

Учреждение образования
«Белорусский государственный университет транспорта»
Гуманитарно-экономический факультет
Кафедра «Философия, история и политология»

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой
«Философия, история и политология»
 Е. Г. Кириченко
27.09.2013

СОГЛАСОВАНО
Проректор по учебной работе
 Ю. Г. Самодум
29.10.2013

Дело № 10.30-17.2

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
ПО СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОМУ МОДУЛЮ
«ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА СОВЕТСКОГО НАРОДА
(В КОНТЕКСТЕ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ)»

для всех специальностей

Составители:

Л. С. Скрябина, кандидат исторических наук, доцент

Р. Р. Тимофеев, старший преподаватель

Рассмотрено и утверждено
на заседании кафедры
«Философия, история и политология»

27.09.2013
Протокол № 10

Рассмотрено и утверждено
на заседании совета
гуманитарно-экономического факультета

28.10.2013
Протокол № 7

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Краткая характеристика. Учебно-методический комплекс по учебной дисциплине (далее УМК) – совокупность нормативно-методических документов и учебно-программных материалов, обеспечивающих реализацию дисциплины в образовательном процессе и способствующих эффективному освоению студентами учебного материала, а также средства компьютерного моделирования и интерактивные учебные задания для тренинга, средств контроля знаний и умений обучающихся.

УМК «Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)» разработан с целью унификации учебно-методического обеспечения и повышения качества учебного процесса для студентов дневной формы обучения экономических, инженерно-экономических и инженерно-технических специальностей.

Требования к специализированному модулю

Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны) как социально-гуманитарная дисциплина изучает проблемы одной из величайших трагедий в истории белорусского народа.

Цели преподавания дисциплины: формирование гражданственности и патриотизма у студенческой молодежи, готовности к обороне независимости и суверенитета своего государства.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование гражданских и патриотических качеств личности;
- воспитание у студенческой молодежи чувства ответственности за будущее своей страны и мирового сообщества;
- усвоение учебной информации о героических и трагических страницах Второй мировой и Великой Отечественной войн, о жизни населения на оккупированных территориях и в советском тылу, о вкладе народа Беларуси в разгром немецко-фашистских захватчиков, о влиянии военных событий на судьбы народов Советского Союза и Европы.

Специализированный модуль «Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)» служит основой гуманитарной подготовки студенческой молодежи.

К дисциплинам, усвоение которых студентами необходимо для изучения данного специализированного модуля, можно отнести интегрированный модуль «История».

Специализированный модуль «Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)» излагается посредством чтения лекций, проведения семинарских занятий, СУРС, просмотра документальных фильмов.

При создании УМК «Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)» использовались следующие нормативные документы:

- Положение об учебно-методическом комплексе на уровне высшего образования;
- Кодекс Республики Беларусь об образовании;
- Общегосударственный классификатор Республики Беларусь «Специальности и квалификации»;
- Общеобразовательные стандарты по специальностям высшего образования;
- Порядок разработки, утверждения и регистрации учебных программ для первой степени высшего образования.

2 ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

2.1 Список литературы

- 1 **Андрющенко, Н. К.** На землях Белоруссии летом 1941 года / под ред. Я. С. Павлова. – Мн., 1985. (в НТБ БелГУТа – 1 экз.)
- 2 Беларусь у Вялікай Айчыннай вайне 1941–1945 гг. : Энцыклапедыя. – Мн., 1990. (в НТБ БелГУТа – 1 экз.)
- 3 Беларусь у гады Другой сусветнай вайны і Вялікай Айчыннай вайны (верасень 1939 г. – верасень 1945 г.) // Гісторыя Беларусі. У 2 ч. Ч. 2. – Мн., 2003. (в НТБ БелГУТа – 1 экз.)
- 4 **Бессольнов, А. Б.** Вторая мировая война. Великая Отечественная война. Историческая роль СССР в разгроме фашизма (1939–1945) : учеб.-метод. пособие / А. Б. Бессольнов. – Гомель : БелГУТ, 1992. (в НТБ БелГУТа и методическом кабинете кафедры – 100 экз.)
- 5 **Бритт, В. Е.** Путь к Победе: пособие по курсу «Великая Отечественная война советского народа / В. Е. Бритт. – Гомель: БелГУТ, 2005. (в НТБ БелГУТа – 15 экз.)
- 6 Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны) : учеб. пособие для вузов / А. А. Коваленя [и др.] ; под ред. А. А. Ковалени, Н.С. Сташкевича. – Мн. : БГУ, 2005. (в НТБ БелГУТа – 230 экз.)
- 7 Великая Отечественная война 1941–1945 гг. : Энциклопедия. – М., 1985. (в НТБ БелГУТа – 2 экз.)
- 8 Всенародное партизанское движение в Белоруссии в годы Великой Отечественной войны (июнь 1941 – июль 1944 гг.) : документы и материалы. В 3 т. – Мн., 1967–1982.
- 9 Всенародная борьба в Белоруссии против немецко-фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны. В 3 т. – Мн., 1983–1985. (в НТБ БелГУТа: т.1 – 4 экз; т. 2 – 4 экз.; т. 3 – 3 экз.)
- 10 История Второй мировой войны. 1939–1945 гг. В 12 т. – М., 1973–1982. (в НТБ БелГУТа – 22 экз.)
- 11 **Каваленя, А. А.** Беларусь напярэдадні і ў гады Другой сусветнай і Вялікай Айчыннай вайны : дапаможнік для студэнтаў ВНУ / А. А. Каваленя. – Мн., 2008. (в НТБ БелГУТа – 10 экз.)
- 12 **Мазуров, К. Т.** Незабываемое / К. Т. Мазуров. – Мн., 1987. (в НТБ БелГУТа – 3 экз.)
- 13 **Мяснікоў, А. Ф.** Вялікая Айчынная вайна савецкага народа (у кантэксце Другой сусветнай вайны) : курс лекцый / А. Ф. Мяснікоў. – Мн., 2005. (в НТБ БелГУТа – 1 экз.)
- 14 Нюрнбергский процесс над главными немецкими военными преступниками: сб. материалов. В 8 т. – М., 1987. (в НТБ БелГУТа – 12 экз.)
- 15 Памяць : гісторыка-дакументальныя хронікі гарадоў і раёнаў Беларусі. – Мн., 1985–2004.
- 16 Партизанские формирования Белоруссии в годы Великой Отечественной войны (июнь 1941 – июль 1944 гг.): Краткие сведения об организованной структуре партизанских соединений, бригад (полков), отрядов (батальонов) и их личном составе. – Мн., 1983. (в НТБ БелГУТа – 2 экз.)
- 17 Подпольные партизанские органы Компартии Белоруссии в годы Великой Отечественной войны (1941–1944 гг.): Краткие сведения об организованной структуре и составе. – Мн., 1975. (в НТБ БелГУТа – 1 экз.)

18 Подпольные комсомольские органы Белоруссии в годы Великой Отечественной войны (1941–1944 гг.) : Краткие сведения об организованной структуре и составе. – Мн., 1976. (в НТБ БелГУТа – 1 экз.)

19 Пономаренко, П. К. Всенародная борьба в тылу немецко-фашистских захватчиков. 1941 – 1944 гг. / П. К. Пономаренко. – Мн., 1986. (в НТБ БелГУТа – 1 экз.)

