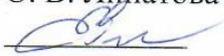


Учреждение образования  
«Белорусский государственный университет транспорта»

Гуманитарно-экономический факультет

Кафедра «Экономика транспорта»

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий кафедрой  
«Экономика транспорта»  
О. В. Липатова

  
29.02.2016

СОГЛАСОВАНО  
Декан гуманитарно-  
экономического факультета  
В.В.Шиболович

  
28.04.2016

Дело № 10.33.-17-26

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

**АНАЛИЗ ПРОИЗВОДСТВЕННО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ**

для специальности

**1–25 01 10 Коммерческая деятельность**

Составители:

О. В. Липатова, кандидат экономических наук, доцент

Рассмотрено и утверждено  
на заседании кафедры  
«Экономика транспорта»

29.01.2016  
Протокол №1

Рассмотрено и утверждено  
на заседании совета  
гуманитарно-экономического факультета

28.04.2016  
Протокол № 3

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ  
КОМПЛЕКСУ**

По дисциплине «Анализ производственно-хозяйственной деятельности  
предприятия»  
для специальности  
1 – 25 01 10 «Коммерческая деятельность»

на 2016/17 учебный год

№ п/п	Дополнение и изменения	Основание
	В учебный комплекс добавлена учебная программа для специальности 1–27 01 02 «Транспортная логистика» № 3 132 /у2 от 02.07.16	Наличие данной дисциплины согласно стандарту ОСВО 1-27 02 01-2013 «Транспортная логистика (по направлениям)»

Учебно-методический комплекс пересмотрен и одобрен на заседании кафедры Экономика транспорта (протокол №7 от 03.06.2016 г.)  
(название кафедры)

Заведующий кафедрой «Экономика транспорта»  
к.э.н, доцент

 О.В. Липатова

УТВЕРЖДАЮ  
Декан ГЭФ

 В.В. Шиболович

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ  
КОМПЛЕКСУ**

По дисциплине «Анализ производственно-хозяйственной деятельности  
предприятия»

для специальностей

1-25 01 10 «Коммерческая деятельность»

1-27 02 01 Транспортная логистика (по направлениям)

на 2017/18 учебный год

№ п/п	Дополнение и изменения	Основание
	В учебный комплекс добавлены обновленные списки вопросов	Актуализация материала

Учебно-методический комплекс пересмотрен и одобрен на заседании кафедры Экономика транспорта (протокол №8 от 21.06.2017 г.)  
(название кафедры)

Заведующий кафедрой «Экономика транспорта»  
к.э.н, доцент

 О.В. Липатова

УТВЕРЖДАЮ  
Декан ГЭФ

 В.В. Шиболович

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ  
КОМПЛЕКСУ**

По дисциплине «Анализ производственно-хозяйственной деятельности  
предприятия»  
для специальностей

1-25 01 10 «Коммерческая деятельность»

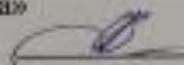
1-27 02 01 Транспортная логистика (по направлениям)

на 2018/19 учебный год

№ п/п	Дополнение и изменения	Основание
	В учебный комплекс добавлен обновленный список вопросов	Актуализация материала

Учебно-методический комплекс пересмотрен и одобрен на заседании  
Экономика транспорта (протокол №4 от от 22.03.2018 г.)  
(название кафедры)

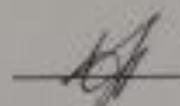
Заведующий кафедрой «Экономика транспорта»  
к.э.н, доцент

 О.В. Липатова

УТВЕРЖДАЮ  
Декан ГЭФ

 В.В. Шиболович

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета УПП

 Н.П. Берлин

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Краткая характеристика.** Учебно-методический комплекс по учебной дисциплине (далее – УМК) – совокупность нормативно-методических документов и учебно-программных материалов, обеспечивающих реализацию дисциплины в образовательном процессе и способствующих эффективному освоению студентами учебного материала, а также средства компьютерного моделирования и интерактивные учебные задания для тренинга, средства контроля знаний и умений обучающихся.

УМК «Анализ хозяйственной деятельности предприятий транспорта» разработан с целью унификации учебно-методического обеспечения и повышения качества учебного процесса для студентов специальности 1-27 01 02 «Транспортная логистика (по направлениям)».

Обеспечение эффективного функционирования организаций требует экономически грамотного управления их деятельностью, которое во многом определяется умением ее анализировать. С помощью анализа изучаются тенденции развития, глубоко и системно исследуются факторы изменения результатов деятельности, обосновываются планы и управленческие решения, осуществляется контроль за их выполнением, выявляются резервы повышения эффективности производства, оцениваются результаты деятельности организации, выработывается экономическая стратегия ее развития.

**Цель** изучения дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности предприятий транспорта» – формирование у студентов знания теоретических основ и практических навыков системного комплексного анализа хозяйственной и финансовой деятельности транспортных предприятий, необходимых в практической работе.

### **Задачи** дисциплины:

- определение места и роли экономического анализа в обеспечении объективной информацией о финансово-хозяйственной деятельности субъектов хозяйствования транспортной отрасли для удовлетворения потребностей управления;
- изучение инструментария ведения аналитических исследований, основных экономических показателей результатов деятельности организаций транспорта;
- освоение методологических особенностей анализа хозяйственной и финансовой деятельности организаций транспортного комплекса Республики Беларусь;
- рассмотрение современных методов анализа хозяйственной деятельности организаций транспорта;
- формирование у студентов аналитического мышления и практических навыков использования методологических подходов для объективной оценки аналитической информации деятельности организаций транспорта;
- выработка практических навыков в разработке управленческих решений по использованию резервов повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций транспорта и прогнозировании ее на перспективу.
- повышение общего уровня аналитического и алгоритмического мышления студентов при проведении анализа хозяйственной деятельности, умения самостоятельно изучать научную литературу по проблемам приложения аналитических

методов исследования на транспорте.

При создании УМК по учебной дисциплине «Анализ хозяйственной деятельности предприятий транспорта» использовались следующие нормативные документы:

- Положение об учебно-методическом комплексе на уровне высшего образования;
- Кодекс Республики Беларусь об образовании;
- Общегосударственный классификатор Республики Беларусь «Специальности и квалификации»;
- Образовательные стандарты по специальностям высшего образования;
- Порядок разработки, утверждения и регистрации учебных программ.

## ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕМЕНТОВ УМК

- 1 Титульный лист
- 2 Пояснительная записка

### ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

3 Учебные пособия по дисциплине «Анализ хозяйственной деятельности предприятий транспорта»:

3.1 Анализ хозяйственной деятельности на железнодорожном транспорте: учебное пособие / Гизатуллина В. Г.[и др.]; под общ. ред. В. Г. Гизатуллиной, Д. А. Панкова; М-во образования Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т трансп. – БелГУТ, 2008. – 368 с. (120 экземпляров – в библиотеке университета, электронный вариант).

3.2 **Гизатуллина, В. Г.** Теория анализа хозяйственной деятельности : учеб.-метод. пособие / В. Г. Гизатуллина, К. С. Метлушко, О. В. Липатова. – Гомель : БелГУТ, 2000. – 188 с. (90 экземпляров – в библиотеке университета, 1 экземпляр – на кафедре, электронный вариант).

3.3 **Витченко, М. Н.** Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий железнодорожного транспорта : учеб. / М. Н. Витченко. – М. : Маршрут, 2003. – 240 с. (электронный вариант).

3.4 **Савицкая, Г. В.** Анализ хозяйственной деятельности предприятия: учеб. / Г.В. Савицкая. – М: ИНФРА-М, 2009. – 536 с. (электронный вариант).

### ПРАКТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

4 Задания для практических занятий по темам дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности предприятий транспорта»

4.1 **Липатова О. В., Кей зер И. А.** Анализ хозяйственной деятельности предприятий транспорта: учеб.-метод. пособие по выполнению практических занятий / О. В. Липатова, И. А. Кейзер; М-во образования Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т трансп. – Гомель: БелГУТ, 2013. – 137 с. (электронный вариант).

4.2 **Липатова О. В., Кей зер И. А.** Анализ хозяйственной деятельности предприятий транспорта: учеб.-метод. пособие по выполнению лабораторных занятий / О. В. Липатова, И. А. Кейзер; М-во образования Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т трансп. – Гомель: БелГУТ, 2013. – 29 с. (электронный вариант).

4.3 **Липатова О. В., Кейзер И. А.** Анализ хозяйственной деятельности предприятий транспорта: учеб.-метод. пособие по выполнению курсовой работы / О. В. Липатова, И. А. Кейзер; М-во образования Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т трансп. – Гомель: БелГУТ, 2013. – 70 с. (электронный вариант).

### РАЗДЕЛ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

- 5 Перечень вопросов к зачету

6 Перечень экзаменационных вопросов

7 Перечень экзаменационных вопросов ГЛ

8 Пример экзаменационного билета

9 Критерии оценок результатов учебной деятельности студентов

10 Критерии оценок результатов курсовой работы

## ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

10 Учебная программа «Анализ хозяйственной деятельности предприятий транспорта» № УД-ОС.3.1047/баз. от 14.06.2013 г.

11 Учебная программа (рабочий вариант) «Анализ хозяйственной деятельности предприятий транспорта» № УД-36.61/р. от 13.06.2013 г.

12 Учебная программа (рабочий вариант) «Анализ хозяйственной деятельности предприятий транспорта» № УД-3.132/р. от 02.07.2016 г.

13 Рабочий план изучения дисциплины для дневной формы обучения специальности 1-25 01 10 «Коммерческая деятельность».

14 Рабочий план изучения дисциплины для дневной формы обучения специальности 1-27 01 02 «Транспортная логистика (по направлениям)».

