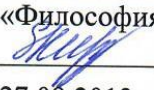
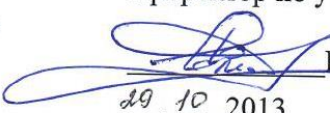


Учреждение образования
«Белорусский государственный университет транспорта»
Гуманитарно-экономический факультет
Кафедра «Философия, история и политология»

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой
«Философия, история и политология»
 Е. Г. Кириченко
27.09.2013

СОГЛАСОВАНО
Проректор по учебной работе
 Ю. Г. Самодум
29.10.2013

Дело № 10.30-17.17

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
ПО СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОМУ МОДУЛЮ
«РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ»
для всех специальностей

Составитель:
А. П. Елопов, старший преподаватель

Рассмотрено и утверждено
на заседании кафедры
«Философия, история и политология»

27.09.2013
Протокол № 10

Рассмотрено и утверждено
на заседании совета
гуманитарно-экономического факультета

28.10.2013
Протокол № 7

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Краткая характеристика. Учебно-методический комплекс по специализированному модулю «Религиоведение» (далее УМК) – совокупность нормативно-методических документов и учебно-программных материалов, обеспечивающих реализацию дисциплины в образовательном процессе и способствующих эффективному освоению студентами учебного материала, а также средства компьютерного моделирования и интерактивные учебные задания для тренинга, средства контроля знаний и умений обучающихся.

УМК специализированного модуля «Религиоведение» разработан с целью унификации учебно-методического обеспечения и повышения качества учебного процесса для студентов дневной и заочной формы обучения экономических, инженерно-экономических и инженерно-технических специальностей.

Требования к специализированному модулю «Религиоведение».

Религиоведение – научная дисциплина, изучающая религиозную жизнь человечества во всем разнообразии ее сущностных свойств и конкретно-исторических форм. Подготовка по специализированному модулю «Религиоведение» дает студентам компетентность, необходимую для полноценной реализации одного из важнейших прав человека, которое закреплено Конституцией Республики Беларусь, – права на свободу совести, т. е. на выбор собственного отношения к религии и свободомыслию. Знакомство с конфессиями родной страны позволит студентам лучше понять своеобразие белорусской истории и культуры, выявить религиозные истоки целого ряда ментальных характеристик своего народа. Владея информацией о сути религиозных убеждений окружающих людей, учащиеся смогут отчасти предугадывать их поведенческие реакции и избегать напрасных конфликтов с носителями иных духовных идеалов и ценностей, что, безусловно, пойдет на пользу гражданскому миру и цивилизованным отношениям в обществе.

Цели преподавания специализированного модуля «Религиоведение» – приобретение студентами знаний и умений, позволяющих осуществить свободное, сознательное и ответственное самоопределение по отношению к религии в ее различных формах, а также к свободомыслию.

Задачи преподавания специализированного модуля «Религиоведение»:

- анализ религии как социокультурного феномена с выделением основных структурных элементов и функций;
- усвоение важнейших понятий и теоретических положений религиоведения;
- знакомство с реальным многообразием религиозных традиций;
- характеристика свободомыслия как явления мировой культуры;
- анализ современной конфессиональной ситуации в Беларуси и актуальных тенденций в религиозной жизни всего человечества;
- формирование представлений о ценности свободы совести и политико-правовых гарантиях ее реализации;
- выработка способности к цивилизованному диалогу по религиоведческой проблематике.

К дисциплинам, усвоение которых студентами необходимо для изучения специализированного модуля «Религиоведение», можно отнести специализированный модуль «Культурология», курс «Философия».

Специализированный модуль «Религиоведение» излагается посредством чтения лекций, проведения семинарских занятий, СУРС.

При создании УМК по специализированному модулю «Религиоведение» использовались следующие нормативные документы:

- Положение об учебно-методическом комплексе на уровне высшего образования;
- Кодекс Республики Беларусь об образовании;
- Общегосударственный классификатор Республики Беларусь «Специальности и квалификации»;
- Общеобразовательные стандарты по специальностям высшего образования;
- Порядок разработки, утверждения и регистрации учебных программ для первой ступени высшего образования.

2 ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

2.1 Список литературы

1 **Алебастрова, А.А.** История религий за 24 часа / А.А. Алебастрова. – Ростов н/Д. : Феникс, 2008. – 247 с. (В НТБ БелГУТа – 2 экз.).

2 Буддизм / сост. В.В. Юрчук. – Мн. : Современное слово, 2004. – 319 с. (В НТБ БелГУТа – 3 экз.).

3 **Духанин, В.** Во что мы веруем?: 100 ответов современнику / В. Духанин. – М. : Издат Совет Русск. Правосл. Церкви, 2008. – 255 с. (В НТБ БелГУТа – 2 экз.).

4 **Горбачкий, А.А.** Введение в историю религии: учеб. пособие для вузов / А.А. Горбачкий. – Мн.: Четыре четверти, 2005. – 150 с. (В НТБ БелГУТа – 2 экз.).

5 **Ильин, В.В.** Религиоведение / В.В. Ильин, А.С. Кармин, Н.В. Носович. – СПб. : ПИТЕР, 2006. – 234 с. (В НТБ БелГУТа – 6 экз.).

6 Неокульты: «новые религии» века / Е. С. Прокошина [и др.]. – 3-е изд., доп. – Мн. : Четыре четверти, 2000. – 238 с. (В НТБ БелГУТа – 2 экз.).

