономика	110	52	58	3	АК-1-5; ПК-1,2..
3.3	Национальная экономика Беларуси	136	72	64	3	СЛК-1; ПК-1,2.

1	2	3	4	5	6	7
3.4	Теоретические основы бухгалтерского учета и анализа	252	154	98	6	ПК-7,10.
3.5	Налоги и налогообложение	86	52	34	2	ПК-9,16.
3.6	Статистика	172	102	70	4	ПК-3,9.
3.7	Эконометрика и экономико-математические методы и модели	144	72	72	3,5	АК-7; ПК-3,9.
3.8	Контроль и аудит	102	68	34	2,5	ПК-14-18,23-27.
3.9	Международные стандарты финансовой отчетности	172	102	70	4	ПК-7-9,23-25,26-28,30.
3.10	Судебно-бухгалтерская экспертиза	108	54	54	3	ПК-14.
3.11	Ценообразование	130	72	58	3	ПК-2,8,9.
3.12	Международные стандарты аудита	108	54	54	3	ПК-14-18,23-28.
3.13	Бухгалтерская (финансовая) отчетность	68	34	34	2	ПК-7,9,20,23,26,27.
3.14	Бухгалтерское дело	152	72	80	4	ПК-7-13,23-27.
	<b>Компонент учреждения высшего образования</b>	<b>1074</b>	<b>596</b>	<b>478</b>	<b>29</b>	ПК1-30.
<b>4</b>	<b>Цикл дисциплин специализаций</b>	<b>910</b>	<b>478</b>	<b>432</b>	<b>23</b>	ПК-7-9,23-25,26-28,30.
<b>5</b>	<b>Выполнение курсовых работ</b>	<b>160</b>		<b>160</b>	<b>4</b>	АК-1-6; 8, 9; СЛК-1-3; 5-7; ПК1-30.
<b>6</b>	<b>Факультативные дисциплины</b>	<b>40</b>	<b>40</b>			АК-1,3;ПК-1,2.
<b>7</b>	<b>Экзаменационные сессии</b>	<b>1296</b>		<b>1296</b>	<b>30</b>	АК-1-6; 8, 9; СЛК-1-3; 5-7; ПК-1-22.
<b>8</b>	<b>Всего</b>	<b>7938</b>	<b>3542</b>	<b>4396</b>	<b>198</b>	
<b>9</b>	<b>Практика (16 недель)</b>	<b>864</b>		<b>864</b>	<b>24</b>	
9.1	Ознакомительная (учебная) практика, 2 недели	108		108	3	АК-4,8;СЛК-1-3,6.

1	2	3	4	5	6	7
9.2	Учетно-технологическая (производственная) практика, 2 недели	108		108	3	ПК7,10.
9.3	Учетно-аналитическая (производственная) практика, 4 недели	216		216	6	ПК-1-13,29,30.
9.4	Преддипломная практика, 8 недель	432		432	12	ПК-1-30.
<b>10</b>	<b>Дипломная работа</b>	<b>432</b>		<b>432</b>	<b>12</b>	ПК-1-25,29,30.
<b>11</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>216</b>		<b>216</b>	<b>6</b>	АК-1-9; СЛК-1-7; ПК-1-25.
<b>12</b>	<b>Дополнительные виды обучения</b>	<b>420</b>	<b>420</b>			
11.1	Физическая культура	/420	/420			

7.4.2 На основании типового учебного плана по специальности (направлению специальности) разрабатывается учебный план учреждения высшего образования по специальности (направлению специальности, специализации), в котором учреждение высшего образования имеет право изменять количество часов, отводимых на освоение учебных дисциплин, в пределах 15 %, а объемы циклов дисциплин – в пределах 10 % без превышения максимального недельного объема нагрузки студента и при сохранении требований к содержанию образовательной программы, указанных в настоящем образовательном стандарте.

7.4.3 При разработке учебного плана учреждения высшего образования по специальности (направлению специальности, специализации) рекомендуется предусматривать учебные дисциплины по выбору студента, количество учебных часов на которые составляет до 50% от количества учебных часов, отводимых на компонент учреждения высшего образования.

7.4.4 Перечень компетенций, формируемых при изучении учебных дисциплин компонента учреждения высшего образования, дополняется учреждением высшего образования в учебных программах.

7.4.5 Одна зачетная единица соответствует 36-40 академическим часам.

Сумма зачетных единиц при получении высшего образования в дневной форме должна быть равной 60 за 1 год обучения. Сумма зачетных единиц за весь период обучения при получении высшего образования в вечерней и заочной (в т.ч. дистанционной) формах должна быть равной сумме зачетных единиц за весь период обучения при получении высшего образования в дневной форме.

7.4.6 Учреждения высшего образования имеют право переводить до 40% предусмотренных типовым учебным планом по специальности (направлению специальности) аудиторных занятий в управляемую самостоятельную работу студента.

## **7.5 Требования к образовательному минимуму содержания учебных программ и компетенциям по учебным дисциплинам**

7.5.1 Проектируемые результаты освоения учебной программы по учебной дисциплине государственного компонента по каждому циклу представляются в виде обязательного минимума содержания и требований к знаниям, умениям и владениям.

7.5.2 Цикл социально-гуманитарных дисциплин устанавливается в соответствии с образовательным стандартом «Высшее образование. Первая ступень. Цикл социально-гуманитарных дисциплин», включающим обязательный минимум содержания и требования к компетенциям, и с учетом Концепции оптимизации содержания, структуры и объема социально-гуманитарных дисциплин в учреждениях высшего образования.

7.5.3 Цикл общенаучных и общепрофессиональных дисциплин.

#### ***Экономическая теория***

Предмет экономической теории. Потребности и ресурсы. Проблема выбора в экономике. Рыночная экономика и ее модели. Спрос, предложение и рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. Основы поведения субъектов рыночной экономики. Основные макроэкономические показатели. Денежный рынок. Финансовый сектор экономики. Общее макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность. Современные тенденции развития мировой экономики. Платежный баланс. Валютный курс.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

##### ***знать:***

- мотивы поведения потребителей и товаропроизводителей;
- механизмы функционирования денежно-кредитной и финансовой систем;
- особенности протекания экономических процессов в Республике Беларусь;

##### ***уметь:***

- анализировать и систематизировать экономическую информацию;
- применять полученные знания при принятии производственных решений в будущей профессиональной деятельности;
- компетентно излагать и обосновывать свою точку зрения при обсуждении экономических проблем;

##### ***владеть:***

- базовыми теоретическими знаниями для решения практических задач;
- навыками анализа источников информации для проведения экономических расчетов.

#### ***Высшая математика***

Раздел I. Линейная алгебра, аналитическая геометрия и математический анализ.

Раздел II. Теория вероятностей и математическая статистика.

Раздел III. Математическое программирование.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

##### ***знать:***

- методы матричной алгебры и аналитической геометрии, математический аппарат функций одной и многих переменных, основы дифференциальных уравнений, числовые и степенные ряды;
- основные понятия и теоремы теории вероятностей, законы распределения случайных величин, методы обработки и анализа статистических данных;
- методы решения задач на экстремум.

##### ***уметь:***

- решать задачи матричной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа, анализировать задачи с экономическим содержанием;
- применять вероятностные и статистические методы для решения экономических задач;
- исследовать оптимизационные задачи методами математического программирования с использованием компьютерных технологий.

##### ***владеть:***

- методикой применения методов матричной алгебры, аналитической геометрии, дифференциального и интегрального исчисления, теории вероятностей и математической статистики при решении математических и экономических задач.

### ***Иностранный язык***

Фонетика. Орфография. Грамматика. Общеупотребительная лексика и терминологическая лексика специальности. Чтение и обсуждение текстов социокультурной, страноведческой и профессиональной тематики. Реферирование и аннотирование профессионально ориентированных текстов. Аудирование. Устная деловая коммуникация. Деловая корреспонденция.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

#### ***знать:***

- особенности системы изучаемого иностранного языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах;
- социокультурные нормы бытового и делового общения, а также правила речевого этикета для эффективного использования иностранного языка в современном поликультурном мире;

#### ***уметь:***

- вести общение социокультурного и профессионального характера на изучаемом иностранном языке;
- читать и понимать содержание профессионально ориентированных текстов различных жанров;
- понимать на слух аутентичную иноязычную речь в типичных ситуациях социокультурного и профессионального общения;
- письменно выразить свои коммуникативные намерения в форме разножанровых речевых произведений (аннотации, реферата, тезисов, делового и частного письма);

#### ***владеть:***

- навыками диалогического и монологического говорения на иностранном языке в типичных ситуациях социокультурного и профессионального общения;
- всеми видами чтения;
- навыками восприятия на слух иноязычной речи;
- навыками реферирования и аннотирования профессионально ориентированных и общенаучных текстов;
- навыками ведения деловой корреспонденции на иностранном языке.

### ***Безопасность жизнедеятельности человека***

Система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в Республике Беларусь. Воздействие чрезвычайных ситуаций (ЧС) на экономику. Классификация чрезвычайных ситуаций. Мониторинг, прогнозирование, оценка и предупреждение ЧС. Оценка экономического ущерба от воздействия поражающих факторов ЧС. Способы выживания и защиты населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Психология выживания в ЧС. Устойчивость экономики в ЧС. Действие объекта экономики по ликвидации ЧС. Источники радиационной опасности. Свойства, способы обнаружения и измерения радиоактивных излучений. Оценка радиационной опасности, способы радиационной защиты. Катастрофа на Чернобыльской АЭС и её последствия. Радиационный контроль местности.

