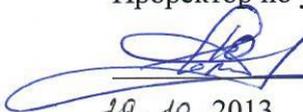


Учреждение образования
«Белорусский государственный университет транспорта»
Гуманитарно-экономический факультет
Кафедра «Философия, история и политология»

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой
«Философия, история и политология»
 Е. Г. Кириченко
27.09.2013

СОГЛАСОВАНО
Проректор по учебной работе
 Ю. Г. Самодум
29.10.2013

Дело № 10.30-17.10

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
ПО СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОМУ МОДУЛЮ «ПРАВА ЧЕЛОВЕКА»
для всех специальностей

Составитель:
Г. И. Блинец, кандидат исторических наук, доцент

Рассмотрено и утверждено
на заседании кафедры
«Философия, история и политология»

27.09.2013
Протокол № 10

Рассмотрено и утверждено
на заседании совета
гуманитарно-экономического факультета

28.10.2013
Протокол № 7

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Краткая характеристика. Учебно-методический комплекс по специализированному модулю «Права человека» (далее УМК) – совокупность нормативно-методических документов и учебно-программных материалов, обеспечивающих реализацию дисциплины в образовательном процессе и способствующих эффективному освоению студентами учебного материала, а также интерактивные учебные задания для тренинга, средства контроля знаний и умений обучающихся.

УМК по специализированному модулю «Права человека» разработана с целью унификации учебно-методического обеспечения и повышения качества учебного процесса для студентов дневной формы обучения экономических, инженерно-экономических и инженерно-технических специальностей.

Требования к дисциплине.

Специализированный модуль «Права человека» – учебная дисциплина, предметом изучения которой является система знаний о сущности прав личности, их диалектической взаимосвязи с правами и обязанностями гражданина и социальных общностей. Права человека – это одно из неотъемлемых, атрибутивных свойств личности, присущее любому человеческому существу. Универсальность прав человека создает необходимость целостного осмысления онтологических, феноменологических, гносеологических, аксиологических, креативных, прогностических и других аспектов этого сложного и многостороннего феномена.

Цель преподавания специализированного модуля «Права человека» – формирование гуманистического мировоззрения, приобщение молодежи к идеалам свободы, развитие чувства самоуважения, гражданской ответственности, глубокого понимания как своих прав и обязанностей, так и неотъемлемых прав и интересов других людей.

Задачи изучения специализированного модуля «Права человека»:

- формирование понимания универсальности, неделимости, взаимозависимости и взаимосвязанности, прав человека;
- раскрытие сущности исторических, теоретических и практических аспектов прав человека;
- изучение и анализ первоисточников, международного и национального законодательства по правам человека;
- анализ основных направлений международного сотрудничества в области прав человека и определение роли ООН в разработке международных норм и стандартов, касающихся прав и свобод личности;
- изучение и осмысление реального опыта по осуществлению прав человека за рубежом и в Республике Беларусь в ретроспективе и на современном этапе;
- изучение диалектики прав человека и социальных общностей;
- раскрытие сущности механизма международной защиты прав человека;
- воспитание студентов в духе уважения человеческого достоинства, дружбы и взаимопонимания с другими народами мира, носителями самобытных культур, что является важной предпосылкой выживания человечества в новых исторических условиях.

Специализированный модуль «Права человека» служит теоретической и методологической основой таких правовых дисциплин как «История государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право», «Уголовное право».

К дисциплинам, усвоение которых студентами необходимо для изучения данного модуля, можно отнести курсы «Философия» и «Политология».

Специализированный модуль «Права человека» преподается посредством чтения лекций, проведения семинарских занятий.

При создании УМК по специализированному модулю «Права человека» использовались следующие нормативные документы:

- Положение об учебно-методическом комплексе на уровне высшего образования;
- Кодекс Республики Беларусь об образовании;
- Общегосударственный классификатор Республики Беларусь «Специальности и квалификации»;
- Общеобразовательные стандарты по специальностям высшего образования;
- Порядок разработки, утверждения и регистрации учебных программ для первой ступени высшего образования.

