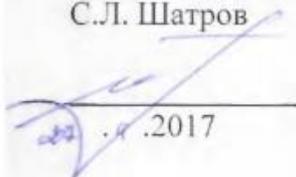


Учреждение образования  
«Белорусский государственный университет транспорта»

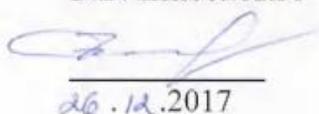
Гуманитарно-экономический факультет

Кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

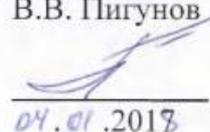
СОГЛАСОВАНО  
Заведующий кафедрой  
«БУАиА»  
С.Л. Шатров

  
\_\_\_\_\_  
22.12.2017

СОГЛАСОВАНО  
Декан гуманитарно-  
экономического  
факультета  
В.В. Шиболович

  
\_\_\_\_\_  
26.12.2017

СОГЛАСОВАНО  
Декан заочного факультета  
В.В. Пигунов

  
\_\_\_\_\_  
04.01.2018

Дело № 10.04 – 17 – 36

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
**БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ**

для специальности:

**1–44 01 03 Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте**

**1–44 01 03 Организация перевозок и управление на речном транспорте**

Составитель:

Т.В. Шорец, старший преподаватель

Рассмотрено и утверждено  
на заседании кафедры  
«Бухгалтерский учет, анализ и  
аудит»

 11.2017  
Протокол № 14

Рассмотрено и утверждено  
на заседании методической комиссии  
гуманитарно-экономического  
факультета

 12.2017  
Протокол № 12

Рассмотрено и утверждено  
на заседании методической комиссии  
заочного факультета

 01.2018  
Протокол № 1

2017

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Краткая характеристика.** Учебно-методический комплекс дисциплины (далее – УМКД) совокупность нормативно-методических документов и учебно-программных материалов, обеспечивающих реализацию дисциплины в образовательном процессе и способствующих эффективному освоению студентами учебного материала, а также средства компьютерного моделирования и интерактивные учебные задания для тренинга, средства контроля знаний и умений обучающихся.

УМКД «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» разработан с целью унификации учебно-методического обеспечения и повышения качества учебного процесса для студентов дневной и заочной формы обучения экономических специальностей.

### **Требования к дисциплине.**

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит» как учебная дисциплина изучает формы и методы бухгалтерского учета, счета бухгалтерского учета и их строение, применение метода двойной записи, порядок составления и предоставления бухгалтерской отчетности, аналитический и синтетический учет на счетах, организацию бухгалтерского учета на предприятии, формирует представление об анализе хозяйственной деятельности как основы для принятия управленческих решений. Рассматривает такие формы контроля как ревизия и аудит.

Изучение дисциплины "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" ставит своей целью рассмотрение вопросов бухгалтерского учета, анализа и аудита для дальнейшего применения знаний в практической деятельности.

### **В процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:**

- 1) формирование представления о месте бухгалтерского учета и аудита в системе управления, их возможностях и перспективах;
- 2) овладение экономическими знаниями для анализа отчетности в целях принятия эффективных управленческих решений;
- 3) умение использовать полученные знания на практике.

К дисциплинам, усвоение которых необходимо студентам для успешного и эффективного изучения дисциплины «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» можно отнести «Экономическую теорию», «Философия».

Дисциплина «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» излагается посредством чтения курса лекций и проведения практических занятий. Для студентов заочной формы обучения учебным планом предусмотрено выполнение одной контрольной работы.

При создании УМК по дисциплине «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» использовались следующие нормативные документы:

- Положение об учебно-методическом комплексе на уровне высшего образования;
- Кодекс Республики Беларусь об образовании;
- Общегосударственный классификатор Республики Беларусь «Специальности и квалификации»;
- Образовательные стандарты по специальностям высшего образования;
- Порядок разработки, утверждения и регистрации учебных программ.

## ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕМЕНТОВ УМК

- 1 Титульный лист
- 2 Пояснительная записка

### ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

#### 3.1 Законодательные и нормативные акты:

3.1.1 Закон Республики Беларусь от 18 октября 1994 г. № 3321-ХІІ «О бухгалтерском учете и отчетности» с изменениями и дополнениями.

3.1.2 Налоговый кодекс Республики Беларусь: Особенная часть Кодекс Респ. Беларусь 29.12.2010 г., № 71-3 // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО "ЮрСпектр". – Минск, 2016.

3.1.3 Заключение сделок по купле-продаже государственных ценных бумаг и ценных бумаг национального банка Республики Беларусь в ОАО «Белорусская валютно-фондовая биржа» : порядок ОАО «Белорусская валютно-фондовая биржа» 23.11.99 г., № 1219 // Консультант Плюс : Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО "ЮрСпектр". – Минск, 2016. (электронный вариант)

3.1.4 Об утверждении Инструкции по бухгалтерскому учету доходов и расходов и признании утратившими силу некоторых постановлений Министерства финансов Республики Беларусь и их отдельных структурных элементов : постановление М-ва финансов Респ. Беларусь, 30.09.2011 г., № 102 // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО "ЮрСпектр". – Минск, 2016. (электронный вариант)

3.1.5 Об утверждении Инструкции о порядке расчета коэффициентов платежеспособности и проведения анализа финансового состояния и платежеспособности субъектов хозяйствования : постановление М-ва финансов Респ. Беларусь и М-ва экономики Респ. Беларусь, 27.12.2011 г., № 140/206 // Консультант Плюс : Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО "ЮрСпектр". – Минск, 2016. (электронный вариант)

#### 3.2 Учебная и методическая литература:

3.2.1 Бухгалтерский учет на железнодорожном транспорте : учеб. пособие / В.Г. Гизатуллина [и др.] ; под общ. ред. В.Г. Гизатуллиной, П.Я. Папковской ; М-во образования Респ. Беларусь, Беларусь. Гос. Ун-т трансп. – Гомель : БелГУТ, 2007. – 511 с.

3.2.2 Анализ хозяйственной деятельности на железнодорожном транспорте: учебное пособие / Гизатуллина В.Г.[и др.]; под общ. ред. В.Г. Гизатуллиной, Д.А. Панкова; М-во образования Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т трансп. – БелГУТ, 2008. – 368 с.

3.2.3 Хмельницкий, В.А. Ревизия и аудит: учеб. пособие / В.А. Хмельницкий, Т.А. Гринь – Минск : БГЭУ, 2011.– 340 с.

3.2.4 Кравченко, Н.В. Теоретические основы организации бухгалтерского учета : учеб.-метод. пособие / Н.В. Кравченко; М-во образования Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т трансп. – Гомель БелГУТ, 2011.– 48 с.

3.2.5 Стражев, В.И. Теория бухгалтерского учета : учебник / В.И. Стражев. – Минск : Высш. шк., 2010. – 240 с.

3.2.6 Шатров, С.Л. Теория контроля : учеб.-метод. пособие / С.Л. Шатров; М-во образования Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т трансп. – Гомель БелГУТ, 2011.– 48 с.

## ПРАКТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

4.1.1 Стельмах, А. В. Бухгалтерский учет, анализ и аудит : учеб.-метод. пособие по проведению практических занятий / А. В. Стельмах ; М-во образования Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т трансп. – Гомель : БелГУТ, 2009 – 54 с. (тираж 200 экз.).

## РАЗДЕЛ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

5. Перечень экзаменационных вопросов:

5.1 Для очной формы обучения

5.2 Для заочной формы обучения

6. Пример экзаменационного билета:

6.1 Для очной формы обучения

6.2 Для заочной формы обучения

7 Критерии оценки уровня знаний студента при текущем и итоговом контроле.

## ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

8 Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» № УД-33.99/ уч.