7 Религиоведение : учеб. пособие для вузов / М. Я. Ленсу [и др.] ; под ред. М. Я. Ленсу, Я. С. Яскевич, В. В. Кудрявцева. – 2-е изд., испр. – Мн. : Новое знание, 2004. – 420 с. (В НТБ БелГУТа – 5 экз.).

8 Религиоведение: Хрестоматия : учеб. пособие для вузов / под ред. А. Н. Красникова. – М.: Юрайт, 2000. – 798 с. (В НТБ БелГУТа – 5 экз.).

9 **Рогалевич, Н.** Религиоведение: экспресс-курс / Н. Рогалевич, Б. Сумароков, А. Островцов. – 3-е изд., стереотип. – Мн. : Новое знание, 2007. – 206 с. (В НТБ БелГУТа – 3 экз.; 2003 – 4 экз.)

10 **Яблоков, И.Н.** Религиоведение: учеб. для вузов / под ред. И.Н. Яблокова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2019. – 371 с.

3 ПРАКТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

3.1 Список учебно-методической литературы

1 **Елопов, А.П.** Религиоведение: учеб.-метод. пособие. В 3 ч. Ч. I. Религия как предмет изучения. Родоплеменные и национальные религии. Буддизм / А.П. Елопов. – Гомель : БелГУТ, 2013. – 78 с.

2 **Елопов, А.П.** Религиоведение: учеб.-метод. пособие. В 3 ч. Ч. II. Появление христианства и первые века его истории. Православие. Католицизм. Протестантизм / А. П. Елопов. – Гомель : БелГУТ, 2013. – 85 с.

3 **Елопов, А.П.** Религиоведение: учеб.-метод. пособие. В 3 ч. Ч. III. Ислам. Религия и современность. Словарь религиозных терминов / А. П. Елопов. – Гомель: БелГУТ, 2013. – 86 с.

4 РАЗДЕЛ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

4.1 Перечень вопросов к зачету для студентов дневной и заочной форм обучения

1. Религиоведение как наука.
2. Понятие религии.
3. Научные и философские концепции религии.
4. Структура религии.
5. Функции и типы религии.
6. Ранние формы религиозных верований.
7. Конфуцианство и даосизм.
8. Иудаизм.
9. Индуизм.
10. Исторические предпосылки возникновения буддизма.
11. Жизнь и учение Будды Гаутамы.
12. Основы теории и практики буддизма.
13. Течения и современное положение буддизма.
14. Исторические предпосылки возникновения христианства.
15. Жизнь и учение Иисуса Христа.
16. Христианская церковь в I тысячелетии.
17. Великий раскол христианского мира.
18. Вселенская православная церковь и ее организация.
19. Православное вероучение.
20. Православный культ.
21. История Русской православной церкви.
22. Феномен русского старообрядчества.
23. Основные вехи истории Римско-католической церкви.
24. Католическое вероучение.
25. Католический культ.
26. Современная организация РКЦ.
27. Реформационное движение в Европе XVI в.
28. Особенности вероучения, культа и организации протестантизма.
29. Основные протестантские направления.
30. Экуменическое движение.
31. Исторические условия и предпосылки возникновения ислама.
32. Жизнь и деятельность Мухаммеда.
33. Основы вероучения ислама.
34. Религиозная деятельность мусульман.
35. Направления и современное положение ислама.
36. Свободомыслие в отношении религии.
37. Религия перед вызовом секуляризации.
38. Свобода совести в современном мире.
39. Новые религиозные движения.
40. Конфессиональная ситуация в современной Беларуси и государственно-правовые основы ее регулирования.

4.2 Критерии оценок результатов учебной деятельности студентов

Десятибалльная шкала оценки знаний студентов вводится с целью повышения стимулирующей роли оценки при подготовке специалистов с высшим образованием и введения более дифференцированного учета их текущей и итоговой успеваемости.

Десятибалльная система оценки качества знаний студентов соотносится с оценкой результатов профессионального становления специалиста. Подготовка специалиста предполагает наличие следующих уровней: 1) минимального (2-4 балла); 2) общего (5-7 баллов); продвинутого (8-10 баллов). Минимальный уровень означает «прослушал», изучил программу курса для собственного самообразования. Общий уровень обеспечивает право на работу по специальности и соответствует требованиям, предъявляемым к специалисту. Продвинутый уровень дает право на дальнейшее повышение квалификации в магистратуре и аспирантуре. Для того чтобы перейти с одного уровня на другой необходимо повторно изучить дисциплины, по которым студент имел оценки, несоответствующие желаемому уровню.

10 баллов (десять), ЗАЧТЕНО заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, активно работавший в основных научных концепциях по изучаемой дисциплине, проявивший научный подход в понимании и изложении учебного программного материала. Его ответ характеризуется точностью и богатством использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

9 баллов (девять), ЗАЧТЕНО заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, а также способность к их самостоятельному пополнению. Его ответ характеризуется точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

8 баллов (восемь), ЗАЧТЕНО заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, а также способность к их самостоятельному пополнению.

7 баллов (семь), ЗАЧТЕНО заслуживает студент, обнаруживший достаточно полное знание учебного программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, а также способность к их самостоятельному пополнению.

6 баллов (шесть), ЗАЧТЕНО заслуживает студент, обнаруживший достаточно полное знание учебного программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, отличавшийся достаточной активностью на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине.

5 баллов (пять), ЗАЧТЕНО заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший рекомендованную основную литературу, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе на зачете, но обладающий необходимыми знаниями для их самостоятельного устранения.

