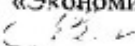


Учреждение образования
«Белорусский государственный университет транспорта»

Гуманитарно-экономический факультет
Кафедра «Экономика транспорта»

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой
«Экономика транспорта»
 Г.В. Липатова
26.11.2014

СОГЛАСОВАНО
И. о. декана гуманитарно-
экономического факультета
 Н. Н. Козороз
26.11.2014

Дело № 10.33.- 17- 68

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ЛОГИСТИКА

для специальности

1–27 02 01 Транспортная логистика (по направлениям)

Составитель:

С.А. Шавилков, старший преподаватель кафедры «Экономика транспорта»

Рассмотрено и утверждено
на заседании кафедры
«Экономика транспорта»

10.2014
Протокол №

Рассмотрено и утверждено
на заседании совета
гуманитарно-экономического факультета

26.11.2014
Протокол № 3

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ
КОМПЛЕКСУ
ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«Логистика»

для специальности

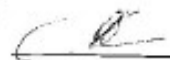
1-27 02 01 «Транспортная логистика (по направлениям)»

на 2018/19 учебный год

№ п/п	Дополнение и изменения	Основание
1	Обновление списка экзаменационных вопросов.	Актуализация материала
2	П. «Теоретический блок» В п.4.4 «Основная литература» исключить Литературные источники 4 – 5, 7 – 8 п.4.5»Дополнительная литература» читать в новой редакции 5. Антошенин Д.М: Транспортно-логистическая система Республики Беларусь: становление и развитие / Д.М Антошенин. – Мн.: БНТУ, 2016. – 221с. 6. Краснова И.И. Логистика складирования: учебно-методич. Пособие / И.И. Краснова, Т.Р. Кмсель; М-во образования РБ; БНТУ; каф. «Экономика и логистика». Мн.: БНТУ, 2016. – 79 с. 7. Шавилков С.А. Логистика: практикум для студ. Спец. «Транспортная логистика» / С.А. Шавилков; М-во транспорта и коммуникаций; БелГУТ; каф. «Экономика транспорта». – Гомель: БелГУТ, 2017. – 48 с.	Актуализация литературных источников

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономика транспорта (протокол № 4 от 22.03.2018 г.)
(название кафедры)

Заведующий кафедрой «Экономика транспорта»
к.э.н, доцент

 О.В. Липатова

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета УПП

 Н.П. Берлин

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ
КОМПЛЕКСУ ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«Логистика»**

для специальности

1 – 27 02 01 Транспортная логистика (по направлениям)

на 2017/18 учебный год

№ п/п	Дополнение и изменения	Основание
	Обновление списка вопросов	Актуализация материала

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономика транспорта (протокол №8 от 21.06. 2017 г.)
(название кафедры)

Заведующий кафедрой «Экономика транспорта»
к.э.н, доцент

() О.В. Липатова

УТВЕРЖДАЮ

Декан ГЭФ

() В.В. Шиболович

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ
КОМПЛЕКСУ
«Логистика»**

для специальности

1 – 27 02 01 «Транспортная логистика (по направлениям)»

на 2015/16 учебный год

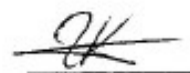
№ п/п	Дополнение и изменения	Основание
	В учебный комплекс добавлен обновленный список вопросов	

Учебно-методический комплекс пересмотрен и одобрен на заседании кафедры Экономика транспорта (протокол № 8 от 05.06.2015 г.)
(название кафедры)

Заведующий кафедрой «Экономика транспорта»
к.э.н, доцент

 О.В. Липатова

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана ГЭФ

 И.Н. Козороз

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Краткая характеристика. Учебно-методический комплекс дисциплины (далее – УМКД) - совокупность нормативно-методических документов и учебно-программных материалов, обеспечивающих реализацию дисциплины в образовательном процессе и способствующих эффективному освоению студентами учебного материала, а также средства компьютерного моделирования и интерактивные учебные задания для тренинга, средства контроля знаний и умений обучающихся.

УМКД «Логистика» разработан с целью унификации учебно-методического обеспечения и повышения качества учебного процесса для студентов дневной формы обучения экономических специальностей 1-27 02 01 «Транспортная логистика (по направлениям)».

Логистика обобщает опыт практической деятельности в области планирования, организации, управления и контроля движением материальных и связанных с ними информационных, финансовых и сервисных потоков; призвана творчески перерабатывать накопленный опыт и переносить его на новые ситуации с целью совершенствования экономических потоковых процессов в пространстве и во времени. В силу этого, опираясь на знания, полученные в процессе изучения дисциплины, будущий инженер-экономист-логист будет способен моделировать и организовывать более совершенные потоковые процессы для развивающихся сфер предпринимательства.

Актуальность дисциплины и резко возрастающий интерес к ее изучению обусловлены потенциальными возможностями повышения эффективности функционирования материалопроводящих систем, которые открывает использование логистического подхода. Логистика позволяет существенно сократить временной интервал между приобретением сырья и полуфабрикатов и поставкой готового продукта потребителю, способствует резкому сокращению материальных запасов, ускоряет процесс получения информации, повышает уровень сервиса. Цель логистического подхода – сквозное управление материальными потоками.

Целями изучения дисциплины является формирование у студентов базовых знаний по предмету в ходе изучения основных понятий в области логистики, подходов к оптимизации управления материальными и связанными с ними потоковыми процессами в предпринимательской деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение теоретических положений, основных направлений и концепции развития логистики;
- изучение практического опыта организации и управления потоковыми процессами в предпринимательской деятельности;
- рассмотрение конкретных управленческих ситуаций, проведение расчетов и разработка исследовательского инструментария на практических занятиях;
- формирование навыков оптимизации материальных потоков на производстве.

При создании УМКД «Логистика» использовались следующие нормативные документы:

ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕМЕНТОВ УМКД

1 Титульный лист

2 Пояснительная записка

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ БЛОК

3 Учебная и методическая литература:

3.1 **Гаджинский, А.М.** Основы логистики: учеб. пособие / А.М. Гаджинский. – М.: ИВЦ «Маркетинг», 2000. – 122 с. (в НТБ 7 экз)

3.2 **Гаджинский, А. М.** Практикум по логистике / А. М. Гаджинский. – М.: Изд. Дом «Дашков и К⁰», 2003.- 205 с.