Теоретические основы экологии и экономики природопользования. Эколого-экономические проблемы использования и охраны природных ресурсов. Институциональные механизмы регулирования природопользования. Экономические оценки природопользования. Экономический механизм охраны окружающей среды и природопользования. Глобальные и региональные экологические проблемы. Международное сотрудничество в природоохранной деятельности.

Социально – экономическое значение охраны труда. Правовые и организационные основы охраны труда. Управление охраной труда. Основы гигиены труда и производственной санитарии. Несчастные случаи на производстве и профессиональные заболевания. Основы технической безопасности. Основы электробезопасности. Основы пожарной безопасности. Организация работ по охране труда. Организация охраны труда на рабочем месте. Оценка экономической эффективности трудоохранных мероприятий.

Основные виды способы получения, преобразования и использования энергии. Традиционная энергетика, возобновляемые источники энергии, вторичные энергетические ресурсы, перспективы их использования в Республике Беларусь. Основные направления энергосбережения в нашей стране. Экономический, технологический, экологический аспекты энергосбережения. Перспективы и ориентиры энергосбережения. Государственный механизм и программы в области энергосбережения. Энергетическая политика промышленно-развитых стран, опыт и проблемы.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

**знать:**

- системы мониторинга, методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и мероприятия по их предупреждению;
- способы выживания человека и концептуальные основы функционирования экономики в условиях чрезвычайных ситуаций;
- структуру, задачи, функции государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и системы гражданской обороны;
- основы радиационной безопасности человека и его выживания в условиях радиоактивного загрязнения;
- возможные последствия для экономики страны чрезвычайных ситуаций, характерных для Республики Беларусь;
- основные инструменты государственной экологической политики Республики Беларусь;
- методологические основы общей экологии и экономики природопользования, методы определения базовых эколого-экономических показателей, необходимых для принятия оптимальных хозяйственных и природоохранных решений;
- экономический механизм охраны окружающей среды и природопользования;
- теоретические основы гигиены труда, техники безопасности и пожарной безопасности;
- основополагающие законодательные и нормативные технические акты в области охраны труда и их применение;
- принципы нормирования и профилактики вредных и опасных производственных факторов;
- эргономические требования к организации рабочих мест руководителей и специалистов;
- приоритетные направления энергосбережения в различных сферах общественного производства;
- технические средства контроля и рационального использования энергетических ресурсов;

**уметь:**

- пользоваться методиками прогнозирования и оценки обстановки в ЧС;



– работать с приборами дозиметрического, химического и экологического контроля, а также с другим оборудованием, используемым в сети наблюдения и лабораторного контроля;

– правильно действовать в условиях чрезвычайных ситуаций и принимать соответствующие решения;

– осуществлять эколого-экономический анализ и необходимые расчеты экономических показателей антропогенного воздействия на окружающую среду, экономической оценки природных ресурсов;

– использовать полученные знания и навыки в дальнейшей практической деятельности в целях обеспечения реализации стоящих перед обществом задач экологизации социально-экономического развития.

– соблюдать требования безопасности на рабочем месте, организовать работу по охране труда в структурных подразделениях;

– осуществлять контроль за соблюдением правил охраны труда и пожарной безопасности на рабочих местах, в структурных подразделениях и в процессе трудовой деятельности;

– составлять локальные нормативные правовые акты по охране труда (положения об обязанностях должностных лиц, инструкции по охране труда, программы инструктажей и др.);

– проводить расследование и учет производственных несчастных случаев и профессиональных заболеваний;

– использовать принципы энергосбережения в своей практической деятельности;

– осуществлять нормирование и учет расхода энергоресурсов на производстве;

– проводить технико-экономическую оценку энергосберегающих мероприятий.

***владеть:***

– навыками выполнения мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций;

– навыками выживания в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;

– навыками выполнения мероприятий по обеспечению безопасности функционирования объектов экономики в техногенных, природных, экологических и биолого-социальных чрезвычайных ситуациях;

– навыками применения средств коллективной и индивидуальной защиты от вредных и опасных производственных факторов, первичных средств пожаротушения;

– навыками расчетов базовых эколого-экономических показателей, необходимых для формирования эффективной стратегии экологической безопасности;

– современными приемами управления энергоэффективностью и энергосбережением;

– основными приемами осуществления энергетического анализа и аудита, энергетического менеджмента на производстве.

***Микроэкономика***

Введение в микроэкономику. Теория поведения потребителя. Теория производства. Рыночное поведение конкурентных фирм. Чистая монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Ценообразование на рынках производственных ресурсов. Рынок труда. Рынок капитала. Рынок земли. Общее равновесие и общественное благосостояние. Теория внешних эффектов. Информация, неопределенность и риск в экономике. Общественные блага. Теория общественного выбора.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

***знать:***

– основы поведения потребителей и производителей в рыночной экономике;

– механизмы ценообразования на товарных и ресурсных рынках;

– условия общего равновесия и экономической эффективности;

– направления, методы и границы государственной микроэкономической политики;

**уметь:**

- анализировать микроэкономические процессы, происходящие в Республике Беларусь и за рубежом;
- использовать теоретические знания для принятия оптимальных решений в условиях экономического выбора;
- аргументированно отстаивать свою точку зрения в дискуссиях по актуальным проблемам микроэкономики;

**владеть:**

- базовыми теоретическими знаниями для решения практических задач;
- междисциплинарным подходом при решении микроэкономических проблем;
- методами оценки конкурентоспособности и экономической эффективности разрабатываемых технологий.

**Макроэкономика**

Макроэкономическое равновесие в классической модели. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке в модели совокупных доходов и расходов. Одновременное макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Бюджетно-налоговая политика. Денежно-кредитная политика. Совокупное предложение и кривая Филлипса. Стабилизационная политика. Экономический рост. Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая политика в открытой экономике. Трансформационная экономика.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

**знать:**

- механизмы функционирования национальной экономики в целом;
- основные инструменты макроэкономической политики;

**уметь:**

- анализировать макроэкономические процессы, происходящие в Республике Беларусь и за рубежом;
- использовать теоретические знания для принятия оптимальных решений в условиях экономического выбора;

**владеть:**

- базовыми теоретическими знаниями для решения практических задач;
- междисциплинарным подходом при решении экономических проблем.

## 7.5.4 Цикл специальных дисциплин.

**Компьютерные информационные технологии**

Основные понятия компьютерных информационных технологий (КИТ). Техническое обеспечение КИТ. Сетевые информационные технологии. Системное и прикладное программное обеспечение (ПО). Системы программирования. Организация экономической информации. Модели данных. Проектирование базы данных (БД). Системы управления базами данных (СУБД). Введение в язык SQL. Системы обработки многопользовательских БД. Администрирование БД. Базы знаний и модели представления знаний. Основные понятия корпоративных информационных систем (КИС). Информационные ресурсы КИС. Техническое и программное обеспечение КИС. Системы искусственного интеллекта. Безопасность КИС. Проектирование КИС.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

**знать:**

- базовые понятия КИТ; функциональные элементы компьютеров и компьютерных сетей; назначение и состав системного и прикладного ПО; основы программирования в среде офисных приложений на языке VBA;
- понятие БД и подходы к проектированию БД; функциональные возможности СУБД и языка SQL; системы обработки многопользовательских БД; функции администратора БД; понятие базы знаний и модели представления знаний;

– принципы организации КИС в предметной области; стандарты в области КИС; технологии моделирования бизнес-процессов; понятие реинжиниринга бизнес-процессов; основные методы и средства защиты информации в КИС;

**уметь:**

– определять конфигурацию персонального компьютера; использовать сервисы сети Internet при решении профессиональных задач; разрабатывать и публиковать Web-страницы; разрабатывать макросы и модули на языке VBA;

– проектировать БД; работать с базами знаний в экспертных системах;

– работать в системах искусственного интеллекта; моделировать бизнес-процессы; формулировать задание на проектирование КИС; решать экономические задачи средствами КИС.

**владеть:**

– навыками создания текстовых, табличных, графических документов и динамических презентаций;

– технологиями создания БД и их приложений.

### **Международная экономика**

Предмет курса и методология. Международная экономика: черты, этапы становления, структура и тенденции развития мировой экономики. Интеграционные процессы. Национальное и международное регулирование мирохозяйственных связей. Международная торговля и торговая политика. Международное движение капитала. Международная миграция рабочей силы. Платежный баланс. Мировая валютная система и валютный рынок. Республика Беларусь в международной экономике.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

**знать:**

- предмет и методологию курса, содержание, этапы формирования теории мировой экономики и МЭО, структуру и тенденции развития мировой экономики;

- основные тенденции развития международных рынков товаров, услуг, капитала, рабочей силы;

- содержание, основные статьи платежного баланса;

- содержание международных валютных отношений и их составляющих;

**уметь:**

- оценивать процессы, происходящие в мировой экономике, определять тенденции и перспективы развития стран, групп стран, мировой экономики;

- оценивать процессы, идущие на мировых рынках: рынке товаров, рынке капиталов, рынке труда и мировом валютном рынке;

- использовать формы и методы, инструменты государственного и наднационального регулирования международных экономических отношений;

- анализировать состояние мирохозяйственных связей для принятия управленческих решений;

**владеть:**

- базовыми научно-теоретическими знаниями для решения практических задач;

- исследовательскими навыками для анализа современных тенденций развития рынков товаров, услуг, капитала, финансовых инструментов, рабочей силы;

- системным и сравнительным анализом для интерпретации динамики основных экономических показателей и оценки их влияния на процессы, происходящие в международной экономике.

