

Министерство образования Республики Беларусь

Учреждение образования  
Белорусский государственный университет транспорта»

Кафедра «Экономика транспорта»

М. 02.03.03-19-58

## ЭКОНОМИКА ТРАНСПОРТА

Учебно-методический комплекс дисциплины для специальности

**1 – 44 01 03 Организация перевозок и управление на железнодорожно  
транспорте**

2011

СОСТАВИТЕЛЬ

В. Т. Бушев, старший преподаватель кафедры «Экономика транспорта» Учреждения образования «Белорусский государственный университет транспорта».

Рассмотрен и рекомендован к утверждению на заседании кафедры «Экономика транспорта»

«28» 12 2010 г.

Протокол № 5

Заведующий кафедрой



**В. П. Бугаев**

Одобен и рекомендован к утверждению научно-методической комиссией факультета «Управление процессами перевозок»

«19» января 2011 г.

Протокол № 1

Председатель



**Н. П. Берлин**

Одобен и утвержден научно-методическим советом университета

«30» марта 2011 г.

Протокол № 2

Председатель



**В.Я. Негрей**


ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ  
КОМПЛЕКСУ  
ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
**«Экономика транспорта»**  
для специальностей

1–44 01 03 «Организация перевозок и управление на железнодорожном  
транспорте», 1–95 01 13 «Управление подразделениями транспортных войск  
(по направлениям)» на 2018/19 учебный год

№ п/п	Дополнение и изменения	Основание
1	<i>В раздел «Теоретический блок» добавить литературный источник</i> <b>Быченко О.Г.</b> : Экономика железнодорожного транспорта: учеб. пособие/ О.Г. Быченко, А.Ф. Сыцко; М-во трансп. и коммуникаций Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т трансп. – Гомель: БелГУТ, 2017. – 223с.	Актуализация содержания тем лекций
2	Добавлен обновленный список вопросов	Актуализация литературных источников и изменения в законодательстве

Учебно-методический комплекс пересмотрен и одобрен на заседании  
кафедры Экономика транспорта (протокол № 4 от 22.03.2018 г.)  
(название кафедры)

Заведующий кафедрой «Экономика транспорта»  
к.э.н, доцент

 О.В. Липатова

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета УПП  
Декан заочного факультета  
Начальник ВТФ

 Н.П. Берлин  
 В.В. Пигунов  
 А.А. Поддубный

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ  
КОМПЛЕКСУ**

«Экономика транспорта»

для специальности

1 – 44 01 03 «Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте»

на 2015/16 учебный год

№ п/п	Дополнение и изменения	Основание
	В учебный комплекс добавлена учебная программа:  Добавлен обновленный список вопросов	Окончание срока действия учебных программ

Учебно-методический комплекс пересмотрен и одобрен на заседании кафедры Экономика транспорта (протокол №8 от 05.06.2015 г.)  
(название кафедры)

Заведующий кафедрой «Экономика транспорта»  
к.э.н, доцент

 О.В. Липатова

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета УПП

 Н.П. Берлин

Декан ЗФ

 В.В. Пигунов

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ  
КОМПЛЕКСУ**


**«Экономика транспорта»  
на 2014/2015 учебный год**

для специальности


**1-44 01 03 Организация перевозок и управление на железнодорожном  
транспорте**

Учебный комплекс пересмотрен и одобрен без изменений  
на заседании кафедры  
Экономика транспорта (протокол № 7 от 09.06.2014г.)


Заведующий кафедрой «Экономика транспорта»  
к.э.н, доцент

 О.В. Липатова

Декан УПП

 Н.П. Берлин

Декан заочного факультета

 В.В. Пигунов

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ  
КОМПЛЕКСУ**

**«Экономика транспорта»**


**на 2013/2014 учебный год  
для специальности**

1-44 01 03 Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте

Учебный комплекс пересмотрен и одобрен на заседании кафедры без изменений

Экономика транспорта (протокол № 7 от 24.06.2013)

Заведующий кафедрой «Экономика транспорта»  
к.э.н, доцент

 О.В. Липатова

Декан УПП

 Н.П. Берлин

Декан заочного факультета

 В.В. Пигунов

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К  
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ КОМПЛЕКСУ  
«Экономика транспорта»**

для специальности

1- 44 01 03 «Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте»

на 2012/13 учебный год

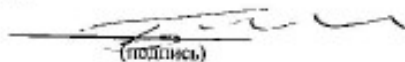
№№ пп	Дополнения и изменения	Основание
	В УМКФ добавлен учебный материал (вариант) для специальности «Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте для вагонной вагонного хозяйства» № ФД-3-403/1	исключение учебной программы

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры с изменениями

Экономика транспорта (протокол № 6 от 27.08.12 г.)  
(название кафедры)

Заведующий кафедрой

к. т. н., профессор  
(степень, звание)

  
(подпись)

В. П. Бугаев  
(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

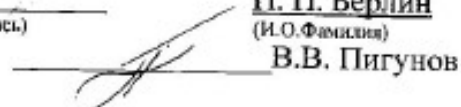
Декан факультета управление процессами перевозок

к. т. н., доцент  
УТВЕРЖДАЮ,  
Декан ФБО  
(степень, звание)

  
(подпись)

Н. П. Берлин  
(И.О. Фамилия)

К. т. н., доцент

  
В.В. Пигунов

## Пояснительная записка

**Краткая характеристика.** Учебно-методический комплекс дисциплины (далее – УМКД) совокупность нормативно-методических документов и учебно-программных материалов, обеспечивающих реализацию дисциплины в образовательном процессе и способствующих эффективному освоению студентами учебного материала, средства контроля знаний и умений обучающихся.

УМКД «Экономика транспорта» разработан с целью унификации учебно-методического обеспечения и повышения качества учебного процесса для студентов дневной и заочной формы обучения инженерно-экономических специальностей.

**Требования к дисциплине.** Целью дисциплины является изучение экономической стороны перевозочного процесса на магистральном транспорте. Изучение студентами теории и практики планирования (прогнозирования грузовых и пассажирских перевозок, работы подвижного состава, экономической эффективности плановых мероприятий, развития материально-технической базы железнодорожного транспорта и д. р.), что является условием фундаментальной подготовки инженеров по организации и управлению перевозками на железнодорожном транспорте.

Задачи дисциплины:

- развитие экономического мышления у специалистов железнодорожного транспорта.

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- систему ценообразования на железнодорожном транспорте;
- основные схемы реноваций и инноваций, применяемых на транспорте;
- методику комплексной экономической оценки эффективности транспортных процессов;

уметь:

- использовать знания экономики транспорта в планировании и организации работы железнодорожного транспорта;
- определять экономический эффект по техническим и технологическим элементам, инновациям и реновациям;
- рассчитывать себестоимость по видам работ и услуг, связанных с перевозками.

Дисциплина «Экономика транспорта» излагается посредством чтения лекций, проведения практических занятий. Для студентов заочной формы обучения учебным рабочим планом предусмотрено выполнение одной контрольной работы.

При создании УМКД «Экономика транспорта» использовались следующие нормативные документы:

- Положение об учебно-методическом комплексе (УМК) № П-44-2010 от 06.10.2010;



- Положением о первой ступени высшего образования (утв. 18.01.2008 г. №68);
- Общегосударственным классификатором Республики Беларусь «Специальности и квалификации» ОКРБ 011-2009;
- образовательными стандартами по специальностям высшего образования;
- Порядком разработки, утверждения и регистрации учебных программ для первой ступени высшего образования.

## ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕМЕНТОВ УМКД

### НОРМАТИВНЫЙ БЛОК

- 1 Титульный лист
- 2 Аннотация
- 3 Учебная программа «Экономика транспорта» № УД-ОС.3.599/баз. от 04.06.2010 г.
- 4 Учебная программа (рабочий вариант) «Экономика транспорта» № УД-03.26/р. от 20.05.2010 г.
- 5 Учебная программа (рабочий вариант) «Экономика транспорта» № ЗД-3-4-з /р от 07.04.2012 г.

### ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ БЛОК

- 6 Учебные пособия по дисциплине «Экономика транспорта»:
  - 6.1 **Экономика железнодорожного транспорта** (электронная версия): Учеб. для вузов ж. д. транспорта / Н. П. Терешина, В. Г. Галабурда, М. Ф. Трихунков и др.; Под ред. Н. П. Терешиной, Б. М. Лapidуса, М. Ф. Трихункова. – М.: УМЦ ЖДТ, 2006.
  - 6.2 **Экономика железнодорожного транспорта**: Учебник для экон. спец. вузов ж.-д. трансп. / Под ред. Н. П. Терешиной, Б. М. Лapidуса, М. Ф. Трихункова. – М.: УМК МПС Россия, 2001. – 600 с. (в НТБ БелГУТа – 100 экз.).
  - 6.3 **Экономика железнодорожного транспорта**: Учебник для вузов / Под ред. В. А. Дмитриева. – М.: Транспорт, 1997. – 328 с. (в НТБ БелГУТа – 50 экз.).
  - 6.4 **Быченко О. Г.** Экономика железнодорожного транспорта: учеб. пособие / О. Г. Быченко, А. Ф. Сыцко. – Гомель: УО «БелГУТ», 2006. – 243 с.
  - 6.5 **Экономика железнодорожного транспорта**: Учебник / Под ред. Н. П. Терешиной, Л.П. Левицкой, Л.В. Шкуриной. – М.: ФГБОУ, 2012. – 636 с.
  - 6.5 Конспект лекций (электронная версия).

### ПРАКТИЧЕСКИЙ БЛОК

- 7 **Бушев, В. Т.** Экономика транспорта : учеб.-метод. пособие для студентов специальности «Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте» специализации «Управление движением» / В. Т. Бушев; М-во образования Респ. Беларусь. Гос. Ун-т трансп. – Гомель : БелГУТ, 2008. – 52 с. (Тираж 500 экз.).

**8 Быченко, О.Г.** Экономика транспорта (железнодорожный транспорт) : учеб. – метод. пособие. В 2 ч. Ч.1 / О.Г. Быченко, И.А. Емельянова; М-во образования Респ. Беларусь. Гос. Ун-т трансп. – Гомель : БелГУТ, 2013. – 71 с.

## БЛОК ОЦЕНОЧНО-ДИАГНОСТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ И КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

- 8 Перечень экзаменационных вопросов УПП.
- 9 Перечень вопросов к зачету УПП.
- 10 Перечень экзаменационных вопросов заочного факультета.
- 11 Пример экзаменационного билета.
- 12 Критерии оценок итоговых результатов знаний студентов
- 13 Критерии оценок промежуточных результатов знаний студентов

**Вопросы к экзамену по дисциплине «Экономика транспорта»  
для студентов 3-го курса специальности «Организация перевозок и управление на  
железнодорожном транспорте»**

1. Роль транспорта в развитии экономики страны. Место железнодорожного транспорта в ЕТС РБ.
2. Организация и принципы в управлении железнодорожным транспортом в РБ.
3. Понятие «инфраструктуры железнодорожного транспорта», ее сущность и содержание.
4. Роль железнодорожного транспорта в размещении производительных сил в стране.
5. Сущность нормативного коэффициента эффективности инвестиций.
6. Понятие «нормативного» срока возврата инвестиций (срок их окупаемости)
7. Понятие эффекта и эффективности инвестиций.
8. Сущность абсолютной эффективности инвестиций и ее использование.
9. Сущность относительной эффективности инвестиций и ее применение.
10. Сравнение и выбор лучшего варианта единовременных инвестиций по коэффициенту эффективности инвестиций.
11. Сравнение и выбор лучшего варианта единовременных инвестиций по сроку их возврата (окупаемости).
12. Сравнение и выбор лучшего варианта по приведенным затратам. Сущность приведения инвестиционных затрат.
13. Расчет целесообразности досрочной замены существующих технических устройств.
14. Обоснование целесообразности использования существующей техники сверх нормативного срока службы.
15. Сущность этапных инвестиций, их целесообразность.
16. Сущность дисконтирования затрат разных периодов.
17. Сравнение вариантов и выбор более лучшей этапности инвестиционных затрат.
18. Понятие коэффициента дисконтирования (приведения затрат будущих лет к исходному). Норматив дисконтирования.
19. Понятие эксплуатационных расходов (издержек производства). Сущность элементов затрат их тенденция и цель учета эксплуатационных расходов по элементам затрат.
20. Классификация эксплуатационных расходов (издержек производства). Ее необходимость.
21. Необходимость деления издержек производства на основные и общехозяйственные, и основных на специфические для отдельных хозяйств отраслей и на общие для всех отраслей.
22. Необходимость деления расходов на зависящие от объемов работы и не зависящие (условно-постоянные). Сущность этой условности.
23. Необходимость деления издержек производства на прямые и косвенные, относительно отдельных видов продукции (работ).
24. Методы экономической оценки уровня конкурентоспособности на транспорте.
25. Инвестиционный проект и экономическая оценка его эффективности.
26. Логистика – интегральный инструмент менеджмента.
27. Методы планирования эксплуатационных расходов на материалы.
28. Методы планирования эксплуатационных расходов (издержек производства) на электроэнергию для тяги поездов, для освещения и других целей.
29. Роль транспорта в обеспечении внешнеэкономических связей.
30. Классификация и оценка экономических результатов повышения качества транспортного обслуживания.
31. Экономическая эффективность реконструкции и развития технических средств участковых, сортировочных и грузовых станций
32. Сущность себестоимости перевозочной работы (удельных издержек) и общий порядок их расчета.
33. Сущность метода расходных ставок для расчета себестоимости перевозочной работы и сфера его применения.

