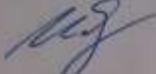


Учреждение образования
«Белорусский государственный университет транспорта»

Управление процессами перевозок

Кафедра «Управление грузовой и коммерческой работой»

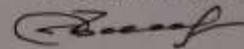
СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой
«Управление грузовой
и коммерческой работой»
И.А. Еловой


2016

2016 Дело № 10.26-17/24
2017 Дело № 10.26-17/24
2018 Дело № 10.26-17/24

СОГЛАСОВАНО
Декан гуманитарно-
экономического факультета

В. В. Шиболович



27.12.2016

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

УПРАВЛЕНИЕ ЦЕПЯМИ ПОСТАВОК

для специальности

1-27 02 01 Транспортная логистика (по направлениям)

Составитель:
И.А. Лебедева, старший преподаватель

Рассмотрено и утверждено
на заседании кафедры
«Управление грузовой и коммерческой
работой»

05.12.2016
Протокол №16

Рассмотрено и утверждено
на научно-методической комиссии
Гуманитарно-экономического факультета

27.12.2016
Протокол № 11

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	Пояснительная записка	3
2	Теоретический раздел	4
2.1	Список литературы	4
3	Практический раздел	5
3.1	Перечень практических занятий для специальности 1-27 02 01	5
3.2	Учебно-методический материал по выполнению практических работ	5
4	Раздел контроля знаний	6
4.1	Перечень вопросов к экзамену для 4 курса очного обучения по специальности 1-27 02 01 Транспортная логистика (по направлениям)	6
4.2	Критерии оценки результатов учебной деятельности студентов	7
5	Вспомогательный раздел	10
5.1	Учебная программа по дисциплине «Управление цепями поставок» для специальности 1-27 02 01	10

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Краткая характеристика. Учебно-методический комплекс разработан для студентов специальности 1-27 02 01 – 2013 Транспортная логистика (по направлениям) в соответствии с требованиями Образовательного стандарта ОСВО 1-27 02 01–2013 и со структурой учебного плана специальностей.

Дисциплина «Управление цепями поставок» относится к циклу дисциплин специализации.

Учитывая растущую глобализацию процессов мировой экономики, логистические подходы управления производством и товарными потоками являются центральным звеном конкурентоспособности практически любой организации. В настоящее время в Республике Беларусь назрела необходимость создания и развития рынка логистических услуг, формирования эффективных логистических цепей поставок материальных ресурсов и готовой продукции и управления ими.

Роль и значение учебной дисциплины «Управление цепями поставок» в подготовке специалистов по логистике определяется характером, особенностями и тенденциями современного этапа развития логистической системы страны, а также необходимостью организации и управления логистическими цепями поставок, обеспечивающими взаимосвязь пространства, времени и затрат, связанных с перемещением материальных и сопутствующих потоков.

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов знаний, обеспечивающих комплексное представление о логистических цепях, значении и роли цепей поставок в функционировании логистических систем, а также в экономике отдельных предприятий и страны в целом.

Задачами учебной дисциплины являются: освоение теоретических и прикладных знаний о эволюции концепции управления цепями поставок (УЦП), целях и стратегических элементах УЦП, сетевой структуре и классификации цепей поставок; об интеграции ключевых бизнес-процессов, о логистике стратегического планирования и проектирования цепей поставок, а также проблемах оптимизации УЦП и экономической эффективности решений УЦП.

Дисциплина «Управление цепями поставок» связана с дисциплинами «Транспортная логистика», «Логистика», «Международная логистика», «Логистика запасов и складирования», «Экономика транспорта».

При создании УМК по учебной дисциплине «Международная логистика» использовались следующие нормативные документы:

– Положение об учебно-методическом комплексе (УМК) № П-44-2010 от 06.10.2010;

– Положение о первой ступени высшего образования (утв. 18.01.2008 г. №68);

– Общегосударственный классификатор Республики Беларусь «Специальности и квалификации» ОКРБ 011-2009;

– образовательные стандарты по специальностям высшего образования;

– Порядок разработки, утверждения и регистрации учебных программ для первой ступени высшего образования (утв. Министром образования Республики Беларусь 2010г.);

– Кодекс Республики Беларусь об образовании.

2 ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

2.1 Список литературы

1. Дыбская, В.В. Управление складированием в цепях поставок / В.В. Дыбская. – М.: Альфа-Пресс, 2014. – 715 с. (в НТБ – 2 экз.)
2. Еловой, И.А. Интегрированные логистические системы доставки ресурсов: теория, методология, организация / И.А. Еловой, И.А. Лебедева: под науч. ред. В.Ф. Медведева; Бел. гос. университет транспорта. – Минск : Право и экономика, 2011. – 461 с. – (Серия «Мировая экономика»). (в НТБ – 69 экз.)
3. Еловой, И.А. Разработка модели логистической цепи и определение ее основных параметров: учебно-методическое пособие / И.А. Еловой, И.А. Лебедева. – Гомель : БелГУТ, 2017. – 80 с. (в НТБ – 80 экз.)
4. Управление цепями поставок в транспортном комплексе: учеб. пособие для вузов / А.Г. Некрасов и др. – М.: Горячая линия – Телеком, 2014. – 262 с. (в НТБ – 2 экз.)

3 ПРАКТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

3.1 Перечень практических занятий для специальности 1-27 02 01

1. Концепция управления цепями поставок.
2. Бизнес-процессы в цепи поставок.
3. Планирование закупок, производства, распределения, транспортировки и запасов.
4. Неопределенность и риск в цепях поставок.
5. Методики контроллинга цепи поставок.
6. Ключевые показатели эффективности и оценка эффективности цепи поставок.
7. Виртуальные предприятия: свойства, особенности создания.
8. Гибкие цепи поставок.
9. Принятие решения об аутсорсинге.
10. Стратегии интегрированного управления и координации цепей поставок: Just-In-Time, [Just-In-Sequence](#), KANBAN VMI, QR, ECR.
11. Моделирование бизнес-процессов.
12. Методология проектирования систем доставки грузов.
13. Выбор и размещение элементов логистической инфраструктуры.
14. Выбор вида транспорта и транспортного средства.
15. Выбор логистической схемы доставки.
16. Глобальные логистические цепи поставок.

