1 Название модуля, название учебной дисциплины  2 Специальность	
2         Специальность         7-07-0731-01 Архитектура           3         Курс обучения         5           4         Семестр обучения         10           5         Степень, звание, фамилия, имя, отчество преподавателя         Старший преподаватель Довыденко Денис Валерьевич чество преподавателя           6         Трудоемкость в зачетных единицах         3           7         Количество аудиторных часов / часов самостоятельной работы         52/58           8         Требования к текущей и промежуточной эттестация: контрольный опрос, 2 расчетно-граф работы. Промежуточная аттестация: экзамен в устной форме работы. Промежуточная аттестация: экзамен в устной форме по проектированию строительных конструкций; металлическ струкции.           9         Краткое содержание         Содержание дисциплины представлен в виде тем: общее струкции.           10         Дель изучения дисциплины заключается в том, чтобы буду хитекторы знали конструкций; каменные и армок конструкций.           10         Формируемые компетенции         СК-17. Применять знания об особенностях расчета и при строительных инженерных конструкций различных видов с специфики используемых материалов в рамках профессиональ тельности.           11         Результаты обучения (знать, уметь, владеть)         Для приобретения специализированной компетенции в резул изучения дисциплины студент должен знать: физико-технические и технологические свойства стро ных материалов, в том числе декоративных; принципы расчета нерных конструкций на прочность, жесткость и устойчивость; стории сопротивления железоб	
3 Курс обучения   5	
4         Семестр обучения         10           5         Степень, звание, фамилия, имя, отчество преподавателя         Старший преподаватель Довыденко Денис Валерьевич           6         Трудоемкость в зачетных единицах         3           7         Количество аудиторных часов / часов самостоятельной работы         52/58           8         Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы         Текущая аттестация: контрольный опрос, 2 расчетно-граф работы. Промежуточная аттестация: экзамен в устной форме           9         Краткое содержание         Содержание дисциплины представлено в виде тем: общие по проектированию строительных конструкций; металлическ струкции, железобетонные конструкции; каменные и армок конструкции.           4         Цель изучения дисциплины заключается в том, чтобы буду хитекторы знали конструкций и сооружений, четко представлячетную схему и характер напряженно-деформированного сконструкций при эксплуатации, в процессе монтажа, владели ими проектирования основных строительных конструкций.           10         Формируемые компетенции         СК-17. Применять знания об особенностях расчета и при строительных инженерных конструкций различных видов с специфики используемых материалов в рамках профессиональ тельности.           11         Результаты обучения (знать, уметь, владеть)         Для приобретения специализированной компетенции в резулизучения дисциплины студент должен знать: физико-технические и технологические свойства стро ных материалов, в том числе декоративных; принципы расчета нерных конструкций на прочность, жесткость и устойчивость; стории сопротивления железобетона, прочность из	
5         Степень, звание, фамилия, имя, отчество преподавателя         Старший преподаватель Довыденко Денис Валерьевич           6         Трудоемкость в зачетных единицах         3           7         Количество аудиторных часов / часов самостоятельной работы         52/58           8         Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы         Текущая аттестация: контрольный опрос, 2 расчетно-граф работы. Промежуточная аттестация: экзамен в устной форме           9         Краткое содержание         Содержание дисциплины представлено в виде тем: общие струкции; железобетонные конструкции; каменные и армок конструкции.           10         Цель изучения дисциплины заключается в том, чтобы буду хитекторы знали конструктивные решения промышленных, гаких и общественных зданий и сооружений, четко представляченную схему и характер напряженно-деформированного сконструкций при эксплуатации, в процессе монтажа, владели им проектирования основных строительных конструкций.           10         Формируемые компетенции         СК-17. Применять знания об особенностях расчета и при строительных инженерных конструкций различных видов специфики используемых материалов в рамках профессиональ тельности.           11         Результаты обучения (знать, уметь, владеть)         Для приобретения специализированной компетенции в резулизучения дисциплины студент должен знать: физико-технические и технологические свойства стро ных материалов, в том числе декоративных; принципы расчета нерных конструкций на прочность, жесткость и устойчивость; стеории сопротивления железобетона, прочности изгибаемых и теории сопротивления железобетона, прочности изгибаемых и теорим сопротивления желез	
чество преподавателя   3   3   3   3   3   3   3   3   3	
