

1	Название учебной дисциплины по выбору студента	История экономических учений
2	Специальность	7-07-0712-01 Электроэнергетика и электротехника
3	Курс обучения	2
4	Семестр обучения	3
5	Степень, звание, фамилия, имя, отчество преподавателя	старший преподаватель Галкина Инна Владимировна
6	Трудоёмкость в зачётных часах	2
7	Количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы	36 аудиторных часов, 36 часов самостоятельной работы
8	Требования к текущей и промежуточной аттестации и её формы	Текущая аттестация – проведение текущих контрольных опросов по отдельным темам. Промежуточная аттестация – сдача дифференцированного экзамена по дисциплине (письменно)
9	Краткое содержание	Предмет и задачи курса истории экономических учений. Экономическая мысль Древнего мира и средневековья. Меркантилизм. Возникновение классической политической экономии. Экономическая система А. Смита и Д. Рикардо. Классическая школа в первой половине XIX в. Экономическая теория марксизма. Маржиналистская революция и возникновение неоклассического направления. Институционализм. Кейнсианство и его эволюция. Основные школы современного неоклассического направления
10	Формулируемые компетенции	УК-17 – Понимать мотивы поведения субъектов рыночной экономики и особенности экономических процессов в Республике Беларусь и других странах, анализировать экономические процессы, использовать полученные знания при принятии рациональных решений в профессиональной деятельности.
11	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	знать: - основные экономические понятия; - основные методологические подходы и концептуальные положения различных экономических теорий; - основные этапы развития экономических учений; уметь: - вычленять узловые положения и проблемы экономического анализа, проследить их эволюцию в трактовках различных направлений экономической мысли; - выделять позитивные и негативные стороны различных теорий и возможности их применения в современных условиях экономики Республики Беларусь; - оценивать результаты зарубежного и отечественного опыта проведения экономических реформ; иметь навык: - системного и сравнительного анализа; - междисциплинарного подхода при решении экономических проблем; - анализа статистических данных.
12	Пререквизиты	«Современная политэкономия»