3.3 **Еловой, И. А.** Логистика: Учеб.-методич. пособие / И. А. Еловой. – Гомель: БелГУТ, 2009. – 163 с. (в НТБ 160 экз)

3.4 **Неруш, Ю. М.** Коммерческая логистика / Ю. М. Неруш – М.: Юнити-Дана, 2007. – 156 с.

3.5 Основы логистики: учеб. для вузов / В.А. Гудков (и др.); под ред. В.А. Гудкова. – М.: Горячая линия – Телеком, 2004. – 351 с.

3.6 **Пелих, С.А.** Логистика / С.А. Пелих, Ф.Ф. Иванов; под общ. ред. С.А. Пелих. Минск: Право и экономика, 2007. – 556 с.

3.7 **Плоткин, Б.К.** Основы логистики: учеб. пособие / Б.К. Плоткин. Л.: Изд-во ЛФЭИ, 1991. – 54 с.

3.8 Практикум по логистике: Учеб. пособие / Под ред. Б. А. Аникина. - М.: ИНФРА-М, 2006. - 276 с.

3.9 Практикум (**Гаджинский, А. М.** Практикум по логистике / А. М. Гаджинский. – М.: Изд. Дом «Дашков и К⁰», 2003.- 205 с.) к выполнению практических заданий.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

3.10 **Еловой, И. А.** Формирование транспортно-логистической системы Республики Беларусь: Учеб.-методич. пособие / И. А. Еловой, А. А. Евсюк, В. В. Ясинский. – Гомель: БелГУТ, 2007. – 155 с. (в НТБ 119 экз)

3.11 Логистика: Учеб. пособие / Б. А. Аникин [и др.] / Под ред. Б. А. Аникина, Т. А. Родкиной. – М.: ТК Велби, Изд-во «Проспект», 2005. – 408 с.

3.12 **Степанов, В. И.** Логистика в товароведении: Учебник / В. И. Степанов. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 272 с.

3.13 **Стерлигова, А. Н.** Управление запасами в цепях поставок: Учебник / А. Н. Стерлигова. – М.: ИНФРА-М, 2008. – 430 с.

3.14 Конспект лекций

ПРАКТИЧЕСКИЙ БЛОК

4 Примеры задач к практическим занятиям

РАЗДЕЛ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

5 Перечень вопросов к экзамену

- 6 Перечень вопросов к зачету
- 7 Пример экзаменационного билета
- 8 Критерии оценки результатов промежуточной аттестации (контрольный срок) уровня знаний студентов
- 9 Критерии оценки результатов итоговой аттестации уровня знаний студентов

ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

- 10 Учебная программа «Логистика» №УД-ОС.3.1208/баз от 09.07.2014
- 11 Учебная программа (рабочий вариант) «Логистика» №УД- 3.79/р от 06.07.2014
- 12 Рабочий план изучения дисциплины для дневной формы обучения специальности 1-27 02 01 «Транспортная логистика (по направлениям)»

Вопросы к зачету по дисциплине

«Логистика»

для специальности 1-27 02 01 «Транспортная логистика» (по направлениям)

1. Актуальность логистики в современных условиях.
2. Предпосылки и этапы развития логистики.
3. Понятие логистики. Факторы логистизации современной экономики.
4. Логистика как наука и логистика как хозяйственная деятельность.
5. Объект и предмет исследования в логистике.
6. Факторы развития логистики.
7. Функции логистики.
8. Уровни развития логистики.
9. Принципы и методы логистики.
10. Функциональная взаимосвязь логистики с маркетингом.
11. Основные требования к формированию логистических систем.
12. Логистические потоки. Классификация материальных потоков.
13. Основные функции логистики по оптимизации управления материальными потоками.
14. Логистические операции в функциональных областях.
15. Центры возникновения и классификация логистических затрат.
16. Концепция общих затрат и интегрированный подход в логистике.
17. Понятие и свойства логистической системы.
18. Уровни логистических систем.
19. Виды логистических систем и решаемые ими задачи.
20. Дифференциация объектов управления в логистике. Метод Парето или ABC-анализ.
21. Функциональные области логистики и решаемые ими задачи.
22. Организация закупочной деятельности. Задачи закупочной логистики.
23. Планирование закупок и задача выбора поставщика.
24. Управление материальными потоками в производственной логистике.
25. Толкающие и тянущие системы управления материальными потоками в производственной логистике.
26. Сущность и содержание распределительной логистики.
27. Каналы распределения продукции и посредники в распределительной логистике.
28. Определение оптимального количества складов в распределительной системе.
29. Назначение и виды распределительных логистических центров.
30. Основные требования к современным логистическим центрам.

Зав. кафедрой
«Экономика транспорта»,
к.э.н., доцент

О. В. Липатова

Составил
старший преподаватель
кафедры «Экономика транспорта»

С. А. Шавилков

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

Экзаменационная сессия _____ уч. года
Кафедра "Экономика транспорта"
Дисциплина "Логистика" ГЛ-2 (зачет)

БИЛЕТ № 0

- 1 Понятийный аппарат логистики.
- 2 Понятие оптимального размера заказа, его роль в логистике закупок.

Составитель
Заведующий кафедрой

С.А. Шавилков
О.В. Липатова

Экзаменационные вопросы по дисциплине
«Логистика»
для специальности 1-27 02 01 «Транспортная логистика» (по направлениям)

1. Актуальность логистики в современных условиях.
2. Предпосылки и этапы развития логистики.
3. Понятие логистики. Факторы логистизации современной экономики.
4. Логистика как наука и логистика как хозяйственная деятельность.
5. Объект и предмет исследования в логистике.
6. Факторы развития логистики.
7. Функции логистики.
8. Уровни развития логистики.
9. Принципы и методы логистики.
10. Функциональная взаимосвязь логистики с маркетингом.
11. Основные требования к формированию логистических систем.
12. Логистические потоки. Классификация материальных потоков.
13. Основные функции логистики по оптимизации управления материальными потоками.
14. Логистические операции в функциональных областях.
15. Центры возникновения и классификация логистических затрат.
16. Концепция общих затрат и интегрированный подход в логистике.
17. Понятие и свойства логистической системы.
18. Уровни логистических систем.
19. Виды логистических систем и решаемые ими задачи.
20. Дифференциация объектов управления в логистике. Метод Парето или ABC-анализ.
21. Функциональные области логистики и решаемые ими задачи.
22. Организация закупочной деятельности. Задачи закупочной логистики.
23. Планирование закупок и задача выбора поставщика.
24. Управление материальными потоками в производственной логистике.
25. Толкающие и тянущие системы управления материальными потоками в производственной логистике.
26. Сущность и содержание распределительной логистики.
27. Каналы распределения продукции и посредники в распределительной логистике.
28. Определение оптимального количества складов в распределительной системе.
29. Назначение и виды распределительных логистических центров.
30. Основные требования к современным логистическим центрам.
31. Совершенствование товаропроводящих систем на основе логистического подхода.
32. Сущность и задачи транспортной логистики.

