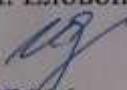


Учреждение образования
«Белорусский государственный университет транспорта»

Управление процессами перевозок

Кафедра «Управление грузовой и коммерческой работой»

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой
«Управление грузовой
и коммерческой работой»
И.А. Еловой



05.12.2016

2010 Дело N10 26-17/12
2014 Дело N10 26-17/12
2018 Дело N10 26-17/12
Дело №

СОГЛАСОВАНО
Декан факультета УПП
И.П. Берлин



05.12.2016

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ТРАНСПОРТНО-ЭКСПЕДИЦИОННЫХ ФИРМ

для специальности

1-44 01 03 Организация перевозок и управление
на железнодорожном транспорте

Составитель:
М.М. Колос, к.т.н., доцент

Рассмотрено и утверждено
на заседании кафедры
«Управление грузовой и коммерческой
работой»

05.12.2016
Протокол №16

Рассмотрено и утверждено
на заседании научно-методической комиссии
факультета управление процессами перевозок

05.12.2016
Протокол № 10

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	Пояснительная записка	3
2	Теоретический раздел	5
2.1	Список литературы	5
3	Практический раздел	6
3.1	Перечень тем практических занятий	6
3.2	Характеристика курсовой работы	6
3.3	Учебно-методический материал по выполнению практических работ, курсовой работы	6
4	Раздел контроля знаний	7
4.1	Перечень вопросов к зачету для 4 курса очного обучения по специальности 1-44 01 03	7
4.2	Задание на курсовую работу для специальности 1 – 44 1 03	8
4.3	Критерии оценки результатов учебной деятельности студентов	10
5	Вспомогательный раздел	12
5.1	Учебная программа для специальности 1 – 44 01 03	12

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Краткая характеристика. Учебно-методический комплекс разработан для студентов специальностей 1-44 01 03 Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте в соответствии с требованиями Образовательного стандарта ОСВО 1-44 01 03 – 2013 и со структурой учебного плана специальностей.

Дисциплина «Организация работы транспортно-экспедиционных фирм» относится к циклу дисциплин специализации.

Транспортно-экспедиционное обслуживание является одной из наиболее динамично развивающихся отраслей хозяйствования. Во многом это связано с глобализацией мировой экономики и усложнением маршрутов доставки, которые все чаще являются трансконтинентальными с использованием различных видов транспорта.

Такие перевозки требуют выбора наиболее целесообразных маршрутов доставки, координации работы видов транспорта, обеспечения перегрузки груза и его промежуточного хранения, оформления перевозочных документов, организации расчетов со всеми участниками перевозочного процесса и выполнения множества других необходимых операций для обеспечения своевременной, сохранной и экономичной доставки груза в пункт назначения. Организация таких технологически сложных перевозок – процесс, требующий профессионального подхода и специфических знаний.

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов системы надежных знаний и навыков в области организации транспортно-экспедиционного обслуживания грузоотправителей, грузополучателей.

Для достижения данной цели будущим инженерам по управлению перевозочным процессом должны быть даны более глубокие понятия и знания в областях: организации перевозочного процесса с выполнением транспортно-экспедиционных операций на разных видах транспорта, организации смешанных перевозок и взаимодействия видов транспорта в портах перевалки, правового обеспечения транспортно-экспедиционной деятельности

В задачи изучения дисциплины входит: ознакомление с историей развития транспортно-экспедиционного обслуживания; рассмотрение операций, составляющих основу транспортно-экспедиционного обслуживания; изучение форм транспортно-экспедиторских предприятий и содержания выполняемых ими операций, правовых основ транспортно-экспедиционной деятельности, организации транспортно-экспедиционной деятельности на железнодорожном, автомобильном, морском видах транспорта, при перевозках в смешанном сообщении.

«Организация работы транспортно-экспедиционных фирм» связана с дисциплинами «Управление грузовой и коммерческой работой», «Комплексная механизация и автоматизация погрузочно-разгрузочных работ», «Маркетинг на транспорте», «Управление эксплуатационной работой», «Грузоведение», «Экономика транспорта».

При создании УМК по учебной дисциплине «Организация работы транспортно-экспедиционных фирм» использовались следующие нормативные документы:

- Положение об учебно-методическом комплексе (УМК) № П-44-2010 от 06.10.2010;
- Положение о первой ступени высшего образования (утв. 18.01.2008 г. №68);
- Общегосударственный классификатор Республики Беларусь «Специальности и квалификации» ОКРБ 011-2009;
- образовательные стандарты по специальностям высшего образования;
- Порядок разработки, утверждения и регистрации учебных программ для первой ступени высшего образования (утв. Министром образования Республики Беларусь 2010г.);
- Кодекс Республики Беларусь об образовании.

2 ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

2.1 Список литературы

- 1 Еловой, И.А. Организация транспортно-экспедиционного обслуживания / И.А. Еловой и др. – Гомель: УО «БелГУТ», 2002. – 92 с. (в научно-технической библиотеке БелГУТа (НТБ) - 98 экз.)
- 2 Плужников, К.И. Транспортное экспедирование, агентирование и брокераж / К.И. Плужников. – М.: ТрансЛит, 2012. – 571 с. (в НТБ - 5 экз.)
- 3 Еловой, И.А. Транспортно-экспедиционное обслуживание при доставке грузов. Часть 1 / И. А. Еловой и др. – Гомель: УО «БелГУТ», 2005. – 61 с. (в НТБ - 363 экз.)
- 4 Еловой, И.А. Транспортно-экспедиционное обслуживание при доставке грузов. Часть 2 / И. А. Еловой и др. – Гомель: УО «БелГУТ», 2009. – 68 с. (в НТБ - 349 экз.)

3 ПРАКТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

3.1 ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

1 Характеристика операций, составляющих транспортно-экспедиционное обслуживание.

2 Техничко-экономическая оценка различных форм организации транспортно-экспедиционного обслуживания при завозе и вывозе грузов.