34. Расчет затрат измерителя «ваг-км и ваг-часы» на 1000 ткм нетто эксплуатационных.
35. Расчет затрат измерителя «локомотиво-км и локомотиво-часы» на 1000 ткм нетто эксплуатационных и «бригадо-часов» локомотивных бригад.
36. Цель и расчет затрат измерителя ткм брутто общие (от вагонов с грузом и локомотивов на 1000 т.км нетто эксплуатационных) и измерителя кГ диз. топлива.
37. Расчет затрат измерителя «маневровые локомотиво-часы» и «грузовые отправки».
38. Издержки производства, связанные с вагоно-км и вагоно-часами.
39. Издержки производства, связанные с лок-км, лок-часами и бригадо-часами локомотивных бригад.
40. Расходы, связанные с затратами топлива или электроэнергии на тягу поездов и затраты, связанные с ткм брутто общими (от вагонов с грузами и локомотивов.
41. Расходы, связанные с лок-часами маневровых локомотивов.
42. Расходы, связанные с грузовыми отправками.
43. Порядок расчета себестоимости перевозочной работы методом расходных ставок.
44. Расчет, зависящих расходов на один поезд-час простоя поездов с локомотивами и работающими двигателями, цель этого расчета.
45. Расчет зависящих расходов на один поезд-км и цель этого расчета.
46. Расчет зависящих расчетов на пробеги порожних вагонов, цель этого расчета.
47. Зависимость эксплуатационных расчетов и себестоимости от объемов перевозочной работы.
48. Зависимость себестоимости перевозочной работы от массы поезда-брутто. Цель расчета.
49. Зависимость себестоимости перевозочной работы от динамической нагрузки вагона.
50. Зависимость себестоимости от коэффициента порожнего пробега вагонов
51. Расчет расходов и себестоимости перевозочной работы на дополнительные перевозки грузов в грузовом направлении.
52. Расчет расходов и себестоимости перевозочной работы на дополнительные перевозки грузов в порожнем направлении.
53. Расчет расходов и себестоимости перевозочной работы в пассажирском движении.
54. Порядок расчета фактической себестоимости перевозочной работы в грузовом и пассажирском движении.
55. Порядок расчета фактической себестоимости перевозочной работы по видам тяги в грузовом движении.
56. Порядок расчета фактической себестоимости перевозочной работы по видам тяги в пассажирском движении.
57. Порядок расчета фактической себестоимости перевозочной работы на один тонно-км багажа, на один вагоно-км почтового вагона и на один пассажира-км.
58. Зависимость расходов и себестоимости перевозочной работы от дальности перевозки грузов. Цель расчета.
59. Зависимость расходов и себестоимости перевозочной работы от дальности перевозки пассажиров. Цель работы.
60. Расчет затрат показателя вагоно-км на заданный объем перевозочной работы в тонно-км нетто. Цель расчета.
61. Расчет затрат показателя вагоно-часы на заданный объем перевозочной работы в тонно-км нетто. Цель расчета.
62. Расчет затрат показателя локомотиво-км на заданный объем перевозочной работы в тонно-км нетто. Цель расчета.
63. Расчет затрат показателя локомотиво-часы на заданный объем перевозочной работы в тонно-км нетто. Цель расчета.
64. Расчет затрат показателя бригадо-часы локомотивных бригад на заданный объем перевозочной работы в тонно-км нетто. Цель расчета.
65. Расчет затрат показателя кГ дизельного топлива или КВт - часы электроэнергии на заданный объем перевозочной работы в тонно-км нетто. Цель расчета.
66. Расчет затрат показателя тонно-км брутто общие с учетом массы локомотивов на заданный объем перевозочной работы в тонно-км нетто. Цель расчета.
67. Расчет затрат показателя «локомотиво -часы маневровой работы» на заданный объем перевозочной работы в тонно-км нетто. Цель расчета.

68. Расчет затрат показателя «количество грузовых отправок» на заданный объем перевозочной работы в тонно-км нетто. Цель расчета.

69. Расчет затрат показателя «вагоно - км пробега, пассажирских вагонов» на заданный объем перевозочной работы в пассажиро-км. Цель расчета.

70. Расчет затрат показателя «человека-часы» бригад проводников на заданный объем перевозочной работы в пассажиро-км. Цель расчета.

71. Расчет затрат показателя «КГ дизельного топлива» на заданный объем перевозочной работы в пассажиро-км. Цель расчета.

72. Расчет затрат показателя «ТКМ брутто общие» на заданный объем перевозочной работы в пассажиро-км. Цель расчета.

73. Зависимость эксплуатационных расходов и себестоимости перевозочной работы от дальности перевозок грузов.

74. Экономическая сущность основных фондов и их структура.

75. Цели, задачи и функции системы материально-технического обеспечения на железнодорожном транспорте.

2012/2013

"Экономика транспорта"

"Экономика транспорта" ЗД, УД, УК-3

1

- 1 Роль транспорта в развитии национальной экономики. Место железнодорожного транспорта в ЕТС РБ.
- 2 Методы планирования эксплуатационных расходов (издержки производства) на топливо для тяги поездов и для отопления помещений.
- 3 Расчет расходов и себестоимости перевозочной работы в пассажирском движении на 1000 пасс.км.

**Вопросы к зачету по дисциплине «Экономика транспорта»  
для студентов 4-го курса специальности «Организация перевозок и управление на  
железнодорожном транспорте»**

1. Сущность и порядок расчета показателя фондоотдача.
2. Сущность и порядок расчета показателя фондоемкость. Пути улучшения этого показателя.
3. Сущность и порядок расчета показателя фондовооруженность. Пути улучшения этого показателя.
4. Сущность и порядок расчета показателя фондооснащенность. Пути улучшения этого показателя.
5. Взаимосвязь фондовооруженности с производительностью труда. Расчет производительности труда на железнодорожном транспорте.
6. Источники роста фондовооруженности.
7. Сущность и цель инвестиций. Понятие валовых и чистых инвестиций. Их источники.
8. Сущность оборотных средств. Особенности оборотных средств на железнодорожном транспорте.
9. Показатель оборачиваемости оборотных средств. Пути улучшения этого показателя.
10. Рентабельность оборотного капитала (оборотных производственных средств).
11. Взаимосвязь ускорения доставки грузов (товаров) с эффективностью в сфере материального производства.
12. Взаимосвязь ускорения доставки грузов с эффективностью использования производственного капитала, в подвижном составе (стоимости вагонов и локомотивов).
13. Какие виды продукции (товаров) обеспечивают максимальную эффективность от ускорения их доставки?
14. Образование доходов железных дорог от грузовых перевозок.
15. Образование доходов железных дорог от пассажирских перевозок.
16. Образование доходов отделений дорог от грузовых перевозок.
17. Образование доходов отделений дорог от пассажирских перевозок.
18. Расходы и доходы вокзалов. Хозрасчетные показатели.
19. Расходы и доходы пассажирских станций. Хозрасчетные показатели.
20. Расходы и доходы грузовых станций. Хозрасчетные показатели.
21. Расходы и доходы сортировочных и участковых станций. Хозрасчетные показатели.
22. Расходы и доходы локомотивных депо. Влияние работников службы перевозок на объемные хозрасчетные показатели работы локомотивных депо.
23. Расходы и доходы вагонных депо. Влияние работников службы перевозок на объемные хозрасчетные показатели работы вагонных депо.
24. Расходы и доходы пассажирских вагонных участков.
25. Расходы и доходы дистанции пути, дистанции лесозащитных насаждений.
26. Расходы и доходы путевых машинных станций (ПМС).
27. Расходы и доходы дистанций сигнализации и связи и дистанции энергосбережения.

### **13 Критерии оценок результатов промежуточной учебной деятельности студентов**

#### **10 баллов – десять:**

- систематизированные, глубокие и полные знания по инвестиционной деятельности на железнодорожном транспорте;
- полное и глубокое знание методов сравнения вариантов проектных решений, направленных на развитие и совершенствование железнодорожного транспорта и повышение эффективности его работы;
- понимание сущности эксплуатационных расходов и себестоимости транспортной продукции;
- знание особенностей образования эксплуатационных расходов, их структуры на железнодорожном транспорте;
- способность принимать решения по снижению эксплуатационных расходов, владение методами их планирования;
- владение методами расчета себестоимости транспортной продукции (расчета эксплуатационных расходов по статьям и элементам затрат, расходных ставок, коэффициентов влияния);
- способность к самостоятельному и творческому исследованию зависимости себестоимости железнодорожных перевозок от количественных и качественных показателей работы;
- понимание сущности основных фондов, знание показателей их использования и умение принимать решения по их улучшению;
- понимание сущности оборотных средств, знание показателей их использования и умение принимать решения по их улучшению;
- полное и глубокое знание особенностей образования доходов на железнодорожном транспорте (дороге, отделении дороги, линейных предприятиях), умение принимать решения по их увеличению;
- творческая самостоятельная работа на практических занятиях и высокий уровень культуры исполнения заданий при решении задач по сравнению вариантов проектных решений по срокам окупаемости и коэффициентам эффективности, определению эффективности досрочной замены существующей техники, определению лучшей этапности наращивания провозной способности железнодорожной линии, расчету расходной ставки на 1 вагоно-час, расчету себестоимости перевозочной работы методом расходных ставок, расчету показателей использования основных фондов и производительности труда, расчету прибыли, рентабельности и себестоимости на предстоящие десять лет, расчету объемов работы, расходов, себестоимости, доходов, прибыли сортировочной станции на предстоящие десять лет.

#### **9 баллов – девять:**

- глубокие и полные знания по инвестиционной деятельности на железнодорожном транспорте;
- полное и глубокое знание методов сравнения вариантов проектных решений, направленных на развитие и совершенствование железнодорожного транспорта и повышение эффективности его работы;

- понимание сущности эксплуатационных расходов и себестоимости транспортной продукции;
- знание особенностей образования эксплуатационных расходов, их структуры на железнодорожном транспорте;
- способность принимать решения по снижению эксплуатационных расходов, владение методами их планирования;
- понимание сущности амортизационных отчислений, особенностей их планирования;
- владение методами расчета себестоимости транспортной продукции (расчета эксплуатационных расходов по статьям и элементам затрат, расходных ставок, коэффициентов влияния);
- выраженная способность к самостоятельному и творческому исследованию зависимости себестоимости железнодорожных перевозок от количественных и качественных показателей работы;
- понимание сущности основных фондов, знание показателей их использования и умение принимать решения по их улучшению;
- понимание сущности оборотных средств, знание показателей их использования и умение принимать решения по их улучшению;
- полное и глубокое знание особенностей образования доходов на железнодорожном транспорте (дороге, отделении дороги, линейных предприятиях), умение принимать решения по их увеличению;
- творческая самостоятельная работа на практических занятиях и высокий уровень культуры исполнения заданий при решении задач по сравнению вариантов проектных решений по срокам окупаемости и коэффициентам эффективности, определению эффективности досрочной замены существующей техники, определению лучшей этапности наращивания провозной способности железнодорожной линии, расчету расходной ставки на 1 вагоно-час, расчету себестоимости перевозочной работы методом расходных ставок, расчету показателей использования основных фондов и производительности труда, расчету прибыли, рентабельности и себестоимости на предстоящие десять лет, расчету объемов работы, расходов, себестоимости, доходов, прибыли сортировочной станции на предстоящие десять лет.

#### **8 баллов – восемь:**

- глубокие и полные знания по инвестиционной деятельности на железнодорожном транспорте;
- глубокое знание методов сравнения вариантов проектных решений, направленных на развитие и совершенствование железнодорожного транспорта и повышение эффективности его работы;
- понимание сущности эксплуатационных расходов и себестоимости транспортной продукции;
- знание особенностей образования эксплуатационных расходов, их структуры на железнодорожном транспорте;
- способность принимать решения по снижению эксплуатационных расходов, владение методами их планирования;



- понимание сущности амортизационных отчислений, особенностей их планирования;
- владение методами расчета себестоимости транспортной продукции (расчета эксплуатационных расходов по статьям и элементам затрат, расходных ставок, коэффициентов влияния);
- способность к самостоятельному и творческому исследованию зависимости себестоимости железнодорожных перевозок от количественных и качественных показателей работы;
- понимание сущности основных фондов, знание показателей их использования и умение принимать решения по их улучшению;
- понимание сущности оборотных средств, знание показателей их использования и умение принимать решения по их улучшению;
- полное и глубокое знание особенностей образования доходов на железнодорожном транспорте (дороге, отделении дороги, линейных предприятиях), умение принимать решения по их увеличению;
- творческая самостоятельная работа на практических занятиях и высокий уровень культуры исполнения заданий при решении задач по сравнению вариантов проектных решений по срокам окупаемости и коэффициентам эффективности, определению эффективности досрочной замены существующей техники, определению лучшей этапности наращивания провозной способности железнодорожной линии, расчету расходной ставки на 1 вагоно-час, расчету себестоимости перевозочной работы методом расходных ставок, расчету показателей использования основных фондов и производительности труда, расчету прибыли, рентабельности и себестоимости на предстоящие десять лет, расчету объемов работы, расходов, себестоимости, доходов, прибыли сортировочной станции на предстоящие десять лет.