20 Раманоўскі, В. Саўдэльнікі ў злачынствах / В. Раманоўскі. – Мн., 1964. (в НТБ БелГУТа – 1 экз.)

21 Факторович, А. А. Крах аграрной политики немецко-фашистских оккупантов в Белоруссии / А. А. Факторович. – Мн., 1979. (в НТБ БелГУТа – 1 экз.)

3 ПРАКТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

3.1 Список учебно-методической литературы

1 Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны): учеб. пособие для вузов / Л.С. Скрябина. – Гомель: БелГУТ, 2015. – 118 с. (в НТБ БелГУТа – 900 экз.)

2 История Беларуси: учеб.-метод. пособие / Г. И. Блинец, Н. А. Рябцева ; М-во образования Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т трансп. – Гомель : БелГУТ, 2013. – 255 с. (Тираж 700 экз.).

4 РАЗДЕЛ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

4.1 Организация и контроль самостоятельной работы студентов по обязательному модулю «История»: учеб.-метод. пособие / Г. И. Блинец, Н. А. Рябцева. – Гомель : БелГУТ, 2015. – 155 с.

4.2 Перечень вопросов к зачету для студентов всех специальностей

1. Международная обстановка накануне Второй мировой войны.
2. Борьба СССР за создание коллективной безопасности в Европе.
3. Противоречивый характер внешней политики СССР. Советско-германские договоры 1939 г. Секретный протокол.
4. Начало Второй мировой войны. Причины и характер войны.
5. Поход Красной Армии в Западную Беларусь. Воссоединение Западной Беларуси с БССР.
6. СССР в предвоенные годы. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны.
7. Начало Великой Отечественной войны. Пограничные бои в Беларуси.
8. Деятельность партийного и советского руководства по организации обороны страны. Мобилизация и эвакуация.
9. Оборонительные бои в Беларуси. Причины неудач Красной Армии летом – осенью 1941 г.
10. Московская битва. Создание антигитлеровской коалиции.
11. Генеральный план «Ост». Военно-экономические цели захватчиков.
12. «Новый порядок». Административно-территориальное деление оккупированной территории. Оккупационный аппарат управления.
13. Политика геноцида. Уничтожение населения и военнопленных. Карательные экспедиции.
14. Коллаборационизм. Экономическая политика немецко-оккупационных властей.
15. Зарождение подпольной борьбы и партизанского движения на территории Беларуси (1941 г. – начало 1942 г.)

16. Превращение партизанского движения в массовое. Централизация руководства партизанской борьбой. «Рельсовая война».
17. Особенности организации антифашистской борьбы в Западной Беларуси. Деятельность Армии Крайовой.
18. Сталинградская битва.
19. Курская битва. Коренной перелом в войне.
20. Тегеранская конференция. Вопрос о втором фронте.
21. Первый этап освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков.
22. Операция «Багратион». Полное освобождение Беларуси.
23. Советский тыл в годы войны. Трудовой подвиг советского народа.
24. Открытие второго фронта. Освободительный поход в Европу. Крымская (Ялтинская) конференция .
25. Берлинская операция. Капитуляция Германии. Потсдамская конференция.
26. Разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии. Окончание Второй мировой войны. Результаты и уроки.
27. Нюрнбергский процесс.
28. Вклад белорусского народа в разгром нацистской Германии. Людские и материальные потери белорусского народа.

4.3 Критерии оценок результатов учебной деятельности студентов

Десятибалльная шкала оценки знаний студентов вводится с целью повышения стимулирующей роли оценки при подготовке специалистов с высшим образованием и введения более дифференцированного учета их текущей и итоговой успеваемости.

Десятибалльная система оценки качества знаний студентов соотносится с оценкой результатов профессионального становления специалиста. Подготовка специалиста предполагает наличие следующих уровней: 1) минимального (2-4 балла); 2) общего (5-7 баллов); продвинутого (8-10 баллов). Минимальный уровень означает «прослушал», изучил программу курса для собственного самообразования. Общий уровень обеспечивает право на работу по специальности и соответствует требованиям, предъявляемым к специалисту. Продвинутый уровень дает право на дальнейшее повышение квалификации в магистратуре и аспирантуре. Для того чтобы перейти с одного уровня на другой необходимо повторно изучить дисциплины, по которым студент имел оценки, несоответствующие желаемому уровню.

10 баллов (десять), ЗАЧТЕНО заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, активно работавший в основных научных концепциях по изучаемой дисциплине, проявивший научный подход в понимании и изложении учебного программного материала. Его ответ характеризуется точностью и богатством использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

9 баллов (девять), ЗАЧТЕНО заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, а также способность к их самостоятельному пополнению. Его ответ характеризуется точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

8 баллов (восемь), ЗАЧТЕНО заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, а также способность к их самостоятельному пополнению.

7 баллов (семь), ЗАЧТЕНО заслуживает студент, обнаруживший достаточно полное знание учебного программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, а также способность к их самостоятельному пополнению.

6 баллов (шесть), ЗАЧТЕНО заслуживает студент, обнаруживший достаточно полное знание учебного программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, отличавшийся достаточной активностью на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине.

5 баллов (пять), ЗАЧТЕНО заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший рекомендованную основную литературу, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе на зачете, но обладающий необходимыми знаниями для их самостоятельного устранения.

4 балла (четыре), ЗАЧТЕНО заслуживает студент, обнаруживший достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок; владение инструментарием учебной дисциплины, умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им оценку; работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.

3 балла (три), НЕЗАЧТЕНО заслуживает студент, обнаруживший недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта; знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы существенными лингвистическими и логическими ошибками; слабое владение инструментарием учебной дисциплины, неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине; пассивность на практических занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

2 балла (два), НЕЗАЧТЕНО заслуживает студент, обнаруживший фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта; знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой дисциплины; неумение использовать научную терминологию дисциплины, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок; пассивность на практических занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

1 балл (один), НЕЗАЧТЕНО заслуживает студент, обнаруживший отсутствие знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта или отказ от ответа.

4.4 Примеры заданий для выполнения СУРС по специализированному модулю «Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)»