3 Договор на транспортно-экспедиционное обслуживание и поручение на экспедирование грузов.

4 Особенности документального оформления автомобильных перевозок грузов при экспедировании грузов в смешанном сообщении

5 Определение суммарных издержек на маршрутах смешанной перевозки грузов.

6 Расчет технико-эксплуатационных параметров маршрута смешанной перевозки.

7 Оформление телеграммы-инструкции и заполнение накладной СМГС в смешанном сообщении.

3.2 ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСОВОЙ РАБОТЫ «Организация транспортно-экспедиционного обслуживания смешанных перевозок»

Цель курсовой работы является приобретение студентами практических навыков организации работы транспортно-экспедиционной фирмы по доставке массовых грузов в смешанном сообщении.

Объем работы: работа состоит из пояснительной записки, включающей расчеты, схемы, графики. Объем курсовой работы не более 30 страниц формата А4.

В рамках работы выполняется:

- приводится транспортная характеристика заданного груза, анализируются требования Правил перевозки грузов, предъявляемые к организации перевозки заданного груза;

- для двух заданных альтернативных маршрутов смешанной перевозки определяются издержки, связанные с железнодорожной перевозкой, перевалкой в порту, морской перевозкой;

- осуществляется документальное оформление перевозки груза по железной дороге с последующей перевалкой в порту;

- определяются необходимые технико-эксплуатационные параметры маршрута доставки.

На выполнение курсовой работы отведено 40 часов.

3.3 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ, КУРСОВОЙ РАБОТЫ

1 Возникновение и развитие экспедиторского дела на железных дорогах / Под ред. М.М. Уздина. СПб.: Выбор, 2001. – 184 с. (УМКД кафедры – 1 экз.)

2 Карбанович, И. И. Международные автомобильные перевозки : учеб. пособие / И.И. Карбанович – Минск : Центр «БАМЭ-Экспедитор», 2011. – 381 с. (в НТБ - 1 экз.)

3 Курганов, В.М. Международные перевозки / В.М. Курганов, Л.Б. Мирошин. – М.: Академия, 2013. – 300 с. (в НТБ - 2 экз.)

4 Транспортные документы экспедитора и оператора мультимодальной перевозки / К.И. Плужников, Ю.А. Чунтомова. – М.: ТрансЛит, 2010. – 175 с. (в НТБ - 5 экз.)

5 Закон Республики Беларусь «О транспортно-экспедиционной деятельности» №124-З от 13 июня 2006 г. <http://www.pravo.by/document/?guid=3871&p0=h10600124>

Правила транспортно-экспедиционной деятельности. Постановление Совета Министров Республики Беларусь №1766 от 30 декабря 2006 г. <http://alevtrans.by/ru/info>

4 РАЗДЕЛ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

4.1 Перечень вопросов к зачету для 4 курса очного обучения по специальности 1- 44 01 03

1. Логистические принципы транспортного обслуживания предприятий
2. Современные тенденции рынка транспортных услуг
3. Понятие о транспортно-экспедиционном обслуживании, его назначение и функции
4. Операции, оставляющие ТЭО.
5. Классификация транспортно-экспедиционных предприятий
6. Транспортное и транспортно-экспедиционное обслуживание внешнеторговых грузов в СССР
7. Транспортно-экспедиционное обслуживание внутренних перевозок в СССР
8. Децентрализованная и централизованная формы завоза-вывоза грузов со станций с выполнением ТЭО. Преимущества и недостатки
9. Организация ТЭО при централизованном завозе-вывозе грузов со станций: автотранспортная экспедиция, железнодорожная транспортная экспедиция, смешанная форма экспедиции.
10. Организация смешанных перевозок грузов оператором смешанной перевозки.
11. Зарубежный опыт транспортно-экспедиционного обслуживания торговых и промышленных предприятий
12. Роль FIATA в регулировании и совершенствовании транспортно-экспедиционного обслуживания.
13. Документы FIATA, используемые в практике экспедирования.
14. Применение документов FIATA в аккредитивных расчетах.
15. Источники правового регулирования международных перевозок и ТЭО
16. Система и структура транспортных договоров
17. Законодательство, регламентирующее транспортно-экспедиционную деятельность в РБ.
18. Договор на ТЭО и поручение на экспедирование.
19. ТЭО при автомобильных перевозках во внутривнутриреспубликанском сообщении
20. ТЭО при автомобильных перевозках грузов мелкими отправлениями
21. ТЭО при доставке грузов автотранспортом в международном сообщении.
22. Документальное оформление международных автомобильных перевозок
23. Система предоставления транспортно-экспедиционных услуг на БЧ, структурные подразделения БЧ, выполняющие ТЭО.
24. Организация оплаты провозных платежей с участием экспедитора при международных железнодорожных перевозках.
25. Организация ТЭО отправителей и получателей с участием ЦУТО.
26. ТЭО в условиях реформирования деятельности железнодорожного транспорта

4.2 Задание на курсовую работу для специальности 1 – 44 01 03*

ОД-210046

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА И КОММУНИКАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ
БЕЛАРУСЬ**
Учреждение образования
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

Кафедра «Управление грузовой и коммерческой работой»

ЗАДАНИЕ

на курсовую работу

тема: **Организация транспортно-экспедиционного обслуживания
смешанных перевозок**

по дисциплине: **Организация работы транспортных экспедиционных фирм**

Студенту _____ группы _____

Исходные данные:

1. Наименование груза, предъявляемого к перевозке в смешанном сообщении, станции отправления.