#### **7 баллов – семь:**

- систематизированные и полные знания по инвестиционной деятельности на железнодорожном транспорте;
- знание методов сравнения вариантов проектных решений, направленных на развитие и совершенствование железнодорожного транспорта и повышение эффективности его работы;
- понимание сущности эксплуатационных расходов и себестоимости транспортной продукции;
- знание особенностей образования эксплуатационных расходов, их структуры на железнодорожном транспорте;
- способность принимать решения по снижению эксплуатационных расходов, владение методами их планирования;
- понимание сущности амортизационных отчислений, особенностей их планирования;
- владение методами расчета себестоимости транспортной продукции (расчета эксплуатационных расходов по статьям и элементам затрат, расходных ставок, коэффициентов влияния);
- способность к самостоятельному и творческому исследованию зависимости себестоимости железнодорожных перевозок от количественных и качественных показателей работы;

- понимание сущности основных фондов, знание показателей их использования и умение принимать решения по их улучшению;
- понимание сущности оборотных средств, знание показателей их использования и умение принимать решения по их улучшению;
- глубокое знание особенностей образования доходов на железнодорожном транспорте (дороге, отделении дороги, линейных предприятиях), умение принимать решения по их увеличению;
- самостоятельная работа на практических занятиях и высокий уровень культуры исполнения заданий при решении задач по сравнению вариантов проектных решений по срокам окупаемости и коэффициентам эффективности, определению эффективности досрочной замены существующей техники, определению лучшей этапности наращивания провозной способности железнодорожной линии, расчету расходной ставки на 1 вагоно-час, расчету себестоимости перевозочной работы методом расходных ставок, расчету показателей использования основных фондов и производительности труда, расчету прибыли, рентабельности и себестоимости на предстоящие десять лет, расчету объемов работы, расходов, себестоимости, доходов, прибыли сортировочной станции на предстоящие десять лет.

#### **6 шесть – шесть:**

- достаточно полные знания по инвестиционной деятельности на железнодорожном транспорте;
- знание методов сравнения вариантов проектных решений, направленных на развитие и совершенствование железнодорожного транспорта и повышение эффективности его работы;
- понимание сущности эксплуатационных расходов и себестоимости транспортной продукции;
- знание особенностей образования эксплуатационных расходов, их структуры на железнодорожном транспорте;
- способность принимать решения по снижению эксплуатационных расходов, владение методами их планирования;
- понимание сущности амортизационных отчислений, особенностей их планирования;
- владение методами расчета себестоимости транспортной продукции (расчета эксплуатационных расходов по статьям и элементам затрат, расходных ставок, коэффициентов влияния);
- способность к самостоятельному исследованию зависимости себестоимости железнодорожных перевозок от количественных и качественных показателей работы;
- понимание сущности основных фондов, знание показателей их использования;
- понимание сущности оборотных средств, знание показателей их использования;
- знание особенностей образования доходов на железнодорожном транспорте (дороге, отделении дороги, линейных предприятиях), умение принимать решения по их увеличению;

– активная работа на практических занятиях и высокий уровень культуры исполнения заданий при решении задач по сравнению вариантов проектных решений по срокам окупаемости и коэффициентам эффективности, определению эффективности досрочной замены существующей техники, определению лучшей этапности наращивания провозной способности железнодорожной линии, расчету расходной ставки на 1 вагоно-час, расчету себестоимости перевозочной работы методом расходных ставок, расчету показателей использования основных фондов и производительности труда, расчету прибыли, рентабельности и себестоимости на предстоящие десять лет, расчету объемов работы, расходов, себестоимости, доходов, прибыли сортировочной станции на предстоящие десять лет.

### **5 баллов – пять:**

– достаточные знания по инвестиционной деятельности на железнодорожном транспорте;

– знания методов сравнения вариантов проектных решений, направленных на развитие и совершенствование железнодорожного транспорта и повышение эффективности его работы;

– понимание сущности эксплуатационных расходов и себестоимости транспортной продукции;

– достаточное знание особенностей образования эксплуатационных расходов, их структуры на железнодорожном транспорте;

– способность принимать решения по снижению эксплуатационных расходов, владение методами их планирования;

– понимание сущности амортизационных отчислений, особенностей их планирования;

– владение методами расчета себестоимости транспортной продукции (расчета эксплуатационных расходов по статьям и элементам затрат, расходных ставок, коэффициентов влияния);

– способность к исследованию под контролем преподавателя зависимости себестоимости железнодорожных перевозок от количественных и качественных показателей работы;

– понимание сущности основных фондов, знание показателей их использования;

– понимание сущности оборотных средств, знание показателей их использования;

– знание особенностей образования доходов на железнодорожном транспорте (дороге, отделении дороги, линейных предприятиях), умение принимать решения по их увеличению;

– активная работа на практических занятиях и высокий уровень культуры исполнения заданий при решении задач по сравнению вариантов проектных решений по срокам окупаемости и коэффициентам эффективности, определению эффективности досрочной замены существующей техники, определению лучшей этапности наращивания провозной способности железнодорожной линии, расчету расходной ставки на 1 вагоно-час, расчету себестоимости перевозочной работы методом расходных ставок, расчету показателей использования основных фондов и производительности труда, расчету прибыли, рентабельности и себестоимости

на предстоящие десять лет, расчету объемов работы, расходов, себестоимости, доходов, прибыли сортировочной станции на предстоящие десять лет.

#### **4 балла – четыре, ЗАЧТЕНО:**

– достаточные знания по инвестиционной деятельности на железнодорожном транспорте;

– умение сравнивать варианты проектных решений, направленные на развитие и совершенствование железнодорожного транспорта и повышение эффективности его работы;

– достаточное понимание сущности эксплуатационных расходов и себестоимости транспортной продукции;

– достаточное знание особенностей образования эксплуатационных расходов, их структуры на железнодорожном транспорте;

– способность под руководством преподавателя принимать решения по снижению эксплуатационных расходов, владение методами их планирования;

– понимание сущности амортизационных отчислений, особенностей их планирования;

– достаточное знание методов расчета себестоимости транспортной продукции (по статьям и элементам затрат, расходных ставок, коэффициентов влияния);

– способность к исследованию под контролем преподавателя зависимости себестоимости железнодорожных перевозок от количественных и качественных показателей работы;

– понимание сущности основных фондов, знание показателей их использования;

– понимание сущности оборотных средств, знание показателей их использования;

– достаточное знание особенностей образования доходов на железнодорожном транспорте (дороге, отделении дороги, линейных предприятиях), умение принимать решения по их увеличению;

– работа под руководством преподавателя на практических занятиях и допустимый уровень исполнения заданий при решении задач по сравнению вариантов проектных решений по срокам окупаемости и коэффициентам эффективности, определению эффективности досрочной замены существующей техники, определению лучшей этапности наращивания провозной способности железнодорожной линии, расчету расходной ставки на 1 вагоно-час, расчету себестоимости перевозочной работы методом расходных ставок, расчету показателей использования основных фондов и производительности труда, расчету прибыли, рентабельности и себестоимости на предстоящие десять лет, расчету объемов работы, расходов, себестоимости, доходов, прибыли сортировочной станции на предстоящие десять лет.

#### **3 балла – три, НЕЗАЧТЕНО:**

– недостаточные знания по инвестиционной деятельности на железнодорожном транспорте;

- неумение сравнивать варианты проектных решений, направленные на развитие и совершенствование железнодорожного транспорта и повышение эффективности его работы;
- недостаточное понимание сущности эксплуатационных расходов и себестоимости транспортной продукции;
- недостаточное знание особенностей образования эксплуатационных расходов, их структуры на железнодорожном транспорте;
- недостаточное понимание сущности амортизационных отчислений, особенностей их планирования;
- недостаточное знание методов расчета себестоимости транспортной продукции (по статьям и элементам затрат, расходных ставок, коэффициентов влияния);
- недостаточное понимание сущности основных фондов;
- недостаточное понимание сущности оборотных средств;
- недостаточное знание особенностей образования доходов на железнодорожном транспорте (дороге, отделении дороги, линейных предприятиях), умение принимать решения по их увеличению;
- пассивная работа на практических занятиях и низкий уровень исполнения заданий при решении задач по сравнению вариантов проектных решений по срокам окупаемости и коэффициентам эффективности, определению эффективности досрочной замены существующей техники, определению лучшей этапности наращивания провозной способности железнодорожной линии, расчету расходной ставки на 1 вагоно-час, расчету себестоимости перевозочной работы методом расходных ставок, расчету показателей использования основных фондов и производительности труда, расчету прибыли, рентабельности и себестоимости на предстоящие десять лет, расчету объемов работы, расходов, себестоимости, доходов, прибыли сортировочной станции на предстоящие десять лет.

**2 балла – два, НЕЗАЧТЕНО:**

- фрагментарные знания по инвестиционной деятельности на железнодорожном транспорте;
- неумение сравнивать варианты проектных решений, направленные на развитие и совершенствование железнодорожного транспорта и повышение эффективности его работы;
- слабое понимание сущности эксплуатационных расходов и себестоимости транспортной продукции;
- незнание особенностей образования эксплуатационных расходов, их структуры на железнодорожном транспорте;
- слабое понимание сущности амортизационных отчислений, особенностей их планирования;
- неспособность рассчитать себестоимость транспортной продукции (по статьям и элементам затрат, расходных ставок, коэффициентов влияния);
- слабое понимание сущности основных фондов;
- слабое понимание сущности оборотных средств;
- недостаточное знание особенностей образования доходов на железнодорожном транспорте (дороге, отделении дороги, линейных предприятиях), умение принимать решения по их увеличению;

– пассивная работа на практических занятиях и низкий уровень исполнения заданий при решении задач по сравнению вариантов проектных решений по срокам окупаемости и коэффициентам эффективности, определению эффективности досрочной замены существующей техники, определению лучшей этапности наращивания провозной способности железнодорожной линии, расчету расходной ставки на 1 вагоно-час, расчету себестоимости перевозочной работы методом расходных ставок, расчету показателей использования основных фондов и производительности труда, расчету прибыли, рентабельности и себестоимости на предстоящие десять лет, расчету объемов работы, расходов, себестоимости, доходов, прибыли сортировочной станции на предстоящие десять лет.

**1 балл – один, НЕЗАЧТЕНО:**

– полное отсутствие знаний по дисциплине «Экономика транспорта» или отказ от ответа.

## **12 Критерии оценок результатов итоговой учебной деятельности студентов**

**10 баллов – десять:**

- ярко выраженное понимание роли транспорта в экономике страны;
- полное и глубокое знание особенностей транспортной продукции, кругооборота средств на транспорте, структуры управления железнодорожным транспортом;
- систематизированные, глубокие и полные знания по инвестиционной деятельности на железнодорожном транспорте;
- полное и глубокое знание методов сравнения вариантов проектных решений, направленных на развитие и совершенствование железнодорожного транспорта и повышение эффективности его работы;
- понимание сущности эксплуатационных расходов и себестоимости транспортной продукции;
- знание особенностей образования эксплуатационных расходов, их структуры на железнодорожном транспорте;
- способность принимать решения по снижению эксплуатационных расходов, владение методами их планирования;
- понимание сущности амортизационных отчислений, особенностей их планирования;
- владение методами расчета себестоимости транспортной продукции (расчета эксплуатационных расходов по статьям и элементам затрат, расходных ставок, коэффициентов влияния);
- способность к самостоятельному и творческому исследованию зависимости себестоимости железнодорожных перевозок от количественных и качественных показателей работы;
- понимание сущности основных фондов, знание показателей их использования и умение принимать решения по их улучшению;
- понимание сущности оборотных средств, знание показателей их использования и умение принимать решения по их улучшению;

- полное и глубокое знание особенностей образования доходов на железнодорожном транспорте (дороге, отделении дороги, линейных предприятиях), умение принимать решения по их увеличению;
- систематизированное и полное знание мировых и республиканских транспортных проблем и путей их решения;
- выраженное умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины «Экономика транспорта», давать им критическую оценку, использовать научные достижения дисциплин: «Экономическая теория», «Управление эксплуатационной работой», «Управление грузовой и коммерческой работой»;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины «экономика транспорта», давать им критическую оценку;
- точное использование научной терминологии и ее определений на русском и иностранном языке (инвестиции, доходы, расходы, прибыль, себестоимость, рентабельность, фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность, эффект, эффективность и др.)
- творческая самостоятельная работа на практических занятиях и высокий уровень культуры исполнения заданий при решении задач по сравнению вариантов проектных решений по срокам окупаемости и коэффициентам эффективности, определению эффективности досрочной замены существующей техники, определению лучшей этапности наращивания провозной способности железнодорожной линии, расчету расходной ставки на 1 вагоно-час, расчету себестоимости перевозочной работы методом расходных ставок, расчету показателей использования основных фондов и производительности труда, расчету прибыли, рентабельности и себестоимости на предстоящие десять лет, расчету объемов работы, расходов, себестоимости, доходов, прибыли сортировочной станции на предстоящие десять лет.

