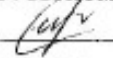


Учреждение образования
«Белорусский государственный университет транспорта»

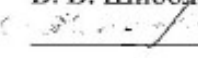
Гуманитарно-экономический факультет

Кафедра «Экономические теории»

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой
«Экономические теории»
И. В. Пономаренко


29.05.2013

СОГЛАСОВАНО
Декан гуманитарно-
экономического факультета
В. В. Шиболович


28.06.2013

Дело № 10.37-16.14

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

МИКРО- И МАКРОЭКОНОМИКА

для специальности

1–27 02 01 Транспортная логистика (по направлениям)

Составители:

И.В. Пономаренко, кандидат экономических наук, доцент

Е.Н. Ефремова, магистр экономических наук, ассистент

Рассмотрено и утверждено
на заседании кафедры
«Экономические теории»

29.05.2012
Протокол № 4

Рассмотрено и утверждено
на заседании совета
гуманитарно-экономического факультета

28.06.2013
Протокол № 6

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ
КОМПЛЕКСУ ДИСЦИПЛИНЫ

«МИКРО- И МАКРОЭКОНОМИКА»

на 2016/2017 учебный год

для специальности

1-27 02 01 Транспортная логистика (по направлениям)

№	Дополнения и изменения	Основание
1.	Добавлена литература Микро- и макроэкономика : практикум для студентов специальности «Транспортная логистика (по направлениям)» / Е.Н. Ефремова ; М-во трансп. и коммуникаций Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т трансп. – Гомель : БелГУТ, 2016. – 106 с.	Актуализация литературы

Учебный комплекс пересмотрен и одобрен на заседании кафедры

Экономические теории (протокол № 4 от 27.05.2016 г.)

И.о. заведующего кафедрой «Экономические теории»
к.э.н, доцент

 О.Н. Шестак

Декан ГЭФ

 В.В. Шиболович

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ
КОМПЛЕКСУ ДИСЦИПЛИНЫ

«МИКРО- И МАКРОЭКОНОМИКА»

на 2016/2017 учебный год

для специальности

1-27 02 01 Транспортная логистика (по направлениям)

№	Дополнения и изменения	Основание
1.	Добавлена литература Микро- и макроэкономика : практикум для студентов специальности «Транспортная логистика (по направлениям)» / Е.Н. Ефремова ; М-во трансп. и коммуникаций Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т трансп. – Гомель : БелГУТ, 2016. – 106 с.	Актуализация литературы

Учебный комплекс пересмотрен и одобрен на заседании кафедры

Экономические теории (протокол № 4 от 27.05.2016 г.)

И.о. заведующего кафедрой «Экономические теории»
к.э.н, доцент



О.Н. Шестак

Декан ГЭФ



В.В. Шиболович

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ
КОМПЛЕКСУ ДИСЦИПЛИНЫ

«МИКРО- И МАКРОЭКОНОМИКА»

на 2016/2017 учебный год

для специальности

1-27 02 01 Транспортная логистика (по направлениям)

№	Дополнения и изменения	Основание
1.	Добавлена литература Микро- и макроэкономика : практикум для студентов специальности «Транспортная логистика (по направлениям)» / Е.Н. Ефремова ; М-во трансп. и коммуникаций Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т трансп. – Гомель : БелГУТ, 2016. – 106 с.	Актуализация литературы

Учебный комплекс пересмотрен и одобрен на заседании кафедры

Экономические теории (протокол № 4 от 27.05.2016 г.)

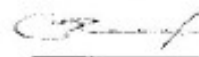
И.о. заведующего кафедрой «Экономические теории»

к.э.н, доцент



О.Н. Шестак

Декан ГЭФ



В.В. Шиболович

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ КОМПЛЕКСУ ДИСЦИПЛИНЫ

«МИКРО- И МАКРОЭКОНОМИКА»

на 2015/2016 учебный год

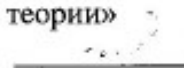
для специальности

1-27 02 01 Транспортная логистика (по направлениям)

Учебный комплекс пересмотрен и одобрен без изменений на заседании кафедры

Экономические теории (протокол № 6 от 26.06.2015 г.)

Заведующий кафедрой «Экономические теории»
к.э.н, доцент


И.В. Пономаренко

Декан ГЭФ


И.Н. Козороз

Декан ЗФ


В.В. Пигунов

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ КОМПЛЕКСУ ДИСЦИПЛИНЫ

«МИКРО- И МАКРОЭКОНОМИКА»

на 2014/2015 учебный год

для специальности

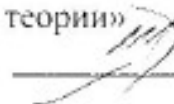
1-27 02 01 Транспортная логистика (по направлениям)

Учебный комплекс пересмотрен и одобрен без изменений на заседании кафедры

Экономические теории (протокол № 7 от 26.06.2014 г.)

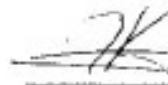
Заведующий кафедрой «Экономические теории»

к.э.н, доцент



И.В. Пономаренко

Декан ГЭФ



И.Н. Козороз

Декан ЗФ



В.В. Пигунов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Краткая характеристика. Учебно-методический комплекс по учебной дисциплине (далее – УМК) совокупность нормативно-методических документов и учебно-программных материалов, обеспечивающих реализацию дисциплины в образовательном процессе и способствующих эффективному освоению студентами учебного материала, а также средства компьютерного моделирования и интерактивные учебные задания для тренинга, средства контроля знаний и умений обучающихся.

УМК «Микро- и макроэкономика» разработан с целью унификации учебно-методического обеспечения и повышения качества учебного процесса для студентов дневной формы обучения специальности 1–27 02 01 «Транспортная логистика (по направлениям)».

В условиях становления в Республике Беларусь социально-ориентированной рыночной экономики одной из приоритетных задач является повышение эффективности функционирования субъектов хозяйствования и в целом национальной экономической системы.

Микроэкономика изучает поведение отдельных экономических агентов: индивидуумов, домохозяйств, предприятий, владельцев первичных производственных ресурсов. В рамках этой дисциплины изучаются цены, объемы производства и потребления конкретных благ, состояние отдельных рынков, распределение ресурсов между альтернативными целями.

Макроэкономика исследует функционирование экономической системы в целом и крупных ее секторов. Объектом изучения ее являются национальный доход и общественный продукт, экономический рост, общий уровень занятости, совокупные потребительские расходы и сбережения, общий уровень цен и инфляция.

Цель изучения дисциплины: развитие экономического мышления студентов, формирование у них фундаментальных знаний о закономерностях микро- и макроэкономических процессов и умения применять теоретические знания в процессе принятия управленческих решений.

Задачи изучения дисциплины:

- развитие навыков анализа конкретных микро- и макроэкономических явлений;
- формирование понимания механизмов функционирования субъектов хозяйствования, рынков товаров и производственных ресурсов;
- овладение инструментами микроэкономического регулирования;
- понимание механизмов функционирования национальной экономики как единого целого;
- выявление экономических инструментов воздействия на основные макроэкономические параметры: величины национального дохода, занятости, уровня цен и др.;
- овладение инструментарием анализа последствий макроэкономического регулирования в условиях закрытой и открытой экономики.

При создании УМК по учебной дисциплине «Микро- и макроэкономика» использовались следующие нормативные документы:

- Положение об учебно-методическом комплексе на уровне высшего образования;
- Кодекс Республики Беларусь об образовании;
- Общегосударственным классификатором Республики Беларусь «Специальности и квалификации»;
- Образовательными стандартами по специальностям высшего образования;
- Порядком разработки, утверждения и регистрации учебных программ.

ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕМЕНТОВ УМК

- 1 Титульный лист
- 2 Пояснительная записка

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

3.1 Законодательные и нормативные акты:

3.1.1 **Конституция Республики Беларусь** (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004 г.) // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – 2004. – Режим доступа: <http://www.pravo.by>. – Дата доступа: 15.05.2013. (электронный вариант)

2.1.2 **Национальная стратегия устойчивого социально, экономического развития Республики Беларусь на период до 2020 г.** / Национальная комиссия по устойчивому развитию Респ. Беларусь; Редколлегия: Я.М. Александрович и др. — Мн.: Юнипак. — 200 с. (электронный вариант).

