дасциплины, то выбору студента  2 Специальность  Курс обучения  1 (ПИ, ПТ, СИ, САм, СВм) 2 (УЛ, УБ, УД, ПАм, ПСм, МВ, МС, МТ, МЭ, МЭСм, МО, ЭМ, ЭС, ЭТ, ВМА, ВМС, ВСА, ВСМ, ВСП, ВУД)  2 семестр (УЛ, УБ, УД, ПАм, ПСм, МВ, МС, МТ, МЭ, МЭСм, МО, А семестр (УЛ, УБ, УД, ПАм, ПСм, МВ, МС, МТ, МЭ, МЭСм, МО)  4 семестр (УЛ, УБ, УД, ПАм, ПСм, МВ, МС, МТ, МЭ, МЭСм, МО)  5 Степень, звание, фамилия, имя, старший преподаватель кафедры «Экономика транепорта» отчество преподавателя  6 Трудоемкость в зачетных единицах  7 Количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы  8 Требования к текущей и промежуточной аттестации и се формы  8 Краткое содержание  Краткое содержание  Краткое содержание  Потребности и ресурсы. Проблема выбора в экономика и се макроэкономические взаимосвязи. Денежно-кредитнах система. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика. Социальная политика государства.  10 Формируемые компетенции  10 Формируемые компетенции  11 Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)  12 Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)  13 Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)  14 Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)  15 Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)  16 Форма промежуточной аттестации и сособенности экономически рыночной экономики и сособенности экономически процессов в Республике Беларусь и других странах, уметь анализировать экономические порядесь, использовать полученные знания при принятии рациональных решений профессиональной деятельности, предусмотренную систем; сособенности протеквания экономическия процессы и финансовой систем; сособенности протеквания экономическия процессы и финансовой систем; сособенности протеквания экономическия процессов в Республике Беларусь; механизмы функционирования денежно-кредитной и финансовой систем; сособенности протеквания экономическия процесьны полученные знания при принятии производственных решений в больмо деятельности; компетень в обсуждении экономических проблем; выдатть базовыми теоретическим политики на систематизировать и	1	Название модуля, учебной	Экономическая теория
Дисциплины по выбору студента	1		
1 (Т.И. ГТ, С.И., САм., СВм.)   2 (УЛ, УБ, УД, ПАм., ПСм., МВ, МС, МТ, МЭ, МЭСм., МО, Эм., ЭС, ЭТ, ВМА, ВМС, ВСА, ВСМ, ВСП, ВУД)   2 семсетр (ТИ. ГТ, СИ, САм., СВм.)   3 семсетр (УЛ, УБ, УД, ПАм., ПСм., МВ, МС, МТ, МЭ. МЭСм., МО.)   4 семсетр (ЭМ, ЭС, ЭТ, ВМА, ВМС, ВСА, ВСМ, ВСП, ВУД)   4 семсетр (ЭМ, ЭС, ЭТ, ВМА, ВМС, ВСА, ВСМ, ВСП, ВУД)   5 Степень, звание, фамилия, има, отчество преподавателя   2 сецининах   2 сец			
1 (ГИ. ГТ, СИ, САм, СВм)   2 (УЛ, УБ, УД, ПАм, ПСм, МВ, МС, МТ, МЭ, МЭСм, МО)   2 сместр обучения   2 сместр (ГИ. ГТ, СИ, САм, СВм)   3 сместр (УЛ, УБ, УД, ПАм, ПСм, МВ, МС, МТ, МЭ, МЭСм, МО)   4 сместр (УЛ, УБ, УД, ПАм, ПСм, МВ, МС, МТ, МЭ, МЭСм, МО)   4 сместр (УЛ, УБ, УД, ПАм, ПСм, МВ, МС, МТ, МЭ, МЭСм, МО)   4 сместр (ЭМ, ЭС, ЭТ, ВМА, ВМС, ВСА, ВСМ, ВСП, ВУД)   5 Степень, звание, фамилия, имя, тарший преподаватель кафедры «Экономика транспорта» галкина Инна Владимировна   2 суровника   2 суровн		студента	
2 (УЛ, УБ, УД, ПАм, ПСм, МВ, МС, МТ, МЭ, МЭСм, МО, ЭМ, ЭС, ЭТ, ВМА, ВМС, ВСА, ВСМ, ВСП, ВУД)  2 семестр (ГИ. ГТ, СИ, САм, СВм) 3 семестр (УЛ, УБ, УД, ПАм, ПСм, МВ, МС, МТ, МЭ, МЭСм, МО) 4 семестр (ЭМ, ЭС, ЭТ, ВМА, ВМС, ВСА, ВСМ, ВСП, ВУД)  5 Степень, звание, фамилия, имя, отчество преподавателя 6 Трудоемкость в зачетных единицах 7 Количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы 7 пробования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы 9 Краткое содержание 7 Потребности и ресурсы. Проблема выбора в экономиче и ее формы 10 Потребности и ресурсы. Проблема выбора в экономиче и ее формы 10 Потребности и ресурсы. Проблема выбора в экономике и ее макрозкономические взаимосвязи. Денежно-кредитная система. Финансовая система и формацию универсальная: поцимать мотивы поведения субъсктот процессов в Республике Беларусь и других странах, уметь иметь навык) 11 Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык Беларуск, ижелания влияния инструментов макрозкономически политики на состояние нашиональной экономически политики на состояние нашиональной экономических проблем; выдить обужения дватических расечких расечких расечких расечких расеч	2	Специальность	неэкономические специальности
Осместр обучения	3	Курс обучения	