3.2 Учебно-методический материал по выполнению практических работ

1. Еловой, И.А. Логистика: учебно-методическое пособие / И.А. Еловой. – Гомель : БелГУТ, 2011. – 163 с. (в НТБ – 160 экз.)
 2. Логистика: учебное пособие / [И.М. Баско и др.]; под общ. ред. И.И. Полещук. – Минск : БГЭУ, 2007. – 467 с. (в НТБ – 50 экз.)
 3. Немогай, Н.В. Логистика. Управление цепочками поставок : ответы на экзаменационные вопросы / Н.В. Немогай. – Минск : Тетралит, 2013 – 224 с. (в НТБ – 7 экз.)
- Еловой, И. А. Тарифное регулирование при доставке грузов в логистических цепях движения ресурсов (теория и методология расчетов) : [монография] / И. А. Еловой, Л. В. Осипенко; М-во трансп. и коммуникаций Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т трансп. – Гомель : БелГУТ, 2017. – 377 с. (в НТБ – 18 экз.)

4 РАЗДЕЛ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

4.1 Перечень вопросов к экзамену для 4 курса очного обучения по специальности 1-27 02 01 Транспортная логистика (по направлениям)

1. Экономическая сущность управления цепями поставок
2. Эволюция концепции управления цепями поставок
3. Взаимосвязь логистики и управления цепями поставок
4. Сущность управления цепями поставок
5. Классификация цепей поставок
6. Интеграция бизнес-процессов в цепи поставок
7. Объектная декомпозиция цепи поставок
8. Процессная декомпозиция цепи поставок
9. Задача оптимизации в цепи поставок и факторы, ее определяющие
10. Ключевые этапы оптимизации цепи поставок
11. Глобальная оптимизация цепей поставок
12. Сетевая структура цепей поставок
13. Границы и структурные размерности сети
14. Участники цепей поставок
15. Типы связей между участниками цепей поставок
16. Составляющие логистических цепей и систем на транспорте
17. Классификация логистических систем
18. Принципы формирования логистических систем
19. Процесс формирования и развития логистических систем различных типов
20. Транспортно-логистические участники цепей товародвижения
21. Формирование логистических цепей экономическими участниками рынка
22. Функции транспортной логистики
23. Понятие и особенности транспортной составляющей в логистических цепях
24. Место и роль транспортного потока в управлении логистическими потоками
25. Особенности управления материальным и транспортным потоком
26. Методологические принципы формирования транспортно-логистических цепей
27. Модель формирования транспортно-логистической цепи на примере железнодорожного транспорта
28. Процесс и этапы проектирования систем доставки
29. Анализ требований, предъявляемых заказчиками к системам доставки
30. Техничко-экономические и эксплуатационные показатели работы транспорта в проектируемой системе доставки
31. Понятие логистической схемы доставки
32. Характеристики логистической схемы доставки
33. Многокритериальное решение задачи выбора системы доставки
34. Модели принятия решений при выборе системы доставки: модель максимальной свертки, модель абсолютного решения, модель основного параметра.
35. Модели принятия решений при выборе системы доставки: модель основного параметра, модель компромиссного решения, модель эталонного сравнения
36. Модульный принцип синтеза системы доставки грузов
37. Применение морфологического метода при синтезе системы доставки
38. Алгоритмы морфологического метода синтеза системы доставки
39. Типы критериев при решении задачи проектирования системы доставки с

- использованием морфологического метода
40. Методика синтеза интегрированной системы доставки
 41. Критерии экономической оценки эффективности логистических цепей и систем
 42. Параметры оценки конкурентоспособности логистических схем доставки
 43. Параметры качественного критерия
 44. Экономическая оценка конкурентоспособности логистической системы доставки
 45. Понятие логистической инфраструктуры
 46. Объекты инфраструктуры
 47. Инфраструктура товарного и транспортного рынка, их взаимосвязь
 48. Планирование размещения элементов инфраструктуры
 49. Униmodalные, мультимodalные и интерmodalные системы доставки грузов
 50. Классификация автомобильных дорог. Технологические сооружения (основные и вспомогательные) автомобильных дорог
 51. Требования к современным железнодорожным путям. Элементы железнодорожной линии
 52. Искусственные строения. Железнодорожные станции и узлы
 53. Контейнерные перевозки. Безвагонные технологии. Двухъярусные поезда
 54. Требования к водным путям. Внутренние водные пути
 55. Паромные транспортно-технологические системы
 56. Перевозки в сообщении «река – море»
 57. Лихтеровозные транспортно-технологические системы
 58. Классификация воздушных трасс. Контейнеризация авиационных перевозок
 59. Глобальные цепи поставок: укрупненная структура грузопотоков.
 60. Глобальная логистическая инфраструктура. Понятие транспортных коридоров

4.2 Критерии оценки результатов учебной деятельности студентов

Получение «9» и более баллов по результатам оценки промежуточных учебных знаний студентов за первый и второй контрольные сроки, а также успешное участие студента в студенческой научно-технической конференции дает основание для сокращения количества вопросов в билете, на которые студенту необходимо ответить на экзамене.

Оценка промежуточных учебных достижений студентов и оценка учебных достижений студента на экзамене производится по десятибалльной шкале. Для оценки учебных достижений студентов по дисциплине «Управление цепями поставок» используются следующие критерии:

Баллы	Критерии оценки
1 (один)	Отсутствие приращения знаний и компетентности в рамках дисциплины; отказ от ответа
2 (два)	Фрагментарные знания в рамках дисциплины; знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой дисциплины; неумение использовать научную терминологию дисциплины, наличие в ответе грубых ошибок; пассивность на практических и лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий

<p>3 (три)</p>	<p>Недостаточно полный объем знаний в рамках дисциплины; знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными ошибками; слабое владение инструментарием учебной дисциплины, неумение ориентироваться в основных теориях, методах и направлениях дисциплины; пассивность на практических занятиях; низкий уровень культуры исполнения заданий</p>
<p>4 (четыре)</p>	<p>Достаточный объем знаний в рамках дисциплины; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; использование научной терминологии, логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок; владение инструментарием учебной дисциплины, умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи; умение ориентироваться в основных теориях, методах и направлениях дисциплины и давать им оценку; работа под руководством преподавателя на практических и лабораторных занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий</p>
<p>5 (пять)</p>	<p>Достаточные знания в объеме учебной программы; использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных задач; способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; умение ориентироваться в теориях, методах и направлениях дисциплины и давать им сравнительную оценку; самостоятельная работа на практических занятиях, фрагментарное участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий</p>
<p>6 (шесть)</p>	<p>Достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы; использование необходимой научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обобщения и обоснованные выводы; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных задач; способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; умение ориентироваться в теориях, методах и направлениях дисциплины и давать им сравнительную оценку; самостоятельная работа на практических занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, достаточно высокий уровень культуры исполнения заданий</p>
<p>7 (семь)</p>	<p>Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы; использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных задач; свободное владение типовыми решениями в рамках учебной программы; усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; умение ориентироваться в основных теориях, методах и направлениях дисциплины и давать им аналитическую оценку; активная самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p>

<p>8 (восемь)</p>	<p>Систематизированные, глубокие и полные знания по всем поставленным вопросам в объеме учебной программы; использование научной терминологии, грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных задач; способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы; усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; умение ориентироваться в теориях, методах и направлениях дисциплины и давать им аналитическую оценку; активная самостоятельная работа на практических занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p>
<p>9 (девять)</p>	<p>Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы; точное использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных задач; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы; полное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; умение ориентироваться в теориях, методах и направлениях дисциплины и давать им аналитическую оценку; систематическая активная самостоятельная работа на практических занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p>
<p>10 (десять)</p>	<p>Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы; точное использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных задач; выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации; полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы по учебной дисциплине; умение свободно ориентироваться в теориях, методах и направлениях дисциплины и давать им аналитическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин; самостоятельная творческая работа на практических занятиях, активное творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p>

5 ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

5.1 Учебная программа по дисциплине «Управление цепями поставок» для специальности 1-27 02 01

Учреждение образования

«Белорусский государственный университет транспорта»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор учреждения образования
«Белорусский государственный
университет транспорта»

В.Я. Негрей

“ 01 ” 2016 г.

Регистрационный № УД - 16.65 / уч.

УПРАВЛЕНИЕ ЦЕПЯМИ ПОСТАВОК

учебная программа учреждения высшего образования по учебной
дисциплине для специальности:

1-27 02 01 Транспортная логистика (по направлениям)

2016 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта ОСВО 1-27 02 01–2013 «Транспортная логистика (по направлениям)».

СОСТАВИТЕЛЬ:

И.А. Лебедева, ассистент кафедры «Управление грузовой и коммерческой работой» учреждения образования «Белорусский государственный университет транспорта»

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

О.В. Пигунова, заведующая кафедрой «Коммерция и логистика» учреждения образования «Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации», кандидат экономических наук, доцент;

О.В. Липатова, заведующая кафедрой «Экономика транспорта» учреждения образования «Белорусский государственный университет транспорта», кандидат экономических наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой «Управление грузовой и коммерческой работой» учреждения образования «Белорусский государственный университет транспорта» (протокол №7 от 11 мая 2016 г.);

научно-методической комиссией Гуманитарно-экономического факультета учреждения образования «Белорусский государственный университет транспорта» (протокол №4 от 31 мая 2016 г.);

научно-методическим советом Учреждения образования «Белорусский государственный университет транспорта» (протокол № ____ от _____ 2016 г.)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность изучения дисциплины

Учитывая растущую глобализацию процессов мировой экономики, логистические подходы управления производством и товарными потоками являются центральным звеном конкурентоспособности практически любой организации. В настоящее время в Республике Беларусь назрела необходимость создания и развития рынка логистических услуг, формирования эффективных логистических цепей поставок материальных ресурсов и готовой продукции и управления ими.

Программа разработана на основе системного подхода, требований к формированию компетенций, сформулированных в образовательном стандарте ОСВО 1-27 02 01–2013 «Транспортная логистика (по направлениям)».

Цель и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов знаний, обеспечивающих комплексное представление о логистических цепях, значении и роли цепей поставок в функционировании логистических систем, а также в экономике отдельных предприятий и страны в целом. Дисциплина закладывает основу о представлении свойств и характеристик логистических цепей поставок, обеспечивающих взаимосвязь пространства, времени и затрат, связанных с перемещением материальных и сопутствующих потоков.

В задачи изучения дисциплины входит: освоение теоретических и прикладных знаний о эволюции концепции управления цепями поставок (УЦП), целях и стратегических элементах УЦП, сетевой структуре и классификации цепей поставок; об интеграции ключевых бизнес-процессов, о логистике стратегического планирования и проектирования цепей поставок, а также проблемах оптимизации УЦП и экономической эффективности решений УЦП.

Требования к уровню освоения содержания учебной дисциплины

Подготовка специалиста должна обеспечивать формирование следующих групп компетенций (в соответствии с образовательным стандартом специальности 1-27 02 01 – 2013 Транспортная логистика (по направлениям)):

1) **академических компетенций**, включающих знания и умения по изученным дисциплинам, способности и умения учиться:

АК1 – владеть и применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач;

АК2 – владеть системным и сравнительным анализом;

АК3 – владеть исследовательскими навыками;

АК4 – уметь работать самостоятельно;

2) **социально-личностных компетенций**, включающих культурно-ценностные ориентации, знание идеологических, нравственных ценностей общества, и государства и умение следовать им:

СЛК1 – обладать качествами гражданственности;

СЛК2 – быть способным к социальному взаимодействию;

СЛК3 – обладать способностью к межличностным коммуникациям;

3) **профессиональных компетенций**, включающих знания и умения формулировать проблемы, решать задачи, разрабатывать планы и обеспечивать их выполнение в избранной сфере профессиональной деятельности:

ПК1 – определять цели, задачи и программы развития транспортно-логистических систем и оценивать их экономическую эффективность;

ПК-2 – использовать экономико-математическое моделирование при управлении транспортными потоками;

ПК-3 – использовать методы комплексного экономического анализа в производственно-хозяйственной деятельности транспортного предприятия;

ПК-4 – проводить экономические расчеты по обоснованию технических и управленческих решений в сфере логистики;

ПК-32 – использовать современное информационное программное обеспечение в экономических расчетах.