### **9 баллов – девять:**

- понимание роли транспорта в экономике страны;
- полное и глубокое знание особенностей транспортной продукции, кругооборота средств на транспорте, структуры управления железнодорожным транспортом;
- глубокие и полные знания по инвестиционной деятельности на железнодорожном транспорте;
- полное и глубокое знание методов сравнения вариантов проектных решений, направленных на развитие и совершенствование железнодорожного транспорта и повышение эффективности его работы;
- понимание сущности эксплуатационных расходов и себестоимости транспортной продукции;
- знание особенностей образования эксплуатационных расходов, их структуры на железнодорожном транспорте;
- способность принимать решения по снижению эксплуатационных расходов, владение методами их планирования;
- понимание сущности амортизационных отчислений, особенностей их планирования;

– владение методами расчета себестоимости транспортной продукции (расчета эксплуатационных расходов по статьям и элементам затрат, расходных ставок, коэффициентов влияния);

– выраженная способность к самостоятельному и творческому исследованию зависимости себестоимости железнодорожных перевозок от количественных и качественных показателей работы;

– понимание сущности основных фондов, знание показателей их использования и умение принимать решения по их улучшению;

– понимание сущности оборотных средств, знание показателей их использования и умение принимать решения по их улучшению;

– полное и глубокое знание особенностей образования доходов на железнодорожном транспорте (дороге, отделении дороги, линейных предприятиях), умение принимать решения по их увеличению;

– систематизированное и полное знание мировых и республиканских транспортных проблем и путей их решения;

– умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины «Экономика транспорта», давать им критическую оценку;

– точное использование научной терминологии и ее определений на русском и иностранном языке (инвестиции, доходы, расходы, прибыль, себестоимость, рентабельность, фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность, эффект, эффективность и др.)

– творческая самостоятельная работа на практических занятиях и высокий уровень культуры исполнения заданий при решении задач по сравнению вариантов проектных решений по срокам окупаемости и коэффициентам эффективности, определению эффективности досрочной замены существующей техники, определению лучшей этапности наращивания провозной способности железнодорожной линии, расчету расходной ставки на 1 вагоно-час, расчету себестоимости перевозочной работы методом расходных ставок, расчету показателей использования основных фондов и производительности труда, расчету прибыли, рентабельности и себестоимости на предстоящие десять лет, расчету объемов работы, расходов, себестоимости, доходов, прибыли сортировочной станции на предстоящие десять лет.

### **8 баллов – восемь:**

– понимание роли транспорта в экономике страны;

– полное и глубокое знание особенностей транспортной продукции, кругооборота средств на транспорте, структуры управления железнодорожным транспортом;

– глубокие и полные знания по инвестиционной деятельности на железнодорожном транспорте;

– глубокое знание методов сравнения вариантов проектных решений, направленных на развитие и совершенствование железнодорожного транспорта и повышение эффективности его работы;

– понимание сущности эксплуатационных расходов и себестоимости транспортной продукции;



- знание особенностей образования эксплуатационных расходов, их структуры на железнодорожном транспорте;
- способность принимать решения по снижению эксплуатационных расходов, владение методами их планирования;
- понимание сущности амортизационных отчислений, особенностей их планирования;
- владение методами расчета себестоимости транспортной продукции (расчета эксплуатационных расходов по статьям и элементам затрат, расходных ставок, коэффициентов влияния);
- способность к самостоятельному и творческому исследованию зависимости себестоимости железнодорожных перевозок от количественных и качественных показателей работы;
- понимание сущности основных фондов, знание показателей их использования и умение принимать решения по их улучшению;
- понимание сущности оборотных средств, знание показателей их использования и умение принимать решения по их улучшению;
- полное и глубокое знание особенностей образования доходов на железнодорожном транспорте (дороге, отделении дороги, линейных предприятиях), умение принимать решения по их увеличению;
- знание мировых и республиканских транспортных проблем и путей их решения;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины «Экономика транспорта», давать им критическую оценку;
- точное использование научной терминологии (инвестиции, доходы, расходы, прибыль, себестоимость, рентабельность, фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность, эффект, эффективность и др.)
- творческая самостоятельная работа на практических занятиях и высокий уровень культуры исполнения заданий при решении задач по сравнению вариантов проектных решений по срокам окупаемости и коэффициентам эффективности, определению эффективности досрочной замены существующей техники, определению лучшей этапности наращивания провозной способности железнодорожной линии, расчету расходной ставки на 1 вагоно-час, расчету себестоимости перевозочной работы методом расходных ставок, расчету показателей использования основных фондов и производительности труда, расчету прибыли, рентабельности и себестоимости на предстоящие десять лет, расчету объемов работы, расходов, себестоимости, доходов, прибыли сортировочной станции на предстоящие десять лет.

**7 баллов – семь:**

- понимание роли транспорта в экономике страны;
- знание особенностей транспортной продукции, кругооборота средств на транспорте, структуры управления железнодорожным транспортом;
- систематизированные и полные знания по инвестиционной деятельности на железнодорожном транспорте;
- знание методов сравнения вариантов проектных решений, направленных на развитие и совершенствование железнодорожного транспорта и повышение эффективности его работы;

- понимание сущности эксплуатационных расходов и себестоимости транспортной продукции;
- знание особенностей образования эксплуатационных расходов, их структуры на железнодорожном транспорте;
- способность принимать решения по снижению эксплуатационных расходов, владение методами их планирования;
- понимание сущности амортизационных отчислений, особенностей их планирования;
- владение методами расчета себестоимости транспортной продукции (расчета эксплуатационных расходов по статьям и элементам затрат, расходных ставок, коэффициентов влияния);
- способность к самостоятельному и творческому исследованию зависимости себестоимости железнодорожных перевозок от количественных и качественных показателей работы;
- понимание сущности основных фондов, знание показателей их использования и умение принимать решения по их улучшению;
- понимание сущности оборотных средств, знание показателей их использования и умение принимать решения по их улучшению;
- глубокое знание особенностей образования доходов на железнодорожном транспорте (дороге, отделении дороги, линейных предприятиях), умение принимать решения по их увеличению;
- знание мировых и республиканских транспортных проблем и путей их решения;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины «Экономика транспорта», давать им критическую оценку;
- использование научной терминологии (инвестиции, доходы, расходы, прибыль, себестоимость, рентабельность, фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность, эффект, эффективность и др.)
- самостоятельная работа на практических занятиях и высокий уровень культуры исполнения заданий при решении задач по сравнению вариантов проектных решений по срокам окупаемости и коэффициентам эффективности, определению эффективности досрочной замены существующей техники, определению лучшей этапности наращивания провозной способности железнодорожной линии, расчету расходной ставки на 1 вагоно-час, расчету себестоимости перевозочной работы методом расходных ставок, расчету показателей использования основных фондов и производительности труда, расчету прибыли, рентабельности и себестоимости на предстоящие десять лет, расчету объемов работы, расходов, себестоимости, доходов, прибыли сортировочной станции на предстоящие десять лет.

#### **6 шесть – шесть:**

- понимание роли транспорта в экономике страны;
- знание особенностей транспортной продукции, кругооборота средств на транспорте, структуры управления железнодорожным транспортом;
- достаточно полные знания по инвестиционной деятельности на железнодорожном транспорте;

- знание методов сравнения вариантов проектных решений, направленных на развитие и совершенствование железнодорожного транспорта и повышение эффективности его работы;
- понимание сущности эксплуатационных расходов и себестоимости транспортной продукции;
- знание особенностей образования эксплуатационных расходов, их структуры на железнодорожном транспорте;
- способность принимать решения по снижению эксплуатационных расходов, владение методами их планирования;
- понимание сущности амортизационных отчислений, особенностей их планирования;
- владение методами расчета себестоимости транспортной продукции (расчета эксплуатационных расходов по статьям и элементам затрат, расходных ставок, коэффициентов влияния);
- способность к самостоятельному исследованию зависимости себестоимости железнодорожных перевозок от количественных и качественных показателей работы;
- понимание сущности основных фондов, знание показателей их использования;
- понимание сущности оборотных средств, знание показателей их использования;
- знание особенностей образования доходов на железнодорожном транспорте (дороге, отделении дороги, линейных предприятиях), умение принимать решения по их увеличению;
- знание мировых и республиканских транспортных проблем;
- умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях дисциплины «Экономика транспорта»;
- использование необходимой научной терминологии (инвестиции, доходы, расходы, прибыль, себестоимость, рентабельность, фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность, эффект, эффективность и др.)
- активная работа на практических занятиях и высокий уровень культуры исполнения заданий при решении задач по сравнению вариантов проектных решений по срокам окупаемости и коэффициентам эффективности, определению эффективности досрочной замены существующей техники, определению лучшей этапности наращивания провозной способности железнодорожной линии, расчету расходной ставки на 1 вагоно-час, расчету себестоимости перевозочной работы методом расходных ставок, расчету показателей использования основных фондов и производительности труда, расчету прибыли, рентабельности и себестоимости на предстоящие десять лет, расчету объемов работы, расходов, себестоимости, доходов, прибыли сортировочной станции на предстоящие десять лет.

### **5 баллов – пять:**

- понимание роли транспорта в экономике страны;
- знание особенностей транспортной продукции, кругооборота средств на транспорте, структуры управления железнодорожным транспортом;

- достаточные знания по инвестиционной деятельности на железнодорожном транспорте;
- знания методов сравнения вариантов проектных решений, направленных на развитие и совершенствование железнодорожного транспорта и повышение эффективности его работы;
- понимание сущности эксплуатационных расходов и себестоимости транспортной продукции;
- достаточное знание особенностей образования эксплуатационных расходов, их структуры на железнодорожном транспорте;
- способность принимать решения по снижению эксплуатационных расходов, владение методами их планирования;
- понимание сущности амортизационных отчислений, особенностей их планирования;
- владение методами расчета себестоимости транспортной продукции (расчета эксплуатационных расходов по статьям и элементам затрат, расходных ставок, коэффициентов влияния);
- способность к исследованию под контролем преподавателя зависимости себестоимости железнодорожных перевозок от количественных и качественных показателей работы;
- понимание сущности основных фондов, знание показателей их использования;
- понимание сущности оборотных средств, знание показателей их использования;
- знание особенностей образования доходов на железнодорожном транспорте (дороге, отделении дороги, линейных предприятиях), умение принимать решения по их увеличению;
- знание республиканских транспортных проблем;
- умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях дисциплины «Экономика транспорта»;
- использование необходимой научной терминологии (инвестиции, доходы, расходы, прибыль, себестоимость, рентабельность, фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность, эффект, эффективность и др.)
- активная работа на практических занятиях и высокий уровень культуры исполнения заданий при решении задач по сравнению вариантов проектных решений по срокам окупаемости и коэффициентам эффективности, определению эффективности досрочной замены существующей техники, определению лучшей этапности наращивания провозной способности железнодорожной линии, расчету расходной ставки на 1 вагоно-час, расчету себестоимости перевозочной работы методом расходных ставок, расчету показателей использования основных фондов и производительности труда, расчету прибыли, рентабельности и себестоимости на предстоящие десять лет, расчету объемов работы, расходов, себестоимости, доходов, прибыли сортировочной станции на предстоящие десять лет.

#### **4 балла – четыре, ЗАЧТЕНО:**

- достаточно полное понимание роли транспорта в экономике страны;
- достаточное знание особенностей транспортной продукции, кругооборота средств на транспорте, структуры управления железнодорожным транспортом;

- достаточные знания по инвестиционной деятельности на железнодорожном транспорте;
- умение сравнивать варианты проектных решений, направленные на развитие и совершенствование железнодорожного транспорта и повышение эффективности его работы;
- достаточное понимание сущности эксплуатационных расходов и себестоимости транспортной продукции;
- достаточное знание особенностей образования эксплуатационных расходов, их структуры на железнодорожном транспорте;
- способность под руководством преподавателя принимать решения по снижению эксплуатационных расходов, владение методами их планирования;
- понимание сущности амортизационных отчислений, особенностей их планирования;
- достаточное знание методов расчета себестоимости транспортной продукции (по статьям и элементам затрат, расходных ставок, коэффициентов влияния);
- способность к исследованию под контролем преподавателя зависимости себестоимости железнодорожных перевозок от количественных и качественных показателей работы;
- понимание сущности основных фондов, знание показателей их использования;
- понимание сущности оборотных средств, знание показателей их использования;
- достаточное знание особенностей образования доходов на железнодорожном транспорте (дороге, отделении дороги, линейных предприятиях), умение принимать решения по их увеличению;
- знание республиканских транспортных проблем;
- умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях дисциплины «Экономика транспорта»;
- допущение несущественных лингвистических и логических ошибок при пользовании необходимой научной терминологией (инвестиции, доходы, расходы, прибыль, себестоимость, рентабельность, фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность, эффект, эффективность и др.)
- работа под руководством преподавателя на практических занятиях и допустимый уровень исполнения заданий при решении задач по сравнению вариантов проектных решений по срокам окупаемости и коэффициентам эффективности, определению эффективности досрочной замены существующей техники, определению лучшей этапности наращивания провозной способности железнодорожной линии, расчету расходной ставки на 1 вагоно-час, расчету себестоимости перевозочной работы методом расходных ставок, расчету показателей использования основных фондов и производительности труда, расчету прибыли, рентабельности и себестоимости на предстоящие десять лет, расчету объемов работы, расходов, себестоимости, доходов, прибыли сортировочной станции на предстоящие десять лет.