33. Оценка транспортного комплекса Республики Беларусь. Техно-экономические показатели работы транспорта.
34. Критерии и выбор варианта транспортного обслуживания.
35. Понятие информационной логистики.
36. Виды информационных логистических систем.
37. Принципы построения информационных логистических систем и решаемые ими задачи.
38. Системы электронного документооборота.
39. Понятие логистического сервиса.
40. Виды логистического сервиса.
41. Уровни и критерии качества логистического сервиса.
42. Программа развития логистики в Республике Беларусь. Логистические центры и их функции.
43. Классификация логистических центров и требования, предъявляемые к современным ЛЦ.
44. Понятие логистической цепи. Цепочка создания стоимости.
45. Основные цели распределительной логистики и ее отличие от традиционных сбыта и продажи.
46. Потoki и запасы в логистике.
47. Понятие логистической операции. Виды логистических операций.
48. Цели логистической деятельности. Семь правил логистики.
49. Объекты логистической инфраструктуры.
50. Классификация видов логистического сервиса.
51. Принципы формирования логистической информации.
52. Способы транспортировки материальных потоков и их отличительные особенности.
53. Методика расчета оптимальной партии заказа. Системы управления запасами на предприятиях.
54. Тенденции развития логистического сервиса.
55. Контрактная логистика.
56. Глобальная логистика.
57. Уровни логистического провайдерства. Характеристика 3PL и 4PL провайдеров.
58. Транспортные тарифы. Международные правила торговли «Инкотермс-2000».
59. Цепочка поставок. Ключевые виды логистической деятельности.
60. Основные тенденции на рынке контрактной логистики.

ЗАДАЧА.

Зав. кафедрой
«Экономика транспорта»,
к.э.н., доцент

О. В. Липатова

Составил

Критерии оценки результатов итоговой аттестации уровня знаний студентов

Для оценки учебных достижений студентов по дисциплине «Логистика» используются следующие критерии:

Оценка **«10 баллов (десять)»** выставляется студенту, показавшему систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы; точное использование специальной терминологии в области логистики, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы; полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, способность самостоятельно находить решение ситуационных задач по оптимизации управления материальными потоками и построения логистической цепи.

Оценка **«9 баллов (девять)»** выставляется студенту, показавшему систематизированные глубокие и полные знания по всем разделам программы, пользующемуся специальной терминологией, стилистически грамотно, логически правильно излагающему ответы на вопросы. Обязательным является полное усвоение основной и дополнительной литературы по вопросам программы дисциплины, высокий уровень культуры исполнения практических заданий в соответствии с учебной программой.

Оценка **«8 баллов (восемь)»** выставляется студенту, показавшему систематизированные, полные знания по всем поставленным вопросам в объеме программы дисциплины; пользующемуся специальной терминологией; стилистически грамотно, логически правильно излагающему ответы на вопросы; изучившему основную и некоторую часть дополнительной литературы по вопросам программы; проявившему активность в приобретении практических навыков и выполнении индивидуальных заданий, но при ответе допустившему единичные несущественные ошибки.

Оценка **«7 баллов (семь)»** выставляется студенту, показавшему систематизированные и полные знания по всем разделам программы дисциплины; достаточно полно владеющему специальной терминологией, логически правильно излагающему ответы на поставленные вопросы, умеющему делать обоснованные выводы; усвоившему только основную литературу по вопросам дисциплины, однако не проявившему активности в приобретении практических навыков и выполнении индивидуальных заданий на практических занятиях, а также допустившему единичные несущественные ошибки при ответе.

Оценка **«6 баллов (шесть)»** выставляется студенту, показавшему достаточно полные знания по всем разделам программы дисциплины; частично пользующемуся специальной терминологией, логически правильно излагающему ответы на вопросы, умеющему делать обоснованные выводы; усвоившему часть основной литературы по вопросам изучаемой дисциплины, но при ответе

допускающему единичные ошибки и не проявившему активности в приобретении практических навыков и выполнении индивидуальных заданий на практических занятиях.

Оценка **«5 баллов (пять)»** выставляется студенту, показавшему не достаточно полные знания по всем разделам программы; усвоившему только часть основной литературы по вопросам программы дисциплины; при ответе допускающему некоторые существенные неточности, искажающие изложение материала и допустившему ряд серьезнейших ошибок при выполнении практических заданий.

Оценка **«4 балла (четыре)»** выставляется студенту, показавшему достаточно полные знания по всем разделам программы; усвоившему только часть основной литературы по вопросам программы дисциплины, умеющему решать стандартные (типовые) задания в рамках изученного материала; при ответе допустившему существенные ошибки в изложении материала и выводах.

Оценка **«3 балла (три), НЕЗАЧТЕНО»** выставляется студенту, показавшему недостаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта; излагающему ответы на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками, искажающими учебный материал и свидетельствующими о непонимании сути задания и предмета дисциплины.

Оценка **«2 балла (два), НЕЗАЧТЕНО»** выставляется студенту, показавшему только фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта; обладающему незначительными знаниями лишь по отдельным темам учебной программы; не использующему специальную терминологию, а также при наличии в ответе грубых логических ошибок, искажающих изложение материала и свидетельствующих о непонимании сущности сути изучаемой дисциплины.

Оценка **«1 балл (один), НЕЗАЧТЕНО»** выставляется студенту, показавшему отсутствие знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта или в случае отказа от ответа.