2 ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

2.1 Список литературы

- 1 **Божанов, В.А.** Права человека: курс лекций / В.А. Божанов. – Мн.: Дикта, 2007, 2011. – 185 с. (в НТБ БелГУТа - 6 экз.)
- 2 Всеобщая декларация прав человека. – Мн.: ПРИНТКОРП, 2000. (в методическом кабинете кафедры. – 3 экз.)
- 3 Гражданский кодекс Республики Беларусь: с изм. и доп. от 30.12.2015. – Минск: Нац. центр правовой инф. РБ., 2016. – 653.
- 4 История политических и правовых учений : учеб. для вузов / под ред. В. С. Нерсесянца. – М. : ИНФРА, 1988, 1995. (в НТБ БелГУТа: 1988 г. – 1 экз.; 1995 г. – 2 экз.)
- 5 **Кеник, А.А.** Защита прав ребенка и несовершеннолетних в Республике Беларусь / А.А. Кеник. – Мн.: Дикта, 2007. – 310 с. (в НТБ БелГУТа – 1 экз.)
- 6 **Кивель, В.Н.** Конституционное право Республики Беларусь: экспресс-курс / В.Н. Кивель. – Мн.: Современная школа, 2008. – 166 с. (в НТБ БелГУТа – 2 экз.)
- 7 **Котляр, И. И.** Права человека : учеб. пособие для вузов / И. И. Котляр. – Мн., 2002. (в НТБ БелГУТа – 5 экз.)
- 8 **Котляр, И.И.** Права человека и высшая школа. Концептуальные основы преподавания, изучения и воспитания, управленческие решения: монография / И.И. Котляр. – Мн.: Тесей, 2007. – 230 с. (в НТБ БелГУТа – 2 экз.)
- 9 **Маньковский, И.А.** Гражданское право: особенная часть / И.А. Маньковский. – Мн.: Молодежное, 2007. – 196 с. (в НТБ БелГУТа – 2 экз.)
- 10 **Перепелица, Е.В.** Права человека и ценности восточнославянской цивилизации. – Минск: Белорусская наука, 2006. – 228 с.
- 11 Права ребенка. – Мн., 1999. (в НТБ БелГУТа – 12 экз.)
- 12 Права человека: учеб. пособие / С.А. Балашенко [и др.]; науч. ред.: С.А. Балашенко, Е.А. Дейкало. – Минск: Юнипак, 2015. – 200 с.
- 13 Теория государства и права: учеб. пособие / В.Н. Дмитрук. – 3-е изд., стереотип. – Москва : Новое знание. 2006. – 182 с.
- 14 Юридический энциклопедический словарь. – М., 1984, 1987 (в НТБ БелГУТа: 1984 – 3 экз.; 1987 – 1 экз.)

3 ПРАКТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

3.1 Список учебно-методической литературы

- 1 **Близнец, Г.И.** Права человека: учеб.-метод. пособие / Г.И. Близнец. – Гомель: БелГУТ, 2020. – 97 с.
- 2 **Белякович Н. Н.** Права и свободы человека : практ. пособие / Н. Н. Белякович. – Мн., 2001 (в НТБ БелГУТа – 48 экз.).
- 3 Конституция Республики Беларусь 1994 (с изм. и доп.). – Мн., 2000–2008. (в НТБ БелГУТа – 48 экз.).
- 4 Права человека : сборник международно-правовых документов (в НТБ БелГУТа – 5 экз.).
- 5 Всеобщая декларация прав человека. – Мн.: ПРИНТКОРП, 2000. (в методическом кабинете кафедры – 3 экз.)
- 6 Права ребенка. (Популярная библиотека прав человека). – Мн., ПРИНТКОРП. – 2000. (в методическом кабинете кафедры - 1 экз.)
- 7 Права человека и беженцы. (Популярная библиотека прав человека). – Мн., ПРИНТКОРП. – 2000. (в методическом кабинете кафедры – 2 экз.)

8 Международные стандарты и механизмы борьбы против пыток. (Популярная библиотека прав человека). – Мн.: ПРИНТКОРП, 2000. (в методическом кабинете кафедры – 1 экз.)

9 База данных «Центр по изучению ООН»:

- основные международно-правовые документы по правам человека;
- популярная библиотека прав человека.

4 РАЗДЕЛ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

4.1 Перечень вопросов к зачету для студентов дневной формы обучения

- 1 Понятие прав человека.
- 2 Развитие прав человека и гражданина в законодательной и общественной практике в Древней Греции и Риме.
- 3 Развитие прав человека в законодательной и общественной практике в XVII – XVIII вв. в Европе и США.
- 4 Разработка современной концепции прав человека в ходе принятия Всеобщей Декларации прав человека 1948 г.
- 5 Идем о правах и свободах человека в истории и традициях Беларуси.
- 6 Права человека в СССР: вопросы прав, свобод и обязанностей человека в советских Конституциях 1924, 1936, 1977 годов.
- 7 Основное содержание документов ООН, входящих в Международный билль о правах.
- 8 Типология прав человека. Негативные и позитивные права. Три поколения прав человека.
- 9 Гражданские (личные) права человека как фундаментальная основа жизнедеятельности людей.
- 10 Политические права и свободы человека как возможность участвовать в управлении государством и общественными делами.
- 11 Экономические права и свободы человеческой деятельности в сфере производства, обмена, распределения и потребления товаров и услуг.
- 12 Социальные права и свободы человека как возможность пользоваться материальными и культурными благами.
- 13 Культурные права человека.
- 14 Права женщин как составная часть неотъемлемых прав человека. Международная защита прав и свобод женщин.
- 15 Права ребенка как общечеловеческая ценность. Социальная и правовая защита прав детей: сущность, история и перспективы.
- 16 Права пожилого человека. Принципы ООН в отношении пожилых людей (1991).
- 17 Права людей с ограниченными возможностями. Конвенция о правах инвалидов (ГА ООН, 2006).
- 18 Формирование в послевоенный период третьего поколения прав человека.
- 19 Обязанности и ответственность гражданина Республики Беларусь. Взаимосвязь прав и свобод с обязанностями и ответственностью человека.
- 20 Гарантии осуществления прав человека (политические, социально-экономические, юридические, духовные).
- 21 Система ООН по защите прав человека и предотвращению массовых и грубых нарушений прав человека и прав отдельных общностей.