### **Национальная экономика Беларуси.**

Научные основы национальной экономики. Основные макроэкономические показатели и пропорции национальной экономики. Понятие и состав совокупного экономического потенциала страны. Экономический рост. Хозяйственные комплексы

национальной экономической системы. Региональная структура национальной экономики. Проблемы перехода от централизованно планируемой к рыночной экономике. Перспективная модель национальной экономики Беларуси. Экономическая роль государства в Республике Беларусь. Экономика Беларуси в системе мирохозяйственных связей.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

**знать:**

— основные теории и концепции формирования перспективной модели национальной экономики, цели, содержание и специфику государственного регулирования экономики в условиях перехода к устойчивому развитию;

— национальную экономику Республики Беларусь как социально-экономическую систему в ее воспроизводственном, отраслевом, технологическом и региональном структурных разрезах, характерные черты белорусской модели социально-экономического развития;

**уметь:**

— выявлять, характеризовать и анализировать целостную систему национальной экономики, темпы роста производства, структуру экономики, внутренние и внешние факторы, влияющие на принятие макроэкономических решений, особенности развития национальной экономики на соответствующих исторических этапах, проблемы в системе национальной экономики в ее отдельных сферах и отраслях;

**владеть:**

— навыками составления отдельных разделов социально-экономических прогнозов в зависимости от уровня управления, а также организации контроля над их выполнением;

— методами оценки конкретных ситуаций и принятия решений о направлениях развития национальной экономики Республики Беларусь.

**Статистика**

Общая теория статистики: статистическое наблюдение; сводка и группировка статистических данных; статистические таблицы; система обобщающих абсолютных, относительных и средних статистических показателей; статистическое изучение вариации; выборочное наблюдение; ряды динамики; индексный метод; статистическое изучение связи социально-экономических явлений.

Социально-экономическая статистика: классификация хозяйственных объектов; система национальных счетов, показатели производства товаров и услуг, образования, распределения и использования доходов, операций с капиталом; статистика национального богатства; статистика населения и трудовых ресурсов, эффективности функционирования экономики, уровня жизни населения.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

**знать:**

- принципы и методы организации получения и обработки статистических данных; классификацию хозяйственных субъектов и операций рыночной экономики;

- концептуальные основы знаний о системе национального счетоводства по стандартной методологии ООН;

**уметь:**

- анализировать с помощью системы статистических показателей состояние и развитие общественных явлений;

- выявлять взаимосвязи и закономерности в развитии социально-экономических явлений;

- исчислять и анализировать макроэкономические показатели национальных счетов, населения и трудовых ресурсов, эффективности общественного производства и уровня жизни населения.

**владеть:**

- системным и сравнительным анализом;
- междисциплинарным подходом при решении экономических проблем;
- методами анализа статистических данных.

**Эконометрика и экономико-математические методы и модели**

Экономико-математические модели и методика их построения. Предмет эконометрики и область ее применения. Модели множественной линейной и нелинейной регрессии. Моделирование временных рядов. Системы эконометрических уравнений. Критерии оптимальности в экономико-математическом моделировании. Экономико-математические методы и модели оптимального планирования в промышленности. Экономико-математические методы и модели оптимального планирования в АПК. Экономико-математические методы и модели в сфере финансовой и кредитной деятельности организаций. Экономико-математические методы и модели во внешнеэкономической деятельности. Экономико-математические методы и модели в сфере услуг. Модели межотраслевого баланса.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

**знать:**

- основы эконометрического моделирования, анализа и прогнозирования;
- методы и модели межотраслевого баланса, оптимального программирования, теории массового обслуживания, теории игр, управления запасами, сетевого планирования и управления;
- современные пакеты прикладных программ по эконометрике и экономико-математическому моделированию;

**уметь:**

- проводить идентификацию эконометрических моделей;
- моделировать экономические ситуации, связанные с оптимизацией исследуемых процессов;
- решать экономические задачи эконометрическими и оптимизационными методами;

**владеть:**

- основными приемами обработки статистических данных;
- методами аналитического и численного решения эконометрических и экономико-математических задач.

**Международные стандарты финансовой отчетности**

Роль Международных стандартов финансовой отчетности (МСФО) в обеспечении пользователей достоверной информацией о финансовом состоянии и результатах деятельности субъектов экономики. Эволюция, состав и структура МСФО. Цели и пользователи финансовой отчетности. Основные принципы подготовки и представления финансовой отчетности. Элементы финансовой отчетности. Признание элементов финансовой отчетности. Оценка элементов финансовой отчетности. Концепции капитала. Состав, порядок раскрытия и классификации отдельных компонентов отчетности промежуточная финансовая отчетность.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

**знать:**

- содержание основных МСФО;
- методики бухгалтерского учета активов, обязательств, капитала, доходов и расходов согласно МСФО;
- состав обязательных показателей и порядок их раскрытия в промежуточной и годовой финансовой отчетности, взаимосвязку показателей форм финансовой отчетности;

**уметь:**

- применять полученные знания в практике организаций Республики Беларусь;
- анализировать влияние применения МСФО на выбор и применение методов бухгалтерского учета;

***владеть:***

- основными приемами и навыками трансформации бухгалтерской отчетности, составляемой белорусскими организациями в соответствии с положениями МСФО;
- анализировать проблемные ситуации для оценок в целях формулирования проблем и нахождения путей их решения.

***Дисциплины направления***

***1-25 01 08 -01 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит (в банках)»***

***Экономика природопользования***

Теоретические основы экономики природопользования. Эколого-экономические проблемы использования и охраны природных ресурсов. Институциональные механизмы регулирования природопользования. Экономические оценки природопользования. Экономический механизм охраны окружающей среды и природопользования. Экономическое обоснование природоохранных затрат. Международное сотрудничество в природоохранной деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

***знать:***

- основные закономерности и принципы природопользования;
- теоретико-методологические основы экономики природопользования, методы определения базовых эколого-экономических показателей, необходимых для принятия оптимальных хозяйственных и природоохранных решений;
- особенности формирования и функционирования институциональных механизмов природопользования в условиях становления рыночных отношений;
- сущность и инструменты экономического стимулирования ресурсосберегающей и природоохранной деятельности;
- опыт расширения и укрепления международного сотрудничества как способа эффективного решения эколого-экономических проблем;

***уметь:***

- на основе освоенных методик осуществлять эколого-экономический анализ и рассчитывать экономические показатели антропогенного воздействия на окружающую среду;
- рассчитывать показатели экономического ущерба от загрязнения и истощения окружающей среды, показатели социально-экономической эффективности экологических издержек;
- проводить экономическую оценку природно-ресурсного потенциала территорий;
- использовать полученные знания и навыки в дальнейшей практической деятельности в целях обеспечения реализации стоящих перед обществом задач экологизации социально-экономического развития;

***владеть:***

- методологией формирования и реализации эколого-сбалансированной политики для принятия хозяйственных решений на различных уровнях управления национальной экономикой;
- методами экономической оценки природных ресурсов и оценки экономического ущерба от загрязнения и истощения окружающей среды;
- методами эколого-экономического анализа хозяйственной деятельности организаций (предприятий).

**Деньги, кредит, банки**

Виды, роль и функции денег. Измерение денежной массы и денежная эмиссия. Платежная система. Денежная система, ее элементы. Инфляция как многофакторный процесс. Дефляция и ее особенности в современных экономиках. Методы регулирования и стабилизации денежного оборота. Валютная система и регулирование. Сущность, роль и формы кредита. Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка. Банки, банковские операции, кредитная и банковская системы. Специализированные кредитно-финансовые организации.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

**знать:**

сущность, функции, роль денег и кредита в развитии национального и мирового хозяйства;

– содержание, организацию денежного оборота и кредитного процесса в рыночной экономике;

– условия стабильности и методы регулирования денежно-кредитной сферы, методы и инструменты антиинфляционной политики;

– основы обеспечения устойчивости денежного оборота, устойчивого развития банков;

– основы функционирования денежно-кредитных отношений в международном экономическом обороте;

**уметь:**

– использовать теоретические знания курса для приобретения соответствующих практических навыков по своей специальности;

– анализировать эффективность денежного оборота;

– анализировать действие инструментов денежно-кредитной политики, деятельности кредитно-финансовых организаций, их показатели;

**владеть:**

– современными методами сбора, обработки и анализа информации денежно-кредитной сферы, монетарных процессов в современной экономике;

– механизмом использования, формами и методами регулирования денег и кредита для создания макроэкономической стабильности социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики.