3.2 Учебная и методическая литература

3.2.1 **Микроэкономика** : учеб. пособие / А.В. Бондарь, В.А. Воробьёв, Л.Н. Новикова и др. – Мн.: БГЭУ, 2009. – 415 с. (в НТБ БелГУТа – 21 экз.).

2.2.2 **Макроэкономика** : учеб. пособие / А.В. Бондарь, В.А. Воробьёв, Л.Н. Новикова и др. – Мн.: БГЭУ, 2009. – 415 с. (в НТБ БелГУТа – 31 экз.).

3.2.3 **Макроэкономика** : учеб. пособие / под. ред. И. В. Новиковой, Ю. М. Ясинского. – Мн. : Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь, 2006. – 343 с. (в НТБ БелГУТа – 2 экз.).

ПРАКТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

4.1 **Микроэкономика** : практикум для студентов экономических специальностей / Я. В. Ефремов, Е. Н. Ефремова ; М-во образования Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т трансп. – Гомель : БелГУТ, 2013. – 77 с. (Тираж 300 экз.)

4.2 **Макроэкономика:** практикум для студентов экономических специальностей / А. И. Окрут, Я. В. Ефремов, Е. Н. Ефремова ; М-во образования Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т трансп. – Гомель : БелГУТ, 2011. – 56 с. (Тираж 300 экз.)

РАЗДЕЛ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

5 Перечень экзаменационных вопросов

6 Пример экзаменационного билета

7 Критерии оценок результатов учебной деятельности студентов

ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

8 Учебная программа «Микро- и макроэкономика» № УД-ОС.39.1052/баз от 14.06.2013г.

9 Учебная программа (рабочий вариант) «Микро- и макроэкономика» № УД-39.22/р. От 14.06.2013г.

10 Рабочий план изучения дисциплины для дневной формы обучения специальности 1–27 02 01 «Транспортная логистика (по направлениям)».

**Вопросы к экзамену по дисциплине
«Микро и макроэкономика»
для студентов 1-го курса специальности ГЛ**

1. Предмет микроэкономики и макроэкономики. Концепция экономического рационализма. Особенности макроэкономического анализа.
2. Модель круговых потоков. Основные макроэкономические тождества.
3. Проблема оценки потребителем общей полезности потребляемых благ: кардинализм (количественный подход) и ординализм (порядковый подход).
4. Кривые безразличия и их свойства. Бюджетная линия потребителя, ее свойства. Равновесие потребителя в ординализме.
5. Кривая «цена-потребление» и кривая «доход-потребление» для различных видов благ. Кривые Энгеля.
6. Эффект дохода и эффект замещения и их влияние на величину спроса различных видов благ при изменении цены.
7. Совершенная конкуренция, ее основные признаки. Спрос на продукт и предельный доход совершенного конкурента.
8. Равновесие фирмы - совершенного конкурента в краткосрочном периоде.
9. Предельные издержки и кривая предложения фирмы в краткосрочном периоде. Отраслевое предложение в краткосрочном периоде.
10. Равновесие фирмы - совершенного конкурента в долгосрочном периоде. Совершенная конкуренция и эффективность.
11. Основные черты чистой монополии. Факторы монополизации. Виды монополии. Монопсония.
12. Спрос на продукт и предельный доход монополиста. Определение цены и объема производства в условиях чистой монополии в краткосрочном и долгосрочном периодах.
13. Чистая монополия и эффективность. Экономические последствия монополии. Регулируемая монополия.
14. Ценовая дискриминация: условия, формы, последствия.
15. Основные черты монополистической конкуренции. Дифференциация продукта.
16. Равновесие фирмы - монополистического конкурента в краткосрочном периоде.
17. Равновесие фирмы - монополистического конкурента в долгосрочном периоде. Безубыточность фирм.
18. Монополистическая конкуренция и эффективность. Избыточные производственные мощности.
19. Неценовая конкуренция. Дифференциация и усовершенствование продукта. Реклама. Издержки неценовой конкуренции.
20. Основные признаки олигополии. Типология моделей олигополии.
21. Модели олигополии с кооперативной стратегией.
22. Модели олигополии с некооперативной стратегией.
23. Проблема устойчивости цен в условиях олигополии. Модель с ломаной кривой спроса.
24. Использование теории игр при моделировании стратегического взаимодействия фирм в условиях олигополии.
25. Олигополия и эффективность. Рыночная власть, ее источники. Монополизм. Показатели монопольной власти.
26. Рынки ресурсов. Спрос на ресурсы: общий подход. Предельный продукт и предельная доходность ресурса. Предельные издержки ресурса.
27. Структура рынков ресурсов. Совершенная и несовершенная конкуренция на рынках ресурсов.

28. Рынок труда. Функционирование конкурентного рынка труда. Спрос на труд. Индивидуальное и рыночное предложение труда. Равновесие конкурентного рынка труда и его эффективность.
29. Заработная плата. Номинальная и реальная заработная плата. Формы и системы заработной платы. Дифференциация заработной платы.
30. Рынок капитала и его структура. Физический и денежный капитал. Рынок капитальных благ. Рынок ссудного капитала и ссудный процент.
31. Рынок ценных бумаг. Цены и доходы на рынке ценных бумаг.
32. Понятие земельной ренты. Особенности функционирования рынка земли. Виды рент и арендная плата.
33. Внешние эффекты. Общественные и частные издержки и выгоды. Положительные и отрицательные внешние эффекты и проблема эффективного размещения ресурсов в рыночной экономике.
34. Причины существования внешних эффектов. Интернализация внешних эффектов. Теорема Коуза.
35. Регулирование внешних эффектов. Использование теории внешних эффектов в экономической практике.
36. Чистые частные и чистые общественные блага. Свойства общественных благ.
37. Особенности спроса на общественные блага. Индивидуальный и общественный (суммарный) спрос на общественные блага.
38. Производство общественных благ и проблема «безбилетников».
39. Роль государства в обеспечении предложения общественных благ. Понятие общественного выбора.
40. Модель взаимодействия политиков и избирателей. Общественный выбор при прямой и представительной демократии. Парадокс голосования.
41. Модель конкуренции групп давления за политическое влияние. Лоббизм. Логроллинг.
42. Методологические предпосылки классической теории. Товарный рынок в классической модели
43. Рынок труда. Агрегированная производственная функция.
44. Денежный рынок в классической модели. Количественная теория денег и общий уровень цен. Роль государства в классической модели.
45. Методические основы кейнсианской теории. Функции потребления, спроса и инвестиций в кейнсианской модели. Понятие мультипликатора инвестиций.
46. Равновесный объём национального производства в кейнсианской модели.
47. Кривая «инвестиции-сбережения» (кривая IS). Равновесие денежного рынка. Кривая «предпочтение ликвидности-деньги» (кривая LM).
48. Совместное равновесие двух рынков. Модель $IS - LM$.
49. Понятие, цели, инструменты и виды бюджетно-налоговой политики.
50. Виды бюджетного дефицита. Финансирование бюджетного дефицита. Внутренний и внешний государственный долг.
51. Эффективность фискальной политики.
52. Понятие, цели, инструменты и виды денежно-кредитной политики.
53. Создание денег банковской системой. Банковский и денежный мультипликаторы.
54. Эффективность денежно-кредитной политики.
55. Открытая экономика и её основные взаимосвязи. Платёжный баланс.
56. Применение модели «совокупные доходы — совокупные расходы» для анализа открытой экономики: мультипликатор малой открытой экономики.
57. Модель Манделла – Флеминга (модель $IS - LM - BP$).
58. Макроэкономическая политика в малой открытой экономике при фиксированном и плавающем валютном курсе.
59. Деловые циклы: понятие, модели.
60. Некейнсианские теории экономического роста.

61. Неоклассические теории экономического роста.
62. Политика экономического роста, ее направления и методы. Экономический рост в Республике Беларусь.
63. Социальная политика: содержание, направления, принципы, уровни, функции.
64. Уровень и качество жизни. Проблемы неравенства в распределении доходов. Бедность.
65. Обеспечение социальной справедливости. Модели социальной политики.

