

Учреждение образования  
«Белорусский государственный университет транспорта»  
Гуманитарно-экономический факультет  
Кафедра «Философия, история и политология»

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий кафедрой  
«Философия, история и политология»  
 Е. Г. Кириченко  
27.09.2013

СОГЛАСОВАНО  
Проректор по учебной работе  
 Ю. Г. Самодум  
29.10.2013

Дело № 10.30-17.12

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС  
ПО ИНТЕГРИРОВАННОМУ МОДУЛЮ «ПОЛИТОЛОГИЯ»  
для всех специальностей

Составители:

Л. В. Подъяловская, кандидат исторических наук, доцент  
Н. К. Тетерюков, кандидат исторических наук, доцент

Рассмотрено и утверждено  
на заседании кафедры  
«Философия, история и политология»

27.09.2013  
Протокол № 10

Рассмотрено и утверждено  
на заседании совета  
гуманитарно-экономического факультета

28.10.2013  
Протокол № 7

# 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Краткая характеристика.** Учебно-методический комплекс по учебной дисциплине (далее УМК) – совокупность нормативно-методических документов и учебно-программных материалов, обеспечивающих реализацию дисциплины в образовательном процессе и способствующих эффективному освоению студентами учебного материала, а также учебные задания для тренинга, средства контроля знаний и умений обучающихся.

УМК обязательного модуля «Политология» разработан с целью унификации учебно-методического обеспечения и повышения качества учебного процесса для студентов дневной формы обучения экономических, инженерно-экономических и инженерно-технических специальностей и включает в себя обязательные дисциплины «Политология» и «Основы идеологии белорусского государства».

## **Требования к модулю**

Политология – учебная дисциплина, предметом изучения которой являются политика и власть, структура и функционирование политических систем, способы политической деятельности.

Цели преподавания дисциплины «Политология»:

- формирование у выпускника современного интегрального видения мира, базирующегося на гуманистических идеалах и научных принципах деятельности;
- формирование социально-ориентированных ценностей, культуры рационального политического выбора;
- формирование прочной базы политических знаний на основе изучения достижений мировой и национальной политологической мысли;
- формирование способности к креативному и критическому научно-практическому, рационально-ориентированному мышлению, обеспечивающему конструктивное участие в профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины «Политология»:

- усвоение студентами основных политологических понятий и проблем;
- развитие устойчивого интереса к общественно-политическим процессам, стремления к политическому самообразованию;
- ориентирование студентов на осмысление и анализ политических процессов, протекающих в стране и мире;
- утверждение гражданственности, активной личностной позиции будущих специалистов в решении общественно-политических и профессиональных проблем;
- формирование навыков принятия управленческих решений, понимания тенденций развития сфер общественной жизни, политики государства, реализуемой в конкретных областях (сельского хозяйства, здравоохранения, образования, спорта и т. д.).

Основы идеологии белорусского государства – интегративная учебная дисциплина, предметом изучения которой является совокупность знаний о сущности и роли идеологических процессов в развитии общества, особенностях идеологии белорусского государства и ее составляющих.

Цель преподавания дисциплины «Основы идеологии белорусского государства»: формирование у студентов жизненно важных для белорусского общества идей, ценностей, представлений, убеждений, устремлений, которые должны поддерживаться силой государства, всеми его институтами.

Задачи изучения дисциплины «Основы идеологии белорусского государства»:

- усвоение теории, истории и методологии идеологических процессов;

- определение структуры политико-социальной среды центров принятия идеологических решений;
- определение путей повышения эффективности деятельности институтов государственной власти;
- определение средств реализации и оценки эффективности основных направлений идеологической политики в Республике Беларусь.

К дисциплинам, усвоение которых студентами необходимо для изучения данного модуля, можно отнести интегрированный модуль «История».

Обязательный модуль «Политология» излагается посредством чтения лекций, проведения практических занятий, СУРС. Для студентов заочной формы обучения учебным планом предусмотрено выполнение контрольной работы в рамках аудиторных занятий в период экзаменационной сессии.

При создании УМК по обязательному модулю «Политология» использовались следующие нормативные документы:

- Положение об учебно-методическом комплексе на уровне высшего образования;
- Кодекс Республики Беларусь об образовании;
- Общегосударственным классификатором Республики Беларусь «Специальности и квалификации»;
- Общеобразовательными стандартами по специальностям высшего образования;
- Порядком разработки, утверждения и регистрации учебных программ для первой ступени высшего образования.

## 2 ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### 2.1 Список литературы

- 1 **Бабосов, Е. М.** Основы идеологии современного государства / Е.М. Бабосов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Мн. : Амалфея, 2007. (в НТБ БелГУТа – 1 экз.)
- 2 **Белякович, Н. Н.** Политология : учеб. пособие / Н. Н. Белякович. – Мн., 2008. – 407 с. (в НТБ БелГУТа – 5 экз.)
- 3 **Бондарь, П. И.** Политология : учеб.-метод. комплекс / П. И. Бондарь, Ю. П. Бондарь. – Мн., 2003. – 463 с. (в НТБ БелГУТа – 2 экз.)
- 4 **Вонсович, Л. Н.** Политология : курс интенсивной подготовки (студенту к экзамену) / Л. Н. Вонсович. – Мн., 2007. – 319 с. (в НТБ БелГУТа – 2 экз.)
- 5 Государственное управление: учеб. для вузов / Н.Б. Антонов [и др.]; под общ. ред. Н.Б. Антоновой. – Минск: Акад. упр. при Президенте РБ, 2012. – 439 с.
- 6 **Екадумова, И.И.** Основы идеологии белорусского государства : конспект лекций / И. И. Екадумова; под ред. И. А. Кузнецова. – Мн.: ТетраСистемс, 2008. – 127 с. (в НТБ БелГУТа – 2 экз.)
- 7 Идеология белорусского государства в вопросах и ответах / С.Г. Голубев [и др.]; под общ. ред. О.В. Пролесковского, Л.Е. Криштановича. – Мн., 2008. (в НТБ БелГУТа – 2 экз.)
- 8 Конституция Республики Беларусь 1994 г. (с изм. и допол., принятыми на республиканских референдумах 24.11.1996 и 17.10.2004). – Мн. : Амалфея, 2011. – 48 с. (в НТБ БелГУТа – 43 экз.)
- 9 **Круглова, Г. А.** Политология : учеб. пособие для вузов / Г. А. Круглова. – Мн., 2009. – 302 с. (в НТБ БелГУТа – 50 экз.)
- 10 **Лученкова, Е.С.** Основы идеологии белорусского государства. Практикум : учеб. пособие для вузов / Е. С. Лученкова. – 3-е изд., испр. – Мн. : Выш. шк., 2010. – 160 с. (в НТБ БелГУТа – 2 экз.)
- 11 **Мельник, В. А.** Политология : учеб. для вузов / В. А. Мельник. – Мн., 2008; 2014. – 542 с. (в НТБ БелГУТа – 30 экз.)
- 12 **Мельник, В.А.** Государственная идеология Республики Беларусь: концептуальные основы / В.А. Мельник. – 3-е изд., испр. и доп. – Мн.: Тесей, 2004. (в НТБ БелГУТа – 150 экз.)
- 13 **Мельник, В.А.** Республика Беларусь: концептуальные основы / В.А. Мельник. – Мн., 2003. (в НТБ БелГУТа – 20 экз.)
- 14 **Мельник, В.А.** Современный словарь по политологии / В. А. Мельник. – Мн., 2004. – 638 с. (в НТБ БелГУТа – 2 экз.)
- 15 Основы идеологии белорусского государства: учеб. пособие для вузов / С.Н. Князев [и др.]. – Мн.: Академия управления при Президенте РБ, 2004. – 490 с. (в НТБ БелГУТа – 98 экз.)
- 16 Политические партии. Беларусь и современный мир / М.Ф. Чудаков [и др.]. – 2-е изд., испр. и доп. – Мн.: Тесей, 2005. – 414 с. (в НТБ БелГУТа – 2 экз.)
- 17 Политология: учеб. для вузов / под ред. Е.П. Бабосова, Е. П. Сапелкина. – Мн., 2002 – 461 с. (в НТБ БелГУТа – 1 экз.)
- 18 Политология. Практикум: учеб. пособие для вузов / Н.П. Денисюк [и др.]; под общ. ред. С.В. Решетникова. – Мн.: ТетраСистемс, 2008. – 255 с. (в НТБ БелГУТа – 2 экз.)
- 19 Политология: учеб. для вузов / под ред. С.В. Решетникова. – Мн.: ТетраСистемс, 2005; 2013. – 447 с. (в НТБ БелГУТа – 7 экз.)
- 20 Реализация конституционных прав граждан через участие в референдуме: информационный сборник.– Мн., 2004. (1 экз.)