**Контрольные вопросы к экзамену по дисциплине  
"Анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия"  
для студентов 4-го курса специальности  
«Транспортная логистика»**

1. Сущность, место и роль анализа хозяйственной деятельности в системе управления предприятий транспорта.
2. Особенности железнодорожного транспорта и их влияние на методику проведения анализа хозяйственной деятельности.
3. Анализ показателей плана перевозок, характеризующих объем перевозок грузов.
4. Анализ показателей плана перевозок, характеризующих объем перевозок пассажиров.
5. Анализ грузооборота.
6. Анализ пассажирооборота и приведенной работы дороги.
7. Оценка показателей, характеризующих качество перевозок и выполненной работы по грузовым перевозкам.
8. Оценка показателей, характеризующих качество перевозок и выполненной работы по пассажирским перевозкам.
9. Анализ количественных и качественных показателей использования локомотивов.
10. Анализ количественных и качественных показателей использования вагонов.
11. Анализ влияния качества использования подвижного состава на его работу и потребное количество.
12. Экономическая оценка показателей эксплуатационной работы.
13. Анализ обеспечения железной дороги основными средствами.
14. Анализ движения и технического состояния основных средств.
15. Анализ эффективности использования основных средств
16. Анализ использования технологического оборудования и эффективности его работы
17. Анализ использования производственной мощности и площади
18. Анализ динамики, состава, структуры и движения оборотных средств.
19. Анализ обеспеченности организации оборотными средствами и источниками их формирования
20. Анализ эффективности использования оборотных средств.
21. Анализ дебиторской и кредиторской задолженностей.
22. Анализ обеспеченности организации материальными ресурсами.
23. Анализ состояния складских запасов и их оборачиваемости.
24. Управление запасами
25. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.
26. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами.
27. Анализ движения рабочей силы
28. Анализ использования фонда рабочего времени.
29. Анализ показателей производительности труда по эксплуатационной деятельности предприятий транспорта.
30. Анализ состава и структуры фонда зарплаты
31. Анализ эффективности использования фонда заработной платы.
32. Анализ изменения расходов по элементам затрат и по отраслевым хозяйствам.
33. Анализ выполнения плана и динамики себестоимости перевозок.
34. Анализ себестоимости грузовых и пассажирских перевозок.
35. Оценка влияния различных факторов на общее изменение себестоимости.
36. Постоянные и переменные затраты в себестоимости продукции. Способы их идентификации.
37. Анализ себестоимости продукции, товаров и услуг по элементам затрат.
38. Анализ себестоимости отдельных видов продукции.

39. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции и услуг.
40. Анализ выполнения договоров на поставку продукции (товаров), работ и услуг.
41. Анализ ритмичности работы организации.
42. Основные факторы изменения объема производства и реализации продукции и услуг.
43. Анализ общей величины и структуры доходов железной дороги. Анализ доходов от перевозок.
44. Оценка влияния основных факторов на изменение доходов.
45. Анализ финансовых результатов по направлениям деятельности, осуществляемым железной дорогой.
46. Анализ финансовых результатов перевозкам.
47. Анализ финансовых результатов по иным видам деятельности организаций транспорта.
48. Анализ рентабельности финансово-хозяйственной деятельности железной дороги.

Заведующий кафедрой  
«Экономика транспорта», к.э.н.

Липатова О.В.

Составил  
к.э.н., доцент

Липатова О.В.

Рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «Экономика транспорта», пр. № 15 от 26.11.2018

Кафедра «Экономика транспорта»  
Экзаменационная сессия 2018/2019 уч. года  
По дисциплине «Анализ хозяйственной деятельности предприятий транспорта»  
для студентов дневной формы обучения

Утверждаю:

Зав. кафедрой

высшего учебного заведения

\_\_\_\_\_ О. В. Липатова

**Билет № 0**

1. Особенности железнодорожного транспорта и их влияние на методику проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности.
2. Анализ выполнения плана и динамики себестоимости перевозок. Анализ себестоимости грузовых и пассажирских перевозок.

1. Задача

Составитель

О. В. Липатова

## КРИТЕРИИ ОЦЕНОК РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Оценка промежуточных учебных достижений студентов и оценка учебных достижений студента на экзамене производится по десятибалльной шкале. Для оценки учебных достижений студентов по дисциплине «Анализ хозяйственной деятельности предприятий транспорта» используются следующие **критерии**:

Оценка «10 баллов (десять)» (зачтено):

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы;

- точное использование специальной аналитической и транспортной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;

- безупречное владение методиками анализа хозяйственной деятельности, умение эффективно их использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

- выраженная способность самостоятельно находить решение в сложившихся нестандартных ситуациях;

- творческий подход к решению не стандартных задач – задач повышенного уровня сложности;

- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы по вопросам развития методики и методологии аналитических исследований и бухгалтерского учета;

- умение свободно ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях развития анализа хозяйственной деятельности и бухгалтерского учета и давать им аналитическую оценку, использовать достижения других дисциплин;

- свободное владение традиционными методами обработки экономической информации, приемами детерминированного и стохастического факторного анализа, функционально-стоимостного анализа и методами математического моделирования;

- умение выявлять и обосновывать величину резервов оптимизации анализируемого показателя, на основании результатов расчетов разрабатывать варианты управленческих решений.

- творческая самостоятельная работа на практических занятиях, активное творческое участие в групповых обсуждениях современных направлений анализа хозяйственной деятельности, высокий уровень культуры исполнения заданий.

Оценка «9 баллов (девять)» (зачтено):

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы дисциплины;

- точное использование специальной аналитической и транспортной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;

- владение методиками анализа хозяйственной деятельности организаций

железнодорожного транспорта, автотранспортных организаций, организаций авиа и речного транспорта, умение эффективно их использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

- способность самостоятельно находить решение в сложившихся нестандартных ситуациях в рамках учебной программы дисциплины;

- полное усвоение основной и дополнительной литературы по вопросам анализа хозяйственной деятельности на предприятиях транспорта, рекомендованной учебной программой дисциплины;

- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях развития анализа хозяйственной деятельности на предприятиях транспорта и давать им аналитическую оценку;

- свободное владение традиционными методами обработки экономической информации, приемами детерминированного и стохастического факторного анализа;

- умение выявлять и обосновывать величину резервов оптимизации анализируемого показателя, на основании результатов расчетов разрабатывать варианты управленческих решений.

- систематическая, активная самостоятельная работа на практических занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях современных направлений анализа хозяйственной деятельности, высокий уровень культуры исполнения заданий.

Оценка «8 баллов (восемь)» (зачтено):

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем поставленным вопросам в объеме учебной программы дисциплины, включая особенности анализа хозяйственной деятельности на авто-, авиатранспорте;

- точное использование специальной аналитической и транспортной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения;

- владение методиками анализа хозяйственной деятельности организаций железнодорожного транспорта, автотранспортных организаций, организаций авиа и речного транспорта, умение их использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

- способность самостоятельно решать сложные задачи в рамках учебной программы дисциплины;

- усвоение основной и дополнительной литературы по вопросам анализа хозяйственной деятельности на предприятиях транспорта, рекомендованной учебной программой дисциплины;

- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях развития анализа хозяйственной деятельности на предприятиях транспорта и давать им аналитическую оценку;

- свободное владение традиционными методами обработки экономической информации, приемами детерминированного и стохастического факторного анализа;

- умение выявлять и обосновывать величину резервов оптимизации анализи-

руемого показателя;

- активная самостоятельная работа на практических занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях современных направлений анализа хозяйственной деятельности, высокий уровень культуры исполнения заданий.

Оценка «7 баллов (семь)» (зачтено):

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы дисциплины;

- использование специальной аналитической и транспортной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения;

- владение традиционными методиками анализа хозяйственной деятельности транспортных организаций, умение их использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

- способность самостоятельно решать типовые задачи в рамках учебной программы дисциплины;

- усвоение основной и дополнительной литературы по вопросам анализа хозяйственной деятельности на предприятиях транспорта, рекомендованной учебной программой дисциплины;

- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях развития анализа хозяйственной деятельности на предприятиях транспорта и давать им аналитическую оценку;

- владение традиционными методами обработки экономической информации, приемами детерминированного и стохастического факторного анализа;

- умение выявлять и обосновывать величину резервов оптимизации анализируемого показателя;

- самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях современных направлений анализа хозяйственной деятельности, высокий уровень культуры исполнения заданий.

Оценка «6 баллов (шесть)» (зачтено):

- достаточно полные и систематизированные знания по всем разделам учебной программы дисциплины;

- использование необходимой аналитической и транспортной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения;

- владение традиционными методиками анализа хозяйственной деятельности транспортных организаций, умение их использовать в решении учебных и профессиональных задач;

- способность самостоятельно решать типовые (стандартные) задачи в рамках учебной программы дисциплины;

- усвоение основной литературы по вопросам анализа хозяйственной деятельности на предприятиях транспорта, рекомендованной учебной программой дисциплины;

- умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях развития анализа хозяйственной деятельности на предприятиях транспорта и давать им сравнительную оценку;

- владение основными традиционными методами обработки экономической информации, приемами детерминированного и стохастического факторного анализа;

- умение выявлять и обосновывать величину резервов оптимизации анализируемого показателя;

- самостоятельная работа на практических занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях современных направлений анализа хозяйственной деятельности, высокий уровень культуры исполнения заданий.

Оценка «5 баллов (пять)» (зачтено):

- достаточные знания по всем разделам учебной программы дисциплины;

- использование необходимой аналитической и транспортной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы, умение делать выводы;

- владение базовыми методиками анализа хозяйственной деятельности транспортных организаций, умение их использовать в решении учебных и профессиональных задач;

- способность самостоятельно решать типовые (стандартные) задачи в рамках учебной программы дисциплины;

- усвоение основной литературы по вопросам анализа хозяйственной деятельности на предприятиях транспорта, рекомендованной учебной программой дисциплины;

- умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях развития анализа хозяйственной деятельности на предприятиях транспорта и давать им сравнительную оценку;

- владение основными традиционными методами обработки экономической информации, приемами детерминированного факторного анализа;

- умение под руководством преподавателя выявлять и обосновывать величину резервов оптимизации анализируемого показателя;

- самостоятельная работа на практических занятиях, фрагментарное участие в групповых обсуждениях современных направлений анализа хозяйственной деятельности, достаточный уровень культуры исполнения заданий.

Оценка «4 балла (четыре)» (зачтено):

- достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта;

- использование необходимой аналитической и транспортной терминологии, логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;

- владение базовыми методиками анализа хозяйственной деятельности транспортных организаций, умение их использовать в решении типовых (стандартных) задач;

- умение под руководством преподавателя решать типовые (стандартные) задачи;

- усвоение основной литературы по вопросам анализа хозяйственной деятельности на предприятиях транспорта, рекомендованной учебной программой дисциплины;

- умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях

развития анализа хозяйственной деятельности на предприятиях транспорта и давать им оценку;

- фрагментарное владение основными традиционными методами обработки экономической информации, приемами детерминированного факторного анализа;
- умение под руководством преподавателя выявлять и обосновывать величину резервов оптимизации анализируемого показателя;
- работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.