2 семестр (УЛ, УБ, УД, ПАм, ПСм, МВ, МС, МТ, МЭ, МЭСм, МО) 4 семсетр (ЭМ, ЭС, ЭТ, ВМА, ВМС, ВСА, ВСМ, ВСП, ВУД) 5 Степень, звапие, фамилия, имя, отчество преподавателя разриший преподаватель кафедры «Экономика транспорта» отчество преподаватель и часов самостоятельной работы работы СУРС − 8  8 Требования к текущей и промежуточной аттестации и се формы промежуточной аттестации и се формы Потребности и ресурсы. Проблема выбора в экономике Теория спроса и предложения. Теория фирмы. Рыпочнос поведение фирм. Национальная экономика и се макроэкономические взаимосвязи. Денежно-кредитная система. Финансовая система и бкоджетно-налоговая полученые занания при принятии рациональных решений профессиональной деятельности, предусмотренную и образовательных стандартах.  11 Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)  12 Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)  13 Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)  14 Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)  15 Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)  16 Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)  17 Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)  18 Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)  18 Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)  19 Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)  20 Стем; особенности протекатия экономические понятия; мотивы поведения потребителей и товаропроизводителей; основь пенобразования на товарных рынках; механизмы униструментов макроэкономические понятия в кономический производственных решений в будущей профессиональной деятельности; компетенти излагать и обосповывать свою точку эрепия преобуждения экономических расчетов.			
3 семестр (УЛ, УБ, УД, ПАм, ПСм, МВ, МС, МТ, МЭ, МЭСм, МО) 4 семестр (ЭМ, ЭС, ЭТ, ВМА, ВМС, ВСА, ВСМ, ВСП, ВУД)  5 Степень, звание, фамилия, имя, отчество преподавателя 6 Трудоемкость в зачетных едининах 7 Количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы 8 Требования к текущей и промежуточной аттестации и се формы 9 Краткое содержание  Потребности и ресурсы. Проблема выбора в экономике теория спроса и предложения. Теория фирмы. Рыночное поведение фирм. Национальная экономике система. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика. Социальная политика государства.  10 Формируемые компетенции 11 Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)  11 Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)  11 Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)  12 Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)  13 Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)  14 Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)  15 Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)  16 Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)  17 Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)  18 Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)  19 Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)  10 Результаты обучения (знать, уметь навык)  11 Результаты обучения (знать, уметь навык)  12 Результаты обучения (знать, уметь навык)  13 Результаты обучения (знать, уметь навык)  14 Результаты обучения (знать, уметь навык)  15 Результаты обучения (знать, уметь навык)  16 Результаты обучения (знать, уметь навык)  17 Результаты обучения (знать, уметь навык)  18 Результаты обучения (знать, уметь навык)  18 Результаты обучения (знать, уметь навык)  19 Результаты обучения (знать навык)  20 Результаты обучения (знать навык)  21 Результаты обучения (знать навык)  22 Результаты обучения (знать навык)  23 Результаты обучения (знать навык)  24 Результаты обучения (знать навык навык мам на позручения на позруч			
МЭСм, МО   4 семестр (ЭМ, ЭС, ЭТ, ВМА, ВМС, ВСА, ВСМ, ВСП, ВУД)	4	Семестр обучения	
4 семестр (ЭМ, ЭС, ЭТ, ВМА, ВМС, ВСА, ВСМ, ВСП, ВУД)  5 Степель, звапис, фамилия, имя, отчество преподавателя  6 Трудоемкость в зачетных единицах  7 Количество аудиторпых часов и часов самостоятельной работы ее формы  8 Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы  9 Краткое содержание  Потребности и ресурсы. Проблема выбора в экономике теория спроса и предложения. Теория фирмы. Рыпочное поведение фирм. Национальная экономика и система. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика. Социальная политика государства.  10 Формируемые компетенции  11 Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)  11 Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)  12 Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)  13 Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)  14 Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)  15 Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)  16 Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)  17 Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)  18 Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)  18 Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)  19 Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)  10 Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)  11 Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)  12 Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)  13 Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)  14 Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)  15 Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)  16 Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)  17 Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)  18 Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)  18 Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)  2 Кратима при принятии распости, предусмотренную профессиональной деятельноги; компетенти изпать и обосновывать свою точку зрения пробсуждении экономических продсем; въдения поробсуждении экономических проблем; владсть: базовыми теоретическим знаниями для решений практических задач; навыками знаниями для решению информации для проведения экономические понументы на системансовой систе			
