

1	Название модуля, учебной дисциплины	Модуль «Социально-гуманитарные дисциплины 1» Дисциплина «Философия»
2	Специальность	6-05-0611-01 Информационные системы и технологии
3	Курс обучения	2
4	Семестр обучения	3
5	Степень, звание, фамилия, имя, отчество преподавателя	Литвинчук Елена Викторовна
6	Трудоемкость в зачетных единицах	3,0
7	Количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы	Аудиторных – 54 часов. Самостоятельной работы – 54 часов.
8	Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы	Промежуточная – экзамен (письменно-устная). Текущая – проверка отчетов СУРС, контрольные сроки.
9	Краткое содержание	Становление и развитие философии. Генезис философского знания. Основные направления философии. Философская мысль Беларуси. Онтология и философия природы. Философское осмысление проблемы развития. Диалектика и синергетика. Проблема человека в философии и науке. Сознание человека как предмет философского анализа. Проблема искусственного интеллекта. Общество как развивающаяся система. Перспективы и риски современной цивилизации. Беларусь в современном цивилизационном процессе. Многообразие форм познания и проблема истины в философии. Наука и её социокультурный статус.
10	Формируемые компетенции	УК-4 Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия. УК-8 Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности; использовать основы философских знаний в непосредственной профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию.
11	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навыки)	Знать: – основные проблемы философии и сущность важнейших философских учений; – ключевые идеи и категории философского анализа; основные принципы философской концепции бытия; – фундаментальные компоненты философской теории человека; – основные ценности современной культуры; – социокультурные основания и основные закономерности человеческой деятельности (в т.ч. профессиональной); – основные принципы, законы и механизмы познавательной деятельности, важнейшие философские методы научного исследования; – основные закономерности функционирования и развития общества, их особенности в современном мире; – смысл и содержание глобальных проблем современности, основные стратегии и перспективы их разрешения. Уметь: – формулировать и аргументировать основные идеи и ценности своего философского мировоззрения; – применять философские идеи и категории в анализе социокультурных и профессиональных проблем и ситуаций; – характеризовать ведущие идеи философской картины мира, транслировать и популяризировать их;

		<ul style="list-style-type: none"> – понимать и объяснять различные версии ответов на фундаментальные вопросы о смысле человеческого существования; – осуществлять осмысленный ценностный выбор, формулировать и аргументировать аксиологические регулятивы своей жизни и профессиональной деятельности; – определять смысл, цели, задачи и гуманистические параметры своей общественной и профессиональной деятельности; – применять идеи гносеологии и основные методологические регулятивы научного поиска в анализе социальных и профессиональных проблем; – формулировать и аргументировать свою идеологическую и социально-политическую позицию, определять роль своей общественной и профессиональной деятельности в функционировании и развитии основных сфер общества; – оценивать перспективы развития важнейших социальных проблем и возможности инновационной деятельности в сфере избранной профессии по их оптимальному решению. <p>Иметь навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> – базовых научно-теоретических знаний для решения теоретических и практических задач; – системного и сравнительного анализа; – исследовательского и междисциплинарного подхода при решении проблем.
12	Пререквизиты	Современная политэкономика