4 балла (четыре), ЗАЧТЕНО заслуживает студент, обнаруживший достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок; владение инструментарием учебной дисциплины, умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им оценку; работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.

3 балла (три), НЕЗАЧТЕНО заслуживает студент, обнаруживший недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта; знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы существенными лингвистическими и логическими ошибками; слабое владение инструментарием учебной дисциплины, неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине; пассивность на практических занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

2 балла (два), НЕЗАЧТЕНО заслуживает студент, обнаруживший фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта; знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой дисциплины; неумение использовать научную терминологию дисциплины, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок; пассивность на практических занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

1 балл (один), НЕЗАЧТЕНО заслуживает студент, обнаруживший отсутствие знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта или отказ от ответа.

4.3 Примеры заданий для выполнения СУРС

1. Священная реальность: многообразие религиозных представлений.
2. Мировые религии о цели и смысле человеческой жизни.
3. Религии мира о посмертной участи человека.
4. Происхождение мира и человека (в объяснении крупнейших религий мира).
5. Судьба мира и перспективы человеческой истории в освящении различных религий.
6. Религии мира о добре и зле.
7. Половая мораль различных религий.
8. Теория и практика жертвоприношений (на примере различных религий).
9. Сущность и образы святости (в религиозных традициях мира).
10. Религиозная мистика: общее и особенное.
11. Аскетическая практика (в религиозных традициях мира).
12. Монашеский путь (в религиозных традициях мира).
13. Фигура и роль пророка (в религиозных традициях мира).
14. Отношение различных религий к насилию и войне.
15. Погребальные обряды (в религиозных традициях мира).
16. Роль священных текстов (в религиозных традициях мира).
17. Разнообразие религиозного искусства (или: Художественный облик различных религий).
18. Сущность и роль молитвы (на примере различных религий).
19. Религиозный модернизм и фундаментализм.
20. Биоэтика мировых религий.
21. Пережитки ранних религиозных верований в современном обществе.
22. Идея спасения (в религиозных традициях мира).
23. Душа и тело в религиозных представлениях.
24. Отношение к труду и собственности в различных религиях.
25. Религиозная и антирелигиозная нетерпимость в истории человечества.
26. Пантеистические идеи в истории европейской культуры.
27. Антиклерикализм в истории мировой культуры.
28. Основные исторические формы атеизма
29. Свободомыслие и становление идеи свободы совести.
30. Светский гуманизм на современном этапе.

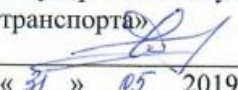
5 ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

5.1 Учебная программа по специализированному модулю «Религиоведение» для студентов дневной и заочной форм обучения

Учреждение образования
«Белорусский государственный университет транспорта»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор учреждения
образования «Белорусский
государственный университет
транспорта»

 Ю.Г. Самодум
« 31 » 05 2019

Регистрационный № УД- 1.72 / уч.

СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ МОДУЛЬ «РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ»

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине
для специальностей:

- 1-25 01 08 Бухгалтерский учет, анализ и аудит (по направлениям)
- 1-25 01 10 Коммерческая деятельность
- 1-27 02 01 Транспортная логистика (по направлениям)
- 1-36 01 04 Оборудование и технологии высокоэффективных процессов
обработки материалов
- 1-37 01 05 Городской электрический транспорт
- 1-37 02 01 Тяговый состав железнодорожного транспорта (по направлениям)
- 1-37 02 02 Подвижной состав железнодорожного транспорта
- 1-37 02 03 Техническая эксплуатация погрузочно-разгрузочных, путевых,
дорожно-строительных машин и оборудования
- 1-37 02 04 Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте
- 1-37 02 05 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
- 1-40 05 01 Информационные системы и технологии (по направлениям)
- 1-43 01 03 Электроснабжение (по отраслям)
- 1-43 01 06 Энергоэффективные технологии и энергетический менеджмент
- 1-44 01 01 Организация перевозок и управление на автомобильном и городском тр-те
- 1-44 01 02 Организация дорожного движения
- 1-44 01 03 Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте
- 1-44 01 04 Организация перевозок и управление на речном транспорте
- 1-69 01 01 Архитектура
- 1-70 01 01 Производство строительных изделий и конструкций
- 1-70 02 01 Промышленное и гражданское строительство
- 1-70 02 02 Экспертиза и управление недвижимостью
- 1-70 03 01 Автомобильные дороги
- 1-70 04 03 Водоснабжение, водоотведение и охрана водных ресурсов
- 1-96 01 01 Таможенное дело

2019

Учебная программа составлена на основе образовательных стандартов и учебных планов специальностей.

СОСТАВИТЕЛИ:

А.П. Елопов, старший преподаватель кафедры «Философия, история и политология» учреждения образования «Белорусский государственный университет транспорта»

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой «Философия, история и политология» учреждения образования «Белорусский государственный университет транспорта»
(протокол № 6 от «24» мая 2019 г.);

научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный университет транспорта»
(протокол № 4 от «31» мая 2019 г.)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность изучения учебной дисциплины

Появившись на заре истории, религия до сих пор входит в число основных социальных институтов и важнейших культурных универсалий. Она продолжает оказывать колоссальное влияние на жизнь человеческой цивилизации даже с учетом того, что в современном мире широко распространились различные формы свободомыслия, т. е. критического отношения к религиозным верованиям и практикам. В нашей стране интерес к религии подогревается спецификой исторического момента, когда от идеологически мотивированной травли верующих, характерной для советской эпохи, белорусское общество вступило в период возрождения традиционных конфессий (вероисповеданий) и экспансии новых религиозных движений.