9 Рабочий план изучения дисциплины:

10.1 Для дневной формы обучения

10.2 Для заочной формы обучения

10.3 Для заочной сокращенной формы обучения

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ  
КОМПЛЕКСУ ДИСЦИПЛИНЫ  
«БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ»  
на 2018 / 2019 учебный год**

Для специальности: 1-44 01 03 «Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте»

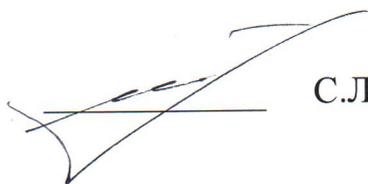
Специализация 1-44 01 03 01 «Организация грузовой и коммерческой работы»

№	Дополнения и изменения	Основание
1	<p>Раздел «Теоретический раздел. 3.2 Учебная и методическая литература» полностью заменить на:</p> <p>1. Гизатуллина, В.Г. Бухгалтерский учет на железнодорожном транспорте: учебное пособие / В.Г. Гизатуллина [и др.]. – Гомель.: БелГУТ, 2007. – 511 с.</p> <p>2. Теоретические основы бухгалтерского учета и анализа: учебник для вузов / В.И. Стражев [и др.]; под общ. ред. В.И. Стражева. – Минск.: Высшейш. шк., 2016. – 318 с.</p> <p>3. Гизатуллина, В.Г. Анализ хозяйственной деятельности на железнодорожном транспорте: учебное пособие / Гизатуллина В.Г.[и др.]; под общ.ред. В.Г. Гизатуллиной, Д.А. Панкова; М-во образования Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т трансп. – БелГУТ, 2008. – 368 с.</p> <p>4. Данилин, В.Ф. Бухгалтерский учет и анализ: учебник / В.Ф. Данилин, Е.З. Макеева; под ред. В.Ф. Данилина. – Москва.: ФГБОУ «УМЦ по образ. на ж.д. тр-те», 2016. – 410 с.</p> <p>5. Сидорова, Л.Г. Бухгалтерский учет и отчетность на предприятии транспорта: учеб.-метод. пособие/ Л.Г. Сидорова, Е.Г. Павлович, А.В. Кравченко; М-во образования Респ. Беларусь, Белорус. гос ун-т трансп.- Гомель: БелГУТ, 2013. – 80 с.</p> <p>6. Шатров, С.Л. Формы и организация контроля на железнодорожном транспорте : учеб.-метод. пособие / С.Л. Шатров; М-во образования Респ. Беларусь, Белорус. гос. университет трансп. – Гомель БелГУТ, 2012. – 48 с.</p> <p>7. Шатров, С.Л. Теория контроля: учеб.-метод. пособие для самостоятельного изучения тем курса / С.Л. Шатров; М-во образования Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т трансп. – Гомель БелГУТ, 2011. – 48 с.</p> <p>8. Шатров, С.Л. Бухгалтерский учет материальных активов организаций железнодорожного транспорта : учеб.-метод. пособие / С. Л. Шатров; М-во трансп. и коммуникаций Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т трансп. – Гомель : БелГУТ, 2016. – 143 с.</p>	<p>Актуализация учебного материала дисциплины</p>

Учебно-методический комплекс пересмотрен и одобрен на заседании кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (протокол № 5 от 10 мая 2018 г.)

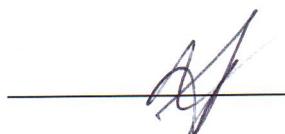
Заведующий кафедрой

к. э. н., доцент

  
С.Л. Шатров

УТВЕРЖДАЮ

Декан УПП

  
Н.П. Берлин

**УТВЕРЖДАЮ:**

Декан факультета

«Управление процессами перевозок»

Н.П. Берлин

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

**Вопросы к зачету  
по дисциплине «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»  
для студентов факультета «Управление процессами перевозок» специальности:  
1-44 01 03 «Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте»  
летняя экзаменационная сессия 2018/2019 уч. года**

- 1 Хозяйственный учет как объект формирования и функционирования объекта управления. Взаимосвязь видов хозяйственного учета.
- 2 Бухгалтерский учет в системе управления, его роль и задачи.
- 3 Система нормативного регулирования бухгалтерского учета.
- 4 Финансовый и управленческий учет.
- 5 Предмет бухгалтерского учета и его объекты.
- 6 Метод бухгалтерского учета и его основные элементы.
- 7 Бухгалтерский баланс, его строение и содержание. Типы изменений в бухгалтерском балансе под влиянием хозяйственных операций.
- 8 Счета бухгалтерского учета и их строение.
- 9 Двойная запись хозяйственных операций на счетах, ее сущность и контрольное значение.
- 10 Счета синтетического и аналитического учета, их назначение и взаимосвязь.
- 11 Классификация счетов бухгалтерского учета.
- 12 План счетов бухгалтерского учета, его строение и значение.
- 13 Инвентаризация и ее значения в бухгалтерском учете.
- 14 Первичные документы как носители исходной информации о хозяйственных операциях.
- 15 Учет процесса снабжения.
- 16 Учет процесса производства.
- 17 Учет процесса реализации.
- 18 Бухгалтерская отчетность, ее состав и значение. Порядок составления и представления отчетности.
- 19 Понятие бухгалтерских документов и их классификация.
- 20 Понятие документооборота на предприятии.
- 21 Анализ хозяйственной деятельности как функция управления и элемент управляющей системы.
- 22 Предмет, содержание и принципы анализа хозяйственной деятельности.
- 23 Виды анализа хозяйственной деятельности: содержание, задачи и область применения.
- 24 Метод и методика анализа хозяйственной деятельности.
- 25 Системный подход при анализе и диагностике деятельности предприятия.
- 26 Система показателей как элемент методики.
- 27 Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности.
- 28 Последовательность комплексного анализа хозяйственной деятельности.
- 29 Анализ эффективности использования основных производственных фондов.
- 30 Анализ эффективности использования материальных ресурсов.
31. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами и их использования.
- 32 Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами
- 33 Анализ производительности труда и эффективности использования трудовых ресурсов.
- 34 Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции.
- 35 Анализ ассортимента и структуры продукции
- 36 Анализ качества произведенной продукции

- 37 Анализ ритмичности работы предприятия
- 38 Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции
- 39 Анализ финансового состояния предприятия.
- 40 Сущность аудита, его содержание, цели и задачи.
- 41 Аудит в системе контроля. Связь аудита с другими формами экономического контроля (ревизией, судебно-бухгалтерской экспертизой).
- 42 Внешний и внутренний аудит: принципы проведения, методы и объекты проверок.
- 43 Основные принципы проведения аудита.
- 44 Права, обязанности и ответственность аудиторов, аудиторских организаций и субъектов хозяйствования при проведении аудита.
- 45 Документирование аудита. Состав, содержание, порядок оформления, использования и хранения рабочих документов.
- 46 Аудиторское заключение и его основные элементы. Требования, предъявляемые к аудиторскому заключению.
- 47 Формы аудиторского заключения.
- 48 Профессиональная этика аудитора.
- 49 Подготовительный этап аудиторской проверки. Порядок заключения договора на проведение аудита.
- 50 Этапы аудиторской проверки.