**Финансы**

Экономическое содержание и сущность финансов. Финансовая система. Финансовая политика и финансовый механизм государства. Бюджетное устройство и бюджетная система. Бюджетный процесс. Управление государственным кредитом. Государственное страхование. Управление финансами. Финансовый контроль. Финансовый рынок и механизм его функционирования. Финансы организаций. Финансовые результаты деятельности организаций (предприятий). Оценка активов организации. Инвестиции в реальные и оборотные активы. Структура и стоимость капитала организации. Финансовый анализ и планирование. Финансовый контроль в организации.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

**знать:**

– основные концепции современной теории финансов;

– механизм функционирования финансового рынка и его роль в финансовой системе государства;

– принципы управления финансами организации;

– методы оценки активов организации и анализа эффективности инвестиционной деятельности;

– подходы к определению структуры и стоимости капитала;

- методику финансового анализа и планирования в организации (на предприятии);
- основы управления финансами, их функциональные элементы;
- **уметь:**
  - определять стоимость, доходность и инвестиционные качества финансовых инструментов;
  - определять взаимосвязи финансов организаций с различными сегментами финансового рынка;
  - применять методы определения стоимости и оптимизации структуры капитала;
  - использовать методы финансового анализа, планирования, прогнозирования и финансового контроля в практике управления финансовым состоянием организации;
  - выявлять финансовые проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом оценки рисков и возможных финансовых последствий;
- **владеть:**
  - современными методами сбора, обработки анализа финансовых показателей;
  - современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

### **Организация деятельности банков**

Сущность и типы банков. Цели и функции банков. Правовые основы деятельности банков. Ресурсы коммерческих банков. Активы банков, их структура и качество. Банковские риски. Операции коммерческих банков. Особенности отдельных операций коммерческих банков. Межбанковские расчетно-кредитные отношения. Банковский менеджмент. Баланс банка. Ликвидность и надежность коммерческих банков. Оценка деятельности коммерческих банков.

Особенности функционирования Национального банка. Операции Национального банка. Структура и органы управления Национального банка Республики Беларусь. Организация эмиссионной деятельности Национального банка. Цели и инструменты денежно-кредитной политики. Осуществление пруденциального надзора за деятельностью банков. Кредитование государства и управление государственным долгом. Взаимоотношения Национального банка с Министерством финансов.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

#### **знать:**

- основные банковские правила и положения, определяющие порядок проведения различных активных, пассивных, посреднических и других операций;
- действующие критерии для оценки работы коммерческого банка;
- методы управления центрального банка и его место в экономической инфраструктуре;
- основы монетарного и пруденциального регулирования, порядок формирования денежно-кредитных макро- и микроэкономических параметров;

#### **уметь:**

- работать с нормативными документами, регламентирующими деятельность коммерческого банка и его взаимоотношения с клиентами;
- оценивать баланс банка и его финансовые результаты;
- работать с научной литературой по проблемам современной банковской практики;

#### **владеть**

- навыками расчета пассивов и активов банка;
- умением исчислять нормативы безопасного функционирования;
- навыками в оценке кредитоспособности кредитополучателей.

### **Бухгалтерский учет в банках**



Основы организации бухгалтерского учета в банках. Учет операций по формированию Уставного фонда. Организация и учет межбанковских расчетов. Оформление и учет операций при осуществлении банковских переводов. Оформление и учет кредитных операций. Оформление и учет операций с ценными бумагами. Оформление и учет валютных операций. Учет имущества банков. Учет доходов, расходов и финансовых результатов деятельности банка.

Понятие стандартов учета и финансовой отчетности. Международные стандарты учета и финансовой отчетности. Национальные стандарты учета и финансовой отчетности. Особенности применения стандартов учета и финансовой отчетности в Республике Беларусь.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

**знать:**

- принципы и особенности организации бухгалтерского учета в банках;
- порядок оформления и учет банковских операций;
- порядок формирования доходов и расходов банка, определения финансового результата деятельности банка;
- порядок составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- особенности применения стандартов учета и финансовой отчетности в банковской практике;

**уметь:**

- свободно ориентироваться свободно в плане счетов бухгалтерского учета в банке;
- составлять распоряжения на осуществление операций;
- производить документальное оформление операций;
- отражать операции в лицевых счетах и в других регистрах аналитического и синтетического учета;
- принимать решения по предлагаемым ситуациям;

**владеть**

- методами формирования информации о деятельности банка, его финансового положения, полученных доходах и понесенных расходах;
- методикой составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- базовыми научно-теоретическими знаниями для решения теоретических и практических задач в области бухгалтерского учета и отчетности;
- навыками самостоятельной работы с нормативными и законодательными документами в области учета и отчетности.

***Анализ деятельности банка и управление рисками***

Содержание анализа деятельности банка. Методы анализа. Значение и задачи анализа баланса банка. Виды анализа баланса банка. Анализ состава и структуры доходов банка. Анализ экономической (чистой) прибыли банка. Коэффициенты рентабельности банка. Факторный анализ рентабельности банка. Анализ ликвидности баланса банка. Анализ достаточности капитала банка. Анализ банковских рисков. Понятие рейтинга банка. Особенности проведения банковского рейтинга.

Управление нормативным капиталом банка. Риск-менеджмент ликвидности банка. Методические подходы к определению финансовой устойчивости банков. Система и структура управления банковским кредитным риском, ее функции. Прогнозные модели ухудшения финансового состояния предприятия-кредитополучателя, используемые в отечественной и зарубежной банковской практике. Измерение и прогнозирование основных банковских рисков. Управление рыночным риском. Методы исчисления рыночных рисков. Управление валютным и процентным рисками банка. Управление операционным риском.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

**знать:**

- сущность, значение и задачи анализа деятельности коммерческих банков;
- информационное обеспечение анализа;
- особенности организации финансового анализа в банке;
- основные этапы, методические приемы анализа, порядок оформления его результатов;
- способы оценки банковских рисков;

**уметь:**

- проводить анализ качества, рисков и эффективности отдельных банковских продуктов и деятельности банков в целом;
- применять на практике рекомендации Базельского комитета и других международных кредитно-финансовых организаций в области развития риск-менеджмента в банке;
- использовать теоретические знания курса для анализа деятельности банка;

**владеть**

- навыками анализа показателей деятельности банка;
- умением предвидения возможных рисков и способов их снижения.

**Контроль и аудит**

Содержание контроля и его роль в системе управления субъектов национальной экономики. Предмет, метод и задачи контроля. Основные условия, этапы, принципы и классификация контроля. Формы контроля. Содержание и функции вневедомственного и ведомственного контроля. Приемы, способы документального и фактического контроля, их содержание. Организация контрольной, надзорной деятельности и связанная с ней отчетность. История становления, сущность и содержание аудита. Место аудита в системе финансового контроля. Аудиторская деятельность и ее регулирование. Стандарты аудита, правила и другие нормативные акты, регулирующие аудиторскую деятельность. Планирование аудиторской проверки, существенность в аудите и аудиторский риск. Завершение аудиторской проверки, обобщение ее результатов, формирование мнения аудитора и аудиторского заключения.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

**знать:**

- сущность контроля как составной части управленческого процесса;
- этапы, формы, приёмы и способы контроля;
- основные концепции и подходы к определению аудита, классификации типов, видов аудиторских услуг, фундаментальные принципы профессиональной этики аудитора;
- требования аудиторских стандартов и других нормативных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность;
- порядок формирования мнения аудитора и правила оформления результатов аудиторской проверки;

**уметь:**

- применять наиболее результативные приёмы и способы контроля в конкретной практической ситуации со ссылками на нормативно-правовые акты;
- интерпретировать аудиторские данные в аудиторском процессе;
- обобщать результаты проверок, формировать мнение аудитора и оформлять результаты аудиторской проверки;

**владеть:**

- основными приёмами и способами контроля;
- основополагающими принципами и концепциями аудита, методами аудита, используемыми на различных этапах аудиторской проверки;
- познаниями в области подготовки письменной информации клиенту и аудиторского заключения.

***Розничный бизнес в банковской сфере***

Розничный бизнес банка, его отличие от корпоративного бизнеса. Понятие банковской услуги и розничной банковской услуги. Качество банковской услуги.

Рынок розничных банковских услуг, его структура, и инфраструктура и функции. Классификация розничных банковских услуг.

Услуги по инвестированию денежных средств населения. Вклады (депозиты) населения, их характеристика. Другие инструменты привлечения сбережений населения в банки. Гарантии по возмещению банковских вкладов (депозитов) физических лиц.

Услуги по кредитованию населения, их характеристика и особенности. Системы оценок кредитоспособности клиентов – физических лиц.

Услуги по расчетам и платежам физических лиц. Валютные операции физических лиц, их характеристика. Услуги по хранению и перевозке ценностей физических лиц, их характеристика. Розничные услуги по оказанию консультаций и доверительного управления активами, их характеристика.

Понятие и сфера действия финансовой инженерии. Разработка новых розничных банковских услуг и повышение их качества.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

***знать:***

- виды розничных банковских услуг, их сущность и особенности осуществления в универсальном коммерческом банке;
- особенности и условия развития рынка розничных банковских услуг;
- понятие финансовой инженерии и возможности ее применения в банках Республики Беларусь;

***уметь:***

- выделять розничный бизнес банка как отдельную структуру;
- определять возможности развития и конструировать новые разновидности розничных банковских услуг в конкретном банке;
- творчески использовать зарубежный опыт с целью дальнейшего развития и совершенствования структуры розничного бизнеса;

***владеть:***

- навыками организации розничного банковского бизнеса;
- способом расчета полной процентной ставки по кредитам физических лиц;
- навыками определения качества розничных банковских услуг.