	Вариант									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
Наименование груза	Хлорид калия	Супер-фосфат	Карбамид	Бензин моторный	Топливо дизельное	Щебень	Уголь	Нефть сырая	Торф кусковый	Жмых рапсовый
Наименование ст. отправления	Калий-III	Центролит	Аульс	Барбаров	Новополоцк	Речица	Степянка	Могилев-П	Лунинец	Барановичи-Центр

2. Наименование альтернативных портов перевалки

Вентспилс	Клайпеда	Рига	С-Петербург	Усть-Луга
Ильичевск	Николаев	Одесса	Южный	Новороссийск

3. Параметры взаимодействия видов транспорта в порту перевалки

Условное обозначение показателя	Вариант									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
$k_{нер}$	1,05	1,23	1,15	1,21	1,25	1,14	1,08	1,22	1,18	1,07
$k_{мет}$	0,86	0,9	0,8	0,92	0,95	0,84	0,76	0,81	0,78	0,87
$k_{лок}$	0,7	0,75	0,8	0,85	0,9	0,95	0,7	0,75	0,8	0,85
$k_{вр}$	0,3	0,1	0,2	0,1	0,3	0,2	0,1	0,3	0,2	0,3
t_m	1,3	1,0	1,2	1,1	0,8	0,7	1,4	1,5	0,6	0,9
$m_{п-у}$	20	15	10	12	18	14	16	11	13	17
Θ	5	8	12	13	6	11	9	10	12	6
N_B	400	550	450	530	500	350	700	600	450	300
$P_{ст}$	55	63	58	60	57	62	56	61	59	64

Условное обозначение показателя	Вариант										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	
$W_{\text{выгр}}$	300	350	400	250	380	310	370	260	340	420	
$T_{\text{пост}}$	1,5	2,9	2,5	1,6	2,2	1,8	1,2	2,4	2,6	2,1	
$q_{\text{суд}}$	35000	65000	40000	56000	63000	38000	48000	54000	62000	36000	
$W_{\text{погр}}$	600	700	650	720	610	680	620	710	630	670	
$t_{\text{вс}}$	4	4,5	5	3,5	3	5	4	4,5	3	3,5	
α	0,2	0,25	0,15	0,2	0,15	0,3	0,25	0,3	0,2	0,3	
$e_{\text{хр}}$	0,15	0,16	0,14	0,11	0,13	0,17	0,19	0,2	0,12	0,18	
$e_{\text{прр}}$	4,12	3,85	3,55	3,64	4,32	3,41	3,14	3,96	3,25	4,24	
$T_{\text{мор}}$	1	12	14	16	18	20	22	24	26	28	30
	2	13	15	17	19	21	23	25	27	29	31

Содержание работы:

1. Привести транспортную характеристику заданного груза; выбрать железнодорожный подвижной состав для обеспечения перевозки; проанализировать требования технологических нормативно-правовых актов, предъявляемые к организации перевозки заданного груза.

2. Для двух заданных альтернативных маршрутов смешанной перевозки определить издержки, связанные с железнодорожной перевозкой, перевалкой в порту, морской перевозкой.

3. Определить необходимые технико-эксплуатационные параметры маршрута доставки с учетом недопустимости неустоек при взаимодействии видов транспорта в порту перевалки.

Рекомендуемая литература:

1. Организация транспортно-экспедиционного обслуживания: Пособие по дисциплине «Транспортно-экспедиционное обслуживание клиентов» / Еловой И. А., Кухарчик А. А., Малиновский Е. В., Колос М. М. – Гомель: БелГУТ, 2002. – 92 с.

2. Транспортно-экспедиционное обслуживание при доставке грузов: учеб.-метод. пособие. В 2 ч. Ч. 1 / И. А. Еловой и [др.] ; М-во образования Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т трансп. – Гомель : БелГУТ, 2005. – 61 с.

3. Транспортно-экспедиционное обслуживание при доставке грузов: учеб.-метод. пособие. В 2 ч. Ч. 2 / И. А. Еловой и [др.] ; М-во образования Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т трансп. – Гомель : БелГУТ, 2009. – 68 с.

4. Устав железнодорожного транспорта общего пользования. [Электронный ресурс]. Дата доступа 04.01.2016. – Режим доступа http://www.rw.by/uploads/userfiles/files/railway_chart.pdf.

5. Сборник правил перевозок грузов железнодорожным транспортом общего пользования: в 2 ч. Часть I. – Минск: Тесей, 2010. – 437 с.

6. Сборник правил перевозок грузов железнодорожным транспортом общего пользования: в 2 ч. Часть II. – Минск: Тесей, 2012. – 64 с.

Задание выдал: _____

Дата выдачи задания _____ Дата сдачи на проверку _____

Утверждено на заседании кафедры, протокол № 10 от 30 июня 2017 г.

**Задание выдаётся индивидуально, без подписи руководителя не действительно*

4.3 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Оценка промежуточных учебных достижений студентов и оценка учебных достижений студента по курсовой работе производятся по десятибалльной шкале. Для оценки учебных достижений студентов по дисциплине «Организация работы транспортных экспедиционных фирм» используются следующие критерии:

Баллы	Критерии оценки
1 (один)	Отсутствие приращения знаний и компетентности в рамках дисциплины; отказ от ответа
2 (два)	Фрагментарные знания в рамках дисциплины; знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой дисциплины; неумение использовать научную терминологию дисциплины, наличие в ответе грубых ошибок; пассивность на практических и лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий
3 (три)	Недостаточно полный объем знаний в рамках дисциплины; знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными ошибками; слабое владение инструментарием учебной дисциплины, неумение ориентироваться в основных теориях, методах и направлениях дисциплины; пассивность на практических занятиях; низкий уровень культуры исполнения заданий
4 (четыре)	Достаточный объем знаний в рамках дисциплины; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; использование научной терминологии, логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок; владение инструментарием учебной дисциплины, умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи; умение ориентироваться в основных теориях, методах и направлениях дисциплины и давать им оценку; работа под руководством преподавателя на практических и лабораторных занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий
5 (пять)	Достаточные знания в объеме учебной программы; использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных задач; способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; умение ориентироваться в теориях, методах и направлениях дисциплины и давать им сравнительную оценку; самостоятельная работа на практических занятиях, фрагментарное участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий
6 (шесть)	Достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы; использование необходимой научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обобщения и обоснованные выводы; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных задач; способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; умение ориентироваться в теориях, методах и направлениях дисциплины и давать им сравнительную оценку; самостоятельная работа на практических занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, достаточно высокий уровень культуры исполнения заданий