Составитель  
Зав.кафедрой «БУА и А»

Т.В. Шорец  
С.Л. Шатров

**УТВЕРЖДАЮ:**

Декан заочного факультета

\_\_\_\_\_ В. В. Пигунов

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

**Вопросы к зачету  
по дисциплине «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»  
для студентов заочной формы обучения специальности:  
1-44 01 03 «Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте»  
летняя экзаменационная сессия 2018/2019 уч. года**

- 1 Хозяйственный учет как объект формирования и функционирования объекта управления. Взаимосвязь видов хозяйственного учета.
- 2 Бухгалтерский учет в системе управления, его роль и задачи.
- 3 Система нормативного регулирования бухгалтерского учета.
- 4 Финансовый и управленческий учет.
- 5 Предмет бухгалтерского учета и его объекты.
- 6 Метод бухгалтерского учета и его основные элементы.
- 7 Бухгалтерский баланс, его строение и содержание. Типы изменений в бухгалтерском балансе под влиянием хозяйственных операций.
- 8 Счета бухгалтерского учета и их строение.
- 9 Двойная запись хозяйственных операций на счетах, ее сущность и контрольное значение.
- 10 Счета синтетического и аналитического учета, их назначение и взаимосвязь.
- 11 Классификация счетов бухгалтерского учета.
- 12 План счетов бухгалтерского учета, его строение и значение.
- 13 Инвентаризация и ее значения в бухгалтерском учете.
- 14 Первичные документы как носители исходной информации о хозяйственных операциях.
- 15 Учет процесса снабжения.
- 16 Учет процесса производства.
- 17 Учет процесса реализации.
- 18 Бухгалтерская отчетность, ее состав и значение. Порядок составления и представления отчетности.
- 19 Понятие бухгалтерских документов и их классификация.
- 20 Понятие документооборота на предприятии.
- 21 Анализ хозяйственной деятельности как функция управления и элемент управляющей системы.
- 22 Предмет, содержание и принципы анализа хозяйственной деятельности.
- 23 Виды анализа хозяйственной деятельности: содержание, задачи и область применения.
- 24 Метод и методика анализа хозяйственной деятельности.
- 25 Системный подход при анализе и диагностике деятельности предприятия.
- 26 Система показателей как элемент методики.
- 27 Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности.
- 28 Последовательность комплексного анализа хозяйственной деятельности.
- 29 Анализ эффективности использования основных производственных фондов.
- 30 Анализ эффективности использования материальных ресурсов.
31. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами и их использования.
- 32 Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами
- 33 Анализ производительности труда и эффективности использования трудовых ресурсов.
- 34 Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции.
- 35 Анализ ассортимента и структуры продукции
- 36 Анализ качества произведенной продукции
- 37 Анализ ритмичности работы предприятия

- 38 Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции
- 39 Анализ финансового состояния предприятия.
- 40 Сущность аудита, его содержание, цели и задачи.
- 41 Аудит в системе контроля. Связь аудита с другими формами экономического контроля (ревизией, судебно-бухгалтерской экспертизой).
- 42 Внешний и внутренний аудит: принципы проведения, методы и объекты проверок.
- 43 Основные принципы проведения аудита.
- 44 Права, обязанности и ответственность аудиторов, аудиторских организаций и субъектов хозяйствования при проведении аудита.
- 45 Документирование аудита. Состав, содержание, порядок оформления, использования и хранения рабочих документов.
- 46 Аудиторское заключение и его основные элементы. Требования, предъявляемые к аудиторскому заключению.
- 47 Формы аудиторского заключения.
- 48 Профессиональная этика аудитора.
- 49 Подготовительный этап аудиторской проверки. Порядок заключения договора на проведение аудита.
- 50 Этапы аудиторской проверки.

Составитель  
Зав.кафедрой «БУА и А»

Т.В. Шорец  
С.Л. Шатров

**УТВЕРЖДАЮ:**

Декан заочного факультета

\_\_\_\_\_ В. В. Пигунов

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

**Вопросы к зачету  
по дисциплине «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»  
для студентов заочной формы обучения, интегрированной с ссузами, специальности:  
1-44 01 03 «Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте»  
зимняя экзаменационная сессия 2018/2019 уч. года**

- 1 Хозяйственный учет как объект формирования и функционирования объекта управления. Взаимосвязь видов хозяйственного учета.
- 2 Бухгалтерский учет в системе управления, его роль и задачи.
- 3 Система нормативного регулирования бухгалтерского учета.
- 4 Финансовый и управленческий учет.
- 5 Предмет бухгалтерского учета и его объекты.
- 6 Метод бухгалтерского учета и его основные элементы.
- 7 Бухгалтерский баланс, его строение и содержание. Типы изменений в бухгалтерском балансе под влиянием хозяйственных операций.
- 8 Счета бухгалтерского учета и их строение.
- 9 Двойная запись хозяйственных операций на счетах, ее сущность и контрольное значение.
- 10 Счета синтетического и аналитического учета, их назначение и взаимосвязь.
- 11 Классификация счетов бухгалтерского учета.
- 12 План счетов бухгалтерского учета, его строение и значение.
- 13 Инвентаризация и ее значения в бухгалтерском учете.
- 14 Первичные документы как носители исходной информации о хозяйственных операциях.
- 15 Учет процесса снабжения.
- 16 Учет процесса производства.
- 17 Учет процесса реализации.
- 18 Бухгалтерская отчетность, ее состав и значение. Порядок составления и представления отчетности.
- 19 Понятие бухгалтерских документов и их классификация.
- 20 Понятие документооборота на предприятии.
- 21 Анализ хозяйственной деятельности как функция управления и элемент управляющей системы.
- 22 Предмет, содержание и принципы анализа хозяйственной деятельности.
- 23 Виды анализа хозяйственной деятельности: содержание, задачи и область применения.
- 24 Метод и методика анализа хозяйственной деятельности.
- 25 Системный подход при анализе и диагностике деятельности предприятия.
- 26 Система показателей как элемент методики.
- 27 Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности.
- 28 Последовательность комплексного анализа хозяйственной деятельности.
- 29 Анализ эффективности использования основных производственных фондов.
- 30 Анализ эффективности использования материальных ресурсов.
31. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами и их использования.
- 32 Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами
- 33 Анализ производительности труда и эффективности использования трудовых ресурсов.
- 34 Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции.
- 35 Анализ ассортимента и структуры продукции
- 36 Анализ качества произведенной продукции
- 37 Анализ ритмичности работы предприятия

- 38 Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции
- 39 Анализ финансового состояния предприятия.
- 40 Сущность аудита, его содержание, цели и задачи.
- 41 Аудит в системе контроля. Связь аудита с другими формами экономического контроля (ревизией, судебно-бухгалтерской экспертизой).
- 42 Внешний и внутренний аудит: принципы проведения, методы и объекты проверок.
- 43 Основные принципы проведения аудита.
- 44 Права, обязанности и ответственность аудиторов, аудиторских организаций и субъектов хозяйствования при проведении аудита.
- 45 Документирование аудита. Состав, содержание, порядок оформления, использования и хранения рабочих документов.
- 46 Аудиторское заключение и его основные элементы. Требования, предъявляемые к аудиторскому заключению.
- 47 Формы аудиторского заключения.
- 48 Профессиональная этика аудитора.
- 49 Подготовительный этап аудиторской проверки. Порядок заключения договора на проведение аудита.
- 50 Этапы аудиторской проверки.

Составитель  
Зав.кафедрой «БУА и А»

Т.В. Шорец  
С.Л. Шатров

Кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»  
Летняя экзаменационная сессия 2018/2019 уч. года  
по дисциплине «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»  
для студентов дневной формы обучения

**Билет № 0**

1. Хозяйственный учет как объект формирования и функционирования объекта управления.  
Взаимосвязь видов хозяйственного учета.

2. Последовательность комплексного анализа хозяйственной деятельности.

Составитель

Т. В. Шорец

Зав. кафедрой

С. Л. Шатров

Кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»  
Летняя экзаменационная сессия 2018/2019 уч. года  
по дисциплине «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»  
для студентов заочной формы обучения

**Билет № 0**

1. Хозяйственный учет как объект формирования и функционирования объекта управления.  
Взаимосвязь видов хозяйственного учета.

2. Последовательность комплексного анализа хозяйственной деятельности.

Составитель

Т. В. Шорец

Зав. кафедрой

С. Л. Шатров

Кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»  
Летняя экзаменационная сессия 2018/2019 уч. года  
по дисциплине «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»  
для студентов заочной формы обучения, интегрированной с ссузами

**Билет № 0**

1. Хозяйственный учет как объект формирования и функционирования объекта управления.  
Взаимосвязь видов хозяйственного учета.

2. Последовательность комплексного анализа хозяйственной деятельности.