Критерии оценок (промежуточная аттестация) результатов учебной деятельности студентов

Для оценки учебных достижений (промежуточная аттестация) студентов по дисциплине «Логистика» используются следующие критерии:

Оценка **«10 баллов (десять)»** выставляется студенту, показавшему систематизированные, глубокие и полные знания по изученным разделам программы дисциплины; точное использование специальной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы; полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы по вопросам изученных тем, способность самостоятельно находить решение в сложившихся нестандартных ситуациях; творческий подход к решению практических заданий; формирование выводов и рекомендаций по результатам выполнения практических заданий; активное участие в студенческих научных конференциях; подготовка докладов и рефератов.

Оценка **«9 баллов (девять)»** выставляется студенту, показавшему систематизированные глубокие и полные знания по изученным разделам программы, пользующемуся специальной терминологией, стилистически грамотно, логически правильно излагающему ответы на вопросы. Обязательным является полное усвоение основной и дополнительной литературы по изученным темам дисциплины, высокий уровень культуры исполнения практических заданий, формирования выводов по результатам выполнения практических заданий и творческое участие в групповых обсуждениях современных направлений развития логистики.

Оценка **«8 баллов (восемь)»** выставляется студенту, показавшему систематизированные, полные знания по всем поставленным вопросам в объеме изученных разделов и тем дисциплины; пользующемуся специальной терминологией; стилистически грамотно, логически правильно излагающему ответы на вопросы; изучившему основную и некоторую часть дополнительной литературы по вопросам изученных тем программы; проявившему активность в выполнении практических заданий, но при защите допустившему единичные несущественные ошибки, неполностью оформившему выводы по результатам выполнения практических заданий.

Оценка **«7 баллов (семь)»** выставляется студенту, показавшему систематизированные и полные знания по изученным разделам программы дисциплины; достаточно полно владеющему специальной терминологией, логически правильно излагающему ответы на поставленные вопросы, умеющему делать обоснованные выводы; усвоившему только основную литературу по курсу логистики; однако не проявившему активности в приобретении практических навыков и выполнении индивидуальных заданий на практических занятиях, а

также допустившему единичные несущественные ошибки при защите практических заданий.

Оценка **«6 баллов (шесть)»** выставляется студенту, показавшему достаточно полные знания по изученным разделам программы дисциплины; частично пользующемуся специальной терминологией, логически правильно излагающему ответы на вопросы, умеющему делать обоснованные выводы; усвоившему часть основной литературы по вопросам изучаемой дисциплины, но при ответе допускающему единичные ошибки и не проявившему активности в приобретении практических навыков и выполнении индивидуальных заданий на практических занятиях, допустившему неточности при защите практических заданий.

Оценка **«5 баллов (пять)»** выставляется студенту, показавшему не достаточно полные знания по изученным разделам программы; усвоившему только часть основной литературы по пройденным разделам программы дисциплины; при ответе допускающему некоторые существенные неточности, искажающие изложение материала и допустившему ряд серьезных ошибок при выполнении практических заданий.

Оценка **«4 балла (четыре)»** выставляется студенту, показавшему достаточно полные знания по изученным разделам программы; усвоившему только часть основной литературы по пройденным вопросам программы дисциплины, умеющему решать стандартные (типовые) задачи; при защите практических заданий допустившему существенные ошибки, а также неполное формирование выводов.

Оценка **«3 балла (три), НЕЗАЧТЕНО»** выставляется студенту, показавшему недостаточный объем знаний по изученным разделам в рамках образовательного стандарта; излагающему ответы на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками, искажающими учебный материал и свидетельствующими о непонимании сути изучаемых процессов, неспособному решать стандартные (типовые) задачи на практических занятиях.

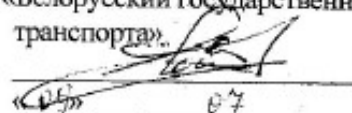
Оценка **«2 балла (два), НЕЗАЧТЕНО»** выставляется студенту, показавшему только фрагментарные знания по изученным разделам в рамках образовательного стандарта; обладающему незначительными знаниями лишь по отдельным изученным темам учебной программы; не использующему специальную терминологию, а также при наличии в ответе грубых логических ошибок, искажающих изложение материала и свидетельствующих о непонимании сути изучаемой проблемы, неспособному решать стандартные (типовые) задачи на практических занятиях.

Оценка **«1 балл (один), НЕЗАЧТЕНО»** выставляется студенту, показавшему отсутствие знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта или в случае отказа от ответа.

Учреждение образования
«Белорусский государственный университет транспорта»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный университет
транспорта».

 В. И. Сенько
«06» 07 2014 г.

Регистрационный № УД – СС.3 1248 / баз.

ЛОГИСТИКА

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной
дисциплине
для специальности

1 – 27 02 01 «Транспортная логистика» (по направлениям)

2014 г.

СОСТАВИТЕЛЬ:

С. А. Шавилков, старший преподаватель кафедры «Экономика транспорта» учреждения образования «Белорусский государственный университет транспорта»

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

В. Г. Гизатуллина, профессор кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» учреждения образования «Белорусский государственный университет транспорта», кандидат экономических наук;

В. Д. Климков, директор ОАО «Белсудопроект»

РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой «Экономика транспорта» учреждения образования «Белорусский государственный университет транспорта»

(протокол № 7 от 9 06 2014);

научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный университет транспорта»

(протокол № 5 от 17 11 2014).