ВУД   1			
<ul> <li>Степень, звание, фамилия, имя, отчество преподавателя (Балкина Инна Владимировна (Балкина Владимировна (Балкина Инна Владимировна (Балкина Инна Владимировна (Балкина Инна Владимировна (Балкина Инна Владимировна (Балкина Владимировна</li></ul>			<u> </u>
Сурс   8   Требования к текущей и промежуточной аттестации – дифф. зачет (устно)   Формы промежуточной аттестации и се формы   Форма промежуточной аттестации и се формы   Потребности и ресурсы. Проблема выбора в экономике теория спроса и предложения. Теория фирмы. Рыночное поведение фирм. Национальная экономика и ее макроэкономические взаимосвязи. Денежно-кредитная система. Фирмансовая система и бюджетно-налоговая политика. Социальная политика государства.   Универсальная: понимать мотивы поведения субъектог рыночной экономики и особенности экономические процессы, использоват полученные знания при принятии рациональных решений профессиональной деятельности, предусмотрепную образовательных стандартах.   Знать: основные экономические понятия; мотивь поведения потрементной и финансовой систем; особенности протекания экономическия процессов в Республике Беларусь, использоват полученные знания при принятии рациональных решений предусмотренную в образовательных стандартах.   Знать: основные экономические понятия; мотивь поведения потребителей и товаропроизводителей; основь ценообразования на товарных рынках; механизмыь функционирования денежно-кредитной и финансовой систем; особенности протекания экономическия процессов в Республике Беларусь, механизмы функционирования денежно-кредитной и финансовой систем; особенности протекания экономическия процессов в Республике Беларусь, механизмы функционирования денежно-кредитной и финансовой систем; особенности протекания экономическия процессов в Республике Беларусь, механизмы функционирования денежно-кредитной и финансовой систем; занания при принятии производственных решений процессов в Республике Беларусь, механизмы визиния инструментые знания при принятии производственных решений процессов в Республике Беларусь, механизм ваниями денежно-кредитной и финансовой систем; особенности протекания экономических протекания зананиями денежно-кредитной и финансовой систем; особенности протекания зананиями денежно-кредитноми денежно-кредитноми денежно-кредитновноговаться денежно-	5	Степень, звание, фамилия, имя,	
<ul> <li>Трудоемкость в зачетных единицах</li> <li>Количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы</li> <li>Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы</li> <li>Краткое содержание</li> <li>Краткое содержание</li> <li>Потребности и ресурсы. Проблема выбора в экономике Тсория спроса и предложения. Тсория фирмы. Рыпочною поведсние фирм. Национальная экономика и ее макроэкономические взаимосвязи. Денежно-кредитнах система. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика. Социальная политика государства.</li> <li>Универсальная: понимать мотивы поведения субъектогрыпочной экономики и особенности экономическия процессов в Республике Беларусь и других странах, уметь наных иметь, иметь навык)</li> <li>Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)</li> <li>Знать: основные экономические понятия; мотивь поведения потрефесиональной деятельности, предусмотренную образовательных стандартах.</li> <li>знать: основные экономические понятия; мотивь поведения потребителей и товаропроизводителей; основь ценообразования на товарных рынках; механизмы функционирования денежно-кредитной и финансовой систем; особенности протекания экономически процессов в Республике Беларусь; механизмы влияния инструменты знания при принятии производственных решений процесов в Республике Беларусь; механизмы влияния инструменты знания при принятии производственных решений будущей профессиональной зсономики; уметь: анализировать и систематизировати экономическую информацию; применять полученные знания при принятии производственных решений будущей профессиональной деятельности; компетентне изланать и обосновывать свою точку зрения при обсуждении экономических проблем; владеть: базовыми теоретическими знаниями для решения практических задач; навыками анализа источников информации для проведения экономических расчетов.</li> </ul>		1	