Составитель

Т. В. Шорец

Зав. кафедрой

С. Л. Шатров

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Оценка промежуточных учебных достижений студентов и оценка учебных достижений студента на экзамене производится по десятибалльной шкале. Для оценки учебных достижений студентов по дисциплине «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» используются следующие **критерии**:

Оценка «10 баллов (десять)» (зачтено):

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы;

- точное использование специальной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;

- безупречное владение методами и методиками изучаемой дисциплины, умение эффективно их использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

- выраженная способность самостоятельно находить решение в сложившихся нестандартных ситуациях;

- творческий подход к решению не стандартных задач – задач повышенного уровня сложности;

- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной современной экономической литературы по вопросам бухгалтерского учета, анализа и аудита;

- свободное владение традиционными методами бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности;

- творческая самостоятельная работа на практических занятиях, активное творческое участие в групповых обсуждениях современных направлений развития бухгалтерского учета, аудита и анализа хозяйственной деятельности, высокий уровень культуры исполнения заданий.

Оценка «9 баллов (девять)» (зачтено):

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы дисциплины;

- точное использование специальной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;

- владение методами и методиками изучаемой дисциплины, умение эффективно их использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

- способность самостоятельно находить решение в сложившихся нестандартных ситуациях в рамках учебной программы дисциплины;

- полное усвоение основной и дополнительной литературы по вопросам бухгалтерского учета, аудита и анализа хозяйственной деятельности, рекомендованной учебной программой дисциплины;

- свободное владение традиционными методами бухгалтерского учета и

анализа хозяйственной деятельности;

– систематическая, активная самостоятельная работа на практических занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях современных направлений развития бухгалтерского учета, аудита и анализа хозяйственной деятельности, высокий уровень культуры исполнения заданий.

Оценка «8 баллов (восемь)» (зачтено):

– систематизированные, глубокие и полные знания по всем поставленным вопросам в объеме учебной программы дисциплины;

– точное использование специальной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения;

– владение методами и методиками изучаемой дисциплины, умение эффективно их использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

– способность самостоятельно решать сложные задачи в рамках учебной программы дисциплины;

– усвоение основной и дополнительной литературы по вопросам бухгалтерского учета, аудита и анализа хозяйственной деятельности, рекомендованной учебной программой дисциплины;

– свободное владение традиционными методами бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности;

– активная самостоятельная работа на практических занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях современных направлений развития бухгалтерского учета, аудита и анализа хозяйственной деятельности, высокий уровень культуры исполнения заданий.

Оценка «7 баллов (семь)» (зачтено):

– систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы дисциплины;

– использование специальной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения;

– владение методами и методиками изучаемой дисциплины, умение эффективно их использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

– способность самостоятельно решать типовые задачи в рамках учебной программы дисциплины;

– усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;

– самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях современных направлений бухгалтерского учета, аудита и анализа хозяйственной деятельности, высокий уровень культуры исполнения заданий.

Оценка «6 баллов (шесть)» (зачтено):

– достаточно полные и систематизированные знания по всем разделам учебной программы дисциплины;

– использование необходимой терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения;

– владение методами и методиками изучаемой дисциплины, умение эффективно их использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

– способность самостоятельно решать типовые (стандартные) задачи в рамках учебной программы дисциплины;

– усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;

– самостоятельная работа на практических занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях современных направлений бухгалтерского учета, аудита и анализа хозяйственной деятельности, высокий уровень культуры исполнения заданий.

Оценка «5 баллов (пять)» (зачтено):

– достаточные знания по всем разделам учебной программы дисциплины;

– использование необходимой терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы, умение делать выводы;

– владение базовыми методами и методиками изучаемой дисциплины, умение эффективно их использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

– способность самостоятельно решать типовые (стандартные) задачи в рамках учебной программы дисциплины;

– усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;

– самостоятельная работа на практических занятиях, фрагментарное участие в групповых обсуждениях современных направлений бухгалтерского учета, аудита и анализа хозяйственной деятельности, достаточный уровень культуры исполнения заданий.

Оценка «4 балла (четыре)» (зачтено):

– достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта;

– использование необходимой терминологии, логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;

– владение базовыми методами и методиками бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности, умение их использовать в решении типовых (стандартных) задач;

– умение под руководством преподавателя решать типовые (стандартные) задачи;

– усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;

– работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.

Оценка «3 балла (три)» (не зачтено):

– недостаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта;

– использование необходимой терминологии, изложение ответа на вопро-

сы с существенными, логическими ошибками, искажающими учебный материал и свидетельствующими о непонимании сути учебной дисциплины;

- слабое владение базовыми методами и методиками учебной дисциплины;

- некомпетентность в решении типовых (стандартных) задач;

- знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;

- пассивность на практических занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

Оценка «2 балла (два)» (не зачтено):

- фрагментарные (лишь по отдельным темам дисциплины) знания в рамках образовательного стандарта;

- неумение использовать научную терминологию учебной дисциплины, наличие в ответе грубых логических ошибок, искажающих изложение материала и свидетельствующих о непонимании сути изучаемой проблемы;

- неумение решать типовые (стандартные) задачи;

- знание отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой дисциплины;

- пассивность на практических занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

Оценка «1 балл (один), НЕЗАЧТЕНО» (не зачтено):

- отсутствие знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта по учебной дисциплине, отказа от ответа, неявка на аттестацию без уважительной причины.

Учреждение образования  
«Белорусский государственный университет транспорта»

**УТВЕРЖДАЮ**

Первый проректор Учреждения образования  
«Белорусский государственный  
университет транспорта»

В. Я. Негрей

« 02 » 2015 г.

Регистрационный № УД-33.99 /уч.

**БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ**

Учебная программа учреждения высшего образования  
по учебной дисциплине для специальности

1-44 01 03 «Организация перевозок и управление на  
железнодорожном транспорте»

2015 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта ОСВО - 1-44 01 03 – 2013 по специальности «Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013г., № 88.

### **СОСТАВИТЕЛЬ:**

А.В. Стельмах, ст. преподаватель кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» учреждения образования «Белорусский государственный университет транспорта»

### **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

кафедрой «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» учреждения образования «Белорусский государственный университет транспорта»  
(протокол № 5 от 30.04.2015 г.);

научно-методической комиссией факультета управления процессами перевозок учреждения образования «Белорусский государственный университет транспорта»  
(протокол № 5 от 24.05.2015 г.);

методической комиссией заочного факультета учреждения образования «Белорусский государственный университет транспорта»  
(протокол № 3 от 21.05.2015 г.);

научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный университет транспорта»  
(протокол № 5 от 30.06.2015 г.).

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### **Актуальность изучения учебной дисциплины**

В условиях развития рыночной экономики основным элементом эффективного управления выступает своевременно полученная информация о деятельности хозяйствующих субъектов. Основными источниками образования этой информационной системы выступает бухгалтерский учет, который является важнейшим средством системного контроля за сохранностью всех видов ресурсов, правильным использованием денежных средств и выявлением дополнительных резервов снижения себестоимости продукции (работ, услуг) транспортных предприятий.

Бухгалтерский учет изучает финансово-хозяйственную деятельность предприятий. Являясь одной из важнейших функций управления, он позволяет на базе достоверной информации принимать соответствующие управленческие решения; контролировать текущую деятельность в целом.

Программа разработана на основе компетентного подхода, требований к формированию компетенций, сформированных в образовательном стандарте ОСВО - 1-44 01 03 – 2013.

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

**Цель изучения дисциплины:** развитие экономического мышления студентов, формирование у них фундаментальных знаний о бухгалтерском учете на транспортных предприятиях и умения применять теоретические знания в процессе принятия управленческих решений.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- формирование представления о месте бухгалтерского учета в системе управления;
- овладение экономическими знаниями для оценки и анализа отчетности в целях принятия эффективных управленческих решений;
- умение использовать полученные знания на практике для эффективного управления.