В результате освоения дисциплины студенты должны:

знать:

- сущность, значение концепции управления цепями поставок;
- цели и стратегические элементы управления цепями поставок;
- логику стратегического планирования и проектирования цепей поставок;

уметь:

- моделировать цепи поставок;
- оценивать экономическую эффективность решений управления цепями поставок;
- измерять и вычислять основные показатели (KPI эффективности) функционирования управления цепями поставок;

владеть:

- методами разработки принципов построения и структуры системы интегрированного планирования и управления;
- навыками моделирования цепи поставок;
- способами оценки экономической эффективности решений управления цепями поставок.

Структура содержания учебной дисциплины

Содержание дисциплины представлено в виде тем, которые характеризуются относительно самостоятельными укрупненными дидактическими единицами содержания обучения.

В учебном плане дисциплина «Управление цепями поставок» связана с дисциплинами «Транспортная логистика», «Логистика», «Международная логистика», «Логистика запасов и складирования», «Экономика транспорта».

Учебная программа по дисциплине «Управление цепями поставок» рассчитана на 178 часов, в том числе – 84 часа аудиторных занятий.

Дисциплина изучается в 7 семестре. Форма получения высшего образования – дневная.

Распределение аудиторных часов по семестрам и видам занятий приведено в таблице 1.

Таблица 1 – Распределение аудиторных часов по семестрам и видам занятий

Семестр	Всего часов	Зачетных единиц	Аудиторных часов	Лекций	Практических занятий	Форма текущей аттестации
7	178	4,5	84	52	32	Экзамен

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Сущность, значение концепции управления цепями поставок

Экономическая сущность управления цепями поставок в современной экономике. Эволюция производственно-логистических концепций. История развития управления цепями поставок. Взаимосвязь управления цепями поставок и логистики. Сущность цепей поставок и управления ими. Основные понятия системы субконтрактинга и аутсорсинга. Классификация цепей поставок.

Тема 2. Бизнес-процессы в цепи поставок

Интеграция бизнес-процессов в цепях поставок. Ключевые и логистические бизнес-процессы. Логистические функции, связанные с операционной деятельностью, с координирующей и интегрирующей деятельностью организации. Логистическая операция как действие (или совокупность действий), связанное с реализацией потоков в рамках существующей цепи поставок. Основные, обеспечивающие процессы и процессы управления. Интеграция ключевых бизнес-процессов.

Тема 3. Основные решения при управлении цепями поставок

Классификация и взаимосвязь основных уровней принятия решений в управлении цепями поставок. Стратегический уровень принятия решений при управлении цепями поставок. Выбор поставщиков и построение системы взаимодействия с ними. Интеграция участников цепи создания стоимости на основе организации межфирменных кооперационных отношений.

Прогнозирование и планирование спроса на тактическом уровне принятия решений в управлении цепями поставок. Прогнозирование уровня

потребляемого материального потока. Планирование производственной программы на тактическом уровне принятия решений в управлении цепями поставок. Модели проверки доступности материалов (Available To Promise – ATP). Планирование закупок, производства, распределения, транспортировки и запасов. Составление графиков поставки продукции в цепях поставок на основе логистической технологии планирования потребности в распределении DRP (Distribution Requirements Planning). Оперативный уровень принятия решений при управлении цепями поставок.

Тема 4. Проблема неопределенности и риск в цепях поставок

Причины и последствия неопределенности в цепях поставок. Выявление, устранение и усиление «узких мест» цепи поставок. Классификация видов неопределенности. Понятие риска, его виды и типы. Факторы риска: внешние и внутренние, постоянные и переменные, прямого и косвенного воздействия. Устойчивость цепей поставок. Концепция комплексной безопасности цепей поставок. Снижение неопределенности в цепях поставок. Bullwhip-эффект (эффект хлыста) в цепях поставок и методы его снижения.

Тема 5. Координация в цепи поставок

Значение координации в управлении цепями поставок. Создание системы информационного обмена между всеми участниками цепи создания стоимости. Основные направления и элементы координации в цепях поставок. Причины недостаточной координации в цепи поставок. Концепции и технологии координации цепей поставок.

Тема 6. Контроллинг цепей поставок

Методики контроллинга цепи поставок: референтная модель цепей поставок SCOR (Supply Chain Operation Reference Model) и сбалансированная система показателей BSC (Balanced Score Card). Ключевые показатели эффективности KPI (Key Performance Indicators) как индикаторы эффективности процессов цепи поставок. Этапы разработки сбалансированной системы показателей. Оценка эффективности цепи поставок с помощью сбалансированной системы показателей. Показатели эффективности функционирования цепей поставок: основные требования и классификация SCOR-модели. SCOR и информационные системы.

Тема 7. Тенденции развития концепции управления цепями поставок

Современные формы управления цепями поставок: статичные цепи поставок, виртуальные предприятия, гибкие и адаптивные цепи поставок. Определение критериев классификации различных форм управления цепями поставок. Виртуальные предприятия: свойства, особенности создания, организационная структура. Основные задачи, решаемые посредством создания виртуальных предприятий. Практическая реализация концепции виртуального предприятия. Гибкие (agile) цепи поставок. Управление долгосрочным развитием цепей поставок - Sustainable Supply Chain Management. Взаимосвязь цепей поставок, экологических проблем и общественных интересов. CALS-идеология

как комплексная системная стратегия повышения эффективности процессов.

Тема 8. Адаптивные цепи поставок

Основы концепции адаптивных цепей поставок. Определение адаптивных цепей поставок. Особенности управления адаптивными цепями поставок. Основные преимущества адаптивных цепей поставок. Основные этапы перехода к управлению адаптивными цепями поставок.