<ul> <li>Количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы</li> <li>Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы</li> <li>Краткое содержание</li> <li>Потребности и ресурсы. Проблема выбора в экономике Теория спроса и предложения. Теория фирмы. Рыпочное поведение фирм. Национальная экономика и её макроэкономические взаимосвязи. Денежно-кредитная система. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика. Социальная политика государства.</li> <li>Упиверсальная: понимать мотивы поведения субъектог рыночной экономики и особенности экономически процессов в Республике Беларусь и других странах, уметь иметь навык)</li> <li>Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)</li> <li>Знать: основные экономические процессы, использоват полученные знания при принятии рациональных решений профессиональной деятельности, предусмотренную в образовательных стандартах.</li> <li>Знать: основные экономические понятия; мотивь поведения потребителей и товаропроизводителей; основь ценообразования на товарных рынках; механизмы функционирования денежно-кредитной и финансовой систем; особенности протекания экономическим процессов в Республике Беларусь; механизм влияния инструментов макроэкономической политики на состояние национальной экономики;</li> <li>уметь: анализировать и систематизировать экономическую информацию; применять полученые знания при принятии производственных решений в будущей профессиональной деятельности; компетентно обсуждении экономических проблем;</li> <li>владеть: базовыми теоретическим знаниями для решения практических задач; навыками анализа источников информации для проведения экономических расчетов.</li> </ul>	6	_	2
работы  Требования к текущей и промежуточной аттестации – дифф. зачет (устно)  Форма промежуточной аттестации и се формы  Потребности и ресурсы. Проблема выбора в экономике и се формы  Потребности и ресурсы. Проблема выбора в экономике и се макроэкономические взаимосвязи. Денежно-кредитная система. Финапсовая система и бюджетно-палоговая политика. Социальная политика государства.   Чинанеровать мотивы поведения субъектог рыночной экономики и особенности экономическия процессов в Республике Беларусь и других странах, уметт анализировать экономические процессы, использоват полученные знания при принятии рациональных решений профессиональной деятельности, предусмотренную в образовательных стандартах.  Знать: основные экономические понятия; мотивь поведения потребителей и товаропроизводителей; основь ценообразования на товарных рынках; механизмы функционирования денежно-кредитной и финансовой систем; особенности протекания экономическия процессов в Республике Беларусь; механизм влияния инструментов макроэкономической политики на состояние национальной экономики; уметь: анализировать и систематизировать экономическую информацию; применять полученные знания при принятии производственных решений в будущей профессиональной деятельности; компетентие излагать и обосновывать свою точку эрения при обсуждении экономических проблем; владеть: базовыми теоретическим знаниями для решения практических задач; навыками анализа источников информации для проведения экономических расчетов.		единицах	
работы  8 Требования к текущей и промежуточной аттестации – дифф. зачет (устно) промежуточной аттестации и ее формы  9 Краткое содержание  Потребности и ресурсы. Проблема выбора в экономике Теория спроса и предложения. Теория фирмы. Рыночное поведение фирм. Национальная экономика и её макроэкономические взаимосвязи. Денежно-кредитная система. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика. Социальная политика государства.  10 Формируемые компетенции  Тинверсальная: понимать мотивы поведения субъектог рыночной экономики и особенности экономическия процессов в Республике Беларусь и других странах, уметь анализировать экономические процессы, использовате полученные знания при принятии рациональных решений профессиональной деятельности, предусмотренную в образовательных стандартах.  3нать: основные экономические понятия; мотивь поведения потребителей и товаропроизводителей; основь поведения потребителей и товаропроизводителей; основь поведения потребителей и товаропроизводителей; основное процессов в Республике Беларусь; механизм влияния инструментов макроэкономической политики на состояние национальной экономической политики на состояние занализировать и систематизировать экономическую информацию; применять полученные будущей профессиональной деятельности; компетентне излагать и обосновывать свою точку эрения при обсуждении экономических проблем; владеть: базовыми теоретическими знаниями для решения практических задач; навыками анализа источников информации для проведения экономических расчетов.	7	_ =	• •
Пребования к текущей и промежуточной аттестации — дифф. зачет (устно) промежуточной аттестации и ее формы     Краткое содержание			CYPC - 8