### **Требования к уровню освоения содержания учебной дисциплины**

В результате изучения дисциплины «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» студент должен закрепить и развить следующие академические (АК), социально-личностные (СЛК) и профессиональные (ПК) компетенции:

**АК-1.** Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач;

**АК-2.** Владеть системным и сравнительным анализом;

**АК-3.** Владеть исследовательскими навыками;

**АК-4.** Уметь работать самостоятельно;

**АК-6.** Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем;

**СЛК-1.** Обладать качествами гражданственности;

**СЛК-2.** Быть способным к социальному взаимодействию;

**СЛК-3.** . Обладать способностью к межличностным коммуникациям;

**СЛК-5.** Быть способным к критике и самокритике;

**СЛК-6.** Уметь работать в команде;

**ПК-4** .Составлять документацию по установленным формам и организовывать делопроизводство;

**ПК-7** Пользоваться глобальными информационными ресурсами;

**ПК-8** Уметь работать с нормативно-правовой документацией и нормативно-справочной документацией;

**ПК-39** Осуществлять контроль за деятельностью на объектах железнодорожного транспорта;

**ПК-49** Определять цели инноваций и способы их достижения в сфере профессиональной деятельности;

**ПК-50** Внедрять инновации в работу предприятий железнодорожного транспорта;

**ПК-51** Использовать в профессиональной деятельности основные методы и модели управления инновационными процессами;

Для приобретения профессиональных компетенций в результате изучения дисциплины студент должен **знать:**

- теоретические принципы бухгалтерского учета;
- систему счетов и двойную запись;
- сущность бухгалтерского учета, учета финансовых результатов и принципы учета в современных экономических условиях;
- основы синтетического и аналитического учета на предприятии;
- работу с нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию и ведение учета на предприятиях;
- расчеты налогов и платежей и отражение их в различных формах финансовой (бухгалтерской) отчетности;

**уметь:**

- использовать методику бухгалтерского учета на предприятии;
- осуществлять организацию бухгалтерского учета на предприятии;
- практически использовать информационные технологии по автоматизации бухгалтерских операций в учете.

**владеть:**

- методикой бухгалтерского учета, анализа и аудита;
- организацией бухгалтерского, анализа и аудита учета на предприятии;
- навыками практического использования информационных технологий по автоматизации бухгалтерского учета, анализа и аудита.

### **Структура содержания учебной дисциплины**

Содержание дисциплины представлено в виде разделом и тем, которые характеризуются относительно самостоятельными укрупненными дидактическими единицами содержания обучения.

По дневной форме обучения дисциплина изучается в 4 семестре, на изучение дисциплины отведено 90 часов, в том числе 50 часов аудиторных занятий (34 часа лекций, 16 часов практических занятий). Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Форма контроля – зачет.

**Распределение аудиторных часов по семестрам  
для заочного изучения дисциплины**

Семестр (ЗД/ЗДе)	Зачетные единицы	Всего часов по видам учебной работы			Форма контроля
		лекции	практические занятия	СУРС	
3/6	0	4	2		
4/7	3	2	2	2	Контрольная работа. Зачет.
<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

### Раздел 1 Теоретические и практические основы организации бухгалтерского учета на предприятии

#### Тема 1 Предмет, объект и метод бухгалтерского учета

Место и роль учета в информационной системе и хозяйственном управлении. Виды учета. Единая система хозяйственного учета. Объекты и предмет бухгалтерского учета. Классификация хозяйственных средств и источников их образования. Метод и методика бухгалтерского учета.

#### Тема 2 Бухгалтерский баланс. Изменения в балансе, происходящие под влиянием хозяйственных операций

Бухгалтерский баланс, его сущность, структура и назначение. Хозяйственные операции и их влияние на статьи бухгалтерского баланса.

#### Тема 3 Счета бухгалтерского учета, их строение и классификация. Двойная запись операций на счетах.

Счета бухгалтерского учета, их строение, назначение, классификация. Сущность двойной записи на счетах и ее контрольное значение. Синтетический и аналитический учет на счетах. План счетов бухгалтерского учета.

#### Тема 4 Документация и инвентаризация. Бухгалтерская отчетность

Первичный учет как способ регистрации и первичного отражения объектов бухгалтерского учета. Классификация документов. Документооборот. Порядок проведения инвентаризации и отражение ее результатов в бухгалтерском учете. Принципы организации, содержание и использование бухгалтерской отчетности предприятия.

#### Тема 5 Учет основных хозяйственных процессов в организациях транспорта

Общая схема кругооборота средств предприятия. Учет процесса снабжения. Учет процесса производства. 4. Учет процесса реализации. Учет финансовых результатов. Учет фондов и резервов.

### Раздел 2 Анализ хозяйственной деятельности предприятия

#### Тема 1 Предмет, метод и приемы анализа хозяйственной деятельности предприятия

Предмет, объекты и метод анализа хозяйственной деятельности предприятия. Способы обработки экономической информации в анализе хозяйственной деятельности.

#### Тема 2 Анализ производства и реализации продукции (работ, услуг)

Анализ динамики выполнения плана по производству и реализации продук-

ции. Анализ ассортимента и структуры продукции (работ, услуг), Анализ качества произведенной продукции. Анализ ритмичности работы предприятия.

### **Тема 3 Анализ использования основных средств**

Анализ обеспеченности предприятия основными средствами производства. Анализ интенсивности и эффективности использования основных производственных фондов.

### **Тема 4 Анализ использования материальных ресурсов**

Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.

### **Тема 5 Анализ использования трудовых ресурсов**

Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ производительности труда. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов.

### **Тема 6 Анализ финансового состояния предприятия**

Анализ финансовых результатов деятельности предприятия. Анализ показателей рентабельности. Анализ структуры и динамики актива и пассива баланса. Анализ структуры капитала. Анализ показателей деловой активности (оборачиваемости). Анализ ликвидности и платежеспособности. Определение типа финансовой устойчивости. Разработка мероприятий по улучшению финансового состояния рассматриваемого предприятия.

## **Раздел 3 Теоретические и практические основы организации аудита**

### **Тема 1 Сущность и понятие аудита. Виды аудита**

Понятие аудита и его место в управлении экономикой. Отличительные особенности аудита от других форм контроля. Виды аудита и их отличия.

### **Тема 2 Организация аудита**

Квалификационные требования, предъявляемые к аудитору. Профессиональная этика аудитора. Права, обязанность и ответственность аудитора и заказчика. Этапы аудита. Приемы аудита.

### **Тема 3 Оформление результатов аудиторской проверки**

Рабочая документация аудитора. Использование результатов работы внутреннего аудитора. Виды, структура и порядок составления аудиторского заключения.

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДНЕВНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов			Материальное обеспечение занятия	Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Управляемая самостоятельная работа студента			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1	<b>Теоретические и практические основы организации бухгалтерского учета на предприятии (20 часов)</b>	14	6				
1	<b>Предмет, объект и метод бухгалтерского учета (3 часа)</b> 1. Хозяйственный учет в системе управления организацией; 2. Предмет и объекты бухгалтерского учета; 3. Метод бухгалтерского учета и его основные элементы.	2	2		У, УП, КЛ, МП	[1, 4, 5]	Оперативный опрос, тест
2	<b>Бухгалтерский баланс. Изменения в балансе, происходящие под влиянием хозяйственных операций (3 часа)</b> 1. Понятие о бухгалтерском балансе, его виды, содержание и структура; 2. Статьи актива бухгалтерского баланса; 3. Статьи пассива бухгалтерского баланса; 4. Изменения в бухгалтерском балансе под влиянием хозяйственных операций;	2			У, УП, КЛ, МП	[1, 4, 5]	Оперативный опрос, тест
3	<b>Счета бухгалтерского учета, их строение и классификация. Двойная запись операций на счетах (3 часа)</b> 1. Понятие бухгалтерского счета, назначение и структура бухгалтерских счетов; 2. Порядок записей на активных, пассивных и активно-пассивных счетах; 3. Корреспонденция счетов, бухгалтерская запись (проводка). 4. Счета синтетического и аналитического учета, их взаимосвязь. 5. Классификация счетов по экономическому содержанию и по структуре назначения; 6. Типовой план счетов бухгалтерского учета, его назначение и содержание.	2	2		У, УП, КЛ, МП	[1, 4, 5]	Оперативный опрос, контрольная работа

