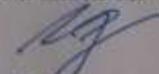


Учреждение образования
«Белорусский государственный университет транспорта»

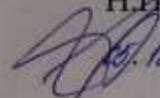
Управление процессами перевозок

Кафедра «Управление грузовой и коммерческой работой»

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой
«Управление грузовой
и коммерческой работой»
И.А. Еловой


05.12.2016
2016 Дело N 10.26-17/22
2017 Дело N 10.26-17/22
2018 Дело N 10.26-17/22

СОГЛАСОВАНО
Декан факультета УПП
Н.И. Берлин


05.12.2016

Декан заочного факультета
В.В. Пигунов


04.01.2017

Дело №

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ТРАНСПОРТНО-ЭКСПЕДИЦИОННОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ
для специальности

1-44 01 03 Организация перевозок и управление
на железнодорожном транспорте

Составитель:

Е.В. Малиновский, старший преподаватель

Рассмотрено и утверждено
на заседании кафедры
«Управление грузовой и коммерческой
работой»

05.12.2016
Протокол №16

Рассмотрено и утверждено
на заседании научно-методической комиссии
факультета «Управление процессами
перевозок»

05.12.2016
Протокол №10

Рассмотрено и утверждено
на заседании методической комиссии заочного
факультета

04.01.2017
Протокол №7

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	Пояснительная записка	4
2	Теоретический раздел	6
2.1	Список литературы	6
3	Практический раздел	7
3.1	Перечень практических занятий для специальности 1-44 01 03 (дневная форма обучения)	7
3.2	Характеристика контрольной работы для специальности 1-44 01 03(заочная и заочная интегрированная форма обучения)	7
3.3	Учебно-методический материал по выполнению практических и контрольных работ	7
4	Раздел контроля знаний	9
4.1	Перечень вопросов к зачету для 4 курса очного обучения для специальности 1-44 01 03 Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте	9
4.2	Перечень вопросов к зачету » для 5 курса заочного обучения для специальности 1-44 01 03 Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте	10
4.3	Критерии оценки результатов учебной деятельности студентов	10
5	Вспомогательный раздел	13
5.1	Учебная программа по дисциплине «Транспортно-экспедиционное обслуживание » для специальности 1- 44 01 03 Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте	13

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Краткая характеристика. Учебно-методический комплекс разработан для студентов специальности 1-44 01 03 «Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте» в соответствии с требованиями Образовательного стандарта ОСВО 1-44 01 03 – 2013 и со структурой учебного плана специальности.

Дисциплина «Транспортно-экспедиционное обслуживание» относится к циклу дисциплин специализации.

Транспортно-экспедиционное обслуживание является одной из наиболее динамично развивающихся отраслей хозяйствования. Во многом это связано с глобализацией мировой экономики и усложнением маршрутов доставки, которые все чаще являются трансконтинентальными с использованием различных видов транспорта.

Такие перевозки требуют выбора наиболее целесообразных маршрутов доставки, координации работы видов транспорта, обеспечения перегрузки груза и его промежуточного хранения, оформления перевозочных документов, организации расчетов со всеми участниками перевозочного процесса и выполнения множества других необходимых операций для обеспечения своевременной, сохранной и экономичной доставки груза в пункт назначения. Организация таких технологически сложных перевозок – процесс, требующий профессионального подхода и специфических знаний.

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов системы надежных знаний и навыков в области организации и осуществления транспортно-экспедиционного обслуживания грузоотправителей, грузополучателей при перевозке грузов железнодорожным транспортом.

В задачи изучения дисциплины входит: ознакомление с историей развития транспортно-экспедиционного обслуживания; рассмотрение операций, составляющих основу транспортно-экспедиционного обслуживания; изучение форм транспортно-экспедиторских предприятий и содержания выполняемых ими операций, правовых основ транспортно-экспедиционной деятельности, организации транспортно-экспедиционной деятельности на железнодорожном, автомобильном, морском видах транспорта, при перевозках в смешанном сообщении.

Дисциплина «Транспортно-экспедиционное обслуживание» связана с дисциплинами «Управление грузовой и коммерческой работой», «Комплексная механизация и автоматизация погрузочно-разгрузочных работ», «Маркетинг на транспорте», «Управление эксплуатационной работой», «Грузоведение», «Экономика транспорта».

При создании УМК по учебной дисциплине «Транспортно-экспедиционное обслуживание» использовались следующие нормативные документы:

– Положение об учебно-методическом комплексе (УМК) № П-44-2010 от 06.10.2010;

– Положение о первой ступени высшего образования (утв. 18.01.2008 г. №68);

- Общегосударственный классификатор Республики Беларусь «Специальности и квалификации» ОКРБ 011-2009;
- образовательный стандарт ОСВО 1-44 01 03 – 2013;
- Порядок разработки, утверждения и регистрации учебных программ для первой ступени высшего образования (утв. Министром образования Республики Беларусь 2010г.);
- Кодекс Республики Беларусь об образовании.

2 ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

2.1 Список литературы

- 1 Еловой, И.А. Организация транспортно-экспедиционного обслуживания / И.А. Еловой и др.– Гомель: УО «БелГУТ», 2002. – 92 с. (в НТБ - 98 экз.)
- 2 Плужников, К.И. Транспортное экспедирование, агентирование и брокераж / К.И. Плужников. – М.: ТрансЛит, 2012. – 571 с. (в НТБ - 5 экз.)
- 3 Балалаев, А.С. Организация мультимодальных перевозок / А.С. Балалаев, В.А. Телегина, Н.И. Костенко. – М.: ФГБУ ДПО «УМЦ по обор. на ж.д. тр-те», 2017. – 440 с. (в НТБ - 5 экз.)
- 4 Карбанович, И. И. Международные автомобильные перевозки : учеб. пособие / И.И. Карбанович – Минск : Центр «БАМЭ-Экспедитор», 2011. – 381 с. (в НТБ - 1 экз.)
- 5 Курганов, В.М. Международные перевозки / В.М. Курганов, Л.Б. Мирошин. – М.: Академия, 2013. – 300 с. (в НТБ - 2 экз.)
- 6 Плужников, К.И. Транспортные документы экспедитора и оператора мультимодальной перевозки / К.И. Плужников, Ю.А. Чунтомова. – М.: ТрансЛит, 2010. – 175 с. (в НТБ - 5 экз.)

3 ПРАКТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

3.1 Перечень практических занятий для специальности 1-44 01 03 Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте (дневная форма обучения)

- 1 Характеристика операций, составляющих транспортное и экспедиционное обслуживание.
- 2 Техничко-экономическая оценка различных форм организации транспортно-экспедиционного обслуживания.
- 3 Договор на транспортно-экспедиционное обслуживание и поручение на экспедирование грузов.
- 4 Определение объемов перевозок грузов с выполнением транспортно-экспедиционного обслуживания.
- 5 Эффективность организации транспортно-экспедиционного обслуживания и технико-экономическая оценка основных его вариантов.
- 6 Транспортно-экспедиционное обслуживание грузоотправителей, грузополучателей на местах необщего пользования.