- 1 Современная историография Великой Отечественной войны.
- 2 История преступлений немецко-фашистских оккупантов в Беларуси (1941 – 1944 гг.)
- 3 Немецкая политика геноцида и «выжженной земли» в Беларуси (1941–1944 гг.).
- 4 История Гомельского подполья: события и люди (1941 – 1943 гг.).
- 5 Партизанское движение на Гомельщине: организация, структура, деятельность (1941 – 1943 гг.).
- 6 Всенародное партизанское движение в Беларуси в годы Великой Отечественной войны.
- 7 Цена всенародной победы: современный взгляд.
- 8 Деятельность Армии Краёва на территории Беларуси.
- 9 Всенародная борьба в тылу немецко-фашистских захватчиков в 1941–1944 гг.: воспоминания очевидцев.
- 10 Трагическая история Минского гетто (июнь 1941 – октябрь 1943 гг.).
- 11 Операция «Котбус»: правда истории.
- 12 Советско-германский фронт – решающий фронт второй мировой войны.
- 13 Деятельность белорусских коллаборационистов: правда истории.
- 14 Роль железнодорожного транспорта в достижении всенародной победы над врагом.
- 15 Процесс образования антигитлеровской коалиции и роль СССР в укреплении её дееспособности.
- 16 Решающая роль СССР в разгроме фашистской Германии и её союзников.
- 17 Партизанская печать Беларуси в годы войны (1941 – 1944 гг.).
- 18 Оккупационная периодическая печать на территории Беларуси в годы Великой Отечественной войны.
- 19 Фашистский оккупационный режим в исторических документах и воспоминаниях очевидцев (1941 – 1944 гг.).
- 20 Вооруженные силы СССР накануне Великой Отечественной войны (с учетом современной историографии).
- 21 Людские и материальные потери советского народа в годы Великой Отечественной войны: современный взгляд.
- 22 Белорусы в составе союзных армий и Европейского движения Сопротивления.
- 23 Воины-белорусы на фронтах Великой Отечественной войны.
- 24 Истребительные отряды и народное ополчение. Боевые действия на фронтах. Оборонительные бои под Минском, Бобруйском, Оршой, Витебском, Могилевом, Гомелем.
- 25 Генеральный план «Ост»: цель и методы осуществления (на материалах Беларуси).
- 26 Вывоз населения на принудительные работы в Германию. «Остарбайтеры».
- 27 Германская пропаганда и агитация: формы и методы. Школа, театр, печать, радио, церковь.
- 28 Начало освобождения Беларуси. Первые восстановительные мероприятия.
- 29 Белорусская наступательная операция «Багратион». Боевые действия партизан и подпольщиков. «Рельсовая война».

30 Окружение и разгром германских группировок под Витебском, Бобруйском, Минском и др. Освобождение Минска.

31 Деятельность белорусских учреждений и организаций в тылу (Академия Наук БССР, ВУЗ, детские дома и т. д.).

32 Беларусь – одна из стран-основательниц ООН. Вклад белорусского народа в разгром нацистской Германии.

33 Нюрнбергский процесс: результаты и историческое значение.

34 Мемориальные комплексы: «Трептов парк» (Берлин), «Поклонная гора» (Москва), «Мамаев курган» (Волгоград), «Брестская крепость – герой», «Хатынь», «Тростинец», «Курган Славы»: история возникновения и развития.

35 Белорусский государственный музей Великой Отечественной войны: история и современность.

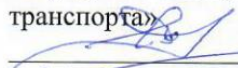
5 ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

5.1 Учебная программа дисциплины «Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)» для студентов дневной и заочной форм обучения

Учреждение образования
«Белорусский государственный университет транспорта»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор учреждения
образования «Белорусский
государственный университет
транспорта»

 Ю.Г. Самодум

«31» 05 2019

Регистрационный № УД- 1.64 / уч.

ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА СОВЕТСКОГО НАРОДА (В КОНТЕКСТЕ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ)

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине
для специальностей:

- 1-25 01 08 Бухгалтерский учет, анализ и аудит (по направлениям)
- 1-25 01 10 Коммерческая деятельность
- 1-27 01 01 Экономика и организация производства (по направлениям)
- 1-27 02 01 Транспортная логистика (по направлениям)
- 1-36 01 04 Оборудование и технологии высокоэффективных процессов
обработки материалов
- 1-37 01 05 Городской электрический транспорт
- 1-37 02 01 Тяговый состав железнодорожного транспорта (по направлениям)
- 1-37 02 02 Подвижной состав железнодорожного транспорта
- 1-37 02 03 Техническая эксплуатация погрузочно-разгрузочных, путевых,
дорожно-строительных машин и оборудования
- 1-37 02 04 Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте
- 1-37 02 05 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
- 1-40 05 01 Информационные системы и технологии (по направлениям)
- 1-43 01 03 Электроснабжение (по отраслям)
- 1-43 01 06 Энергоэффективные технологии и энергетический менеджмент
- 1-44 01 01 Организация перевозок и управление на автомобильном и городском тр-те
- 1-44 01 02 Организация дорожного движения
- 1-44 01 03 Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте
- 1-44 01 04 Организация перевозок и управление на речном транспорте
- 1-69 01 01 Архитектура
- 1-70 01 01 Производство строительных изделий и конструкций
- 1-70 02 01 Промышленное и гражданское строительство
- 1-70 02 02 Экспертиза и управление недвижимостью
- 1-70 03 01 Автомобильные дороги
- 1-70 04 03 Водоснабжение, водоотведение и охрана водных ресурсов
- 1-96 01 01 Таможенное дело

2019

Учебная программа составлена на основе образовательных стандартов и учебных планов специальностей.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Л.С. Скрябина, доцент кафедры «Философия, история и политология» учреждения образования «Белорусский государственный университет транспорта», кандидат исторических наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой «Философия, история и политология» учреждения образования «Белорусский государственный университет транспорта»
(протокол № 6 от «24» мая 2019 г.);

научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный университет транспорта»
(протокол № 4 от «31» мая 2019 г.)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность изучения учебной дисциплины

Изучение истории Второй мировой и Великой Отечественной войн в учреждениях высшего образования Республики Беларусь является одной из главных задач социально-гуманитарной подготовки студенческой молодежи. Определяющим фактором в организации учебно-познавательной деятельности и процессе воспитания современных студентов становится формирование системы общенациональных ценностей, без которых невозможно дальнейшее развитие белорусского общества, в первую очередь суверенной Беларуси.

Задача воспитания подрастающего поколения на патриотических традициях белорусского народа становится актуальнее, потому что в наше сложное время делаются попытки переписать историю, в том числе и Великой Отечественной войны. Без фундаментальных знаний истории своей страны, особенно ее сложных и противоречивых периодов, без учета и анализа этого опыта нельзя успешно строить гражданское общество.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины – формирование гражданственности и патриотизма у студенческой молодежи, готовности к обороне независимости и суверенитета своего государства.

Основными задачами дисциплины являются: формирование гражданских и патриотических качеств личности; воспитание у студенческой молодежи чувства ответственности за будущее своего государства и мирового сообщества; усвоение учебной информации о героических и трагических страницах Второй мировой и Великой Отечественной войны, повседневной жизни населения на оккупированной территории и в советском тылу, вкладе представителей многонационального народа Беларуси в разгром немецко-фашистских захватчиков, влиянии военных событий на судьбы народов Советского Союза и Европы.

Требования к уровню освоения содержания учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен закрепить и развить следующие социально-личностные (СЛК) компетенции, предусмотренные в образовательных стандартах: ОСВО 1-25 01 08-2013; ОСВО 1-25 01 10-2013; ОСВО 1-40 05 01-2013; ОСВО 1-43 01 06-2013; ОСВО 1-44 01 01-2013; ОСВО 1-44 01 02-2013; ОСВО 1-44 01 04-2013; ОСВО 1-70 02 01-2013; ОСВО 1-70 03 01-2013; ОСВО 1-96 01 01-2013.

СЛК-1. Обладать качествами гражданственности.

СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию.

СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.

В результате изучения дисциплины студент должен закрепить и развить следующие универсальные (УК) компетенции, предусмотренные в образовательных стандартах:

ОСВО 1-70 04 03-2018:

УК-1. Уметь анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы быть способным к проявлению предпринимательской инициативы

УК-2. Уметь анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, определять социально-политическое значение исторических событий, личностей, артефактов и символов для современной белорусской государственности.