4	<b>Документация и инвентаризация. Бухгалтерская отчетность. (3 часа)</b> 1. Понятие первичного учетного документа, виды документов и их реквизиты. 2. Документирование хозяйственных операций. Организация системы документооборота; 3. Сущность инвентаризации и цели ее проведения. Порядок оформления и отражения в учете и отчетности результатов инвентаризации. 4. Бухгалтерская отчетность.	2			У, УП, КЛ, МП	[1, 4, 5]	Оперативный опрос, тест
5	<b>Учет основных хозяйственных процессов в организациях транспорта (8 часов)</b>	6	2		У, УП, КЛ, МП	[1, 4, 5]	Оперативный опрос, тест
5.1	1. Общая схема кругооборота средств предприятия. 2. Учет процесса снабжения.	2	2		У, УП, КЛ, МП	[1, 4, 5]	Оперативный опрос, тест
5.2	3. Учет процесса производства.	2					
5.3	4. Учет процесса реализации. 5. Учет финансовых результатов. Учет фондов и резервов.	2					
Раздел 2	<b>Анализ хозяйственной деятельности предприятия (20 часов)</b>	14	6				
1	<b>Предмет, метод и приемы анализа хозяйственной деятельности предприятия (3 часа)</b> 1. Предмет, объекты и метод анализа хозяйственной деятельности предприятия. 2. Способы обработки экономической информации в анализе хозяйственной деятельности.	2	2		У, УП, КЛ, МП	[2]	Оперативный опрос, тест
2	<b>Анализ производства и реализации продукции (работ, услуг) (3 часа)</b> 1. Анализ динамики выполнения плана по производству и реализации продукции. 2. Анализ ассортимента и структуры продукции (работ, услуг). 3. Анализ качества произведенной продукции. 4. Анализ ритмичности работы предприятия.	2					
3	<b>Анализ использования основных средств (3 часа)</b> 1. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами производства. 2. Анализ интенсивности и эффективности использования основных производственных фондов.	2					
4	<b>Анализ использования материальных ресурсов (3 часа)</b> 1. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. 2. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.	2					

5	<b>Анализ использования трудовых ресурсов (3 часа)</b> 1. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. 2. Анализ производительности труда. 3. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов.	2	1		У, УП, КЛ, МП	[2]	Оперативный опрос, тест
6	<b>Анализ финансового состояния предприятия (6 часов)</b>	4	1			[2]	
6.1	1. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия. 2. Анализ показателей рентабельности. 3. Анализ структуры и динамики актива и пассива баланса. 4. Анализ структуры капитала.	2	1		У, УП, КЛ, МП	[2]	Оперативный опрос, тест
6.2	5. Анализ показателей деловой активности (оборотчиваемости). 6. Анализ ликвидности и платежеспособности. 7. Определение типа финансовой устойчивости.	2			У, УП, КЛ, МП	[2]	Оперативный опрос, контрольная работа
Раздел 3	<b>Теоретические и практические основы организации аудита (10 часов)</b>	6	4				
1	<b>Сущность и понятие аудита. Виды аудита (3 часа)</b> 1. Понятие аудита и его место в управлении экономикой. 2. Отличительные особенности аудита от других форм контроля. 3. Виды аудита и их отличия.	2	2		У, УП, КЛ, МП	[3,6]	Оперативный опрос, тест
2	<b>Организация аудита (3 часа)</b> 1. Квалификационные требования, предъявляемые к аудитору. 2. Профессиональная этика аудитора. 3. Права, обязанность и ответственность аудитора и заказчика. 4. Этапы аудита. 5. Приемы аудита.	2			У, УП, КЛ, МП	[3,6]	Оперативный опрос, тест
3	<b>Оформление результатов аудиторской проверки (4 часа)</b> 1. Рабочая документация аудитора. 2. Использование результатов работы внутреннего аудитора. 3. Виды, структура и порядок составления аудиторского заключения.	2		2		У, УП, КЛ, МП	[3,6]

**УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:**

У – учебник;

УП – учебное пособие;

КЛ – курс лекций;

МП – методические пособия.

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Количество аудиторных часов

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Лекции	Практические занятия	Управляемая самостоятельная работа студента	Самостоятельное изучение тем	Материальное обеспечение занятия	Литература	Форма контроля знаний
1	2	3	4	5		6	7	8
Раздел 1	<b>Теоретические и практические основы организации бухгалтерского учета на предприятии</b>	4	2	2				
1	<b>Бухгалтерский учет в системе управления предприятием, его предмет и метод</b> 1. Хозяйственный учет в системе управления организацией; 2. Предмет и объекты бухгалтерского учета; 3. Метод бухгалтерского учета и его основные элементы.	1		1		У, УП, КЛ, МП	[13,14, 17,21]	Оперативный опрос, тест
2	<b>Бухгалтерский баланс как элемент метода бухгалтерского учета</b> 1. Понятие о бухгалтерском балансе, его виды, содержание и структура; 2. Статьи актива бухгалтерского баланса; 3. Статьи пассива бухгалтерского баланса; 4. Изменения в бухгалтерском балансе под влиянием хозяйственных операций;	1	1		2	У, УП, КЛ, МП	[13,14, 17,21]	Оперативный опрос, тест
3	<b>Счета бухгалтерского учета и двойная запись</b> 1. Понятие бухгалтерского счета, назначение и структура бухгалтерских счетов; 2. Порядок записей на активных, пассивных и активно-пассивных счетах; 3. Корреспонденция счетов, бухгалтерская запись (проводка). 4. Счета синтетического и аналитического учета, их взаимосвязь. 5. Классификация счетов по экономическому содержанию и по структуре назначения; 6. Типовой план счетов бухгалтерского учета, его назначение и содержание.	1	1	1	2	У, УП, КЛ, МП	[13,14, 17,21]	Оперативный опрос, контрольная работа

4	<b>Документация и инвентаризация. Бухгалтерская отчетность.</b> 1. Понятие первичного учетного документа, виды документов и их реквизиты. 2. Документирование хозяйственных операций. Организация системы документооборота; 3. Сущность инвентаризации и цели ее проведения. Порядок оформления и отражения в учете и отчетности результатов инвентаризации. 4. Бухгалтерская отчетность.	1			4	У, УП, КЛ, МП	[13,14, 17,21]	Оперативный опрос, тест
5	<b>Учет основных хозяйственных процессов в организациях транспорта</b>				6	У, УП, КЛ, МП	[13,14, 17,21]	Оперативный опрос, тест
5.1	1. Общая схема кругооборота средств предприятия. 2. Учет процесса снабжения.				2	У, УП, КЛ, МП	[13,14, 17,21]	Оперативный опрос, тест
5.2	3. Учет процесса производства.			2				
5.3	4. Учет процесса реализации. 5. Учет финансовых результатов. Учет фондов и резервов.				2	У, УП, КЛ, МП	[13,14, 17,21]	Оперативный опрос, контрольная работа
Раздел 2	<b>Анализ хозяйственной деятельности предприятия</b>	2	2					
1	<b>Предмет, метод и приемы анализа хозяйственной деятельности предприятия</b> 1. Предмет, объекты и метод анализа хозяйственной деятельности предприятия. 2. Способы обработки экономической информации в анализе хозяйственной деятельности.	1	1		2	У, УП, КЛ, МП	[14,20, 24,25]	Оперативный опрос, тест
2	<b>Анализ производства и реализации продукции (работ, услуг)</b> 1. Анализ динамики выполнения плана по производству и реализации продукции. 2. Анализ ассортимента и структуры продукции (работ, услуг). 3. Анализ качества произведенной продукции. 4. Анализ ритмичности работы предприятия.	1	1		4	У, УП, КЛ, МП	[14,20, 24,25]	Оперативный опрос, тест
3	<b>Анализ использования основных средств</b> 1. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами производства. 2. Анализ интенсивности и эффективности использования основных производственных фондов.				2	У, УП, КЛ, МП	[14,20, 24,25]	Оперативный опрос, тест
4	<b>Анализ использования материальных ресурсов (3 часа)</b> 1. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. 2. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.				2	У, УП, КЛ, МП	[14,20, 24,25]	Оперативный опрос, тест