В этих условиях особую значимость приобретает религиоведение – дисциплина, изучающая религиозную жизнь человечества во всем разнообразии ее сущностных свойств и конкретно-исторических форм. Подготовка по курсу религиоведения дает студентам компетентность, необходимую для полноценной реализации одного из важнейших прав человека, которое закреплено Конституцией Республики Беларусь, – права на свободу совести, т. е. на выбор собственного отношения к религии и свободомыслию. Знакомство с конфессиями родной страны позволит студентам лучше понять своеобразие белорусской истории и культуры, выявить религиозные истоки целого ряда ментальных характеристик своего народа.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины – приобретение студентами знаний и умений, позволяющих осуществить свободное, сознательное и ответственное самоопределение по отношению к религии в ее различных формах, а также к свободомыслию.

Основными задачами дисциплины являются: анализ религии как социокультурного феномена с выделением основных структурных элементов и функций; усвоение важнейших понятий и теоретических положений религиоведения; знакомство с реальным многообразием религиозных традиций; характеристика свободомыслия как явления мировой культуры; анализ современной конфессиональной ситуации в Беларуси и актуальных тенденций в религиозной жизни всего человечества; формирование представлений о ценности свободы совести и политико-правовых гарантиях ее реализации; выработка способности к цивилизованному диалогу по религиоведческой проблематике.

Требования к уровню освоения содержания учебной дисциплины

В результате изучения специализированного модуля студент должен закрепить и развить следующие академические (АК) и социально-личностные (СЛК) компетенции, предусмотренные в образовательных стандартах специальностей: ОСВО 1-25 01 08-2013; ОСВО 1-25 01 10-2013; ОСВО 1-40 05 01-2013; ОСВО 1-43 01 06-2013; ОСВО 1-44 01 01-2013; ОСВО 1-44 01 02-2013; ОСВО 1-44 01 04-2013; ОСВО 1-70 02 01-2013; ОСВО 1-70 03 01-2013; ОСВО 1-96 01 01-2013.

АК-1. Владеть системным и сравнительным анализом.

АК-2. Владеть исследовательскими навыками.

АК-3. Уметь работать самостоятельно.

АК-4. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.

СЛК-1. Обладать способностью к социальному взаимодействию и межличностным коммуникациям.

СЛК-2. Уметь работать в команде.

В результате изучения дисциплины студент должен закрепить и развить следующие универсальные (УК) компетенции, предусмотренные в образовательных стандартах:

ОСВО 1-37 02 04-2018:

УК-7. Уметь анализировать основные тенденции развития современной культуры, особенности внутрикультурной и межкультурной коммуникации и учитывать их при решении социальных и профессиональных задач.

ОСВО 1-70 04 03-2018:

УК-7. Владеть базовыми знаниями в области методологии современного культурологического анализа, закономерности развития мировых культур и религий, специфики межкультурной и межрелигиозной коммуникаций в профессиональной деятельности.

ОСВО 1-37 02 05-2018:

УК-8. Владеть базовыми знаниями в области методологии современного культурологического анализа, закономерности развития мировых культур и религий, специфики межкультурной и межрелигиозной коммуникаций в профессиональной деятельности.

ОСВО 1-36 01 04-2018;

УК-9. Знать основы различных религиозных культур, закономерности функционирования и развития основных религиозных центров и регионов мира.

ОСВО 1-37 02 01-2018; ОСВО 1-43 01 03-2018:

УК-10. Знать основы различных религиозных культур, закономерности функционирования и развития основных религиозных центров и регионов мира.

ОСВО 1-37 02 02-2018;

УК-11. Знать основы различных религиозных культур, закономерности функционирования и развития основных религиозных центров и регионов мира.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

сущностные характеристики религии;

основные теоретические подходы к изучению религиозных феноменов;

предпосылки, условия и этапы возникновения, основы вероучения, культа и организации крупнейших национальных и мировых религий;

важнейшие формы свободомыслия;

причины, движущие силы и содержание секуляризации;

проблемы, порождаемые деятельностью неокультов;

основополагающие международные документы и правовые акты Республики Беларусь, определяющие и защищающие право на свободу совести.

уметь:

характеризовать религию и свободомыслие как социокультурные феномены;

раскрывать основные тенденции развития религии в ее конкретных формах;

распознавать присутствие религиозных феноменов в нашей жизни;

оценивать масштаб и характер влияния религии на прошлое и настоящее человеческой цивилизации;

анализировать проблемы, связанные с реализацией и обеспечением свободы совести в современном мире;

применять религиоведческие знания в разрешении общественных, личных и профессиональных проблем и ситуаций;

владеть:

навыками содержательной интерпретации религиоведческих терминов;
 навыками ведения диалога с носителями иных мировоззренческих позиций;
 анализом роли религии в жизни человека и общества, ее место в системе культуры;
 адекватной оценкой социокультурных процессов, высказываний и поступков людей, мотивированных их отношением к религии.

Структура содержания учебной дисциплины

Содержание дисциплины представлено в виде тем, которые характеризуются относительно самостоятельными укрупненными дидактическими единицами содержания обучения. Содержание тем опирается на приобретенные ранее студентами компетенции при изучении модуля «Философия».