22 Региональные соглашения и механизмы защиты прав человека (Европейские структуры защиты прав человека, Организация Американских государств по защите прав человека и др.).

23 Понятие гуманитарной интервенции и ее правила.

24 ОБСЕ и ее функции по человеческому измерению.

25 Омбудсмен и его функции.

26 Конституционная защита прав человека в Республике Беларусь. Утверждение принципа приоритетности неотъемлемых прав человека во внутренней и внешней политике страны.

27 Основные направления международного сотрудничества Беларуси в области прав человека.

28 Национальный механизм защиты прав и свобод человека в Беларуси.

29 Правозащитное движение и правозащитные организации Беларуси.

30 Вопросы прав человека в программах политических партий и деятельности общественных организаций и демократических движений страны.

4.2 Критерии оценок результатов учебной деятельности студентов

Десятибалльная шкала оценки знаний студентов вводится с целью повышения стимулирующей роли оценки при подготовке специалистов с высшим образованием и введении более дифференцированного учета их текущей и итоговой успеваемости.

Десятибалльная система оценки качества знаний студентов соотносится с оценкой результатов профессионального становления специалиста. Подготовка специалиста предполагает наличие следующих уровней: 1) минимального (2-4 балла); 2) общего (5-7 баллов); продвинутого (8-10 баллов). Минимальный уровень означает «прослушал», изучил программу курса для собственного самообразования. Общий уровень обеспечивает право на работу по специальности и соответствует требованиям, предъявляемым к специалисту. Продвинутый уровень дает право на дальнейшее повышение квалификации в магистратуре и аспирантуре. Для того чтобы перейти с одного уровня на другой необходимо повторно изучить дисциплины, по которым студент имел оценки, несоответствующие желаемому уровню.

10 баллов (десять), ЗАЧТЕНО заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, активно работавший в основных научных концепциях по изучаемой дисциплине, проявивший научный подход в понимании и изложении учебного программного материала. Его ответ характеризуется точностью и богатством использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

9 баллов (девять), ЗАЧТЕНО заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, а также способность к их самостоятельному пополнению. Его ответ характеризуется точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

8 баллов (восемь), ЗАЧТЕНО заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший

основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, а также способность к их самостоятельному пополнению.

7 баллов (семь), ЗАЧТЕНО заслуживает студент, обнаруживший достаточно полное знание учебного программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, а также способность к их самостоятельному пополнению.

6 баллов (шесть), ЗАЧТЕНО заслуживает студент, обнаруживший достаточно полное знание учебного программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, отличавшийся достаточной активностью на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине.

5 баллов (пять), ЗАЧТЕНО заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший рекомендованную основную литературу, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе на зачете, но обладающий необходимыми знаниями для их самостоятельного устранения.

4 балла (четыре), ЗАЧТЕНО заслуживает студент, обнаруживший достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок; владение инструментарием учебной дисциплины, умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им оценку; работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.

3 балла (три), НЕЗАЧТЕНО заслуживает студент, обнаруживший недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта; знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы существенными лингвистическими и логическими ошибками; слабое владение инструментарием учебной дисциплины, неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине; пассивность на практических занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

2 балла (два), НЕЗАЧТЕНО заслуживает студент, обнаруживший фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта; знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой дисциплины; неумение использовать научную терминологию дисциплины, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок; пассивность на практических занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

1 балл (один), НЕЗАЧТЕНО заслуживает студент, обнаруживший отсутствие знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта или отказ от ответа.

4.3 Примеры заданий для выполнения СУРС

1. Права человека и гражданина в Конституции Республики Беларусь.
2. Конституционные права и свободы и проблемы совершенствования законодательства Республики Беларусь.
3. Союз России и Белоруссии и права человека.
4. Личные права и свободы в Республике Беларусь.
5. Конституционный суд Республики Беларусь.
6. Проблемы обеспечения и защита прав человека в Республике Беларусь.
7. Социальные права в Республике Беларусь.
8. Права человека на судебную защиту и их реализация в республике Беларусь.
9. Права, гарантии и свобода вероисповеданий в Республике Беларусь.
10. Право на гражданство и его реализация в Республике Беларусь.
11. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РБ.
12. Право человека на убежище и его реализация в Республике Беларусь.
13. Свобода печати в Республике Беларусь.
14. Свобода собраний, митингов и уличных шествий в Республике Беларусь.
15. Права женщин и их положение в Республике Беларусь.
16. Права ребенка: история и реализация (на материалах Республики Беларусь).
17. Пожилой человек и государство в Республике Беларусь.
18. Смертная казнь как вид наказания (на материалах Республики Беларусь).
19. Защита прав и положение национальных меньшинств в Республике Беларусь.
20. Экономические права в Республике Беларусь.
21. Право на образование в Республике Беларусь.
22. Право на труд в Республике Беларусь.
23. Защита прав потребителей в Республике Беларусь.
24. Права молодежи в Республике Беларусь.
25. Судопроизводство и статус судей в Республике Беларусь.
26. Экологические права в Республике Беларусь.
27. Право на передвижение и его реализация в Республике Беларусь.
28. Право народа на свое волеизъявление в форме референдума (РБ).
29. Избирательное право и избирательная система в Республики Беларусь.
30. Право на петиции и обращения граждан в Республике Беларусь.
31. Проблема формирования правового государства в Республике Беларусь.
32. Гарантии духовного развития человека (на материалах Республики Беларусь).
33. Деятельность правозащитных организаций в Республике Беларусь.
34. Вопросы прав человека в программах и деятельности партий и общественно-политических движений в Республике Беларусь.
35. Деятельность парламента Республики Беларусь по защите прав человека.
36. Участие Республики Беларусь в международном сотрудничестве по защите прав человека.