Ответственный за выпуск С. А. Шавилков

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«Логистика»**

для специальности

1-27 02 01 «Транспортная логистика (по направлениям)»

на 2018/19 учебный год

№ п/п	Дополнение и изменения	Основание
	II. «Теоретический блок» В п.4.4 «Основная литература» читать в новой редакции 1 Логистика: практикум для студ. спец. «Транспортная логистика» / С.А. Шавилков; М-во транспорта и коммуникаций; БелГУТ; каф. «Экономика транспорта» – Гомель.: БелГУТ, 2017. – 48 с. 2 Логистика: учебное пособие / Б.А. Аникин и др.; под ред. Б.А. Аникин, Т.А. Родкиной. – Москва: Проспект, 2011. – 405 с. 3 Логистика : учебник / А.М. Гаджинский. – 17-е изд., перераб. и доп. – Москва.: Дашков и К, 2008. – 483 с. 4 Логистика: учеб. пособие для вузов / И.М. Баско и др.; под ред И.И. Полещук – Минск.: БГЭУ, 2007. – 403 с. п.4.5 «Дополнительная литература» читать в новой редакции 5 Логистика складирования: учебно-методич. пособие / И.И. Краснова; Т.Р. Кисель; М-во образования РБ; БНТУ; каф. «Экономика и логистика». Минск; БНТУ, 2016. – 79 с. 6 Логистика: учебно-методич. пособие / И.А. Еловой; М-во образования РБ; БелГУТ; каф. «УГКР». 2-е изд., перераб. И доп. – Гомель.: БелГУТ, 2011. – 163 с. 7 Логистика. Основы теории: Учебник для вузов / А.И. Семенов, В.И. Сергеев. – СПб.: Изд-во «Союз», 2001.-541 с. 8 Логистика: пособие для сдачи экзамена / Н.Н. Шаш; К.А. Азимов, А.Ю. Шепелева. – Москва.: Юрайт, 2006.- 203 с.	Актуализация литературных источников

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономика транспорта (протокол № 4 от 22.03. 2018 г.)
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой «Экономика транспорта»
к.э.н, доцент

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета УПП

 О.В. Липатова
 Н.П. Берлин

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

«Логистика»

для специальности

1 – 27 02 01 «Транспортная логистика (по направлениям)»

на 2017/18 учебный год

№ п/п	Дополнение и изменения	Основание
	В п. 4.1 «Основная литература» заменить источник 8 Практикум по логистике: Учеб. пособие / Под ред. Б. А. Аникина. – М.: ИНФРА-М, 2006. – 276 с. на Шавилков, С.А. Логистика: Практикум / С.А. Шавилков. Гомель: БелГУТ, 2017. – 50 с.	Актуализация литературы по дисциплине для практических занятий

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
Экономика транспорта (протокол № 8 от ..06.2017 г.)
(название кафедры)

Заведующий кафедрой «Экономика транспорта»
к.э.н, доцент

 О.В. Липатова

УТВЕРЖДАЮ
Декан ГЭФ

 В.В. Шиболович

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Логистика»**

для специальности

1 – 27 02 01 «Транспортная логистика (по направлениям)»

на 2016/17 учебный год

№ п/п	Дополнение и изменения	Основание
	К списку основной литературы добавлены учебник Неруш Ю. Транспортная логистика: учебник / Ю. Неруш, С. Саркисов. Изд. – М.: Юрайт, 2016. – 352 с.; учебное пособие Федоров Л. Транспортная логистика: учеб. пособие / Л. Федоров, В. Персианов, И. Мухаметдинов. Изд. – М.: КноРус, 2016. – 310 с.	Актуализация списка литературы

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
Экономика транспорта (протокол №7 от 03.06.2016 г.)
(название кафедры)

Заведующий кафедрой «Экономика транспорта»
к.э.н, доцент

 О.В. Липатова

УТВЕРЖДАЮ
Декан ГЭФ

 В.В. Шиболович

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Логистика»**

для специальности

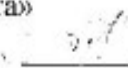
1 – 27 02 01 «Транспортная логистика (по направлениям)»

на 2015/16 учебный год

Учебная программа пересмотрена и одобрена без изменений на заседании
кафедры Экономика транспорта (протокол №8 от 05.06.2015 г.)
(название кафедры)

Заведующий кафедрой «Экономика транспорта»

к.э.н, доцент

 О.В. Липатова

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана ГЭФ

 И.Н. Козороз

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Актуальность изучения учебной дисциплины

Логистика не ограничивается обобщением опыта практической деятельности в области планирования, организации, управления и контроля движением материальных и связанных с ними информационных потоков, а призвана творчески перерабатывать накопленный опыт и переносить его на новые ситуации с целью совершенствования экономических потоковых процессов в пространстве и во времени. В силу этого, опираясь на знания, полученные в процессе изучения дисциплины, будущий инженер-экономист-логистик будет способен моделировать и организовывать более совершенные потоковые процессы для развивающихся сфер предпринимательства.

Актуальность дисциплины и резко возрастающий интерес к ее изучению обусловлены потенциальными возможностями повышения эффективности функционирования материалопроводящих систем, которые открывает использование логистического подхода. Логистика позволяет существенно сократить временной интервал между приобретением сырья и полуфабрикатов и поставкой готового продукта потребителю, способствует резкому сокращению материальных запасов, ускоряет процесс получения информации, повышает уровень сервиса.

Деятельность в области логистики многогранна. Она включает управление транспортом, складским хозяйством, запасами, кадрами, организацию информационных систем, коммерческую деятельность и многое другое. Принципиальная новизна логистического подхода – органичная взаимная связь, интеграция вышеперечисленных областей в единую материалопроводящую систему. Цель логистического подхода – сквозное управление материальными потоками.

Дисциплина «Логистика» относится к циклу общепрофессиональных и специальных дисциплин предназначена для студентов специальности 1 - 27 02 01 «Транспортная логистика (по направлениям)».

Программа разработана на основе компетентностного подхода к формированию компетенций, сформулированных в образовательном стандарте ОСВО 1-27 02 01-2013 «Транспортная логистика (по направлениям)».

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов базовых знаний по предмету в ходе изучения основных понятий в области логистики, подходов к оптимизации управления материальными и связанными с ними потоковыми процессами в предпринимательской деятельности.

Основной задачей дисциплины является формирование системного понимания о специфике и функциях, месте и роли логистики в деятельности предприятий и организаций в условиях рынка.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение теоретических положений, основных направлений и концепции развития логистики;

- изучение практического опыта организации и управления потоковыми процессами в предпринимательской деятельности;
- рассмотрение конкретных управленческих ситуаций, проведение расчетов и разработка исследовательского инструментария на практических занятиях;
- формирование навыков оптимизации материальных потоков на производстве.