Тема 9. Организация взаимодействия предприятий в цепях поставок

Процесс построения системы управления цепями поставок. Идентификация и описание цепей поставок. Анализ цепей поставок. Основные этапы построения эффективной системы управления цепями поставок. Основные категории, характеризующие уровень совместной работы предприятий в цепи поставок: кооперации, интеграции, координации и взаимодействие. Организация взаимодействия в цепях поставок. Оценка финансовых показателей и нефинансовых факторов при принятии решения об аутсорсинге.

Тема 10. Построение системы интегрированного управления и координации цепей поставок

Стратегии интегрированного управления и координации цепей поставок. Стратегии, ориентированные на производство: Just-In-Time (точно вовремя) и [Just-In-Sequence](#) (точно в последовательности). Стратегии пополнения запасов на основе ответственности поставщиков: KANBAN с ответственностью поставщиков и VMI (Vendor-Managed Inventory) – запасы, управляемые поставщиком. Стратегии, ориентированные на торговлю: QR (Quick Response) – быстрое реагирование, ECR (Efficient Consumer Response) – эффективное клиентоориентированное реагирование, CPFR (Collaborative Planning, Forecasting, and Replenishment) – совместное планирование, прогнозирование и приобретение материалов. Выбор стратегии интегрированного управления и координации.

Тема 11. Управление бизнес-процессами в цепях поставок

Процессы и их оптимизация: основные понятия и категории. Выявление и описание межорганизационных бизнес-процессов с помощью специальных инструментальных средств моделирования бизнес-процессов. Результативность и эффективность процессов в цепи поставок. Моделирование бизнес-процессов. Описание стандартных моделей процессов в цепи поставок (SCOR-модель) и обмен информацией между предприятиями, включенными в цепь поставок. Архитектура методологии ARIS (Architecture of Information Systems – архитектура информационных систем). Стандарты и методология IDEF (Integration Definition for Function Modeling) – интегрированное функциональное моделирование.

Тема 12. Теоретические основы и методология формирования транспортных логистических цепей

Функции транспортной логистики. Понятие и особенности транспортной составляющей. Понятие и место транспортных систем в управлении материальными потоками. Состояние транспортного рынка и требования к

логистическому обслуживанию производственно-сбытовых систем. Методологические принципы формирования транспортных логистических цепей. Критерии предпочтения при выборе видов транспорта. Модель формирования транспортной логистической цепи. Транспортно-логистические участники рынка товародвижения. Формирование логистических цепей экономическими субъектами рынка.

Тема 13. Методология проектирования систем доставки грузов

Транспортно-технологическая система как звено интегрированных производственно-транспортно-сбытовых систем. Описание процесса проектирования системы доставки груза. Анализ требований, предъявляемых заказчиками к системе доставки грузов. Многокритериальное решение задачи выбора системы доставки грузов. Модульный принцип синтеза системы доставки грузов. Анализ возможности применения морфологического метода при синтезе системы доставки грузов. Методика синтеза интегрированной системы доставки грузов. Автоматизированные системы проектирования транспортно-логистических систем доставки грузов.

Тема 14. Инфраструктурная составляющая логистической цепи

Понятие логистической инфраструктуры. Объекты инфраструктуры. Инфраструктура товарного и транспортного рынка, их взаимосвязь. Планирование размещения элементов инфраструктуры. Факторы выбора мест размещения объектов инфраструктуры. Методы выбора мест размещения.

Тема 15. Построение транспортно-логистической цепи на основе инфраструктуры различных видов транспорта

Унимодальные, мультимодальные и интермодальные системы доставки грузов.

Классификация автомобильных дорог. Технологические сооружения (основные и вспомогательные) автомобильных дорог

Требования к современным железнодорожным путям. Элементы железнодорожной линии. Искусственные строения. Железнодорожные станции и узлы. Контрейлерные перевозки. Безвагонные технологии. Двухъярусные поезда.

Требования к водным путям. Внутренние водные пути. Судоходные каналы. Порты. Паромные транспортно-технологические системы. Перевозки в сообщении «река – море». Лихтеровозные транспортно-технологические системы.

Классификация воздушных трасс. Управление полётами воздушных судов. Аэропорты. Контейнеризация авиационных перевозок.

Автомобильные транспортные средства. Подвижной состав железных дорог. Транспортные средства флота. Воздушные транспортные средства. Трубопроводы. Контейнерные и контрейлерные перевозки.

Тема 16. Глобальные логистические цепи поставок

Глобальные цепи поставок: укрупненная структура грузопотоков. Глобальная логистическая инфраструктура. Понятие транспортных коридоров.

Европейские (Критские) международные транспортные коридоры (МТК). МТК на территории стран СНГ и Балтии.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА

Номер темы занятия	Название темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов		Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия			
1	Сущность, значение концепции управления цепями поставок 1 Экономическая сущность управления цепями поставок. 2 Эволюция производственно-логистических концепций. 3 История развития управления цепями поставок. 4 Взаимосвязь управления цепями поставок и логистики. 5 Сущность цепей поставок и управления ими. 6 Классификация цепей поставок.	2	2	У	1, 2, 4 ОЛ, 2 ДЛ	ТО
2	Бизнес-процессы в цепи поставок 1 Интеграция бизнес-процессов в цепях поставок. 2 Ключевые и логистические бизнес-процессы. 3 Логистические функции. 4 Логистическая операция. 5 Основные, обеспечивающие процессы и процессы управления. 6 Интеграция ключевых бизнес-процессов.	2	2	У	1, 2, 4 ОЛ, 2 ДЛ	ТО
3	Основные решения при управлении цепями поставок 1 Классификация и взаимосвязь основных уровней принятия решений в управлении цепями поставок. 2 Стратегический уровень принятия решений. 3 Выбор поставщиков и построение системы взаимодействия с ними. 4 Прогнозирование и планирование спроса на тактическом уровне. 5 Прогнозирование уровня потребляемого материального потока. 6 Планирование производственной программы на тактическом уровне. 7 Модели проверки доступности материалов. 8. Планирование закупок, производства, распределения, транспортировки и запасов.	4	2	У	1, 2, 4 ОЛ, 2 ДЛ	ТО

9. Составление графиков поставки продукции в цепях поставок.					
--------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