Заведующий кафедрой
«Экономические теории»
к.э.н., доцент

О.Н. Шестак

Составил:
ст. преподаватель

И.В. Галкина

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»		ОД-999043
Экзаменационная сессия	летняя	уч. года 2015/2016
Кафедра	«Экономических теорий»	
Дисциплина	«Микро и макроэкономика»	
БИЛЕТ № <u> 0 </u>		
<p>1. Модель круговых потоков. Основные макроэкономические тождества.</p> <p>2. Методические основы кейнсианской теории. Функции потребления, спроса и инвестиций в кейнсианской модели. Понятие мультипликатора инвестиций.</p>		
Составила: ассистент Вфремова Е.Н.		Зав. кафедрой: к.э.н., доцент Шестак О.Н.

Тиражажа УО «БелГУТ» 95-37-14. Зв. 3801 - 3000 12.12.2014.

КРИТЕРИИ ОЦЕНОК РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ:

Для оценки учебных достижений студентов по дисциплине «Микро- и макроэкономика» используются следующие критерии:

Оценка **«10 баллов (десять)»** выставляется студенту, показавшему систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы; точное использование специальной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы; полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы по вопросам основных тенденций развития социально-экономических систем, способность самостоятельно находить решение в сложившихся нестандартных ситуациях, ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им аналитическую оценку; творческий подход к решению практических заданий.

Оценка **«9 баллов (девять)»** выставляется студенту, показавшему систематизированные глубокие и полные знания по всем разделам программы, пользующемуся специальной терминологией, стилистически грамотно, логически правильно излагающему ответы на вопросы. Обязательным является полное усвоение основной и дополнительной литературы по вопросам программы дисциплины, высокий уровень культуры исполнения заданий и творческое участие в групповых обсуждениях современных направлений развития микро- и макроэкономики.

Оценка **«8 баллов (восемь)»** выставляется студенту, показавшему систематизированные, полные знания по всем поставленным вопросам в объеме программы дисциплины; пользующемуся специальной терминологией; стилистически грамотно, логически правильно излагающему ответы на вопросы; изучившему основную и некоторую часть дополнительной литературы по вопросам программы; проявившему активность в приобретении практических навыков и выполнении индивидуальных заданий, но при ответе допустившему единичные несущественные ошибки.

Оценка **«7 баллов (семь)»** выставляется студенту, показавшему систематизированные и полные знания по всем разделам программы дисциплины; достаточно полно владеющему специальной терминологией, логически правильно излагающему ответы на поставленные вопросы, умеющему делать обоснованные выводы; усвоившему только основную литературу по вопросам функционирования локальных рынков и национальной экономики в целом; однако не проявившему активности в приобретении практических навыков и выполнении индивидуальных заданий на практических занятиях, а также допустившему единичные несущественные ошибки при ответе.

Оценка «**6 баллов (шесть)**» выставляется студенту, показавшему достаточно полные знания по всем разделам программы дисциплины; частично пользующемуся специальной терминологией, логически правильно излагающему ответы на вопросы, умеющему делать обоснованные выводы; усвоившему часть основной литературы по вопросам изучаемой дисциплины, но при ответе допускающему единичные ошибки и не проявившему активности в приобретении практических навыков и выполнении индивидуальных заданий на практических занятиях.

Оценка «**5 баллов (пять)**» выставляется студенту, показавшему не достаточно полные знания по всем разделам программы; усвоившему только часть основной литературы по вопросам программы дисциплины; при ответе допускающему некоторые существенные неточности, искажающие изложение материала и допустившему ряд серьезнейших ошибок.

Оценка «**4 балла (четыре)**» выставляется студенту, показавшему достаточно полные знания по всем разделам программы; усвоившему только часть основной литературы по вопросам программы дисциплины, умеющему решать стандартные (типовые) задачи; при ответе допустившему существенные ошибки в изложении материала и выводах.

Оценка «**3 балла (три), НЕЗАЧТЕНО**» выставляется студенту, показавшему недостаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта; излагающему ответы на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками, искажающими учебный материал и свидетельствующими о непонимании сути изучаемых процессов.

Оценка «**2 балла (два), НЕЗАЧТЕНО**» выставляется студенту, показавшему только фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта; обладающему незначительными знаниями лишь по отдельным темам учебной программы; не использующему специальную терминологию, а также при наличии в ответе грубых логических ошибок, искажающих изложение материала и свидетельствующих о непонимании сути изучаемой проблемы.

Оценка «**1 балл (один), НЕЗАЧТЕНО**» выставляется студенту, показавшему отсутствие знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта или в случае отказа от ответа.

КРИТЕРИИ ОЦЕНОК РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ:

Для оценки учебных достижений студентов по дисциплине «Микро- и макроэкономика» используются следующие критерии:

Оценка **«10 баллов (десять)»** выставляется студенту, показавшему систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы; точное использование специальной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы; полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы по вопросам основных тенденций развития социально-экономических систем, способность самостоятельно находить решение в сложившихся нестандартных ситуациях, ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им аналитическую оценку; творческий подход к решению практических заданий.

Оценка **«9 баллов (девять)»** выставляется студенту, показавшему систематизированные глубокие и полные знания по всем разделам программы, пользующемуся специальной терминологией, стилистически грамотно, логически правильно излагающему ответы на вопросы. Обязательным является полное усвоение основной и дополнительной литературы по вопросам программы дисциплины, высокий уровень культуры исполнения заданий и творческое участие в групповых обсуждениях современных направлений развития микро- и макроэкономики.

Оценка **«8 баллов (восемь)»** выставляется студенту, показавшему систематизированные, полные знания по всем поставленным вопросам в объеме программы дисциплины; пользующемуся специальной терминологией; стилистически грамотно, логически правильно излагающему ответы на вопросы; изучившему основную и некоторую часть дополнительной литературы по вопросам программы; проявившему активность в приобретении практических навыков и выполнении индивидуальных заданий, но при ответе допустившему единичные несущественные ошибки.

Оценка **«7 баллов (семь)»** выставляется студенту, показавшему систематизированные и полные знания по всем разделам программы дисциплины; достаточно полно владеющему специальной терминологией, логически правильно излагающему ответы на поставленные вопросы, умеющему делать обоснованные выводы; усвоившему только основную литературу по вопросам функционирования локальных рынков и национальной экономики в целом;

однако не проявившему активности в приобретении практических навыков и выполнении индивидуальных заданий на практических занятиях, а также допустившему единичные несущественные ошибки при ответе.

Оценка **«6 баллов (шесть)»** выставляется студенту, показавшему достаточно полные знания по всем разделам программы дисциплины; частично пользующемуся специальной терминологией, логически правильно излагающему ответы на вопросы, умеющему делать обоснованные выводы; усвоившему часть основной литературы по вопросам изучаемой дисциплины, но при ответе допускающему единичные ошибки и не проявившему активности в приобретении практических навыков и выполнении индивидуальных заданий на практических занятиях.

Оценка **«5 баллов (пять)»** выставляется студенту, показавшему не достаточно полные знания по всем разделам программы; усвоившему только часть основной литературы по вопросам программы дисциплины; при ответе допускающему некоторые существенные неточности, искажающие изложение материала и допустившему ряд серьезных ошибок.

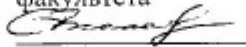
Оценка **«4 балла (четыре)»** выставляется студенту, показавшему достаточно полные знания по всем разделам программы; усвоившему только часть основной литературы по вопросам программы дисциплины, умеющему решать стандартные (типовые) задачи; при ответе допустившему существенные ошибки в изложении материала и выводах.

Оценка **«3 балла (три), НЕЗАЧТЕНО»** выставляется студенту, показавшему недостаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта; излагающему ответы на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками, искажающими учебный материал и свидетельствующими о непонимании сути изучаемых процессов.

Оценка **«2 балла (два), НЕЗАЧТЕНО»** выставляется студенту, показавшему только фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта; обладающему незначительными знаниями лишь по отдельным темам учебной программы; не использующему специальную терминологию, а также при наличии в ответе грубых логических ошибок, искажающих изложение материала и свидетельствующих о непонимании сути изучаемой проблемы.

Оценка **«1 балл (один), НЕЗАЧТЕНО»** выставляется студенту, показавшему отсутствие знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта или в случае отказа от ответа.