***Дисциплины направления***

***1-25 01 08-02 «Бухгалтерский учет анализ и аудит( в бюджетных организациях)»***

***Теоретические основы бухгалтерского учета и анализа***

Исторические предпосылки возникновения хозяйственного учета. Сущность бухгалтерского учета: его цель, задачи, предъявляемые требования. Объекты, предмет, метод бухгалтерского учета. Общая схема отражения в бухгалтерском учете хозяйственных процессов: создания организации, приобретения имущества, производства и выпуска продукции, реализации продукции (товаров, работ, услуг), формирования и использования финансовых результатов.

Сущность анализа хозяйственной деятельности, его место и роль в системе управления. Предмет, объекты, цель и задачи анализа хозяйственной деятельности. Методология, метод и методика анализа хозяйственной деятельности, экономико-математические методы. Инструментарий, используемый в анализе хозяйственной деятельности и его информационное обеспечение.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

**знать:**

- принципы, цели, задачи бухгалтерского учета; теоретические аспекты основополагающих концепций бухгалтерского учета;
- сущность бухгалтерских категорий, приёмов и методов, используемых при ведении бухгалтерского учета; современные тенденции оценки объектов бухгалтерского наблюдения;
- формы бухгалтерского учета и их основные регистры;
- сущность, содержание анализа хозяйственной деятельности и методический инструментарий анализа хозяйственной деятельности.

**уметь:**

- правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать на бухгалтерских счетах факты хозяйственной деятельности;
- детализировать, структурировать и моделировать показатели хозяйственной деятельности в разрезе основных групп факторов.

**владеть:**

- навыками классификации активов, обязательств, капитала, доходов и расходов;
- навыками работы со счетами и регистрами, составления баланса;
- системным и сравнительным анализом законодательных норм, регулирующих сферу бухгалтерского учета и экономического анализа.

**Налоги и налогообложение**

Элементы налогов и налоговая терминология. Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Налог на доходы и прибыль. Налог на недвижимость. Платежи за землю, экологический налог и прочие налоги и платежи, включаемые в себестоимость продукции. Специальные режимы налогообложения. Основы управления налогами в организациях в действующей налоговой системе. Ответственность плательщиков за нарушение налогового законодательства.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

**знать:**

- основные понятия и категории налогового законодательства;
- специфику формирования и функционирования налоговой системы Республики Беларусь;
- методику расчета основных налогов, сборов (пошлин) и применение специальных режимов налогообложения;
- инструменты и способы управления налогами в организациях в действующей налоговой системе, налоговый учет;
- порядок применения финансовой и административной ответственности нарушение налогового законодательства;

**уметь:**

- применять налоговую терминологию, проводить анализ действующего налогового законодательства;
- определять объекты налогообложения, исходя из показателей финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта;
- исчислять налоги, сборы (пошлины) с учетом особенностей применения налогового законодательства для отдельных отраслей и категорий плательщиков;
- вести регистры налогового учета по всем видам налогов;
- применять меры ответственности при нарушении налогового законодательства;

**владеть:**

- методикой расчета налогов, сборов (пошлин)
- методами анализа налоговой нагрузки на макро и микро уровнях
- приемами и методами налогового контроля.

### ***Судебно-бухгалтерская экспертиза***

Цели, задачи, формы и методы проведения судебно-бухгалтерской экспертизы. Порядок организации и назначения судебно-бухгалтерской экспертизы. Технология проведения судебно-бухгалтерской экспертизы. Экспертное исследование операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке, с материально-производственными запасами; операций по труду и заработной плате, по формированию финансовых результатов и исследованию прибыли. Заключение по результатам судебно-бухгалтерской экспертизы и его реализации. Роль судебно-бухгалтерской экспертизы в предупреждении совершения экономических правонарушений.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

#### ***знать:***

- теоретические основы, сущность, объекты, предмет, методология, методы, общие понятия экспертизы;
- приемы и технику проведения судебно-бухгалтерской экспертизы;
- информационное обеспечение, обобщение результатов экспертизы, способы и формы реализации предложений эксперта-бухгалтера.

#### ***уметь:***

- оформлять рабочие документы, акт комплексной экспертизы;
- обобщать результаты экспертиз;
- организовать проведение экспертизы;
- использовать информацию, полученную в результате проведения контрольных мероприятий при принятии обоснованных управленческих решений.

#### ***владеть:***

- навыками проведения первичной, дополнительной и комплексной судебно-бухгалтерской экспертизы;
- оформлением результатов исследования в виде заключения эксперта-бухгалтера.

### ***Ценообразование***

Теоретические основы ценообразования. Взаимосвязь ценообразования с денежно-кредитной, налоговой и валютной политикой. Цены в механизме функционирования национальной экономики. Государственное регулирование ценообразования. Ценообразование и антимонопольное регулирование. Методы и стратегии ценообразования. Цены в экономике предприятия. Особенности формирования цен на конкурентных мировых рынках. Ценовая регламентация в международной торговле. Ценообразование и таможенно-тарифное регулирование. Ценовая политика при заключении внешнеторгового контракта

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

#### ***знать:***

- вопросы теории и практики рыночного ценообразования, основные методы установления цен, а также методы государственного регулирования национальных цен;
- особенности определения цен на продукцию, услуги, работы предприятий различных отраслей экономики;

#### ***уметь:***

- формировать цены по стадиям товародвижения с учетом зачетного механизма исчисления налога на добавленную стоимость;
- обосновывать сумму прибыли, включаемую в цены;
- рассчитывать сумму налогов и неналоговых платежей в цене с учетом действующего законодательства;

#### ***владеть:***

- методами планирования себестоимости, определения налогов для включения в цену;
- методами определения уровней цен и обоснования скидок с цен.

### ***Международные стандарты аудита***

Сущность и содержание международных стандартов аудита. Связь международных стандартов аудита с международными стандартами финансовой отчетности и национальными нормативными правовыми документами. Международные стандарты аудита, регулирующие ответственность участвующих в аудите лиц. Международные стандарты аудита, регулирующие порядок оценки рисков и действия в ответ на оцененные риски. Международные стандарты, регулирующие порядок получения информации о проверяемых объектах и аудиторских доказательствах. Международные стандарты аудита, регулирующие взаимоотношения различных субъектов в ходе проведения аудита. Международные стандарты, устанавливающие порядок формирования итоговых документов аудита. Требования к качеству работы аудиторской организации в Международных стандартах аудита.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

#### ***знать:***

- цели, состав и классификацию международных стандартов аудита;
- терминологию и сущность основных категорий и понятий, используемых в международных стандартах аудита;
- содержание основных положений по международной аудиторской практике;
- сферы применения основных международных стандартов аудита
- связь международных стандартов аудита с МСФО;

#### ***уметь:***

- классифицировать стандарт по принадлежности к соответствующей группе;
- применять соответствующий стандарт при проведении аудита и сопутствующей ему работы;

#### ***владеть:***

- специальной терминологией в области международных стандартов аудита ;
- навыками работы с международными стандартами;

### ***Бухгалтерский финансовый учет в бюджетных организациях***

Бюджетная классификация и ее значение в построении бухгалтерского учета бюджетных организаций. Документальное оформление и порядок ведения учета: бюджетного финансирования, денежных средств, расходов и расчетов, основных средств, материальных запасов и отдельных предметов в составе оборотных средств, расчетов с персоналом по заработной плате и стипендиям, результатов от внебюджетной деятельности. Содержание, порядок составления и представления промежуточной и годовой бухгалтерской отчетности бюджетных организаций. Организация бухгалтерского учета бюджетных организаций.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

#### ***знать:***

- методики бухгалтерского учета бюджетного финансирования, денежных средств, расходов и расчетов, основных средств, материальных запасов и отдельных предметов в составе оборотных средств, расчетов с персоналом по заработной плате и стипендиям;
- порядок составления промежуточной и годовой бухгалтерской отчетности организаций, финансируемых из бюджета, методы контроля достоверности получаемой информации;
- бухгалтерскую и статистическую отчетность, используемую как информационную базу для комплексного анализа хозяйственной деятельности бюджетных организаций

**уметь:**

– организовывать и осуществлять бухгалтерский учет в соответствии с действующими нормативными правовыми документами в бюджетной сфере;

– составлять первичные документы, учетные регистры, бухгалтерский баланс исполнения сметы расходов, и прочие формы отчетности организаций, финансируемых из бюджета;

– осуществлять контроль целенаправленного использования средств, выделенных из бюджета;

**владеть:**

– навыками самостоятельного применения методики бухгалтерского учета по отражению основных финансово-хозяйственных операций бюджетных организаций;

– способами сбора необходимой бухгалтерской информации для решения аналитических и управленческих задач бюджетных организаций.

**Комплексный анализ хозяйственной деятельности бюджетных организаций**

Анализ хозяйственной деятельности в системе управления бюджетной организацией. Методики анализа основных экономических показателей: финансирования деятельности и исполнения сметы расходов, основных средств, материальных ресурсов, труда и заработной платы, расчетов по стипендиям, дебиторской и кредиторской задолженности, внебюджетных средств. Перспективы развития анализа хозяйственной деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

**знать:**

– бухгалтерскую и статистическую отчетность, используемую как информационную базу для комплексного анализа хозяйственной деятельности бюджетных организаций;

– экономико-логические модели формирования анализируемых показателей бюджетных организаций;

– отечественные и зарубежные методики анализа показателей в рыночных условиях;

– методики анализа финансового состояния бюджетных организаций;

**уметь:**

– рассчитать факторы, влияющие на изменения анализируемых показателей бюджетных организаций;

– давать качественную оценку причинно-следственных связей, формирующих экономические показатели бюджетных организаций;

– определять тенденции изменения показателей финансового состояния, исполнения сметы расходов, фактических и кассовых расходов, основных средств, материальных и трудовых ресурсов;

– обосновывать, количественно измерять и интерпретировать факторы, влияющие на экономические показатели бюджетной организации;

– обосновывать управленческие решения по результатам проведенного анализа;

**владеть:**

– методикой анализа хозяйственной деятельности бюджетных организаций;

– системным и сравнительным анализом;

– методами систематизации и анализа информации по перспективам развития производственной сферы, инновационным технологиям, проектам и решениям.