5 ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

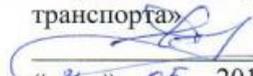
5.1 Учебная программа по специализированному модулю «Права человека» для студентов всех специальностей

Фин

Учреждение образования
«Белорусский государственный университет транспорта»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор учреждения
образования «Белорусский
государственный университет
транспорта»

 Ю.Г. Самодум
«31» 05 2019
Регистрационный № УД-1.69 / уч.

СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ МОДУЛЬ «ПРАВА ЧЕЛОВЕКА»

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине
для специальностей:

- 1-25 01 08 Бухгалтерский учет, анализ и аудит (по направлениям)
- 1-25 01 10 Коммерческая деятельность
- 1-27 02 01 Транспортная логистика (по направлениям)
- 1-36 01 04 Оборудование и технологии высокоэффективных процессов
обработки материалов
- 1-37 01 05 Городской электрический транспорт
- 1-37 02 01 Тяговый состав железнодорожного транспорта (по направлениям)
- 1-37 02 02 Подвижной состав железнодорожного транспорта
- 1-37 02 03 Техническая эксплуатация погрузочно-разгрузочных, путевых,
дорожно-строительных машин и оборудования
- 1-37 02 04 Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте
- 1-37 02 05 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
- 1-40 05 01 Информационные системы и технологии (по направлениям)
- 1-43 01 03 Электроснабжение (по отраслям)
- 1-43 01 06 Энергоэффективные технологии и энергетический менеджмент
- 1-44 01 01 Организация перевозок и управление на автомобильном и городском тр-те
- 1-44 01 02 Организация дорожного движения
- 1-44 01 03 Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте
- 1-44 01 04 Организация перевозок и управление на речном транспорте
- 1-69 01 01 Архитектура
- 1-70 01 01 Производство строительных изделий и конструкций
- 1-70 02 01 Промышленное и гражданское строительство
- 1-70 02 02 Экспертиза и управление недвижимостью
- 1-70 03 01 Автомобильные дороги
- 1-70 04 03 Водоснабжение, водоотведение и охрана водных ресурсов
- 1-96 01 01 Таможенное дело

2019

Учебная программа составлена на основе образовательных стандартов и учебных планов специальностей.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Г.И. Блинец, доцент кафедры «Философия, история и политология» учреждения образования «Белорусский государственный университет транспорта», кандидат исторических наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой «Философия, история и политология» учреждения образования «Белорусский государственный университет транспорта»
(протокол № 6 от «24» мая 2019 г.);

научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный университет транспорта»
(протокол № 11 от «31» мая 2019 г.)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность изучения учебной дисциплины

Процесс демократизации общества и создание правового государства органически связаны с развитием прав и свобод человека. В Конституции Республики Беларусь сделаны важные шаги в этом направлении. В ней закреплены все основные международные стандарты по правам человека. Их реализация на практике является важной задачей как государственных органов, общественных организаций, так и каждого гражданина страны.

Однако социальные, экономические и политические реалии нашего времени, к сожалению, ограничивают возможности полноценной реализации некоторых прав и свобод граждан. В этой связи предстоит сделать многое для того, чтобы обеспечить осуществление прав и свобод человека, которые декларируются в белорусском законодательстве.

Важную роль в этом процессе призвано сыграть овладение знаниями о правах и свободах человека. Наибольшим потенциалом для решения этой задачи обладают учебные заведения системы образования, где изучается курс «Права человека».

Права человека – дисциплина, предметом изучения которой является система знаний о сущности прав личности, их диалектической взаимосвязи с правами и обязанностями гражданина и социальных общностей. Права человека – это одно из неотъемлемых, атрибутивных свойств личности, присущее любому человеческому существу. Универсальность прав человека создает необходимость целостного осмысления онтологических, феноменологических, гносеологических, аксиологических, креативных, прогностических и других аспектов этого сложного и многостороннего феномена.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины – повышение правовой культуры молодежи, формирование гуманистического мировоззрения, воспитание чувства человеческого достоинства, самоуважения, гражданской ответственности, глубокого понимания своих прав и прав других людей, общественных интересов, а также обязанностей государства перед своими гражданами.

Основной задачей дисциплины является: формирование и развитие системы правовых знаний, умений, а также практических навыков в реализации теоретических положений.