21 **Слука, А. Г.** Нацыянальная ідэя : Сістэмны аналіз праблемы / М-ва адукацыі РБ; НІА / А. Г. Слука. – Мн. : НІА, 2008. – 158 с. (в НТБ БелГУТа – 1 экз.)

22 **Чуешов, В.И.** Основы идеологии белорусского государства: инновационные технологии подготовки в вопросах и ответах / В.И. Чуешов, И.В. Таркан. – Мн.: ИВЦ Минфина, 2008. – 185 с. (в НТБ БелГУТа – 7 экз.)

23 **Украинец, П. П.** Политология в вопросах и ответах / П. П. Украинец. – Мн., 2002. – 104 с. (в НТБ БелГУТа – 6 экз.)

24 **Яскевич, Я.С.** Основы идеологии белорусского государства: вопросы и ответы / Я.С. Яскевич. – Мн.: ТетраСистемс, 2004. – 303 с. (в НТБ БелГУТа – 9 экз.)

25 **Яскевич, Я.С.** Основы идеологии белорусского государства : курс интенсивной подготовки / Я. С. Яскевич. – 2-е изд. – Мн. : ТетраСистемс, 2009. – 331 с. (в НТБ БелГУТа – 2 экз.)

### **3 ПРАКТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

#### **3.1 Список учебно-методической литературы**

1 **Белякович, Н. Н.** Политология: практ. пособие / Н.Н. Белякович. – Мн., 2001. – 246 с. (в НТБ БелГУТа – 56 экз.)

2 **Бессольнова, Н.В.** Политология: учеб.-метод. пособие / Н.В. Бессольнова. – Гомель: БелГУТ, 2015. – 45 с. (Тираж 400 экз.)

3 **Подъяловская, Л.В.** Критерии и ценности демократии: теория и практика. Гражданское общество и правовое государство: учеб.-метод. пособие / Л. В. Подъяловская. – Гомель : БелГУТ, 2009. – 37 с. (в НТБ БелГУТа 150 экз.)

4 **Подъяловская, Л.В.** Политическая деятельность и политическое участие: учеб.-метод. пособие / Л. В. Подъяловская. – Гомель : БелГУТ, 2011. – 43 с. (в НТБ БелГУТа – 250 экз.)

5 **Подъяловская, Л.В.** Политический процесс. Политические отношения: учеб.-метод. пособие / Л. В. Подъяловская, Н. И. Тарасенко. – Гомель: БелГУТ, 2011. – 29 с. (в НТБ БелГУТа – 250 экз.)

6 **Тетерюков, Н.К.** Основы идеологии белорусского государства: учеб.-метод. пособие / Н. К. Тетерюков. – Гомель: БелГУТ, 2018. – 86 с.

7 **Тетерюков, Н.К.** Политология: учеб.-метод. пособие / Н.К. Тетерюков. – Гомель: БелГУТ, 2013. – 184 с. (Тираж 1000 экз.)

8 **Тетерюков, Н.К.** Политические отношения в республике Беларусь (1990–2002 гг.) / Н.К. Тетерюков. – Гомель: БелГУТ, 2003. – 24 с. (в НТБ БелГУТа – 80 экз.)

### **4 РАЗДЕЛ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ**

**4.1** Политология. Социология. Основы идеологии белорусского государства: (Тематика контрольных работ для студентов всех специальностей ФБО) / Л. В. Подъяловская, Н. К. Тетерюков ; М-во образования Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т трансп. – Гомель : БелГУТ, 2007. – 41 с.

**4.2** Перечень вопросов к экзамену (дифференцированному зачету) для студентов всех специальностей дневной и заочной формы обучения

1. Понятие «политика». Возникновение науки о политике.
2. Объект и предмет политологии, функции политологии.
3. Формы и виды политики.
4. Понятие «политическая власть». Формы власти.

5. Ресурсы власти.
6. Понятие политической системы общества, её структура и функции.
7. Понятие «политический режим». Критерии классификации политического режима.
8. Демократический политический режим.
9. Авторитарный политический режим.
10. Тоталитарный политический режим.
11. Понятие государства, признаки государства.
12. Функции государства.
13. Органы государственной власти и управления.
14. Монархия как форма правления. Виды монархий.
15. Республика как форма правления. Виды республик.
16. Формы государственного устройства.
17. Государственное устройство Республики Беларусь.
18. Понятие политического процесса. Виды политических процессов.
19. Понятие и функции политической партии.
20. Типы партий.
21. Понятие партийной системы. Типы партийных систем.
22. Мировой политический процесс.
23. Субъекты международных отношений.
24. Внешняя политика Республики Беларусь.
25. Выборы. Основные принципы избирательного права.
26. Виды избирательных систем.
27. Избирательная система Республики Беларусь (по Конституции).
28. Понятие политической идеологии. Функции идеологии.
29. Идеология государства – специфический тип идеологии.
30. Структура идеологии белорусского государства и ее основные компоненты.
31. Причины формирования идеологии белорусского государства и основные этапы ее развития.
32. Идеология либерализма и неолиберализма.
33. Идеология консерватизма и неоконсерватизма.
34. Социалистическая идеология и ее разновидности.
35. Идеология национализма.
36. Мировоззренческие основы и приоритеты идеологии белорусского государства.
37. Республика Беларусь – правовое, социальное государство.
38. Политико-правовой статус Президента Республики Беларусь и его роль в формировании идеологии белорусского государства (по Конституции).
39. Парламент Республики Беларусь в контексте идеологии белорусского государства (по Конституции).
40. Правительство Республики Беларусь и идеология белорусского государства (по Конституции).