3.2 ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ для специальности 1-44 01 03 Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте (заочная форма обучения) и для специальности 1-44 01 03 Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте (заочное обучения интегрированное с образовательными программами среднего специального образования)

Контрольная работа на тему «Эффективность организации транспортно-экспедиционного обслуживания при завозе и вывозе грузов, технико-экономическая оценка основных его вариантов».

Цель контрольной работы – получение практических навыков по расчету эффективности централизации ТЭО при завозе-вывозе грузов с терминалов магистральных видов транспорта.

Контрольная работа выполняется по индивидуальному заданию на практических занятиях. В контрольной работе рассчитываются экономические показатели, соответствующие конкретным условиям организации централизованного ТЭО, по сравнению с децентрализованным ТЭО за счет изменяющихся технологических, технических или организационных параметров.

На выполнение контрольной работы отведено 10 часов.

3.3 Учебно-методический материал по выполнению практических и контрольных работ

1 Балалаев, А.С. Организация мультимодальных перевозок / А.С. Балалаев, В.А. Телегина, Н.И. Костенко. – М.: ФГБУ ДПО «УМЦ по обор. на ж.д. тр-те», 2017. – 440 с. (в НТБ - 5 экз.)

2 Карбанович, И. И. Международные автомобильные перевозки : учеб. пособие / И.И. Карбанович – Минск : Центр «БАМЭ-Экспедитор», 2011. – 381 с. (в НТБ - 1 экз.)

3 Курганов, В.М. Международные перевозки / В.М. Курганов, Л.Б. Мирошин. – М.: Академия, 2013. – 300 с. (в НТБ - 2 экз.)

4 Плужников, К.И. Транспортные документы экспедитора и оператора мультимодальной перевозки / К.И. Плужников, Ю.А. Чунтомова. – М.: ТрансЛит, 2010. – 175 с. (в НТБ - 5 экз.)

4 РАЗДЕЛ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

4.1 Перечень вопросов к зачету для 4 курса очного обучения для специальности 1-44 01 03 Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте

- 1 Понятие о транспортно-экспедиционном обслуживании грузовладельцев, его назначение и функции.
- 2 Классификация транспортно-экспедиционного обслуживания. Экспедиторские и транспортно-агентские услуги.
- 3 Классификация транспортно-экспедиционных операций при перевозках грузов железнодорожным транспортом.
- 4 Структура транспортно-экспедиционного обслуживания.
- 5 Содержание операций, составляющих транспортное обслуживание.
- 6 Содержание операций, составляющих экспедиционное обслуживание.
- 7 Основные формы организации транспортно-экспедиционного обслуживания.
- 8 Законодательство, регулирующее транспортно-экспедиционную деятельность.
- 9 Основные положения Закона Республики Беларусь «О транспортно-экспедиционной деятельности».
- 10 Основные положения «Правил транспортно-экспедиционной деятельности».
- 11 Договор на транспортно-экспедиционное обслуживание, экспедиторские и агентские поручения.
- 12 Содержание транспортно-экспедиционных операций по отправлению грузов, перевозимых железнодорожным транспортом.
- 13 Транспортно-экспедиционное обслуживание перевозок грузов железнодорожным транспортом в пути следования.
- 14 Содержание транспортно-экспедиционных операций по прибытию грузов, перевозимых железнодорожным транспортом.
- 15 Структура, правовое положение и функции РТЭУП «БЕЛИНТЕРТРАНС – транспортно-логистический центр Белорусской железной дороги» (БТЛЦ).
- 16 Задачи и функции отдела маркетинга и логистики БТЛЦ.
- 17 Задачи и функции отдела транспортно-экспедиционного обслуживания БТЛЦ.
- 18 Задачи и функции отделов контейнерных перевозок БТЛЦ.
- 19 Задачи и функции отдела оперативного управления БТЛЦ.
- 20 Задачи и функции отдела организации таможенного оформления БТЛЦ.
- 21 Задачи и функции отдела тарифов и организации коммерческой работы БТЛЦ.
- 22 Задачи и функции отдела информационных технологий БТЛЦ.
- 23 Технология работы БТЛЦ по транспортно-экспедиционному обслуживанию клиентов.
- 24 Взаимодействие БТЛЦ с подразделениями Белорусской железной дороги.
- 25 Взаимодействие БТЛЦ с другими экспедиторскими организациями и администрациями железных дорог.
- 26 Правовое положение и функции ТЭРДУП «Гомельжелдортранс».
- 27 Методика сравнения экономической эффективности вариантов выполнения ТЭО клиентов.
- 28 Методика сравнения экономической эффективности централизованных вариантов выполнения ТЭО клиентов.
- 29 Определение объемов перевозок грузов с выполнением ТЭО в транспортных узлах.

30 Организационно-технологическое сравнение вариантов централизованной транспортной экспедиции.

4.2 Перечень вопросов к зачету » для 5 курса заочного обучения для специальности 1-44 01 03 Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте

1. Понятие о транспортно-экспедиционной деятельности. Этапы развития
2. Выделение ТЭО в отдельный вид хозяйственной деятельности
3. Классификация операций транспортно-экспедиционного обслуживания
4. Классификация транспортно-экспедиционных предприятий
5. Содержание ТЭО при завозе-вывозе грузов. Децентрализованное ТЭО
6. Содержание ТЭО при завозе-вывозе грузов. Централизованное ТЭО
7. Формы централизованного ТЭО при завозе-вывозе грузов
8. Законодательство, регламентирующее ТЭО в Республике Беларусь
9. ТЭО автомобильных грузовых перевозок во внутривнутриреспубликанском сообщении
10. ТЭО автомобильных грузовых перевозок в международном сообщении
11. ТЭО железнодорожных грузовых перевозок в международном сообщении

4.3 Критерии оценки результатов учебной деятельности студентов

Оценка промежуточных учебных достижений студентов производится по десятибалльной шкале. Для оценки учебных достижений студентов по дисциплине «Транспортно-экспедиционное обслуживание» используются следующие критерии:

Баллы	Критерии оценки
1 (один)	Отсутствие приращения знаний и компетентности в рамках дисциплины; отказ от ответа
2 (два)	Фрагментарные знания в рамках дисциплины; знание отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой дисциплины; неумение использовать научную терминологию дисциплины, наличие в ответе грубых ошибок; пассивность на практических занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий
3 (три)	Недостаточно полный объем знаний в рамках дисциплины; знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; использование научной терминологии, изложение ответов на вопросы с существенными ошибками; слабое владение инструментарием учебной дисциплины, неумение ориентироваться в основных теориях, методах и направлениях дисциплины; пассивность на практических занятиях; низкий уровень культуры исполнения заданий
4 (четыре)	Достаточный объем знаний в рамках дисциплины; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; использование научной терминологии, логическое изложение ответов на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок; владение инструментарием учебной дисциплины, умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи; умение ориентироваться в основных теориях, методах и направлениях дисциплины и давать им оценку; работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий

Баллы	Критерии оценки
5 (пять)	Достаточные знания в объеме учебной программы; использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы, умение делать выводы; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных задач; способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; умение ориентироваться в теориях, методах и направлениях дисциплины и давать им сравнительную оценку; самостоятельная работа на практических занятиях, фрагментарное участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий
6 (шесть)	Достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы; использование необходимой научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы, умение делать обобщения и обоснованные выводы; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных задач; способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; умение ориентироваться в теориях, методах и направлениях дисциплины и давать им сравнительную оценку; самостоятельная работа на практических занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, достаточно высокий уровень культуры исполнения заданий
7 (семь)	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы; использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных задач; свободное владение типовыми решениями в рамках учебной программы; усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; умение ориентироваться в основных теориях, методах и направлениях дисциплины и давать им аналитическую оценку; активная самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
8 (восемь)	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем поставленным вопросам в объеме учебной программы; использование научной терминологии, грамотное и логически правильное изложение ответов на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных задач; способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы; усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; умение ориентироваться в теориях, методах и направлениях дисциплины и давать им аналитическую оценку; активная самостоятельная работа на практических занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий

Баллы	Критерии оценки
9 (девять)	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы; точное использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных задач; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы; полное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; умение ориентироваться в теориях, методах и направлениях дисциплины и давать им аналитическую оценку; систематическая активная самостоятельная работа на практических занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
10 (десять)	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы; точное использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы; безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных задач; выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации; полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы по учебной дисциплине; умение свободно ориентироваться в теориях, методах и направлениях дисциплины и давать им аналитическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин; самостоятельная творческая работа на практических занятиях, активное творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий

5 ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

5.1 Учебная программа по дисциплине «Транспортно-экспедиционное обслуживание» для специальности 1- 44 01 03 Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте

Учреждение образования
«Белорусский государственный университет транспорта»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор учреждения образования
«Белорусский государственный университет
транспорта»

В. Я. Негрей

2016 г.

Регистрационный № УД - 16.63 / уч.

ТРАНСПОРТНО-ЭКСПЕДИЦИОННОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ

учебная программа учреждения высшего образования по учебной
дисциплине для специальности
1- 44 01 03 Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта ОСВО ОСВО 1 – 44 01 03 - 2013 «Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте».

СОСТАВИТЕЛИ:

Е.В. Малиновский, старший преподаватель кафедры «Управление грузовой и коммерческой работой» учреждения образования «Белорусский государственный университет транспорта»;

М. М. Колос, доцент кафедры «Управление грузовой и коммерческой работой» учреждения образования «Белорусский государственный университет транспорта», кандидат технических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой «Управление грузовой и коммерческой работой» учреждения образования «Белорусский государственный университет транспорта»

(протокол №7 от 11 мая 2016 г.);

научно-методической комиссией факультета «Управление процессами перевозок» учреждения образования «Белорусский государственный университет транспорта»

(протокол № 5 от 16 мая 2016 г.);

методической комиссией заочного факультета учреждения образования «Белорусский государственный университет транспорта»

(протокол № от « » 2016 г.);

научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный университет транспорта»

(протокол № от 2016 г.)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность изучения дисциплины

Дисциплина «Транспортно-экспедиционное обслуживание» является одной из важных при подготовке инженеров-специалистов в области организации перевозок и управления на железнодорожном транспорте.

Транспортно-экспедиционное обслуживание является одной из наиболее динамично развивающихся отраслей хозяйствования. Во многом это связано с глобализацией мировой экономики и усложнением маршрутов доставки, которые все чаще являются трансконтинентальными с использованием различных видов транспорта.

Такие перевозки требуют выбора наиболее целесообразных маршрутов доставки, координации работы видов транспорта, обеспечения перегрузки груза и его промежуточного хранения, оформления перевозочных документов, организации расчетов со всеми участниками перевозочного процесса и выполнения множества других необходимых операций для обеспечения своевременной, сохранной и экономичной доставки груза в пункт назначения. Организация таких технологически сложных перевозок – процесс, требующий профессионального подхода и специфических знаний.

Программа разработана на основе системного подхода, требований к оформлению компетенций, сформулированных в образовательном стандарте ОСВО 1 – 44 01 03 - 2013 «Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте».

Дисциплина «Транспортно-экспедиционное обслуживание» относится к циклу дисциплин специализации.

Цель и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов системы надежных знаний и навыков в области организации и осуществления транспортно-экспедиционного обслуживания грузоотправителей, грузополучателей при перевозке грузов железнодорожным транспортом.

В задачи изучения дисциплины входит: ознакомление с историей развития транспортно-экспедиционного обслуживания; рассмотрение операций, составляющих основу транспортно-экспедиционного обслуживания; изучение форм транспортно-экспедиторских предприятий и содержания выполняемых ими операций, правовых основ транспортно-экспедиционной деятельности, организации транспортно-экспедиционной деятельности на железнодорожном, автомобильном, морском видах транспорта, при перевозках в смешанном сообщении.

Требования к уровню освоения содержания учебной дисциплины:

Подготовка специалиста должна обеспечивать формирование следующих групп компетенций (в соответствии с образовательным стандартом специальности):

1) **академических компетенций**, включающих знания и умения по изученным дисциплинам, способности и умения к обучению:

– АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач;

– АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом;

– АК-3. Владеть исследовательскими навыками;

– АК-4. Уметь работать самостоятельно;

– АК-5. Быть способным порождать новые идеи (обладать креативностью);

– АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении научных проблем;

– АК-7. Иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером;

– АК-8. Обладать навыками устной и письменной коммуникации;

– АК-9. Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни;

2) **социально-личностных компетенций**, включающих культурно-ценностные ориентации, знания идеологических, нравственных ценностей общества и государства и умения следовать им:

– СЛК-1. Обладать качествами гражданственности;

– СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию;

– СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям;

– СЛК-4. Владеть навыками здоровьесбережения;

– СЛК-5. Быть способным к критике и самокритике;

– СЛК-6. Уметь работать в команде;

3) **профессиональных компетенций**, включающих знания и умения формулировать проблемы, решать задачи, разрабатывать планы и обеспечивать их выполнение в избранной сфере профессиональной деятельности:

– ПК-1. Организовывать перевозки пассажиров и грузов, в том числе опасных, крупногабаритных, тяжеловесных, скоропортящихся и других специфических грузов;

– ПК-3. Организовывать работу малых коллективов исполнителей для достижения поставленных целей;

– ПК-4. Составлять документацию по установленным формам и организовывать делопроизводство;

– ПК-5. Вести переговоры с участниками совместных проектов;

– ПК-6. Готовить доклады, материалы к презентациям и представлять их на них;