Требования к уровню освоения содержания учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен закрепить и развить следующие академические (АК) и социально-личностные (СЛК) компетенции, предусмотренные в образовательных стандартах специальностей: ОСВО 1-25 01 08-2013; ОСВО 1-25 01 10-2013; ОСВО 1-40 05 01-2013; ОСВО 1-43 01 06-2013; ОСВО 1-44 01 01-2013; ОСВО 1-44 01 02-2013; ОСВО 1-44 01 04-2013; ОСВО 1-70 02 01-2013; ОСВО 1-70 03 01-2013; ОСВО 1-96 01 01-2013.

АК-1. Владеть системным и сравнительным анализом.

АК-2. Владеть исследовательскими навыками.

АК-3. Уметь работать самостоятельно.

АК-4. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.

СЛК-1. Обладать качествами гражданственности.

СЛК-2. Обладать способностью к социальному взаимодействию и межличностным коммуникациям.

СЛК-3. Уметь работать в команде.

В результате изучения дисциплины студент должен закрепить и развить следующие универсальные (УК) компетенции, предусмотренные в образовательных стандартах:

ОСВО 1-37 02 01-2018; ОСВО 1-43 01 03-2018:

УК-8. Знать основные концепции прав человека, всеобщий и универсальный характер прав человека, их общечеловеческую ценность.

ОСВО 1-37 02 02-2018; ОСВО 1-37 02 03-2018:

УК-9. Знать основные концепции прав человека, всеобщий и универсальный характер прав человека, их общечеловеческую ценность.

ОСВО 1-37 02 04-2018:

УК-10. Владеть основами правовых норм, обеспечивающих осознанность прав и обязанностей личности и уметь использовать содержание правовых норм во всех жизненных ситуациях.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

основные концепции прав человека, ведущих представителей истории и теории прав человека;

всеобщий и универсальный характер прав человека, их общечеловеческую ценность;

взаимосвязь прав и обязанностей человека, соотношение прав человека и прав социальных общностей;

систему национальной и международной защиты прав человека;

практическое значение проблемы прав человека для развития демократии, формирования гражданского общества и правового социального государства;

уметь:

находить наиболее эффективные, соответствующие праву и морали, пути и методы защиты своих прав при решении социальных и профессиональных задач;

использовать полученные знания для воспитания подрастающего поколения в духе мира, взаимопонимания и уважения, основных прав и свобод человека;

анализировать состояние и тенденции реализации основных прав и свобод человека в современном мире;

использовать знания о сущности и социальной роли прав человека для укрепления правопорядка, демократических основ общественной жизни в стране;

рассматривать права человека в контексте идеологии белорусского государства

владеть:

достаточным объемом правовой информированности о содержании правовых норм, обеспечивающих правомерный характер его действий во всех жизненных ситуациях;

высоким уровнем правосознания, включающим осознанность личных и общественных интересов, прав и обязанностей личности;

навыками правового общения, правового взаимодействия, выражающиеся в самостоятельном оперировании правовыми понятиями.

Структура содержания учебной дисциплины

Содержание дисциплины представлено в виде тем, которые характеризуются относительно самостоятельными укрупненными дидактическими единицами содержания обучения. Содержание тем опирается на приобретенные ранее студентами компетенции при изучении модулей «Политология», «Философия», «Основы права».

Форма получения высшего образования – дневная. Дисциплина изучается в 3 или 4 семестре.

В соответствии с учебным планом на изучение дисциплины отведено всего **72 часа**, в том числе 34 аудиторных часа, из них лекции – 12 часов, практические занятия – 12 часов, СУРС – 10 часов. Форма текущей аттестации – зачет. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Теория и философия прав человека. Идейные истоки современной концепции прав человека

Права человека в системе социально-гуманитарного знания.

Права человека как неотъемлемое свойство личности и общечеловеческая ценность, уникальное явление мировой культуры и цивилизации, необходимое условие развития человека.

Права человека – проявление его жизненно важных потребностей и интересов, а также специфических отношений между людьми; человеком, обществом и государством. Приоритетность прав человека.

Абсолютный и исторический характер прав человека.

Философское осмысление природы прав человека. Право как формальное равенство. Право как свобода. Право как справедливость. Естественноправовая и позитивистская концепции права и прав человека. Типология прав человека. Негативные и позитивные права. Три поколения прав человека.

Идейные истоки и формирование концепции прав человека. Развитие прав человека и гражданина в законодательной и общественной практике. Современная концепция прав и свобод человека и ее трактовка Всеобщей Декларацией прав человека 1948 г. Идеи о правах и свободах человека в истории и традициях Беларуси.

Права человека в СССР: вопросы прав, свобод и обязанностей человека в советских Конституциях 1924, 1936, 1977 годов.

Тема 2. Всеобщность и универсальность прав человека: международный стандарт и национальное законодательство. Проблема реализации прав человека в современном мире и Республике Беларусь

Принцип «Все права для всех» как выражение всеобщности и универсальности прав человека. Субъекты прав человека. Глобальные проблемы современности и права человека. Нарушение прав человека – препятствие всестороннему развитию личности и общества, угроза миру и социальному прогрессу. Роль ООН в разработке международных норм и стандартов в сфере прав человека.

Система и основные положения права человека: гражданские (личные) и политические права; экономические, социальные и культурные права; коллективные или солидаристские права. Взаимосвязь и неделимость прав человека.