Баллы	Критерии оценки
7 (семь)	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы; использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных задач; свободное владение типовыми решениями в рамках учебной программы; усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; умение ориентироваться в основных теориях, методах и направлениях дисциплины и давать им аналитическую оценку; активная самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
8 (восемь)	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем поставленным вопросам в объеме учебной программы; использование научной терминологии, грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных задач; способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы; усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; умение ориентироваться в теориях, методах и направлениях дисциплины и давать им аналитическую оценку; активная самостоятельная работа на практических занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
9 (девять)	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы; точное использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных задач; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы; полное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; умение ориентироваться в теориях, методах и направлениях дисциплины и давать им аналитическую оценку; систематическая активная самостоятельная работа на практических занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
10 (десять)	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы; точное использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных задач; выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации; полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы по учебной дисциплине; умение свободно ориентироваться в теориях, методах и направлениях дисциплины и давать им аналитическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин; самостоятельная творческая работа на практических занятиях, активное творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий

5 ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ
5.1 Учебная программа для специальности 1 – 44 01 03

Учреждение образования
«Белорусский государственный университет транспорта»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор учреждения образования
«Белорусский государственный университет
транспорта»



В. Я. Негрей

2016 г.

Регистрационный № УД - 05 / 16.60 / уч.

**ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ТРАНСПОРТНЫХ
ЭКСПЕДИЦИОННЫХ ФИРМ**

учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине
для специальности
1- 44 01 03 Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте

2016 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта ОСВО ОСВО 1 – 44 01 03 - 2013 «Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте».

СОСТАВИТЕЛЬ:

М. М. Колос, доцент кафедры «Управление грузовой и коммерческой работой» учреждения образования «Белорусский государственный университет транспорта», кандидат технических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой «Управление грузовой и коммерческой работой» учреждения образования «Белорусский государственный университет транспорта»
(протокол №7 от 11 мая 2016 г.);

Научно-методической комиссией факультета «Управление процессами перевозок» учреждения образования «Белорусский государственный университет транспорта»
(протокол № 5 от 16 мая 2016 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный университет транспорта»
(протокол №4 от 17 мая 2016 г.)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность изучения дисциплины

Дисциплина «Организация работы транспортно-экспедиционных фирм» является одной из наиболее важных при подготовке инженеров-специалистов в области организации перевозок и управления грузовой и коммерческой работой на транспорте.

Транспортно-экспедиционное обслуживание является одной из наиболее динамично развивающихся отраслей хозяйствования. Во многом это связано с глобализацией мировой экономики и усложнением маршрутов доставки, которые все чаще являются трансконтинентальными с использованием различных видов транспорта.

Такие перевозки требуют выбора наиболее целесообразных маршрутов доставки, координации работы видов транспорта, обеспечения перегрузки груза и его промежуточного хранения, оформления перевозочных документов, организации расчетов со всеми участниками перевозочного процесса и выполнения множества других необходимых операций для обеспечения своевременной, сохранной и экономичной доставки груза в пункт назначения. Организация таких технологически сложных перевозок – процесс, требующий профессионального подхода и специфических знаний.

В ходе изучения дисциплины акцентируется организация выполнения комплекса транспортно-экспедиционных операций при обслуживании грузоотправителей, грузополучателей транспортно-экспедиционными фирмами.

Программа разработана на основе системного подхода, требований к оформлению компетенций, сформулированных в образовательном стандарте ОСВО 1 – 44 01 03 - 2013 «Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте».

Дисциплина «Организация работы транспортно-экспедиционных фирм» относится к циклу дисциплин специализации.

Цель и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов системы надежных знаний и навыков в области организации транспортно-экспедиционного обслуживания грузоотправителей, грузополучателей.

В задачи изучения дисциплины входит: ознакомление с историей развития транспортно-экспедиционного обслуживания; рассмотрение операций, составляющих основу транспортно-экспедиционного обслуживания; изучение форм транспортно-экспедиторских предприятий и содержания выполняемых ими операций, правовых основ транспортно-экспедиционной деятельности, организации транспортно-экспедиционной деятельности на железнодорожном, автомобильном, морском видах транспорта, при перевозках в смешанном сообщении.

Практические занятия проводятся с целью углубления знаний студентов, овладения экономическими, организационными и правовыми вопросами, а также развития профессионального и логического мышления.

Требования к уровню освоения содержания учебной дисциплины:

Подготовка специалиста должна обеспечивать формирование следующих групп компетенций (в соответствии с образовательными стандартами специальностей):

1) **академических компетенций**, включающих знания и умения по изученным дисциплинам, способности и умения к обучению:

– АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач;

- АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом;
- АК-3. Владеть исследовательскими навыками;
- АК-4. Уметь работать самостоятельно;
- АК-5. Быть способным порождать новые идеи (обладать креативностью);
- АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении научных проблем;
- АК-7. Иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером;
- АК-8. Обладать навыками устной и письменной коммуникации;
- АК-9. Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни;

2) **социально-личностных компетенций**, включающих культурно-ценностные ориентации, знания идеологических, нравственных ценностей общества и государства и умения следовать им:

- СЛК-1. Обладать качествами гражданственности;
- СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию;
- СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям;
- СЛК-4. Владеть навыками здоровьесбережения;
- СЛК-5. Быть способным к критике и самокритике.
- СЛК-6. Уметь работать в команде;

3) **профессиональных компетенций**, включающих знания и умения формулировать проблемы, решать задачи, разрабатывать планы и обеспечивать их выполнение в избранной сфере профессиональной деятельности:

В соответствии с образовательным стандартом специальности 1 – 44 01 03 - 2013 «Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте»:

- ПК-1. Организовывать перевозки пассажиров и грузов, в том числе опасных, крупногабаритных, тяжеловесных, скоропортящихся и других специфических грузов.
- ПК-8. Уметь работать с нормативно-правовой и нормативно-справочной документацией.
- ПК-10. Обеспечивать оформление товарно-транспортной, таможенной, разрешительной и эксплуатационной документации.
- ПК-11. Обеспечивать выполнение смешанных перевозок грузов.
- ПК-17. Разрабатывать транспортно-логистические схемы доставки грузов.
- ПК-27. Исследовать рынок транспортных услуг.
- ПК-37. Моделировать транспортно-технологические и логистические процессы систем доставки.