**3 балла – три, НЕЗАЧТЕНО:**

- недостаточно полное понимание роли транспорта в экономике страны;

- недостаточное знание особенностей транспортной продукции, кругооборота средств на транспорте, структуры управления железнодорожным транспортом;
- недостаточные знания по инвестиционной деятельности на железнодорожном транспорте;
- неумение сравнивать варианты проектных решений, направленные на развитие и совершенствование железнодорожного транспорта и повышение эффективности его работы;
- недостаточное понимание сущности эксплуатационных расходов и себестоимости транспортной продукции;
- недостаточное знание особенностей образования эксплуатационных расходов, их структуры на железнодорожном транспорте;
- недостаточное понимание сущности амортизационных отчислений, особенностей их планирования;
- недостаточное знание методов расчета себестоимости транспортной продукции (по статьям и элементам затрат, расходных ставок, коэффициентов влияния);
- недостаточное понимание сущности основных фондов;
- недостаточное понимание сущности оборотных средств;
- недостаточное знание особенностей образования доходов на железнодорожном транспорте (дороге, отделении дороги, линейных предприятиях), умение принимать решения по их увеличению;
- неумение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях дисциплины «Экономика транспорта»;
- допущение существенных лингвистических и логических ошибок при пользовании необходимой научной терминологией (инвестиции, доходы, расходы, прибыль, себестоимость, рентабельность, фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность, эффект, эффективность и др.)
- пассивная работа на практических занятиях и низкий уровень исполнения заданий при решении задач по сравнению вариантов проектных решений по срокам окупаемости и коэффициентам эффективности, определению эффективности досрочной замены существующей техники, определению лучшей этапности наращивания провозной способности железнодорожной линии, расчету расходной ставки на 1 вагоно-час, расчету себестоимости перевозочной работы методом расходных ставок, расчету показателей использования основных фондов и производительности труда, расчету прибыли, рентабельности и себестоимости на предстоящие десять лет, расчету объемов работы, расходов, себестоимости, доходов, прибыли сортировочной станции на предстоящие десять лет.

**2 балла – два, НЕЗАЧТЕНО:**

- слабое понимание роли транспорта в экономике страны;
- слабое знание особенностей транспортной продукции, кругооборота средств на транспорте, структуры управления железнодорожным транспортом;
- фрагментарные знания по инвестиционной деятельности на железнодорожном транспорте;
- неумение сравнивать варианты проектных решений, направленные на развитие и совершенствование железнодорожного транспорта и повышение эффективности его работы;

- слабое понимание сущности эксплуатационных расходов и себестоимости транспортной продукции;
- незнание особенностей образования эксплуатационных расходов, их структуры на железнодорожном транспорте;
- слабое понимание сущности амортизационных отчислений, особенностей их планирования;
- неспособность рассчитать себестоимость транспортной продукции (по статьям и элементам затрат, расходных ставок, коэффициентов влияния);
- слабое понимание сущности основных фондов;
- слабое понимание сущности оборотных средств;
- недостаточное знание особенностей образования доходов на железнодорожном транспорте (дороге, отделении дороги, линейных предприятиях), умение принимать решения по их увеличению;
- неумение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях дисциплины «Экономика транспорта»;
- допущение грубых лингвистических и логических ошибок при пользовании необходимой научной терминологией (инвестиции, доходы, расходы, прибыль, себестоимость, рентабельность, фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность, эффект, эффективность и др.), допущение грубых лингвистических и логических ошибок при ответах на вопросы;
- пассивная работа на практических занятиях и низкий уровень исполнения заданий при решении задач по сравнению вариантов проектных решений по срокам окупаемости и коэффициентам эффективности, определению эффективности досрочной замены существующей техники, определению лучшей этапности наращивания провозной способности железнодорожной линии, расчету расходной ставки на 1 вагоно-час, расчету себестоимости перевозочной работы методом расходных ставок, расчету показателей использования основных фондов и производительности труда, расчету прибыли, рентабельности и себестоимости на предстоящие десять лет, расчету объемов работы, расходов, себестоимости, доходов, прибыли сортировочной станции на предстоящие десять лет.

**1 балл – один, НЕЗАЧТЕНО:**

- полное отсутствие знаний по дисциплине «Экономика транспорта» или отказ от ответа.

Учреждение образования  
«Белорусский государственный университет транспорта»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор учреждения образования  
«Белорусский государственный  
университет транспорта»

В. Я. Негрей

« 28 » 12 2015

Регистрационный № УД- 3. 10 3 / уч.

## ЭКОНОМИКА ТРАНСПОРТА

Учебная программа учреждения высшего образования  
по учебной дисциплине  
для специальностей

1–44 01 03 «Организация перевозок и управление на железнодорожном  
транспорте»

1–95 01 13 «Управление подразделениями транспортных войск  
(по направлениям)»

направления 1-95 01 13-04 «Управление подразделениями транспортных  
войск (организация перевозок и управление)»



Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта ОСВО 1-44 01 03-2013 по специальности «Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте» и образовательного стандарта ОСВО 1-95 01 13-2013 по специальности «Управление подразделениями транспортных войск (по направлениям)», утвержденных и введенных в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 г. №88.

#### **СОСТАВИТЕЛИ:**

**В. Т. Бушев**, старший преподаватель кафедры «Экономика транспорта» учреждения образования «Белорусский государственный университет транспорта»

**Е. В. Бугаева**, старший преподаватель учреждения образования «Белорусский государственный университет транспорта»

#### **РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

**Н.Ф. Зеньчук**, доцент кафедры логистики Института бизнеса и менеджмента технологий Белорусского государственного университета, канд. техн.наук

**О. Н. Шестак**, и.о. зав. кафедрой «Экономические теории», учреждения образования «Белорусский государственный университет транспорта», кандидат экономических наук, доцент

#### **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой «Экономика транспорта» Учреждения образования «Белорусский государственный университет транспорта»

(протокол № 16 от «20» ноября 2015 г.);

Научно-методической комиссией факультета управления процессами перевозок Учреждения образования «Белорусский государственный университет транспорта»

(протокол № 9 от «30» ноября 2015 г.);

Научно-методической комиссией военно-транспортного факультета Учреждения образования «Белорусский государственный университет транспорта»

(протокол № от «30» ноября 2015 г.);

Научно-методической комиссией заочного факультета Учреждения образования «Белорусский государственный университет транспорта»

(протокол № 6 от «30» ноября 2015 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный университет транспорта»

(протокол № 8 от «28» декабря 2015 г.).

Ответственный за выпуск: Е. В. Бугаева

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ  
ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Экономика транспорта»**

для специальностей

1–44 01 03 «Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте», 1–95 01 13 «Управление подразделениями транспортных войск (по направлениям)» на 2018/19 учебный год

№ п/п	Дополнение и изменения	Основание
	<p><i>II. «Основная литература» читать в новой редакции</i></p> <p>1. Быченко, О. Г. Экономика железнодорожного транспорта : учеб. пособие / О. Г. Быченко, А. Ф. Сыцко. – Гомель : УО «БелГУТ», 2017. – 224 с.</p> <p>2. Буровцев В.В. Государственное регулирование железнодорожного транспорта в период реформирования: учеб. пособие для вузов/В.В. Буровцев; И.В.Мицук, И.Ю. Сольская.-Москва.:УМЦ по образ. на ж.д. тр-те, 2014.-288с.- (Высшее образование).</p> <p>3. Демина Н.В. Транспортные характеристики и условия перевозок грузов на железнодорожном транспорте:учеб. пособие для вузов/ Н.В.Демина; Н.В. Куклева, А.В. Дороничева.-Москва.:УМЦ по образ. на ж.д. тр-те, 2015.-161с.</p> <p>4. Демина Н.В. Транспортные характеристики и условия перевозок грузов на железнодорожном транспорте:учеб. пособие для вузов/ Н.В.Демина; Н.В. Куклева, А.В. Дороничева.-Москва.:УМЦ по образ. на ж.д. тр-те, 2015.-161с.</p> <p><i>III «Дополнительная литература» читать в новой редакции</i></p> <p>1. Издержки и себестоимость железнодорожных перевозок:учеб.пособие для вузов/ Н.г. Смехова [и др.]; под ред. Н.Г.Смеховой, Ю.Н. Кожевникова.-Москва.:УМЦ по обр. на ж.д. тр-те,2015.-470 с.</p> <p>2. Медведев В.И. Перевозка опасных грузов железнодорожным транспортом:учеб.пособие для вузов/ В.И.Медведев; И.О. Тесленка.-Москва.;УМЦ по образ. на ж.д тр-те,2015.-149с.</p> <p>3. Анализ хозяйственной деятельности на железнодорожном транспорте: учебное пособие / Гизатуллина В. Г.[и др.]; под общ. ред. В. Г. Гизатуллиной, Д. А. Панкова; М-во образования Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т трансп. – БелГУТ, 2008. – 368 с.</p> <p>4. Экономика железнодорожного транспорта : учеб. для экон. спец. вузов ж.-д. трансп. / Н. П. Терешина [и др.] ; под общ. ред. Н.П. Терешиной. – М. : УМК МПС Россия, 2001. – 600 с.</p>	<p>Актуализация литературных источников</p>

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономика транспорта (протокол № 4 от 22.03.2018 г.)

(название кафедры)

Заведующий кафедрой «Экономика транспорта»


к.э.н, доцент

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета УПП

Декан заочного факультета

Начальник ВТФ

 О.В. Липатова

 Н.П. Берлин  
 В.В. Пигунов  
 А.А. Поддубный

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ  
ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Экономика транспорта»

для специальности

1-44 01 03 «Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте»

1-95 01 13 «Управление подразделениями транспортных войск (по направлениям)


на 2017/18 учебный год

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры без изменений Экономика транспорта (протокол № 8 от 21.06.2017 г.)

(название кафедры)

Заведующий кафедрой «Экономика транспорта»

к.э.н, доцент

 О.В. Липатова

УТВЕРЖДАЮ


Декан факультета УПП

 Н.П. Берлин

Начальник ВТФ

 А.А. Подлубный

Декан ЗФ

 В.В. Пигунов

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ  
ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Экономика транспорта»**

для специальности

1-44 01 03 «Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте»


1-95 01 13 «Управление подразделениями транспортных войск (по направлениям)

на 2016/17 учебный год


№ п/п	Дополнение и изменения	Основание
	<p><i>В П. перечень тем практических занятий</i></p> <p>Тему №9 «Расчет прибыли рентабельности и себестоимости на предстоящие 10 лет» заменить на тему «Оценка зависимости себестоимости перевозочной работы от динамической нагрузки вагона»</p> <p>Тему №10 «Расчет объемов работы, расходов себестоимости, доходов, прибыли сортировочной станции на предстоящие 10 лет» заменить на тему «Расчет потребности в топливно- энергетических ресурса в зависимости от объема грузооборота»</p>	<p>Актуализация материала</p>

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономика транспорта (протокол № 7 от 03.06. 2016 г.)  
(название кафедры)

Заведующий кафедрой «Экономика транспорта»  
к.э.н, доцент

 О.В. Липатова


УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета УПП

 Н.П. Берлин

Начальник ВТФ

 А.А. Поддубный

Декан ЗФ

 В.В. Пигунов

# 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1 Актуальность изучения учебной дисциплины

Дисциплина «Экономика транспорта» предназначена для студентов специальности 1 – 44 01 03 «Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте» специализаций 1 – 44 01 03 01 «Организация грузовой и коммерческой работы» и 1 – 44 01 03 02 «Управление движением».

Железнодорожный транспорт имеет значительные специфические особенности. Дисциплина «Экономика транспорта», изучающая экономику железнодорожного транспорта является весьма специфичной и имеет большое народнохозяйственное значение.

Программа разработана на основе компетентностного подхода к формированию компетенций, сформулированных в образовательном стандарте ОСРБ 1-44 01 03-2008 по специальности «Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте» [2].

Освоение дисциплины базируется на компетенциях, приобретенных ранее студентами при изучении дисциплин «Экономическая теория», «Управление эксплуатационной работой», «Управление грузовой и коммерческой работой».

## 1.2 Цели и задачи учебной дисциплины

Целью дисциплины является изучение экономической стороны перевозочного процесса на магистральном транспорте. Изучение студентами теории и практики планирования (прогнозирования грузовых и пассажирских перевозок, работы подвижного состава, экономической эффективности плановых мероприятий, развития материально-технической базы железнодорожного транспорта и д. р.), что является условием фундаментальной подготовки инженеров по организации и управлению перевозками на железнодорожном транспорте.

Основной задачей дисциплины является развитие экономического мышления у специалистов железнодорожного транспорта.

## 1.3 Требования к уровню освоения содержания учебной дисциплины

Изучив дисциплину, студент должен закрепить и развить следующие академические (АК) и социально-личностные (СЛК) компетенции, предусмотренные в образовательном стандарте ОСРБ 1-44 01 03-2008:

**АК-1.** Владеть и применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач;

**АК-2.** Владеть системным и сравнительным анализом;

**АК-3.** Владеть исследовательскими навыками;

**АК-4.** Уметь работать самостоятельно;

**АК-5.** Быть способным выдвигать новые идеи;

**АК-6.** Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем;

**АК-7.** Иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, средств информационных технологий;

**АК-8.** Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей профессиональной деятельности.

**СЛК-1.** Иметь высокую гражданственность и патриотизм, знать права и соблюдать обязанности гражданина;

**СЛК-2.** Иметь способность к социальному взаимодействию и межличностным коммуникациям;

**СЛК-3.** Обладать навыками здорового образа жизни;

**СЛК-4.** Иметь способность к критике и самокритике;

**СЛК-5.** Уметь работать в коллективе;

**СЛК-6.** Уметь использовать знания основ социологии, физиологии и психологии труда;

**СЛК-7.** Иметь способность находить правильные решения в условиях чрезвычайных ситуаций на объектах железнодорожного транспорта.