Номер темы занятия	Название темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов		Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия			
4	<p>Проблема неопределенности и риск в цепях поставок</p> <p>1 Причины и последствия неопределенности в цепях поставок. 2 Выявление, устранение и усиление «узких мест» цепи поставок. 3 Классификация видов неопределенности. 4 Понятие риска, его виды и типы. 5 Факторы риска. 6 Концепция комплексной безопасности цепей поставок. 7 Снижение неопределенности в цепях поставок.</p>	2	2	У	1, 2, 4 ОЛ, 2 ДЛ	ТО
5	<p>Координация в цепи поставок</p> <p>1 Значение координации в управлении цепями поставок. 2 Создание системы информационного обмена между участниками цепи создания стоимости. 3 Основные направления и элементы координации в цепях поставок. 4 Причины недостаточной координации в цепи поставок. 5 Концепции и технологии координации цепей поставок.</p>	4	2	У	1, 2, 4 ОЛ, 2 ДЛ	ТО, КР
6	<p>Контроллинг цепей поставок</p> <p>1 Методики контроллинга цепи поставок. 2 Ключевые показатели эффективности как индикаторы эффективность процессов цепи поставок. 3 Этапы разработки сбалансированной системы показателей. 4 Оценка эффективности цепи поставок. 5 Показатели эффективности функционирования цепей поставок.</p>	4	2	У	1, 2, 4 ОЛ, 2 ДЛ	ТО

Номер темы занятия	Название темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов		Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия			
7	Тенденции развития концепции управления цепями поставок 1 Современные формы управления цепями поставок. 2 Определение критериев классификации различных форм управления цепями поставок. 3 Виртуальные предприятия. 4 Гибкие (agile) цепи поставок. 5 Управление долгосрочным развитием цепей поставок. 6 Взаимосвязь цепей поставок, экологических проблем и общественных интересов. 7 CALS-идеология как комплексная системная стратегия повышения эффективности процессов.	4	2	У	1, 2, 4 ОЛ, 2 ДЛ	ТО
8	Адаптивные цепи поставок 1 Основы концепции адаптивных цепей поставок. 2 Определение адаптивных цепей поставок. 3 Особенности управления адаптивными цепями поставок. 4 Основные преимущества адаптивных цепей поставок. 5 Основные этапы перехода к управлению адаптивными цепями поставок.	2	2	У	1, 2, 4 ОЛ, 2 ДЛ	ТО
9	Организация взаимодействия предприятий в цепях поставок 1 Процесс построения системы управления цепями поставок. 2 Идентификация и описание цепей поставок. 3 Анализ цепей поставок. 4 Основные этапы построения эффективной системы управления цепями поставок. 5 Организация взаимодействия в цепях поставок. 6 Оценка финансовых показателей и нефинансовых факторов при принятии решения об аутсорсинге.	4	2	У	1, 2, 4 ОЛ, 2 ДЛ	ТО

Номер темы занятия	Название темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов		Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия			
10	<p>Построение системы интегрированного управления и координации цепей поставок</p> <p>1 Стратегии интегрированного управления и координации цепей поставок. 2 Стратегии, ориентированные на производство. 3 Стратегии пополнения запасов на основе ответственности поставщиков. 4 Стратегии, ориентированные на торговлю. 5 Выбор стратегии интегрированного управления и координации.</p>	4	2	У	1, 2, 4 ОЛ, 2 ДЛ	ТО
11	<p>Управление бизнес-процессами в цепях поставок</p> <p>1 Процессы и их оптимизация: основные понятия и категории. 2 Результативность и эффективность процессов в цепи поставок. 3 Моделирование бизнес-процессов. 4 Описание стандартных моделей процессов в цепи поставок и обмен информацией между предприятиями, включенными в цепь поставок. 5 Архитектура методологии информационных систем.</p>	4	2	У	1, 2, 4 ОЛ, 2 ДЛ	ТО, КР
12	<p>Теоретические основы и методология формирования транспортных логистических цепей</p> <p>1 Функции транспортной логистики. 2 Понятие и особенности транспортной составляющей. 3 Понятие и место транспортных систем в управлении материальными потоками. 4 Состояние транспортного рынка и требования к логистическому обслуживанию производственно-сбытовых систем. 5 Методологические принципы формирования транспортных логистических цепей. 6 Транспортно-логистические участники рынка товародвижения. 7 Формирование логистических цепей экономическими субъектами рынка.</p>	2	2	У, МП	1, 3, 4 ОЛ, 1, 3 ДЛ	ТО

Номер темы занятия	Название темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов		Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия			
13	<p>Методология проектирования систем доставки грузов</p> <p>1 Транспортно-технологическая система как звено интегрированных производственно-транспортно-сбытовых систем.</p> <p>2 Описание процесса проектирование системы доставки груза.</p> <p>3 Анализ требований, предъявляемых заказчиками к системе доставки грузов. 4 Многокритериальное решение задачи выбора системы доставки грузов.</p> <p>5 Модульный принцип синтеза системы доставки грузов.</p> <p>6 Анализ возможности применения морфологического метода при синтезе системы доставки грузов.</p> <p>7 Методика синтеза интегрированной системы доставки грузов.</p> <p>8 Автоматизированные системы проектирования транспортно-логистических систем доставки грузов.</p>	4	2	У, МП	1, 3, 4 ОЛ, 1, 3 ДЛ	ТО
14	<p>Инфраструктурная составляющая логистических цепей</p> <p>1 Понятие логистической инфраструктуры.</p> <p>2 Объекты инфраструктуры.</p> <p>3 Инфраструктура товарного и транспортного рынка, их взаимосвязь.</p> <p>4 Планирование размещения элементов инфраструктуры.</p> <p>5 Факторы выбора мест размещения объектов инфраструктуры.</p> <p>6 Методы выбора мест размещения.</p>	2	2	У, МП	1, 3, 4 ОЛ, 1, 3 ДЛ	ТО, КР