Учреждение образования
«Белорусский государственный университет транспорта»

УТВЕРЖДАЮ
Декан гуманитарно-экономического
факультета
 В. В. Шиболович
«14» 06 2013
Регистрационный № УД-39.22.1р.

МИКРО- И МАКРОЭКОНОМИКА

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности:

1-27 02 01 Транспортная логистика (по направлениям)

Факультет:	Гуманитарно-экономический	
Кафедра:	Экономические теории	
Курс:	1	
Семестр:	2	
Лекции:	36 часов	Экзамен: 2 семестр
Практические Занятия:	32 часа	
Всего аудиторных часов по дисциплине:	68 часов	
Всего часов по дисциплине:	138 часов	Форма получения высшего образования: дневная

Составила: **Е. Н. Ефремова, м.э.п., ассистент**

Учебная программа составлена на основе учебной программы «Микро- и макро-экономика» « 14 » 06 2013 года, регистрационный № УД-ОС 39.1002/802

Рассмотрена и рекомендована к утверждению в качестве рабочего варианта на заседании кафедры «Экономические теории»

«29» 05 2013 г.

Протокол № 4

Заведующий кафедрой




И. В. Пономаренко

Одобрена и рекомендована к утверждению научно-методической комиссией гуманитарно-экономического факультета

«05» 06 2013 г.

Протокол № 1

Председатель



В. В. Шиболович

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

«МИКРО- И МАКРОЭКОНОМИКА»

для специальности

1-27 02 01 Транспортная логистика (по направлениям)


на 2017/18 учебный год

№	Дополнения и изменения	Основание
1	<p>Литература читать в новой редакции</p> <p>1 Лемешевский, И. М. Микроэкономика. Основы микроанализа и белорусская практика: учеб. пособие для вузов / И. М. Лемешевский. – Мн.: ООО «ФУАинформ», 2017. – 400 с.</p> <p>2 Лемешевский, И. М. Макроэкономика. Общая теория равновесия: учеб. пособие для вузов. / И. М. Лемешевский. – Мн.: ООО «ФУАинформ», 2017. – 640 с.</p> <p>3 Малкина, М. Ю. Микроэкономика: учеб. для вузов / М. Ю. Малкина – М.: Инфра-М, 2017. – 395 с.</p> <p>4 Нуреев, Р.М. Сборник задач по микроэкономике. К «Курсу микроэкономики» Р. М. Нуреева / Р. М. Нуреев. – М.: Инфра-М, 2015. – 432с.</p> <p>5 Тарасевич, Л. С. Макроэкономика: учебник и практикум / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребников, А. И. Леуский. – 10-е издание. – М.: Юрайт, 2015. – 528с.</p>	Актуализация списка литературы

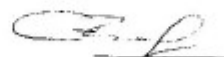
Учебная программа по дисциплине пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

Экономические теории (протокол № 6 от 28.06.17 г.)
(название кафедры)

Заведующий кафедрой «Экономические теории»
к.э.н, доцент

 О.Н. Шестак

Декан гуманитарно-экономического
факультета

 В.В. Шиболович

Декан факультета иностранных студентов

 Т.А. Власюк

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

«МИКРО- И МАКРОЭКОНОМИКА»

для специальности

1-27 02 01 Транспортная логистика (по направлениям)

на 2016/17 учебный год

№	Дополнения и изменения	Основание
1	<p>Добавлена литература:</p> <p>1. Капканщиков, С.Г. Макроэкономика : учебник / С. Г. Капканщиков. — 3-е изд., переработанное и дополненное. — Москва : КноРус, 2016. — 406 с.</p> <p>2. Киселева, Е. А. Макроэкономика. Экспресс-курс : [учеб. пособие] / Е.А. Киселева. - 2-е изд. - М. : КноРус, 2014. - 379 с..</p> <p>3. Макроэкономика : учебник для студентов учреждений высшего образования по экономическим специальностям / Под ред. А.В. Бондаря, В.А. Воробьева. - Минск : БГЭУ, 2015. — 432 с.</p> <p>4. Макроэкономика : учебное пособие / А. Г. Ивасенко, Я. И. Никонова. — Москва : КноРус, 2016. — 313 с.</p> <p>5. Макроэкономика : практикум : основные понятия, формулы, задания, тесты, задачи, проблемы, литература / [П. В. Арефьев и др.]; под редакцией Р. М. Нуреева. — Москва : Норма : Инфра-М, 2015. — 399 с.</p> <p>6. Симкина, Л.Г. Макроэкономика : учебное пособие / Л. Г. Симкина. — Москва : КноРус, 2016. — 336 с.</p> <p>7. Басовская, Е.И., Басовский, Л.Е. Микроэкономика: учебник / Е.И. Басовская, Л.Е. Басовский. — М.: Инфра-М, 2015. — 224 с.</p> <p>8. Васильева, Л.Н., Деева, Е.А. Моделирование микроэкономических процессов и систем: учебник / Л.Н. Васильева, Е.А. Деева. — М.: ЗАО «Кно Рус», 2016. — 400 с.</p> <p>9. Косов, Н.С., Терехова, Г.И., Саталкина, Н.И. Микроэкономика: учеб. пособие / Н.С.Косов и др. — М.: Инфра-М, 2014. — 256 с.</p> <p>10. Малкина, М.Ю. Микроэкономика. Практикум. — М.: Инфра-М, 2015. — 176 с.</p> <p>11. Нуреев, Р.М. Сборник задач по микроэкономике. — М.: Инфра-М, 2015. — 176 с.</p> <p>12. Микро- и макроэкономика : практикум для студентов специальности «Транспортная логистика (по направлениям)» / Е.Н. Ефремова ; М-во трансп. и коммуникаций Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т трансп. — Гомель : БелГУТ, 2016. — 106 с.</p>	Актуализация списка литературы


Учебная программа по дисциплине пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

Экономические теории (протокол № 4 от 27.05.2016 г.)
(название кафедры)

И.о. заведующего кафедрой «Экономические теории»
к.э.н, доцент

 О.Н. Шестаков

Декан ГЭФ

 В.В. Шиболович

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«МИКРО- И МАКРОЭКОНОМИКА»
для специальности

1-27 02 01 Транспортная логистика (по направлениям)


на 2015/16 учебный год

№	Дополнения и изменения	Основание
1	<p>Добавлена литература:</p> <p>1. Бомод, У. Дж. Экономикс. Принципы и политика: Учебник / У. Дж. Бомод, А. С. Блайндер. – М. : Юнити-Дана, 2012. – 904 с.</p> <p>2. Агапова, Т. Макроэкономика / Т. Агапова, С. Серегина. – М. : Синергия. – 2013. – 344 с.</p>	Актуализация списка литературы


Учебная программа по дисциплине пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

Экономические теории (протокол № 6 от 26.06.2015 г.)
(название кафедры)

Заведующий кафедрой «Экономические теории»
к.э.н, доцент

 И.В. Пономаренко

Декан ГЭФ

 И.Н. Козороз

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«МИКРО- И МАКРОЭКОНОМИКА»

для специальности


1-27 02 01 Транспортная логистика (по направлениям)

2014/15 учебный год

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры без изменений

Экономические теории (протокол № 3 от 26.06.2014 г.)
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой «Экономические теории»
к.э.н, доцент

 И.В. Пономаренко

Декан ГЭФ

 И.Н. Козороз

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Актуальность изучения учебной дисциплины

В условиях становления в Республике Беларусь социально-ориентированной рыночной экономики одной из приоритетных задач является повышение эффективности функционирования субъектов хозяйствования и в целом национальной экономической системы.

Микроэкономика изучает поведение отдельных экономических агентов: индивидуумов, домохозяйств, предприятий, владельцев первичных производственных ресурсов. В рамках этой дисциплины изучаются цены, объемы производства и потребления конкретных благ, состояние отдельных рынков, распределение ресурсов между альтернативными целями.

Макроэкономика исследует функционирование экономической системы в целом и крупных ее секторов. Объектом изучения ее являются национальный доход и общественный продукт, экономический рост, общий уровень занятости, совокупные потребительские расходы и сбережения, общий уровень цен и инфляция.