#### **4.3 Критерии оценок результатов учебной деятельности студентов**

Десятибалльная шкала оценки знаний студентов вводится с целью повышения стимулирующей роли оценки при подготовке специалистов с высшим образованием и введения более дифференцированного учета их текущей и итоговой успеваемости.

Десятибалльная система оценки качества знаний студентов соотносится с оценкой результатов профессионального становления специалиста. Подготовка специали-

ста предполагает наличие следующих уровней: 1) минимального (2-4 балла); 2) общего (5-7 баллов); продвинутого (8-10 баллов). Минимальный уровень означает «прослушал», изучил программу курса для собственного самообразования. Общий уровень обеспечивает право на работу по специальности и соответствует требованиям, предъявляемым к специалисту. Продвинутый уровень дает право на дальнейшее повышение квалификации в магистратуре и аспирантуре. Для того чтобы перейти с одного уровня на другой необходимо повторно изучить дисциплины, по которым студент имел оценки, несоответствующие желаемому уровню.

**10 баллов (десять), ЗАЧТЕНО** заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, активно работавший в основных научных концепциях по изучаемой дисциплине, проявивший научный подход в понимании и изложении учебного программного материала. Его ответ характеризуется точностью и богатством использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

**9 баллов (девять), ЗАЧТЕНО** заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, а также способность к их самостоятельному пополнению. Его ответ характеризуется точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

**8 баллов (восемь), ЗАЧТЕНО** заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, а также способность к их самостоятельному пополнению.

**7 баллов (семь), ЗАЧТЕНО** заслуживает студент, обнаруживший достаточно полное знание учебного программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, а также способность к их самостоятельному пополнению.

**6 баллов (шесть), ЗАЧТЕНО** заслуживает студент, обнаруживший достаточно полное знание учебного программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, отличавшийся достаточной активностью на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине.

**5 баллов (пять), ЗАЧТЕНО** заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических, семинарских и лабораторных занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший рекомендованную основную литературу, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене (дифференцированном зачете), но обладающий необходимыми знаниями для их самостоятельного устранения.

**4 балла (четыре), ЗАЧТЕНО** заслуживает студент, обнаруживший достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок; владение инструментарием учебной дисциплины, умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им оценку; работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.

**3 балла (три), НЕЗАЧТЕНО** заслуживает студент, обнаруживший недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта; знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы существенными лингвистическими и логическими ошибками; слабое владение инструментарием учебной дисциплины, неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине; пассивность на практических занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

**2 балла (два), НЕЗАЧТЕНО** заслуживает студент, обнаруживший фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта; знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой дисциплины; неумение использовать научную терминологию дисциплины, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок; пассивность на практических занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

**1 балл (один), НЕЗАЧТЕНО** заслуживает студент, обнаруживший отсутствие знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта или отказ от ответа.

## 5 ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

### 5.1 Учебная программа обязательного модуля «Политология» для студентов дневной и заочной форм обучения

Учреждение образования  
«Белорусский государственный университет транспорта»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор учреждения  
образования «Белорусский  
государственный университет  
транспорта»

Ю.Г. Самодум

«31» 05 2019

Регистрационный № УД-1.67 / уч.

#### ПОЛИТОЛОГИЯ

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине  
для специальностей:

- 1-25 01 08 Бухгалтерский учет, анализ и аудит (по направлениям)
- 1-25 01 10 Коммерческая деятельность
- 1-27 01 01 Экономика и организация производства (по направлениям)
- 1-27 02 01 Транспортная логистика (по направлениям)
- 1-36 01 04 Оборудование и технологии высокоэффективных процессов обработки материалов
- 1-37 01 05 Городской электрический транспорт
- 1-37 02 01 Тяговый состав железнодорожного транспорта (по направлениям)
- 1-37 02 02 Подвижной состав железнодорожного транспорта
- 1-37 02 03 Техническая эксплуатация погрузочно-разгрузочных, путевых, дорожно-строительных машин и оборудования
- 1-37 02 04 Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте
- 1-37 02 05 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
- 1-40 05 01 Информационные системы и технологии (по направлениям)
- 1-43 01 03 Электроснабжение (по отраслям)
- 1-43 01 06 Энергоэффективные технологии и энергетический менеджмент
- 1-44 01 01 Организация перевозок и управление на автомобильном и городском тр-те
- 1-44 01 02 Организация дорожного движения
- 1-44 01 03 Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте
- 1-44 01 04 Организация перевозок и управление на речном транспорте
- 1-69 01 01 Архитектура
- 1-70 01 01 Производство строительных изделий и конструкций
- 1-70 02 01 Промышленное и гражданское строительство
- 1-70 02 02 Экспертиза и управление недвижимостью
- 1-70 03 01 Автомобильные дороги
- 1-70 04 03 Водоснабжение, водоотведение и охрана водных ресурсов
- 1-95 01 13 Управление подразделениями транспортных войск (по направлениям)
- 1-96 01 01 Таможенное дело

2019

Учебная программа составлена на основе типовой учебной программы обязательного модуля «Политология» «30» июня 2014 г., регистрационный № ТД–СГ.022/тип.

**СОСТАВИТЕЛИ:**

Н.К. Тетерюков, доцент кафедры «Философия, история и политология» учреждения образования «Белорусский государственный университет транспорта», кандидат исторических наук, доцент;

Н.В. Бессольнова, старший преподаватель «Философия, история и политология» учреждения образования «Белорусский государственный университет транспорта»

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой «Философия, история и политология» учреждения образования «Белорусский государственный университет транспорта»  
(протокол № 6 от «24» мая 2019 г.);

научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный университет транспорта»  
(протокол № 4 от «31» мая 2019 г.)

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **Актуальность изучения учебной дисциплины**

Учебная программа по модулю «Политология», включающему обязательные дисциплины «Политология» и «Основы идеологии белорусского государства» предназначена для подготовки студентов первой степени высшего образования. Структура модуля имеет системный характер, она включает четыре взаимосвязанных уровня рассмотрения вопросов политологии и идеологии. Центральной категорией модуля является «политическая система».

Первый, теоретико-методологический уровень – теория, история, методология политики и идеологии.

Второй уровень – динамика политических и идеологических процессов – представляет собой «процессуальный уровень» рассмотрения вопросов взаимодействия политики и идеологии.