ОСВО 1-69 01 01-2018:

УК-19. Уметь анализировать сложные и противоречивые периоды истории Второй мировой и Великой Отечественной войн с учетом положительного и негативного опыта жизни международного сообщества, белорусского и других народов; использовать исторические знания для решения профессиональных задач.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

Международную обстановку накануне Второй мировой войны;
причины и характер Второй мировой войны, события в Беларуси;
положение СССР накануне Великой Отечественной войны;
основные факты, связанные с жизнью белорусского населения на оккупированной территории и в советском тылу;
становление и развитие партизанского движения и подпольной борьбы;
основные события на фронтах войны;
начало освобождения Беларуси, операция «Багратион»;
окончание Великой Отечественной и Второй мировой войн, влияние событий Второй мировой и Великой Отечественной войн на судьбу народов Европы и Советского Союза, вклад белорусского народа в разгром нацистской Германии.

уметь:

анализировать сложные и противоречивые периоды истории Второй мировой и Великой Отечественной войн с учетом положительного и негативного опыта жизни международного сообщества, белорусского и других народов;

высказывать и обосновывать свою позицию по вопросам спецкурса;

вести диалог по проблемам, затрагивающим разные взгляды на события Второй мировой и Великой Отечественной войн;

использовать исторические знания для решения профессиональных задач;

владеть знаниями:

о начале Великой Отечественной войны, причинах неудач Красной Армии летом-осенью 1941 г.;

о партизанской и подпольной борьбе на оккупированной территории;

об освобождении Беларуси от германских захватчиков.

Структура содержания учебной дисциплины

Содержание дисциплины представлено в виде разделов и тем, которые характеризуются относительно самостоятельными укрупненными дидактическими единицами содержания обучения. Содержание тем опирается на приобретенные ранее студентами компетенции при изучении модуля «История».

Форма получения высшего образования – дневная и заочная. По дневной форме обучения дисциплина изучается в 1 или 2 семестре.

В соответствии с учебным планом на изучение дисциплины отведено всего **20 часов**, из них лекции – 10 часов, СУРС – 10 часов. Форма текущей аттестации – зачет. Трудоемкость дисциплины – 0 зачетных единиц.

Распределение часов по семестрам, видам занятий по заочной форме обучения

Семестр	Всего часов	Зачетные единицы	Аудиторных часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельное изучение тем, час.	Форма отчетности
2	8	0	4	4	-	4	
3	12	0	4	2	2	8	зачёт

Распределение часов по семестрам, видам занятий по заочной форме обучения для студентов, обучающихся по образовательной программе, интегрированной с образовательными программами среднего специального образования

Семестр	Всего часов	Зачетные единицы	Аудиторных часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельное изучение тем, час.	Форма отчетности
0	6	0	2	2	-	4	
5	14	0	4	2	2	10	зачет

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Раздел I. Советский Союз и страны мира накануне и в начале Второй мировой войны

Тема 1. Международное положение накануне Второй мировой войны

Актуальность изучения истории Второй мировой и Великой Отечественной войн. Научные течения и исторические школы. Историография и источники. Периодизация Второй мировой и Великой Отечественной войны.

Советский народ в истории Второй мировой и Великой Отечественной войны.

Международная деятельность Германии в 30-е гг. XX в. Очаги военной напряженности (Дальний Восток, Европа, Африка). Формирование фашистского блока. Антикоминтерновский пакт. СССР и Лига Наций. Гражданская война в Испании.

Мюнхенское соглашение. Раздел Чехословакии. Попытка создания коллективной безопасности в Европе. Советско-французско-английские переговоры. Советско-германские договоры. Секретный протокол.

Тема 2. Начало Второй мировой войны и события в Беларуси

Начало Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу. Объявление войны Францией и Великобританией Германии. Причины и характер войны.

Вступление войск Красной Армии в западные области Беларуси и Украины. Объединение Беларуси. Социально-экономические и политические преобразования в западных областях БССР.

Положение в западных регионах Советского Союза. СССР и страны Балтии. Советско-финская война. Участие белорусов в финской компании.

Тема 3. Оккупация Германией стран Европы

«Странная война». Оккупация Германией Дании, Норвегии, Бельгии, Голландии и Люксембурга. Наступление германских войск во Франции. Капитуляция Франции. Берлинский пакт. Агрессия Германии на Балканах. Деятельность СССР на международной арене. Пакт о нейтралитете между СССР и Японией.

Начало Движения Сопротивление. Подготовка Германии к войне с СССР. Принятие плана «Барбаросса».

Тема 4. СССР накануне Великой Отечественной войны

СССР в предвоенные годы. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны. Военно-патриотические и военно-оборонительные работы среди населения.

Вооруженные силы Советского Союза. Западные Особые военные округа.

Раздел II. Борьба против германской агрессии (1941 – 1944 гг.)

Тема 5. Начало Великой Отечественной войны

Цели Германии в войне против Советского Союза. «Молниеносная война». Нападение Германии на СССР. Приграничные бои в Беларуси. Оборона Брестской крепости.

Деятельность советских и партизанских органов по мобилизации сил и средств для борьбы с агрессором. Государственный комитет обороны (ГКО). Перевод промышленности на военные рейсы. Эвакуация населения, материальных ресурсов и других ценностей в тыл СССР.

Истребительные отряды и народное ополчение. Боевые действия на фронтах. Оборонительные бои под Минском, Бобруйском, Оршой, Витебском, Могилевом, Гомелем. Героизм советских воинов. Помощь населения Красной Армии.

Деятельность первых партизанских отрядов и диверсионных групп и подпольных организаций (М. Ф. Шмырев, В. З. Корж, И. З. Изох, И. А. Ярош, М. И. Жуковский и др.). Первые партизаны – Герои Советского Союза (Т. П. Бумажков, Ф. И. Павловский).

Причины неудач Красной Армии летом-осенью 1941 г.

Деятельность СССР на международной арене. Военно-экономическое сопротивление между Советским Союзом, Великобританией и США. Начало создания антигитлеровской коалиции. Военные действия в конце 1941 г. Вступление в войну США и Японии. Московская битва. «Витебские ворота».

Тема 6. Оккупационный режим

Генеральный план «Ост». Военно-экономические цели захватчиков. Военно-полицейские органы управления. Территориальный раздел оккупированных западных регионов СССР. Рейхскомиссариаты «Остланд» и «Украина».

Административно-территориальный раздел оккупированной территории. Генеральный округ Беларусь, Генеральный округ Житомир, Генеральный округ Волынь – Подолье; Генеральный округ Белосток, область армейского тыла группы армий «Центр».

Оккупационный аппарат управления. Состав и структура. Генеральный комиссариат Беларуси, областные комиссариаты, районные и волостные управы. Вспомогательные оккупационные органы управления.

Политика геноцида. Уничтожение населения и военнопленных. Зловещие действия СС, службы безопасности (СД). Айзензацгруппы и зондеркоманды. Карательные экспедиции. Концентрационные лагеря, тюрьмы. Гетто. Вывоз населения на принудительные работы в Германию. «Остарбайтеры». Участие венгерских, итальянских, французских, румынских, словацких, а также украинских, русских, литовских, латышских, эстонских, остмусульманских и других военно-полицейских формирований

в укреплении германского оккупационного режима. Военно-экономические преобразования.