– ПК-7. Пользоваться глобальными информационными ресурсами;

– ПК-8. Уметь работать с нормативно-правовой и нормативно-справочной документацией;

– ПК-9. Обеспечивать страхование рисков в транспортной деятельности;

– ПК-10. Обеспечивать оформление товарно-транспортной, таможенной, разрешительной и эксплуатационной документации;

– ПК-11. Обеспечивать выполнение смешанных перевозок грузов;

– ПК-12. Использовать информационные системы при организации перевозок и управлении движением на железнодорожном транспорте;

– ПК-14. Осуществлять техническое нормирование операций транспортного

процесса;

- ПК-16. Разрабатывать и реализовывать схемы укладки и крепления грузов на транспортных средствах;
- ПК-17. Разрабатывать транспортно-логистические схемы доставки грузов;
- ПК-18. Разрабатывать информационные подсистемы управления железнодорожного транспорта и транспортно-логистических систем;
- ПК-20. Предъявлять и обосновывать технико-экономические требования к транспортным средствам и формам их приобретения;
- ПК-21. Выполнять технико-экономический анализ транспортной деятельности;
- ПК-22. Рассчитывать экономическую эффективность проектных и технологических решений;
- ПК-23. Принимать технико-экономические решения с учетом факторов, влияющих на работу транспорта и транспортных объектов;
- ПК-24. Принимать решения по инвестированию развития транспортной деятельности;
- ПК-25. Рассчитывать налоги, сборы и отчисления, составлять сметы затрат, калькуляции стоимости выполнения операций, определять выручку, себестоимость транспортных услуг и прибыль;
- ПК-26. Управлять работой персонала, определять формы и размер оплаты его труда;
- ПК-27. Исследовать рынок транспортных услуг;
- ПК-28. Прогнозировать размеры и планировать перевозки пассажиров и грузов;
- ПК-29. Осуществлять коммерческие операции железнодорожного транспорта;
- ПК-30. Оценивать эффективность принимаемых решений с учетом конъюнктуры рынка;
- ПК-31. Выбирать критерии эффективности развития транспортных систем и осуществлять их оптимизацию;
- ПК-32. Проектировать технологические схемы перевозок грузов и пассажиров;
- ПК-33. Создавать информационные системы управления транспортной деятельностью;
- ПК-34. Разрабатывать технические задания на проектирование транспортных объектов с учетом результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ;
- ПК-36. Осуществлять комплексную оценку эффективности функционирования транспортных систем и объектов;
- ПК-37. Моделировать транспортно-технологические и логистические процессы систем доставки;
- ПК-38. Организовывать работу по подготовке научных статей, сообщений, рефератов и заявок на изобретения и лично участвовать в ней;
- ПК-41. Обеспечивать получение сертификата на оказание транспортных услуг;
- ПК-42. Организовывать процесс и проводить сертификацию транспортных услуг;
- ПК-43. Осуществлять развитие систем лицензирования и сертификации;
- ПК-44. Проводить учебные занятия при подготовке, переподготовке, повышении квалификации и дополнительном обучении персонала для транспортной

деятельности;

- ПК-46. Использовать современные формы, методы и средства обучения;
- ПК-47. Организовывать самостоятельную работу обучающихся;
- ПК-48. Осуществлять поиск, систематизацию и анализ информации по перспективам развития транспорта, инновационным технологиям перевозочного процесса, проектам и решениям;
- ПК-49. Определять цели инноваций и способы их достижения в сфере профессиональной деятельности;
- ПК-50. Внедрять инновации в работу предприятий железнодорожного транспорта;
- ПК-51. Использовать в профессиональной деятельности основные методы и модели управления инновационными процессами;
- ПК-52. Внедрять в работу предприятий железнодорожного транспорта инновационные технологии перевозочного процесса, грузовой и коммерческой работы, развития инфраструктуры.

Задачи изучения дисциплины

В результате изучения дисциплины, студент должен:

Знать:

- структуру транспортно-экспедиционного обслуживания и содержание входящих в него операций;
- правовые основы транспортно-экспедиционной деятельности;
- организацию транспортно-экспедиционного обслуживания на железнодорожном транспорте;
- технологию работы транспортно-экспедиционного предприятия.

Уметь:

- изучать рынок транспортно-экспедиционных услуг;
- организовать транспортно-экспедиционное обслуживание грузоотправителей, грузополучателей на железнодорожном транспорте;
- взаимодействовать при организации транспортно-экспедиционного обслуживания клиентов с предприятиями других видов транспорта;
- разрабатывать мероприятия, направленные на повышение качества и эффективности транспортно-экспедиционного обслуживания;
- оказать грузовладельцу квалифицированную помощь в выборе схемы доставки груза и условий перевозки с оказанием транспортно-экспедиционных услуг.

Владеть:

- знаниями об основных направлениях развития транспортной экспедиции;
- методами принятия решений в области транспортно-экспедиционной деятельности;
- знаниями об организации транспортно-экспедиционного обслуживания на других видах транспорта;
- знаниями об основах ценообразования при выполнении транспортно-экспедиционного обслуживания.

Структура содержания учебной дисциплины

Содержание дисциплины представлено в виде тем, которые характеризуются относительно самостоятельными укрупненными дидактическими единицами содержания обучения.

В учебном плане дисциплина «Транспортно-экспедиционное обслуживание» связана с дисциплинами «Управление грузовой и коммерческой работой», «Комплексная механизация и автоматизация погрузочно-разгрузочных работ», «Маркетинг на транспорте», «Управление эксплуатационной работой», «Грузоведение», «Экономика транспорта».

Дисциплина изучается в 8 семестре для дневной формы обучения (распределение аудиторных часов по семестрам и видам занятий приведено в таблице 1) и в 8, 9 семестрах для заочной формы обучения (распределение аудиторных часов по семестрам и видам занятий приведено в таблице 2). Форма получения высшего образования – дневная и заочная.

Таблица 1 – Распределение аудиторных часов по семестрам и видам занятий для специальности 1-44 01 03 Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте (дневная форма обучения)

Семестр	Всего часов	Зачетных единиц	Аудиторных часов	Лекции	Практические занятия	Форма текущей аттестации
8	48	1	32	18	14	Зачет

Таблица 2 – Распределение аудиторных часов по семестрам и видам занятий для специальности 1-44 01 03 Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте (заочная форма обучения)

Семестр	Аудиторные по дневной форме обучения, час	Аудиторные по ЗФ, час.			Самостоятельное изучение тем курса, час	Зачетных единиц	Форма отчетности
		Всего	Лекции	Практические занятия			
8	10	6	4	2	6	0	
9	22	4	2	2	16	1	контрольная работа зачет
Итого	32	10	6	4	22	1	

Таблица 3 – Распределение аудиторных часов по семестрам и видам занятий для специальности 1-44 01 03 Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте (заочное обучения интегрированное с образовательными программами среднего специального образования)

Семестр	Аудиторные по дневной форме обучения, час	Аудиторные по ЗФ, час.			Самостоятельное изучение тем курса, час	Зачетных единиц	Форма отчетности
		Всего	Лекции	Практические занятия			
9	10	4	2	2	8	0	
10	22	4	2	2	16	1	контрольная

							работа зачет
Итого	32	8	6	4	24	1	

Содержание учебного материала

Тема 1. Основные понятия и значение транспортно-экспедиционного обслуживания

Закономерности возникновения системы транспортно-экспедиционного обслуживания. Понятие о транспортно-экспедиционном обслуживании грузовладельцев, его назначение и функции.