Дисциплина относится к общепрофессиональным и специальным дисциплинам, осваиваемых студентами специальности 1-27 02 01 «Транспортная логистика (по направлениям)», направления специальности 1-27 02 01 – 02 «Транспортная логистика (железнодорожный транспорт)».

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины: развитие экономического мышления студентов, формирование у них фундаментальных знаний о закономерностях микро- и макроэкономических процессов и умения применять теоретические знания в процессе принятия управленческих решений.

Задачи изучения дисциплины:

- развитие навыков анализа конкретных микро- и макроэкономических явлений;
- формирование понимания механизмов функционирования субъектов хозяйствования, рынков товаров и производственных ресурсов;
- овладение инструментами микроэкономического регулирования;
- понимание механизмов функционирования национальной экономики как единого целого;
- выявление экономических инструментов воздействия на основные макроэкономические параметры: величины национального дохода, занятости, уровня цен и др.;
- овладение инструментарием анализа последствий макроэкономического регулирования в условиях закрытой и открытой экономики.

1.3 Требования к уровню освоения содержания учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины «Микро- и макроэкономика» студент должен закрепить и развить следующие академические (АК), социально-личностные (СЛК) и профессиональные (ПК) компетенции:

АК-1. Владеть и применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач;

АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом;

АК-3. Владеть исследовательскими навыками;

АК-4. Уметь работать самостоятельно;

АК-5. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем;

СЛК-1. Быть патриотом Республики Беларусь;

СЛК-2. Обладать качествами гражданственности;

СЛК-3. Быть способным к социальному взаимодействию;

СЛК-4. Обладать способностью к межличностным коммуникациям;

СЛК-5. Быть способным к критике и самокритике;

СЛК-6. Уметь работать в коллективе;

ПК-1. Разрабатывать и обосновывать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2. Анализировать потенциальные источники экономической информации для проведения экономических расчетов;

ПК-3. Управлять структурными подразделениями экономическо-управленческой направленности организаций (предприятий) разных форм собственности;

ПК-4. Разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на товарных и финансовых рынках;

ПК-5. Оценивать конкурентоспособность и экономическую эффективность хозяйствующих субъектов;

ПК-6. Разрабатывать и обосновывать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность национальной экономики в целом;

ПК-7. Формировать портфель финансовых инвестиций, включая международные финансовые активы;

ПК-8. Пользоваться глобальными информационными ресурсами;

Для приобретения профессиональных компетенций ПК-1 – ПК-8 в результате изучения дисциплины студент должен **знать**:

- основные экономические понятия и категории;
- особенности социально-экономических процессов в Республике Беларусь;
- основы поведения потребителей и производителей в рыночной экономике;
- механизмы ценообразования на товарных и ресурсных рынках;
- основные инструменты макроэкономической политики;
- механизм влияния инструментов макроэкономической политики на макроэкономические параметры национальной экономики.

уметь:

- анализировать экономические и социальные процессы в Республике Беларусь и за рубежом;

- использовать экономические знания для принятия рациональных социально-экономических решений в процессе выполнения будущих профессиональных ролей;
- осуществлять поиск и анализ необходимой экономической информации из различных источников;
- аргументировать собственную позицию в ходе обсуждения экономических проблем;
- решать задачи и тесты, служащие закреплению учебного материала.

владеть:

- приёмами экономического анализа;
- методикой сравнения основных микро- и макроэкономических показателей;
- способами графического отображения экономических закономерностей.

1.4 Структура содержания учебной дисциплины

Содержание дисциплины представлено в виде тем, которые характеризуются относительно самостоятельными укрупненными дидактическими единицами содержания обучения. Содержание тем опирается на приобретенные ранее студентами компетенции при изучении дисциплин «Математика» и «Интегрированный модуль “Экономика”».

Учебная программа рассчитана на 138 часов, в том числе 68 часов аудиторных занятий (36 часов лекций, 32 часа практических занятий).

1.5 Методы (технологии) обучения

В числе эффективных педагогических **методик** и **технологий** преподавания дисциплины, способствующих вовлечению студентов в поиск и управление знаниями, приобретению опыта самостоятельного решения разнообразных задач, следует выделить:

- технологии проблемно-модульного обучения;
- технологии учебно-исследовательской деятельности;
- коммуникативные технологии (дискуссия, пресс-конференция, «мозговой штурм», учебные дебаты и другие активные формы и методы);
- игровые технологии, в рамках которых студенты участвуют в деловых, ролевых, имитационных играх, и др.

1.6 Организация самостоятельной работы студентов

При изучении дисциплины используются следующие **формы самостоятельной работы**:

- контролируемая самостоятельная работа в виде решения индивидуальных задач в аудитории во время проведения практических занятий под контролем преподавателя в соответствии с расписанием;
- управляемая самостоятельная работа, в том числе в виде выполнения индивидуальных расчетных заданий с консультациями преподавателя;
- подготовка рефератов по индивидуальным темам, в том числе с использованием нормативно-правовой базы и статистических материалов;

1.7 Диагностика компетенций студента

Оценка промежуточных учебных достижений студентов и оценка учебных достижений студента на экзамене производится по десятибалльной шкале.

Для оценки достижений студентов используется следующий **диагностический инструментарий**:

- проведение письменных контрольных опросов по отдельным темам (АК-1 – АК-5, ПК-1 – ПК-8);
- выполнение студентом на практических занятиях индивидуальных заданий (АК-1 – АК-5, СЛК-1 – СЛК-6, ПК-1 – ПК-8);
- проведение тестирования на практических занятиях по темам изучаемой дисциплины (ПК-1 – ПК-8);
- выступление студента на конференции по подготовленному докладу по исследуемой студентом проблеме (ПК-1 – ПК-8);
- сдача экзамена по дисциплине (АК-1 – АК-5, ПК-1 – ПК-8).

2 ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ тем ы	Наименование тем	Количество аудиторных часов			Перечень формируемых компетенций
		Всего	Лекции	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6
1.	Особенности микро- и макроэкономического анализа	2	-	2	АК-1, АК-4, АК-6, СЛК-1, СЛК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4
2.	Теория поведения потребителя	4	2	2	АК-1, АК-3, АК-6, СЛК-1, СЛК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
3.	Рыночное поведение конкурентных фирм	6	4	2	АК-1, АК-2, АК-3, СЛК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
4.	Чистая монополия	4	2	2	АК-1, АК-2, АК-3, СЛК-1, СЛК-2, СЛК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
5.	Монополистическая конкуренция	4	2	2	АК-1, АК-3, АК-4, АК-5, СЛК-1, СЛК-2, СЛК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
6.	Олигополия	6	4	2	АК-1, АК-2, АК-3, СЛК-1, СЛК-2, СЛК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
7.	Рынки производственных ресурсов	6	4	2	АК-1, АК-3, АК-4, АК-5, СЛК-1, СЛК-2, СЛК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
8.	Внешние эффекты	4	2	2	АК-1, АК-2, АК-3, СЛК-1, СЛК-2, СЛК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

1	2	3	4	5	6
9.	Общественные блага	4	2	2	АК-1, АК-2, АК-3, СЛК-1, СЛК-2, СЛК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
10.	Теория общественного выбора	4	2	2	АК-1, АК-2, АК-3, СЛК-1, СЛК-2, СЛК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-5
11.	Модели макроэкономического равновесия	6	4	2	АК-1, АК-3, АК-4, СЛК-1, СЛК-2, СЛК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-6
12.	Бюджетно-налоговая (фискальная) политика	4	2	2	АК-2, АК-3, АК-4, СЛК-1, СЛК-2, СЛК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-6
13.	Денежно – кредитная политика	4	2	2	АК-1, АК-3, АК-4, СЛК-1, СЛК-3, СЛК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-6
14.	Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая политика в открытой экономике	4	2	2	АК-2, АК-3, АК-4, СЛК-1, СЛК-2, СЛК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-6
15.	Теории экономического роста	3	1	2	АК-2, АК-3, АК-4, СЛК-1, СЛК-2, СЛК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-6
16.	Социальная политика государства	3	1	2	АК-1, АК-2, АК-3, АК-4, АК-6, СЛК-3, СЛК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-6
Итого		68	36	32	

3 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Особенности микро- и макроэкономического анализа.