**Внутренний аудит деятельности бюджетных организаций**

Содержание и сущность внутреннего аудита. Предмет и методическое обеспечение внутреннего аудита. Сущность, объекты и виды внутреннего аудита. Правовое регулирование внутреннего аудита в Республике Беларусь. Порядок и методики проверки бюджетного финансирования, денежных средств, расходов и расчетов, основных средств, материальных запасов и отдельных предметов в составе оборотных средств, расчетов с

персоналом по заработной плате и стипендиям, внебюджетных средств. Проверка достоверности показателей бухгалтерской отчетности организаций, финансируемых из бюджета. Содержание и порядок составления акта (заключение) внутреннего аудита. Реализация решений, принятых по результатам внутреннего аудита, их реализация.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

**знать:**

- теоретические основы внутреннего аудита, его сущность, объекты, предмет, методологию, организацию внутреннего аудита деятельности бюджетных организаций;
- методические способы и приемы внутреннего аудита деятельности бюджетной организации;

**уметь:**

- планировать работу внутреннего аудита, составлять планы и программы его проведения;
- использовать приемы и технику проведения внутреннего аудита в бюджетных организациях;
- оформлять рабочие документы, справки, акты внутреннего аудита и обобщать результаты внутреннего аудита и тематических проверок деятельности бюджетных организаций;
- использовать информацию, полученную в результате проведения внутреннего аудита при принятии обоснованных управленческих решений.

**владеть:**

- навыками планирования внутреннего аудита, тематических проверок деятельности бюджетных организаций и обобщения результатов их проведения;
- методами систематизации и анализа информации, полученной в результате проведения контрольных мероприятий при принятии обоснованных управленческих решений.

**Дисциплины направления**

**1-25 01 08-03 «Бухгалтерский учет анализ и аудит (в коммерческих и некоммерческих организациях)»**

**Теоретические основы бухгалтерского учета и анализа**

Исторические предпосылки возникновения хозяйственного учета. Сущность бухгалтерского учета: его цель, задачи, предъявляемые требования. Объекты, предмет, метод бухгалтерского учета. Общая схема отражения в бухгалтерском учете хозяйственных процессов: создания организации, приобретения имущества, производства и выпуска продукции, реализации продукции (товаров, работ, услуг), формирования и использования финансовых результатов.

Сущность анализа хозяйственной деятельности, его место и роль в системе управления. Предмет, объекты, цель и задачи анализа хозяйственной деятельности. Методология, метод и методика анализа хозяйственной деятельности, экономико-математические методы. Инструментарий, используемый в анализе хозяйственной деятельности и его информационное обеспечение.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

**знать:**

- принципы, цели, задачи бухгалтерского учета; теоретические аспекты основополагающих концепций бухгалтерского учета;
- сущность бухгалтерских категорий, приёмов и методов, используемых при ведении бухгалтерского учета; современные тенденции оценки объектов бухгалтерского наблюдения;
- формы бухгалтерского учета и их основные регистры;



– сущность, содержание анализа хозяйственной деятельности и методический инструментальный анализ хозяйственной деятельности.

**уметь:**

- правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать на бухгалтерских счетах факты хозяйственной деятельности;
- детализировать, структурировать и моделировать показатели хозяйственной деятельности в разрезе основных групп факторов.

**владеть:**

- навыками классификации активов, обязательств, капитала, доходов и расходов;
- навыками работы со счетами и регистрами, составления баланса;
- системным и сравнительным анализом законодательных норм, регулирующих сферу бухгалтерского учета и экономического анализа.

**Налоги и налогообложение**

Элементы налогов и налоговая терминология. Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Налог на доходы и прибыль. Налог на недвижимость. Платежи за землю, экологический налог и прочие налоги и платежи, включаемые в себестоимость продукции. Специальные режимы налогообложения. Основы управления налогами в организациях в действующей налоговой системе. Ответственность плательщиков за нарушение налогового законодательства.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

**знать:**

- основные понятия и категории налогового законодательства;
- специфику формирования и функционирования налоговой системы Республики Беларусь;
- методику расчета основных налогов, сборов (пошлин) и применение специальных режимов налогообложения;
- инструменты и способы управления налогами в организациях в действующей налоговой системе, налоговый учет;
- порядок применения финансовой и административной ответственности нарушение налогового законодательства;

**уметь:**

- применять налоговую терминологию, проводить анализ действующего налогового законодательства;
- определять объекты налогообложения, исходя из показателей финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта;
- исчислять налоги, сборы (пошлины) с учетом особенностей применения налогового законодательства для отдельных отраслей и категорий плательщиков,
- вести регистры налогового учета по всем видам налогов,
- применять меры ответственности при нарушении налогового законодательства;

**владеть:**

- методикой расчета налогов, сборов (пошлин)
- методами анализа налоговой нагрузки на макро и микро уровнях
- приемами и методами налогового контроля.

**Контроль и аудит**

Содержание контроля и его роль в системе управления субъектов национальной экономики. Предмет, метод и задачи контроля. Основные условия, этапы, принципы и классификация контроля. Формы контроля. Содержание и функции вневедомственного и ведомственного контроля. Приемы, способы документального и фактического контроля, их содержание. Организация контрольной, надзорной деятельности и связанная с ней

отчетность. История становления, сущность и содержание аудита. Место аудита в системе финансового контроля. Аудиторская деятельность и ее регулирование. Стандарты аудита, правила и другие нормативные акты, регулирующие аудиторскую деятельность. Планирование аудиторской проверки, существенность в аудите и аудиторский риск. Завершение аудиторской проверки, обобщение ее результатов, формирование мнения аудитора и аудиторского заключения.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

**знать:**

- сущность контроля как составной части управленческого процесса;
- этапы, формы, приёмы и способы контроля;
- основные концепции и подходы к определению аудита, классификации типов, видов аудиторских услуг, фундаментальные принципы профессиональной этики аудитора;
- требования аудиторских стандартов и других нормативных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность;
- порядок формирования мнения аудитора и правила оформления результатов аудиторской проверки;

**уметь:**

- применять наиболее результативные приёмы и способы контроля в конкретной практической ситуации со ссылками на нормативно-правовые акты;
- понимать аудиторский процесс и характер аудиторских данных;
- обобщать результаты проверок, формировать мнение аудитора и оформлять результаты аудиторской проверки;

**владеть:**

- основными приёмами и способами контроля;
- основополагающими принципами и концепциями аудита, методами аудита, используемыми на различных этапах аудиторской проверки;
- познаниями в области подготовки письменной информации клиенту и аудиторского заключения.

### **Судебно-бухгалтерская экспертиза**

Цели, задачи, формы и методы проведения судебно-бухгалтерской экспертизы. Порядок организации и назначения судебно-бухгалтерской экспертизы. Технология проведения судебно-бухгалтерской экспертизы. Экспертное исследование операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке, с материально-производственными запасами; операций по труду и заработной плате, по формированию финансовых результатов и исследованию прибыли. Заключение по результатам судебно-бухгалтерской экспертизы и его реализации. Роль судебно-бухгалтерской экспертизы в предупреждении совершения экономических правонарушений.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

**знать:**

- теоретические основы, сущность, объекты, предмет, методология, методы, общие понятия экспертизы;
- приемы и технику проведения судебно-бухгалтерской экспертизы;
- информационное обеспечение, обобщение результатов экспертизы, способы и формы реализации предложений эксперта-бухгалтера;

**уметь:**

- оформлять рабочие документы, акт комплексной экспертизы;
- обобщать результаты экспертиз;
- организовывать проведение экспертизы;
- использовать информацию, полученную в результате проведения контрольных мероприятий при принятии обоснованных управленческих решений;

**владеть:**

- навыками проведения первичной, дополнительной и комплексной судебно-бухгалтерской экспертизы;
- правилами оформлением результатов исследования в виде заключения эксперта-бухгалтера.

**Ценообразование**

Теоретические основы ценообразования. Взаимосвязь ценообразования с денежно-кредитной, налоговой и валютной политикой. Цены в механизме функционирования национальной экономики. Государственное регулирование ценообразования. Ценообразование и антимонопольное регулирование. Методы и стратегии ценообразования. Цены в экономике предприятия. Особенности формирования цен на конкурентных мировых рынках. Ценовая регламентация в международной торговле. Ценообразование и таможенно-тарифное регулирование. Ценовая политика при заключении внешнеторгового контракта

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

**знать:**

- вопросы теории и практики рыночного ценообразования, основные методы установления цен, а также методы государственного регулирования национальных цен;
- особенности определения цен на продукцию, услуги, работы предприятий различных отраслей экономики;

**уметь:**

- формировать цены по стадиям товародвижения с учетом зачетного механизма исчисления налога на добавленную стоимость;
- обосновывать сумму прибыли, включаемую в цены;
- рассчитывать сумму налогов и неналоговых платежей в цене с учетом действующего законодательства;

**владеть:**

- методами планирования себестоимости, определения налогов для включения в цену;
- методами определения уровней цен и обоснования скидок с цен.

