

1	Название модуля, учебной дисциплины, учебной дисциплины по выбору студента	Модуль «Иностранный язык» Учебная дисциплина «Иностранный язык»
2	Специальность	Все специальности (кроме 6-05-1036-01 Таможенное дело)
3	Курс обучения	1
4	Семестр обучения	1-2
5	Степень, звание, фамилия, имя, отчество преподавателя	к.ф.н., доцент Ермоленко Елена Владимировна, к.ф.н., доцент Гришанкова Нина Алексеевна, к.ф.н., доцент Батурина Елена Львовна, ст.преподаватель Боголюбская В.С., ст.преподаватель Кахова И.И., ст.преподаватель Липская М.Н., ст.преподаватель Макутонина Е.Ю., ст.преподаватель Напреева С.А., преподаватель Дробышевская В.С., преподаватель Артемьева А.И.
6	Трудоемкость в зачетных единицах	6-9
7	Количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы	102-152 ауд. часов 56-260 часов самостоятельной работы
8	Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы	1 семестр –зачет (в устно-письменной форме). На зачете студенты должны: прочитать текст на ИЯ с полным пониманием содержания (правильно перевести не менее 60 % текста; дать правильные ответы не менее чем на 3 вопроса из 5 заданных); раскрыть разговорную тему. 2 семестр –экзамен (в устно-письменной форме). Письменная часть: лексико-грамматический тест; чтение оригинального профессионально ориентированного текста (контроль понимания прочитанного в форме письменного перевода с ИЯ на родной язык со словарем, 1300-1500 п. зн, 45 мин.). Устная часть: высказывание по ситуации и беседа с преподавателем (по предметно-тематическому содержанию дисциплины). 2. Реферирование текста; беседа на иностранном языке по содержанию текста (900 п. з., 5-7 мин).
9	Краткое содержание	Личностные характеристики. Коммуникативно-поведенческие стереотипы в ситуациях бытового общения. Учеба в вузе. Проблемы молодежи. Социально-экономический и социокультурный портрет Республики Беларусь. Транспорт в Республике Беларусь. Транспорт в мире. Транспорт и экология. Избранное направление профессиональной деятельности. Организация и технология отрасли (по специальности). Избранная специальность как научная отрасль. Студенческая научно-техническая конференция. Рынок труда. Социокультурные нормы делового общения.
10	Формируемые компетенции	Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; (Для ГБ, ГИ, СИ, СВм, Мех, УПП, ЭТ) Осуществлять коммуникацию на иностранном языке в академической, научной и профессиональной среде для реализации научно-исследовательской и инновационной деятельности; (Для ГБ, ГИ, ПАм, ПСм, САм) Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия; (Для Мех, УА, УБ, УД) Обеспечивать коммуникации, проявлять лидерские навыки, быть способным к командотворению и разработке стратегических целей и задач, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия(Для МЭСм).
11	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	знать: систему изучаемого иностранного языка, а также правила речевого этикета, позволяющие будущему специалисту эффективно использовать его как средство общения в современном поликультурном мире; историю и культуру Беларуси и страны изучаемого языка; уметь: в сферах, предусмотренных рабочей учебной программой вести общение социокультурного и профессионального характера, читать и переводить литературу по специальности; анализировать, реферировать и аннотировать специальные, общенаучные и социально-политические тексты на ИЯ; письменно выражать свои коммуникативные намерения; составлять письменные документы, используя реквизиты делового письма, заполнять бланки на участие в конференциях, и т.д.; понимать аутентичную иноязычную речь на слух . владеть: методами компенсации лингвистического и экстралингвистического характера; методами мониторинга и исправления ошибок.
12	Пререквизиты	