Классификация транспортно-экспедиционного обслуживания в зависимости от места выполнения операций и полноты обслуживания. Экспедиторские и транспортно-агентские услуги.

Классификация транспортно-экспедиционных операций при перевозках грузов железнодорожным транспортом.

Тема 2. Структура транспортно-экспедиционного обслуживания

Структура транспортно-экспедиционного обслуживания. Содержание операций, составляющих транспортное обслуживание.

Содержание операций, составляющих экспедиционное обслуживание. Основные формы организации транспортно-экспедиционного обслуживания.

Тема 3. Основные положения по организации транспортно-экспедиционной деятельности

Законодательство, регулирующее транспортно-экспедиционную деятельность. Основные положения Закона Республики Беларусь «О транспортно-экспедиционной деятельности». Основные положения «Правил транспортно-экспедиционной деятельности». Договор на транспортно-экспедиционное обслуживание, экспедиторские и агентские поручения.

Тема 4. Содержание транспортно-экспедиционного обслуживания грузовладельцев на железнодорожном транспорте

Содержание транспортно-экспедиционных операций по отправлению грузов, перевозимых железнодорожным транспортом. Транспортно-экспедиционное обслуживание перевозок грузов железнодорожным транспортом в пути следования. Содержание транспортно-экспедиционных операций по прибытию грузов, перевозимых железнодорожным транспортом.

Тема 5. Организация транспортно-экспедиционного обслуживания грузоотправителей, грузополучателей при доставке грузов железнодорожным транспортом

Существующее положение в организации транспортно-экспедиционной деятельности на железнодорожном транспорте в Республике Беларусь. Структура, правовое положение и функции РТЭУП «БЕЛИНТЕРТРАНС – транспортно-логистический центр Белорусской железной дороги» (БТЛЦ).

Задачи и функции отдела маркетинга и логистики БТЛЦ. Задачи и функции отдела транспортно-экспедиционного обслуживания БТЛЦ. Задачи и функции отдела комбинированных перевозок БТЛЦ. Задачи и функции отдела оперативного управления БТЛЦ. Задачи и функции отдела организации таможенного оформления БТЛЦ. Задачи и функции отдела тарифов и организации коммерческой работы БТЛЦ. Задачи и функции отдела информационных технологий БТЛЦ.

Технология работы БТЛЦ по транспортно-экспедиционному обслуживанию клиентов. Взаимодействие БТЛЦ с подразделениями Белорусской железной дороги. Взаимодействие БТЛЦ с другими экспедиторскими организациями и администрациями железных дорог. Правовое положение и функции ТЭРДУП «Гомельжелдортранс».

Тема 6. Транспортно-экспедиционное обслуживание на автомобильном, морском, речном и воздушном транспорте

Транспортно-экспедиционное обслуживание при доставке грузов во внутриреспубликанском сообщении автомобильным транспортом. Транспортно-экспедиционное обслуживание грузовладельцев при перевозке грузов автомобильным транспортом в международном сообщении.

Транспортно-экспедиционное обслуживание при перевозках грузов морским и речным транспортом. Особенности осуществления транспортно-экспедиционного обслуживания при доставке грузов воздушным транспортом.

Тема 7. Транспортно-экспедиционное обслуживание при перевозках грузов в смешанном сообщении. Основные направления развития транспортно-экспедиционного обслуживания

Содержание транспортно-экспедиционного обслуживания при доставке грузов в смешанном сообщении. Операторы перевозки грузов в смешанном сообщении. Интермодальные перевозки грузов.

Основы ценообразования при транспортно-экспедиционном обслуживании. Основные источники доходов экспедиторов.

Основные направления развития транспортно-экспедиционного обслуживания на современном этапе.

ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Контрольная работа на тему «Эффективность организации транспортно-экспедиционного обслуживания при завозе и вывозе грузов, технико-экономическая оценка основных его вариантов».

Цель контрольной работы – получение практических навыков по расчету эффективности централизации ТЭО при завозе-вывозе грузов с терминалов магистральных видов транспорта.

Контрольная работа выполняется по индивидуальному заданию на практических занятиях. В контрольной работе рассчитываются экономические показатели, соответствующие конкретным условиям организации централизованного ТЭО, по сравнению с децентрализованным ТЭО за счет изменяющихся технологических, технических или организационных параметров.

На выполнение контрольной работы отведено 10 часов.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА
для специальности 1-44 01 03 Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте
(дневная форма обучения)

Номер темы занятия	Название темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов		Материальное обеспечение занятия	Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия			
1	<p>Основные понятия и значение транспортно-экспедиционного обслуживания</p> <p>1 Понятие о транспортно-экспедиционном обслуживании грузовладельцев, его назначение и функции.</p> <p>2 Классификация транспортно-экспедиционного обслуживания. Экспедиторские и транспортно-агентские услуги.</p> <p>3 Классификация транспортно-экспедиционных операций при перевозках грузов железнодорожным транспортом.</p>	2	2 (№1)	МП, НПА	1, 2 НПА, 1, 3, 4 ОЛ, 1 ДЛ	
2	<p>Структура транспортно-экспедиционного обслуживания</p> <p>1 Структура транспортно-экспедиционного обслуживания.</p> <p>2 Содержание операций, составляющих транспортное обслуживание.</p> <p>3 Содержание операций, составляющих экспедиционное обслуживание.</p> <p>4 Основные формы организации транспортно-экспедиционного обслуживания.</p>	2	4 (№2)	МП, НПА	1 НПА, 1, 3 ОЛ, 2, 3 ДЛ	ТО, ПВПР
3	<p>Основные положения по организации транспортно-экспедиционной деятельности</p> <p>1 Законодательство, регулирующее транспортно-экспедиционную деятельность.</p> <p>2 Основные положения Закона Республики Беларусь «О транспортно-экспедиционной деятельности».</p> <p>3 Основные положения «Правил транспортно-экспедиционной деятельности».</p> <p>4 Договор на транспортно-экспедиционное обслуживание, экспедиторские и агентские поручения.</p>	2	2 (№3)	МП, НПА	1, 2 НПА, 1, 3 ОЛ, 2, 4 ДЛ	ТО, ПВПР