Промежуточной аттестации и ее формы  Краткое содержание  Потребности и ресурсы. Проблема выбора в экономике Теория спроса и предложения. Теория фирмы. Рыночное поведение фирм. Национальная экономика и ее макроэкономические взаимосвязи. Денежно-кредитная система. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика. Социальная политика государства.  Умиверсальная: понимать мотивы поведения субъектог рыночной экономики и особенности экономическия процессов в Республике Беларусь и других странах, уметта анализировать экономические процессы, использовате полученные знания при принятии рациональных решений профессиональной деятельности, предусмотренную образовательных стандартах.  Знать: основные экономические понятия; мотивь поведения потребителей и товаропроизводителей; основь ценообразования на товарных рынках; механизмь функционирования денежно-кредитной и финансовой систем; особенности протскания экономическия процессов в Республике Беларусь; механизм влияния инструментов макроэкономической политик на состояние национальной экономики; уметь: анализировать и систематизировать экономическую информацию; применять полученные знания при принятии производственных решений в будущей профессиональной деятельности; компетенти излагать и обосновывать свою точку зрения при обсуждении экономических проблем;  владеть: базовыми теоретическими знаниями для решения практических задач; навыками анализа источников информации для проведения экономических расчетов.	0	1	Denve was very revive y emecans very with a sven (very)
Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)   Результаты обучения (знать, уметь; основные экономические понятия; мотивь поведения потребителей и товаропроизводителей; основь ценообразования на товарных рынках; механизмы функционирования денежно-кредитной и финансовой систем; особенности протекания экономических процессов в Республике Беларусь; механизм влияних уметь: анализировать и систематизировать экономическую информацию; применять полученые знания при принятии производственных решений будущей профессиональной деятельности; компетентне излагать и обосновывать свою точку зрения при обсуждении экономических проблем; владеть: базовыми теоретическими знаниями для решения практических задач; навыками анализа источнико информации для проведения экономических расчетов.	8	, <del>-</del>	Форма промежуточной аттестации – дифф. зачет (устно)
Потребности и ресурсы. Проблема выбора в экономике Теория спроса и предложения. Теория фирмы. Рыночное поведение фирм. Национальная экономика и её макроэкономические взаимосвязи. Денежно-кредитная система. Фипансовая система и біоджетно-налоговая политика. Социальная политика государства.  10 Формируємые компетенции универсальная: понимать мотивы поведения субъектов рыночной экономики и особенности экономические процессов в Республике Беларусь и других странах, уметь полученные знания при принятии рациональных решений профессиональной деятельности, предусмотренную в образовательных стандартах.  3 знать: основные экономические понятия; мотивь поведения потребителей и товаропроизводителей; основь ценообразования на товарных рынках; механизмь функционирования денежно-кредитной и финансовой систем; особенности протекания экономические политики на состояние национальной экономики; уметь: анализировать и систематизировать экономики; уметь: анализировать и систематизировать экономической политики на состояние национальной экономики; уметь: анализировать и систематизировать экономической применять полученные знания при принятии производственных решений будущей профессиональной деятельности; компетентне излагать и обосновывать свою точку зрения при обсуждении экономических проблем;  владеть: базовыми теоретическими знаниями для решения практических задач; навыками анализа источников информации для проведения экономических расчетов.			
Теория спроса и предложения. Теория фирмы. Рыночное поведение фирм. Национальная экономика и её макроэкономические взаимосвязи. Денежно-кредитная система. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика. Социальная политика государства.  Универсальная: понимать мотивы поведения субъектов рыночной экономики и особенности экономических процессов в Республике Беларусь и других странах, уметь анализировать экономические процессы, использовате полученые знания при принятии рациональных решений профессиональной деятельности, предусмотренную в образовательных стандартах.  Знать: основные экономические понятия; мотивь поведения потребителей и товаропроизводителей; основь ценообразования на товарных рынках; механизмь функционирования денежно-кредитной и финансовой систем; особенности протекания экономических процессов в Республике Беларусь; механизм влияния инструментов макроэкономической политики на состояние национальной экономики; уметь: анализировать и систематизировать экономическую информацию; применять полученные знания при принятии производственных решений в будущей профессиональной деятельности; компетентис излагать и обосновывать свою точку зрения при обсуждении экономических проблем; владеть: базовыми теоретическими знаниями для решения практических задач; навыками анализа источников информации для проведения экономических расчетов.	9		Потребности и ресурсы. Проблема выбора в экономике.