Третий уровень – взаимосвязи политологии и идеологии белорусского государства – «Государственные институты и идеологические процессы», посвящен непосредственно центрам принятия политических и идеологических решений. Центральной категорией третьего уровня является «политическая власть». Ключевые институты политической и государственной власти – Президент, Парламент, Правительство, органы местного управления.

Четвертый уровень – инструментальный – включает механизмы реализации государственного и идеологического курса. Механизмы взаимодействия политики и идеологии основаны на сущностных характеристиках каждого из феноменов. Политика и идеология регулируют поведение людей и их коллективов в целях стабильного функционирования и развития общества.

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

Цель модуля – формирование у выпускника современного видения мира, базирующегося на гуманистических идеалах и научных принципах деятельности; формирование социально-ориентированных ценностей, культуры рационального политического выбора; формирование прочной базы политических знаний на основе изучения достижений мировой и национальной политологической мысли.

Основными задачами модуля являются: усвоение студентами основных политологических понятий и проблем; ориентирование студентов на осмысление и анализ политических процессов, протекающих в стране и мире; утверждение гражданственности, активной личностной позиции будущих специалистов в решении общественно-политических и профессиональных проблем; формирование навыков принятия управленческих решений, понимания тенденций развития сфер общественной жизни, политики государства, реализуемой в конкретных областях (сельского хозяйства, здравоохранения, образования, спорта и т. д.).

### **Требования к уровню освоения содержания учебной дисциплины**

В результате изучения модуля студент должен закрепить и развить следующие академические (АК) и социально-личностные (СЛК) компетенции, предусмотренные в образовательных стандартах: ОСВО 1-25 01 08-2013; ОСВО 1-25 01 10-2013; ОСВО 1-40 05 01-2013; ОСВО 1-43 01 06-2013; ОСВО 1-44 01 01-2013; ОСВО 1-44 01 02-2013; ОСВО 1-44 01 04-2013; ОСВО 1-70 02 01-2013; ОСВО 1-70 03 01-2013; ОСВО 1-96 01 01-2013; ОСВО 1-95 01 13-2017.

АК-1. Владеть и применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.

АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.

АК-3. Владеть исследовательскими навыками.

АК-4. Уметь работать самостоятельно.

АК-5. Быть способным порождать новые идеи (креативность).

АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.

АК-7. Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.

СЛК-1. Обладать качествами гражданственности.

СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию.

СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.

СЛК-4. Быть способным к критике и самокритике (критическое мышление).

СЛК-5. Уметь работать в команде.

В результате изучения дисциплины студент должен закрепить и развить следующие универсальные (УК) компетенции, предусмотренные в образовательных стандартах:

ОСВО 1-43 01 03-2018:

УК-2. Владеть основными категориями политологии и идеологии, понимать специфику формирования и функционирования политической системы и особенности устройства политических институтов белорусского государства.

ОСВО 1-69 01 01-2018:

УК-2. Владеть высоким уровнем культуры политического мышления и поведения, позволяющим быть активным участником политической жизни общества, понимать специфику формирования и функционирования политической системы и особенности идеологии белорусского государства.

ОСВО 1-37 02 05-2018; ОСВО 1-44 01 03-2018:

УК-2. Уметь анализировать политические процессы в современном мире и Республике Беларусь, применять полученные знания в решении социально-профессиональных проблем

ОСВО 1-36 01 04-2018; ОСВО 1-70 04 03-2018:

УК-3. Владеть основными категориями политологии и идеологии, понимать специфику формирования и функционирования политической системы и особенности идеологии белорусского государства.

ОСВО 1-37 02 04-2018:

УК-3. Уметь анализировать политические процессы в современном мире и Республике Беларусь, применять полученные знания в решении социально-профессиональных проблем.

ОСВО 1-70 02 02-2018:

УК-3. Владеть высоким уровнем культуры политического мышления и поведения, позволяющего быть активным участником политической жизни общества, понимать сущность, ценности, принципы идеологии белорусского государства.

ОСВО 1-37 02 01-2018; ОСВО 1-37 02 02-2018; ОСВО 1-37 02 03-2018:

УК-4. Уметь анализировать политические процессы в современном мире и Республике Беларусь, применять полученные знания в решении социально-профессиональных проблем.

ОСВО 1-27 01 01-2018; ОСВО 1-27 02 01-2018:

УК-4. Владеть высоким уровнем культуры политического мышления и поведения, позволяющего быть активным участником политической жизни общества, понимать сущность, ценности и принципы идеологии белорусского государства.

В результате изучения модуля студент должен

**знать:**

основные политологические категории, подходы к анализу политических явлений в современном мире и Республике Беларусь;

специфику формирования и функционирования политической системы Республики Беларусь;

сущность, структуру политических процессов в современном мире и Республике Беларусь;

основные направления государственной политики Республики Беларусь;

систему современных международных политических отношений, внешнюю политику Республики Беларусь;

основные категории теории идеологии;

мировоззренческие основы и особенности идеологии белорусского государства;

роль идеологии белорусского государства в развитии современного общества;

взаимодействие идеологии с политическими процессами;

современные идеологические течения;

**уметь:**

анализировать политические процессы в современном мире и Республике Беларусь;

оценивать перспективы развития современных политических процессов;

участвовать в формировании политической системы белорусского общества как избиратель, проявлять культуру политического участия;

применять политологические знания в решении социально-профессиональных проблем, учитывать влияние политики на другие сферы общественной жизни;

осуществлять личностный выбор политической позиции гражданина, аргументировать его, учитывать традиции политической культуры белорусского общества;

анализировать идеологические процессы в Республике Беларусь;

обосновывать свои жизненные, гражданские и патриотические позиции с учетом идеологии белорусского государства;

проявлять качества идеологической толерантности;

использовать идеологическое знание в социально-профессиональной деятельности.

**владеть:**

умением самостоятельно анализировать политические события в стране и мире и на основе полученных знаний реализовывать свои гражданские и социально-профессиональные обязанности.

### **Структура содержания учебной дисциплины**

Содержание дисциплины представлено в виде разделов и тем, которые характеризуются относительно самостоятельными укрупненными дидактическими единицами содержания обучения. Содержание тем опирается на приобретенные ранее студентами компетенции при изучении дисциплины «История».

Форма получения высшего образования – дневная и заочная. По дневной форме обучения дисциплина изучается в 1 или 2 семестре.

В соответствии с учебным планом на изучение дисциплины отведено всего **72** часа, в том числе 34 аудиторных часа, из них лекции – 16 часов, практические занятия – 14 часов, СУРС – 4 часа. Форма текущей аттестации – дифференцированный зачет. Для студентов специальностей: 1-36 01 04; 1-37 01 05; 1-37 02 01; 1-37 02 02; 1-37 02 03; 1-43 01 03 – экзамен. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Распределение часов по заочной форме обучения (ИЗТ, ИЗВ, ИЗСПИ, ИЗЭЖ)

Семестр	Всего часов	Зачетные единицы	Аудиторных часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельное изучение тем, час.	Форма отчетности
2	6	0	2	2	-	4	
3	66	2	4	2	2	24	Экзамен (ИЗВ, ИЗТ), контр. работа. Диф. зачёт (ИЗСПИ, ИЗЭЖ), контр. работа.