Оценка «3 балла (три)» (не зачтено):

- недостаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта;
- использование необходимой аналитической и транспортной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными, логическими ошибками, искажающими учебный материал и свидетельствующими о непонимании сути анализа хозяйственной деятельности на предприятиях транспорта;

– слабое владение базовыми методиками анализа хозяйственной деятельности транспортных организаций;

- некомпетентность в решении типовых (стандартных) задач;
- знание части основной литературы по вопросам анализа хозяйственной деятельности на предприятиях транспорта, рекомендованной учебной программой дисциплины;

– неумение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях развития анализа хозяйственной деятельности на предприятиях транспорта;

– слабое владение основными традиционными методами обработки экономической информации, приемами детерминированного факторного анализа;

– неумение выявлять и обосновывать величину резервов оптимизации анализируемого показателя;

– пассивность на практических занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

Оценка «2 балла (два)» (не зачтено):

– фрагментарные (лишь по отдельным темам дисциплины) знания в рамках образовательного стандарта;

– неумение использовать научную терминологию учебной дисциплины, наличие в ответе грубых логических ошибок, искажающих изложение материала и свидетельствующих о непонимании сути изучаемой проблемы;

– неумение решать типовые (стандартные) задачи;

– знание отдельных литературных источников по вопросам анализа хозяйственной деятельности на предприятиях транспорта, рекомендованных учебной программой дисциплины;

– пассивность на практических занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

Оценка «1 балл (один)» (не зачтено):

– отсутствие знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта по дисциплине "Анализ хозяйственной деятельности на предприятии транспорта", отказа от ответа, неявка на аттестацию без уважительной причины.

## КРИТЕРИИ ОЦЕНОК РЕЗУЛЬТАТОВ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Оценка курсовой работы студентов и оценка их достижений в процессе написания курсовой работы и ее защиты производится по десятибалльной шкале.

Оценка «10 баллов (десять)» выставляется студенту если:

- выбор темы исследования обоснован, актуальность доказана; содержание работы раскрывает заявленную тему, результаты отражают решение поставленных в исследовании задач;
- цель сформулирована четко и в конце работы достигнута; логика изложения убедительна; введение, основная часть, выводы лаконичны, содержательны, обоснованы;
- в работе на основе изучения широкого спектра разнообразных источников разработана собственная методика анализа исследуемого объекта;
- в работе содержатся элементы научного творчества, по результатам анализа делаются выводы с серьезной научно-обоснованной аргументацией;
- дана экономическая оценка прогнозных резервов и сформулированы мероприятия по улучшению оцениваемых показателей;
- работа оформлена в полном соответствии с требованиями;
- студент выполнял курсовую работу в соответствии с календарным планом;
- в рамках проводимого в курсовой работе исследования студент занимался научной работой, принимал участие в конференциях, подготовил научные статьи;
- на защите студент демонстрирует полное свободное владение материалом, терминологией; хорошо и в полной мере ориентируется в рассматриваемой области; показывает широкое знание теоретических подходов к проблеме, используя знания смежных наук, уверенно и грамотно отвечает на все поставленные вопросы.

Оценка «9 баллов (девять)» выставляется студенту если:

- выбор темы исследования обоснован, показана ее актуальность; содержание работы соответствует заявленной теме, результаты отражают решение поставленных в исследовании задач;
- цель сформулирована грамотно и в конце достигнута; логика изложения убедительна; введение, основная часть, выводы лаконичны, содержательны, обоснованы;
- в работе содержатся элементы научного творчества, выводы по результатам проведенного аналитического исследования достаточно аргументированы;
- дана экономическая оценка прогнозных резервы и сформулированы мероприятия по улучшению оцениваемых показателей;
- работа оформлена в полном соответствии с требованиями;
- студент выполнял курсовую работу в соответствии с календарным планом;
- на защите студент демонстрирует свободное владение материалом, терминологией и ориентируется в рассматриваемой области; показывает знание теоретических подходов к проблеме, уверенно и грамотно отвечает на большую часть вопросов.

Оценка «8 баллов (восемь)» выставляется студенту если:

- актуальность темы не вызывает сомнения, но ее обоснование требует дополнительных доказательств; результаты отражают решение поставленных в исследовании задач;

- цель сформулирована обобщенно, в целом достигнута, введение, основная часть, выводы недостаточно раскрыты, но убедительны;

- в работе, при достаточном разнообразии источников не достаточно самостоятельного анализа теоретического и практического материала;

- выводы по результатам проведенного исследования не достаточно обоснованы и аргументированы;

- по результатам проведенного анализа выявлены резервы, дана их экономическая оценка, сформулированы мероприятия по улучшению оцениваемых показателей;

- работа оформлена в соответствии с требованиями;

- студент выполнял курсовую работу в соответствии с календарным планом;

- на защите студент демонстрирует достаточное владение материалом и терминологией, автор в целом знаком с современным состоянием проблемы; допускает несущественные ошибки и неточности при ответах на вопросы.

Оценка «7 баллов (семь)» выставляется студенту если:

- актуальность темы не вызывает сомнения, но ее обоснование доказано не полностью; результаты не в полной мере отражают решение поставленных в исследовании задач;

- цель сформулирована слишком обобщенно, в целом достигнута, введение, основная часть, выводы (недостаточно раскрыты) излишне многословны, но убедительны;

- в работе, при достаточном разнообразии источников не достаточно самостоятельного анализа теоретического и практического материала;

- выводы по результатам проведенного исследования не имеют серьезной аргументацией;

- по результатам проведенного анализа выявлены резервы и сформулированы мероприятия по улучшению оцениваемых показателей;

- работа имеет незначительные ошибки в оформлении;

- студент незначительно отставал от календарного плана выполнения курсовой работы;

- на защите студент демонстрирует владение материалом и терминологией, в целом знаком с состоянием проблемы в исследуемой области знаний и практики, при ответе на вопросы допускает несущественные ошибки и неточности.

Оценка «6 баллов (шесть)» выставляется студенту если:

- в работе показана актуальность изучаемой проблемы, но ее обоснование вызывает сомнение; результаты не частично отражают решение поставленных в исследовании задач;

- цель сформулирована слишком обобщенно, частично достигнута; введение, основная часть, выводы (недостаточно раскрыты) излишне многословны, но убедительны;

- в работе, при достаточном разнообразии источников мало самостоятельного анализа теоретического и практического материала,

- в работе содержатся элементы механического переписывания учебной литературы, выводы не имеют достаточной научно-обоснованной аргументацией;
- по результатам проведенного анализа выявлены резервы, однако не сформулированы мероприятия по улучшению оцениваемых показателей;
- работа имеет незначительные ошибки в оформлении;
- студент незначительно отставал от календарного плана выполнения курсовой работы;
- на защите студент демонстрирует владение материалом и терминологией, частично знаком с состоянием проблемы в исследуемой области знаний и практики; цитируемая в работе литература не в полной мере раскрывает его осведомленность, при ответе на вопросы допускает ошибки и неточности.

Оценка «5 баллов (пять)» выставляется студенту если:

- актуальность данного исследования вызывает сомнение, но в работе предприняты попытки ее доказательства; результаты частично отражают решение поставленных в исследовании задач;
- цель сформулирована некорректно, структура работы продумана недостаточно: есть логические погрешности, речевые ошибки;
- в работе содержатся элементы механического переписывания учебной литературы, самостоятельные выводы не достаточно аргументированы, носят;
- работа имеет значительные ошибки в оформлении;
- студент систематически нарушал сроки выполнения курсовой работы, предусмотренные календарным планом;
- на защите студент скованно владеет материалом и терминологией, поверхностно знаком с современным состоянием проблемы; не достаточно осведомлен в теоретических вопросах, допускает ошибки и неточности при ответах на вопросы, на некоторые вопросы не может ответить.

Оценка «4 балла (четыре)» выставляется студенту если:

- актуальность данного исследования вызывает сомнение, а в работе попытки ее доказательства не сомнительны; результаты частично отражают решение поставленных в исследовании задач;
- цель сформулирована некорректно, структура работы продумана недостаточно: есть логические и стилистические погрешности, речевые ошибки;
- в работе содержатся элементы механического переписывания учебной литературы, выводы не аргументированы;
- работа имеет значительные ошибки в оформлении;
- студент систематически нарушал сроки выполнения курсовой работы, предусмотренные календарным планом;
- на защите автор скованно владеет материалом и терминологией, поверхностно знаком с современным состоянием проблемы; не достаточно осведомлен в теоретических вопросах, допускает ошибки и неточности при ответах на вопросы, на некоторые вопросы не может ответить.

Оценка «3 балла (три), НЕЗАЧТЕНО» выставляется студенту если:

- актуальность исследования сомнительна и не определена; поставленные в исследовании задачи не решены;

- цель не сформулирована, структура работы искажена: большое количество логических погрешностей, речевых ошибок;

- слабая источниковая база, слабое знакомство с источниками, отсутствие самостоятельного анализа литературы и практического материала;

- в работе выводы не связаны с полученными результатами и не раскрывают их;

- работа неправильно оформлена;

- отсутствие защиты работы, студент не владеет материалом, путается в терминологии, не может ответить поставленные вопросы вопросов.

Оценка «2 балла (два), НЕЗАЧТЕНО» выставляется студенту если:

- актуальность исследования не определена; поставленные в исследовании задачи не решены;

- цель не сформулирована, структура работы искажена: большое количество логических погрешностей, речевых ошибок;

- слабая информационная база и отсутствие знакомства с источниками литературы по теме исследования, отсутствие самостоятельного анализа литературы и практического материала;

- в работе выводы не связаны с полученными результатами и не раскрывают их;

- работа неправильно оформлена;

- отсутствие защиты работы, студент не владеет материалом, путается в терминологии, не может ответить на поставленные вопросы вопросов.

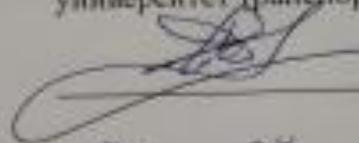
Оценка «1 балл (один), НЕЗАЧТЕНО» выставляется студенту, полностью не справившемуся с заданием на курсовую работу и отказавшемуся от защиты от защиты работы.

Работа, которую преподаватель признал неудовлетворительной, возвращается для переработки с учетом высказанных в отзыве замечаний.

Учреждение образования  
"Белорусский государственный университет транспорта"

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор учреждения образования  
"Белорусский государственный  
университет транспорта"

  
Ю. Г. Самодум

" 04 " 07 2018 г.

Регистрационный № УД- 3.143/уч.

**АНАЛИЗ ПРОИЗВОДСТВЕННО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПРЕДПРИЯТИЯ**

Учебная программа высшего образования по учебной дисциплине  
для специальности

1-27 02 01 Транспортная логистика (по направлениям)

2018 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта ОСВО 1-27.02.01-2013 «Транспортная логистика (по направлениям)».

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

О. В. Липатова, зав. кафедрой "Экономика транспорта" учреждения образования "Белорусский государственный университет транспорта", кандидат экономических наук, доцент.

**РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

С. Л. Шатров, зав. кафедрой «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» УО «Белорусский государственный университет транспорта» кандидат экономических наук, доцент  
А.В. Шилович, доктор технических наук, профессор кафедры «Экономика и финансы» Гомельского филиала Международного университета «МИТСО»

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой «Экономика транспорта» учреждения образования "Белорусский государственный университет транспорта"  
(протокол № 5 от 19.04.2018 г.);

Научно-методической комиссией факультета УПП учреждения образования "Белорусский государственный университет транспорта"  
(протокол № 4 от 28.05.2018 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования "Белорусский государственный университет транспорта"  
(протокол № 3 от 29.06.2018 г.).