поведение фирм. Национальная экономика и её макроэкономические взаимосвязи. Денежно-кредитная система. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика. Социальная политика государства.  10 Формируемые компетенции универсальная: понимать мотивы поведения субъектов рыночной экономики и особенности экономических процессов в Республике Беларусь и других странах, уметь анализировать экономические процессы, использоватя полученные знания при принятии рациональных решений профессиональной деятельности, предусмотренную в образовательных стандартах.  3нать: основные экономические понятия; мотивь поведения потребителей и товаропроизводителей; основь ценообразования на товарных рынках; механизмь функционирования денежно-кредитной и финансовой систем; особенности протекания экономических процессов в Республике Беларусь; механизм влияния инструментов макроэкономической политики на состояние национальной экономической политики на состояние национальной экономической применять полученные знания при принятии производственных решений в будущей профессиональной деятельности; компетентно излагать и обосновывать свою точку зрения при обсуждении экономических проблем; владеть: базовыми теоретическими знаниями для решения практических задач; навыками анализа источников информации для проведения экономических расчетов.			
система. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика. Социальная политика государства.  10 Формируемые компетенции универсальная: понимать мотивы поведения субъектов рыночной экономики и особенности экономических процессов в Республике Беларусь и других странах, уметь анализировать экономические процессы, использовать полученные знания при принятии рациональных решений профессиональной деятельности, предусмотренную в образовательных стандартах.  3нать: основные экономические понятия; мотивы поведения потребителей и товаропроизводителей; основы ценообразования на товарных рынках; механизмы функционирования денежно-кредитной и финансовой систем; особенности протекания экономических процессов в Республике Беларусь; механизм влияния инструментов макроэкономической политики на состояние национальной экономики; уметь: анализировать и систематизировать экономическую информацию; применять полученные знания при принятии производственных решений в будущей профессиональной деятельности; компетентно излагать и обосновывать свою точку эрения при обсуждении экономических проблем; владеть: базовыми теоретическими знаниями для решения практических задач; навыками анализа источников информации для проведения экономических расчетов.			
политика. Социальная политика государства.  Универсальная: понимать мотивы поведения субъектов рыночной экономики и особенности экономических процессов в Республике Беларусь и других странах, уметь анализировать экономические процессы, использовать полученные знания при принятии рациональных решений профессиональной деятельности, предусмотренную в образовательных стандартах.  Знать: основные экономические понятия; мотивь поведения потребителей и товаропроизводителей; основь ценообразования на товарных рынках; механизмы функционирования денежно-кредитной и финансовой систем; особенности протекания экономических процессов в Республике Беларусь; механизм влияния инструментов макроэкономической политики на состояние национальной экономики; уметь: анализировать и систематизировать экономическую информацию; применять полученные знания при принятии производственных решений в будущей профессиональной деятельности; компетентно излагать и обосновывать свою точку зрения при обсуждении экономических проблем; владеть: базовыми теоретическими знаниями для решения практических задач; навыками анализа источников информации для проведения экономических расчетов.			