1.3 Требования к уровню освоения содержания учебной дисциплины

Изучив дисциплину, студент должен закрепить и развить следующие академические (АК) и социально-личностные (СЛК) компетенции, предусмотренные в образовательном стандарте ОСВО 1-27 02 01- 2013:

АК-4. Уметь работать самостоятельно;

АК-5. Быть способным порождать новые идеи (обладать креативностью);

АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.

СЛК-5. Быть способным к критике и самокритике;

СЛК-6. Уметь работать в коллективе;

В результате изучения дисциплины выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) по видам деятельности, предусмотренными образовательным стандартом ОСВО 1-27 02 01- 2013, быть способным:

ПК-1. Определять цели, задачи и программы развития транспортно-логистических систем и оценивать их экономическую эффективность;

ПК-10. Оценивать эффективность экологических мероприятий;

ПК-14. Применять эффективную организацию логистических процессов, включая рациональное построение логистических систем;

ПК-15. Внедрять современные технологии управления логистическим процессом;

ПК-16. Осуществлять выбор прогрессивных материалов и трудосберегающих технологических процессов на транспорте;

ПК-17. Внедрять энергоэффективные и ресурсосберегающие технологии на транспорте;

ПК-18. Внедрять современные системы механизации и автоматизации складов в транспортно-логистических центрах.

Для приобретения профессиональных компетенций (ПК) в результате изучения дисциплины студент должен по окончании освоения курса «Логистика» студент должен:

знать:

- основные понятия и термины в сфере логистики;
- сущность логистической деятельности;
- задачи, функции и функциональные области логистики;
- концепцию логистики;
- методологический аппарат логистики;

уметь:

- применять системный и кибернетический подходы для формирования логистических систем;
- применять методологический аппарат логистики;

-

- производить анализ и синтез логистических систем;
- моделировать деятельность логистических систем;

владеть:

- понятийным аппаратом логистики;
- навыками анализа и синтеза логистических систем;
- методами исследований материального, информационного, финансового потока в логистике.

1.4 Структура содержания учебной дисциплины

Содержание дисциплины представлено в виде тем, которые характеризуются относительно самостоятельными укрупненными дидактическими единицами содержания обучения. В учебном плане дисциплина «Логистика» связана с дисциплинами «Экономическая теория», «Статистика».

Программа дисциплины рассчитана на 326 часов, в т.ч. аудиторных 150 часов.

Примерное распределение аудиторных часов по видам занятий: лекции – 86 часов, практические занятия – 64 часа. Рекомендуемые формы контроля – зачет, экзамен. Трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

1.5 Методы (технологии) обучения

Основными методами обучения, отвечающими целям изучения дисциплины, являются:

- элементы проблемного обучения (проблемное изложение, вариативное изложение, частично-поисковый метод), реализуемые на лекционных занятиях;
- элементы учебно-исследовательской деятельности, реализуемые на практических занятиях и при самостоятельной работе;
- коммуникативные технологии (дискуссия, учебные дебаты, «мозговой штурм» и другие формы и методы), реализуемые на практических занятиях и конференциях.

1.6 Диагностика компетенций студента

Оценка учебной работы студента производится путем защиты выполненных индивидуальных заданий на практических занятиях и сдачи зачета по окончании курса.

Для оценки достижений студентов используется следующий диагностический инструментарий (в скобках – какие компетенции проверяются):

- защита выполненных на практических занятиях индивидуальных заданий (АК-4 - АК-6, СЛК-5, СЛК-6, ПК-1, ПК-10, ПК-14 - 18);
- сдача зачета по дисциплине (ПК-1, ПК-10, ПК-14 – ПК-18);
- сдача экзамена по дисциплине (ПК-1, ПК-10, ПК-14 – ПК-18).

2 ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование темы	Всего аудиторных часов		Перечень формируемых компетенций
	Лекции	Практические занятия	
1	2	3	6
Тема 1. Понятие и сущность логистики.	4		АК-4 - АК-6, СЛК-5, СЛК-6, ПК-1
Тема 2 Предпосылки и этапы развития логистики.	4		АК-4 - АК-6, СЛК-5, СЛК-6, ПК-1
Тема 3 Задачи и функции логистики.	2		АК-4 - АК-6, СЛК-5, СЛК-6, ПК-1
Тема 4 Факторы и уровни развития логистики	2	2	АК-4 - АК-6, СЛК-5, СЛК-6, ПК-1
Тема 5 Концептуально-методологические основы логистики	6	4	АК-4 - АК-6, СЛК-5, СЛК-6, ПК-1, ПК-14
Тема 6 Логистические потоки и операции.	6	2	АК-4 - АК-6, СЛК-5, СЛК-6, ПК-14, ПК-15
Тема 7 Концепция общих затрат.	6	4	АК-4 - АК-6, СЛК-5, СЛК-6, ПК-4, ПК-10, ПК-14
Тема 8 Системный и кибернетический подходы в логистики	2	2	АК-4 - АК-6, СЛК-5, СЛК-6, ПК-4, ПК-10, ПК-14
Тема 9 Логистические системы. Управление в логистических системах	2	2	АК-4 - АК-6, СЛК-5, СЛК-6, ПК-9, ПК-14, ПК-15
Тема 10 Методологический аппарат логистики	2	2	АК-4 - АК-6, СЛК-5, СЛК-6, ПК-4, ПК-10, ПК-14
Тема 11 Функциональная область логистики	2	2	АК-4 - АК-6, СЛК-5, СЛК-6, ПК-9, ПК-14, ПК-15
Тема 12 Закупочная логистика.	8	6	АК-4 - АК-6, СЛК-5, СЛК-6, ПК-9, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-18
Тема 13 Производственная логистика.	8	6	АК-4 - АК-6, СЛК-5, СЛК-6, ПК-9, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-18
Тема 14 Распределительная логистика.	4	6	АК-4 - АК-6, СЛК-5, СЛК-6, ПК-9, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-18
Тема 15 Логистика и маркетинг.	4	6	АК-4 - АК-6, СЛК-5, СЛК-6, ПК-9, ПК-14, ПК-15, ПК-16,

			ПК-18
№ 16 Транспортная логистика.	6	4	АК-4 - АК-6, СЛК-5, СЛК-6, ПК-9, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-18
№ 17 Информационные системы и технологии в логистике.	4	4	АК-4 - АК-6, СЛК-5, СЛК-6, ПК-9, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-18
№ 18 Сервис в логистике.	6	4	АК-4 - АК-6, СЛК-5, СЛК-6, ПК-9, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-18
№ 19 Логистические центры.	4	4	АК-4 - АК-6, СЛК-5, СЛК-6, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-18
№ 20 Логистика будущего.	4	2	АК-4 - АК-6, СЛК-5, СЛК-6, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-18
Итого:	86	64	

3 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Понятие и сущность логистики

Определение сущности логистики. Предпосылки создания и эффективного применения логистического подхода к управлению материальными потоками. Понятие логистики. Содержание процесса логистики. Понятийный аппарат логистики

Тема 2. Предпосылки и этапы развития логистики.

