

1	Название модуля, учебной дисциплины	Социально-гуманитарный модуль 1 Дисциплина «Философия»
2	Специальность	6-05-0715-09 Системы обеспечения движения поездов
3	Курс обучения	1
4	Семестр обучения	2
5	Степень, звание, фамилия, имя, отчество преподавателя	Старший преподаватель Литвинчук Елена Викторовна
6	Трудоемкость в зачетных единицах	3
7	Количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы	54/54
8	Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы	Форма проведения экзамена – смешанная (устно-письменная)
9	Краткое содержание	Становление и развитие философии. Генезис философского знания. Основные направления философии. Философская мысль Беларуси. Онтология и философия природы. Философское осмысление проблемы развития. Диалектика и синергетика. Проблема человека в философии и науке. Сознание человека как предмет философского анализа. Проблема искусственного интеллекта. Общество как развивающаяся система. Перспективы и риски современной цивилизации. Беларусь в современном цивилизационном процессе. Многообразие форм познания и проблема истины в философии. Наука и её социокультурный статус.
10	Формируемые компетенции	Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности; использовать основы философских знаний в непосредственной профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию.
11	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	знать: сущность важнейших философских учений; ключевые идеи, основные причины и категории концепции бытия, теории человека, социокультурные основания и основные закономерности его деятельности (в т.ч. профессиональной); основные принципы, законы и механизмы познавательной деятельности, важнейшие философские методы научного исследования; основные закономерности функционирования и развития общества, современной культуры, их особенности в современном мире; стратегии и перспективы разрешения глобальных проблем современности; уметь: применять философские идеи и категории в анализе социокультурных и профессиональных проблем; характеризовать ведущие идеи философской картины мира, транслировать и популяризировать их; осуществлять осмысленный ценностный выбор; определять смысл, цели, задачи и гуманистические параметры своей общественной и профессиональной деятельности; формулировать и аргументировать свою идеологическую и социально-политическую позицию; владеть: базовыми научно-теоретическими знаниями для решения теоретических и практических задач; системным и сравнительным анализом; исследовательскими навыками; междисциплинарным подходом при решении проблем.
12	Пререквизиты	Современная политэкономия