Распределение часов по семестрам, видам занятий по заочной форме обучения для студентов, обучающихся по образовательной программе, интегрированной с образовательными программами среднего специального образования

Семестр	Всего часов	Зачетные единицы	Аудиторных часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельное изучение тем, час.	Форма отчетности
0	6	0	2	2	-	4	
5	42	2	4	2	2	14	Экзамен (ЗВс, ЗМс, ЗТс) Диф. зачёт (ЗБс, ЗСАс, ЗЭЖс, ЗАТс, ЗСс)
Для ЗПс							
0	6	0	2	2	-	4	
5	69	3	4	2	2	34	Экзамен, контр. работа
Для ЗДс							
5	4	0	2	2	-	4	
6	30	1	4	2	2	6	Зачет

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

### Раздел I. Политология

**Тема 1. Введение в модуль «Политология». Теория политики, история и методология политической науки**

Определения политологии. Актуальность изучения политологии и основ идеологии белорусского государства. Роль политологии и основ идеологии белорусского государства в формировании и развитии социально-личностных и профессиональных компетенций выпускников учреждения высшего образования в жизни человека и общества. Цели изучения обязательного модуля «Политология».

Политология как отрасль научного знания и учебная дисциплина. Объект и предмет, основные категории политической науки. История политической мысли и стадии становления политической науки. Развитие политологии в Республике Беларусь. Структура, функции и методы современной политологии.

Основные трактовки сущности политики. Политика как сфера общественного и государственного управления. Политика как особый вид деятельности. Субъекты политики. Политические отношения и их институционализация.

Виды и уровни политики. Формальное, содержательное и процессуальное измерения политики. Функции политики.

Политическая власть: понятие, структура, функции. Субъекты и объекты политической власти. Ресурсы и механизмы реализации власти. Государственная власть. Легитимность и легальность власти. Типы легитимного господства. Функционирование политической власти в Республике Беларусь.

Понятие, структура и функции политической системы общества. Классификация политических систем.

Политический режим. Сравнительный анализ типов политических режимов.

Основные направления формирования развития политической системы Республики Беларусь.

## **Тема 2. Политические институты в Республике Беларусь и в современном мире**

Политические институты. Государство как основной институт политической системы общества. Подходы к исследованию сущности и происхождения государства. Формы правления и государственного устройства в современном мире: сравнительный анализ. Гражданские и правовые основы современного государства.

Институт главы государства: сравнительный анализ.

Законодательная власть в политической системе. Сравнительный анализ структуры и полномочий институтов законодательной власти в современном мире.

Исполнительная власть в политической системе. Сравнительный анализ структуры и полномочий институтов исполнительной власти в современном мире. Правительство и государственный аппарат. Органы исполнительной власти на местном уровне.

Институты государственной власти в Республике Беларусь.

## **Тема 3. Политический процесс в Республике Беларусь и современном мире**

Понятие политического процесса. Структура и стадии политического процесса. Виды политических процессов: внутри- и внешнеполитические; открытые и скрытые; эволюционные и революционные. Политическая деятельность. Принятие политических решений в структуре политического процесса. Государственная политика и управление. Цели и задачи внутренней политики Республики Беларусь.

Институты и формы представительства интересов граждан в политической системе общества. Каналы выявления и выражения интересов в различных типах политических систем. Типология и сравнительный анализ партийных систем. Политические партии в Республике Беларусь.

Политико-электоральный цикл. Представительство и выборы. Основные принципы избирательного права. Виды избирательных систем. Основные этапы и динамика избирательных кампаний. Референдум. Электоральное поведение. Абсентеизм и его причины.

Избирательная система Республики Беларусь.

## **Тема 4. Международные политические отношения и внешняя политика государств**

Международные политические отношения как специфическая форма общественных отношений. Субъекты и формы международных политических отношений. Гео-

ретическое осмысление международных политических отношений. Характеристика современного международного политического процесса.

Внешнеполитический курс государства: обусловленность геополитическими факторами и соотношением сил субъектов международных отношений. Место Республики Беларусь в системе международных политических отношений. Приоритеты, цели и задачи внешней политики Республики Беларусь.

## **Раздел II. Основы идеологии белорусского государства**

### **Тема 5. Идеология и ее роль в жизнедеятельности современного общества**

Предмет идеологии белорусского государства и задачи ее изучения. Теория идеологии как методологическое основание анализа феномена государственной идеологии. Источники идеологии белорусского государства.

Эволюция содержания понятия «идеология» и его современное значение. Соотношение понятий «идеология» и «политическая идеология». Идеология и мировоззрение. Идеология как особый тип верований. Идеология и наука. Идеология и политика. Основные функции идеологии. Идеология и утопия. «Теории» деидеологизации и реидеологизации. Субъекты и процесс формирования идеологии, ее носители, формы проявления и уровни функционирования. Классификации политических идеологий.

Традиционные идеологии: либерализм классический и современный или социальный, консерватизм и неоконсерватизм, социализм. Особенности понимания современных течений либерализма, консерватизма и социализма в контексте идеологии белорусского государства.

Национализм и его основные виды. Фашизм как крайняя форма экспансионистского национализма. Базовые социально-политические идеи анархизма, пацифизма, феминизма, экологизма, глобализма, антиглобализма, религиозного фундаментализма.

Идеология – атрибутивный признак государства. Национальная идея как базовое положение идеологии государства. Понятие государственной идеологии, ее элементы (составляющие), уровни и механизм функционирования. Определение понятия «идеология белорусского государства». Идеологическая работа, ее организационное и кадровое обеспечение в Республике Беларусь.

### **Тема 6. Культурно-историческая (цивилизационная) составляющая идеологии белорусского государства**

Концепция государственности – составная часть национально-государственной идеологии. Формирование белорусской этнической общности, ее самосознания и национальной идеи. Государственность на белорусских землях. Становление белорусской национальной государственности. Провозглашение Республики Беларусь – начало нового этапа в развитии белорусского народа и его государственности. Сильная и процветающая Беларусь – национально-государственный идеал белорусского народа. Государственные герб, флаг и гимн Республики Беларусь – символы государственного суверенитета Беларуси.

Цивилизационная идентичность и социокультурная самобытность белорусской общности. Роль духовно-культурного наследия отечественных мыслителей и общественных деятелей различных исторических периодов в формировании традиционных идеалов и ценностей белорусского народа. Гуманистический и демократический идеалы общественной жизни белорусов. Приверженность белорусов идеалу социального равенства и справедливости. Свободолюбие, патриотизм и солидарность, чувство национального достоинства – важнейшие эмоционально-психологические составля-

ющие самосознания белорусов. Родина, Отечество (*Бацькаўшчына*), семья, государство – фундаментальные ценности белорусского народа.