Гражданские права как фундаментальная основа жизнедеятельности людей: право на жизнь, свободу, безопасность, развитие, собственность, уважение человеческого достоинства, невмешательство в личную жизнь, право на равенство перед законом, презумпцию невиновности, гражданство, справедливый, независимый публичный суд и т. д.

Политические права и свободы как возможность участвовать в управлении государством и общественными делами, право выбирать и быть избранным, право на ассоциации, создание политических партий и профсоюзов, на мирные собрания, митинги, шествия, демонстрации, свободу мысли, слова, верований и убеждения.

Экономические права и свободы человеческой деятельности в сфере производства, обмена, распределения и потребления товаров и услуг. Право на предпринимательскую деятельность, право свободно распоряжаться своими способностями к труду и на справедливую оплату за труд.

Социальные права и свободы как возможность пользоваться материальными и культурными благами, необходимыми для удовлетворения своих социальных запросов и потребностей. Право на достойное человеческое существование, свободу от голода и нищеты, право на защиту материнства и детства, на образование, медицинское обслуживание, отдых, социальное обеспечение, на благоприятную окружающую среду.

Культурные права: свобода доступа к духовным ценностям, свобода литературного, художественного, научного, технического других видов творчества, преподавания, право на активное участие в культурной жизни страны.

Формирование в послевоенный период третьего поколения прав человека: право на мир, справедливый мировой порядок, развитие, безопасность, экологически чистую сферу обитания, право на приобщение к современным достижениям науки, культуры и образования.

Универсальный, всеобщий характер основных прав и обязанностей. Взаимосвязь прав и свобод с обязанностями и ответственностью человека, отдельных социальных групп и государств.

Тема 3. Диалектика прав человека и социальных общностей. Коллективные права

Права человека и права народов. Принцип универсальности прав человека и право народа на самоопределение. Обеспечение прав национальных меньшинств.

Роль «Декларации о праве на развитие» ООН в осуществлении фундаментальных прав народов, отдельных групп населения и индивидов.

Концепция устойчивого развития: суть и глобальное значение. Пути и средства её реализации в Беларуси и других странах мира.

Права женщин как составная часть неотъемлемых прав человека. Международная защита прав и свобод женщин. Актуализация гендерных проблем в современном мире.

Права ребенка как общечеловеческая ценность. Ответственность мира взрослых перед миром детей. Социальная и правовая защита прав ребенка: сущность, история и перспективы. Взаимосвязь между формированием здорового детства и здорового общества.

Деятельность мирового сообщества в области защиты прав детей: Декларация прав ребенка (1959 г.), Конвенция о правах ребенка (1989 г.), Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (1990 г.).

Закон о правах ребенка Республики Беларусь (1993 г.) и его соответствие международным нормам в области прав ребенка. Права детей и молодежи в Беларуси. Закон об общих началах государственной молодежной политики в РБ (1997 г.).

Тема 4. Международная защита прав человека. Национальный механизм защиты прав человека в Республике Беларусь

Основные направления международного сотрудничества в области прав человека. Роль ООН в разработке международных норм и стандартов, касающихся прав и свобод личности. Важнейшие международные соглашения по вопросам прав человека.

Юридическое, нормативное закрепление гуманистических идей Всеобщей декларации прав человека в Международных пактах о гражданских и политических правах и об экономических, социальных и культурных правах (1966 г.), а также в Венской декларации и программе действий Всемирной конференции по правам человека (1993 г.).

Система ООН по защите прав человека и предотвращению массовых и грубых нарушений прав человека и прав отдельных общностей.

Региональные соглашения и механизмы защиты прав человека. Европейская конвенция о защите прав и основных свобод (1950 г.) – первый современный международный документ по правам человека, имеющий юридическую силу. Деятельность Совета Европы, Европейского Союза, а также Организации Американских государств по защите прав человека. «Человеческое измерение» Хельсинских соглашений.

Конституционная защита прав человека в Республике Беларусь. Утверждение принципа приоритетности неотъемлемых прав человека во внутренней и внешней политике страны. Признание приоритета международных норм в области прав человека по отношению к национальному законодательству. Право граждан обращаться в международные организации в целях защиты своих прав и свобод.

Совершенствование деятельности исполнительных органов по обеспечению прав человека. Судебная защита прав и свобод личности в стране. Неправительственные правозащитные организации Беларуси. Вопросы прав личности в программах политических партий и деятельности общественных организаций и демократических движений страны.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА

