

1	Название модуля, учебной дисциплины	Социально-гуманитарный модуль 1 Дисциплина «История белорусской государственности»
2	Специальность	все
3	Курс обучения	1
4	Семестр обучения	1 или 2
5	Степень, звание, фамилия, имя, отчество преподавателя	Кандидаты исторических наук, доценты Скрябина Людмила Семеновна, Чайнюкова Галина Михайловна, Бессольнов Александр Борисович, Старший преподаватель Рябцева Наталья Адамовна
6	Трудоемкость в зачетных единицах	3
7	Количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы	54/54
8	Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы	Форма проведения экзамена – смешанная (устно-письменная)
9	Краткое содержание	Введение в учебную дисциплину. Первые государственные образования на территории Беларуси. Великое княжество Литовское как историческая форма белорусской государственности. Беларусь в период Речи Посполитой (1569-1795). Беларусь в составе Российской империи. Национально-государственное строительство в 1917-1921 гг. Беларусь в 1921-1941 гг. Великая Отечественная война – ключевое событие новейшей истории. Восстановление и послевоенная модернизация БССР. Развитие независимой Республики Беларусь. Конституция как основной закон государства. Президент Республики Беларусь. Законодательная и судебная ветви власти. Правительство как высший орган исполнительной власти. Регионы Беларуси. Политические партии и общественные объединения Беларуси. Этногенез белорусов и происхождение названия «Беларусь». Народы и религии Беларуси. Государственные символы и праздники Беларуси. Социально-экономическая модель Республики Беларусь. Беларусь в системе международных отношений.
10	Формируемые компетенции	Обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды; выявлять факторы и механизмы исторических изменений; определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для современной белорусской государственности; в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности.
11	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	<b>знать:</b> методологические основы и периодизацию истории белорусской государственности; ключевые категории, связанные с историей и государственным строительством Республики Беларусь; характеристики конституционного строя Республики Беларусь; этапы формирования белорусской нации; историко-ретроспективные и современные характеристики культурно-цивилизационного развития Беларуси; <b>уметь:</b> формулировать и аргументировать основные идеи и ценности белорусской модели развития; применять полученные знания в практической учебной и профессиональной сферах; характеризовать атрибутивные черты белорусской нации; анализировать основные факты и события в истории белорусской государственности, давать им оценку; <b>иметь навыки:</b> решения теоретических и практических задач на основе базовых научно-теоретических знаний; системного и сравнительного анализа; проведения исследования; междисциплинарного подхода при решении проблем.
12	Пререквизиты	Политология