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### **Актуальность изучения учебной дисциплины**

Обеспечение эффективного функционирования организаций требует экономически грамотного управления их деятельностью, которое во многом определяется умением ее анализировать. С помощью анализа изучаются тенденции развития, глубоко и системно исследуются факторы изменения результатов деятельности, обосновываются планы и управленческие решения, осуществляется контроль за их выполнением, выявляются резервы повышения эффективности производства, оцениваются результаты деятельности организации, вырабатывается экономическая стратегия ее развития.

Анализ хозяйственной деятельности не только способствует выявлению и мобилизации внутрихозяйственных резервов повышения эффективности функционирования транспортной отрасли производства, но и оказывает влияние на экономические методы ее управления. Совершенствование хозяйственного механизма организаций транспорта, усложнение производственных связей обуславливает необходимость системного подхода к анализу экономики, который предусматривает исследование предприятий транспорта как объектов с учетом существующих производственно-экономических отношений, которые проявляются в процессе основной перевозочной деятельности, так и в процессе осуществления иных видов деятельности.

Программа разработана на основе компетентностного подхода к формированию компетенций, сформулированных в образовательном стандарте ОСВО 1-27 02 01-2013 "Транспортная логистика (по направлениям)".

Дисциплина " Анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия" относится к циклу общепрофессиональных и специальных дисциплин (государственный компонент), изучаемых студентами специальности "Транспортная логистика (по направлениям)", специализации – 1-27 02 01-02 "Транспортная логистика (железнодорожный транспорт)".

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Цель* изучения дисциплины – формирование у студентов знания теоретических основ и практических навыков системного комплексного анализа хозяйственной и финансовой деятельности транспортных предприятий, необходимых в практической работе.

*Задачи* дисциплины:

- определение места и роли экономического анализа в обеспечении объективной информацией о финансово-хозяйственной деятельности субъектов хозяйствования транспортной отрасли для удовлетворения потребностей управления;
- изучение инструментария ведения аналитических исследований, основных экономических показателей результатов деятельности организаций транспорта;
- освоение методологических особенностей анализа хозяйственной и финансовой деятельности организаций транспортного комплекса Республики Беларусь;
- рассмотрение современных методов анализа хозяйственной деятельности организаций транспорта;

– формирование у студентов аналитического мышления и практических навыков использования методологических подходов для объективной оценки аналитической информации деятельности организаций транспорта;

– выработка практических навыков в разработке управленческих решений по использованию резервов повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций транспорта и прогнозировании ее на перспективу.

– повышение общего уровня аналитического и алгоритмического мышления студентов при проведении анализа хозяйственной деятельности, умения самостоятельно изучать научную литературу по проблемам приложения аналитических методов исследования на транспорте.

### **Требования к уровню освоения содержания учебной дисциплины**

В результате изучения дисциплины «Анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия» студент должен закрепить и развить следующие академические и социально-личностные компетенции:

АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач

АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом

АК-3. Владеть исследовательскими навыками.

АК-4. Уметь работать самостоятельно.

АК-5. Быть способным порождать новые идеи (обладать креативностью).

АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.

АК-7. Иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером.

АК-8. Обладать навыками устной и письменной коммуникации.

АК-9. Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.

СЛК-1. Обладать качествами гражданственности;

СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию;

СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям;

СЛК-4. Быть подготовленным к ведению здорового образа жизни;

СЛК-5. Быть способным к критике и самокритике;

СЛК-6. Уметь работать в коллективе;

СЛК-7. Диалектически мыслить и отстаивать свою точку зрения.

В результате изучения дисциплины «Анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия» студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ПК-3. Использовать методы комплексного экономического анализа в производственно-хозяйственной деятельности транспортного предприятия;

ПК-4. Проводить экономические расчеты по обоснованию технических и управленческих решений в сфере логистики;

ПК-6. Проводить исследование транспортного рынка и разрабатывать рыночные стратегии. Участвовать в разработке программы развития логистической системы;

ПК-7. Программировать логистическую деятельность в республике;

ПК-8. Участвовать в разработке ценовой и налоговой стратегии;

ПК-9 Оценивать эффективность решения вариантов логических задач;

ПК-10 Оценивать эффективность экологических мероприятий;

ПК-11. Участвовать в разработке производственных и технологических процессов на транспорте;

ПК-12. Использовать информационные и компьютерные технологии;

ПК-22. Планировать производственно-экономическую деятельность соответствующих структур;

ПК-30. Проводить технико-экономический и финансовый анализ производственно-хозяйственной деятельности организации транспорта;

ПК-31. Организовывать и проводить маркетинговые исследования рыночной конъюнктуры логистических услуг;

В результате изучения дисциплины «Анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия» студент должен:

***а) знать:***

– экономические основы производственно-хозяйственной деятельности предприятия;

– приемы экономического анализа и методики проведения тематического анализа всех основных аспектов производственно-хозяйственной деятельности предприятия;

– новейшие достижения в области экономического анализа;

***б) уметь:***

– подготовить и обработать исходную аналитическую информацию для проведения анализа деятельности предприятия;

– использовать современные программные комплексы;

– выявлять резервы повышения эффективности производства и их мобилизации на каждой иерархической ступени производства;

***в) владеть:***

– методологическими основами анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия;

– приемами изучения причинно-следственных связей;

– методами анализа состояния и развития основных показателей производственно-хозяйственной деятельности предприятия

**Структура содержания учебной дисциплины**

Содержание дисциплины «Анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия» представлено в виде разделов и тем, которые характеризуются относительно самостоятельными укрупненными дидактическими единицами содержания обучения.

В соответствии с учебным планом на изучение дисциплины отведено: 218 учебных часов, из них – 84 аудиторных. Распределение аудиторных часов по видам занятий: лекций – 52 часа, практических занятий – 32 часа.

Форма контроля – экзамен, курсовая работа.

Трудоемкость дисциплины составляет 5,5 зачетных единицы.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

### *Раздел 1 «Теоретические и методологические основы анализа производственно-хозяйственной деятельности»*

#### **Тема 1. Понятие и содержание анализа хозяйственной деятельности, его цель и задачи, предмет и объекты**

Понятие анализа как метода познания сущности явлений и процессов. Объективные предпосылки возникновения и становления анализа хозяйственной деятельности.

Анализ хозяйственной деятельности. Его сущность, место и роль в системе управления. Цель и задачи анализа хозяйственной деятельности. Содержание анализа хозяйственной деятельности и его связь с другими науками.

Понятие предмета и объекта анализа хозяйственной деятельности. Их соотношение как философских категорий.

#### **Тема 2. Метод и методика АХД, системный подход в анализе.**

Понятие о методологии экономического анализа и характеристика ее основных элементов. Принципы АХД. Метод анализа хозяйственной деятельности, его характерные черты. Определение метода анализа хозяйственной деятельности в специальной литературе.

Понятие методики анализа хозяйственной деятельности и ее содержание. Системный подход в анализе. Его сущность и основные этапы. Система показателей как элемент методики анализа. Группировка и систематизация показателей. Основные требования к формированию системы показателей.

#### **Тема 3. Базовые способы обработки экономической информации в анализе хозяйственной деятельности.**

Классификация способов и приемов анализа. Способы приведения показателей в сопоставимый вид. Использование относительных и средних величин в анализе. Сущность сравнения, типы сравнений и их цели. Группировка информации как неотъемлемая часть экономического исследования. Балансовый способ в анализе хозяйственной деятельности. Графический способ в АХД. Способы табличного отражения аналитических данных.

#### **Тема 4. Методика факторного анализа.**

Понятие и виды факторного анализа. Основные этапы факторного анализа. Классификация и структуризация факторов в анализе хозяйственной деятельности.

Основные типы факторных моделей в детерминированном и стохастическом анализе, способы их преобразования. Создание факторных систем в детерминированном анализе. Построение схемы взаимосвязи между факторами в стохастическом анализе. Моделирование взаимосвязей между результативными показате-

лями и факторами, которые определяют их величину.

### **Тема 5. Инструментарий, используемый в детерминированном и стохастическом факторном анализе.**

Способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе. Способ цепной подстановки: его суть и методика расчёта. Индексный метод, как один из приёмов элиминирования. Способ корректировок. Способ абсолютных разниц. Способ относительных разниц. Способ пропорционального деления и долевого распределения. Интегральный способ в анализе хозяйственной деятельности.

Способы исследования зависимостей в стохастическом факторном анализе: корреляционно-регрессионный, дисперсионный, компонентный, дискриминантный, математического многомерного факторного анализа и т.д. Необходимые условия применения корреляционного анализа. Способ парной корреляции.

### **Тема 6. Комплексный анализ хозяйственной деятельности.**

Сущность комплексного подхода к анализу хозяйственной деятельности предприятия, объединения. Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности.

Систематизация показателей в комплексном анализе хозяйственной деятельности. Общая блок-схема содержания комплексного анализа и распределение обязанностей.

### **Тема 7. Методологические основы анализа резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности.**

Понятие и экономическая сущность резервов в анализе хозяйственной деятельности и их классификация.

Источники резервов, принципы организации поиска и подсчёта резервов. Резервы улучшения средств труда. Резервы повышения эффективности использования материальных и топливно-энергетических ресурсов. Резервы повышения эффективности использования трудовых ресурсов. Резервы снижения себестоимости и увеличения прибыли. Принципы поиска резервов, способы измерения, обобщения и обоснования величины резервов.

Методика подсчёта и обоснования величины резервов. Формы и методы мобилизации выявленных резервов.

## ***Раздел 2 «Анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия»***

### **Тема 8. Анализ хозяйственной деятельности и его роль в управлении организациями транспорта**

Экономический анализ и его роль в системе управления транспортным комплексом. Анализ состояния рынка транспортных услуг Республики Беларусь, доля

видов транспорта. Преобладающая доля железнодорожного транспорта в единой транспортной системе Республики Беларусь.

Особенности железнодорожного транспорта, как отрасли материального производства, отличительные черты хозяйственной деятельности отдельных предприятий железной дороги и их влияние на методику проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности

### **Тема 9. Анализ объема работы предприятий транспорта**

Объекты, значение, задачи и информационное обеспечение анализа количественных показателей работы железной дороги.

Анализ объема выполненной работы при осуществлении перевозок. Цель, задачи и источники информации анализа плана перевозок. Анализ показателей плана перевозок, характеризующих объем перевозок грузов. Анализ показателей плана перевозок, характеризующих объем перевозок пассажиров

Анализ показателя плана грузовых перевозок, характеризующего количество выполненной работы железной дороги и ее отделений. Методика расчета влияния факторов на изменение величины грузооборота в тарифных тонно-километрах в целом по дороге, а также в разрезе основных родов груза и видов сообщений.