Формируемые компетенции			· ·
рыночной экономики и особенности экономических процессов в Республике Беларусь и других странах, уметь анализировать экономические процессы, использовать полученные знания при принятии рациональных решений профессиональной деятельности, предусмотренную в образовательных стандартах.  3нать: основные экономические понятия; мотивы поведения потребителей и товаропроизводителей; основы ценообразования на товарных рынках; механизмы функционирования денежно-кредитной и финансовой систем; особенности протекания экономических процессов в Республике Беларусь; механизм влияния инструментов макроэкономической политики на состояние национальной экономики; уметь: анализировать и систематизировать экономическую информацию; применять полученные знания при принятии производственных решений в будущей профессиональной деятельности; компетентно излагать и обосновывать свою точку зрения при обсуждении экономических проблем; владеть: базовыми теоретическими знаниями для решения практических задач; навыками анализа источников информации для проведения экономических расчетов.	1.0	<b>A</b>	* *
процессов в Республике Беларусь и других странах, уметь анализировать экономические процессы, использовать полученные знания при принятии рациональных решений профессиональной деятельности, предусмотренную в образовательных стандартах.  3нать: основные экономические понятия; мотивь поведения потребителей и товаропроизводителей; основь ценообразования на товарных рынках; механизмы функционирования денежно-кредитной и финансовой систем; особенности протекания экономических процессов в Республике Беларусь; механизм влияния инструментов макроэкономической политики на состояние национальной экономики; уметь: анализировать и систематизировать экономическую информацию; применять полученные знания при принятии производственных решений в будущей профессиональной деятельности; компетентне излагать и обосновывать свою точку зрения при обсуждении экономических проблем; владеть: базовыми теоретическими знаниями для решения практических задач; навыками анализа источников информации для проведения экономических расчетов.	10	Формируемые компетенции	
анализировать экономические процессы, использовать полученные знания при принятии рациональных решений профессиональной деятельности, предусмотренную в образовательных стандартах.  3нать: основные экономические понятия; мотивы поведения потребителей и товаропроизводителей; основы ценообразования на товарных рынках; механизмы функционирования денежно-кредитной и финансовой систем; особенности протекания экономических процессов в Республике Беларусь; механизм влияния инструментов макроэкономической политики на состояние национальной экономической политики на состояние национальной экономической политики на состояние национальной экономической политики на состояние национальной обосновывать и систематизировать экономическую информацию; применять полученные будущей профессиональной деятельности; компетентне излагать и обосновывать свою точку зрения при обсуждении экономических проблем; владеть: базовыми теоретическими знаниями для решения практических задач; навыками анализа источников информации для проведения экономических расчетов.			<del> </del>
профессиональной деятельности, предусмотренную в образовательных стандартах.  3нать: основные экономические понятия; мотивь поведения потребителей и товаропроизводителей; основь ценообразования на товарных рынках; механизмы функционирования денежно-кредитной и финансовой систем; особенности протекания экономических процессов в Республике Беларусь; механизм влияния инструментов макроэкономической политики на состояние национальной экономики; уметь: анализировать и систематизировать экономическую информацию; применять полученные знания при принятии производственных решений в будущей профессиональной деятельности; компетентно излагать и обосновывать свою точку зрения при обсуждении экономических проблем; владеть: базовыми теоретическими знаниями для решения практических задач; навыками анализа источников информации для проведения экономических расчетов.			анализировать экономические процессы, использовать
образовательных стандартах.  3 нать: основные экономические понятия; мотивы поведения потребителей и товаропроизводителей; основы ценообразования на товарных рынках; механизмыфункционирования денежно-кредитной и финансовой систем; особенности протекания экономических процессов в Республике Беларусь; механизм влияния инструментов макроэкономической политики на состояние национальной экономики;  уметь: анализировать и систематизировать экономическую информацию; применять полученные знания при принятии производственных решений в будущей профессиональной деятельности; компетентно излагать и обосновывать свою точку зрения при обсуждении экономических проблем;  владеть: базовыми теоретическими знаниями для решения практических задач; навыками анализа источников информации для проведения экономических расчетов.			полученные знания при принятии рациональных решений
11 Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)  знать: основные экономические понятия; мотивы поведения потребителей и товаропроизводителей; основы ценообразования на товарных рынках; механизмы функционирования денежно-кредитной и финансовой систем; особенности протекания экономических процессов в Республике Беларусь; механизм влияния инструментов макроэкономической политики на состояние национальной экономики;  уметь: анализировать и систематизировать экономическую информацию; применять полученные знания при принятии производственных решений в будущей профессиональной деятельности; компетентно излагать и обосновывать свою точку зрения при обсуждении экономических проблем;  владеть: базовыми теоретическими знаниями для решения практических задач; навыками анализа источников информации для проведения экономических расчетов.			