Коллаборационизм. Белорусская национальная самопомощь (БНС), Белорусская самооборона (БСО), Рада Доверия (РД), Союз белорусской молодежи (СБМ), Белорусская центральная рада (БЦР), Белорусская краевая оборона (БКО). Вспомогательные полицейские формирования.

Германская пропаганда и агитация: формы и методы. Школа, театр, печать, радио, церковь. Политика международных отношений. Экономическая и сельскохозяйственная политика германских оккупационных властей. Разграбление материальных ресурсов и культурных ценностей. Повседневная жизнь населения в условиях оккупации.

Тема 7. Партизанская и подпольная борьба на оккупированной территории

Становление и развитие партизанского движения и подпольной борьбы. Деятельность партизанских и подпольных органов и организаций в условиях оккупации.

Создание Центрального и белорусского штабов партизанского движения. Партизанские отряды и бригады. Организационная структура.

Боевые действия партизан. Диверсии на железнодорожном транспорте и шоссейных дорогах. Рейсовая война и ее цели. Разгром вражеских гарнизонов. Партизанские рейды. Борьба против карательных экспедиций. Взаимодействие белорусских, русских, украинских, литовских и латышских партизан. Роль партизанского движения в борьбе против немецких захватчиков.

Взаимодействия партизан и населения. Спасение населения от уничтожения и принудительного вывоза в Германию. Партизанские зоны.

Организационное укрепление партизанских формирований и подпольных организаций. Укрепление антегерманского сопротивления на оккупированной территории Беларуси. Расширение партизанских зон. Партизанские резервы. Пропаганда и агитация среди населения. Культурно-просветительская деятельность партизан.

Партийное, комсомольское, антифашистское подполье. Организационная структура и состав. Формы и методы борьбы патриотов. Комсомольско-молодежное подполье. Деятельность подпольщиков Минска, Могилева, Гомеля, Бреста, Гродно и других городов Беларуси. Диверсионная работа на железнодорожных узлах Орши, Осипович, Калинковичи, Полоцка и др. Сложности подпольной и диверсионной борьбы. Взаимоотношения и взаимодействия подпольщиков и партизан.

Антифашистские патриотические группы и организации в западных областях республики. Сопротивление в гетто и концентрационных лагерях.

Помощь советского тыла и местного населения партизанам и подпольщикам.

Армия Краева и её формы борьбы. Взаимоотношения Армии Краева с советскими партизанами и местным населением.

Раздел III. Разгром фашистского блока.

Завершение Великой Отечественной и Второй мировой войн

Тема 8. События на фронтах войны. Крушение наступательной стратегии германского вермахта

Расширение масштабов Второй мировой войны. Победы союзных войск в Африке, межземноморье и на Тихом океане.

Сталинградская и Курская битвы. Коренной перелом в войне. Начало распада фашистского блока. Укрепление антигитлеровской коалиции. Тегеранская конференция. Вопрос о Втором фронте.

Тема 9. Освобождение Беларуси от немецких оккупантов

Начало освобождения Беларуси. Первый освобожденный районный центр – Комарин. Освобождение Гомеля, Речицы. Взаимодействия партизан, населения и войск Красной Армии. Первые восстановительные мероприятия.

Положение на советско-германском фронте. Белорусская наступательная операция «Багратион». Боевые действия партизан и подпольщиков. «Рейсовая война».

Окружение и разгром германских группировок под Витебском, Бобруйском, Минском и др. Освобождение Минска. Партизанский парад. Примеры героизма воинов Красной Армии, партизан и подпольщиков. Изгнание немецких захватчиков с территории Беларуси. Освобождение Бреста. Значение разгрома немецких войск в Беларуси. Восстановление народного хозяйства республики.

Тема 10. Советский тыл в годы войны

Перевод экономики на военные рейсы развития. Деятельность Комитета Оборонны. Военно-промышленное строительство на Урале, Сибири, Средней Азии. Восток – основная промышленная база СССР. Трудовой подвиг советского народа. «Все для фронта!» «Все для победы!»

Социально-экономическая, культурная и духовная жизнь советского народа.

Политическая агитация и пропаганда.

Деятельность белорусских заведений и организаций в тылу (Академия Наук БССР, ВУЗ, детские дома и т. д.). Уроженцы Беларуси – герои тыла.

Тема 11. Окончание Великой Отечественной и Второй мировой войн. Победа!

Открытие Второго фронта. Освободительный поход Красной Армии в Европу. События в Польше, Болгарии, Чехословакии, Румынии, Венгрии, Австрии. Крымская конференция. Берлинская конференция. Встреча на Эльбе. Разгром немецкой армии. Окончание войны в Европе. Капитуляция Германии. Победа. Потсдамская конференция.

Участие воинов белорусов на фронтах Великой Отечественной войны. Белорусы в составе союзных армий и Европейского движения Сопротивления.

Манжуйская операция войск Красной Армии. Бомбардировка США Хиросимы и Нагасаки. Капитуляция Японии. Окончание второй мировой войны. Итоги и уроки.

Беларусь – одна из стран-основательниц ООН. Нюрнбергский процесс. Вклад белорусского народа в разгром нацистской Германии. Людские и материальные потери белорусского народа.

Международное значение Победы над немецким агрессором и его союзниками. Увековечивание памяти погибших в Беларуси. Уроженцы Беларуси – Герои Советского Союза и полные кавалеры ордена Славы.

Города герои. Мемориальные комплексы: «Трептов парк» (Берлин), «Поклонная гора» (Москва), «Мамаев курган» (Волгоград), «Брестская крепость – герой», «Хатынь», «Тростинец», «Курган Славы».

Белорусский государственный музей Великой Отечественной войны, краеведческий музей. Хроника «Память».

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА по дневной форме обучения

Номер раздела, тем, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов			Материальное обеспечение занятия	Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Управляемая самостоятельная работа студента			
1	2	3	4	5	6	7	8
I	СОВЕТСКИЙ СОЮЗ И СТРАНЫ МИРА НАКАНУНЕ И В НАЧАЛЕ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ (6 ч.)	2		4			
1.	Международное положение накануне Второй мировой войны (2 ч.) 1 Международная обстановка накануне Второй мировой войны. 2 Борьба СССР за предотвращение войны. Попытка создания системы коллективной безопасности. 3 Противоречивый характер внешней политики СССР. Советско-германские договоры 1939 г. Секретный протокол.	2		2	УП, КЛ, МП	[1, 2, 3, 4]	
2.	Начало Второй мировой войны и события в Беларуси (2 ч.) 1 Начало Второй мировой войны. Причины и характер войны.. 2 Поход войск Красной Армии в западные области Беларуси и Украины. Воссоединение Западной Беларуси с БССР. 3 Вхождение стран Балтии в состав СССР. Советско-финская война.				УП, КЛ, МП	[1, 2, 3, 4]	
3.	Оккупация Германией стран Европы (1 ч.) 1 «Странная война». Германская оккупация стран Западной Европы. 2 Подготовка Германии к войне с СССР.				УП, МП	[1, 2, 3, 4]	
4.	СССР накануне Великой Отечественной войны (1 ч.) 1 Мероприятия по укреплению обороноспособности страны. 2 Военно-патриотическая и оборонно-массовая работа. 3 Вооруженные силы СССР. Западный Особый военный округ.			2	УП, МП	[1, 2, 3, 4]	
II	БОРЬБА ПРОТИВ ГЕРМАНСКОЙ АГРЕССИИ (1941 – 1944 гг.) (7 ч.)	4		3			Тест
5	Начало Великой Отечественной войны (3 ч.) 1 Нападение Германии на СССР. Приграничные бои в Беларуси. 2 Деятельность партийного и советского руководства по организации обороны страны. 3 Оборонительные бои в Беларуси. Причины неудач Красной Армии летом–осенью 1941 г. 4 Московская битва. Создание антигитлеровской коалиции.	2		1	УП, КЛ, МП	[1-4, 5, 8]	
6.	Оккупационный режим (2 ч.) 1 Генеральный план «Ост». Военно-экономические цели захватчиков. 2 «Новый порядок». Административно-территориальное деление оккупированной территории. Оккупационный аппарат управления. 3 Политика геноцида. Уничтожение населения и военнопленных. Карательные экспедиции. 4 Коллаборационизм. Экономическая политика немецко-фашистских оккупационных властей.	1		1	УП, КЛ, МП	[1-4, 5, 8]	