Номер темы, занятия	Название темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов			Материальное обеспечение занятия	Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Управляемая самостоятельная работа студента			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	<p>Теория и философия прав человека. Идеи истоки современной концепции прав человека (2 ч.)</p> <p>1 Понятие прав человека. Негативные и позитивные права. Типология прав человека.</p> <p>2 Идеи истоки современной концепции прав человека.</p> <p>3 Развитие прав человека и гражданина в законодательной и общественной практике. Всеобщая Декларация прав человека: причины создания, эволюция и значение.</p> <p>4 Права человека во взаимоотношениях государства, общества, личности. Права человека в СССР, в истории и традициях Беларуси.</p>	2			УП, КЛ, МП	[3, 4, 9]	
2	<p>Всеобщность и универсальность прав человека: международный стандарт и национальное законодательство. Проблема реализации прав человека в современном мире и Республике Беларусь (22 ч.)</p>	8	8	6			
2.1	<p>1 Гражданские права человека.</p> <p>2 Политические права человека.</p>	4	4	2	УП, КЛ, МП	[1-4, 5, 6]	Оперативный опрос
2.2	<p>3 Экономические права человека.</p> <p>4 Социальные и культурные права человека.</p>	2	2	2			
2.3	<p>5 Обязанности и ответственность граждан.</p> <p>6 Гарантии осуществления прав и свобод человека.</p>	2	2	2			
3	<p>Диалектика прав человека и социальных общностей. Коллективные права (5 ч.)</p> <p>1 Права человека и права народов. Принцип универсальности прав человека и право народа на самоопределение. «Декларация о праве на развитие» ООН и её значение.</p> <p>2 Права женщин как составная часть неотъемлемых прав человека.</p> <p>3 Права ребенка как общечеловеческая ценность. Конвенция о правах ребенка (1989 г.). Закон о праве ребенка РБ (1993 г.).</p>	1	2	2	УП, КЛ, МП	[2-5, 7, 8]	Проверочная работа
4	<p>Международная защита прав человека. Национальный механизм защиты прав человека в Республике Беларусь (5 ч.)</p> <p>1 Основные направления международного сотрудничества в области прав человека. Система ООН по защите прав человека.</p> <p>2 Региональные соглашения и механизмы защиты прав человека.</p> <p>3 Механизм защиты прав и свобод личности в Республике Беларусь.</p>	1	2	2	УП, КЛ, МП	[2-5, 7, 8]	Проверочная работа
Всего часов		12	12	10			

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:

УП – учебное пособие;

КЛ – курс лекций;

МП – методические пособия.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Критерии оценок результатов учебной деятельности студентов

1 балл (не зачтено) заслуживает студент, обнаруживший отсутствие знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта или отказ от ответа.

2 балла (не зачтено) заслуживает студент, обнаруживший фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта; знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой дисциплины; неумение использовать научную терминологию дисциплины, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок; низкий уровень культуры исполнения заданий.

3 балла (не зачтено) заслуживает студент, обнаруживший недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта; знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы существенными лингвистическими и логическими ошибками; слабое владение инструментарием учебной дисциплины; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине; низкий уровень культуры исполнения заданий.

4 балла (зачтено) заслуживает студент, обнаруживший достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок; владение инструментарием учебной дисциплины; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им оценку; допустимый уровень культуры исполнения заданий.

5 баллов (зачтено) заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший рекомендованную основную литературу, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении, но обладающий необходимыми знаниями для их самостоятельного устранения.

6 баллов (зачтено) заслуживает студент, обнаруживший достаточно полное знание учебного программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, показавший систематический характер знаний по дисциплине.

7 баллов (зачтено) заслуживает студент, обнаруживший достаточно полное знание учебного программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, показавший систематический характер знаний по дисциплине, а также способность к их самостоятельному пополнению.

8 баллов (зачтено) заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, показавший систематический характер знаний по дисциплине, а также способность к их самостоятельному пополнению.

9 баллов (зачтено) заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную литературу

и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, показавший систематический характер знаний по дисциплине, а также способность к их самостоятельному пополнению. Его ответ характеризуется точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

10 баллов (зачтено) заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, активно работавший в основных научных концепциях по изучаемой дисциплине, проявивший научный подход в понимании и изложении учебного программного материала. Его ответ характеризуется точностью и богатством использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

Методы (технологии) обучения

Основными методами (технологиями) обучения, отвечающими целям изучения дисциплины являются:

- элементы проблемного обучения, реализуемые на лекционных занятиях;
- личностно-ориентированные (развивающиеся) технологии, основанные на активных формах и методах обучения (дискуссия, круглый стол, дебаты, конференции и др.);
- информационно-коммуникационные технологии (электронные презентации, использование видеofilьмов), разработка и применение на основе компьютерных и мультимедийных средств творческих заданий.

Организация самостоятельной работы студентов

При изучении дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы:

- управляемая самостоятельная работа в виде выполнения индивидуальных заданий с консультациями преподавателя;
- подготовка рефератов и докладов по индивидуальным темам;
- выполнение учебно-исследовательских работ, анализ конкретных ситуаций.

Диагностика компетенций студента

Оценка учебных достижений студента на зачете производится по системе «зачет», «незачет».

Оценка промежуточных учебных достижений студентов осуществляется в соответствии с избранной кафедрой шкалой оценок (десятибалльной).

Для оценки достижений студентов используется следующий диагностический инструментарий:

- проведение текущих контрольных опросов по отдельным темам;
- выступление студентов с докладами и рефератами;
- защита выполненных в рамках управляемой самостоятельной работы индивидуальных заданий;
- сдача зачета.

Форма проведения зачета – устно.