Проявление социокультурной самобытности белорусов в их национальном характере. Влияние национальных особенностей белорусов на политическую жизнь общества.

#### **Тема 7. Политическая, экономическая и социогуманитарная составляющие идеологии белорусского государства**

Конституция Республики Беларусь – форма юридического закрепления базовых положений белорусской национально-государственной идеологии.

Идея республики как формы организации государственной власти (формы правления). Приверженность белорусов традициям республиканизма. Особенности формы правления современного белорусского государства. Идея унитаризма и ее реализация в государственном устройстве Республики Беларусь. Реализация принципов и институтов демократии в политической системе Республики Беларусь. Идея правового государства (верховенства права) и ее реализация в Конституции и законодательстве Республики Беларусь. Идея союзного государства. Проект создания Евразийского союза.

Идея социально ориентированной рыночной экономики – компонент идеологии современного белорусского государства. Отличительные черты белорусской экономической модели.

Закрепление в Конституции и законодательстве Республики Беларусь гуманистического идеала. Человек, его права, свободы и гарантии их реализации – высшая ценность и цель белорусского общества и государства. Конституция Республики Беларусь об основных правах и свободах граждан. Идея социального государства и ее реализация в законодательстве и практической политике Республики Беларусь. Идея светского государства и ее реализация в Конституции и законодательстве Республики Беларусь. Политика белорусского государства в области этнических и конфессиональных отношений.

Тенденции эволюции современного мира и отечественный опыт общественного развития. Индустриальное общество – итог развития Беларуси в советский период. Общество постиндустриального типа – стратегическая цель развития Беларуси в современных условиях. Устойчивое и инновационное развитие – способ движения Беларуси к своей стратегической цели.

Национальная консолидация, согласие различных социально-политических сил по основным приоритетам общественного развития – важнейшие внутри- и внешне-политические условия решения задач постиндустриальной модернизации белорусского общества.

Всебелорусское народное собрание как один из основных политико-идеологических и демократических институтов в Республике Беларусь.

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА МОДУЛЯ по дневной форме обучения

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов			Материальное обеспечение занятия	Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	СУРС			
1	2	3	4	5	6	7	8
I	<b>ПОЛИТОЛОГИЯ (18 ч.)</b>	<b>8</b>	<b>10</b>				
1	<b>Введение в модуль «Политология». Теория политики, история и методология политической науки (6 ч.)</b>	<b>2</b>	<b>4</b>				
1.1	1 Актуальность и цели изучения модуля «Политология». 2 Предмет политологии, ее структура, категории и функции. 3 Понятие «политика». Структура и функции политики. Виды политики.	2	2		УП, КЛ, МП	[2, 3, 10, 14]	Оперативный опрос
1.2	4 Политическая власть: понятие, структура, функции. Ресурсы и механизмы реализации власти. 5 Понятие, структура и функции политической системы общества. Политическая система Республики Беларусь и основные направления её развития. 6 Политические режимы, их сущность и типология.		2	2		УП, КЛ, МП	[1, 2, 4, 10]
2	<b>Политические институты в Республике Беларусь и современном мире (4 ч.)</b> 1 Государство как основной институт политической системы общества. Сущность, происхождение и основные признаки государства. 2 Формы государственного правления и государственно-территориального устройства. 3 Высшие органы государственной власти. Законодательная, исполнительная и судебная власть в политической системе. 4 Институты государственной власти в Республике Беларусь.	2	2		УП, КЛ, МП	[2, 4, 5, 10, 15]	Оперативный опрос
3	<b>Политические процессы в Республике Беларусь и современном мире (4 ч.)</b> 1 Понятие политического процесса. Структура и стадии политического процесса. Виды политических процессов. 2 Политическая деятельность. Государственная политика и управление. Цели и задачи внутренней политики Республики Беларусь. 3 Политические партии и партийные системы. 4 Выборы, избирательное право и избирательные системы. Избирательная система в Республике Беларусь.	2	2		УП, КЛ, МП	[1, 2, 4, 10, 11, 12, 13]	Оперативный опрос
4	<b>Международные политические отношения и внешняя политика государств (4 ч.)</b> 1 Сущность и содержание международных отношений. Субъекты и формы международных отношений. 2 Современный международный политический процесс и его основные характеристики. 3 Внешняя политика и ее сущность. Цели, функции, средства и виды внешней политики. 4 Приоритеты, цели и задачи внешней политики Республики Беларусь.	2	2		УП, КЛ, МП	[2, 3, 4, 10]	Оперативный опрос

1	2	3	4	5	6	7	8
II	<b>ОСНОВЫ ИДЕОЛОГИИ БЕЛОРУССКОГО ГОСУДАРСТВА (16 ч.)</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>			
5	<b>Идеология и ее роль в жизнедеятельности современного общества (6 ч.)</b>	<b>4</b>	<b>2</b>				
5.1	1 Понятие «идеология». Основные функции идеологии. 2 Традиционные политические идеологии: либерализм и неолиберализм, консерватизм и неоконсерватизм, социализм. 3 Идеология национализма и ее основные виды. 4 Базовые социально-политические идеи анархизма, пацифизма, феминизма, экологизма, глобализма, антиглобализма.	2	2		УП, КЛ, МП	[6, 7, 8, 9, 10, 17]	Оперативный опрос
5.2	1 Понятие «государственная идеология», ее элементы, уровни и механизм функционирования. 2 Идеология белорусского государства на современном этапе её развития. Национальная идея и государственность. 3 Идеологическая работа в Республике Беларусь.	2			УП, КЛ, МП	[6, 7, 9, 10, 17]	Оперативный опрос
6	<b>Культурно-историческая (цивилизационная) составляющая идеологии белорусского государства (4 ч.)</b> 1 Основные этапы формирования белорусской государственности и национальной идеи. 2 Традиционные (социокультурные) идеалы и ценности белорусского народа. 3 Национально-государственная символика Республики Беларусь.	2	2		УП, КЛ, МП	[6, 8, 9, 16, 17, 18]	Оперативный опрос
7	<b>Политическая, экономическая и социогуманитарная составляющие идеологии белорусского государства (6 ч.)</b> 1 Понятие, назначение и функции Конституции Республики Беларусь. 2 Основы конституционного строя Республики Беларусь. 3 Конституционно-правовой статус личности. 4 Белорусская экономическая модель и её отличительные черты. 5 Стратегическая цель и приоритеты развития Республики Беларусь в современных условиях.	2		4	УП, КЛ, МП	[5, 8, 9, 16]	Проверочная работа
<b>Всего часов</b>		<b>16</b>	<b>14</b>	<b>4</b>			

**УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:**

УП – учебное пособие;

КЛ – курс лекций;

МП – методические пособия.