**Международные стандарты аудита**

Сущность и содержание международных стандартов аудита. Связь международных стандартов аудита с международными стандартами финансовой отчетности и национальными нормативными правовыми документами. Международные стандарты аудита, регулирующие ответственность участвующих в аудите лиц. Международные стандарты аудита, регулирующие порядок оценки рисков и действия в ответ на оцененные риски. Международные стандарты, регулирующие порядок получения информации о проверяемых объектах и аудиторских доказательствах. Международные стандарты аудита, регулирующие взаимоотношения различных субъектов в ходе проведения аудита. Международные стандарты, устанавливающие порядок формирования итоговых документов аудита. Требования к качеству работы аудиторской организации в Международных стандартах аудита.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

**знать:**

- цели, состав и классификацию международных стандартов аудита;
- терминологию и сущность основных категорий и понятий, используемых в международных стандартах аудита;
- содержание основных положений по международной аудиторской практике;
- сферы применения основных международных стандартов аудита

– связь международных стандартов аудита с МСФО;

**уметь:**

– классифицировать стандарт по принадлежности к соответствующей группе;  
– применять соответствующий стандарт при проведении аудита и сопутствующей ему работы;

**владеть:**

– специальной терминологией в области международных стандартов аудита ;  
– навыками работы с международными стандартами;

***Бухгалтерская финансовая отчетность***

Концепция бухгалтерской финансовой отчетности. Нормативное регулирование и представление бухгалтерской отчетности. Этапы составления бухгалтерской финансовой отчетности. Общая схема составления форм отчетности. Общие принципы подготовки консолидированной отчетности. Порядок отражения последствий изменения учетной политики в бухгалтерской отчетности. Бухгалтерский баланс. Отчет о прибылях и убытках. Приложение к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках. Пояснительная записка. Сопутствующая финансовая и прочая информация исходя из требования законодательства или фондовых бирж.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

**знать:**

– процесс и методику формирования отчетной информации;  
– методику интерпретации данных бухгалтерской финансовой отчетности для целей эффективного управления деятельностью хозяйствующего субъекта;

**уметь:**

– формировать учетную информацию и составлять бухгалтерскую финансовую отчетность;  
– формулировать рекомендации по улучшению прозрачности показателей, раскрываемых в бухгалтерской отчетности;

**владеть:**

– основными методами формирования обоснованной и достоверной отчетной информации с целью исключения искажения показателей отчетности.

***Бухгалтерское дело***

История возникновения и развития бухгалтерского дела. Основы организации бухгалтерского учета и внутреннего аудита. Правовой статус бухгалтерской службы, её место в структуре управления организацией. Этика профессионального бухгалтера. Организация документирования хозяйственных операций и документооборота; проведения инвентаризаций. Делопроизводство бухгалтерии. Порядок хранения документов, учетных регистров и отчетности. Система внутреннего контроля деятельности организации. Содержание учетной политики организации.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

**знать:**

– состав и основные требования нормативных документов, регламентирующих бухгалтерский учет и бухгалтерскую отчетность в Республике Беларусь;  
– критерии выбора и обоснование учетной политики организации в целях бухгалтерского учета и налогообложения;  
– особенности взаимодействия и взаимоотношения бухгалтерской службы с работодателями, собственниками, персоналом организации и третьими лицами;  
– этику и статус профессионального бухгалтера.

**уметь:**

– использовать нормативные правовые акты в практической деятельности;

- организовывать работу аппарата бухгалтерии с учетом особенностей технологий производства и управления и минимальных затрат труда и материальных средств;
- обеспечивать сохранность документов в процессе документооборота и хранения в архиве бухгалтерии;
- разрабатывать учетную политику;

**владеть:**

- навыками организации бесперебойной работы аппарата бухгалтерии;
- приемами разработки оптимальной для хозяйствующего субъекта учетной политики.

7.5.5 Содержание учебных дисциплин компонента учреждения высшего образования и учебных дисциплин цикла специализаций (при его наличии), а также требования к компетенциям по этим учебным дисциплинам устанавливаются учебными программами учреждения высшего образования по учебным дисциплинам на основе требований настоящего образовательного стандарта.

## **7.6 Требования к содержанию и организации практик**

При прохождении практики формируются или развиваются компетенции, приведенные в таблицах 2,3,4 настоящего образовательного стандарта.

### **Ознакомительная (учебная) практика**

Ознакомительная практика должна быть нацелена на закрепление, расширение и углубление полученных теоретических знаний по одной или группе изучаемых дисциплин, приобретение практических навыков самостоятельной работы, выработку умений применять их при решении конкретных экономических вопросов.

### **Организационно-экономическая практика**

Организационно-экономическая практика нацелена на экономическое осмысление основ организации работы банка; изучение порядка осуществления банковских операций, их документального оформления; изучение инвестиционной деятельности; подбор материалов для выполнения курсовых и научных работ; овладение навыками систематизации и анализа данных, формулирования выводов и предложений.

### **Учетно-технологическая (производственная) практика**

Задачей учетно-технологической практики является изучение организационной структуры предприятия, ассортимента выпускаемой продукции, работ, услуг, их назначение и важнейшие характеристики. Изучение различных видов технологических процессов производства продукции, выполнения работ, оказания услуг, а также важнейших технико-экономических показателей работы организации и их отражение в соответствующей документации.

### **Учетно-аналитическая (производственная) практика**

Задачей учетно-аналитической практики является приобретение студентами профессиональных навыков по специальности, закрепление, расширение и систематизация знаний, полученных при изучении специальных дисциплин, а также получение профессиональных навыков организаторской деятельности в условиях трудового коллектива.

### **Преддипломная практика**

Задачей преддипломной практики является освоение и закрепление знаний и умений студентов, полученных по всему курсу обучения, проверка возможностей будущего специалиста в условиях конкретного производства, подготовка материалов к дипломной работе.

## **8 Требования к организации образовательного процесса**

### **8.1. Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса**

Педагогические кадры учреждения высшего образования должны:

- иметь высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых учебных дисциплин и, как правило, соответствующую научную квалификацию (ученую степень и (или) ученое звание);
- заниматься научной и (или) научно-методической деятельностью;
- не реже 1 раза в 5 лет проходить повышение квалификации;
- владеть современными образовательными, в том числе информационными технологиями, необходимыми для организации образовательного процесса на должном уровне;
- обладать личностными качествами и компетенциями, позволяющими эффективно организовывать учебную и воспитательную работу со студентами.

### **8.2 Требования к материально-техническому обеспечению образовательного процесса**

Учреждение высшего образования должно располагать:

- материально-технической базой, необходимой для организации образовательного процесса, самостоятельной работы и развитие личности студента;
- средствами обучения, необходимыми для реализации образовательных программ по специальности 1-25 01 08 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (приборы, оборудование, инструменты, учебно-наглядные пособия, компьютеры, компьютерные сети, аудиовизуальные средства и иные материальные объекты).

### **8.3 Требования к научно-методическому обеспечению образовательного процесса**

Научно-методическое обеспечение образовательного процесса должно соответствовать следующим требованиям:

- учебные дисциплины должны быть обеспечены современной учебной, справочной, иной литературой, учебными программами, учебно-методической документацией, учебно-методическими, информационно-аналитическими материалами;
- должен быть обеспечен доступ для каждого студента к библиотечным фондам, электронным средствам обучения, электронным информационным ресурсам (локального доступа, удаленного доступа) по всем учебным дисциплинам.

Научно-методическое обеспечение должно быть ориентировано на разработку и внедрение в образовательный процесс инновационных образовательных технологий, адекватных компетентностному подходу (вариативных моделей самостоятельной работы, модульных и рейтинговых систем обучения, тестовых и других систем оценивания уровня компетенций и т. п.).

### **8.4 Требования к организации самостоятельной работы студентов**

Требования к организации самостоятельной работы устанавливаются законодательством Республики Беларусь.

### **8.5 Требования к организации идеологической и воспитательной работы**

Требования к организации идеологической и воспитательной работы устанавливаются в соответствии с рекомендациями по организации идеологической и воспитательной работы в учреждениях высшего образования и программно-планирующей документацией воспитания.

### **8.6 Общие требования к формам и средствам диагностики компетенций**

8.6.1 Конкретные формы и процедуры промежуточного контроля знаний

обучающихся по каждой учебной дисциплине разрабатываются соответствующей кафедрой учреждения высшего образования и отражаются в учебных программах учреждения высшего образования по учебным дисциплинам.

8.6.2 Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным или конечным требованиям образовательной программы создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты, комплексные квалификационные задания, тематику курсовых работ и проектов, тематику рефератов, методические разработки по инновационным формам обучения и контроля за формированием компетенций, тематику и принципы составления эссе, формы анкет для проведения самооценки компетенций обучающихся и др. Фонды оценочных средств разрабатываются соответствующими кафедрами учреждения высшего образования.

Оценочными средствами должна предусматриваться оценка способности обучающихся к творческой деятельности, их готовность вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов.