Предмет микроэкономики. Принятие решений субъектами рынка в условия экономического выбора. Концепция экономического рационализма. Роль цен в размещении ресурсов. Применение и границы микроэкономической теории.

Методы микроэкономического анализа. Предельный и функциональный анализ. Равновесный подход к исследованию экономических явлений и процессов.

Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические проблемы и цели макроэкономического регулирования. Макроэкономическая политика.

Особенности макроэкономического анализа. Макроэкономические модели. Основные агрегированные макроэкономические переменные. Экзогенные и эндогенные переменные. Реальные и номинальные величины. Потоки и запасы. Закрытая и открытая экономика.

Модель круговых потоков. Субъекты кругооборота. Рынки товаров и услуг, ресурсов, финансовый рынок. Основные макроэкономические тождества.

Тема 2. Теория поведения потребителя.

Проблема оценки потребителем общей полезности потребляемых благ: кардинализм (количественный подход) и ординализм (порядковый подход).

Аксиомы ординалистского подхода. Функция полезности и кривые безразличия потребителя. Карта кривых безразличия. Свойства кривых безразличия. Предельная норма замещения. Бюджетные ограничения. Бюджетная линия потребителя, ее свойства. Наклон бюджетной линии. Графическая интерпретация равновесия потребителя в ординализме.

Изменение цены товара и сдвиги бюджетной линии. Кривая «цена-потребление». Построение кривой индивидуального спроса. Кривые «цена-потребление» и кривые спроса для различных видов благ.

Изменение дохода потребителя и сдвиги бюджетной линии. Кривая «доход-потребление». Сдвиги кривой индивидуального спроса. Кривые «доход-потребление» для различных видов благ. Кривые Энгеля.

Эффект дохода и эффект замещения. Изменение цены товара и изменение относительной цены и реального дохода. Совокупный эффект цены. Влияние эффекта дохода и эффекта замещения на величину спроса на различные виды благ при изменении цены.

Тема 3. Рыночное поведение конкурентных фирм.

Типы конкуренции и основные рыночные структуры в современной экономике.

Совершенная конкуренция, ее основные признаки. Спрос на продукт и предельный доход совершенного конкурента.

Равновесие фирмы-совершенного конкурента в краткосрочном периоде (минимизация убытков, максимизация прибыли). Два подхода в анализе: принцип сопоставления общего дохода с общими издержками, принцип сопоставления предельного дохода с предельными издержками. Предельные издержки и кривая предложения фирмы в краткосрочном периоде. Отраслевое предложение в краткосрочном периоде.

Равновесие фирмы-совершенного конкурента в долгосрочном периоде. Долгосрочное предложение в конкурентной отрасли. Предложение отрасли с постоянными, возрастающими и убывающими издержками в долгосрочном периоде.

Совершенная конкуренция и эффективность.

Тема 4. Чистая монополия.

Чистая монополия и ее основные черты. Факторы монополизации. Виды монополии.

Спрос на продукт и предельный доход монополиста. Равновесие фирмы-чистой монополии в краткосрочном периоде (максимизация прибыли, минимизация убытков).

Равновесие чистой монополии в долгосрочном периоде.

Ценовая дискриминация: условия, формы, последствия.

Чистая монополия и эффективность.

Экономические последствия монополии. Регулирование естественной монополии.

Тема 5. Монополистическая конкуренция.

Монополистическая конкуренция и ее основные черты.

Равновесие фирмы-монополистического конкурента в краткосрочном периоде (максимизация прибыли, минимизация убытков).

Равновесие фирмы-монополистического конкурента в долгосрочном периоде. Безубыточность фирм.

Монополистическая конкуренция и эффективность. Избыточные производственные мощности.

Неценовая конкуренция. Дифференциация и усовершенствование продукта. Реклама. Издержки неценовой конкуренции.

Тема 6. Олигополия.

Основные признаки олигополии. Стратегическое взаимодействие фирм в условиях олигополии.

Типология моделей олигополии. Модель, основанная на кооперативной стратегии (модель картеля). Модели, основанные на некооперативной стратегии: модели с последовательным принятием решений (модель лидерства по ценам, модель лидерства по объему выпуска), модели с одновременным принятием решений (модель с одновременным установлением объемов выпуска, модель с одновременным установлением цен – ценовые войны).

Проблема устойчивости цен в условиях олигополии. Модель с ломаной кривой спроса.

Использование теории игр при моделировании стратегического взаимодействия фирм в условиях олигополии.

Олигополия и эффективность.

Рыночная власть, ее источники. Монополизм. Показатели монопольной власти. Проблема монополизма в Республике Беларусь.

Антимонопольное законодательство и антимонопольное регулирование: мировой опыт и особенности в Республике Беларусь.

Тема 7. Рынки производственных ресурсов.

Рынки ресурсов. Спрос на ресурсы: общий подход. Предельный продукт и предельная доходность ресурса. Предельные издержки ресурса. Кривая спроса фирмы на ресурс. Рыночный спрос на ресурсы. Эластичность спроса на ресурсы. Неценовые факторы спроса на ресурсы. Структура рынков ресурсов. Совершенная и несовершенная конкуренция на рынках ресурсов.

Рынок труда. Функционирование конкурентного рынка труда. Спрос на труд. Предельный продукт труда и факторы его определяющие. Индивидуальное и рыночное предложение труда. Равновесие конкурентного рынка труда и его эффективность.

Рынок труда в условиях несовершенной конкуренции. Модель монополии. Модели с учетом профсоюзов. Двусторонняя монополия. Равновесие на рынке труда в долгосрочном периоде.

Заработная плата. Номинальная и реальная заработная плата. Формы и системы заработной платы. Дифференциация заработной платы и её причины.

Особенности функционирования рынка труда в Республике Беларусь.

Рынок капитала и его структура. Спрос на капитал и инвестиции. Оптимальный объем инвестиций. Предельная норма окупаемости инвестиций и спрос на инвестиции. Влияние ставки ссудного процента на спрос на капитал. Предельная чистая окупаемость инвестиций. Долгосрочные инвестиции. Соизмерение текущих затрат и будущих доходов. Приведенная (текущая) стоимость. Факторы, влияющие на приведенную стоимость. Критерий чистой приведенной стоимости и принятие решений по долгосрочным инвестициям. Рыночный спрос на капитал.

Предложение капитала. Источники предложения. Сбережения домохозяйств как основной источник предложения капитала. Межвременной выбор и временные предпочтения. Предельная норма временного предпочтения. Межвременное бюджетное ограничение и равновесие. Влияние ставки ссудного процента на предложение сбережений. Эффекты дохода и замещения. Ставка ссудного процента и предложение капитала. Рыночное предложение капитала. Равновесие на рынке капитала.

Рынок капитальных благ. Спрос и предложение услуг капитала. Равновесие на рынке услуг капитала в краткосрочном и долгосрочном периодах.

Инфраструктура рынка капитала. Рынок ценных бумаг. Цены и доходы на рынке ценных бумаг.

Особенности функционирования рынка капитала в Республике Беларусь.

Предпринимательская способность как фактор производства. Экономическая прибыль: источники и функции.

Земля как фактор производства. Ограниченность земли. Земля как возобновляемый природный ресурс: естественное и экономическое плодородие почвы.

Земельная рента как цена за использование земли. Определение размера ренты в условиях конкуренции. Экономическая рента. Рента и арендная плата. Цена земли.

Разнокачественность земельных участков и дифференциальная рента по плодородию и местоположению.

Формирование рынка земли в Республике Беларусь.

Тема 8. Внешние эффекты.

Внешние эффекты. Частные и общественные издержки и выгоды. Положительные и отрицательные внешние эффекты и проблема эффективного размещения ресурсов в рыночной экономике.

Интернализация внешних эффектов: роль спецификации прав собственности и трансакционных издержек. Теорема Коуза.

Регулирование внешних эффектов: корректирующие налоги и субсидии.

Использование теории внешних эффектов в экономической практике. Административно-экономические методы природоохранного регулирования. Рынок прав на загрязнение окружающей среды. Киотский протокол.

Государственное регулирование внешних эффектов в Республике Беларусь.

Тема 9. Общественные блага.