В результате изучения дисциплины выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) по видам деятельности, предусмотренными образовательным стандартом ОСРБ 1-44 01 03-2008, быть способным:

**ПК-1.** Предъявлять и обосновывать технико-экономические требования к транспортным средствам, формам их приобретения (аренды, лизинга) и выбирать их для выполнения конкретных перевозок;

**ПК-2.** Проводить технико-экономический анализ транспортной деятельности;

**ПК-3.** Рассчитывать экономическую эффективность проектных и технологических решений;

**ПК-4.** Принимать технико-экономические решения с учетом различных факторов, влияющих на работу транспорта и транспортных объектов;

**ПК-5.** Принимать решения с учетом экономической безопасности;

**ПК-6.** Принимать решения по инвестированию и кредитованию развития транспортной деятельности;

**ПК-7.** Рассчитывать налоги, сборы и отчисления, составлять сметы затрат, калькуляции стоимости выполнения операций, определять выручку, себестоимость транспортных услуг и прибыль;

**ПК-8.** Управлять работой персонала, определять формы и размер оплаты его труда;

**ПК-9.** Анализировать хозяйственную деятельность, проводить расчетные и кредитные операции и вступать в отношения с банками и другими финансово-кредитными организациями от имени субъекта транспортной деятельности;

**ПК-10.** Формировать и представлять установленную статистическую отчетность железнодорожного транспорта.

Для приобретения профессиональных компетенций ПК-1 – ПК-10 в результате изучения дисциплины студент должен знать:

- систему ценообразования на железнодорожном транспорте;
- основные схемы реноваций и инноваций, применяемых на транспорте;
- методику комплексной экономической оценки эффективности транспортных процессов;

уметь:

- использовать знания экономики транспорта в планировании и организации работы железнодорожного транспорта;

- определять экономический эффект по техническим и технологическим элементам, инновациям и реновациям;

- рассчитывать себестоимость по видам работ и услуг, связанных с перевозками.

#### **1.4 Структура содержания учебной дисциплины**

Содержание дисциплины представлено в виде тем, которые характеризуются относительно самостоятельными укрупненными дидактическими единицами содержания обучения. В учебном плане дисциплина «Экономика транспорта» связана с дисциплинами «Экономическая теория», «Управление эксплуатационной работой», «Управление грузовой и коммерческой работой».

### **1.5 Методы (технологии) обучения**

Основными методами (технологиями) обучения, отвечающими целям изучения дисциплины, являются:

- элементы проблемного обучения (проблемное изложение, вариативное изложение, частично-поисковый метод), реализуемые на лекционных занятиях;
- элементы учебно-исследовательской деятельности, реализация творческого подхода, реализуемые на практических занятиях и при самостоятельной работе.

### **1.6 Организация самостоятельной работы студентов**

При изучении дисциплины используется контролируемая самостоятельная работа, в виде решения индивидуальных задач в аудитории во время проведения практических занятий под контролем преподавателя.

### **1.7 Диагностика компетенций студента**

Оценка учебных достижений студента на экзамене производится по десятибалльной шкале.

Оценка промежуточных учебных достижений студентов осуществляется в соответствии с избранной кафедрой шкалой оценок (десятибалльной).

Для оценки достижений студентов используется следующий диагностический инструментарий (в скобках – какие компетенции проверяются):

- защита выполненных на практических занятиях индивидуальных заданий (АК-1 – АК-7, СЛК-2, СЛК-4 – СЛК-7, ПК-1 – ПК-6);
- сдача зачета по дисциплине (АК-1 – АК-8, ПК-7 – ПК-10);
- сдача экзамена по дисциплине (АК-1 – АК-8, ПК-1 – ПК-6).

## **2 ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина относится к циклу специальных дисциплин образовательного стандарта ОСРБ 1-44 01 03-2008.

Программа дисциплины рассчитана всего на 162 часа, из них аудиторных 88 часов. Примерное распределение аудиторных часов по видам занятий: лекции – 46 часов, практические занятия – 42 часа.

### **ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

№	Наименование тем	Количество аудиторных часов
---	------------------	-----------------------------

		Всего	Лекци и	Практич еские занятия
1	<b>Тема 1.</b> Роль транспорта в экономике страны. Место железнодорожного транспорта в единой транспортной сети	2	2	
2	<b>Тема 2.</b> Инвестиционная деятельность	2	2	
3	<b>Тема 3.</b> Сравнение вариантов по приведенным затратам, срокам окупаемости и коэффициентам эффективности	10	2	8
4	<b>Тема 4.</b> Эксплуатационные расходы. Их классификация	2	2	
5	<b>Тема 5.</b> Методы планирования фактических эксплуатационных издержек	2	2	
6	<b>Тема 6.</b> Сущность и планирование амортизационных отчислений. Планирование расходов по элементам затрат	2	2	
7	<b>Тема 7.</b> Метод расходных ставок, его сущность	20	2	18
8	<b>Тема 8.</b> Затраты измерителя локомотиво-часы и других измерителей подвижного состава	2	2	
9	<b>Тема 9.</b> Расходы на дополнительные перевозки грузов в грузовом и порожнем направлении	2	2	
10	<b>Тема 10.</b> Зависимость себестоимости от качественных показателей использования подвижного состава	4	2	2
11	<b>Тема 11.</b> Расчет расходов и себестоимости перевозочной работы в пассажирском движении	2	2	
12	<b>Тема 12.</b> Зависимость себестоимости перевозочной работы от средней дальности перевозок грузов и пассажиров	2	2	
13	<b>Тема 13.</b> Расчет фактической себестоимости перевозочной работы в грузовом движении	2	2	
13.1	Расчет фактической себестоимости перевозочной работы в пассажирском движении	2	2	
14	<b>Тема 14.</b> Калькуляция себестоимости перевозок пассажирского багажа и почты	2	2	
15	<b>Тема 15.</b> Показатели использования основных фондов	2	2	2
15.1	Показатели использования основных фондов	2		
16	<b>Тема 16.</b> Показатели использования материальных оборотных средств	2	2	
17	<b>Тема 17.</b> Образование доходов железнодорожного транспорта	6	2	4



18	<b>Тема 18.</b> Определение доходов отделения железной дороги	10	2	8
19	<b>Тема 19.</b> Формирование доходов линейных предприятий	2	2	
20	<b>Тема 20.</b> Показатели работы локомотивного депо и формирование его доходов	2	2	
21	<b>Тема 21.</b> Показатели работы вагонного депо, вагонного участка и формирование их доходов	2	2	
22	<b>Тема 22.</b> Показатели работы и формирование доходов дистанции пути, дистанции сигнализации и связи, энергоучастка, путевой машинной станции	2	2	

### **3 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

#### **Тема 1. Роль транспорта в экономике страны. Место железнодорожного транспорта в единой транспортной сети**

Роль и место транспорта в развитии экономики страны. Особенности транспортной продукции и кругооборота средств на транспорте. Взаимосвязь размещения транспортных коммуникаций с размещением производительных сил страны. Приоритеты в развитии сущность ЕТС. Структура управления железнодорожным транспортом.

#### **Тема 2. Инвестиционная деятельность**

Понятие инвестиций. Финансирование инвестиционных проектов. Методы расчета экономической эффективности на железнодорожном транспорте. Экономическая оценка эффективности инвестиций. Инвестиционная политика. Показатели общей эффективности инвестиций. Учет инфляции, неопределенности и риска.

#### **Тема 3. Сравнение вариантов по приведенным затратам, срокам окупаемости и коэффициентам эффективности**

Сравнение вариантов отдельных технических или организационных решений по приведенным затратам. Сущность приведения инвестиционных затрат.

Сравнение и выбор лучшего варианта единовременных инвестиций по сроку их возврата (окупаемости).

Сравнение вариантов по расчетным коэффициентам эффективности. Понятие приемлемого (нормативного) коэффициента эффективности.

Сравнение вариантов развития провозной способности железнодорожной линии с учетом стоимости массы груза.

Расчет целесообразности досрочной замены существующих технических устройств. Обоснование целесообразности использования существующей техники сверх нормативного срока службы.

Сущность этапных инвестиций, их целесообразность. Сущность дисконтирования затрат разных периодов. Сравнение вариантов и выбор более лучшей этапности инвестиционных затрат. Сравнение вариантов развития пропускной способности линии при поэтапном строительстве.

Учет эффекта от ускорения доставки пассажиров и грузов при сравнении инвестиционных проектов на транспорте. Учет эффекта от повышения скорости движения поездов и ускорения оборота подвижного состава.

Сопоставимость вариантов по объему и качеству выпускаемой продукции.

#### **Тема 4. Эксплуатационные расходы. Их классификация**

Классификация эксплуатационных расходов железных дорог. Структура расходов по элементам затрат, номенклатура расходов, принцип ее построения.

Планирование эксплуатационных расходов на топливо, электроэнергию, материалы, амортизацию.

Себестоимость и стоимость продукции. Калькуляция себестоимости перевозочной работы в грузовом и пассажирском движениях.

#### **Тема 5. Методы планирования фактических эксплуатационных издержек**

Сущность планирования эксплуатационных издержек по элементам затрат.

Сущность планирования эксплуатационных издержек по статьям затрат.

Преимущества и недостатки этих методов и сферы их применения.

#### **Тема 6. Сущность и планирование амортизационных отчислений. Планирование расходов по элементам затрат**

Физический износ основных производственных фондов (ОПФ). Моральный износ ОПФ. Восстановительная стоимость ОПФ. Срок службы и замены ОПФ. Сущность амортизации. Норма амортизации на полное восстановление. Норма амортизации на капитальный ремонт. Ускоренная амортизация.

#### **Тема 7. Метод расходных ставок, его сущность**

Сущность метода единичных расходных ставок. Сущность метода укрупненных расходных ставок. Сферы применения этих методов.

Расчет затрат измерителей вагоно-километры и вагоно-часы на 1000 т·км нетто эксплуатационных.

Расчет затрат измерителей локомотиво-километры и локомотиво-часы на 1000 т·км нетто эксплуатационных и бригадо-часов локомотивных бригад.

Цель и расчет затрат измерителя тонно-километры общие (вагонов с грузом и локомотивов на 1000 т·км нетто эксплуатационных) и измерителя килограмм дизельного топлива.

Расчет затрат измерителей маневровые локомотиво-часы и грузовые отправки.

Издержки производства, связанные с вагоно-километрами, вагоно-часами, локомотиво-километрами, локомотиво-часами и бригадо-часами локомотивных бригад.

Расходы, связанные с затратами дизельного топлива или электроэнергии на тягу поездов и затраты, связанные с тонно-километрами брутто общими (вагонов с грузом и локомотивов).

Расходы, связанные с локомотиво-часами маневровых локомотивов.

Расходы, связанные с грузовыми отправлениями.

Порядок расчета себестоимости перевозочной работы методом расходных ставок.

### **Тема 8. Затраты измерителя локомотиво-часы и других измерителей подвижного состава**

Схемы расчета зависящих от размеров движения расходов на один поездо-километр, на один поездо-час простоя поезда, на один локомотиво-километр одиночного следования локомотива, на один локомотиво-час простоя локомотива на станционных путях, расчет зависящих от размеров движения расходов на один поездо-километр при уменьшении (увеличении) среднего состава поезда.

### **Тема 9. Расходы на дополнительные перевозки грузов в грузовом и порожнем направлении**

Коэффициент порожнего пробега. Схемы расчета расходов на дополнительные перевозки грузов в грузовом и порожнем направлении на 1000 тонно-километров нетто.

### **Тема 10. Зависимость себестоимости от качественных показателей использования подвижного состава**

Зависимость себестоимости перевозочной работы от динамической нагрузки вагона. Зависимость себестоимости перевозочной работы от средней массы груженого поезда. Зависимость себестоимости перевозочной работы от коэффициента порожнего пробега.

### **Тема 11. Расчет расходов и себестоимости перевозочной работы в пассажирском движении**

Расчет расходов и себестоимости перевозочной работы в пассажирском движении методом расходных ставок.

### **Тема 12. Зависимость себестоимости перевозочной работы от средней дальности перевозок грузов и пассажиров**

Зависимость себестоимости перевозочной работы от средней дальности перевозок грузов.

Зависимость себестоимости перевозочной работы от средней дальности перевозок пассажиров.

### **Тема 13. Расчет фактической себестоимости перевозочной работы в грузовом и пассажирском движении**

Расчет прямых расходов по статьям и элементам затрат. Расчет косвенных расходов пропорционально измерителям работы. Расчет пропорционально распределившимся по первым двум частям расчета расходов).

#### **Тема 14. Калькуляция себестоимости перевозок пассажирского багажа и почты**

Расчет прямых расходов по статьям затрат. Расчет косвенных расходов пропорционально измерителям работы. Расчет пропорционально распределившимся по первым двум частям расчета расходов).

#### **Тема 15. Показатели использования основных фондов**

Фондоотдача. Фондоемкость. Фондовооруженность. Коэффициент сменности работы оборудования.