6         Трудоемкость в зачетных единицах         3           7         Количество аудиторных часов / часов сов самостоятельной работы         52/58           8         Требования к текущей и промежуточной аттестации и се формы         Текущая аттестация: контрольный опрос, 2 расчетно-граф работы. Промежуточная аттестация: экзамен в устной форме           9         Краткое содержание         Содержание дисциплины представлено в виде тем: общие по проектированию строительных конструкций; металлическ струкции; каменные и армоктированию строительных конструкций; металлическ струкции; каменные и армоктирования и сооружений, четко представлять и общественных зданий и сооружений, четко представлять и проектирования основных строительных конструкций различных видов с специфики используемых материалов в рамках профессиональ тельности.           10         Формируемые компетенции         СК-17. Применять знания об особенностях расчета и при строительных инженерных конструкций различных видов с специфики используемых материалов в рамках профессиональ тельности.           11         Результаты обучения (знать, уметь, владеть)         Для приобретения специализированной компетенции в резул изучения дисциплины студент должен знать: физико-технические и технологические свойства стро ных материалов, в том числе декоративных; принципы расчета нерных конструкций на прочность, жесткость и усто	
Темущая аттестация: контрольный опрос, 2 расчетно-граф работы. Промежуточная аттестация: контрольный опрос, 2 расчетно-граф работы. Промежуточная аттестация: жамен в устной форме	
сов самостоятельной работы  Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы  Краткое содержание  Содержание дель и промежуточная аттестация: контрольный опрос, 2 расчетно-граф работы. Промежуточная аттестация: экзамен в устной форме  Содержание дисциплины представлено в виде тем: общие с по проектированию строительных конструкций; кателлическ струкции.  Цель изучения дисциплины заключается в том, чтобы буду хитекторы знали конструктивные решения промышленных, г ских и общественных зданий и сооружений, четко представля четную схему и характер напряженно-деформированного сконструкций при эксплуатации, в процессе монтажа, владели ми проектирования основных строительных конструкций.  СК-17. Применять знания об особенностях расчета и при строительных инженерных конструкций различных видов с специфики используемых материалов в рамках профессиональ тельности.  Для приобретения специализированной компетенции в резул изучения дисциплины студент должен знать: физико-технические и технологические свойства стро ных материалов, в том числе декоративных; принципы расчета нерных конструкций на прочность, жесткость и устойчивость; отеории сопротивления железобетона, прочности изгибаемых и образования прочность, жесткость и устойчивость; отеории сопротивления железобетона, прочности изгибаемых и образования специализированной компетенции в резул изучения дисциплины студент должен	
Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы	
работы. Промежуточная аттестация: экзамен в устной форме  Краткое содержание  Содержание дисциплины представлено в виде тем: общие по проектированию строительных конструкций; металлическ струкции; железобетонные конструкции; каменные и армок конструкции.  Цель изучения дисциплины заключается в том, чтобы буду хитекторы знали конструктивные решения промышленных, и ских и общественных зданий и сооружений, четко представл четную схему и характер напряженно-деформированного ск конструкций при эксплуатации, в процессе монтажа, владели ми проектирования основных строительных конструкций.  СК-17. Применять знания об особенностях расчета и при строительных инженерных конструкций различных видов с специфики используемых материалов в рамках профессиональ тельности.  Для приобретения специализированной компетенции в резул изучения дисциплины студент должен  знать: физико-технические и технологические свойства стро ных материалов, в том числе декоративных; принципы расчета нерных конструкций на прочность, жесткость и устойчивость; от теории сопротивления железобетона, прочности изгибаемых и от теории сопротивления железобетона.	
<ul> <li>Краткое содержание</li> <li>Содержание дисциплины представлено в виде тем: общие по проектированию строительных конструкций; металлическ струкции; железобетонные конструкции; каменные и армок конструкции.</li></ul>	ические
по проектированию строительных конструкций; металлическ струкции; железобетонные конструкции; каменные и армока конструкции.  Цель изучения дисциплины заключается в том, чтобы буду хитекторы знали конструктивные решения промышленных, гаментых и общественных зданий и сооружений, четко представля четную схему и характер напряженно-деформированного со конструкций при эксплуатации, в процессе монтажа, владели и ми проектирования основных строительных конструкций.  ОК-17. Применять знания об особенностях расчета и при строительных инженерных конструкций различных видов с специфики используемых материалов в рамках профессиональ тельности.  Для приобретения специализированной компетенции в резул изучения дисциплины студент должен знать: физико-технические и технологические свойства стро ных материалов, в том числе декоративных; принципы расчета нерных конструкций на прочность, жесткость и устойчивость; отеории сопротивления железобетона, прочности изгибаемых и стеории сопротивления железобетона.	