Форма получения высшего образования – дневная и заочная. По дневной форме обучения дисциплина изучается в 3 или 4 семестре.

В соответствии с учебным планом на изучение дисциплины отведено всего 72 часа, в том числе 34 аудиторных часа, из них лекции – 12 часов, практические занятия – 12 часов, СУРС – 10 часов. Форма текущей аттестации – зачет. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Распределение часов по семестрам, видам занятий по заочной форме обучения для студентов, обучающихся по образовательной программе, интегрированной с образовательными программами среднего специального образования

Семестр	Всего часов	Зачетные единицы	Аудиторных часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельное изучение тем, час.	Форма отчетности
8	18	0	4	4	-	14	
9	54	2	4	2	2	12	зачет

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**Тема 1. Религия как предмет научного изучения**

Актуальность курса, его предмет, цели и задачи. Религиоведение как наука о закономерностях происхождения и функционирования религии, ее роли в жизни общества и развитии культуры. Многообразие подходов к изучению религии. Основные разделы и важнейшие методы религиоведения. Связь религиоведения с другими областями научного знания.

Понятие и определение религии. Структура религии. Религиозное сознание, его специфика и уровни. Религиозная деятельность, культовая и внекультовая. Религиозные организации и институты. Церковь, деноминация и секта, их основные характеристики. Важнейшие функции религии. Критерии и модели классификации религий.

Тема 2. Родоплеменные и национальные религии

Проблема происхождения и основные концепции возникновения религии. Сведения о ранних формах религиозных верований в археологическом и этнографическом материалах. Родоплеменные религии, их элементы и формы: анимизм, фетишизм, тотемизм, магия, шаманизм и т. д.

Религии Древнего Египта и Месопотамии. Религии античного мира. Восточнославянский политеизм (язычество). Зороастризм. Конфуцианство и даосизм. Индуизм – крупнейшая национальная религия мира, основные этапы ее формирования. Священные тексты индуизма. Важнейшие идеи, культовые практики и течения индуистов. Иудаизм и его связь с ветхозаветной религией древних евреев. Тора, ТаНаХ, Талмуд. Вероучение и обрядовая сторона иудаизма, его основные течения.

Тема 3. Буддизм

Исторические предпосылки возникновения буддизма. Личность Сиддхартхи Гаутамы (Будды). Четыре благородные истины – основа буддийского вероучения. Восьмеричный (срединный, благородный) путь спасения. Пять заповедей. Буддийская трактовка сансары, кармы, дхармы, нирваны. Медитации и обрядовая практика буддизма. Распространение буддизма за пределы Индии и превращение его в первую мировую религию. Основные направления в буддизме: хинаяна, махаяна, ваджраяна. Ламаизм и дзэн-буддизм. Буддизм в современном мире.

Тема 4. Появление христианства и первые века его истории

Исторические предпосылки возникновения христианства. Вопрос о влиянии на становление христианства восточных религий и античной философии. Новый Завет и другие источники по истории раннего христианства. Историческая и мифологическая школы о личности Иисуса Христа. Христианское вероучение на страницах Библии. Эволюция первоначального христианства. Борьба против ересей и деятельность Вселенских соборов. Апологетика. Патристика. Отцы церкви. Никео-Константинопольский символ веры. Утверждение основ христианского культа. Оформление церковной иерархии. Возникновение монашества. Ориентальные (дохалкидонские) церкви. Условия и причины разделения восточных и западных христиан (православных и католиков). Великий раскол XI века.

Тема 5. Православие

Православие – историческая форма развития восточной ветви христианства. Вселенская православная церковь и ее организация. Содержание православного вероучения. Основные элементы православного культа. Русская православная церковь, важнейшие этапы ее истории и современное состояние. Возникновение русского старообрядчества, его течения и отношение к православной церкви.

Тема 6. Католицизм

Католицизм – историческая форма развития западной ветви христианства. Основные этапы истории Римско-католической церкви. Роль папства. Специфика католического вероучения в сравнении с православным. Особенности католического культа. Современная организация РКЦ.

Тема 7. Протестантизм

Условия и предпосылки возникновения протестантизма. Реформационное движение в Европе XVI в. Важнейшие особенности вероучения, культа и организации протестантизма. Старый (классический) протестантизм: лютеранство, кальвинизм, англиканство. Основные направления позднего протестантизма: баптизм, адвентизм, пятидесятничество и т. д. Специфическое положение мормонов и Свидетелей Иеговы. Появление экуменического движения и его современное состояние.

Тема 8. Ислам

Исторические условия и предпосылки возникновения ислама. Жизнь и деятельность пророка Мухаммада. Основы вероучения ислама. Коран и Сунна. Религиозная деятельность мусульман. Шариат. Фикх. Пять столпов ислама: шахада, салят, саум, закят, хадж. Джихад. Мусульманская обрядность. Нравственные аспекты ислама. Направления в исламе. Суннизм, шиизм, суфизм, ваххабизм и их особенности. Распространение и положение ислама в современном мире.

Тема 9. Свободомыслие и его основные формы

Понятие свободомыслия. Социокультурные условия возникновения и развития критического отношения к религии. Исторические формы свободомыслия по отношению к религии: пантеизм, деизм, антиклерикализм, религиозный индифферентизм, скептицизм, богоборчество, нигилизм, атеизм, светский гуманизм. Основные этапы в истории свободомыслия, его современное состояние.