Понимание предпринимательства как потоковых процессов. Объективные предпосылки и факторы логистизации современной экономики. Актуальность логистики в современных условиях. Этапы развития логистики.

Тема 3. Задачи и функции логистики.

Задачи логистики как науки и как вида хозяйственной деятельности. Функции логистики. Принципы и методы логистики. Методы, используемые в логистике.

Тема 4. Факторы и уровни развития логистики

Понятие системы. Понятие логистической системы. Виды логистических систем. Сравнительная характеристика традиционного и системного подходов к формированию систем.

Тема 5. Концептуально-методологические основы логистики

Принципы и методы логистики. Функциональная взаимосвязь логистики с маркетингом. Функции логистики, методы, используемые в логистике. Основные требования к формированию логистических систем.

Тема 6. Логистические потоки и операции.

Материальные, информационные, финансовые потоки в логистике. Классификация материальных потоков. Основные функции логистики по оптимизации управления материальными потоками. Логистические операции в функциональных областях.

Тема 7. Концепция общих затрат

Центры возникновения и классификация логистических затрат. Анализ, управление и оптимизация логистических затрат. Концепция общих затрат и интегрированный подход в логистике.

Тема 8. Системный и кибернетический подходы в логистики

Понятие системы. Свойства логистических систем. Кибернетический подход при организации логистических систем.

Тема 9. Логистические системы. Управление в логистических системах

Логистические системы и их уровни. Объективные предпосылки и факторы логистизации современной экономики. Актуальность логистики в современных условиях.

Тема 10. Методологический аппарат логистики

Функции логистики, методы, используемые в логистике. Основные требования к формированию логистических систем. Виды логистических систем и решаемые ими задачи.

Тема 11. Функциональная область логистики

Функции логистического управления. Организационные структуры управления. Совершенствование системы управления материальными потоками. Характеристика функциональных областей логистики.

Тема 12. Закупочная логистика

Организация закупочной деятельности. Сущность и задачи закупочной логистики. Определение потребности в материальных ресурсах. Планирование закупок. Задача выбора поставщика.

Тема 13. Производственная логистика

Сущность, задачи и функции производственной логистики. Управление материальными потоками в производственной логистике. Толкающие системы управления материальными потоками в производственной логистике. Тянущие системы управления материальными потоками в производственной логистике.

Тема 14. Распределительная логистика.

Понятие и содержание распределительной логистики. Каналы распределения продукции и посредники в распределительной логистике. Определение оптимального количества складов и оптимизация их расположения в распределительной системе. Понятие, виды и назначение логистических центров. Требования, предъявляемые к современным логистическим центрам.

Тема 15. Логистика и маркетинг.

Основные требования к формированию логистических систем. Совершенствование товаропроводящих систем на основе логистического подхода. Функциональная взаимосвязь логистики с маркетингом.

Тема 16. Транспортная логистика

Транспорт в логистической системе. Сущность и задачи транспортной логистики. Транспортный комплекс Республики Беларусь. Выбор варианта транспортного обслуживания. Техничко-экономические показатели работы транспорта.

Тема 17. Информационные системы и технологии в логистике

Понятие информационной логистики. Информационный поток и его виды. Виды информационных логистических систем. Принципы построения информационных систем. Системы электронного документооборота.

Тема 18. Сервис в логистике.

Понятие логистического сервиса. Виды логистического сервиса. Уровень логистического обслуживания. Формирование системы логистического сервиса, уровень и критерии качества логистического сервиса.

Тема 19. Логистические центры

Понятие, виды и назначение логистических центров. Требования, предъявляемые к современным логистическим центрам. Логистические центры в Республике Беларусь.

Тема 20. Логистика будущего

Понятие глобальной логистики. Совершенствование товаропроводящих систем на базе концепции логистики. Логистические системы будущего. Контрактная логистика

4 ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

4.1 Критерии оценок результатов учебной деятельности студентов

Для оценки учебных достижений студентов по дисциплине используются следующие критерии:

Оценка **«10 баллов (десять)»** выставляется студенту, показавшему систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы; точное использование специальной терминологии, стилистически грамотное, логически

правильное изложение ответов на вопросы; полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы по вопросам планирования на предприятии, способность самостоятельно находить решение в сложившихся нестандартных ситуациях, ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им аналитическую оценку; творческий подход к решению практических заданий.

Оценка **«9 баллов (девять)»** выставляется студенту, показавшему систематизированные глубокие и полные знания по всем разделам программы, пользующемуся специальной терминологией, стилистически грамотно, логически правильно излагающему ответы на вопросы. Обязательным является полное усвоение основной и дополнительной литературы по вопросам программы дисциплины, высокий уровень культуры исполнения заданий и творческое участие в групповых обсуждениях современных направлений теории логистики.

Оценка **«8 баллов (восемь)»** выставляется студенту, показавшему систематизированные, полные знания по всем поставленным вопросам в объеме программы дисциплины; пользующемуся специальной терминологией; стилистически грамотно, логически правильно излагающему ответы на вопросы; изучившему основную и некоторую часть дополнительной литературы по вопросам программы; проявившему активность в приобретении практических навыков и выполнении индивидуальных заданий, но при ответе допустившему единичные несущественные ошибки.

Оценка **«7 баллов (семь)»** выставляется студенту, показавшему систематизированные и полные знания по всем разделам программы дисциплины; достаточно полно владеющему специальной терминологией, логически правильно излагающему ответы на поставленные вопросы, умеющему делать обоснованные выводы; усвоившему только основную литературу по вопросам теории логистики; однако не проявившему активности в приобретении практических навыков и выполнении индивидуальных заданий на практических занятиях, а также допустившему единичные несущественные ошибки при ответе.