Номер темы занятия	Название темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов		Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия			
15	Построение транспортно-логистических цепей на основе инфраструктуры различных видов транспорта 1 Унимодальные, мультимодальные и интермодальные системы доставки грузов. 2 Классификация автомобильных дорог. 3 Инфраструктура железнодорожного транспорта. 4 Инфраструктура водного транспорта. 5 Инфраструктура воздушного транспорта. 6. транспортные средства.	6	2	У, МП	1, 3, 4 ОЛ, 1, 3 ДЛ	ТО
16	Глобальные логистические цепи поставок 1 Глобальные цепи поставок: укрупненная структура грузопотоков. 2 Глобальная логистическая инфраструктура. 3 Понятие транспортных коридоров. Европейские (Критские) международные транспортные коридоры (МТК). 4 МТК на территории стран СНГ и Балтии.	2	2	У, МП	1, 3, 4 ОЛ, 1, 3 ДЛ	ТО
Итого		52	32			

Условные обозначения:

ТО – текущий опрос;

ПВПР – проверка выполнения практических работ;

СХ – схемы;

У – учебник;

ЗЛР – защита лабораторных работ;

ОЛ – основная литература;

ДЛ – дополнительная литература;

ММП – мультимедийный проектор;

Зи НПА – законодательные и нормативно-правовые акты.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Получение «9» и более баллов по результатам оценки промежуточных учебных знаний студентов за первый и второй контрольные сроки, а также успешное участие студента в студенческой научно-технической конференции дает основание для сокращения количества вопросов в билете, на которые студенту необходимо ответить на экзамене.

Оценка промежуточных учебных достижений студентов и оценка учебных достижений студента на экзамене производится по десятибалльной шкале. Для оценки учебных достижений студентов по дисциплине «Управление цепями поставок» используются следующие критерии:

Баллы	Критерии оценки
1 (один)	Отсутствие приращения знаний и компетентности в рамках дисциплины; отказ от ответа
2 (два)	Фрагментарные знания в рамках дисциплины; знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой дисциплины; неумение использовать научную терминологию дисциплины, наличие в ответе грубых ошибок; пассивность на практических и лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий
3 (три)	Недостаточно полный объем знаний в рамках дисциплины; знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными ошибками; слабое владение инструментарием учебной дисциплины, неумение ориентироваться в основных теориях, методах и направлениях дисциплины; пассивность на практических занятиях; низкий уровень культуры исполнения заданий
4 (четыре)	Достаточный объем знаний в рамках дисциплины; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; использование научной терминологии, логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок; владение инструментарием учебной дисциплины, умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи; умение ориентироваться в основных теориях, методах и направлениях дисциплины и давать им оценку; работа под руководством преподавателя на практических и лабораторных занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий
5 (пять)	Достаточные знания в объеме учебной программы; использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных задач; способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; умение ориентироваться в теориях, методах и направлениях дисциплины и давать им сравнительную оценку; самостоятельная работа на практических занятиях, фрагментарное участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий

<p>6 (шесть)</p>	<p>Достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы; использование необходимой научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обобщения и обоснованные выводы; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных задач; способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; умение ориентироваться в теориях, методах и направлениях дисциплины и давать им сравнительную оценку; самостоятельная работа на практических занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, достаточно высокий уровень культуры исполнения заданий</p>
<p>7 (семь)</p>	<p>Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы; использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных задач; свободное владение типовыми решениями в рамках учебной программы; усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; умение ориентироваться в основных теориях, методах и направлениях дисциплины и давать им аналитическую оценку; активная самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p>
<p>8 (восемь)</p>	<p>Систематизированные, глубокие и полные знания по всем поставленным вопросам в объеме учебной программы; использование научной терминологии, грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных задач; способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы; усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; умение ориентироваться в теориях, методах и направлениях дисциплины и давать им аналитическую оценку; активная самостоятельная работа на практических занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p>
<p>9 (девять)</p>	<p>Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы; точное использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных задач; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы; полное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; умение ориентироваться в теориях, методах и направлениях дисциплины и давать им аналитическую оценку; систематическая активная самостоятельная работа на практических занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p>

10 (десять)	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы; точное использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных задач; выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации; полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы по учебной дисциплине; умение свободно ориентироваться в теориях, методах и направлениях дисциплины и давать им аналитическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин; самостоятельная творческая работа на практических занятиях, активное творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Бауэрсокс, Д. Дж. Логистика: интегрированная цепь поставок / Д. Дж. Бауэрсокс, Д. Дж. Клосс; под ред. В.И. Сергеева. – 2-е изд. / пер. с англ. – М.: Олимп-Бизнес, 2005. – 640 с.
2. Дыбская В.В. Логистика: учебник / В.В. Дыбская, Е.И. Зайцев, В.И. Сергеев, А.Н. Стерлигова; под ред. В.И. Сергеева. – М.: Эксмо, 2011. – 944 с. – (полный курс МВА).
3. Еловой И.А. Разработка модели логистической цепи и определение ее основных параметров: учебно-методическое пособие. – Гомель: БелГУТ, 2011. – 80 с.
4. Кристофер, М. Логистика и управление цепочками поставок / М. Кристофер; под общ. ред. В.С. Лукинскогo. – СПб.: Питер, 2004. – 316 с.

Дополнительная литература

1. Елисеев, С.Ю. Построение и оптимизация функционирования международных транспортно-логистических систем / С.Ю. Елисеев. – М.: ВИНТИ РАН, 2006. – 242 с.
2. Еловой, И.А. Интегрированные логистические системы доставки ресурсов: теория, методология, организация / И.А. Еловой, И.А. Лебедева: под науч. ред. В.Ф. Медведева; Бел. гос. университет транспорта. – Минск: Право и экономика, 2011. – 461 с. – (Серия «Мировая экономика»).
3. Управление процессами в транспортных логистических системах: учеб. пособие / В.М. Беляев [и др.]; под общ. ред. А.Г. Некрасова. – М.: МАДИ, 2011. – 127 с.

МЕТОДЫ (ТЕХНОЛОГИИ) ОБУЧЕНИЯ

Основными методами обучения, отвечающими целям изучения дисциплины, являются:

- элементы проблемного обучения (проблемное изложение, вариативное изложение, частично-поисковый метод), реализуемые на лекционных занятиях;
- элементы учебно-исследовательской деятельности, реализуемые на практических занятиях и при самостоятельной работе;
- коммуникативные технологии (дискуссия, учебные дебаты, «мозговой штурм» и другие формы и методы), реализуемые на практических занятиях и конференциях.