5	<b>Анализ использования трудовых ресурсов</b> 1. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. 2. Анализ производительности труда. 3. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов.				2	У, УП, КЛ, МП	[14,20, 24,25]	Оперативный опрос, тест
6	<b>Анализ финансового состояния предприятия</b>				6			
6.1	1. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия. 2. Анализ показателей рентабельности. 3. Анализ структуры и динамики актива и пассива баланса. 4. Анализ структуры капитала.				3	У, УП, КЛ, МП	[14,20, 24,25]	Оперативный опрос, тест
6.2	5. Анализ показателей деловой активности (оборачиваемости). 6. Анализ ликвидности и платежеспособности. 7. Определение типа финансовой устойчивости.				3	У, УП, КЛ, МП	[14,20, 24,25]	Оперативный опрос, контрольная работа
Раздел 3	<b>Теоретические и практические основы организации аудита</b>				6			
1	<b>Сущность и понятие аудита. Виды аудита (3 часа)</b> 1. Понятие аудита и его место в управлении экономикой. 2. Отличительные особенности аудита от других форм контроля. 3. Виды аудита и их отличия.				2	У, УП, КЛ, МП	[16,19, 21,22, 29]	Оперативный опрос, тест
2	<b>Организация аудита</b> 1. Квалификационные требования, предъявляемые к аудитору. 2. Профессиональная этика аудитора. 3. Права, обязанность и ответственность аудитора и заказчика. 4. Этапы аудита. 5. Приемы аудита.				2	У, УП, КЛ, МП	[16,19, 21,22, 29]	Оперативный опрос, тест
3	<b>Оформление результатов аудиторской проверки</b> 1. Рабочая документация аудитора. 2. Использование результатов работы внутреннего аудитора. 3. Виды, структура и порядок составления аудиторского заключения.				2	У, УП, КЛ, МП	[16,19, 21,22, 29]	Оперативный опрос, контрольная работа

**УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:**

У – учебник;

УП – учебное пособие;

КЛ – курс лекций;

МП – методические пособия.

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Методы (технологии) обучения

В числе эффективных педагогических **методик и технологий** преподавания дисциплины, способствующих вовлечению студентов в поиск и управление знаниями, приобретению опыта самостоятельного решения разнообразных задач, следует выделить:

- технологии проблемно-модульного обучения;
- технологии учебно-исследовательской деятельности;
- коммуникативные технологии (дискуссия, пресс-конференция, «мозговой штурм», учебные дебаты и другие активные формы и методы);
- игровые технологии, в рамках которых студенты участвуют в деловых, ролевых, имитационных играх, и др.

### Организация самостоятельной работы студентов

При изучении дисциплины используются следующие **формы самостоятельной работы**:

- контролируемая самостоятельная работа в виде решения индивидуальных задач в аудитории во время проведения практических занятий под контролем преподавателя в соответствии с расписанием;
- подготовка рефератов по индивидуальным темам, в том числе с использованием нормативно-правовой базы и статистических материалов;
- подготовка к зачету по дисциплине по рекомендуемой литературе.

### Диагностика компетенций студента

Оценка промежуточных учебных достижений студентов и оценка учебных достижений студента производится по десятибалльной шкале.

Для оценки достижений студентов используется следующий **диагностический инструментарий**:

- проведение письменных контрольных опросов по отдельным темам (АК-1 – АК-5, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-39, ПК-49);
- выполнение студентом на практических занятиях индивидуальных заданий (АК-1 – АК-5, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-39, ПК-49);
- проведение тестирования на практических занятиях по темам изучаемой дисциплины (ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-39, ПК-49);
- выступление студента на конференции по подготовленному докладу по исследуемой студентом проблеме (ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-39, ПК-49, ПК-50, ПК-51);
- сдача зачета по дисциплине (АК-1 – АК-5, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-39, ПК-49, ПК-50, ПК-51).

## КРИТЕРИИ ОЦЕНОК РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Оценка промежуточных учебных достижений студентов и оценка учебных достижений студента на зачете производится по десятибалльной шкале. Для оценки учебных достижений студентов по дисциплине «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» используются следующие критерии:

Оценка **«10 баллов (десять)»** выставляется студенту, показавшему систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации; полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы по изучаемой учебной дисциплине; умение свободно ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им аналитическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин; творческую самостоятельную работу на семинарских занятиях, активное творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

Оценка **«9 баллов (девять)»** выставляется студенту, показавшему систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы; полное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им аналитическую оценку; систематическую, активную самостоятельную работу на семинарских занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

Оценка **«8 баллов (восемь)»** выставляется студенту, показавшему систематизированные, глубокие и полные знания по всем поставленным вопросам в объеме учебной программы; использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы; усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и

давать им аналитическую оценку; активную самостоятельную работу на семинарских занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

Оценка **«7 баллов (семь)»** выставляется студенту, показавшему систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы; использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; свободное владение типовыми решениями в рамках учебной программы; усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им аналитическую оценку; самостоятельную работу на семинарских занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

Оценка **«6 баллов (шесть)»** выставляется студенту, показавшему достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы; использование необходимой научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обобщения и обоснованные выводы; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку; активную самостоятельную работу на семинарских занятиях; периодическое участие в групповых обсуждениях, достаточно высокий уровень культуры исполнения заданий.

Оценка **«5 баллов (пять)»** выставляется студенту, показавшему достаточные знания в объеме учебной программы; использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку, самостоятельную работу на семинарских занятиях, фрагментарное участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры.

Оценка **«4 балла (четыре)»** выставляется студенту, показавшему достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; использование научной терминологии, логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении стандартных задач; умение под ру-

ководством преподавателя решать стандартные задачи; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им оценку; работу под руководством преподавателя на семинарских занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.

Оценка «3 балла (три), **НЕЗАЧТЕНО**» выставляется студенту, показавшему недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта; знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными и логическими ошибками; слабое владение инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность в решении стандартных задач; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины; пассивность на семинарских занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

Оценка «2 балла (два), **НЕЗАЧТЕНО**» выставляется студенту, показавшему фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта; знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой дисциплины; неумение использовать научную терминологию дисциплины, наличие в ответе грубых и логических ошибок; пассивность на практических и лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

Оценка «1 балл (один), **НЕЗАЧТЕНО**» выставляется студенту, показавшему отсутствие приращения знаний и компетентности в рамках образовательного стандарта, за отказ от ответа.

## **КРИТЕРИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ**

Студент может быть не аттестован в контрольный срок в случае пропуска всех практических занятий по дисциплине.

При присутствии на занятиях, но отсутствии текущих оценок, студенту выставляется оценка «четыре» в соответствующий контрольный срок.

При наличии текущих оценок в соответствующий контрольный срок выставляется средняя арифметическая оценка.

ководством преподавателя решать стандартные задачи; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им оценку; работу под руководством преподавателя на семинарских занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.

Оценка «*3 балла (три), НЕЗАЧТЕНО*» выставляется студенту, показавшему недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта; знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными и логическими ошибками; слабое владение инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность в решении стандартных задач; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины; пассивность на семинарских занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

Оценка «*2 балла (два), НЕЗАЧТЕНО*» выставляется студенту, показавшему фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта; знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой дисциплины; неумение использовать научную терминологию дисциплины, наличие в ответе грубых и логических ошибок; пассивность на практических и лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

Оценка «*1 балл (один), НЕЗАЧТЕНО*» выставляется студенту, показавшему отсутствие приращения знаний и компетентности в рамках образовательного стандарта, за отказ от ответа.