Чистые частные и чистые общественные блага. Свойства общественных благ. Особенности спроса на общественные блага. Индивидуальный и общественный (суммарный) спрос на общественные блага.

Производство общественных благ через кооперацию товаропроизводителей (частное предложение общественных благ) и проблема «безбилетников». Роль государства в обеспечении предложения общественных благ. Понятие общественного выбора.

Тема 10. Теория общественного выбора.

Методология анализа общественного выбора. Концепция «экономического человека». Методологический индивидуализм. Политика как обмен.

Модель взаимодействия политиков и избирателей. Общественный выбор при прямой демократии. Модель медианного избирателя. Общественный выбор при представительной демократии. Парадокс голосования.

Модель конкуренции групп давления за политическое влияние. Лоббизм. Логроллинг.

Модель бюрократии. Поиск политической ренты. Политико-экономический цикл.

Проблема эффективности государственного вмешательства в экономику.

Тема 11. Модели макроэкономического равновесия.

Методологические основы классической теории. Рынок труда в классической модели. Агрегированная производственная функция. Товарный рынок в классической модели.

Денежный рынок в классической модели. Количественная теория денег и общий уровень цен.

Классическая модель в целом. Эластичность цен и заработной платы. Роль государства в классической модели.

Методологические основы кейнсианского подхода. Несоответствие инвестиционных планов и планов сбережений. Краткосрочная негибкость цен и заработной платы.

Кейнсианская функция потребления. Средняя и предельная склонности к потреблению. Функция сбережений. Средняя и предельная склонности к сбережению. Факторы, определяющие динамику потребления и сбережений.

Альтернативные теории потребления.

Инвестиции. Функция спроса на инвестиции. Планируемые и фактические инвестиции. Факторы, определяющие объем инвестиций. Нестабильность инвестиций. Инвестиции и доход. Понятие мультипликатора и акселератора инвестиций.

Равновесный объем национального выпуска в кейнсианской модели. Фактические и планируемые совокупные расходы. Определение равновесного объема выпуска методами сопоставления совокупных расходов и доходов и инвестиций и сбережений. Парадокс бережливости.

Равновесие и ВВП в условиях полной занятости (потенциальный уровень реального ВВП). Рецессионный (дефляционный) и инфляционный разрывы. Государство в кейнсианской модели.

Равновесие на рынке товаров и услуг. Кривая «инвестиции—сбережения» (кривая *IS*). Интерпретация наклона и сдвигов кривой *IS*.

Равновесие денежного рынка. Кривая «предпочтение ликвидности—денежная масса» (кривая *LM*). Интерпретация наклона и сдвигов кривой *LM*.

Взаимодействие реального и денежного секторов экономики. Совместное равновесие двух рынков. Модель *IS–LM*.

Тема 12. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика.

Понятие, цели и инструменты фискальной политики.

Стимулирующая и сдерживающая фискальная политика.

Дискреционная фискальная политика. Мультипликатор государственных закупок. Мультипликатор трансфертов. Налоговые мультипликаторы. Сбалансированный бюджет. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Бюджет полной занятости. Дефицит бюджета и бюджетный излишек.

Недискреционная фискальная политика: «встроенные стабилизаторы».

Виды бюджетного дефицита. Финансирование бюджетного дефицита. Государственный долг, его виды и социально—экономические последствия. Регулирование государственного долга.

Эффективность фискальной политики. Бюджетно-налоговая политика Республики Беларусь.

Тема 13. Денежно-кредитная политика.

Понятие и цели денежно-кредитной политики.

Создание банковской системой «новых денег». Обязательные и избыточные резервы. Норма обязательных резервов и банковский мультипликатор. Денежная база. Денежный мультипликатор.

Инструменты денежно-кредитной политики. Прямые и косвенные инструменты. Регулирование учетной (дисконтной) ставки процента. Изменение нормы обязательных резервов. Операции на открытом рынке ценных бумаг.

Передаточный механизм денежно-кредитной политики. Жесткая, мягкая и эластичная денежно-кредитная политика. Политика «дешевых денег». Политика «дорогих денег».

Эффективность денежно-кредитной политики. Денежно-кредитная политика в Республике Беларусь.

Тема 14. Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая политика в открытой экономике.

Открытая экономика и ее основные взаимосвязи

Понятие и модели внутреннего и внешнего равновесия.

Применение модели «совокупные доходы — совокупные расходы» для анализа открытой экономики: мультипликатор малой открытой экономики.

Модель Манделла—Флеминга (модель $IS—LM—BP$).

Макроэкономическая политика в малой открытой экономике при фиксированном и плавающем валютном курсе в условиях различной мобильности капитала.

Тема 15. Теории экономического роста.

Деловые циклы и экономический рост.

Показатели и факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный экономический рост.

Неокейнсианские теории экономического роста (модели Е. Домара и Р. Харрода).

Неоклассические теории экономического роста. Производственная функция Кобба-Дугласа. Модель Р.Солоу. «Золотое правило» Э.Фелпса.

Политика экономического роста, ее направления и методы. Политика экономического роста в Республике Беларусь.

Тема 16. Социальная политика государства.

Социальная политика: содержание, направления, принципы, уровни.

Уровень и качество жизни. Минимальный потребительский бюджет и бюджет прожиточного минимума. Доходы населения. Номинальные и реальные доходы. Факторы, определяющие доходы населения.

Проблема неравенства в распределении доходов. Проблема бедности. Количественное определение неравенства. Децильный и квинтильный коэффициенты. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини.

Обеспечение социальной справедливости. Модели социальной политики. Механизм и основные направления социальной защиты.

Социальная политика в Республике Беларусь.

4 ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

4.1 Критерии оценок результатов учебной деятельности студентов

Для оценки учебных достижений студентов по дисциплине «Микро- и макроэкономика» используются следующие критерии:

Оценка **«10 баллов (десять)»** выставляется студенту, показавшему систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы; точное использование специальной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы; полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы по вопросам основных тенденций развития социально-экономических систем, способность самостоятельно находить решение в сложившихся нестандартных ситуациях, ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им аналитическую оценку; творческий подход к решению практических заданий.

Оценка **«9 баллов (девять)»** выставляется студенту, показавшему систематизированные глубокие и полные знания по всем разделам программы, пользующемуся специальной терминологией, стилистически грамотно, логически правильно излагающему ответы на вопросы. Обязательным является полное усвоение основной и дополнительной литературы по вопросам программы дисциплины, высокий уровень культуры исполнения заданий и творческое участие в групповых обсуждениях современных направлений развития микро- и макроэкономики.

Оценка **«8 баллов (восемь)»** выставляется студенту, показавшему систематизированные, полные знания по всем поставленным вопросам в объеме программы дисциплины; пользующемуся специальной терминологией; стилистически грамотно, логически правильно излагающему ответы на вопросы; изучившему основную и некоторую часть дополнительной литературы по вопросам программы; проявившему активность в приобретении практических навыков и выполнении индивидуальных заданий, но при ответе допустившему единичные несущественные ошибки.

Оценка **«7 баллов (семь)»** выставляется студенту, показавшему систематизированные и полные знания по всем разделам программы дисциплины; достаточно полно владеющему специальной терминологией, логически правильно излагающему ответы на поставленные вопросы, умеющему делать обоснованные выводы; усвоившему только основную литературу по вопросам функционирования локальных рынков и национальной экономики в целом; однако не проявившему активности в приобретении практических навыков и выполнении индивидуальных заданий на практических занятиях, а также допустившему единичные несущественные ошибки при ответе.

Оценка **«6 баллов (шесть)»** выставляется студенту, показавшему достаточно полные знания по всем разделам программы дисциплины; частично пользующемуся специальной терминологией, логически правильно излагающему ответы на вопросы, умеющему делать обоснованные выводы; усвоившему часть основной литературы по вопросам изучаемой дисциплины, но при ответе допускающему единичные ошибки и не проявившему активности в приобретении

практических навыков и выполнении индивидуальных заданий на практических занятиях.

Оценка **«5 баллов (пять)»** выставляется студенту, показавшему не достаточно полные знания по всем разделам программы; усвоившему только часть основной литературы по вопросам программы дисциплины; при ответе допускающему некоторые существенные неточности, искажающие изложение материала и допустившему ряд серьезных ошибок.