Анализ пассажирооборота и приведенной работы железной дороги и ее отделений. Методика расчета влияния факторов на изменение величину пассажирооборота в целом по дороге, а также в разрезе видов сообщений. Анализ приведенной работы железной дороги и ее отделений.

### **Тема 10. Анализ качественных показателей работы предприятий транспорта**

Объекты, значение, задачи и информационное обеспечение анализа качественных показателей работы железной дороги и использования подвижного состава.

Оценка показателей, характеризующих качество перевозок и выполненной работы по грузовым перевозкам. Методика расчета и оценки показателей, характеризующих скорость и сохранность перевозимых грузов и факторов их определяющих.

Методика расчета и оценки показателей: коэффициент перевозимости, коэффициент транспортоемкости, коэффициент полезного действия (КПД) грузового железнодорожного транспорта, густота грузовых перевозок (грузонапряженность)

Оценка показателей, характеризующих качество перевозок и выполненной работы по пассажирским перевозкам. Методика расчета и анализа коэффициент транспортной подвижности, показатель густоты пассажирских перевозок. Оценка влияния, факторов их определяющих. Экономическое обоснование основных направлений повышения качества грузовых и пассажирских перевозок, эффективности выполненной работы по грузовым и пассажирским перевозкам

Оценка показателей, характеризующих качество перевозок и выполненной работы по грузовым перевозкам и пассажирским перевозкам на автопредприятиях, предприятиях авиа и речного транспорта.

### **Тема 11. Анализ эксплуатационной работы предприятий транспорта**

Объекты, значение, задачи и информационное обеспечение анализа количественных и качественных показателей работы подвижного состава. Последовательность проведения анализа. Система показателей используемых для оценки работы подвижного состава.

Анализ количественных и качественных показателей использования локомотивов. Анализ производительности локомотива и методика оценки влияния факторов, определяющих качество использования локомотивов.

Анализ количественных и качественных показателей использования вагонов. Анализ производительности вагонов и методика оценки влияния факторов, определяющих ее величину.

Анализ влияния качества использования подвижного состава на его работу и потребное количество. Экономическая оценка показателей эксплуатационной работы. Аналитические возможности метода расходных ставок при экономической оценке показателей эксплуатационной работы.

### **Тема 12. Анализ технического состояния и эффективности использования основных средств предприятий транспорта**

Объекты, значение, задачи и информационное обеспечение анализа основных средств.

Анализ динамики, структуры и движения основных средств, в том числе средств основного вида деятельности. Анализа отраслевой, технологической, возрастной, производственной структур основных средств. Анализ обеспеченности организации основными средствами.

Анализ эффективности использования основных средств организации. Показатели, используемые для ее оценки, и факторы изменения их уровня.

Анализ использования основного оборудования и эффективности его работы. Система показателей анализа использования оборудования, порядок их расчета и анализа. Анализ использования производственной мощности и площади организации. Баланс производственной мощности, принцип построения и методика анализа.

### **Тема 13. Анализ состояния и эффективности использования оборотных средств предприятий транспорта**

Объекты, значение, задачи и информационное обеспечение анализа оборотных средств.

Анализ динамики, состава, структуры и движения оборотных средств. Анализ состава и структуры оборотных средств по стадиям процесса кругооборота, по характеру участия в технологическом (операционном) процессе, по периоду функционирования, по степени нормирования.

Анализ обеспеченности организации оборотными средствами и источниками их формирования. Анализ эффективности использования оборотных средств. Показатели оборачиваемости средств, порядок их расчета и анализа. Пути ускорения оборачиваемости средств организации.

#### **Тема 14. Анализ обеспеченности предприятий транспорта материальными ресурсами и эффективности их использования**

Объекты, задачи, значение и источники информации анализа материальных ресурсов организации. Особенности материально-технического снабжения организаций транспорта и их влияние на методику анализа материально-технического обеспечения.

Анализ обеспеченности организации материальными ресурсами. Проверка реальности плана материально-технического обеспечения и фактического его выполнения по объему, ассортименту, качеству материалов и ритмичности поставки.

Анализ использования материальных ресурсов. Система обобщающих и частных показателей, применяемых для оценки эффективности использования материальных ресурсов. Анализ резервов повышения эффективности использования материальных ресурсов.

#### **Тема 15. Анализ использования трудовых ресурсов предприятий транспорта и фонда оплаты труда**

Объекты, значение, задачи и информационное обеспечение анализа использования трудовых ресурсов в организации.

Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами: численность, состав, структура, движение. Изучение динамики показателей и причин текучести кадров.

Анализ экстенсивности использования трудовых ресурсов. Анализ показателей, характеризующих полноту использования трудовых ресурсов на предприятии.

Анализ интенсивности использования трудовых ресурсов. Анализ обобщающих, частных и вспомогательных показателей производительности труда по эксплуатационной деятельности железной дороги и факторов их определяющих. Оценка уровня производительности труда в разрезе видов деятельности, выполняемых организациями железной дороги.

Анализ обобщающих, частных и вспомогательных показателей производительности труда в организациях промышленного типа, входящих в состав транспортных предприятий, и факторов изменения среднегодовой, среднедневной и среднечасовой выработки.

Анализ фонда заработной платы. Анализ соотношения между темпами роста производительности труда и уровня его оплаты. Анализ эффективности использования фонда заработной платы. Пути повышения эффективности использования средств на оплату труда.

#### **Тема 16. Анализ эксплуатационных расходов и себестоимости перевозок**

Объекты, задачи, значение и источники информации анализа эксплуатационных расходов и себестоимости перевозок. Классификация эксплуатационных расходов для целей аналитических исследований.

Анализ затрат по железной дороге. Анализ изменения расходов по элементам затрат и по отраслевым хозяйствам.

Анализ эксплуатационных расходов по элементам затрат: анализ фонда оплаты труда, факторный анализ изменений фонда оплаты труда с отчислениями с учетом изменения контингента, среднемесячной зарплаты, объема перевозок.

Анализ выполнения плана и динамики себестоимости перевозок по железной дороге в целом, в разрезе видов перевозок, видов сообщений и видов тяги. Анализ себестоимости грузовых и пассажирских перевозок и факторов их определяющих.

Оценка влияния различных факторов на общее изменение себестоимости: влияния объема перевозок, производительности труда, эффективности использования материальных ресурсов и основных средств, дальности перевозок на себестоимость перевозок.

### **Тема 17 Анализ доходов предприятий транспорта**

Объекты, задачи, значение и источники информации анализа доходов транспортных предприятий.

Анализ общей величины, динамики и структуры доходов организации по направлениям и видам деятельности.

Анализ выполнения плана и динамики доходов от перевозок, анализа структуры доходов от перевозок в разрезе видов перевозок, видов сообщений. Анализ факторов (объема грузовых и пассажирских перевозок, уровней средних доходных ставок на единицу перевозок по их видам, а также доли видов перевозок в общем объеме перевозочной работы дороги), влияющих на изменение общей суммы доходов.

Оценка влияния объема перевозок, средней дальности перевозки тонны груза или одного пассажира и средней доходной ставки по видам груза или по видам сообщения различных перевозок на изменение доходов.

Обоснование резервов повышения доходности перевозочной деятельности.

### **Тема 18. Анализ финансовых результатов деятельности предприятий транспорта**

Объекты, задачи и источники информационного обеспечения анализа финансовых результатов. Показатели прибыли, используемые в АХД.

Анализ состава и динамики прибыли отчетного периода. Факторы, формирующие ее величину. Учет инфляционного фактора при анализе динамики прибыли от реализации продукции, товаров, услуг.

Анализ финансовых результатов по направлениям деятельности, осуществляемым железной дорогой. Анализ финансовых результатов по пассажирским перевозкам. Анализ прибыли по грузовым перевозкам. Методика расчета влияния факторов на изменение суммы прибыли по перевозкам. Особенности формирования прибыли в структурных подразделениях железной дороги.

Анализ финансовых результатов от иных видов деятельности (от реализации продукции, товаров и услуг). Методика расчета влияния факторов на изменение суммы прибыли от реализации продукции и товаров.

Уровень рентабельности как обобщающий показатель эффективности хозяйственной деятельности железной дороги. Показатели рентабельности, их сущность и методика анализа.

## ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Курсовая работа является завершающей стадией изучения дисциплины «Анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия» и служит подготовительным этапом к выполнению аналитической части дипломной работы.

Особенностью курсовой работы является то, что она носит не описательный характер, а представляет собой практическую аналитическую работу по исследованию отдельных сторон деятельности конкретной организации.

**Целью курсовой работы** по дисциплине «Анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия» является формирование у студентов аналитического мышления, умений и навыков использования аналитических инструментов для объективной оценки отдельных сторон хозяйственной деятельности, выявления и использования резервов повышения эффективности хозяйствования организаций транспорта, принятия на основании аналитической информации оптимальных управленческих решений.

В процессе написания курсовой работы студентом осуществляется:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний по анализу хозяйственной деятельности;

- углубленное изучение методик и их практического использования при системном подходе к аналитической оценке отдельных сторон хозяйственной деятельности предприятий транспорта, анализу эффективности использования отдельных факторов производства и осуществления отдельных хозяйственных процессов и финансовых операций на примере конкретной организации;

- приобретение навыков практического применения методического инструментария анализа хозяйственной деятельности основных экономических показателей результатов деятельности организации транспортного комплекса;

- освоение методов объективной оценки складывающихся хозяйственных операций организаций транспорта, выявления и использования резервов улучшения ее хозяйственной деятельности, принятия на основании аналитической информации оптимальных управленческих решений.

Курсовая работа позволяет студентам проявить инициативу в исследовании дополнительной информации по выбранной теме и в изучении тех разделов курса, которые в ходе занятий рассматривались в ограниченной степени, приобщает их к исследовательской деятельности, дает определенные опыт и знания, необходимые в дальнейшем при написании дипломной работы.

К требованиям, предъявляемым к курсовой работе, относятся:

- практическая значимость;

- применение современных методик и метод исследования;

- наличие элементов творчества.

Курсовая работа состоит из трех глав:

*Первая глава курсовой работы* представляет собой теоретическое исследование поставленной в работе проблемы и в соответствии с выбранной темой должна раскрывать экономическую сущность объекта исследования; методику анализа выбранного объекта исследования; экономическую характеристику организации,

на реальных данных которой ведется аналитическое исследование.

*Вторая глава* – практическая часть курсовой работы в общем виде представляет собой практическое использование методики анализа на реальных данных предприятия и включает в себя аналитические расчеты с экономическим обоснованием полученных результатов.

*Третья глава* представляет собой процесс обобщения всех выявленных в ходе исследования (во второй главе) резервов. Экономическая обоснованность рекомендуемых мероприятий должна быть подкреплена соответствующими расчетами.