Номер темы занятия	Название темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов		Материальное обеспечение занятия	Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия			
4	Содержание транспортно-экспедиционного обслуживания грузовладельцев на железнодорожном транспорте 1 Содержание транспортно-экспедиционных операций по отправлению грузов, перевозимых железнодорожным транспортом. 2 Транспортно-экспедиционное обслуживание перевозок грузов железнодорожным транспортом в пути следования. 3 Содержание транспортно-экспедиционных операций по прибытию грузов, перевозимых железнодорожным транспортом.	2	2 (№4)	У, МП	1, 2, 3 ОЛ, 1, 4 ДЛ	ТО, ПВПР
5	Организация транспортно-экспедиционного обслуживания грузоотправителей, грузополучателей при доставке грузов железнодорожным транспортом	6		МП	1, 4 ОЛ, 1 ДЛ	ТО, ПВПР
5.1	1 Структура, правовое положение и функции РТЭУП «БЕЛИНТЕРТРАНС – транспортно-логистический центр Белорусской железной дороги» (БТЛЦ). 2 Задачи и функции отдела маркетинга и логистики БТЛЦ. 3 Задачи и функции отдела транспортно-экспедиционного обслуживания БТЛЦ. 4 Задачи и функции отдела комбинированных перевозок БТЛЦ.	2				
5.2	5 Задачи и функции отдела оперативного управления БТЛЦ. 6 Задачи и функции отдела организации таможенного оформления БТЛЦ. 7 Задачи и функции отдела тарифов и организации коммерческой работы БТЛЦ. 8 Задачи и функции отдела информационных технологий БТЛЦ.	2	2 (№5)			
5.3	9 Технология работы БТЛЦ по транспортно-экспедиционному обслуживанию клиентов. 10 Взаимодействие БТЛЦ с подразделениями Белорусской железной дороги. 11 Взаимодействие БТЛЦ с другими экспедиторскими организациями и администрациями железных дорог. 12 Правовое положение и функции ТЭРДУП «Гомельжелдортранс».	2	2 (№6)			

Номер темы занятия	Название темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов		Материальное обеспечение занятия	Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия			
6	<p>Транспортно-экспедиционное обслуживание на автомобильном, морском, речном и воздушном транспорте</p> <p>1 Транспортно-экспедиционное обслуживание при доставке грузов во внутриреспубликанском сообщении автомобильным транспортом.</p> <p>2 Транспортно-экспедиционное обслуживание грузовладельцев при перевозке грузов автомобильным транспортом в международном сообщении.</p> <p>3 Транспортно-экспедиционное обслуживание при перевозках грузов речным и морским транспортом.</p> <p>4 Особенности осуществления транспортно-экспедиционного обслуживания при доставке грузов воздушным транспортом.</p>	2		У, МП	1, 2, 4 ОЛ, 2, 3, 4 ДЛ	ТО
7	<p>Транспортно-экспедиционное обслуживание при перевозках грузов в смешанном сообщении. Основные направления развития транспортно-экспедиционного обслуживания</p> <p>1 Содержание транспортно-экспедиционного обслуживания при доставке грузов в смешанном сообщении.</p> <p>2 Операторы перевозки грузов в смешанном сообщении. Интермодальные перевозки грузов.</p> <p>3 Основы ценообразования при транспортно-экспедиционном обслуживании. Основные источники доходов экспедиторов.</p> <p>4 Основные направления развития транспортно-экспедиционного обслуживания на современном этапе.</p>	2		У, МП, НПА	1, 2 НПА, 1, 2, 4 ОЛ, 2, 3, 4 ДЛ	ТО

Условные обозначения:

ТО – текущий опрос;

ПВПР – проверка выполнения практических работ;

МП – учебно-методическое пособие;

ОЛ – основная литература;

ДЛ – дополнительная литература;

У – учебник;

НПА – нормативный-правовой акт.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА

для заочной формы обучения специальности 1-44 01 03 «Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте»

*(заочная форма обучения)

**(заочное обучения интегрированное с образовательными программами среднего специального образования)

Номер темы	Название темы, перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов			Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Форма контроля знаний
		лекции	Практические занятия	Самостоятельное изучение дисциплины			
1	<p>Основные понятия и значение транспортно-экспедиционного обслуживания</p> <p>1 Понятие о транспортно-экспедиционном обслуживании грузовладельцев, его назначение и функции.</p> <p>2 Классификация транспортно-экспедиционного обслуживания. Экспедиторские и транспортно-агентские услуги.</p> <p>3 Классификация транспортно-экспедиционных операций при перевозках грузов железнодорожным транспортом.</p>	2* 2**		2* 2**	МП, НПА	1, 2 НПА, 1, 3, 4 ОЛ, 1 ДЛ	
2	<p>Структура транспортно-экспедиционного обслуживания</p> <p>1 Структура транспортно-экспедиционного обслуживания.</p> <p>2 Содержание операций, составляющих транспортное обслуживание.</p> <p>3 Содержание операций, составляющих экспедиционное обслуживание.</p> <p>4 Основные формы организации транспортно-экспедиционного обслуживания.</p>			6* 6**	МП, НПА	1 НПА, 1, 3 ОЛ, 2, 3 ДЛ	ТО, ПВПР
3	<p>Основные положения по организации транспортно-экспедиционной деятельности</p> <p>1 Законодательство, регулирующее транспортно-экспедиционную деятельность.</p>	2*	2* (№3) 2** (№3)	2**	МП, НПА	1, 2 НПА, 1, 3 ОЛ, 2, 4 ДЛ	ТО, ПВПР

	2 Основные положения Закона Республики Беларусь «О транспортно-экспедиционной деятельности». 3 Основные положения «Правил транспортно-экспедиционной деятельности». 4 Договор на транспортно-экспедиционное обслуживание, экспедиторские и агентские поручения.						
4	Содержание транспортно-экспедиционного обслуживания грузовладельцев на железнодорожном транспорте 1 Содержание транспортно-экспедиционных операций по отправлению грузов, перевозимых железнодорожным транспортом. 2 Транспортно-экспедиционное обслуживание перевозок грузов железнодорожным транспортом в пути следования. 3 Содержание транспортно-экспедиционных операций по прибытию грузов, перевозимых железнодорожным транспортом.			4* 4**	У, МП	1, 2, 3 ОЛ, 1, 4 ДЛ	ТО, ПВПР
5	Организация транспортно-экспедиционного обслуживания грузоотправителей, грузополучателей при доставке грузов железнодорожным транспортом			6* 6**	МП	1, 4 ОЛ, 1 ДЛ	ТО, ПВПР
5.1	1 Структура, правовое положение и функции РТЭУП «БЕЛИНТЕРТРАНС – транспортно-логистический центр Белорусской железной дороги» (БТЛЦ). 2 Задачи и функции отдела маркетинга и логистики БТЛЦ. 3 Задачи и функции отдела транспортно-экспедиционного обслуживания БТЛЦ. 4 Задачи и функции отдела комбинированных перевозок БТЛЦ.			2* 2**			
5.2	5 Задачи и функции отдела оперативного управления БТЛЦ. 6 Задачи и функции отдела организации таможенного оформления БТЛЦ. 7 Задачи и функции отдела тарифов и организации коммерческой работы БТЛЦ. 8 Задачи и функции отдела информационных технологий БТЛЦ.		2* – №5 2** – №5	2* 2**			
5.3	9 Технология работы БТЛЦ по транспортно-экспедиционному обслуживанию клиентов. 10 Взаимодействие БТЛЦ с подразделениями Белорусской железной дороги.			4* 4**			