уметь, иметь навык) поведения потребителей и товаропроизводителей; основь ценообразования на товарных рынках; механизмы функционирования денежно-кредитной и финансовой систем; особенности протекания экономических процессов в Республике Беларусь; механизм влияния инструментов макроэкономической политики на состояние национальной экономики;  уметь: анализировать и систематизировать экономическую информацию; применять полученные знания при принятии производственных решений в будущей профессиональной деятельности; компетентно излагать и обосновывать свою точку зрения при обсуждении экономических проблем;  владеть: базовыми теоретическими знаниями для решения практических задач; навыками анализа источников информации для проведения экономических расчетов.			•
ценообразования на товарных рынках; механизмы функционирования денежно-кредитной и финансовой систем; особенности протекания экономических процессов в Республике Беларусь; механизм влияния инструментов макроэкономической политики на состояние национальной экономики; уметь: анализировать и систематизировать экономическую информацию; применять полученные знания при принятии производственных решений в будущей профессиональной деятельности; компетентно излагать и обосновывать свою точку зрения при обсуждении экономических проблем; владеть: базовыми теоретическими знаниями для решения практических задач; навыками анализа источников информации для проведения экономических расчетов.	11	,	,
функционирования денежно-кредитной и финансовой систем; особенности протекания экономических процессов в Республике Беларусь; механизм влияния инструментов макроэкономической политики на состояние национальной экономики; уметь: анализировать и систематизировать экономическую информацию; применять полученные знания при принятии производственных решений в будущей профессиональной деятельности; компетентно излагать и обосновывать свою точку зрения при обсуждении экономических проблем; владеть: базовыми теоретическими знаниями для решения практических задач; навыками анализа источников информации для проведения экономических расчетов.		уметь, иметь навык)	
систем; особенности протекания экономических процессов в Республике Беларусь; механизм влияния инструментов макроэкономической политики на состояние национальной экономики; уметь: анализировать и систематизировать экономическую информацию; применять полученные знания при принятии производственных решений в будущей профессиональной деятельности; компетентно излагать и обосновывать свою точку зрения при обсуждении экономических проблем; владеть: базовыми теоретическими знаниями для решения практических задач; навыками анализа источников информации для проведения экономических расчетов.			
процессов в Республике Беларусь; механизм влияния инструментов макроэкономической политики на состояние национальной экономики; уметь: анализировать и систематизировать экономическую информацию; применять полученные знания при принятии производственных решений в будущей профессиональной деятельности; компетентно излагать и обосновывать свою точку зрения при обсуждении экономических проблем; владеть: базовыми теоретическими знаниями для решения практических задач; навыками анализа источников информации для проведения экономических расчетов.			
инструментов макроэкономической политики на состояние национальной экономики; уметь: анализировать и систематизировать экономическую информацию; применять полученные знания при принятии производственных решений в будущей профессиональной деятельности; компетентно излагать и обосновывать свою точку зрения при обсуждении экономических проблем; владеть: базовыми теоретическими знаниями для решения практических задач; навыками анализа источников информации для проведения экономических расчетов.			
уметь: анализировать и систематизировать экономическую информацию; применять полученные знания при принятии производственных решений в будущей профессиональной деятельности; компетентно излагать и обосновывать свою точку зрения при обсуждении экономических проблем; владеть: базовыми теоретическими знаниями для решения практических задач; навыками анализа источников информации для проведения экономических расчетов.			инструментов макроэкономической политики на состояние
экономическую информацию; применять полученные знания при принятии производственных решений в будущей профессиональной деятельности; компетентно излагать и обосновывать свою точку зрения при обсуждении экономических проблем; владеть: базовыми теоретическими знаниями для решения практических задач; навыками анализа источников информации для проведения экономических расчетов.			·
знания при принятии производственных решений в будущей профессиональной деятельности; компетентно излагать и обосновывать свою точку зрения при обсуждении экономических проблем; владеть: базовыми теоретическими знаниями для решения практических задач; навыками анализа источников информации для проведения экономических расчетов.			
будущей профессиональной деятельности; компетентно излагать и обосновывать свою точку зрения при обсуждении экономических проблем; владеть: базовыми теоретическими знаниями для решения практических задач; навыками анализа источников информации для проведения экономических расчетов.			
излагать и обосновывать свою точку зрения при обсуждении экономических проблем; владеть: базовыми теоретическими знаниями для решения практических задач; навыками анализа источников информации для проведения экономических расчетов.			
обсуждении экономических проблем; владеть: базовыми теоретическими знаниями для решения практических задач; навыками анализа источников информации для проведения экономических расчетов.			
владеть: базовыми теоретическими знаниями для решения практических задач; навыками анализа источников информации для проведения экономических расчетов.			_
практических задач; навыками анализа источников информации для проведения экономических расчетов.			владеть: базовыми теоретическими знаниями для решения
			практических задач; навыками анализа источников
12 Пререквизиты		-	информации для проведения экономических расчетов.
	12	Пререквизиты	