Задачи изучения дисциплины

В результате изучения дисциплины, студент должен:

Знать:

- структуру транспортно-экспедиционного обслуживания и содержание входящих в него операций;
- правовые основы, регламентирующие транспортно-экспедиционную деятельности в Республике Беларусь и за рубежом;
- отечественный и зарубежный опыт организации транспортно-экспедиционной деятельности;
- организацию транспортно-экспедиционного обслуживания на различных видах транспорта.

Уметь:

- изучать рынок транспортно-экспедиционных услуг,

- организовать транспортно-экспедиционное обслуживание клиентов на комплексной основе с учетом использования результатов маркетинговой деятельности;
- оказать грузовладельцу квалифицированную помощь в выборе схемы доставки и условий перевозки с оказанием транспортно-экспедиционных услуг;
- взаимодействовать при организации транспортно-экспедиционного обслуживания клиентов с предприятиями других видов транспорта, таможенными органами.

Владеть:

- методами принятия решений в области транспортно-экспедиционной деятельности на основе экспертных оценок;
- знаниями об основах ценообразования при выполнении транспортно-экспедиционного обслуживания;
- содержанием общих логистических принципов товародвижения на современном этапе;
- знаниями об основных направлениях развития транспортной экспедиции.

Структура содержания учебной дисциплины

Содержание дисциплины представлено в виде тем, которые характеризуются относительно самостоятельными укрупненными дидактическими единицами содержания обучения.

В учебном плане дисциплина «Организация работы транспортно-экспедиционных фирм» связана с дисциплинами «Управление грузовой и коммерческой работой», «Комплексная механизация и автоматизация погрузочно-разгрузочных работ», «Маркетинг на транспорте», «Управление эксплуатационной работой», «Грузоведение», «Экономика транспорта». Форма получения высшего образования – дневная.

В соответствии с учебным планом на изучение дисциплины «Организация работы транспортно-экспедиционных фирм» отведено 124 часа, в том числе – 48 часа аудиторных занятий.

Распределение аудиторных часов по видам занятий: лекции – 34 часа, практические занятия – 14 часов. Рекомендуемая форма контроля знаний – зачет.

Распределение аудиторных часов по видам занятий

Семестр	Всего часов	Зачетных единиц	Аудиторных часов	Лекции	Практические занятия	Форма текущей аттестации
8	124	3	48	34	14	курсовая работа, зачет

Содержание учебного материала

Тема 1. Общие сведения о транспортно-экспедиционном обслуживании

Понятие о транспортно-экспедиционном обслуживании, история развития. Экспедирование как самостоятельный вид хозяйственной деятельности. Работы и услуги, относящиеся к транспортно-экспедиционной деятельности. Классификация транспортно-экспедиционных предприятий. Источники доходов транспортно-экспедиторских организаций.

Тема 2. Экспедирование и взаимосвязь товарного рынка с рынком транспортных услуг

Логистические принципы построения систем товародвижения. Транспортная логистика и экспедирование. Основные тенденции рынка транспортных услуг. Цель и сфера применения Incoterms. Термины Incoterms 2010.

Тема 3. Исторический опыт организации транспортно-экспедиционного обслуживания

Опыт транспортно-экспедиционного обслуживания при перевозке грузов в международном сообщении. Опыт организации внутреннего экспедирования в СССР. Транспортно-экспедиционное обслуживание в период становления рыночных отношений.

Тема 4. Формы транспортно-экспедиционного обслуживания при завозе и вывозе грузов с терминалов магистрального транспорта

Операции, составляющие содержание транспортно-экспедиционной деятельности при завозе-вывозе грузов с транспортных терминалов. Децентрализованная и централизованная транспортная экспедиция. Организационные формы централизованной транспортной экспедиции при завозе-вывозе грузов.

Тема 5. Правовое обеспечение транспортно-экспедиционного обслуживания в Республике Беларусь и в международной практике

Источники правового регулирования международных перевозок и транспортно-экспедиционного обслуживания. Законодательство, регулирующее транспортно-экспедиционную деятельность в Республике Беларусь. Договор транспортно-экспедиционного обслуживания, поручение на экспедирование.

Тема 6. Организация доставки грузов автомобильным транспортом с выполнением транспортно-экспедиционного обслуживания

Организация доставки и транспортно-экспедиционное обслуживание при перевозке грузов в городском и пригородном автомобильном сообщении. Документальное оформление автомобильных перевозок грузов во внутриреспубликанском и международном сообщениях. Организация доставки и транспортно-экспедиционное обслуживание при перевозке грузов в междугородном автомобильном сообщении. Организация доставки и транспортно-экспедиционное обслуживание при перевозке грузов в международном сообщении.

Тема 7. Организация доставки грузов железнодорожным транспортом с выполнением транспортно-экспедиционного обслуживания

Принципы транспортно-экспедиционного обслуживания на железнодорожном транспорте. Структурные подразделения БЧ (железных дорог), выполняющие транспортно-экспедиционное обслуживание. Организация оплаты провозных платежей, система взаиморасчетов транспортно-экспедиторского предприятия с клиентами и железной дорогой. Работа ЦУТО по транспортно-экспедиционному обслуживанию клиентов. Предоставление ТЭО в условиях реформирования деятельности железнодорожного транспорта.