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов		Материальное обеспечение занятия	Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия			
1	2	3	4	6	7	8
	<b>I РАЗДЕЛ «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ АНАЛИЗА ПРОИЗВОДСТВЕННО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»</b>	18	12			
<b>1</b>	<b>Понятие и содержание анализа хозяйственной деятельности, его цель и задачи, предмет и объекты (2 ч.)</b> 1. Понятие анализа как метода познания сущности явлений и процессов. 2. Экономический анализ как функция управления. 3. Содержание и принципы анализа хозяйственной деятельности, его связь с другими науками. 4 Понятие предмета и объекта анализа хозяйственной деятельности.	<b>2</b>		У, УП, КЛ, МП	[1, 3, 6, 7, 9, 12]	Тест, оперативный опрос
<b>2</b>	<b>Метод и методика АХД, системный подход в анализе (4 ч.)</b> 1. Понятие методологии анализа хозяйственной деятельности. 2 Метод и методика анализа хозяйственной деятельности. 3. Системный подход в анализе. 4. Система показателей как элемент методики анализа.	<b>2</b>	<b>2</b>	У, УП, КЛ, МП	[1, 3, 7, 12]	Тест, оперативный опрос
<b>3</b>	<b>Базовые способы обработки экономической информации в анализе хозяйственной деятельности. (8 ч.)</b>	<b>4</b>	<b>4</b>			

3.1	1. Сущность сравнения, типы сравнений и их цели. 2. Использование относительных величин 3 Средние величины и их роль в анализе. 4. Способы приведения показателей в сопоставимый вид.	2	2	У, УП, КЛ, МП	[1, 3, 7, 12]	Иператив- ный опрос
3.2	5. Балансовый способ в анализе хозяйственной деятельности. 6. Группировка информации в анализе хозяйственной деятельности. 7. Способы графического и табличного представления аналитической информации.	2	2	У, УП, КЛ, МП	[1, 3, 7, 12]	Тест, опера- тивный опрос
4	<b>Методика факторного анализа (2ч.)</b> 1. Понятие, типы и задачи факторного анализа. 2. Классификация и систематизация факторов в анализе хозяйственной деятельности. 3. Моделирование взаимосвязей между результативными показателями и факторами, которые определяют их величину.	2		У, УП, КЛ, МП	[1, 3, 7, 12]	Тест, опера- тивный опрос
5	<b>Инструментарий, используемый в детерминированном и стохастическом факторном анализе (8 ч.)</b>	4	4			
5.1	1. Способ цепной подстановки: его суть и методика расчёта. 2. Способ абсолютных разниц. 3. Индексный метод, как один из приёмов элиминирования. 4 Способ корректировок	2	2	У, УП, КЛ, МП	[1, 3, 7, 12]	Тест, опера- тивный опрос
5.2	5. Способ относительных разниц. 6. Интегральный способ в АХД 7 Способы исследования зависимостей в стохастическом факторном анализе 8 Способ парной корреляции.	2	2	У, УП, КЛ, МП	[1, 3, 7, 12]	Тест, опера- тивный опрос
6	<b>Комплексный анализ хозяйственной деятельности. (2ч.)</b> 1. Комплексный анализ хозяйственной деятельности транспортных предприятий. 2 Этапность и основные показатели комплексного анализа	2		У, УП, КЛ, МП	[1, 3, 7, 12]	
7	<b>Методологические основы анализа резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности предприятия (4 ч.)</b> 1. Понятие, экономическая сущность и классификация резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности. 2. Принципы организации поиска и подсчёта резервов. 3. Методика подсчёта и обоснования величины резервов.	2	2	У, УП, КЛ, МП	[1, 3, 7, 12]	Кон- трольная работа

	<b>II РАЗДЕЛ «АНАЛИЗ ПРОИЗВОДСТВЕННО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ»</b>	<b>34</b>	<b>20</b>			
<b>8</b>	<b>Анализ хозяйственной деятельности и его роль в управлении организациями транспорта (2 ч.)</b> 1 Экономический анализ и его роль в системе управления транспортного комплекса. 2 Особенности железнодорожного транспорта и их влияние на методику проведения анализа производственно-хозяйственной деятельности	<b>2</b>				
<b>9</b>	<b>Анализ объема работы предприятий транспорта (6 ч.)</b>	<b>4</b>	<b>2</b>			
9.1	1. Цель, задачи и источники информации анализа плана перевозок. 2. Анализ показателей плана перевозок, характеризующих объем перевозок грузов. 3. Анализ показателей плана перевозок, характеризующих объем перевозок пассажиров.	2	2	У, УП, КЛ, МП	[1, 2, 6, 8, 9]	Оперативный опрос
9.2	4. Анализ грузооборота. 5. Анализ пассажирооборота и приведенной работы дороги.	2				
<b>10</b>	<b>Анализ качественных показателей работы предприятий транспорта (4 ч.)</b> 1. Оценка показателей, характеризующих качество перевозок и выполненной работы по грузовым перевозкам. 2. Оценка показателей, характеризующих качество перевозок и выполненной работы по пассажирским перевозкам.	<b>2</b>	<b>2</b>	У, УП, КЛ, МП	[1, 2, 6, 8, 9]	Тест, оперативный опрос
<b>11</b>	<b>Анализ эксплуатационной работы предприятий транспорта (6 ч.)</b>	<b>4</b>	<b>2</b>			
11.1	1. Объекты, значение, задачи и информационное обеспечение анализа количественных и качественных показателей работы подвижного состава. 2. Анализ количественных и качественных показателей использования локомотивов. 3. Анализ количественных и качественных показателей использования вагонов.	2	2	У, УП, КЛ, МП	[1, 2, 6, 8, 9]	Оперативный опрос
11.2	4. Анализ влияния качества использования подвижного состава на его работу и потребное количество. 5. Экономическая оценка показателей эксплуатационной работы.	2				

<b>12</b>	<b>Анализ технического состояния и эффективности использования основных средств предприятий транспорта (6 ч.)</b>	<b>4</b>	<b>2</b>			
11.1	1. Значение, задачи, последовательность анализа и источники информации. 2. Анализ обеспечения железной дороги основными средствами. 3. Анализ движения и технического состояния основных средств.	2	2	У, УП, КЛ, МП	[1, 2, 3, 6, 8, 9, 10, 19]	Оперативный опрос
11.2	4. Анализ эффективности использования основных средств 5. Анализ использования технологического оборудования и эффективности его работы 6. Анализ использования производственной мощности и площади	2				
<b>13</b>	<b>Анализ состояния и эффективности использования оборотных средств предприятий транспорта (4 ч.)</b> 1 Объекты, значение, задачи и информационное обеспечение анализа оборотных средств. 2 Анализ динамики, состава, структуры и движения оборотных средств. 3 Анализ обеспеченности организации оборотными средствами и источниками их формирования. 4 Анализ эффективности использования оборотных средств.	<b>2</b>	<b>2</b>	У, УП, КЛ, МП	[1, 10, 14]	Тест, оперативный опрос
<b>14</b>	<b>Анализ обеспеченности предприятий транспорта материальными ресурсами и эффективности их использования (6 ч.)</b>	<b>4</b>	<b>2</b>			
14.1	1. Объекты, задачи, значение и источники информации анализа материальных ресурсов организации. 2. Анализ обеспеченности организации материальными ресурсами.	2	2	У, УП, КЛ, МП	[3, 9, 10, 12]	Тест, оперативный опрос
14.2	3. Анализ состояния складских запасов и их оборачиваемости. 4. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.	2				
<b>15</b>	<b>Анализ использования трудовых ресурсов предприятий транспорта и фонда оплаты труда (6 ч.)</b>	<b>4</b>	<b>2</b>			

15.1	1. Объекты, значение, задачи и информационное обеспечение анализа использования трудовых ресурсов в организации. 2. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами. 3. Анализ движения рабочей силы. 4. Анализ использования фонда рабочего времени.	2	2	У, УП, КЛ, МП	[1, 2, 3, 6, 8, 9, 10, 19]	Оперативный опрос
15.2	5. Анализ показателей производительности труда по эксплуатационной деятельности предприятий транспорта. 6. Анализ показателей производительности труда в организациях промышленного типа, входящих в состав железной дороги. 7. Анализ состава и структуры фонда заработной платы и эффективности его использования.	2				
<b>16</b>	<b>Анализ эксплуатационных расходов и себестоимости перевозок (8 ч.)</b>	<b>4</b>	<b>4</b>			
16.1	1. Цель и задачи анализа расходов и себестоимости. Классификация эксплуатационных расходов для целей аналитических исследований. 2. Анализ изменения расходов по элементам затрат и по отраслевым хозяйствам. 3. Анализ выполнения плана и динамики себестоимости перевозок.	2	2	У, УП, КЛ, МП	[1, 2, 6, 9]	Оперативный опрос
16.2	4. Анализ себестоимости грузовых и пассажирских перевозок. 5. Оценка влияния различных факторов на общее изменение себестоимости.	2	2	У, УП, КЛ, МП	[1, 2, 6, 9]	Тест, оперативный опрос
<b>17</b>	<b>Анализ доходов предприятий транспорта (3 ч.)</b> 1. Значение, задачи и источники информации для анализа доходов железной дороги. 2. Анализ общей величины и структуры доходов железной дороги. 3. Анализ доходов от перевозок. 4. Оценка влияния основных факторов на изменение доходов.	<b>2</b>	<b>2</b>	У, УП, КЛ, МП	[1, 2, 6, 9, 10]	Тест, оперативный опрос

18	<p><b>Анализ финансовых результатов деятельности предприятий транспорта (3ч.)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Значение, задачи и источники информации для анализа финансовых результатов.</li> <li>2. Анализ финансовых результатов по направлениям деятельности, осуществляемым железной дорогой.</li> <li>3. Анализ финансовых результатов перевозкам.</li> <li>4. Анализ финансовых результатов по иным видам деятельности организаций транспорта.</li> <li>5. Анализ рентабельности финансово-хозяйственной деятельности железной дороги.</li> </ol>	2				
----	--	---	--	--	--	--

**УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:**

У – учебник;

УП – учебное пособие;

КЛ – курс лекций;

МП – методические пособия.

## **ИНФОРМАЦИОННАЯ ЧАСТЬ**

### **МЕТОДЫ (ТЕХНОЛОГИИ) ОБУЧЕНИЯ**

Основными методами (технологиями) обучения, отвечающими целям изучения дисциплины, являются:

- элементы проблемного обучения (проблемное изложение, вариативное изложение, частично-поисковый метод), реализуемые на лекционных занятиях;
- элементы учебно-исследовательской деятельности, развитие творческого подхода, реализуемые на практических занятиях, при самостоятельной работе и при выполнении курсовой работы.