Основная литература

- 1 **Белякович, Н.Н.** Права человека: практикум / Н.Н. Белякович. – Минск: Амалфея, 2006. – 195 с.
- 2 **Белякович, Н.Н.** Права и свободы человека: практ. пособие / Н.Н. Белякович. – Минск: Молодежное научное общество, 2001. – 172 с.
- 3 **Божанов, В.А.** Права человека: курс лекций / В.А. Божанов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Минск: Дикта, 2007. – 185 с.
- 4 **Котляр, И.И.** Права человека: учеб. пособие для вузов / И.И. Котляр. – Минск: Тесей, 2002. – 254 с.

Дополнительная литература

- 5 **Акименко, К.В.** Государственно-правовой механизм защиты гражданских прав и свобод человека в Республике Беларусь: теория и практика / К.В. Акименко. – Мн. : Право и экономика, 2008.
- 6 Гражданский кодекс Республики Беларусь: с изм. и доп. от 30.12.2015. – Минск: Нац. центр правовой инф. РБ., 2016. – 653.
- 7 **Кивель, В.Н.** Конституционное право Республики Беларусь: экспресс-курс / В.Н. Кивель. – Минск: Современная школа, 2008. – 166 с.
- 8 **Перепелица, Е.В.** Права человека и ценности восточнославянской цивилизации / Е.В. Перепелица. – Минск: Белорусская наука, 2006. – 228 с.
- 9 **Дмитрук, В.Н.** Теория государства и права: учеб. пособие / В.Н. Дмитрук. – 3-е изд., стереотип. – Москва: Новое знание, 2006. – 182 с.

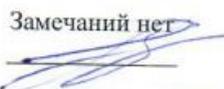
Примерный перечень тем заданий СУРС

- 1 Всеобщность и универсальность прав человека: международные стандарты и национальное законодательство. Проблема реализации прав человека в современном мире и Республике Беларусь.
- 2 Диалектика прав человека и социальных общностей. Коллективные права.
- 3 Международная защита прав человека. Национальный механизм защиты прав человека в Республике Беларусь.

Перечень тем практических занятий

- 1 Всеобщность и универсальность прав человека: международные стандарты и национальное законодательство. Проблема реализации прав человека в современном мире и Республике Беларусь.
- 2 Диалектика прав человека и социальных общностей. Коллективные права.
- 3 Международная защита прав человека. Национальный механизм защиты прав человека в Республике Беларусь.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
ПО СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОМУ МОДУЛЮ «ПРАВА ЧЕЛОВЕКА»
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содер- жании учебной про- граммы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, приня- тое кафедрой, разработавшей учебную про- грамму
Философия	Философия, история и политология	Замечаний нет 	
Специализированный модуль «Основы права»	Управление эксплуа- тационной работой и охрана труда	Замечаний нет 	

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
ПО СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОМУ МОДУЛЮ «ПРАВА ЧЕЛОВЕКА»
на 2020/ 2021 учебный год**

для специальностей:

- 1-25 01 08 Бухгалтерский учет, анализ и аудит (по направлениям)
- 1-25 01 10 Коммерческая деятельность
- 1-27 02 01 Транспортная логистика (по направлениям)
- 1-36 01 04 Оборудование и технологии высокоэффективных процессов обработки материалов
- 1-37 01 05 Городской электрический транспорт
- 1-37 02 01 Тяговый состав железнодорожного транспорта (по направлениям)
- 1-37 02 02 Подвижной состав железнодорожного транспорта
- 1-37 02 03 Техническая эксплуатация погрузочно-разгрузочных, путевых, дорожно-строительных машин и оборудования
- 1-37 02 04 Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте
- 1-37 02 05 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
- 1-40 05 01 Информационные системы и технологии (по направлениям)
- 1-43 01 03 Электроснабжение (по отраслям)
- 1-43 01 06 Энергоэффективные технологии и энергетический менеджмент
- 1-44 01 01 Организация перевозок и управление на автомобильном и городском тр-те
- 1-44 01 02 Организация дорожного движения
- 1-44 01 03 Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте
- 1-44 01 04 Организация перевозок и управление на речном транспорте
- 1-69 01 01 Архитектура
- 1-70 01 01 Производство строительных изделий и конструкций
- 1-70 02 01 Промышленное и гражданское строительство
- 1-70 02 02 Экспертиза и управление недвижимостью
- 1-70 03 01 Автомобильные дороги
- 1-70 04 03 Водоснабжение, водоотведение и охрана водных ресурсов
- 1-96 01 01 Таможенное дело

№№ п/п	Дополнения и изменения	Основание
1	Для студентов специальностей: 1-37 02 01 Тяговый состав железнодорожного транспорта (по направлениям); 1-37 02 02 Подвижной состав железнодорожного транспорта; 1-43 01 03 Электроснабжение (по отраслям) модуль изучается в 5 семестре.	Согласно учебному плану специальностей.
2	Список дополнительной литературы п. 6 читать в новой редакции: Гражданский кодекс Республики Беларусь : с изм. и доп. от 17.07.2018 г. – Минск: Нац. центр правовой инф. РБ., 2018. – 652 с.	Издание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «Философия, история и политология» (протокол № 7 от 22 мая 2020 г.)

Заведующий кафедрой

к. филос. н., доцент

Е.Г. Кириченко

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Н.Н. Казаков