Коэффициент обновления основных производственных фондов (ОПФ). Коэффициент выбытия ОПФ. Коэффициент износа ОПФ. Коэффициент годности ОПФ.

#### **Тема 16. Показатели использования материальных оборотных средств**

Коэффициент оборачиваемости. Продолжительность одного оборота.

#### **Тема 17. Образование доходов железнодорожного транспорта**

Формирование финансовых ресурсов железных дорог. Источники образования доходов. Зависимость доходов железной дороги от объемов перевозочной работы; структуры грузооборота по группам грузов и видам сообщений; дальности перевозки грузов; тарифов за перевозку грузов, пассажиров, багажа, почты и других услуг. Доходы от перевозок, их распределение по дорогам. Формирование доходов отделений дорог, линейных предприятий. Хозрасчетные измерители работы. Сущность доходных ставок, расчетных цен.

#### **Тема 18. Определение доходов отделения железной дороги**

Порядок распределения провозных платежей и выручки в пригородном сообщении между отделениями железной дороги. Учет суммы средств для покрытия централизованных затрат (расчеты с иностранными дорогами, формирование централизованного инновационного банка, амортизационного фонда грузовых вагонов и универсальных контейнеров; содержание организаций дорожного подчинения, обеспечивающих сопровождение перевозочного процесса; Общехозяйственные расходы Управления железной дороги; финансирование затрат, связанных с выполнением отраслевого соглашения).

Использование системы расчетных цен на измерители эксплуатационной работы при распределении доходов от перевозок между отделениями дороги. Порядок установления расчетных цен.

Составление и анализ баланса доходов и расходов.

Финансовый контроль за деятельностью предприятий железнодорожного транспорта.

Определение доходов отделения железной дороги от выполненных объемов работы (тонно-километры нетто, пассажиро-километры нетто, погружено тонн груза, выгружено вагонов).

#### **Тема 19. Формирование доходов линейных предприятий**

Формирование доходов в зависимости от показателей работы линейных предприятий железнодорожного транспорта. Зависимость доходов от объемов работы.

## **Тема 20. Показатели работы локомотивного депо и формирование его доходов**

Формирование доходов в зависимости от показателей работы (тонно-километры брутто, локомотиво-километры в пассажирском движении, отремонтированные локомотивы).

## **Тема 21. Показатели работы вагонного депо, вагонного участка и формирование их доходов**

Формирование доходов в зависимости от показателей работы (вагоны, проследовавшие через пункты технической подготовки; вагоны, подготовленные под погрузку; количество отремонтированных вагонов деповским и капитальным ремонтом).

## **Тема 22. Показатели работы и формирование доходов дистанции пути, дистанции сигнализации и связи, энергоучастка, путевой машинной станции**

Формирование доходов в зависимости от показателей работы (дистанция пути – приведенная длина железнодорожного пути; дистанция сигнализации – технические единицы; энергоучасток – технические единицы; путевая машинная станция – сметная стоимость ремонтных работ).

# **4 ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

## **4.1 Критерии оценок результатов учебной деятельности студентов**

### **10 баллов – десять:**

- ярко выраженное понимание роли транспорта в экономике страны;
- полное и глубокое знание особенностей транспортной продукции, кругооборота средств на транспорте, структуры управления железнодорожным транспортом;
- систематизированные, глубокие и полные знания по инвестиционной деятельности на железнодорожном транспорте;
- полное и глубокое знание методов сравнения вариантов проектных решений, направленных на развитие и совершенствование железнодорожного транспорта и повышение эффективности его работы;
- понимание сущности эксплуатационных расходов и себестоимости транспортной продукции;
- знание особенностей образования эксплуатационных расходов, их структуры на железнодорожном транспорте;
- способность принимать решения по снижению эксплуатационных расходов, владение методами их планирования;
- понимание сущности амортизационных отчислений, особенностей их планирования;
- владение методами расчета себестоимости транспортной продукции (расчета эксплуатационных расходов по статьям и элементам затрат, расходных ставок, коэффициентов влияния);

– способность к самостоятельному и творческому исследованию зависимости себестоимости железнодорожных перевозок от количественных и качественных показателей работы;

– понимание сущности основных фондов, знание показателей их использования и умение принимать решения по их улучшению;

– понимание сущности оборотных средств, знание показателей их использования и умение принимать решения по их улучшению;

– полное и глубокое знание особенностей образования доходов на железнодорожном транспорте (дороге, отделении дороги, линейных предприятиях), умение принимать решения по их увеличению;

– систематизированное и полное знание мировых и республиканских транспортных проблем и путей их решения;

– выраженное умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины «Экономика транспорта», давать им критическую оценку, использовать научные достижения дисциплин: «Экономическая теория», «Управление эксплуатационной работой», «Управление грузовой и коммерческой работой»;

– умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины «экономика транспорта», давать им критическую оценку;

– точное использование научной терминологии и ее определений на русском и иностранном языке (инвестиции, доходы, расходы, прибыль, себестоимость, рентабельность, фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность, эффект, эффективность и др.)

– творческая самостоятельная работа на практических занятиях и высокий уровень культуры исполнения заданий при решении задач по сравнению вариантов проектных решений по срокам окупаемости и коэффициентам эффективности, определению эффективности досрочной замены существующей техники, определению лучшей этапности наращивания провозной способности железнодорожной линии, расчету расходной ставки на 1 вагоно-час, расчету себестоимости перевозочной работы методом расходных ставок, расчету показателей использования основных фондов и производительности труда, расчету прибыли, рентабельности и себестоимости на предстоящие десять лет, расчету объемов работы, расходов, себестоимости, доходов, прибыли сортировочной станции на предстоящие десять лет.

### **9 баллов – девять:**

– понимание роли транспорта в экономике страны;

– полное и глубокое знание особенностей транспортной продукции, кругооборота средств на транспорте, структуры управления железнодорожным транспортом;

– глубокие и полные знания по инвестиционной деятельности на железнодорожном транспорте;

– полное и глубокое знание методов сравнения вариантов проектных решений, направленных на развитие и совершенствование железнодорожного транспорта и повышение эффективности его работы;

- понимание сущности эксплуатационных расходов и себестоимости транспортной продукции;
- знание особенностей образования эксплуатационных расходов, их структуры на железнодорожном транспорте;
- способность принимать решения по снижению эксплуатационных расходов, владение методами их планирования;
- понимание сущности амортизационных отчислений, особенностей их планирования;
- владение методами расчета себестоимости транспортной продукции (расчета эксплуатационных расходов по статьям и элементам затрат, расходных ставок, коэффициентов влияния);
- выраженная способность к самостоятельному и творческому исследованию зависимости себестоимости железнодорожных перевозок от количественных и качественных показателей работы;
- понимание сущности основных фондов, знание показателей их использования и умение принимать решения по их улучшению;
- понимание сущности оборотных средств, знание показателей их использования и умение принимать решения по их улучшению;
- полное и глубокое знание особенностей образования доходов на железнодорожном транспорте (дороге, отделении дороги, линейных предприятиях), умение принимать решения по их увеличению;
- систематизированное и полное знание мировых и республиканских транспортных проблем и путей их решения;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины «Экономика транспорта», давать им критическую оценку;
- точное использование научной терминологии и ее определений на русском и иностранном языке (инвестиции, доходы, расходы, прибыль, себестоимость, рентабельность, фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность, эффект, эффективность и др.)
- творческая самостоятельная работа на практических занятиях и высокий уровень культуры исполнения заданий при решении задач по сравнению вариантов проектных решений по срокам окупаемости и коэффициентам эффективности, определению эффективности досрочной замены существующей техники, определению лучшей этапности наращивания провозной способности железнодорожной линии, расчету расходной ставки на 1 вагоно-час, расчету себестоимости перевозочной работы методом расходных ставок, расчету показателей использования основных фондов и производительности труда, расчету прибыли, рентабельности и себестоимости на предстоящие десять лет, расчету объемов работы, расходов, себестоимости, доходов, прибыли сортировочной станции на предстоящие десять лет.

### **8 баллов – восемь:**

- понимание роли транспорта в экономике страны;
- полное и глубокое знание особенностей транспортной продукции, кругооборота средств на транспорте, структуры управления железнодорожным транспортом;

- глубокие и полные знания по инвестиционной деятельности на железнодорожном транспорте;
- глубокое знание методов сравнения вариантов проектных решений, направленных на развитие и совершенствование железнодорожного транспорта и повышение эффективности его работы;
- понимание сущности эксплуатационных расходов и себестоимости транспортной продукции;
- знание особенностей образования эксплуатационных расходов, их структуры на железнодорожном транспорте;
- способность принимать решения по снижению эксплуатационных расходов, владение методами их планирования;
- понимание сущности амортизационных отчислений, особенностей их планирования;
- владение методами расчета себестоимости транспортной продукции (расчета эксплуатационных расходов по статьям и элементам затрат, расходных ставок, коэффициентов влияния);
- способность к самостоятельному и творческому исследованию зависимости себестоимости железнодорожных перевозок от количественных и качественных показателей работы;
- понимание сущности основных фондов, знание показателей их использования и умение принимать решения по их улучшению;
- понимание сущности оборотных средств, знание показателей их использования и умение принимать решения по их улучшению;
- полное и глубокое знание особенностей образования доходов на железнодорожном транспорте (дороге, отделении дороги, линейных предприятиях), умение принимать решения по их увеличению;
- знание мировых и республиканских транспортных проблем и путей их решения;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины «Экономика транспорта», давать им критическую оценку;
- точное использование научной терминологии (инвестиции, доходы, расходы, прибыль, себестоимость, рентабельность, фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность, эффект, эффективность и др.);
- творческая самостоятельная работа на практических занятиях и высокий уровень культуры исполнения заданий при решении задач по сравнению вариантов проектных решений по срокам окупаемости и коэффициентам эффективности, определению эффективности досрочной замены существующей техники, определению лучшей этапности наращивания провозной способности железнодорожной линии, расчету расходной ставки на 1 вагоно-час, расчету себестоимости перевозочной работы методом расходных ставок, расчету показателей использования основных фондов и производительности труда, расчету прибыли, рентабельности и себестоимости на предстоящие десять лет, расчету объемов работы, расходов, себестоимости, доходов, прибыли сортировочной станции на предстоящие десять лет.

**7 баллов – семь:**

- понимание роли транспорта в экономике страны;



- знание особенностей транспортной продукции, кругооборота средств на транспорте, структуры управления железнодорожным транспортом;
- систематизированные и полные знания по инвестиционной деятельности на железнодорожном транспорте;
- знание методов сравнения вариантов проектных решений, направленных на развитие и совершенствование железнодорожного транспорта и повышение эффективности его работы;
- понимание сущности эксплуатационных расходов и себестоимости транспортной продукции;
- знание особенностей образования эксплуатационных расходов, их структуры на железнодорожном транспорте;
- способность принимать решения по снижению эксплуатационных расходов, владение методами их планирования;
- понимание сущности амортизационных отчислений, особенностей их планирования;
- владение методами расчета себестоимости транспортной продукции (расчета эксплуатационных расходов по статьям и элементам затрат, расходных ставок, коэффициентов влияния);
- способность к самостоятельному и творческому исследованию зависимости себестоимости железнодорожных перевозок от количественных и качественных показателей работы;
- понимание сущности основных фондов, знание показателей их использования и умение принимать решения по их улучшению;
- понимание сущности оборотных средств, знание показателей их использования и умение принимать решения по их улучшению;
- глубокое знание особенностей образования доходов на железнодорожном транспорте (дороге, отделении дороги, линейных предприятиях), умение принимать решения по их увеличению;
- знание мировых и республиканских транспортных проблем и путей их решения;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины «Экономика транспорта», давать им критическую оценку;
- использование научной терминологии (инвестиции, доходы, расходы, прибыль, себестоимость, рентабельность, фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность, эффект, эффективность и др.)
- самостоятельная работа на практических занятиях и высокий уровень культуры исполнения заданий при решении задач по сравнению вариантов проектных решений по срокам окупаемости и коэффициентам эффективности, определению эффективности досрочной замены существующей техники, определению лучшей этапности наращивания провозной способности железнодорожной линии, расчету расходной ставки на 1 вагоно-час, расчету себестоимости перевозочной работы методом расходных ставок, расчету показателей использования основных фондов и производительности труда, расчету прибыли, рентабельности и себестоимости на предстоящие десять лет, расчету объемов работы, расходов, себестоимости, доходов, прибыли сортировочной станции на предстоящие десять лет.