### **ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

При изучении дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы:

- контролируемая самостоятельная работа в виде решения индивидуальных заданий в аудитории во время проведения практических под контролем преподавателя в соответствии с расписанием;
- управляемая самостоятельная работа, в том числе в виде выполнения индивидуальных заданий с консультациями преподавателя;
- подготовка рефератов по индивидуальным темам.

### **ДИАГНОСТИКА КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТА**

Для оценки достижений студентов используется следующий диагностический инструментарий (в скобках – какие компетенции проверяются):

- проведение текущих контрольных опросов по отдельным темам (ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-9, ПК-30);
- выступление студента на конференции по подготовленному реферату (АК-2, АК-4, АК-5, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-9, ПК-30);
- защита выполненных на практических занятиях индивидуальных заданий (ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-9, ПК-22, ПК-30);
- защита курсовой работы (АК-2, АК-4, АК-5, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-9, ПК-30);
- сдача экзамена по дисциплине (ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-9, ПК-22, ПК-30).  
Форма проведения экзамена устная.

## КРИТЕРИИ ОЦЕНОК РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Оценка промежуточных учебных достижений студентов и оценка учебных достижений студента на экзамене производится по десятибалльной шкале. Для оценки учебных достижений студентов по дисциплине «Анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия» используются следующие **критерии**:

Оценка «10 баллов (десять)» (зачтено):

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы;

- точное использование специальной аналитической и транспортной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;

- безупречное владение методиками анализа хозяйственной деятельности, умение эффективно их использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

- выраженная способность самостоятельно находить решение в сложившихся нестандартных ситуациях;

- творческий подход к решению не стандартных задач – задач повышенного уровня сложности;

- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы по вопросам развития методики и методологии аналитических исследований;

- умение свободно ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях развития анализа хозяйственной деятельности и давать им аналитическую оценку, использовать достижения других дисциплин;

- свободное владение традиционными методами обработки экономической информации, приемами детерминированного и стохастического факторного анализа, функционально-стоимостного анализа и методами математического моделирования;

- умение выявлять и обосновывать величину резервов оптимизации анализируемого показателя, на основании результатов расчетов разрабатывать варианты управленческих решений.

- творческая самостоятельная работа на практических занятиях, активное творческое участие в групповых обсуждениях современных направлений анализа хозяйственной деятельности, высокий уровень культуры исполнения заданий.

Оценка «9 баллов (девять)» (зачтено):

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы дисциплины;

- точное использование специальной аналитической и транспортной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы;

- владение методиками анализа хозяйственной деятельности организаций транспорта, умение эффективно их использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

- способность самостоятельно находить решение в сложившихся нестандартных ситуациях в рамках учебной программы дисциплины;
- полное усвоение основной и дополнительной литературы по вопросам анализа хозяйственной деятельности на предприятиях транспорта, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях развития анализа хозяйственной деятельности на предприятиях транспорта и давать им аналитическую оценку;
- свободное владение традиционными методами обработки экономической информации, приемами детерминированного и стохастического факторного анализа;
- умение выявлять и обосновывать величину резервов оптимизации анализируемого показателя, на основании результатов расчетов разрабатывать варианты управленческих решений.
- систематическая, активная самостоятельная работа на практических занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях современных направлений анализа хозяйственной деятельности, высокий уровень культуры исполнения заданий.

Оценка «8 баллов (восемь)» (зачтено):

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем поставленным вопросам в объеме учебной программы дисциплины;
- точное использование специальной аналитической и транспортной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения;
- владение методиками анализа хозяйственной деятельности организаций транспорта, умение их использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно решать сложные задачи в рамках учебной программы дисциплины;
- усвоение основной и дополнительной литературы по вопросам анализа хозяйственной деятельности на предприятиях транспорта, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях развития анализа хозяйственной деятельности на предприятиях транспорта и давать им аналитическую оценку;
- свободное владение традиционными методами обработки экономической информации, приемами детерминированного и стохастического факторного анализа;
- умение выявлять и обосновывать величину резервов оптимизации анализируемого показателя;
- активная самостоятельная работа на практических занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях современных направлений анализа хозяйственной деятельности, высокий уровень культуры исполнения заданий.

Оценка «7 баллов (семь)» (зачтено):

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы дисциплины;
- использование специальной аналитической и транспортной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения;
- владение традиционными методиками анализа хозяйственной деятельности транспортных организаций, умение их использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно решать типовые задачи в рамках учебной программы дисциплины;
- усвоение основной и дополнительной литературы по вопросам анализа хозяйственной деятельности на предприятиях транспорта, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях развития анализа хозяйственной деятельности на предприятиях транспорта и давать им аналитическую оценку;
- владение традиционными методами обработки экономической информации, приемами детерминированного и стохастического факторного анализа;
- умение выявлять и обосновывать величину резервов оптимизации анализируемого показателя;
- самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях современных направлений анализа хозяйственной деятельности, высокий уровень культуры исполнения заданий.

Оценка «6 баллов (шесть)» (зачтено):

- достаточно полные и систематизированные знания по всем разделам учебной программы дисциплины;
- использование необходимой аналитической и транспортной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения;
- владение традиционными методиками анализа хозяйственной деятельности транспортных организаций, умение их использовать в решении учебных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно решать типовые (стандартные) задачи в рамках учебной программы дисциплины;
- усвоение основной литературы по вопросам анализа хозяйственной деятельности на предприятиях транспорта, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях развития анализа хозяйственной деятельности на предприятиях транспорта и давать им сравнительную оценку;
- владение основными традиционными методами обработки экономической информации, приемами детерминированного и стохастического факторного анализа;
- умение выявлять и обосновывать величину резервов оптимизации анализируемого показателя;

– самостоятельная работа на практических занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях современных направлений анализа хозяйственной деятельности, высокий уровень культуры исполнения заданий.

Оценка «5 баллов (пять)» (зачтено):

– достаточные знания по всем разделам учебной программы дисциплины;  
– использование необходимой аналитической и транспортной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы, умение делать выводы;

– владение базовыми методиками анализа хозяйственной деятельности транспортных организаций, умение их использовать в решении учебных и профессиональных задач;

– способность самостоятельно решать типовые (стандартные) задачи в рамках учебной программы дисциплины;

– усвоение основной литературы по вопросам анализа хозяйственной деятельности на предприятиях транспорта, рекомендованной учебной программой дисциплины;

– умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях развития анализа хозяйственной деятельности на предприятиях транспорта и давать им сравнительную оценку;

– владение основными традиционными методами обработки экономической информации, приемами детерминированного факторного анализа;

– умение под руководством преподавателя выявлять и обосновывать величину резервов оптимизации анализируемого показателя;

– самостоятельная работа на практических занятиях, фрагментарное участие в групповых обсуждениях современных направлений анализа хозяйственной деятельности, достаточный уровень культуры исполнения заданий.

Оценка «4 балла (четыре)» (зачтено):

– достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта;

– использование необходимой аналитической и транспортной терминологии, логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;

– владение базовыми методиками анализа хозяйственной деятельности транспортных организаций, умение их использовать в решении типовых (стандартных) задач;

– умение под руководством преподавателя решать типовые (стандартные) задачи;

– усвоение основной литературы по вопросам анализа хозяйственной деятельности на предприятиях транспорта, рекомендованной учебной программой дисциплины;

– умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях развития анализа хозяйственной деятельности на предприятиях транспорта и давать им оценку;

– фрагментарное владение основными традиционными методами обработки экономической информации, приемами детерминированного факторного анализа;

– умение под руководством преподавателя выявлять и обосновывать вели-

чину резервов оптимизации анализируемого показателя;

– работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.

Оценка «3 балла (три)» (не зачтено):

– недостаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта;  
– использование необходимой аналитической и транспортной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными, логическими ошибками, искажающими учебный материал и свидетельствующими о непонимании сути анализа хозяйственной деятельности на предприятиях транспорта;

– слабое владение базовыми методиками анализа хозяйственной деятельности транспортных организаций;

– некомпетентность в решении типовых (стандартных) задач;

– знание части основной литературы по вопросам анализа хозяйственной деятельности на предприятиях транспорта, рекомендованной учебной программой дисциплины;

– неумение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях развития анализа хозяйственной деятельности на предприятиях транспорта;

– слабое владение основными традиционными методами обработки экономической информации, приемами детерминированного факторного анализа;

– неумение выявлять и обосновывать величину резервов оптимизации анализируемого показателя;

– пассивность на практических занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

Оценка «2 балла (два)» (не зачтено):

– фрагментарные (лишь по отдельным темам дисциплины) знания в рамках образовательного стандарта;

– неумение использовать научную терминологию учебной дисциплины, наличие в ответе грубых логических ошибок, искажающих изложение материала и свидетельствующих о непонимании сути изучаемой проблемы;

– неумение решать типовые (стандартные) задачи;

– знание отдельных литературных источников по вопросам анализа хозяйственной деятельности на предприятиях транспорта, рекомендованных учебной программой дисциплины;

– пассивность на практических занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

Оценка «1 балл (один)» (не зачтено):

– отсутствие знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта по дисциплине "Анализ хозяйственной деятельности на предприятии транспорта", отказа от ответа, неявка на аттестацию без уважительной причины.

## **КРИТЕРИИ ОЦЕНОК РЕЗУЛЬТАТОВ КУРСОВОЙ РАБОТЫ**

Оценка курсовой работы студентов и оценка их достижений в процессе написания курсовой работы и ее защиты производится по десятибалльной шкале.

Оценка «10 баллов (десять)» выставляется студенту если:

- выбор темы исследования обоснован, актуальность доказана; содержание работы раскрывает заявленную тему, результаты отражают решение поставленных в исследовании задач;

- цель сформулирована четко и в конце работы достигнута; логика изложения убедительна; введение, основная часть, выводы лаконичны, содержательны, обоснованы;

- в работе на основе изучения широкого спектра разнообразных источников разработана собственная методика анализа исследуемого объекта;

- в работе содержатся элементы научного творчества, по результатам анализа делаются выводы с серьезной научно-обоснованной аргументацией,

- дана экономическая оценка прогнозных резервов и сформулированы мероприятия по улучшению оцениваемых показателей;

- работа оформлена в полном соответствии с требованиями;

- студент выполнял курсовую работу в соответствии с календарным планом;

- в рамках проводимого в курсовой работе исследования студент занимался научной работой, принимал участие в конференциях, подготовил научные статьи;

- на защите студент демонстрирует полное свободное владение материалом, терминологией; хорошо и в полной мере ориентируется в рассматриваемой области; показывает широкое знание теоретических подходов к проблеме, используя знания смежных наук, уверенно и грамотно отвечает на все поставленные вопросы.