	11 Взаимодействие БТЛЦ с другими экспедиторскими организациями и администрациями железных дорог. 12 Правовое положение и функции ТЭРДУП «Гомельжелдортранс».						
6	Транспортно-экспедиционное обслуживание на автомобильном, морском, речном и воздушном транспорте 1 Транспортно-экспедиционное обслуживание при доставке грузов во внутривеспубликанском сообщении автомобильным транспортом. 2 Транспортно-экспедиционное обслуживание грузовладельцев при перевозке грузов автомобильным транспортом в международном сообщении. 3 Транспортно-экспедиционное обслуживание при перевозках грузов речным и морским транспортом. 4 Особенности осуществления транспортно-экспедиционного обслуживания при доставке грузов воздушным транспортом.			2* 2**	У, МП	1, 2, 4 ОЛ, 2, 3, 4 ДЛ	ТО
7	Транспортно-экспедиционное обслуживание при перевозках грузов в смешанном сообщении. Основные направления развития транспортно-экспедиционного обслуживания 1 Содержание транспортно-экспедиционного обслуживания при доставке грузов в смешанном сообщении. 2 Операторы перевозки грузов в смешанном сообщении. Интермодальные перевозки грузов. 3 Основы ценообразования при транспортно-экспедиционном обслуживании. Основные источники доходов экспедиторов. 4 Основные направления развития транспортно-экспедиционного обслуживания на современном этапе.	2* 2**			У, МП, НПА	1, 2 НПА, 1, 2, 4 ОЛ, 2, 3, 4 ДЛ	ТО
	Итого	6* 4**	4* 4**	22* 24**			

ТО – текущий опрос;

ПВПР – проверка выполнения практических работ;

МП – учебно-методическое пособие;

ОЛ – основная литература;

ДЛ – дополнительная литература;

У – учебник;

НПА – нормативный-правовой акт.

ЗКР – защита контрольной работы

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Оценка промежуточных учебных достижений студентов производится по десятибалльной шкале. Для оценки учебных достижений студентов по дисциплине «Транспортно-экспедиционное обслуживание» используются следующие критерии:

Баллы	Критерии оценки
1 (один)	Отсутствие приращения знаний и компетентности в рамках дисциплины; отказ от ответа
2 (два)	Фрагментарные знания в рамках дисциплины; знание отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой дисциплины; неумение использовать научную терминологию дисциплины, наличие в ответе грубых ошибок; пассивность на практических занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий
3 (три)	Недостаточно полный объем знаний в рамках дисциплины; знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; использование научной терминологии, изложение ответов на вопросы с существенными ошибками; слабое владение инструментарием учебной дисциплины, неумение ориентироваться в основных теориях, методах и направлениях дисциплины; пассивность на практических занятиях; низкий уровень культуры исполнения заданий
4 (четыре)	Достаточный объем знаний в рамках дисциплины; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; использование научной терминологии, логическое изложение ответов на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок; владение инструментарием учебной дисциплины, умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи; умение ориентироваться в основных теориях, методах и направлениях дисциплины и давать им оценку; работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий
5 (пять)	Достаточные знания в объеме учебной программы; использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы, умение делать выводы; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных задач; способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; умение ориентироваться в теориях, методах и направлениях дисциплины и давать им сравнительную оценку; самостоятельная работа на практических занятиях, фрагментарное участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий
6 (шесть)	Достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы; использование необходимой научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы, умение делать обобщения и обоснованные выводы; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных задач; способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; умение ориентироваться в теориях, методах и направлениях дисциплины и давать им сравнительную оценку; самостоятельная работа на практических занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, достаточно высокий уровень культуры исполнения заданий

Баллы	Критерии оценки
7 (семь)	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы; использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных задач; свободное владение типовыми решениями в рамках учебной программы; усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; умение ориентироваться в основных теориях, методах и направлениях дисциплины и давать им аналитическую оценку; активная самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
8 (восемь)	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем поставленным вопросам в объеме учебной программы; использование научной терминологии, грамотное и логически правильное изложение ответов на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных задач; способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы; усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; умение ориентироваться в теориях, методах и направлениях дисциплины и давать им аналитическую оценку; активная самостоятельная работа на практических занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
9 (девять)	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы; точное использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных задач; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы; полное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; умение ориентироваться в теориях, методах и направлениях дисциплины и давать им аналитическую оценку; систематическая активная самостоятельная работа на практических занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
10 (десять)	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы; точное использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы; безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных задач; выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации; полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы по учебной дисциплине; умение свободно ориентироваться в теориях, методах и направлениях дисциплины и давать им аналитическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин; самостоятельная творческая работа на практических занятиях, активное творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий

ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

- 1 Еловой, И.А. Организация транспортно-экспедиционного обслуживания / И.А. Еловой и др.– Гомель: УО «БелГУТ», 2002. – 92 с.
- 2 Плужников, К.И. Транспортное экспедирование, агентирование и брокераж / К.И. Плужников. – М.: ТрансЛит, 2012. – 571 с.
- 3 Еловой, И.А. Транспортно-экспедиционное обслуживание при доставке грузов. Часть 1 / И. А. Еловой и др. – Гомель: УО «БелГУТ», 2005. – 61 с.
- 4 Еловой, И.А. Транспортно-экспедиционное обслуживание при доставке грузов. Часть 2 / И. А. Еловой и др. – Гомель: УО «БелГУТ», 2009. – 68 с.

Дополнительная литература

- 1 Возникновение и развитие экспедиторского дела на железных дорогах / Под ред. М.М. Уздина. СПб.: Выбор, 2001. – 184 с.
- 2 Карбанович, И. И. Международные автомобильные перевозки : учеб. пособие / И.И. Карбанович – Минск : Центр «БАМЭ-Экспедитор», 2011. – 381 с.
- 3 Курганов, В.М. Международные перевозки / В.М. Курганов, Л.Б. Мирошин. – М.: Академия, 2013. – 300 с.
- 4 Транспортные документы экспедиторы и операторы мультимодальной перевозки / К.И. Плужников, Ю.А. Чунтомова. – М.: ТрансЛит, 2010. – 175 с.