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

При изучении дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы:

- контролируемая самостоятельная работа в виде решения индивидуальных задач в аудитории во время проведения практических занятий под контролем преподавателя в соответствии с расписанием;
- подготовка рефератов по индивидуальным темам, в том числе с использованием нормативно-правовой базы и статистических материалов.

ДИАГНОСТИКА КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТА

Оценка учебных достижений студента производится по десятибалльной шкале. Для оценки достижений студентов используется следующий диагностический инструментарий (в скобках – какие компетенции проверяются):

- выступление студента на семинарских занятиях и конференции (АК1 – АК4, СЛК2 – СЛК3, ПК4, ПК32);
 - выполнение студентом аудиторных практических упражнений с их устной защитой (АК1 – АК4, СЛК1 – СЛК3, ПК1, ПК4);
 - проведение контрольных работ по разделам изучаемой дисциплины (АК1 – АК4, СЛК1 – СЛК3, ПК1, ПК4);
 - проведение текущих контрольных опросов по отдельным темам (АК1 – АК4, СЛК1 – СЛК3, ПК1, ПК4);
 - контролируемая самостоятельная работа в виде решения индивидуальных задач в аудитории во время проведения практических занятий под руководством преподавателя в соответствии с расписанием (АК1 – АК4, СЛК2 – СЛК3, ПК1 – ПК4, ПК32);
 - экзамен по дисциплине (АК1 – АК4, СЛК1 – СЛК3, ПК1 – ПК4, ПК32).
- Экзамен по дисциплине принимается по билетам установленной формы и содержащим три вопроса, в письменном виде с беседой со студентом по вопросам в рамках изучаемой дисциплины (смешанная форма приема экзамена).

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

17. Концепция управления цепями поставок.
18. Бизнес-процессы в цепи поставок.
19. Планирование закупок, производства, распределения, транспортировки и запасов.
20. Неопределенность и риск в цепях поставок.
21. Методики контроллинга цепи поставок.

22. Ключевые показатели эффективности и оценка эффективности цепи поставок.
23. Виртуальные предприятия: свойства, особенности создания.
24. Гибкие цепи поставок.
25. Принятие решения об аутсорсинге.
26. Стратегии интегрированного управления и координации цепей поставок: Just-In-Time, [Just-In-Sequence](#), KANBAN VMI, QR, ECR.
27. Моделирование бизнес-процессов.
28. Методология проектирования систем доставки грузов.
29. Выбор и размещение элементов логистической инфраструктуры.
30. Выбор вида транспорта и транспортного средства.
31. Выбор логистической схемы доставки.
32. Глобальные логистические цепи поставок.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ЦЕПЯМИ ПОСТАВОК»**

на 2017/2018 учебный год

Учебная программа пересмотрена и одобрена без изменений на заседании кафедры
Управление грузовой и (протокол № 7 от 28 апреля 2017г.)
коммерческой работой
Заведующий кафедрой

И. А. Еловой

УТВЕРЖДАЮ
Декан гуманитарно-
экономического факультета

В.В. Шиболович

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ЦЕПЯМИ ПОСТАВОК»**

на 2018/2019 учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание
1	<p align="center">ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ читать в новой редакции</p> <p align="center">Основная литература</p> <p>5. Дыбская, В.В. Управление складированием в цепях поставок / В.В. Дыбская. – М.: Альфа-Пресс, 2014. – 715 с. (в НТБ – 2 экз.)</p> <p>6. Еловой, И.А. Интегрированные логистические системы доставки ресурсов: теория, методология, организация / И.А. Еловой, И.А. Лебедева: под науч. ред. В.Ф. Медведева; Бел. гос. университет транспорта. – Минск : Право и экономика, 2011. – 461 с. – (Серия «Мировая экономика»). (в НТБ – 69 экз.)</p> <p>7. Еловой, И.А. Разработка модели логистической цепи и определение ее основных параметров: учебно-методическое пособие / И.А. Еловой, И.А. Лебедева. – Гомель : БелГУТ, 2017. – 80 с. (в НТБ – 80 экз.)</p> <p>8. Управление цепями поставок в транспортном комплексе: учеб. пособие для вузов / А.Г. Некрасов и др. – М.: Горячая линия – Телеком, 2014. – 262 с. (в НТБ – 2 экз.)</p> <p align="center">Дополнительная литература</p> <p>4. Еловой, И.А. Логистика: учебно-методическое пособие / И.А. Еловой. – Гомель : БелГУТ, 2011. – 163 с. (в НТБ – 160 экз.)</p> <p>5. Логистика: учебное пособие / [И.М. Баско и др.]; под общ. ред. И.И. Полещук. – Минск : БГЭУ, 2007. – 467 с. (в НТБ – 50 экз.)</p> <p>6. Немогай, Н.В. Логистика. Управление цепочками поставок : ответы на экзаменационные вопросы / Н.В. Немогай. – Минск : Тетралит, 2013 – 224 с. (в НТБ – 7 экз.)</p> <p>7. Еловой, И. А. Тарифное регулирование при доставке грузов в логистических цепях движения ресурсов (теория и методология расчетов) : [монография] / И. А. Еловой, Л. В. Осипенко; М-во трансп. и коммуникаций Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т трансп. – Гомель : БелГУТ, 2017. – 377 с. (в НТБ – 18 экз.)</p>	Актуализация литературных источников
2	В учебно-методической карте в теме №9 столбец литература читать с следующей редакции: 1, 2, 4 ОЛ, 2, 4 ДЛ	

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

Управление грузовой и (протокол № 7 от 02 мая 2018 г.)
коммерческой работой

Заведующий кафедрой

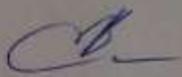
И. А. Еловой

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета УПП

Н.П. Берлин

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ЦЕПЯМИ ПОСТАВОК»
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Наименование дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения кафедры об изменении в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и № протокола)
Управление качеством, сертификация и лицензирование	Экономика транспорта		
Финансовая логистика	Экономика транспорта		