Оценка «9 баллов (девять)» выставляется студенту если:

- выбор темы исследования обоснован, показана ее актуальность; содержание работы соответствует заявленной теме, результаты отражают решение поставленных в исследовании задач;

- цель сформулирована грамотно и в конце достигнута; логика изложения убедительна; введение, основная часть, выводы лаконичны, содержательны, обоснованы;

- в работе содержатся элементы научного творчества, выводы по результатам проведенного аналитического исследования достаточно аргументированы;

- дана экономическая оценка прогнозных резервы и сформулированы мероприятия по улучшению оцениваемых показателей;

- работа оформлена в полном соответствии с требованиями;

- студент выполнял курсовую работу в соответствии с календарным планом;

- на защите студент демонстрирует свободное владение материалом, терминологией и ориентируется в рассматриваемой области; показывает знание теоретических подходов к проблеме, уверенно и грамотно отвечает на большую часть вопросов.

Оценка «8 баллов (восемь)» выставляется студенту если:

- актуальность темы не вызывает сомнения, но ее обоснование требует дополнительных доказательств; результаты отражают решение поставленных в исследовании задач;

- цель сформулирована обобщенно, в целом достигнута, введение, основная часть, выводы недостаточно раскрыты, но убедительны;

- в работе, при достаточном разнообразии источников не достаточно самосто-

ятельного анализа теоретического и практического материала;

- выводы по результатам проведенного исследования не достаточно обоснованы и аргументированы;

- по результатам проведенного анализа выявлены резервы, дана их экономическая оценка, сформулированы мероприятия по улучшению оцениваемых показателей;

- работа оформлена в соответствии с требованиями;

- студент выполнял курсовую работу в соответствии с календарным планом;

- на защите студент демонстрирует достаточное владение материалом и терминологией, автор в целом знаком с современным состоянием проблемы; допускает несущественные ошибки и неточности при ответах на вопросы.

Оценка «7 баллов (семь)» выставляется студенту если:

- актуальность темы не вызывает сомнения, но ее обоснование доказано не полностью; результаты не в полной мере отражают решение поставленных в исследовании задач;

- цель сформулирована слишком обобщенно, в целом достигнута, введение, основная часть, выводы (недостаточно раскрыты) излишне многословны, но убедительны;

- в работе, при достаточном разнообразии источников не достаточно самостоятельного анализа теоретического и практического материала;

- выводы по результатам проведенного исследования не имеют серьезной аргументацией;

- по результатам проведенного анализа выявлены резервы и сформулированы мероприятия по улучшению оцениваемых показателей;

- работа имеет незначительные ошибки в оформлении;

- студент незначительно отставал от календарного плана выполнения курсовой работы;

- на защите студент демонстрирует владение материалом и терминологией, в целом знаком с состоянием проблемы в исследуемой области знаний и практики, при ответе на вопросы допускает несущественные ошибки и неточности.

Оценка «6 баллов (шесть)» выставляется студенту если:

- в работе показана актуальность изучаемой проблемы, но ее обоснование вызывает сомнение; результаты не частично отражают решение поставленных в исследовании задач;

- цель сформулирована слишком обобщенно, частично достигнута; введение, основная часть, выводы (недостаточно раскрыты) излишне многословны, но убедительны;

- в работе, при достаточном разнообразии источников мало самостоятельного анализа теоретического и практического материала,

- в работе содержатся элементы механического переписывания учебной литературы, выводы не имеют достаточной научно-обоснованной аргументацией;

- по результатам проведенного анализа выявлены резервы, однако не сформулированы мероприятия по улучшению оцениваемых показателей;

- работа имеет незначительные ошибки в оформлении;

- студент незначительно отставал от календарного плана выполнения курсо-

вой работы;

- на защите студент демонстрирует владение материалом и терминологией, частично знаком с состоянием проблемы в исследуемой области знаний и практики; цитируемая в работе литература не в полной мере раскрывает его осведомленность, при ответе на вопросы допускает ошибки и неточности.

Оценка «5 баллов (пять)» выставляется студенту если:

- актуальность данного исследования вызывает сомнение, но в работе предприняты попытки ее доказательства; результаты частично отражают решение поставленных в исследовании задач;

- цель сформулирована некорректно, структура работы продумана недостаточно: есть логические погрешности, речевые ошибки;

- в работе содержатся элементы механического переписывания учебной литературы, самостоятельные выводы не достаточно аргументированы, носят;

- работа имеет значительные ошибки в оформлении;

- студент систематически нарушал сроки выполнения курсовой работы, предусмотренные календарным планом;

- на защите студент скованно владеет материалом и терминологией, поверхностно знаком с современным состоянием проблемы; не достаточно осведомлен в теоретических вопросах, допускает ошибки и неточности при ответах на вопросы, на некоторые вопросы не может ответить.

Оценка «4 балла (четыре)» выставляется студенту если:

- актуальность данного исследования вызывает сомнение, а в работе попытки ее доказательства не сомнительны; результаты частично отражают решение поставленных в исследовании задач;

- цель сформулирована некорректно, структура работы продумана недостаточно: есть логические и стилистические погрешности, речевые ошибки;

- в работе содержатся элементы механического переписывания учебной литературы, выводы не аргументированы;

- работа имеет значительные ошибки в оформлении;

- студент систематически нарушал сроки выполнения курсовой работы, предусмотренные календарным планом;

- на защите автор скованно владеет материалом и терминологией, поверхностно знаком с современным состоянием проблемы; не достаточно осведомлен в теоретических вопросах, допускает ошибки и неточности при ответах на вопросы, на некоторые вопросы не может ответить.

Оценка «3 балла (три), НЕЗАЧТЕНО» выставляется студенту если:

- актуальность исследования сомнительна и не определена; поставленные в исследовании задачи не решены;

- цель не сформулирована, структура работы искажена: большое количество логических погрешностей, речевых ошибок;

- слабая источниковая база, слабое знакомство с источниками, отсутствие самостоятельного анализа литературы и практического материала;

- в работе выводы не связаны с полученными результатами и не раскрывают их;

- работа неправильно оформлена;

– отсутствие защиты работы, студент не владеет материалом, путается в терминологии, не может ответить поставленные вопросы вопросов.

Оценка «2 балла (два), НЕЗАЧТЕНО» выставляется студенту если:

– актуальность исследования не определена; поставленные в исследовании задачи не решены;

– цель не сформулирована, структура работы искажена: большое количество логических погрешностей, речевых ошибок;

– слабая информационная база и отсутствие знакомства с источниками литературы по теме исследования, отсутствие самостоятельного анализа литературы и практического материала;

– в работе выводы не связаны с полученными результатами и не раскрывают их;

– работа неправильно оформлена;

– отсутствие защиты работы, студент не владеет материалом, путается в терминологии, не может ответить на поставленные вопросы вопросов.

Оценка «1 балл (один), НЕЗАЧТЕНО» выставляется студенту, полностью не справившемуся с заданием на курсовую работу и отказавшемуся от защиты от защиты работы.

Работа, которую преподаватель признал неудовлетворительной, возвращается для переработки с учетом высказанных в отзыве замечаний.

## ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1 \*Анализ хозяйственной деятельности на железнодорожном транспорте: учебное пособие / Гизатуллина В. Г.[и др.]; под общ. ред. В. Г. Гизатуллиной, Д. А. Панкова; М-во образования Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т трансп. – БелГУТ, 2008. – 368 с.

2 Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности организации: учеб. / Г.В. Савицкая. – М: ИНФРА-М, 2007г. – 536 с.

3 \*Гизатуллина, В. Г. Теория анализа хозяйственной деятельности : учеб.-метод. пособие / В. Г. Гизатуллина, С. К. Метлушко, О. В. Липатова. – Гомель : БелГУТ, 2000. – 189 с.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

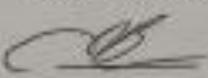
4 Стражев В.И. Теория анализа хозяйственной деятельности: учеб. пособие для вузов / В.И. Стражев. – 2-е изд., испр. – Минск.: Вышэйш. шк., 2014. – 143 с.

5 Иваненко, А.Ф. Анализ хозяйственной деятельности на железнодорожном транспорте: учебник, для вузов/ А.Ф. Иваненко. – М.: Маршрут,2004. – 566с. (Высшее профессиональное образование)

## ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

- 1 Метод и методика АХД, системный подход в анализе
- 2 Базовые способы обработки экономической информации в анализе хозяйственной деятельности
- 3 Инструментарий, используемый в детерминированном и стохастическом факторном анализе
- 4 Методологические основы анализа резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности предприятий
- 5 Анализ объема работы предприятий транспорта
- 6 Анализ качественных показателей работы предприятий транспорта
- 7 Анализ эксплуатационной работы предприятий транспорта
- 8 Анализ технического состояния и эффективности использования основных средств предприятий транспорта
- 9 Анализ состояния и эффективности использования оборотных средств предприятий транспорта
- 10 Анализ обеспеченности предприятий транспорта материальными ресурсами и эффективности их использования
- 11 Анализ использования трудовых ресурсов предприятий транспорта и фонда оплаты труда
- 12 Анализ эксплуатационных расходов и себестоимости перевозок
- 13 Анализ доходов предприятий транспорта
- 14 Анализ финансовых результатов деятельности предприятий транспорта

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ "АНАЛИЗ ПРОИЗВОДСТВЕННО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ" С ДРУГИМИ  
ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях и содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу
Финансовая логистика	Экономика транспорта	Замечаний нет 	
Международная логистика	Управление грузовой и коммерческой работой	Замечаний нет 	

Очная (дневная) форма обучения

Цикл общепрофессиональных и специальных дисциплин (ГК) - ГЛ

## РАБОЧИЙ ПЛАН

СНИЛ УВ

### изучения дисциплины

#### Анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия

студентами спец. ГЛ

2013 год  
приема

по кафедре **Экономика транспорта**

Семестр	Кол-во недель	Всего часов / Зач.единиц		Часов ауд.занятий в неделю (всего часов) по видам учебной работы						Количество видов отчетностей					
		по УЧЕБНОМУ ПЛАНУ	ауд.	лекции	лабораторные занятия	практические занятия	практические занятия на КИ (КР)	СРС	экзамены	зачеты	курсовые проекты	курсовые работы	расч.-графич. работы	контрольные работы	реферат
7	17	218 / 5,5	84	52		2	32		1		1				
<b>Итого :</b>		218 / 5,5	84	52		2	32								

#### Курсовые работы

Сем.	№ п/п	Тема	Спец
7	1	Анализ эффективности хозяйственной деятельности организации	ГЛ

Заведующий кафедрой:



О.В. Липатова

Согласовано:

Декан факультета:



В.В. Шиболович

Начальник учебно-методического отдела



Е.В. Шкурина

Примечание:

xx-xx - всего часов +(-) корректировка (при необходимости)  
X - часов в неделю

Дата: 21.02.2017