Тема 8. Организация доставки грузов речным и морским транспортом с выполнением транспортно-экспедиционного обслуживания

Транспортно-экспедиционное обслуживание грузов, перевозимых в линейном судоходстве. Транспортно-экспедиционное обслуживание грузов, перевозимых в

трамповом судоходстве. Транспортно-экспедиторское и агентское обслуживание при отправлении и прибытии груза.

Тема 9. Организация и транспортно-экспедиционное обслуживание смешанных перевозок грузов

Терминология смешанных перевозок грузов. Транспортные единицы и технологические особенности интермодальных перевозок грузов. Организационные формы операторов перевозки грузов в смешанном сообщении. Содержание транспортно-экспедиционного обслуживания при перевозках грузов в смешанном сообщении.

Тема 10. Деятельность FIATA по совершенствованию системы транспортно-экспедиционного обслуживания

Цели и задачи деятельности FIATA, структура, направления работы. Назначение документов FIATA. Особенности расчётов по внешнеторговым контрактам. Применение документов FIATA в практике экспедирования.

Тема 11. Перспективные направления развития транспортно-экспедиционного обслуживания

Технологические, организационно-управленческие и экономико-правовые принципы совершенствования работы транспортно-экспедиционных предприятий. Перспективы использования прогрессивного зарубежного опыта, терминально-логистические системы транспортно-экспедиционного обслуживания.

ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСОВОЙ РАБОТЫ «Организация транспортно-экспедиционного обслуживания смешанных перевозок»

Цель курсовой работы является приобретение студентами практических навыков организации работы транспортно-экспедиционной фирмы по доставке массовых грузов в смешанном сообщении.

Объем работы: работа состоит из пояснительной записки, включающей расчеты, схемы, графики. Объем курсовой работы не более 30 страниц формата А4.

В рамках работы выполняется:

- приводится транспортная характеристика заданного груза, анализируются требования Правил перевозки грузов, предъявляемые к организации перевозки заданного груза;
- для двух заданных альтернативных маршрутов смешанной перевозки определяются издержки, связанные с железнодорожной перевозкой, перевалкой в порту, морской перевозкой;
- осуществляется документальное оформление перевозки груза по железной дороге с последующей перевалкой в порту;
- определяются необходимые технико-эксплуатационные параметры маршрута доставки.

На выполнение курсовой работы отведено 40 часов.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА

Номер темы занятия	Название темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов		Материальное обеспечение занятия	Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия			
1	Общие сведения о транспортно-экспедиционном обслуживании	4	2			
1.1	1 Понятие о транспортно-экспедиционном обслуживании, история развития. 2 Экспедирование как самостоятельный вид хозяйственной деятельности.	2		У, МП	1, 3 ОЛ, 1 ДЛ	
1.2	3 Работы и услуги, относящиеся к транспортно-экспедиционной деятельности. 4 Классификация транспортно-экспедиционных предприятий 5 Источники доходов транспортно-экспедиторских организаций	2	2	У, МП	1, 3 ОЛ, 1 ДЛ	ТО
2	Экспедирование и взаимосвязь товарного рынка с рынком транспортных услуг	4	2			
2.1	1 Логистические принципы построения систем товародвижения 2 Транспортная логистика и экспедирование	2		У, МП	3 ОЛ, 4 ДЛ	
2.2	3 Основные тенденции рынка транспортных услуг 4 Цель и сфера применения Incoterms 5 Термины Incoterms 2010	2	2	У, МП	4 ДЛ	ТО, КР
3	Исторический опыт организации транспортно-экспедиционного обслуживания 1 Опыт транспортно-экспедиционного обслуживания при перевозке грузов в международном сообщении. 2 Опыт организации внутреннего экспедирования в СССР. 3 Транспортно-экспедиционное обслуживание в период становления рыночных отношений	2		У, МП	1 ДЛ	
4	Формы транспортно-экспедиционного обслуживания при завозе и вывозе грузов с терминалов магистрального транспорта 1 Операции, составляющие содержание транспортно-экспедиционной деятельности при завозе-вывозе грузов с транспортных терминалов 2 Децентрализованная и централизованная транспортная экспедиция 3 Организационные формы централизованной транспортной экспедиции при завозе-вывозе грузов	2	2	У, МП	2 ОЛ	ТО

Номер темы занятия	Название темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов		Материальное обеспечение занятия	Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия			
5	Правовое обеспечение транспортно-экспедиционного обслуживания в Республике Беларусь и в международной практике 1 Источники правового регулирования международных перевозок и транспортно-экспедиционного обслуживания 2 Законодательство, регулирующее транспортно-экспедиционную деятельность в Республике Беларусь. 3 Договор транспортно-экспедиционного обслуживания, поручение на экспедирование.	2		У, МП	2 ОЛ, 2 ДЛ	
6	Организация доставки грузов автомобильным транспортом с выполнением транспортно-экспедиционного обслуживания	4	2			
6.1	1 Организация доставки и транспортно-экспедиционное обслуживание при перевозке грузов в городском и пригородном автомобильном сообщении. 2 Документальное оформление автомобильных перевозок грузов во внутриреспубликанском и международном сообщениях	2		У, МП	2 ДЛ	
6.2	3 Организация доставки и транспортно-экспедиционное обслуживание при перевозке грузов в междугородном автомобильном сообщении. 4 Организация доставки и транспортно-экспедиционное обслуживание при перевозке грузов в международном сообщении	2	2	У, МП	2 ДЛ	ТО
7	Организация доставки грузов железнодорожным транспортом с выполнением транспортно-экспедиционного обслуживания	4	2			
7.1	1 Принципы транспортно-экспедиционного обслуживания на железнодорожном транспорте. 2 Структурные подразделения БЧ (железных дорог), выполняющие транспортно-экспедиционное обслуживание.	2		У, МП	2 ОЛ	
7.2	3 Организация оплаты провозных платежей, система взаиморасчетов транспортно-экспедиторского предприятия с клиентами и железной дорогой. 4 Работа ЦУТО по транспортно-экспедиционному обслуживанию клиентов. 5 Предоставление ТЭО в условиях реформирования деятельности железнодорожного транспорта.	2	2	У, МП	2 ОЛ	ТО, КР