Тема 10. Религия и современность

Религия перед вызовом секуляризации. Религиозный фундаментализм и религиозный модернизм. Борьба с религиозной и антирелигиозной нетерпимостью, религиозная толерантность и становление идеи свободы совести. Право на свободу совести в современном мире. Новые религиозные движения (неокульты), причины и условия их возникновения. Классификация неокультов. Церковь объединения, Церковь Последнего завета, Церковь сайентологии, Богородичный центр, вера бахаи, международное общество сознания Кришны и т. д. Проблема деструктивной религиозности. Техника религиозной безопасности.

Тема 11. Религия и свободомыслие в Беларуси

Дохристианские верования восточнославянских племен. Распространение христианства на белорусских землях. Киевская православная митрополия. Католицизм и униатство в Беларуси. Ислам и иудаизм на белорусских землях. Реформация и протестантизм в Беларуси. Установление доминирующего положения Русской православной церкви. Религиозное свободомыслие в Беларуси. Положение религии и верующих в советский период. Религиозное возрождение в суверенной Беларуси. Современная конфессиональная ситуация в нашей стране. Специфика религиозности населения. Государственно-правовое обеспечение права на свободу совести в Республике Беларусь.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА для дневной формы обучения

Номер темы, занятия	Название темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов			Материальное обеспечение занятия	Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Управляемая самостоятельная работа студента			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Религия как предмет научного изучения (4 ч.) 1 Религиоведение как наука. 2 Понятие религии. 3 Научные и философские концепции религии. 4 Структура религии. 5 Функции и типы религии.	2	2		УП, КЛ, МП	[1-7]	Оперативный опрос
2	Родоплеменные и национальные религии (4 ч.) 1 Ранние формы религиозных верований. 2 Религии древних цивилизаций (Египта и Месопотамии, Греции, Рима и Ирана). 3 Религия древних славян. 4 Конфуцианство и даосизм. 5 Иудаизм. 6 Индуизм.	2		2	УП, КЛ, МП	[1-7]	Проверочная работа
3	Буддизм (4 ч.) 1 Исторические предпосылки возникновения буддизма. 2 Жизнь и учение Будды Гаутамы. 3 Основы теории и практики буддизма. 4 Течения и современное положение буддизма.	2		2	УП, КЛ, МП	[1-5, 7]	Проверочная работа
4	Появление христианства и первые века его истории (4 ч.) 1 Исторические предпосылки возникновения христианства. 2 Жизнь и учение Иисуса Христа. 3 Новый Завет и другие источники по истории раннего христианства. 4 Христианская церковь в I тысячелетии. 5 Великий раскол христианского мира.	2		2	УП, КЛ, МП	[1-5, 8]	Проверочная работа
5	Православие (2 ч.) 1 Вселенская православная церковь и ее организация. 2 Православное вероучение. 3 Православный культ. 4 История Русской православной церкви. 5 Феномен русского старообрядчества.		2		УП, МП	[1-5, 8]	Оперативный опрос
6	Католицизм (2 ч.) 1 Основные вехи истории Римско-католической церкви. 2 Католическое вероучение. 3 Католический культ. 4 Современная организация РКЦ.		2		УП, МП	[1-5, 8]	Оперативный опрос

1	2	3	4	5	6	7	8
7	Протестантизм (2 ч.). 1 Условия и предпосылки возникновения протестантизма. 2 Реформационное движение в Европе XVI в. 3 Особенности вероучения, культа и организации протестантизма. 4 Основные протестантские направления. Старый (классический) протестантизм и неопротестантизм. 5 Экуменическое движение.		2		УП, МП	[1-5, 8]	Оперативный опрос
8	Ислам (4 ч.). 1 Исторические условия и предпосылки возникновения ислама. 2 Жизнь и деятельность Мухаммеда. 3 Основы вероучения ислама. 4 Религиозная деятельность мусульман. 5 Направления и современное положение ислама.	2		2	УП, КЛ, МП	[1-5, 9]	Прверочная работа
9	Свободомыслие и его основные формы (2 ч.). 1 Понятие свободомыслия. 2 Социокультурные условия возникновения и развития критического отношения к религии. 3 Исторические формы свободомыслия. 4 Основные этапы в развитии свободомыслия и его современное состояние.			2	УП, КЛ, МП	[2-5]	Прверочная работа
10	Религия и современность (4 ч.). 1 Религия перед вызовом секуляризации. 2 Становление идеи свободы совести. 3 Право на свободу совести в современном мире. 4 Новые религиозные движения. 5 Техника религиозной безопасности.	2	2		УП, КЛ, МП	[1-5, 9]	Оперативный опрос
11	Религия и свободомыслие в Беларуси (2 ч.). 1 Языческие верования и распространение христианства на белорусских землях. 2 Религиозные процессы на территории Беларуси в XI-XVI вв. 3 Конфессии в XVII-XIX вв. 4 Положение религии и верующих в советский период. 5 Конфессиональная ситуация в современной Беларуси и государственно-правовые основы ее регулирования.		2		УП, МП	[2-5]	Оперативный опрос
Всего часов		12	12	10			

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:

УП – учебное пособие;

КЛ – курс лекций;

МП – методические пособия.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА по заочной форме обучения