1	2	3	4	5	6	7	8
7.	Партизанская и подпольная борьба на оккупированной территории (2 ч.) 1 Становление и развитие партизанского движения и подпольной борьбы. 2 Организационное укрепление партизанских формирований и их боевая деятельность. «Рельсовая война». 3 Партийное, комсомольское, молодежное антифашистское подполье. Деятельность подпольщиков Минска, Могилева, Гомеля, Бреста, Гродно и др. городов Беларуси.	1		1	УП, КЛ, МП	[1-4, 5, 8]	
III	РАЗГРОМ ФАШИСТСКОГО БЛОКА. ЗАВЕРШЕНИЕ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ И ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙН (7 ч.)	4		3			
8.	События на фронтах войны. Крушение наступательной стратегии германского вермахта. 1 Сталинградская и Курская битвы. Коренной перелом в войне. 2 Тегеранская конференция. Вопрос о втором фронте.	2		1	УП, КЛ, МП	[1-4, 6, 7]	
9.	Освобождение Беларуси от германских захватчиков 1 Начало освобождения Беларуси. Первые восстановительные мероприятия. 2 Белорусская наступательная операция «Багратион». 3 Освобождение Минска. Изгнание немецко-фашистских захватчиков с территории Беларуси.				УП, КЛ, МП	[1-4, 6, 7]	
10	Советский тыл в годы войны (1 ч.) 1 Перевод экономики СССР на военное положение. 2 Восточные районы СССР – основная военно-промышленная база. Трудовой подвиг советского народа. 3 Деятельность белорусских учреждений и организаций в советском тылу. Герои тыла – уроженцы Беларуси.			1	УП, МП	[1-4, 6, 7]	
11	Окончание Великой Отечественной и Второй мировой войн. Победа! (3 ч.) 1 Открытие второго фронта. Освободительный поход в Европу. Крымская (Ялтинская) конференция. 2 Берлинская операция. Разгром германской армии. Капитуляция Германии. Победа. Потсдамская конференция. 3 Разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии. Окончание Второй мировой войны. Результаты и уроки. 4 Вклад белорусского народа в разгром нацистской Германии. Людские и материальные потери белорусского народа.	2		1	УП, КЛ, МП	[1-4, 5-7]	Проверочная работа
Всего часов		10		10			

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:

УП – учебное пособие;

КЛ – курс лекций;

МП – методические пособия.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА по заочной форме обучения

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов		Самостоятельное изучение тем, час	Материальное обеспечение занятия	Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия				
1	2	3	4	5	6	7	8
I.	СОВЕТСКИЙ СОЮЗ И СТРАНЫ МИРА НАКАНУНЕ И В НАЧАЛЕ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ (6 ч.)	2		4			
1.	Международное положение накануне Второй мировой войны (2 ч.) 1 Международная обстановка накануне Второй мировой войны. 2 Борьба СССР за предотвращение войны. Попытка создания системы коллективной безопасности. 3 Противоречивый характер внешней политики СССР. Советско-германские договоры 1939 г. Секретный протокол.	2		1	УП, КЛ, МП	[1, 2, 3, 4]	
2.	Начало Второй мировой войны и события в Беларуси (2 ч.) 1 Начало Второй мировой войны. Причины и характер войны. 2 Поход войск Красной Армии в западные области Беларуси и Украины. Воссоединение Западной Беларуси с БССР. 3 Вхождение стран Балтии в состав СССР. Советско-финская война.			1	УП, КЛ, МП	[1, 2, 3, 4]	
3.	Оккупация Германией стран Европы (2 ч.) 1 «Странная война». Германская оккупация стран Западной Европы. 2 Подготовка Германии к войне с СССР.			1	УП, МП	[1, 2, 3, 4]	
4.	СССР накануне Великой Отечественной войны (2 ч.) 1 Мероприятия по укреплению обороноспособности страны. 2 Военно-патриотическая и оборонно-массовая работа. 3 Вооруженные силы СССР. Западный Особый военный округ.			1	УП, МП	[1, 2, 3, 4]	Оперативный опрос
II.	БОРЬБА ПРОТИВ ГЕРМАНСКОЙ АГРЕССИИ (1941 – 1944 гг.) (7 ч.)	4		3			
5.	Начало Великой Отечественной войны (3 ч.) 1 Нападение Германии на СССР. Приграничные бои в Беларуси. 2 Деятельность партийного и советского руководства по организации обороны страны. 3 Оборонительные бои в Беларуси. Причины неудач Красной Армии летом–осенью 1941 г. 4 Московская битва. Создание антигитлеровской коалиции.	2		1	УП, КЛ, МП	[1-4, 5, 8]	

1	2	3	4	5	6	7	8
6.	Оккупационный режим (2 ч.) 1 Генеральный план «Ост». Военно-экономические цели захватчиков. 2 «Новый порядок». Административно-территориальное деление оккупированной территории. Оккупационный аппарат управления. 3 Политика геноцида. Уничтожение населения и военнопленных. Карательные экспедиции. 4 Коллаборационизм. Экономическая политика немецко-фашистских оккупационных властей.	2		1	УП, КЛ, МП	[1-4, 5, 8]	
7.	Партизанская и подпольная борьба на оккупированной территории (2 ч.) 1 Становление и развитие партизанского движения и подпольной борьбы. 2 Организационное укрепление партизанских формирований и их боевая деятельность. «Рельсовая война». 3 Партийное, комсомольское, молодежное антифашистское подполье. Деятельность подпольщиков Минска, Могилева, Гомеля, Бреста, Гродно и др. городов Беларуси.			1	УП, КЛ, МП	[1-4, 5, 8]	
III.	РАЗГРОМ ФАШИСТСКОГО БЛОКА. ЗАВЕРШЕНИЕ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ И ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙН (7 ч.)		2	5			
8.	События на фронтах войны. Крушение наступательной стратегии германского вермахта. 1 Сталинградская и Курская битвы. Коренной перелом в войне. 2 Тегеранская конференция. Вопрос о втором фронте.		1	1	УП, КЛ, МП	[1-4, 6, 7]	
9.	Освобождение Беларуси от германских захватчиков 1 Начало освобождения Беларуси. Первые восстановительные мероприятия. 2 Белорусская наступательная операция «Багратион». 3 Освобождение Минска. Изгнание немецко-фашистских захватчиков с территории Беларуси.			1	УП, КЛ, МП	[1-4, 6, 7]	
10.	Советский тыл в годы войны 1 Перевод экономики СССР на военное положение. 2 Восточные районы СССР – основная военно-промышленная база. Трудовой подвиг советского народа. 3 Деятельность белорусских учреждений и организаций в советском тылу. Герои тыла – уроженцы Беларуси.		1	0,5	УП, КЛ, МП	[1-4, 6, 7]	
11.	Окончание Великой Отечественной и Второй мировой войн. Победа! 1 Открытие второго фронта. Освободительный поход в Европу. Крымская (Ялтинская) конференция. 2 Берлинская операция. Разгром германской армии. Капитуляция Германии. Победа. Потсдамская конференция. 3 Разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии. Окончание Второй мировой войны. Результаты и уроки. 4 Вклад белорусского народа в разгром нацистской Германии. Людские и материальные потери белорусского народа.			2,5	УП, КЛ, МП	[1-4, 5-7]	
	Всего часов	6	2	12			Зачет