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА МОДУЛЯ по заочной форме обучения

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов		Самостоятельное изучение тем, час	Материальное обеспечение занятия	Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия				
1	2	3	4	5	6	7	8
I	<b>ПОЛИТОЛОГИЯ (18 ч.)</b>	<b>4</b>		<b>14</b>			
1	<b>Введение в модуль «Политология». Теория политики, история и методология политической науки (6 ч.)</b>	2		4			
1.1	1 Актуальность и цели изучения модуля «Политология». 2 Предмет политологии, ее структура, категории и функции. 3 Понятие «политика». Структура и функции политики. Виды политики.	2		2	УП, КЛ, МП	[2, 3, 10, 14]	
1.2	4 Политическая власть: понятие, структура, функции. Ресурсы и механизмы реализации власти. 5 Понятие, структура и функции политической системы общества. Политическая система Республики Беларусь и основные направления её развития. 6 Политические режимы, их сущность и типология.		2		2	УП, КЛ, МП	[1, 2, 4, 10]
2	<b>Политические институты в Республике Беларусь и современном мире (4 ч.)</b> 1 Государство как основной институт политической системы общества. Сущность, происхождение и основные признаки государства. 2 Формы государственного правления и государственно-территориального устройства. 3 Высшие органы государственной власти. Законодательная, исполнительная и судебная власть в политической системе. 4 Институты государственной власти в Республике Беларусь.	2		2	УП, КЛ, МП	[2, 4, 5, 10, 15]	
3	<b>Политические процессы в Республике Беларусь и современном мире (4 ч.)</b> 1 Понятие политического процесса. Структура и стадии политического процесса. Виды политических процессов. 2 Политическая деятельность. Государственная политика и управление. Цели и задачи внутренней политики Республики Беларусь. 3 Политические партии и партийные системы. 4 Выборы, избирательное право и избирательные системы. Избирательная система в Республике Беларусь.			4	УП, МП	[1, 2, 4, 10, 11, 12, 13]	

1	2	3	4	5	6	7	8
4	<b>Международные политические отношения и внешняя политика государств (4 ч.)</b> 1 Сущность и содержание международных отношений. Субъекты и формы международных отношений. 2 Современный международный политический процесс и его основные характеристики. 3 Внешняя политика и ее сущность. Цели, функции, средства и виды внешней политики. 4 Приоритеты, цели и задачи внешней политики Республики Беларусь.			4	УП, МП	[2, 3, 4, 10]	
II	<b>ОСНОВЫ ИДЕОЛОГИИ БЕЛОРУССКОГО ГОСУДАРСТВА (14 ч.)</b>		2	14			
5	<b>Идеология и ее роль в жизнедеятельности современного общества (6 ч.)</b>		2	6			
5.1	1 Понятие «идеология». Основные функции идеологии. 2 Традиционные политические идеологии: либерализм и неолиберализм, консерватизм и неоконсерватизм, социализм. 3 Идеология национализма и ее основные виды. 4 Базовые социально-политические идеи анархизма, пацифизма, феминизма, экологизма, глобализма, антиглобализма.			4	УП, МП	[6, 7, 8, 9, 10, 17]	
5.2	1 Понятие «государственная идеология», ее элементы, уровни и механизм функционирования. 2 Идеология белорусского государства на современном этапе её развития. Национальная идея и государственность. 3 Идеологическая работа в Республике Беларусь.		2	2	УП, МП	[6, 7, 9, 10, 17]	Оперативный опрос
6	<b>Культурно-историческая (цивилизационная) составляющая идеологии белорусского государства (8 ч.)</b> 1 Основные этапы формирования белорусской государственности и национальной идеи. 2 Традиционные (социокультурные) идеалы и ценности белорусского народа. 3 Национально-государственная символика Республики Беларусь.			4	УП, МП	[6, 8, 9, 16, 17, 18]	
7	<b>Политическая, экономическая и социогуманитарная составляющие идеологии белорусского государства (2 ч.)</b> 1 Понятие, назначение и функции Конституции Республики Беларусь. 2 Основы конституционного строя Республики Беларусь. 3 Конституционно-правовой статус личности. 4 Белорусская экономическая модель и её отличительные черты. 5 Стратегическая цель и приоритеты развития Республики Беларусь в современных условиях.			4	УП, МП	[5, 8, 9, 16]	
<b>Всего часов</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>28</b>			Экз. (Диф. зачет)

**УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:**

УП – учебное пособие;

КЛ – курс лекций;

МП – методические пособия.

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Критерии оценок результатов учебной деятельности студентов

**1 балл** заслуживает студент, обнаруживший отсутствие знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта или отказ от ответа.

**2 балла** заслуживает студент, обнаруживший фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта; знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой дисциплины; неумение использовать научную терминологию дисциплины, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок; пассивность на практических занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

**3 балла** заслуживает студент, обнаруживший недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта; знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы существенными лингвистическими и логическими ошибками; слабое владение инструментарием учебной дисциплины, неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине; пассивность на практических занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

**4 балла** заслуживает студент, обнаруживший достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок; владение инструментарием учебной дисциплины, умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им оценку; работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.

**5 баллов** заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший рекомендованную основную литературу, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении, но обладающий необходимыми знаниями для их самостоятельного устранения.

**6 баллов** заслуживает студент, обнаруживший достаточно полное знание учебного программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, отличавшийся достаточной активностью на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине.

**7 баллов** заслуживает студент, обнаруживший достаточно полное знание учебного программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, а также способность к их самостоятельному пополнению.

**8 баллов** заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литера-

туру, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, а также способность к их самостоятельному пополнению.

**9 баллов** заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, а также способность к их самостоятельному пополнению. Его ответ характеризуется точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

**10 баллов** заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, активно работавший в основных научных концепциях по изучаемой дисциплине, проявивший научный подход в понимании и изложении учебного программного материала. Его ответ характеризуется точностью и богатством использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

### **Методы (технологии) обучения**

Основными методами (технологиями) обучения, отвечающими целям изучения дисциплины являются:

- методы проблемного обучения (проблемное изложение, вариативное изложение, частично-поисковый метод);
- личностно-ориентированные (развивающие) технологии, основанные на активных формах и методах обучения («мозговой штурм», деловые, ролевые и имитационные игры, дискуссия, пресс-конференция, дебаты, круглый стол и др.);
- информационно-коммуникационные технологии, обеспечивающие проблемно-исследовательский характер процесса обучения и активизацию самостоятельной работы студентов (электронные презентации, разработка и применение на основе компьютерных и мультимедийных средств творческих заданий и др.).

### **Организация самостоятельной работы студентов**

При изучении модуля используются следующие формы самостоятельной работы:

- управляемая самостоятельная работа в виде выполнения индивидуальных заданий с консультациями преподавателя;
- подготовка рефератов и докладов по индивидуальным темам;
- ознакомление с научной, научно-популярной, учебной литературой;
- написание эссе, выполнение учебно-исследовательских работ.