струкции; железобетонные конструкции; каменные и армокконструкции.  Цель изучения дисциплины заключается в том, чтобы буду хитекторы знали конструктивные решения промышленных, г ских и общественных зданий и сооружений, четко представл четную схему и характер напряженно-деформированного со конструкций при эксплуатации, в процессе монтажа, владели ми проектирования основных строительных конструкций.  10 Формируемые компетенции  СК-17. Применять знания об особенностях расчета и при строительных инженерных конструкций различных видов с специфики используемых материалов в рамках профессиональ тельности.  11 Результаты обучения (знать, уметь, владеть)  Для приобретения специализированной компетенции в резул изучения дисциплины студент должен знать: физико-технические и технологические свойства стро ных материалов, в том числе декоративных; принципы расчета нерных конструкций на прочность, жесткость и устойчивость; от теории сопротивления железобетона, прочности изгибаемых и от теории сопротивления железобетона представления представления представаемых предста	ведения
конструкции.  Цель изучения дисциплины заключается в том, чтобы буду хитекторы знали конструктивные решения промышленных, г ских и общественных зданий и сооружений, четко представл четную схему и характер напряженно-деформированного со конструкций при эксплуатации, в процессе монтажа, владели ими проектирования основных строительных конструкций.  10 Формируемые компетенции  СК-17. Применять знания об особенностях расчета и при строительных инженерных конструкций различных видов с специфики используемых материалов в рамках профессиональ тельности.  Ля приобретения специализированной компетенции в резул изучения дисциплины студент должен знать: физико-технические и технологические свойства стро ных материалов, в том числе декоративных; принципы расчета нерных конструкций на прочность, жесткость и устойчивость; от теории сопротивления железобетона, прочности изгибаемых и от	
Цель изучения дисциплины заключается в том, чтобы буду хитекторы знали конструктивные решения промышленных, г ских и общественных зданий и сооружений, четко представл четную схему и характер напряженно-деформированного ск конструкций при эксплуатации, в процессе монтажа, владели ми проектирования основных строительных конструкций.  10 Формируемые компетенции   СК-17. Применять знания об особенностях расчета и при строительных инженерных конструкций различных видов с специфики используемых материалов в рамках профессиональ тельности.  11 Результаты обучения   Для приобретения специализированной компетенции в резул изучения дисциплины студент должен знать: физико-технические и технологические свойства стро ных материалов, в том числе декоративных; принципы расчета нерных конструкций на прочность, жесткость и устойчивость; отеории сопротивления железобетона, прочности изгибаемых и отеориа сопротивления железобетона сопротивления конструкций и отеориа сопротивления железобетона сопротивления конструкций и отеориа сопротивления к	менные
хитекторы знали конструктивные решения промышленных, г ских и общественных зданий и сооружений, четко представл четную схему и характер напряженно-деформированного со конструкций при эксплуатации, в процессе монтажа, владели ми проектирования основных строительных конструкций.  10 Формируемые компетенции  СК-17. Применять знания об особенностях расчета и при строительных инженерных конструкций различных видов с специфики используемых материалов в рамках профессиональ тельности.  Презультаты обучения  (знать, уметь, владеть)  Для приобретения специализированной компетенции в резул изучения дисциплины студент должен  знать: физико-технические и технологические свойства стро ных материалов, в том числе декоративных; принципы расчета нерных конструкций на прочность, жесткость и устойчивость; от теории сопротивления железобетона, прочности изгибаемых и стеории сопротивления железобетона и стеории стеории стеориамента и стеории стеории стеории стеории стеории стеории стеории	
ских и общественных зданий и сооружений, четко представл четную схему и характер напряженно-деформированного со конструкций при эксплуатации, в процессе монтажа, владели и проектирования основных строительных конструкций.  10 Формируемые компетенции  СК-17. Применять знания об особенностях расчета и при строительных инженерных конструкций различных видов с специфики используемых материалов в рамках профессиональ тельности.  Презультаты обучения  (знать, уметь, владеть)  Для приобретения специализированной компетенции в резул изучения дисциплины студент должен  знать: физико-технические и технологические свойства строных материалов, в том числе декоративных; принципы расчета нерных конструкций на прочность, жесткость и устойчивость; отеории сопротивления железобетона, прочности изгибаемых и стеории сопротивления и стеории стеории сопротивления и стеории сопротивления и стеории сопротивления и стеории сопротивления и	щие ар-
четную схему и характер напряженно-деформированного со конструкций при эксплуатации, в процессе монтажа, владели и ми проектирования основных строительных конструкций.  10 Формируемые компетенции  СК-17. Применять знания об особенностях расчета и при строительных инженерных конструкций различных видов с специфики используемых материалов в рамках профессиональ тельности.  11 Результаты обучения  (знать, уметь, владеть)  Для приобретения специализированной компетенции в резул изучения дисциплины студент должен  знать: физико-технические и технологические свойства стро ных материалов, в том числе декоративных; принципы расчета нерных конструкций на прочность, жесткость и устойчивость; отеории сопротивления железобетона, прочности изгибаемых и с	