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:

УП – учебное пособие;

КЛ – курс лекций;

МП – методические пособия.

**Учебно-методическая карта по заочной форме обучения для студентов,
обучающихся по образовательной программе, интегрированной с образовательными
программами среднего специального образования**

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов		Самостоятельное изучение тем, час	Материальное обеспечение занятия	Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия				
1	2	3	4	5	6	7	8
I.	СОВЕТСКИЙ СОЮЗ И СТРАНЫ МИРА НАКАНУНЕ И В НАЧАЛЕ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ (6 ч.)	2		4			
1.	Международное положение накануне Второй мировой войны (2 ч.) 1 Международная обстановка накануне Второй мировой войны. 2 Борьба СССР за предотвращение войны. Попытка создания системы коллективной безопасности. 3 Противоречивый характер внешней политики СССР. Советско-германские договоры 1939 г. Секретный протокол.	2		1	УП, КЛ, МП	[1, 2, 3, 4]	
2.	Начало Второй мировой войны и события в Беларуси (2 ч.) 1 Начало Второй мировой войны. Причины и характер войны. 2 Поход войск Красной Армии в западные области Беларуси и Украины. Воссоединение Западной Беларуси с БССР. 3 Вхождение стран Балтии в состав СССР. Советско-финская война.			1	УП, КЛ, МП	[1, 2, 3, 4]	
3.	Оккупация Германией стран Европы (1 ч.) 1 «Странная война». Германская оккупация стран Западной Европы. 2 Подготовка Германии к войне с СССР.			1	УП, МП	[1, 2, 3, 4]	
4.	СССР накануне Великой Отечественной войны (1 ч.) 1 Мероприятия по укреплению обороноспособности страны. 2 Военно-патриотическая и оборонно-массовая работа. 3 Вооруженные силы СССР. Западный Особый военный округ.			1	УП, МП	[1, 2, 3, 4]	
II.	БОРЬБА ПРОТИВ ГЕРМАНСКОЙ АГРЕССИИ (1941 – 1944 гг.) (7 ч.)	2		5			
5.	Начало Великой Отечественной войны (3 ч.) 1 Нападение Германии на СССР. Приграничные бои в Беларуси. 2 Деятельность партийного и советского руководства по организации обороны страны. 3 Оборонительные бои в Беларуси. Причины неудач Красной Армии летом–осенью 1941 г. 4 Московская битва. Создание антигитлеровской коалиции.	1		2	УП, КЛ, МП	[1-4, 5, 8]	

1	2	3	4	5	6	7	8
6.	Оккупационный режим (2 ч.) 1 Генеральный план «Ост». Военно-экономические цели захватчиков. 2 «Новый порядок». Административно-территориальное деление оккупированной территории. Оккупационный аппарат управления. 3 Политика геноцида. Уничтожение населения и военнопленных. Карательные экспедиции. 4 Коллаборационизм. Экономическая политика немецко-фашистских оккупационных властей.	1		1,5	УП, КЛ, МП	[1-4, 5, 8]	
7.	Партизанская и подпольная борьба на оккупированной территории (2 ч.) 1 Становление и развитие партизанского движения и подпольной борьбы. 2 Организационное укрепление партизанских формирований и их боевая деятельность. «Рельсовая война». 3 Партийное, комсомольское, молодежное антифашистское подполье. Деятельность подпольщиков Минска, Могилева, Гомеля, Бреста, Гродно и др. городов Беларуси.			1,5	УП, КЛ, МП	[1-4, 5, 8]	
III.	РАЗГРОМ ФАШИСТСКОГО БЛОКА. ЗАВЕРШЕНИЕ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ И ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙН (7 ч.)		2	5			
8.	События на фронтах войны. Крушение наступательной стратегии германского вермахта. 1 Сталинградская и Курская битвы. Коренной перелом в войне. 2 Тегеранская конференция. Вопрос о втором фронте.		1	1	УП, МП	[1-4, 6, 7]	Оперативный опрос
9	Освобождение Беларуси от германских захватчиков 1 Начало освобождения Беларуси. Первые восстановительные мероприятия. 2 Белорусская наступательная операция «Багратион». 3 Освобождение Минска. Изгнание немецко-фашистских захватчиков с территории Беларуси.			1	УП, МП	[1-4, 6, 7]	
10.	Советский тыл в годы войны (1 ч.) 1 Перевод экономики СССР на военное положение. 2 Восточные районы СССР – основная военно-промышленная база. Трудовой подвиг советского народа. 3 Деятельность белорусских учреждений и организаций в советском тылу. Герои тыла – уроженцы Беларуси.		1	0,5	УП, МП	[1-4, 6, 7]	Оперативный опрос
11.	Окончание Великой Отечественной и Второй мировой войн. Победа! (3 ч.) 1 Открытие второго фронта. Освободительный поход в Европу. Крымская (Ялтинская) конференция. 2 Берлинская операция. Разгром германской армии. Капитуляция Германии. Победа. Потсдамская конференция. 3 Разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии. Окончание Второй мировой войны. Результаты и уроки. 4 Вклад белорусского народа в разгром нацистской Германии. Людские и материальные потери белорусского народа.			2,5	УП, МП	[1-4, 5-7]	
	Всего часов	4	2	14			Зачет

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:

УП – учебное пособие;

КЛ – курс лекций;

МП – методические пособия.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Критерии оценок результатов учебной деятельности студентов

1 балл (не зачтено) заслуживает студент, обнаруживший отсутствие знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта или отказ от ответа.

2 балла (не зачтено) заслуживает студент, обнаруживший фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта; знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой дисциплины; неумение использовать научную терминологию дисциплины, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок; низкий уровень культуры исполнения заданий.

3 балла (не зачтено) заслуживает студент, обнаруживший недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта; знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы существенными лингвистическими и логическими ошибками; слабое владение инструментарием учебной дисциплины; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине; низкий уровень культуры исполнения заданий.

4 балла (зачтено) заслуживает студент, обнаруживший достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок; владение инструментарием учебной дисциплины; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им оценку; допустимый уровень культуры исполнения заданий.