Номер темы занятия	Название темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов		Материальное обеспечение занятия	Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия			
8	Организация доставки грузов речным и морским транспортом с выполнением транспортно-экспедиционного обслуживания 1 Транспортно-экспедиционное обслуживание грузов, перевозимых в линейном судоходстве. 2 Транспортно-экспедиционное обслуживание грузов, перевозимых в трамповом судоходстве 3 Транспортно-экспедиторское и агентское обслуживание при отправлении и прибытии груза.	2		У, МП	3 ДЛ	
9	Организация и транспортно-экспедиционное обслуживание смешанных перевозок грузов	4	2			
9.1	1 Терминология смешанных перевозок грузов 2 Транспортные единицы и технологические особенности интермодальных перевозок грузов	2		У, МП	2, 3 ОЛ, 3 ДЛ	
9.1	3 Организационные формы операторов перевозки грузов в смешанном сообщении 4 Содержание транспортно-экспедиционного обслуживания при перевозках грузов в смешанном сообщении	2	2	У, МП	2, 3 ОЛ, 3 ДЛ	ТО, КР
10	Деятельность FIATA по совершенствованию системы транспортно-экспедиционного обслуживания	4	2			
10.1	1 Цели и задачи деятельности FIATA, структура, направления работы 2 Назначение документов FIATA	2		У, МП	2 ОЛ	
10.2	3 Особенности расчётов по внешнеторговым контрактам 4 Применение документов FIATA в практике экспедирования	2	2	У, МП	2 ОЛ	ТО
11	Перспективные направления развития транспортно-экспедиционного обслуживания 1 Технологические, организационно-управленческие и экономико-правовые принципы совершенствования работы транспортно-экспедиционных предприятий. 2 Перспективы использования прогрессивного зарубежного опыта, терминально-логистические системы транспортно-экспедиционного обслуживания.	2		У, МП	3 ОЛ, 4 ДЛ	

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Оценка промежуточных учебных достижений студентов и оценка учебных достижений студента по курсовой работе производятся по десятибалльной шкале. Для оценки учебных достижений студентов по дисциплине «Организация работы транспортных экспедиционных фирм» используются следующие критерии:

Баллы	Критерии оценки
1 (один)	Отсутствие приращения знаний и компетентности в рамках дисциплины; отказ от ответа
2 (два)	Фрагментарные знания в рамках дисциплины; знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой дисциплины; неумение использовать научную терминологию дисциплины, наличие в ответе грубых ошибок; пассивность на практических и лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий
3 (три)	Недостаточно полный объем знаний в рамках дисциплины; знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными ошибками; слабое владение инструментарием учебной дисциплины, неумение ориентироваться в основных теориях, методах и направлениях дисциплины; пассивность на практических занятиях; низкий уровень культуры исполнения заданий
4 (четыре)	Достаточный объем знаний в рамках дисциплины; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; использование научной терминологии, логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок; владение инструментарием учебной дисциплины, умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи; умение ориентироваться в основных теориях, методах и направлениях дисциплины и давать им оценку; работа под руководством преподавателя на практических и лабораторных занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий
5 (пять)	Достаточные знания в объеме учебной программы; использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных задач; способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; умение ориентироваться в теориях, методах и направлениях дисциплины и давать им сравнительную оценку; самостоятельная работа на практических занятиях, фрагментарное участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий
6 (шесть)	Достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы; использование необходимой научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обобщения и обоснованные выводы; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных задач; способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; умение ориентироваться в теориях, методах и направлениях дисциплины и давать им сравнительную оценку; самостоятельная работа на практических занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, достаточно высокий уровень культуры исполнения заданий

Баллы	Критерии оценки
7 (семь)	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы; использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных задач; свободное владение типовыми решениями в рамках учебной программы; усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; умение ориентироваться в основных теориях, методах и направлениях дисциплины и давать им аналитическую оценку; активная самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
8 (восемь)	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем поставленным вопросам в объеме учебной программы; использование научной терминологии, грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных задач; способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы; усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; умение ориентироваться в теориях, методах и направлениях дисциплины и давать им аналитическую оценку; активная самостоятельная работа на практических занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
9 (девять)	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы; точное использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных задач; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы; полное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; умение ориентироваться в теориях, методах и направлениях дисциплины и давать им аналитическую оценку; систематическая активная самостоятельная работа на практических занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
10 (десять)	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы; точное использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных задач; выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации; полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы по учебной дисциплине; умение свободно ориентироваться в теориях, методах и направлениях дисциплины и давать им аналитическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин; самостоятельная творческая работа на практических занятиях, активное творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий

ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

- 1 Еловой И.А. и др. организация транспортно-экспедиционного обслуживания. Гомель: БелГУТ, 2002.
- 2 Еловой И.А. и др. Транспортно-экспедиционное обслуживание при доставке грузов. Ч. 1-2. Гомель: БелГУТ, 2005.
- 3 Плужников К.И. Транспортное экспедирование. М.: Росконсульт, 1999.

Дополнительная литература

- 1 Возникновение и развитие экспедиторского дела на железных дорогах. Под ред. М.М. Уздина. СПб.: Выбор, 2001.
- 2 Карбанович И. И. Международные автомобильные перевозки : учеб. пособие. – Минск : Центр «БАМЭ-Экспедитор», 2014. – 468 с.
- 3 Лимонов Э.Л. Внешнеторговые операции морского транспорта и мультимодальные перевозки. СПб.: Выбор, 1997.
- 4 Пищик, А.Ф. Перевозка грузов в международном сообщении / А.Ф. Пищик. – Гомель, 1999.