Оценка **«4 балла (четыре)»** выставляется студенту, показавшему достаточно полные знания по всем разделам программы; усвоившему только часть основной литературы по вопросам программы дисциплины, умеющему решать стандартные (типовые) задачи; при ответе допустившему существенные ошибки в изложении материала и выводах.

Оценка **«3 балла (три), НЕЗАЧТЕНО»** выставляется студенту, показавшему недостаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта; излагающему ответы на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками, искажающими учебный материал и свидетельствующими о непонимании сути изучаемых процессов.

Оценка **«2 балла (два), НЕЗАЧТЕНО»** выставляется студенту, показавшему только фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта; обладающему незначительными знаниями лишь по отдельным темам учебной программы; не использующему специальную терминологию, а также при наличии в ответе грубых логических ошибок, искажающих изложение материала и свидетельствующих о непонимании сути изучаемой проблемы.

Оценка **«1 балл (один), НЕЗАЧТЕНО»** выставляется студенту, показавшему отсутствие знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта или в случае отказа от ответа.

4.2 Основная литература

1. **Конституция Республики Беларусь** (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004 г.) // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – 2004. – Режим доступа: <http://www.pravo.by>. – Дата доступа: 15.05.2010.

2. **Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2020 г. (НСУР-2020)** // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – 2004. – Режим доступа: <http://www.pravo.by>. – Дата доступа: 15.05.2010.

3. **Гребенников, П. И.** Микроэкономика: учебник для вузов / П. И. Гребенников, А. И. Леусский., Л. С. Тарасевич. – М. : Юрайт–Издат, 2007. – 392 с.

4. **Гребенников, П. И.** Макроэкономика: учебник для вузов / П. И. Гребенников, А. И. Леусский., Л. С. Тарасевич. – М.: Высш. Образование, Юрайт-Издат, 2009. – 656 с.

5. **Макроэкономика**: учеб. пособие / И.В. Новикова, А.П. Морова, А.О. Тихонов и др.; под ред. И.В. Новиковой и Ю.М. Ясинского.- Мн.: Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь, 2010. – 384 с.

6. **Микроэкономика**: учеб. пособие/ И. В. Новикова, Ю. М. Ясинский, О. А. Тихонов [и др.]; под ред. И.В. Новиковой и Ю.М. Ясинского. – Минск.: Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь, 2009. – 391 с.

7. **Макроэкономика** : Макроэкономика: учебное пособие для студентов экон. спец. вузов / [А.В. Бондарь и др.]. – 2-е изд. – Минск: БГЭУ, 2009. – 415 с.

8. **Микроэкономика** : учеб. пособие / А. В. Бондарь [и др.]. – Мн. : БГЭУ, 2009. – 416 с.

9. **Макроэкономика**: учеб. пособие для экономических специальностей вузов / под ред. М.И. Плотницкого. М.: Новое знание, 2002. 461 с.

10. **Микроэкономика**: Учеб. пособие для экономических специальностей вузов / под ред. М.И. Плотницкого. – Минск.; Новое знание, 2005. – 427 с.

11. **Нуреев, Р. М.** Курс микроэкономики: учебник для вузов по экономическим специальностям. 2-е изд., изм. / Р. М. Нуреев. – М.: НОРМА, 2009. – 564 с.

4.3 Дополнительная литература

12. **Гальперин, В. М.** Микроэкономика: В 2 т. / В. М. Гальперин, С. М. Игнатъев, В. И. Моргунов. – СПб.: Экономическая школа, 2002. Т. 1. – 348 с.; Т. 2. – 503 с.

13. **Ивашковский, С.Н.** Микроэкономика : учеб. / С. Н. Ивашковский. – М.: Дело, 2002. – 416 с.

14. **Ивашковский, С. Н.** Макроэкономика: Учеб. 3-е изд., испр. / С. Н. Ивашковский. – М.: Дело, 2004. 472 с.

15. **Кац, М.** Микроэкономика / М. Кац, Х Роузен. – М.: , 2004. – 828 с.

16. **Лемешевский, И. М.** Экономическая теория: учеб. пособие для вузов. Ч.2. Микроэкономика / И. М. Лемешевский. – Мн.: ООО «ФУАинформ», 2003. – 720 с.

17. **Макконнелл, К. Р.** Экономикс: Принципы, проблемы и политика : в 2 т. пер. с англ. / К. Р. Макконнелл, С. Л. Брю. – М. : Республика, 2002. – 800 с.

18. **Самуэльсон, П.** Экономика : учеб. пособие : пер. с англ. – 16-е изд. / П. Самуэльсон, В. Нордхаус. – М. : Издательский дом «Вильямс», 2000. – 688 с.

19. **Долан, Э.** Макроэкономика / Э. Долан, Д. Линдсей. – СПб.:, 1994. – 423 с.

20. **Дорнбуш, Р.** Макроэкономика / Р. Дорнбуш, С. Фишер. – М.: Изд. МГУ; ИНФРА – М, 1997. – 784 с.

21. **Мэнкью, Н. Г.** Принципы макроэкономики / Н. Г. Мэнкью. – СПб.: Питер, 2004. – 573 с.

22. Национальная экономика Беларуси: учебник для студентов экон. спец. вузов / [В.Н. Шимов и др.]; под ред. В.Н. Шимова. – 3-е изд. – Минск: БГЭУ 2009. – 751 с.

23. **Никифоров, А. А.** Макроэкономика. Серия: Учебники МГУ им. М.В. Ломоносова. А. А. Никифоров, О. Н. Антипина. – М.: Дело и сервис. 2010. – 624 с.

24. **Туманова, Е.А.** Макроэкономика. Элементы продвинутого подхода: Учебник / Е. А. Туманова, Н. Л. Шагас; МГУ им. М.В. Ломоносова. — Москва:

ИНФРА-М, 2004. — 399 с.


25. **Ефремов, Я. В.** Микроэкономика : практикум для студентов экономических специальностей / Я. В. Ефремов, Е. Н. Ефремова. – Гомель : БелГУТ, 2013. – 77 с.

26. **Окрут, А. И.** Макроэкономика: практикум для студентов экономических специальностей / А. И. Окрут, Я. В. Ефремов, Е. Н. Ефремова. – Гомель: БелГУТ, 2011. – 56 с.

4.4 Примерный перечень тем практических занятий

1. Особенности микро- и макроэкономического анализа.
2. Теория поведения потребителя.
3. Рыночное поведение конкурентных фирм.
4. Чистая монополия.
5. Монополистическая конкуренция.
6. Олигополия.
7. Рынки производственных ресурсов.
8. Внешние эффекты.
9. Общественные блага.
10. Теория общественного выбора.
11. Модели макроэкономического равновесия.
12. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика.
13. Денежно-кредитная политика.
14. Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая политика в открытой экономике.
15. Теории экономического роста.
16. Социальная политика государства.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МИКРО- И МАКРОЭКОНОМИКА» С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу
Интегрированный модуль «Экономика»	Экономические теории	Замечаний нет 	

Очная (дневная) форма обучения

Цикл общепрофессиональных и специальных дисциплин (ГК) - ГЛ

РАБОЧИЙ ПЛАН
изучения дисциплины

СНИЛ УВ

Микро- и макроэкономика

студентами спец. ГЛ

2017/2018
уч. год, 1 курс

по кафедре *Экономических теорий*

Семестр	Кол-во недель	Всего часов	Часов ауд. занятий в неделю (всего часов) по видам учебной работы						Количество видов отчетности								
			по УЧЕБНОМУ ПЛАНУ	ауд.	лекции	лабораторные занятия	практические занятия	на КТ (КР)	СРС	экзамены	зачеты	курсовые проекты	курсовые работы	инсч.-группы, работы	контр-оценочные работы	реферат	
2	17	138 / 4		68	34+2			32									1
Итого:		138 / 4		68	36			32									

Заведующий кафедрой:



О.Н. Шестак

Согласовано:

Декан факультета:

В.В. Шиболович

Начальник учебно-методического отдела

Е.В. Шкурина

Примечание:

xx-xx - всего часов +(-) корректировка (при необходимости)
X - часов в неделю