Номер темы, занятия	Название темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов		Самостоятельное изучение тем, час	Материальное обеспечение занятия	Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия				
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Религия как предмет научного изучения (4 ч.) 1 Религиоведение как наука. 2 Понятие религии. 3 Научные и философские концепции религии. 4 Структура религии. 5 Функции и типы религии.	2		2	УП, КЛ, МП	[1-7]	
2.	Родоплеменные и национальные религии (4 ч.) 1 Ранние формы религиозных верований. 2 Религии древних цивилизаций (Египта и Месопотамии, Греции, Рима и Ирана). 3 Религия древних славян. 4 Конфуцианство и даосизм. 5 Иудаизм. 6 Индуизм.	1		3	УП, КЛ, МП	[1-7]	
3.	Буддизм (4 ч.) 1 Исторические предпосылки возникновения буддизма. 2 Жизнь и учение Будды Гаутамы. 3 Основы теории и практики буддизма. 4 Течения и современное положение буддизма.	1		3	УП, КЛ, МП	[1-5, 7]	
4.	Появление христианства и первые века его истории (4 ч.) 1 Исторические предпосылки возникновения христианства. 2 Жизнь и учение Иисуса Христа. 3 Новый Завет и другие источники по истории раннего христианства. 4 Христианская церковь в I тысячелетии. 5 Великий раскол христианского мира.	1		3	УП, КЛ, МП	[1-5, 8]	
5.	Православие (2 ч.) 1 Вселенская православная церковь и ее организация. 2 Православное вероучение. 3 Православный культ. 4 История Русской православной церкви. 5 Феномен русского старообрядчества.			2	УП, МП	[1-5, 8]	
6.	Католицизм (2 ч.) 1 Основные вехи истории Римско-католической церкви. 2 Католическое вероучение. 3 Католический культ. 4 Современная организация РКЦ.			2	УП, МП	[1-5, 8]	

1	2	3	4	5	6	7	8
7	Протестантизм (2 ч.). 1 Условия и предпосылки возникновения протестантизма. 2 Реформационное движение в Европе XVI в. 3 Особенности вероучения, культа и организации протестантизма. 4 Основные протестантские направления. Старый (классический) протестантизм и неопротестантизм. 5 Экуменическое движение.			2	УП, МП	[1-5, 8]	
8	Ислам (4 ч.). 1 Исторические условия и предпосылки возникновения ислама. 2 Жизнь и деятельность Мухаммеда. 3 Основы вероучения ислама. 4 Религиозная деятельность мусульман. 5 Направления и современное положение ислама.	1		3	УП, МП	[1-5, 9]	
9	Свободомыслие и его основные формы (2 ч.). 1 Понятие свободомыслия. 2 Социокультурные условия возникновения и развития критического отношения к религии. 3 Исторические формы свободомыслия. 4 Основные этапы в развитии свободомыслия и его современное состояние.			2	УП, МП	[2-5]	
10	Религия и современность (4 ч.). 1 Религия перед вызовом секуляризации. 2 Становление идеи свободы совести. 3 Право на свободу совести в современном мире. 4 Новые религиозные движения. 5 Техника религиозной безопасности.			4	УП, МП	[1-5, 9]	
11	Религия и свободомыслие в Беларуси (2 ч.). 1 Языческие верования и распространение христианства на белорусских землях. 2 Религиозные процессы на территории Беларуси в XI-XVI вв. 3 Конфессии в XVII-XIX вв. 4 Положение религии и верующих в советский период. 5 Конфессиональная ситуация в современной Беларуси и государственно-правовые основы ее регулирования.		2		УП, МП	[2-5]	Оперативный опрос
Всего часов		6	2	26			зачет

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:

УП – учебное пособие;

КЛ – курс лекций;

МП – методические пособия.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1 балл (не зачтено) заслуживает студент, обнаруживший отсутствие знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта или отказ от ответа.

2 балла (не зачтено) заслуживает студент, обнаруживший фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта; знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой дисциплины; неумение использовать научную терминологию дисциплины, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок; пассивность на практических занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

3 балла (не зачтено) заслуживает студент, обнаруживший недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта; знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы существенными лингвистическими и логическими ошибками; слабое владение инструментарием учебной дисциплины, неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине; пассивность на практических занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

4 балла (зачтено) заслуживает студент, обнаруживший достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок; владение инструментарием учебной дисциплины, умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им оценку; работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.

5 баллов (зачтено) заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший рекомендованную основную литературу, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении, но обладающий необходимыми знаниями для их самостоятельного устранения.

6 баллов (зачтено) заслуживает студент, обнаруживший достаточно полное знание учебного программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, отличавшийся достаточной активностью на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине.

7 баллов (зачтено) заслуживает студент, обнаруживший достаточно полное знание учебного программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, а также способность к их самостоятельному пополнению.

8 баллов (зачтено) заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на прак-

тических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, а также способность к их самостоятельному пополнению.

9 баллов (зачтено) заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, а также способность к их самостоятельному пополнению. Его ответ характеризуется точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

10 баллов (зачтено) заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, активно работавший в основных научных концепциях по изучаемой дисциплине, проявивший научный подход в понимании и изложении учебного программного материала. Его ответ характеризуется точностью и богатством использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

Методы (технологии) обучения

Основными методами (технологиями) обучения, отвечающими целям изучения дисциплины, являются:

- элементы проблемного обучения, реализуемые на лекционных занятиях;
- личностно-ориентированные (развивающиеся) технологии, основанные на активных формах и методах обучения (дискуссия, круглый стол, дебаты, конференции и др.);
- информационно-коммуникационные технологии (электронные презентации, использование видеофильмов), разработка и применение на основе компьютерных и мультимедийных средств творческих заданий.