Законодательные и нормативно-правовые акты

- 1 Закон Республики Беларусь «О транспортно-экспедиционной деятельности» №124-3 от 13 июня 2006 г.
- 2 Правила транспортно-экспедиционной деятельности. Постановление Совета Министров Республики Беларусь №1766 от 30 декабря 2006 г.

МЕТОДЫ (ТЕХНОЛОГИИ) ОБУЧЕНИЯ

Основными методами обучения, отвечающими целям изучения дисциплины, являются:

- элементы проблемного обучения (проблемное изложение, вариативное изложение, частично-поисковый метод), реализуемые на лекционных занятиях;
- элементы учебно-исследовательской деятельности, реализуемые на практических занятиях и при самостоятельной работе;
- коммуникативные технологии (дискуссия, учебные дебаты, «мозговой штурм» и другие формы и методы), реализуемые на практических занятиях и конференциях.

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

При изучении дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы:

- контролируемая самостоятельная работа в виде решения индивидуальных задач в аудитории во время проведения практических занятий под контролем преподавателя в соответствии с расписанием;

- управляемая самостоятельная работа, в том числе в виде выполнения индивидуальных расчетных заданий с консультациями преподавателя;
- подготовка рефератов по индивидуальным темам, в том числе с использованием нормативно-правовой базы и статистических материалов.

ДИАГНОСТИКА КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТА

Для оценки достижений студентов используется следующий диагностический инструментарий (в скобках – какие компетенции проверяются):

- выступление студента на конференции (АК1 – АК5, АК8, АК9, СЛК1-СЛК5, ПК3-ПК8, ПК17, ПК18, ПК20, ПК24, ПК27, ПК30, ПК31, ПК36, ПК38, ПК44, ПК46, ПК48, ПК49);
- выполнение студентом аудиторных практических заданий с их устной защитой (АК1 – АК4, АК6, АК7, СЛК2, СЛК3, СЛК5, СЛК6, ПК1, ПК9-ПК12, ПК14, ПК16, ПК23, ПК25, ПК26, ПК28, ПК29, ПК32, ПК36, ПК37, ПК46-ПК49);
- проведение контрольной работы с последующей защитой (АК1 – АК4, АК8, СЛК2, СЛК5, ПК21, ПК22);
- проведение текущих контрольных опросов по отдельным темам (АК1 – АК4, АК8, СЛК2, СЛК3, СЛК5, ПК8, ПК17, ПК20, ПК23, ПК24, ПК30, ПК36);
- сдача зачета по дисциплине (АК1 – АК4, АК8, СЛК2, СЛК3, СЛК5, ПК1, ПК8, ПК10, ПК12, ПК14, ПК17, ПК18, ПК20-ПК24, ПК26, ПК27, ПК30, ПК33, ПК34, ПК41-ПК43, ПК46, ПК50-ПК52).
- зачет принимается в письменном виде с беседой со студентом по утвержденным вопросам в рамках изучаемой дисциплины.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

- 1 Характеристика операций, составляющих транспортное и экспедиционное обслуживание.
- 2 Техничко-экономическая оценка различных форм организации транспортно-экспедиционного обслуживания.
- 3 Договор на транспортно-экспедиционное обслуживание и поручение на экспедирование грузов.
- 4 Определение объемов перевозок грузов с выполнением транспортно-экспедиционного обслуживания.
- 5 Эффективность организации транспортно-экспедиционного обслуживания и технико-экономическая оценка основных его вариантов.
- 6 Транспортно-экспедиционное обслуживание грузоотправителей, грузополучателей на местах необщего пользования.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«ТРАНСПОРТНО-ЭКСПЕДИЦИОННОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ»
на 2017/2018 учебный год**

Учебная программа пересмотрена и одобрена без изменений на заседании кафедры

Управление грузовой и (протокол № 7 от 28 апреля 2017 г.)
коммерческой работой

Заведующий кафедрой

д. э. н., профессор

И. А. Еловой

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета УПП

Декан заочного факультета

Н.П. Берлин

В.В. Пигунов

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«ТРАНСПОРТНО-ЭКСПЕДИЦИОННОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ»
на 2018/2019 учебный год**

№ п / п	Дополнения и изменения	Основание
1	<p align="center">ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ читать в следующей редакции:</p> <p>Основная литература 1 Еловой, И.А. Организация транспортно-экспедиционного обслуживания / И.А. Еловой и др.– Гомель: УО «БелГУТ», 2002. – 92 с. (в НТБ - 98 экз.) 2 Плужников, К.И. Транспортное экспедирование, агентирование и брокераж / К.И. Плужников. – М.: ТрансЛит, 2012. – 571 с. (в НТБ - 5 экз.) 3 Еловой, И.А. Транспортно-экспедиционное обслуживание при доставке грузов. Часть 1 / И. А. Еловой и др. – Гомель: УО «БелГУТ», 2005. – 61 с. (в НТБ - 363 экз.) 4 Еловой, И.А. Транспортно-экспедиционное обслуживание при доставке грузов. Часть 2 / И. А. Еловой и др. – Гомель: УО «БелГУТ», 2009. – 68 с. (в НТБ - 349 экз.)</p> <p>Дополнительная литература 1 Балалаев, А.С. Организация мультимодальных перевозок / А.С. Балалаев, В.А. Телегина, Н.И. Костенко. – М.: ФГБУ ДПО «УМЦ по обор. на ж.д. тр-те», 2017. – 440 с. (в НТБ - 5 экз.) 2 Карбанович, И. И. Международные автомобильные перевозки : учеб. пособие / И.И. Карбанович – Минск : Центр «БАМЭ-Экспедитор», 2011. – 381 с. (в НТБ - 1 экз.) 3 Курганов, В.М. Международные перевозки / В.М. Курганов, Л.Б. Мирошин. – М.: Академия, 2013. – 300 с. (в НТБ - 2 экз.) 4 Плужников, К.И. Транспортные документы экспедитора и оператора мультимодальной перевозки / К.И. Плужников, Ю.А. Чунтомова. – М.: ТрансЛит, 2010. – 175 с. (в НТБ - 5 экз.)</p> <p>Законодательные и нормативно-правовые акты 1 Закон Республики Беларусь «О транспортно-экспедиционной деятельности» №124-3 от 13 июня 2006 г. http://www.pravo.by/document/?guid=3871&p0=h10600124 2 Правила транспортно-экспедиционной деятельности. Постановление Совета Министров Республики Беларусь №1766 от 30 декабря 2006 г. http://alevtrans.by/ru/info</p>	Актуализация литературных источников

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

Управление грузовой и (протокол № 7 от 02 мая 2018 г.)
 коммерческой работой
 Заведующий кафедрой

И. А. Еловой

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета УПП

Н.П. Берлин

Декан заочного факультета

В.В. Пигунов

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ С ДРУГИМИ
ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Наименование дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения кафедры об изменении в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и № протокола)
1. Управление эксплуатационной работой	Управление эксплуатационной работой		
2. Инновационные технологии перевозочного процесса	Управление эксплуатационной работой		