8.6.3 Для диагностики компетенций используются следующие формы:

1. Устная форма.
2. Письменная форма.
3. Устно-письменная форма..
4. Техническая форма.

К устной форме диагностики компетенций относятся:

1. Собеседования..
2. Коллоквиумы.
3. Доклады на семинарских занятиях..
4. Доклады на конференциях..
5. Устные зачеты.
6. Устные экзамены.
7. Оценивание на основе деловой игры.
8. Тесты действия.
9. Другие.

К письменной форме диагностики компетенций относятся:

1. Тесты.
2. Контрольные опросы.
3. Контрольные работы.
4. Письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям.
5. Письменные отчеты по лабораторным работам.
6. Эссе.
7. Рефераты.
8. Курсовые работы.
9. Отчеты по научно-исследовательской работе студентов.
10. Публикации статей, докладов.
11. Заявки на изобретения и полезные модели.
12. Письменные зачеты.
13. Письменные экзамены.
14. Стандартизированные тесты.
15. Оценивание на основе модульно-рейтинговой системы.
16. Оценивание на основе кейс метода.
17. Оценивание на основе деловой игры.
18. Оценивание на основе метода развивающейся кооперации.
19. Другие.

К устно-письменной форме диагностики компетенций относятся:

1. Отчеты по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой.
2. Отчеты по домашним практическим упражнениям с их устной защитой.

3. Отчеты по лабораторным работам с их устной защитой.
4. Курсовые работы с их устной защитой.
5. Зачеты.
6. Экзамены.
7. Защита дипломной работы.
8. Взаимное рецензирование студентами дипломных работ.
9. Оценивание на основе модульно-рейтинговой системы.
10. Оценивание на основе метода развивающейся кооперации.
11. Оценивание на основе деловой игры.
12. Оценивание на основе метода Дельфи.
13. Другие.

К технической форме диагностики компетенций относятся:

1. Электронные тесты.
2. Электронные практикумы.
3. Визуальные лабораторные работы.
4. Другие.

## **9 Требования к итоговой аттестации**

### **9.1 Общие требования**

9.1.1 Итоговая аттестация осуществляется государственной экзаменационной комиссией.

9.1.2 К итоговой аттестации допускаются студенты, полностью выполнившие учебный план и учебные программы

9.1.3 Итоговая аттестация студентов при освоении образовательных программ по специальности 1-25 01 08 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» проводится в форме государственного экзамена по специальности, направлению специальности, специализации и защиты дипломной работы по специальности, направлению специальности, специализации.

9.1.4 При подготовке к итоговой аттестации формируются или развиваются компетенции, приведенные в таблице 2 настоящего образовательного стандарта.

### **9.2 Требования к государственному экзамену**

Государственный экзамен проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Программа государственного экзамена по специальности, направлению специальности, специализации разрабатывается учреждением высшего образования в соответствии с Правилами проведения аттестации студентов, курсантов, слушателей при освоении содержания образовательных программ высшего образования.

### **9.3 Требования к дипломной работе**

Требования к структуре, содержанию, объему и порядку защиты дипломной работы определяются учреждением высшего образования на основе настоящего образовательного стандарта и Правил проведения аттестации студентов, курсантов, слушателей при освоении содержания образовательных программ высшего образования.



**Приложение**  
(информационное)

**Библиография**

- [1] Кодекс Республики Беларусь об образовании, 13 янв. 2011 г., № 243-3 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2011. – № 13. – 2/1795.
- [2] Государственная программа развития высшего образования на 2011-2015 гг.: постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 1 июля 2011 г., № 893 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2011. – № 79. – 5/34104.
- [3] Общегосударственный классификатор Республики Беларусь. Специальности и квалификации: ОКРБ 011-2009. - Введ. 01.07.09. – Минск: М-во образования Респ. Беларусь: РИВШ, 2009. – 418 с.
- [4] Программа перехода на дифференцированные сроки подготовки с высшим образованием в Республике Беларусь на 2005–2010 годы: постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 6 июля 2005 г., № 755 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2005. – № 108. – 5/16244.
- [5] Тенденции в реформировании высшего образования, развитии стандартизации и образовательных стандартов высшей школы в странах СНГ: монограф. сб. науч. ст. - М., 2007. - 232с.
- [6] Жук, О.Л. Педагогическая подготовка студентов: компетентностный подход / О.Л. Жук. – Минск: РИВШ, 2009. – 336 с.
- [7] Макаров, А.В., Перфильев, Ю.С., Федин, В.Т. Стандарты высшего образования нового поколения: сравнительный анализ : учеб.-метод.пособие / А.В. Макаров [и др.]; под ред. А.В.Макарова. – Минск: РИВШ, 2009. – 268 с.
- [8] Макаров, А.В., Максимов, Н.И., Федин, В.Т. Стандарты высшего образования нового поколения в Республике Беларусь и Российской Федерации / А.В. Макаров [и др.]. – М.: ГОУВПО «МГТУ им. А.Н.Косыгина», 2009. – 44 с.

**Руководители разработки стандарта**

Руководитель учреждения  
высшего образования,  
разработавшего стандарт

\_\_\_\_\_

В.Н. Шимов

Руководитель коллектива  
разработчиков

\_\_\_\_\_

В.А. Хмельницкий

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель Министра образования

\_\_\_\_\_ А.И. Жук  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления  
регулирования бухгалтерского учета,  
отчетности и аудита Министерства  
финансов Республики Беларусь

\_\_\_\_\_ Т.Н. Рыбак  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Эксперты:**

Председатель КНМС УМО вузов Республики Беларусь

\_\_\_\_\_ И.М. Жарский

Председатель УМО вузов Республики Беларусь  
по экономическому образованию

\_\_\_\_\_ В.Н. Шимов

### Список источников, использованных при разработке макета

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании, 13 янв. 2011 г., № 243-3 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2011. – № 13. – 2/1795.
2. Общегосударственный классификатор Республики Беларусь. Виды экономической деятельности: ОКРБ 005-2006. - Введ. 01.04.07. – Минск: Госстандарт, 2006. – 240 с.
3. Общегосударственный классификатор Республики Беларусь: ОКРБ 011-2009.
4. Макет образовательного стандарта высшего образования первой ступени: приказ М-ва образования Респ. Беларусь, 13 июня. 2006 г., № 374. – Минск: М-во образования Респ. Беларусь, 2006-17 с.
5. Макет образовательного стандарта высшего образования второй ступени (магистратура) : приказ М-ва образования Респ. Беларусь, 30 дек. 2011, № 850.
6. Образовательный стандарт «Высшее образование первой ступени. Цикл социально-гуманитарных дисциплин». – Минск, 2006.
7. Макет типовой учебной программы дисциплин социально-гуманитарного цикла высшего образования. – Минск: РИВШ, 2007.
8. Десяти балльная шкала и показатели оценки результатов учебной деятельности студентов в высших учебных заведениях. Утверждена Постановлением Министерства образования Республики Беларусь, 29 мар. 2004 г., № 17. – Минск, 2004.
9. Проект стандарта «Высшее образование. Первая ступень. Средства диагностики уровня профессиональной компетентности выпускников высших учебных заведений. – Минск: РИВШ, 2005.
10. Макет Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования. Утвержден заместителем Министра образования и науки Российской Федерации 22.02.2007.
11. Богословский В.А., Караваева Е.В., Ковтун Е.Н. и др. Методические рекомендации по проектированию оценочных средств для реализации многоуровневых образовательных программ ВПО при компетентностном подходе. – М.: МГУ, 2007.
12. Макаров А.В., Максимов Н.И., Федин В.Т. Стандарты высшего образования нового поколения в республике Беларусь и Российской Федерации. – М.: ИЦПКПС, 2009 – 45 с.
13. Макаров А.В., Максимов Н.И., Федин В.Т. Образовательные стандарты магистратуры в Республике Беларусь и Российской Федерации. – М.: ФГБОУ ВПО «МГТУ имени А.Н. Косыгина», 2011. – 44 с.
14. Макаров А.В., Перфильев Ю.С., Федин В.Т. Стандарты высшего образования нового поколения: сравнительный анализ. – Минск: РИВШ, 2009. – 268 с.
15. Макаров А.В., Перфильев Ю.С., Федин В.Т. Компетентностно-ориентированные образовательные программы вуза. – Минск: РИВШ, 2011. – 115 с.
16. Инновационные подходы к проектированию федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ по направлению подготовки высшего профессионального образования «Биология» / под ред. О.П. Мелеховой. – М.: МГУ, 2007.
17. Инновационные подходы к проектированию федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ по направлению подготовки высшего профессионального образования «Геология» / под ред. В.А. Богословского. – М.: МГУ, 2007.
18. Жук, О.Л. Педагогическая подготовка студентов: компетентностный подход / О.Л. Жук. – Минск: РИВШ, 2009. – 336 с.
19. Жарский И.М., Воскресенский В.И. Разработка образовательных стандартов нового поколения в Республике Беларусь // Высшая школа. 2007, № 1.

20. Демчук М.И. Высшая школа в стратегии инновационного развития Республики Беларусь. – Минск: РИВШ, 2006.

21. Федин В.Т. Диагностирование компетенций выпускников вузов. – Минск: РИВШ, 2008.

22. Максимов Н.И. О макете Федерального государственного образовательного стандарта. – М.: ИЦПКПС, 2007.