Организация самостоятельной работы студентов

При изучении дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы:

- управляемая самостоятельная работа в виде выполнения индивидуальных заданий под контролем преподавателя;
- подготовка рефератов и докладов по индивидуальным темам;
- выполнение научно-исследовательских работ.

Диагностика компетенций студента

Оценка учебных достижений студента на зачете производится по системе «зачет», «незачет».

Оценка промежуточных учебных достижений студентов осуществляется в соответствии с избранной кафедрой шкалой оценок (десятибалльной).

Для оценки достижений студентов используется следующий диагностический инструментарий:

- проведение текущих контрольных опросов по отдельным темам;
- выступление студентов с докладами и рефератами;
- защита выполненных в рамках управляемой самостоятельной работы индивидуальных заданий;
- сдача зачета.

Форма проведения зачета – смешанная (письменно-устная).

Основная литература

- 1 **Ильин, В.В.** Религиоведение: учеб. пособие / В.В. Ильин, А.С. Кармин, Н.В. Носович. – СПб.: Питер, 2007. – 234 с.
- 2 Основы религиоведения: учеб. для вузов / Ю.Ф. Борунков [и др.]; под ред. И.Н. Яблокова. – Минск: Выш. шк., 2008. – 568 с.
- 3 **Кудрявцев, В.В.** Лекции по истории религии и свободомыслия: учеб. пособие для вузов / В.В. Кудрявцев. – Минск: Тетра-Системс, 1997. – 207 с.
- 4 Религиоведение: учеб. пособие для вузов / М. Я. Ленсу [и др.]; под ред. М.Я. Ленсу. – 2-е изд., испр. – Минск: Новое знание, 2004. – 420 с.
- 5 **Рогалевич, Н.** Религиоведение: экспресс-курс / Н. Рогалевич, Б. Сумароков, А. Островцов. – 3-е изд., стереотип. – Минск: Новое знание, 2007. – 2016 с.

Дополнительная литература

- 6 **Алебастрова, А.А.** История религий за 24 часа / А.А. Алебастрова. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 247 с.
- 7 **Елопов, А.П.** Религиоведение: учеб.-метод. пособие. В 3 ч. Ч. 1. Религия как предмет изучения. Родоплеменные и национальные религии. Буддизм / А.П. Елопов. – Гомель : БелГУТ, 2013. – 78 с.
- 8 **Елопов, А.П.** Религиоведение: учеб.-метод. пособие. В 3 ч. Ч. 2. Появление христианства и первые века его истории. Православие. Католицизм. Протестантизм / А.П. Елопов. – Гомель: БелГУТ, 2013. – 85 с.
- 9 **Елопов, А.П.** Религиоведение: учеб.-метод. пособие. В 3 ч. Ч. 3. Ислам. Религия и современность. Словарь религиоведческих терминов / А.П. Елопов. – Гомель: БелГУТ, 2013. – 86 с.

Примерный перечень тем заданий СУРС

- 1 Родоплеменные и национальные религии.
- 2 Буддизм
- 3 Появление христианства и первые века его истории
- 4 Ислам
- 5 Свободомыслие и его основные формы

Перечень тем практических занятий

- 1 Религия как предмет научного изучения.
- 2 Православие.
- 3 Католицизм.
- 4 Протестантизм.
- 5 Религия и современность.
- 6 Религия и свободомыслие в Беларуси.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
ПО СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОМУ МОДУЛЮ «РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ»
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу
Философия	Философия, история и политология	Замечаний нет 	

Фил

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
ПО СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОМУ МОДУЛЮ «РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ»
на 2020/ 2021 учебный год**

для специальностей:

- 1-25 01 08 Бухгалтерский учет, анализ и аудит (по направлениям)
- 1-25 01 10 Коммерческая деятельность
- 1-27 02 01 Транспортная логистика (по направлениям)
- 1-36 01 04 Оборудование и технологии высокоэффективных процессов обработки материалов
- 1-37 01 05 Городской электрический транспорт
- 1-37 02 01 Тяговый состав железнодорожного транспорта (по направлениям)
- 1-37 02 02 Подвижной состав железнодорожного транспорта
- 1-37 02 03 Техническая эксплуатация погрузочно-разгрузочных, путевых, дорожно-строительных машин и оборудования
- 1-37 02 04 Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте
- 1-37 02 05 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
- 1-40 05 01 Информационные системы и технологии (по направлениям)
- 1-43 01 03 Электроснабжение (по отраслям)
- 1-43 01 06 Энергоэффективные технологии и энергетический менеджмент
- 1-44 01 01 Организация перевозок и управление на автомобильном и городском тр-те
- 1-44 01 02 Организация дорожного движения
- 1-44 01 03 Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте
- 1-44 01 04 Организация перевозок и управление на речном транспорте
- 1-69 01 01 Архитектура
- 1-70 01 01 Производство строительных изделий и конструкций
- 1-70 02 01 Промышленное и гражданское строительство
- 1-70 02 02 Экспертиза и управление недвижимостью
- 1-70 03 01 Автомобильные дороги
- 1-70 04 03 Водоснабжение, водоотведение и охрана водных ресурсов
- 1-96 01 01 Таможенное дело

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

«Философия, история и политология» (протокол № 7 от 22 мая 2020 г.)

Заведующий кафедрой

к. филос. н., доцент



Е.Г. Кириченко

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



Н.Н. Казаков