## **КРИТЕРИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ**

Студент может быть не аттестован в контрольный срок в случае пропуска всех практических занятий по дисциплине.

При присутствии на занятиях, но отсутствии текущих оценок, студенту выставляется оценка «четыре» в соответствующий контрольный срок.

При наличии текущих оценок в соответствующий контрольный срок выставляется средняя арифметическая оценка.

## ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Бухгалтерский учет на железнодорожном транспорте : учеб. пособие / В.Г. Гизатуллина [и др.] ; под общ. ред. В.Г. Гизатуллиной, П.Я. Папковской ; М-во образования Респ. Беларусь, Беларусь. Гос. Ун-т трансп. – Гомель : БелГУТ, 2007. – 511 с.
2. Анализ хозяйственной деятельности на железнодорожном транспорте: учебное пособие / Гизатуллина В.Г.[и др.]; под общ. ред. В.Г. Гизатуллиной, Д.А. Панкова; М-во образования Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т трансп. – БелГУТ, 2008. – 368 с.
3. **Хмельницкий, В.А.** Ревизия и аудит: учеб. пособие / В.А. Хмельницкий, Т.А. Гринь – Минск : БГЭУ, 2011.– 340 с.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

4. **Кравченко, Н.В.** Теоретические основы организации бухгалтерского учета : учеб.-метод. пособие / Н.В. Кравченко; М-во образования Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т трансп. – Гомель БелГУТ, 2011.– 48 с.
5. **Стражев, В.И.** Теория бухгалтерского учета : учебник / В.И. Стражев. – Минск : Высш. шк., 2010. – 240 с.
6. **Шатров, С.Л.** Теория контроля : учеб.-метод. пособие / С.Л. Шатров; М-во образования Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т трансп. – Гомель БелГУТ, 2011.– 48 с.

## НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ И ИНСТРУКТИВНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

7. Налоговый кодекс республики Беларусь (общая часть) от 19.12.2002 №166-3 // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр». – Минск, 2012.
8. Налоговый кодекс республики Беларусь (особенная часть) от 29.12.2009 № 71-3 // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр». – Минск, 2012.
9. Закон Республики Беларусь «О бухгалтерском учете и отчетности» в ред. 29 декабря 2006 года № 188-3 // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр». – Минск, 2012.

## ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ ДНЕВНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

- 1 Предмет, объект и метод бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс. Изменения в балансе, происходящие под влиянием хозяйственных операций.
- 2 Счета бухгалтерского учета, их строение и классификация. Двойная запись операций на счетах. Документация и инвентаризация. Бухгалтерская отчетность.
- 3 Учет основных хозяйственных процессов в организациях транспорта
- 4 Предмет, метод и приемы анализа хозяйственной деятельности предприятия. Анализ производства и реализации продукции (работ, услуг).
- 5 Анализ использования основных средств. Анализ использования материальных ресурсов.
- 6 Анализ использования трудовых ресурсов. Анализ финансового состояния предприятия.
- 7 Сущность и понятие аудита. Виды аудита. Организация аудита.
- 8 Оформление результатов аудиторской проверки.

## ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

1 Бухгалтерский баланс как элемент метода бухгалтерского учета. Счета бухгалтерского учета и двойная запись.

2 Предмет, метод и приемы анализа хозяйственной деятельности предприятия. Анализ производства и реализации продукции. Выполнение контрольной работы.

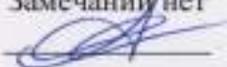
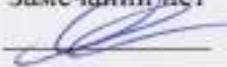
### ТЕМАТИКА СУРС

1. Понятие первичного учетного документа, виды документов и их реквизиты.
2. Документирование хозяйственных операций.
3. Организация системы документооборота;
4. Сущность инвентаризации и цели ее проведения.
5. Порядок оформления и отражения в учете и отчетности результатов инвентаризации.
6. Бухгалтерская отчетность и ее классификация.
7. Порядок составления и предоставления бухгалтерской отчетности.

## **ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Задание контрольной работы для заочной формы обучения по дисциплине «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» состоит из двух базовых теоретических вопросов курса дисциплины. Для выполнения контрольной работы необходимо дать развернутый полный ответ на два вопроса контрольной работы.

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ» С  
ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменении в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу
Управление персоналом, экономика труда (вкл. «Делопроизводство»)	Управление эксплуатационной работой	Замечаний нет 	
Менеджмент на транспорте	Управление эксплуатационной работой	Замечаний нет 	

## РАБОЧИЙ ПЛАН

### изучения дисциплины

### Бухгалтерский учет, анализ и аудит

СНИЛ УВ

студентами спец. УД

2018/2019  
уч.год, 2 курс

по кафедре **Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

Семестр	Кол-во недель	Всего часов		Часов ауд.занятий в неделю (всего часов) по видам учебной работы						Количество видов отчетности						
		по УЧЕБНОМУ ПЛАНУ	ауд.	лекции	лабораторные занятия	практические занятия	на КП (КР)	практические занятия	СУРС	экзамены	зачеты	курсовые проекты	курсовые работы	расч.-графич. работы	контрольные работы	реферат
4	17	90 / 3	50	34		1	16			1						
<b>Итого :</b>		90 / 3	50	34		1	16									

Заведующий кафедрой:



С.Л. Шагров

Согласовано:

Декан факультета:



Н.П. Берлин

Начальник учебно-методического отдела

Е.В. Шкурина

Примечание:

xx-xx - всего часов +(-) корректировка (при необходимости)  
 X - часов в неделю

Дата: 08.06.2018

**РАБОЧИЙ ПЛАН**  
**изучения дисциплины**  
**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

студентами спец.: ЗД

2018/2019 уч.год, 2 курс

по кафедре **Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

Курс	Семестр	Всего часов / Зачетных единиц		Часов АУД. занятий в семестре по видам учебной работы					Количество видов отчетности				
		по УЧЕБНОМУ ПЛАНУ	АУД. по 3Ф	лекции	лабораторные занятия	практические занятия	СУРС	экзамены	зачеты	курсовые проекты	курсовые работы	контрольные работы	
2	3	6 / 0	6	4		2							
2	4	84 / 3	6	2		2	2		1				1
<b><u>Итого :</u></b>		90 / 3	12	6		4	2						
<b><u>Всего часов:</u></b>													
<i>самост. изучение аудит. тем:</i>		38											
<i>аудит. по дневн. форме обучения:</i>		50											

Заведующий кафедрой: \_\_\_\_\_

С.Л. Шатров

**Согласовано:**

Декан факультета: \_\_\_\_\_

В.В. Пигунов

Начальник учебно-методического отдела: \_\_\_\_\_

Е.В. Шкурина

Дата: 08.06.2018

**РАБОЧИЙ ПЛАН**  
**изучения дисциплины**  
**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

студентами спец.: 3Дс

2018/2019 уч.год, 3 курс

по кафедре **Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

Курс	Семестр	Всего часов / Зачетных единиц		Часов АУД. занятий в семестре по видам учебной работы					Количество видов отчетности				
		по УЧЕБНОМУ ПЛАНУ	АУД. по 3Ф	лекции	лабораторные занятия	практические занятия	СРС	экзамены	зачеты	курсовые проекты	курсовые работы	контрольные работы	
3	6	6 / 0	6	4		2							
4	7	84 / 3	6	2		2	2		1			1	
<b>Итого:</b>		90 / 3	12	6		4	2						
<b>Всего часов:</b>													
самост. изучение аудит. тем:		38											
аудит. по дневн. форме обучения:		50											

Заведующий кафедрой:



С.Л. Шатров

Согласовано:

Декан факультета:



В.В. Пигунов

Начальник учебно-методического отдела:



Е.В. Шкурина

Дата: 08.06.2018