конструкций при эксплуатации, в процессе монтажа, владели ми проектирования основных строительных конструкций.  10 Формируемые компетенции  СК-17. Применять знания об особенностях расчета и при строительных инженерных конструкций различных видов с специфики используемых материалов в рамках профессиональ тельности.  11 Результаты обучения (знать, уметь, владеть)  Для приобретения специализированной компетенции в резул изучения дисциплины студент должен знать: физико-технические и технологические свойства стро ных материалов, в том числе декоративных; принципы расчета нерных конструкций на прочность, жесткость и устойчивость; отеории сопротивления железобетона, прочности изгибаемых и стеории сопротивления железобетона и стеории сопротивления железобетона и стеории стеории сопротивления железобетон	ли рас-
ми проектирования основных строительных конструкций.  10 Формируемые компетенции СК-17. Применять знания об особенностях расчета и при строительных инженерных конструкций различных видов с специфики используемых материалов в рамках профессиональ тельности.  11 Результаты обучения Для приобретения специализированной компетенции в резул изучения дисциплины студент должен знать: физико-технические и технологические свойства строных материалов, в том числе декоративных; принципы расчета нерных конструкций на прочность, жесткость и устойчивость; отеории сопротивления железобетона, прочности изгибаемых и стеории сопротивления железобетона, прочности и стеории стеории сопротивления железобетона, прочности и стеории стеории стеории стеории стеории стеории стеории стеории стеори	стояния
10         Формируемые компетенции         СК-17. Применять знания об особенностях расчета и при строительных инженерных конструкций различных видов с специфики используемых материалов в рамках профессиональ тельности.           11         Результаты обучения (знать, уметь, владеть)         Для приобретения специализированной компетенции в резулизучения дисциплины студент должен знать: физико-технические и технологические свойства строиных материалов, в том числе декоративных; принципы расчета нерных конструкций на прочность, жесткость и устойчивость; отеории сопротивления железобетона, прочности изгибаемых и стеории стеории сопротивления железобетона, прочности изгибаемых и стеории сопротивления железобетона, прочности и стеории	опроса-
строительных инженерных конструкций различных видов с специфики используемых материалов в рамках профессиональ тельности.  11 Результаты обучения (знать, уметь, владеть)  Для приобретения специализированной компетенции в резулизучения дисциплины студент должен знать: физико-технические и технологические свойства строных материалов, в том числе декоративных; принципы расчета нерных конструкций на прочность, жесткость и устойчивость; о теории сопротивления железобетона, прочности изгибаемых и о	
специфики используемых материалов в рамках профессиональ тельности.  11 Результаты обучения (знать, уметь, владеть)  Для приобретения специализированной компетенции в резулизучения дисциплины студент должен знать: физико-технические и технологические свойства строных материалов, в том числе декоративных; принципы расчета нерных конструкций на прочность, жесткость и устойчивость; отеории сопротивления железобетона, прочности изгибаемых и отергациальных прочности изгибаемых и отеории сопротивления железобетона, прочности изгибаемых и отеории сопротивления железобетона.	ленения
тельности.  Презультаты обучения (знать, уметь, владеть)  Для приобретения специализированной компетенции в резулизучения, дисциплины студент должен знать: физико-технические и технологические свойства строных материалов, в том числе декоративных; принципы расчета нерных конструкций на прочность, жесткость и устойчивость; отеории сопротивления железобетона, прочности изгибаемых и обществляющей в прочности и об	учетом
Для приобретения специализированной компетенции в результаты обучения (знать, уметь, владеть)  ———————————————————————————————————	юй дея-
(знать, уметь, владеть) изучения дисциплины студент должен знать: физико-технические и технологические свойства строных материалов, в том числе декоративных; принципы расчета нерных конструкций на прочность, жесткость и устойчивость; с теории сопротивления железобетона, прочности изгибаемых и с	
знать: физико-технические и технологические свойства строных материалов, в том числе декоративных; принципы расчета нерных конструкций на прочность, жесткость и устойчивость; с теории сопротивления железобетона, прочности изгибаемых и с	ьтате
ных материалов, в том числе декоративных; принципы расчета нерных конструкций на прочность, жесткость и устойчивость; с теории сопротивления железобетона, прочности изгибаемых и с	
нерных конструкций на прочность, жесткость и устойчивость; о теории сопротивления железобетона, прочности изгибаемых и о	тель-
теории сопротивления железобетона, прочности изгибаемых и с	
	сновы
DIEMOTITOD.	жатых
элементов,	
уметь: применять в проектировании сведения о современн	ых кон-
структивных и конструктивно-технологических решениях зда	ний, их
конструктивных элементах и архитектурных деталях; проводи	
нованный выбор конструктивного решения при архитектурног	проек-
тировании;	
владеть: основами анализа и составления расчетных схем и	
ских и производственных зданий; принципами расчета инж	
конструкций на прочность, жесткость и устойчивость; основ	ми тео-
рии сопротивления строительных конструкций, прочности изгл	баемых
и сжатых элементов.	
12 Пререквизиты «Математика», «Архитектурная физика», «Механика»	