### **Диагностика компетенций студента**

Оценка учебных достижений студента на экзамене (дифференцированном зачете) производится по десятибалльной шкале.

Оценка промежуточных учебных достижений студентов осуществляется в соответствии с избранной кафедрой шкалой оценок (десятибалльной).

Для оценки достижений студентов используется следующий диагностический инструментарий:

- проведение текущих контрольных опросов по отдельным темам;

- выполнение студентами индивидуальных заданий;
- защита выполненных в рамках управляемой самостоятельной работы индивидуальных заданий;
- выступление студентов на конференции с научными докладами и рефератами;
- сдача экзамена (дифференцированного зачёта).

Форма проведения экзамена – смешанная (письменно-устная).

### **Основная литература**

#### **по политологии**

1 **Круглова, Г.А.** Политология: учеб. пособие для вузов / Г.А. Круглова. – Минск: Асар, 2009. – 302 с.

2 **Мельник, В.А.** Политология: учеб. для вузов / В.А. Мельник. – Минск: Вышэйш. шк., 2014. – 366 с.

3 Политология: учеб. для вузов / В.А. Бобков [и др.]; под ред. В.А. Бобкова. – Минск: Интерпрессервис, 2003. – 347 с.

4 Политология : учеб. пособие / С.В. Решетников [и др.]; под ред. С.В. Решетникова. – 8-е изд. – Минск: ТетраСистемс, 2013. – 527 с.

#### **по основам идеологии белорусского государства**

5 Конституция Республики Беларусь (с изм. и доп., принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004 г.). – Минск: Амалфея, 2011. – 48 с.

6 **Бабосов, Е.М.** Основы идеологии белорусского государства: курс лекций / Е.М. Бабосов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Минск: Амалфея, 2007. – 479 с.

7 **Мельник, В.А.** Государственная идеология Республики Беларусь: концептуальные основы / В.А. Мельник. – 3-е изд, испр. и доп. – Минск: Тесей, 2004. – 239 с.

8 Основы идеологии белорусского государства: курс интенсивной подготовки / Я.С. Яскевич. – 2-е изд. – Минск: ТетраСистемс, 2009. – 331 с.

9 Основы идеологии белорусского государства: учеб. пособие для вузов / С.Н. Князев [и др.]. – Минск: Академия управления и при Президенте РБ, 2004. – 490 с.

### **дополнительная литература**

#### **по политологии**

10 **Тетерюков, Н.К.** Политология: учеб.-метод. пособие / Н.К. Тетерюков. – Гомель: БелГУТ, 2013 – 184 с.

11 **Подъяловская, Л.В.** Критерии и ценности демократии: теория и практика. Гражданское общество и правовое государство / Л.В. Подъяловская. – Гомель: БелГУТ, 2009. – 37 с.

12 **Подъяловская, Л.В.** Политический процесс. Политические отношения / Л.В. Подъяловская, Н.И. Тарасенко. – Гомель: БелГУТ, 2011. – 29 с.

13 **Подъяловская, Л.В.** Политическая деятельность и политическое участие / Л.В. Подъяловская. – Гомель: БелГУТ, 2011. – 43 с.

14 Политология: учеб.-метод. пособие / Н.В. Бессольнова. – Гомель: БелГУТ, 2015. – 45 с.

#### **по основам идеологии белорусского государства**

15 Государственное управление: учеб. для вузов / Н.Б. Антонов [и др.]; под общ. ред. Н.Б. Антоновой. – Минск: Акад. упр. при Президенте РБ, 2012. – 439 с.

16 **Екадумова, И.И.** Основы идеологии белорусского государства: конспект лекций / И.И. Екадумова, И.А. Кузнецова. – Минск: ТетраСистемс, 2008. – 127 с.

17 **Тетерюков, Н.К.** Основы идеологии белорусского государства: учеб.-метод. пособие / Н. К. Тетерюков. – Гомель: БелГУТ, 2018. – 86 с.

18 **Слука, А. Г.** Нацыянальная ідэя / А. Г. Слука. – Минск: РИВШ, 2008. – 127 с.

### **Примерный перечень тем заданий СУРС**

1 Политическая, экономическая и социогуманитарная составляющие идеологии белорусского государства.

### **Перечень тем практических занятий**

1 Введение. Теория политики, история и методология политической науки.

2 Политические институты в Республике Беларусь и современном мире.

3 Политические процессы в Республике Беларусь и современном мире.

4 Международные политические отношения и внешняя политика государств.

5 Идеология и ее роль в жизнедеятельности современного общества.

6 Культурно-историческая (цивилизационная) составляющая идеологии белорусского государства.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПО МОДУЛЮ «ПОЛИТОЛОГИЯ»  
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содер- жании учебной програм- мы по изучаемой учеб- ной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу
История	Философия, история и поли- тология	Замечаний нет 	

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПОЛИТОЛОГИЯ»  
на 2020/ 2021 учебный год**

для специальностей:

- 1-25 01 08 Бухгалтерский учет, анализ и аудит (по направлениям)
- 1-25 01 10 Коммерческая деятельность
- 1-27 01 01 Экономика и организация производства (по направлениям)
- 1-27 02 01 Транспортная логистика (по направлениям)
- 1-36 01 04 Оборудование и технологии высокоэффективных процессов обработки материалов
- 1-37 01 05 Городской электрический транспорт
- 1-37 02 01 Тяговый состав железнодорожного транспорта (по направлениям)
- 1-37 02 02 Подвижной состав железнодорожного транспорта
- 1-37 02 03 Техническая эксплуатация погрузочно-разгрузочных, путевых, дорожно-строительных машин и оборудования
- 1-37 02 04 Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте
- 1-37 02 05 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
- 1-40 05 01 Информационные системы и технологии (по направлениям)
- 1-43 01 03 Электроснабжение (по отраслям)
- 1-43 01 06 Энергоэффективные технологии и энергетический менеджмент
- 1-44 01 01 Организация перевозок и управление на автомобильном и городском тр-те
- 1-44 01 02 Организация дорожного движения
- 1-44 01 03 Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте
- 1-44 01 04 Организация перевозок и управление на речном транспорте
- 1-69 01 01 Архитектура
- 1-70 01 01 Производство строительных изделий и конструкций
- 1-70 02 01 Промышленное и гражданское строительство
- 1-70 02 02 Экспертиза и управление недвижимостью
- 1-70 03 01 Автомобильные дороги
- 1-70 04 03 Водоснабжение, водоотведение и охрана водных ресурсов
- 1-95 01 13 Управление подразделениями транспортных войск (по направлениям)
- 1-96 01 01 Таможенное дело

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
«Философия, история и политология» (протокол № 7 от 22 мая 2020 г.)

Заведующий кафедрой

к. филос. н., доцент



Е.Г.Кириченко

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



Н.Н.Казakov