Оценка **«6 баллов (шесть)»** выставляется студенту, показавшему достаточно полные знания по всем разделам программы дисциплины; частично пользующемуся специальной терминологией, логически правильно излагающему ответы на вопросы, умеющему делать обоснованные выводы; усвоившему часть основной литературы по вопросам изучаемой дисциплины, но при ответе допускающему единичные ошибки и не проявившему активности в приобретении практических навыков и выполнении индивидуальных заданий на практических занятиях.

Оценка **«5 баллов (пять)»** выставляется студенту, показавшему не достаточно полные знания по всем разделам программы; усвоившему только часть основной литературы по вопросам программы дисциплины; при ответе допускающему некоторые существенные неточности, искажающие изложение материала и допустившему ряд серьезных ошибок.

Оценка **«4 балла (четыре)»** выставляется студенту, показавшему достаточно полные знания по всем разделам программы; усвоившему только часть основной литературы по вопросам программы дисциплины, умеющему решать стандартные

(типовые) задачи; при ответе допустившему существенные ошибки в изложении материала и выводах.

Оценка **«3 балла (три), НЕЗАЧТЕНО»** выставляется студенту, показавшему недостаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта; излагающему ответы на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками, искажающими учебный материал и свидетельствующими о непонимании сути изучаемых процессов.

Оценка **«2 балла (два), НЕЗАЧТЕНО»** выставляется студенту, показавшему только фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта; обладающему незначительными знаниями лишь по отдельным темам учебной программы; не использующему специальную терминологию, а также при наличии в ответе грубых логических ошибок, искажающих изложение материала и свидетельствующих о непонимании сути изучаемой проблемы.

Оценка **«1 балл (один), НЕЗАЧТЕНО»** выставляется студенту, показавшему отсутствие знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта или в случае отказа от ответа.

4.2 Основная литература

1. **Гаджинский, А.М.** Основы логистики: учеб. пособие / А.М. Гаджинский. – М.: ИВЦ «Маркетинг», 2000. – 122 с.
2. **Гаджинский, А. М.** Практикум по логистике / А. М. Гаджинский. – М.: Изд. Дом «Дашков и К⁰», 2003.- 205 с.
3. **Еловой, И. А.** Логистика: Учеб.-методич. пособие / И. А. Еловой. – Гомель: БелГУТ, 2009. - 163 с.
4. **Неруш, Ю. М.** Коммерческая логистика / Ю. М. Неруш – М.: Юнити-Дана, 2007. - 156 с.
5. Основы логистики: учеб. для вузов / В.А. Гудков (и др.); под ред. В.А. Гудкова. – М.: Горячая линия – Телеком, 2004. – 351 с.
6. **Пелих, С.А.** Логистика / С.А. Пелих, Ф.Ф. Иванов; под общ. ред. С.А. Пелих. Минск: Право и экономика, 2007. – 556 с.
7. **Плоткин, Б.К.** Основы логистики: учеб. пособие / Б.К. Плоткин. Л.: Изд-во ЛФЭИ, 1991. – 54 с.
8. Практикум по логистике: Учеб. пособие / Под ред. Б. А. Аникина. - М.: ИНФРА-М, 2006. - 276 с.

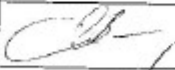
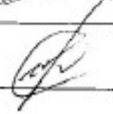
4.3 Дополнительная литература

9. **Еловой, И. А.** Формирование транспортно-логистической системы Республики Беларусь: Учеб.-методич. пособие / И. А. Еловой, А. А. Евсюк, В. В. Ясинский. – Гомель: БелГУТ, 2007. – 155 с.
10. Логистика: Учеб. пособие / Б. А. Аникин [и др.] / Под ред. Б. А. Аникина, Т. А. Родкиной. – М.: ТК Велби, Изд-во «Проспект», 2005. – 408 с.
11. **Степанов, В. И.** Логистика в товароведении: Учебник / В. И. Степанов. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 272 с.
12. **Стерлигова, А. Н.** Управление запасами в цепях поставок: Учебник / А. Н. Стерлигова. – М.: ИНФРА-М, 2008. – 430 с.

4.4 Примерный перечень тем практических занятий

1. Факторы и уровни развития логистики.
2. Концептуально-методологические основы логистики.
3. Логистические потоки и операции.
4. Концепция общих затрат.
5. Системный и кибернетический подходы в логистики.
6. Логистические системы. Управление в логистических системах.
7. Методологический аппарат логистики.
8. Функциональная область логистики.
9. Закупочная логистика.
10. Производственная логистика.
11. Распределительная логистика.
12. Логистика и маркетинг.
13. Транспортная логистика
14. Информационные системы и технологии в логистике.
15. Сервис в логистике.
16. Логистические центры.
17. Логистика будущего.

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ЛОГИСТИКА»
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу
Статистика	Экономика транспорта	Замечаний нет	
Экономическая теория	Экономическая теория	Замечаний нет	

Очная (дневная) форма обучения

Цикл общепрофессиональных и специальных дисциплин (ГК) - ГЛ

РАБОЧИЙ ПЛАН изучения дисциплины

СПИЛ УВ

Логистика

студентами спец. ГЛ

2013 г. прием

по кафедре **Экономика транспорта**

Семестр	Кол-во недель	Всего часов / Зач.единиц по УЧЕБНОМУ ПЛАНУ	Часов ауд.занятий в неделю (всего часов) по видам учебной работы						Количество видов отчетностей					
			ауд.	лекции	лабораторные занятия	практические занятия	занятия на КИ (КР)	СРС	эссе/реферат	курсовые проекты	курсовые работы	расч.-графич. работы	контрольные работы	реферат
3	17	160 / 4	84	52		2	32		1					
4	17	166 / 4	66	34		2	32		1					
Итого:		326 / 8	150	86			64							

Заведующий кафедрой:



О.В. Линатова

Согласовано:

Декан факультета:



И.Н. Козороз

Начальник учебно-методического отдела



В.И. Старостова

Примечание:

xx-xx - всего часов +(-) корректировка (при необходимости)
X - часов в неделю