## **6 шесть – шесть:**

- понимание роли транспорта в экономике страны;
- знание особенностей транспортной продукции, кругооборота средств на транспорте, структуры управления железнодорожным транспортом;
- достаточно полные знания по инвестиционной деятельности на железнодорожном транспорте;
- знание методов сравнения вариантов проектных решений, направленных на развитие и совершенствование железнодорожного транспорта и повышение эффективности его работы;
- понимание сущности эксплуатационных расходов и себестоимости транспортной продукции;
- знание особенностей образования эксплуатационных расходов, их структуры на железнодорожном транспорте;
- способность принимать решения по снижению эксплуатационных расходов, владение методами их планирования;
- понимание сущности амортизационных отчислений, особенностей их планирования;
- владение методами расчета себестоимости транспортной продукции (расчета эксплуатационных расходов по статьям и элементам затрат, расходных ставок, коэффициентов влияния);
- способность к самостоятельному исследованию зависимости себестоимости железнодорожных перевозок от количественных и качественных показателей работы;
- понимание сущности основных фондов, знание показателей их использования;
- понимание сущности оборотных средств, знание показателей их использования;
- знание особенностей образования доходов на железнодорожном транспорте (дороге, отделении дороги, линейных предприятиях), умение принимать решения по их увеличению;
- знание мировых и республиканских транспортных проблем;
- умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях дисциплины «Экономика транспорта»;
- использование необходимой научной терминологии (инвестиции, доходы, расходы, прибыль, себестоимость, рентабельность, фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность, эффект, эффективность и др.)
- активная работа на практических занятиях и высокий уровень культуры исполнения заданий при решении задач по сравнению вариантов проектных решений по срокам окупаемости и коэффициентам эффективности, определению эффективности досрочной замены существующей техники, определению лучшей этапности наращивания провозной способности железнодорожной линии, расчету расходной ставки на 1 вагоно-час, расчету себестоимости перевозочной работы методом расходных ставок, расчету показателей использования основных фондов и производительности труда, расчету прибыли, рентабельности и себестоимости

на предстоящие десять лет, расчету объемов работы, расходов, себестоимости, доходов, прибыли сортировочной станции на предстоящие десять лет.

**5 баллов – пять:**

- понимание роли транспорта в экономике страны;
- знание особенностей транспортной продукции, кругооборота средств на транспорте, структуры управления железнодорожным транспортом;
- достаточные знания по инвестиционной деятельности на железнодорожном транспорте;
- знания методов сравнения вариантов проектных решений, направленных на развитие и совершенствование железнодорожного транспорта и повышение эффективности его работы;
- понимание сущности эксплуатационных расходов и себестоимости транспортной продукции;
- достаточное знание особенностей образования эксплуатационных расходов, их структуры на железнодорожном транспорте;
- способность принимать решения по снижению эксплуатационных расходов, владение методами их планирования;
- понимание сущности амортизационных отчислений, особенностей их планирования;
- владение методами расчета себестоимости транспортной продукции (расчета эксплуатационных расходов по статьям и элементам затрат, расходных ставок, коэффициентов влияния);
- способность к исследованию под контролем преподавателя зависимости себестоимости железнодорожных перевозок от количественных и качественных показателей работы;
- понимание сущности основных фондов, знание показателей их использования;
- понимание сущности оборотных средств, знание показателей их использования;
- знание особенностей образования доходов на железнодорожном транспорте (дороге, отделении дороги, линейных предприятиях), умение принимать решения по их увеличению;
- знание республиканских транспортных проблем;
- умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях дисциплины «Экономика транспорта»;
- использование необходимой научной терминологии (инвестиции, доходы, расходы, прибыль, себестоимость, рентабельность, фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность, эффект, эффективность и др.)
- активная работа на практических занятиях и высокий уровень культуры исполнения заданий при решении задач по сравнению вариантов проектных решений по срокам окупаемости и коэффициентам эффективности, определению эффективности досрочной замены существующей техники, определению лучшей этапности наращивания провозной способности железнодорожной линии, расчету расходной ставки на 1 вагоно-час, расчету себестоимости перевозочной работы методом расходных ставок, расчету показателей использования основных фондов

и производительности труда, расчету прибыли, рентабельности и себестоимости на предстоящие десять лет, расчету объемов работы, расходов, себестоимости, доходов, прибыли сортировочной станции на предстоящие десять лет.

#### **4 балла – четыре, ЗАЧТЕНО:**

- достаточно полное понимание роли транспорта в экономике страны;
- достаточное знание особенностей транспортной продукции, кругооборота средств на транспорте, структуры управления железнодорожным транспортом;
- достаточные знания по инвестиционной деятельности на железнодорожном транспорте;
- умение сравнивать варианты проектных решений, направленные на развитие и совершенствование железнодорожного транспорта и повышение эффективности его работы;
- достаточно полное понимание сущности эксплуатационных расходов и себестоимости транспортной продукции;
- достаточное знание особенностей образования эксплуатационных расходов, их структуры на железнодорожном транспорте;
- способность под руководством преподавателя принимать решения по снижению эксплуатационных расходов, владение методами их планирования;
- понимание сущности амортизационных отчислений, особенностей их планирования;
- достаточно полное знание методов расчета себестоимости транспортной продукции (по статьям и элементам затрат, расходных ставок, коэффициентов влияния);
- способность к исследованию под контролем преподавателя зависимости себестоимости железнодорожных перевозок от количественных и качественных показателей работы;
- понимание сущности основных фондов, знание показателей их использования;
- понимание сущности оборотных средств, знание показателей их использования;
- достаточно полное знание особенностей образования доходов на железнодорожном транспорте (дороге, отделении дороги, линейных предприятиях), умение принимать решения по их увеличению;
- знание республиканских транспортных проблем;
- умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях дисциплины «Экономика транспорта»;
- допущение несущественных лингвистических и логических ошибок при пользовании необходимой научной терминологией (инвестиции, доходы, расходы, прибыль, себестоимость, рентабельность, фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность, эффект, эффективность и др.)
- работа под руководством преподавателя на практических занятиях и допустимый уровень исполнения заданий при решении задач по сравнению вариантов проектных решений по срокам окупаемости и коэффициентам эффективности, определению эффективности досрочной замены существующей техники, определению лучшей этапности наращивания провозной способности железнодорожной линии, расчету расходной ставки на 1 вагоно-час, расчету

себестоимости перевозочной работы методом расходных ставок, расчету показателей использования основных фондов и производительности труда, расчету прибыли, рентабельности и себестоимости на предстоящие десять лет, расчету объемов работы, расходов, себестоимости, доходов, прибыли сортировочной станции на предстоящие десять лет.

### **3 балла – три, НЕЗАЧТЕНО:**

- недостаточно полное понимание роли транспорта в экономике страны;
- недостаточное знание особенностей транспортной продукции, кругооборота средств на транспорте, структуры управления железнодорожным транспортом;
- недостаточные знания по инвестиционной деятельности на железнодорожном транспорте;
- неумение сравнивать варианты проектных решений, направленные на развитие и совершенствование железнодорожного транспорта и повышение эффективности его работы;
- недостаточное понимание сущности эксплуатационных расходов и себестоимости транспортной продукции;
- недостаточное знание особенностей образования эксплуатационных расходов, их структуры на железнодорожном транспорте;
- недостаточное понимание сущности амортизационных отчислений, особенностей их планирования;
- недостаточное знание методов расчета себестоимости транспортной продукции (по статьям и элементам затрат, расходных ставок, коэффициентов влияния);
- недостаточное понимание сущности основных фондов;
- недостаточное понимание сущности оборотных средств;
- недостаточное знание особенностей образования доходов на железнодорожном транспорте (дороге, отделении дороги, линейных предприятиях), умение принимать решения по их увеличению;
- неумение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях дисциплины «Экономика транспорта»;
- допущение существенных лингвистических и логических ошибок при пользовании необходимой научной терминологией (инвестиции, доходы, расходы, прибыль, себестоимость, рентабельность, фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность, эффект, эффективность и др.)
- пассивная работа на практических занятиях и низкий уровень исполнения заданий при решении задач по сравнению вариантов проектных решений по срокам окупаемости и коэффициентам эффективности, определению эффективности досрочной замены существующей техники, определению лучшей этапности наращивания провозной способности железнодорожной линии, расчету расходной ставки на 1 вагоно-час, расчету себестоимости перевозочной работы методом расходных ставок, расчету показателей использования основных фондов и производительности труда, расчету прибыли, рентабельности и себестоимости на предстоящие десять лет, расчету объемов работы, расходов, себестоимости, доходов, прибыли сортировочной станции на предстоящие десять лет.

### **2 балла – два, НЕЗАЧТЕНО:**

- слабое понимание роли транспорта в экономике страны;
- слабое знание особенностей транспортной продукции, кругооборота средств на транспорте, структуры управления железнодорожным транспортом;
- фрагментарные знания по инвестиционной деятельности на железнодорожном транспорте;
- неумение сравнивать варианты проектных решений, направленные на развитие и совершенствование железнодорожного транспорта и повышение эффективности его работы;
- слабое понимание сущности эксплуатационных расходов и себестоимости транспортной продукции;
- незнание особенностей образования эксплуатационных расходов, их структуры на железнодорожном транспорте;
- слабое понимание сущности амортизационных отчислений, особенностей их планирования;
- неспособность рассчитать себестоимость транспортной продукции (по статьям и элементам затрат, расходных ставок, коэффициентов влияния);
- слабое понимание сущности основных фондов;
- слабое понимание сущности оборотных средств;
- недостаточное знание особенностей образования доходов на железнодорожном транспорте (дороге, отделении дороги, линейных предприятиях), умение принимать решения по их увеличению;
- неумение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях дисциплины «Экономика транспорта»;
- допущение грубых лингвистических и логических ошибок при пользовании необходимой научной терминологией (инвестиции, доходы, расходы, прибыль, себестоимость, рентабельность, фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность, эффект, эффективность и др.), допущение грубых лингвистических и логических ошибок при ответах на вопросы;
- пассивная работа на практических занятиях и низкий уровень исполнения заданий при решении задач по сравнению вариантов проектных решений по срокам окупаемости и коэффициентам эффективности, определению эффективности досрочной замены существующей техники, определению лучшей этапности наращивания провозной способности железнодорожной линии, расчету расходной ставки на 1 вагоно-час, расчету себестоимости перевозочной работы методом расходных ставок, расчету показателей использования основных фондов и производительности труда, расчету прибыли, рентабельности и себестоимости на предстоящие десять лет, расчету объемов работы, расходов, себестоимости, доходов, прибыли сортировочной станции на предстоящие десять лет.

**1 балл – один, НЕЗАЧТЕНО:**

- полное отсутствие знаний по дисциплине «Экономика транспорта» или отказ от ответа.

#### **4.2 Основная литература**

1. **Быченко, О. Г.** Экономика железнодорожного транспорта : учеб. пособие / О. Г. Быченко, А. Ф. Сыцко. – Гомель : УО «БелГУТ», 2006. – 243 с.

2. Образовательный стандарт Республики Беларусь (ОСРБ 1-44 01 03-2008): Высшее образование, первая ступень. Специальность 1-44 01 03. Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте. Квалификация «Инженер». – Министерство образования Республики Беларусь. – Мн. : – 2008. – 27 с.

3. Экономика железнодорожного транспорта : учеб. для экон. спец. вузов ж.-д. трансп. / Н. П. Терешина [и др.] ; под общ. ред. Н.П. Терешиной. – М. : УМК МПС Россия, 2001. – 600 с.

4. Экономика железнодорожного транспорта : уч. для вузов / под ред. В. А. Дмитриева. – М. : Транспорт, 1997. – 328 с.

#### **4.3 Дополнительная литература**

5. **Бабук, И. М.** Экономика предприятия: учеб. пособие / И. М. Бабук [и др.]. – Мн. : БНТУ. – 2003. – 331 с.

6. **Бушев, В. Т.** Экономика транспорта : учеб.-метод. пособие для студентов специальности «Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте» специализации «Управление движением» / В. Т. Бушев; М-во образования Респ. Беларусь. Гос. Ун-т трансп. – Гомель : БелГУТ, 2008. – 52 с.

7. **Малькевич, Н. Д.** Планирование производственно-хозяйственной деятельности хозрасчетных станций : учеб. пособие / Н. Д. Малькевич, А. Ф. Сыцко. – Гомель, – БелИИЖТ, 1991. – 36 с.

8. **Егоров, Ю. Н.** Планирование на предприятии : учеб. пособие / Ю. Н. Егоров, С. А. Варакута. – М. – 2001. – 76с.

9. **Любушин, Н. П.** Теория экономического анализа : учеб.-метод. комплекс / Н. П. Любушин, В. Б. Лещева, Е. А. Сучков. – М. – Юрист. – 2002. – 480 с.

10. **Ковалев, В. В.** Методы оценки инвестиционных проектов / В. В. Ковалев. – М. – Финансы и статистика. – 2002. – 144 с.


11. **Суша, Т. З.** Экономика предприятия : учеб. пособие / Т. З. Суша. – М. – Новое знание. – 2003. – 384 с.

12. Экономика железнодорожного транспорта : учеб. для вузов ж. д. трансп. / под ред. Н. П. Терешиной, Б. М. Лапидуса, М. Ф. Трихункова. – М. – УМК МПС России. – 2001. – 600с.

#### **4.4 Примерный перечень тем практических занятий**

1. Сравнение вариантов проектных решений по срокам окупаемости и коэффициентам эффективности.
2. Определение эффективности досрочной замены существующей техники.
3. Определение лучшей этапности наращивания провозной способности железнодорожной линии.
4. Расчет расходной ставки на 1 вагоно-час.
5. Расчет себестоимости перевозочной работы методом расходных ставок.
6. Расчет показателей использования основных фондов и производительности труда.
7. Расчет прибыли, рентабельности и себестоимости на предстоящие 10 лет.
8. Расчет объемов работы, расходов, себестоимости, доходов, прибыли сортировочной станции на предстоящие 10 лет.

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ  
УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИКА ТРАНСПОРТА»  
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Менеджмент на транспорте	«Управление эксплуатационной работой»	Замечаний нет	
Управление эксплуатационной работой	«Управление эксплуатационной работой»	Замечаний нет	