5 баллов (зачтено) заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебного программного материала, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший рекомендованную основную литературу, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении, но обладающий необходимыми знаниями для их самостоятельного устранения.

6 баллов (зачтено) заслуживает студент, обнаруживший достаточно полное знание учебного программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, показавший систематический характер знаний по дисциплине.

7 баллов (зачтено) заслуживает студент, обнаруживший достаточно полное знание учебного программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, показавший систематический характер знаний по дисциплине, а также способность к их самостоятельному пополнению.

8 баллов (зачтено) заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, показавший систематический характер знаний по дисциплине, а также способность к их самостоятельному пополнению.

9 баллов (зачтено) заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную литературу

и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, показавший систематический характер знаний по дисциплине, а также способность к их самостоятельному пополнению. Его ответ характеризуется точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

10 баллов (зачтено) заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, активно работавший в основных научных концепциях по изучаемой дисциплине, проявивший научный подход в понимании и изложении учебного программного материала. Его ответ характеризуется точностью и богатством использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

Методы (технологии) обучения

Основными методами (технологиями) обучения, отвечающими целям изучения дисциплины, являются:

- элементы проблемного обучения, реализуемые на лекционных занятиях;
- личностно-ориентированные (развивающиеся) технологии, основанные на активных формах и методах обучения (дискуссия, круглый стол, дебаты, конференции и др.);
- информационно-коммуникационные технологии (электронные презентации, использование видеофильмов), разработка и применение на основе компьютерных и мультимедийных средств исторических творческих заданий.

Организация самостоятельной работы студентов

При изучении дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы:

- управляемая самостоятельная работа в виде выполнения индивидуальных заданий с консультациями преподавателя;
- подготовка рефератов и докладов по индивидуальным темам;
- ознакомление с научной, учебной и хрестоматийной литературой;
- выполнение учебно-исследовательских работ.

Диагностика компетенций студента

Оценка учебных достижений студента на зачете производится по системе «зачет», «незачет».

Оценка промежуточных учебных достижений студентов осуществляется в соответствии с избранной кафедрой шкалой оценок (десятибалльной).

Для оценки достижений студентов используется следующий диагностический инструментарий:

- тестовые задания для промежуточного контроля знаний;
- выступление студентов с докладами и рефератами;
- защита выполненных в рамках управляемой самостоятельной работы индивидуальных заданий;
- сдача зачета.

Форма проведения зачета – письменно.

Основная литература

1 **Каваленя, А.А.** Беларусь напярэдадні і ў гады Другой сусветной і Вялікай Айчыннай войнаў : дапаможнік для студэнтаў ВНУ / А.А. Каваленя, І.А. Саракавіч; пад рэд. А.А. Кавалені. – Мінск: Беларусь, 2008. – 270 с.

2 Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны) : учеб. пособие для вузов / А.А. Коваленя [и др.]; под ред. А.А. Ковалени. – Минск : Изд. центр БГУ, 2005. – 269 с.

3 Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны) : учеб. пособие для вузов / А.А. Коваленя [и др.]; под ред. А.А. Ковалени, Н.С. Сташкевича. – Минск : Изд. центр БГУ, 2004. – 278 с.

Дополнительная литература

4 **Скрябина, Л.С.** Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны): учеб.-метод. пособие / Л.С. Скрябина. – Гомель: БелГУТ, 2015. – 118 с.

5 **Довнар-Запольский, М.В.** История Беларуси / М.В. Довнар-Запольский. – 4-е изд. – Минск: Вышэйш. шк., 2016. – 414 с.

6 Гісторыя Беларусі: падручнік для вуч. У 2 ч. Ч. 2 : Люты 1917 г. – 2004 г. / Я.К. Новік [і інш.]; пад рэд. Я.К. Новіка, Г.С. Марцуля. – Мінск: Вышэйш. шк., 2006. – 471 с.

7 **Бритт, В.Е.** Путь к Победе: пособие по курсу «Великая Отечественная война советского народа / В.Е. Бритт. – Гомель: БелГУТ, 2005. – 114 с.

8 Организация и контроль самостоятельной работы студентов по обязательному модулю «История» : учеб.-метод. пособие / Г.И. Блинец, Н.А. Рябцева. – Гомель : БелГУТ, 2015. – 155 с.

Примерный перечень тем заданий СУРС

- 1 Международное положение накануне Второй мировой войны.
- 2 Начало Великой Отечественной войны.
- 3 Оккупационный режим.
- 4 СССР накануне Великой Отечественной войны.
- 5 Начало Великой Отечественной войны.
- 6 Оккупационный режим.
- 7 Партизанская и подпольная борьба на оккупированной территории
- 8 События на фронтах войны. Крушение наступательной стратегии германского вермахта.
- 9 Освобождение Беларуси от германских захватчиков.
- 10 Советский тыл в годы войны.
- 11 Окончание Великой Отечественной и Второй мировой войн.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА
СОВЕТСКОГО НАРОДА (В КОНТЕКСТЕ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ)»
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу
История	Философия, история и политология	Замечаний нет 	

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА СОВЕТСКОГО
НАРОДА (В КОНТЕКСТЕ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ)»
на 2020/ 2021 учебный год**

для специальностей:

- 1–25 01 08 Бухгалтерский учет, анализ и аудит (по направлениям)
- 1–25 01 10 Коммерческая деятельность
- 1–27 01 01 Экономика и организация производства (по направлениям)
- 1–27 02 01 Транспортная логистика (по направлениям)
- 1–36 01 04 Оборудование и технологии высокоэффективных процессов обработки материалов
- 1–37 01 05 Городской электрический транспорт
- 1–37 02 01 Тяговый состав железнодорожного транспорта (по направлениям)
- 1–37 02 02 Подвижной состав железнодорожного транспорта
- 1–37 02 03 Техническая эксплуатация погрузочно-разгрузочных, путевых, дорожно-строительных машин и оборудования
- 1–37 02 04 Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте
- 1–37 02 05 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
- 1–40 05 01 Информационные системы и технологии (по направлениям)
- 1–43 01 03 Электроснабжение (по отраслям)
- 1–43 01 06 Энергоэффективные технологии и энергетический менеджмент
- 1–44 01 01 Организация перевозок и управление на автомобильном и городском тр-те
- 1–44 01 02 Организация дорожного движения
- 1–44 01 03 Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте
- 1–44 01 04 Организация перевозок и управление на речном транспорте
- 1–69 01 01 Архитектура
- 1–70 01 01 Производство строительных изделий и конструкций
- 1–70 02 01 Промышленное и гражданское строительство
- 1–70 02 02 Экспертиза и управление недвижимостью
- 1–70 03 01 Автомобильные дороги
- 1–70 04 03 Водоснабжение, водоотведение и охрана водных ресурсов
- 1–96 01 01 Таможенное дело

№№ п/п	Дополнения и изменения	Основание
1	Список дополнительной литературы п. 8 читать в новой редакции: История: организация и контроль самостоятельной работы студентов: учеб.-метод. пособие / Г.И. Близнац, Н.А. Рябцева. – Гомель: БелГУТ, 2019. – 344 с.	Издание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

«Философия, история и политология» (протокол № 7 от 22 мая 2020 г.)

Заведующий кафедрой

к. филос. н., доцент

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



Е.Г. Кириченко



Н.Н. Казаков