

1	Название учебной дисциплины	Организация, планирование и управление производством
2	Специальность	6-05-0715-08 Подвижной состав железнодорожного транспорта
3	Курс обучения	4
4	Семестр обучения	8
5	Степень, звание, фамилия, имя, отчество преподавателя	м.т.н., ст. преподаватель Дединкин Андрей Петрович
6	Трудоемкость в зачетных единицах	5
7	Количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы	62 аудиторных часа, 134 часа самостоятельной работы.
8	Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы	Текущая аттестация – проведение текущих контрольных опросов по отдельным темам; защита выполненных практических работ. Промежуточная аттестация – защита курсового проекта (устная); сдача экзамена по дисциплине (письменная).
9	Краткое содержание	<i>Цель дисциплины</i> – изучение системы технического обслуживания, текущего и капитального ремонтов локомотивов и моторвагонного подвижного состава, повышение эффективности использования комплексных и специализированных ремонтных бригад. Получение знаний по методам расчета и проектирования локомотиворемонтных предприятий. Приобретение умений и специализированной компетенции по организации и планированию работы локомотивного хозяйства, управлению персоналом.
10	Формируемые компетенции	СК-16 – применять основы организации, планирования и управления ремонтом тягового подвижного состава и анализировать их эффективность; СК-17 – проводить технико-экономическое сравнение вариантов технологического процесса и оптимизацию размещения оборудования и планов его замены.
11	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	знать: – принципы рациональной организации производственных процессов во времени и пространстве; – современные методы технической подготовки производства; – теорию и практику организации основного и вспомогательного производства на ремонтных предприятиях; – планирование технико-экономической и оперативно-производственной деятельности предприятия; – методы и технологии управления предприятием, качеством продукции (работ, услуг) и персоналом; уметь: – рассчитывать производственный цикл при различных видах перемещения изготавливаемой партии изделий; – рассчитывать фонды рабочего времени и основные параметры производственного процесса; – рассчитывать программу ремонта и необходимые производственные ресурсы для ее реализации; – рассчитывать себестоимость ремонта сборочных единиц тягового подвижного состава, экономическую эффективность проектных и технологических решений с учетом потребностей рынка; – проводить технико-экономическое сравнение вариантов технологического процесса, оптимизацию размещения оборудования и планов его замены; иметь навык: – организации управления производством, распределением и потреблением трудовых, материальных и энергетических ресурсов; – организации труда и выполнения технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия; – определения объемов ремонтных работ и необходимых ресурсов для их выполнения.
12	Пререквизиты	«Математика и информатика», «Физика и химия», «Механика материалов и машин», «Материаловедение и основы конструирования»