МЕТОДЫ (ТЕХНОЛОГИИ) ОБУЧЕНИЯ

Основными методами обучения, отвечающими целям изучения дисциплины, являются:

- элементы проблемного обучения (проблемное изложение, вариативное изложение, частично-поисковый метод), реализуемые на лекционных занятиях;
- элементы учебно-исследовательской деятельности, реализуемые на практических занятиях и при самостоятельной работе;
- коммуникативные технологии (дискуссия, учебные дебаты, «мозговой штурм» и другие формы и методы), реализуемые на практических занятиях и конференциях.

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

При изучении дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы:

- контролируемая самостоятельная работа в виде решения индивидуальных задач в аудитории во время проведения практических занятий под контролем преподавателя в соответствии с расписанием;
- управляемая самостоятельная работа, в том числе в виде выполнения индивидуальных расчетных заданий с консультациями преподавателя;
- подготовка рефератов по индивидуальным темам, в том числе с использованием нормативно-правовой базы и статистических материалов.

ДИАГНОСТИКА КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТА

Для оценки достижений студентов используется следующий диагностический инструментарий (в скобках – какие компетенции проверяются):

- выступление студента на конференции (АК1 – АК5, СЛК2, СЛК3, СЛК5, ПК1, ПК8, ПК-27);
- выполнение студентом аудиторных практических упражнений с их устной защитой (АК1 – АК4, СЛК2, СЛК5, ПК1, ПК10, ПК-37);
- проведение контрольных работ по разделам изучаемой дисциплины (АК1 – АК4, СЛК2, СЛК5, ПК10, ПК11, ПК17);
- проведение текущих контрольных опросов по отдельным темам (АК1 – АК4, СЛК2, СЛК3, СЛК5, ПК8, ПК27, ПК37);
- защита курсовой работы (АК1 – АК4, АК8, СЛК2, СЛК3, СЛК5, ПК1, ПК8, ПК10, ПК-11, ПК17, ПК37).
- сдача зачета по дисциплине (АК1 – АК4, АК8, СЛК2, СЛК3, СЛК5, ПК1, ПК8, ПК10, ПК-11, ПК17, ПК37).
- зачет принимается в устной форме по утвержденным вопросам в рамках изучаемой дисциплины.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

- 1 Характеристика операций, составляющих транспортно-экспедиционное обслуживание.
- 2 Техничко-экономическая оценка различных форм организации транспортно-экспедиционного обслуживания при завозе и вывозе грузов.
- 3 Договор на транспортно-экспедиционное обслуживание и поручение на экспедирование грузов.
- 4 Особенности документального оформления автомобильных перевозок грузов при экспедировании грузов в смешанном сообщении
- 5 Определение суммарных издержек на маршрутах смешанной перевозки грузов.
- 6 Расчет технико-эксплуатационных параметров маршрута смешанной перевозки.
- 7 Оформление телеграммы-инструкции и заполнение накладной СМГС в смешанном сообщении.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ТРАНСПОРТНЫХ
ЭКСПЕДИЦИОННЫХ ФИРМ»
на 2017/2018 учебный год**

Учебная программа пересмотрена и одобрена без изменений на заседании кафедры

Управление грузовой и
коммерческой работой

(протокол № 7 от 28 апреля 2017 г.)

Заведующий кафедрой

д. э. н., профессор

И. А. Еловой

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета УПП

Н.П. Берлин

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ТРАНСПОРТНЫХ
ЭКСПЕДИЦИОННЫХ ФИРМ»
на 2018/2019 учебный год**

№ п / п	Дополнения и изменения	Основани е
1	<p style="text-align: center;">Пункт ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ читать в следующей редакции:</p> <p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p>1 Еловой, И.А. Организация транспортно-экспедиционного обслуживания / И.А. Еловой и др.– Гомель: УО «БелГУТ», 2002. – 92 с. (в НТБ - 98 экз.)</p> <p>2 Плужников, К.И. Транспортное экспедирование, агентирование и брокераж / К.И. Плужников. – М.: ТрансЛит, 2012. – 571 с. (в НТБ - 5 экз.)</p> <p>3 Еловой, И.А. Транспортно-экспедиционное обслуживание при доставке грузов. Часть 1 / И. А. Еловой и др. – Гомель: УО «БелГУТ», 2005. – 61 с. (в НТБ - 363 экз.)</p> <p>4 Еловой, И.А. Транспортно-экспедиционное обслуживание при доставке грузов. Часть 2 / И. А. Еловой и др. – Гомель: УО «БелГУТ», 2009. – 68 с. (в НТБ - 349 экз.)</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература</p> <p>5 Возникновение и развитие экспедиторского дела на железных дорогах / Под ред. М.М. Уздина. СПб.: Выбор, 2001. – 184 с. (УМКД кафедры – 1 экз.)</p> <p>6 Карбанович, И. И. Международные автомобильные перевозки : учеб. пособие / И.И. Карбанович – Минск : Центр «БАМЭ-Экспедитор», 2011. – 381 с. (в НТБ - 1 экз.)</p> <p>7 Курганов, В.М. Международные перевозки / В.М. Курганов, Л.Б. Мирошин. – М.: Академия, 2013. – 300 с. (в НТБ - 2 экз.)</p> <p>8 Транспортные документы экспедитора и оператора мультимодальной перевозки / К.И. Плужников, Ю.А. Чунтомова. – М.: ТрансЛит, 2010. – 175 с. (в НТБ - 5 экз.)</p> <p style="text-align: center;">Законодательные и нормативно-правовые акты</p> <p>9 Закон Республики Беларусь «О транспортно-экспедиционной деятельности» №124-3 от 13 июня 2006 г. http://www.pravo.by/document/?guid=3871&p0=h10600124</p> <p>10 Правила транспортно-экспедиционной деятельности. Постановление Совета Министров Республики Беларусь №1766 от 30 декабря 2006 г. http://alevtrans.by/ru/info</p>	Актуализация литературных источников

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

Управление грузовой и
коммерческой работой

(протокол № 7 от 02 мая 2018 г.)

Заведующий кафедрой

д. э. н., профессор

И. А. Еловой

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета УПП

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА

Номер темы занятия	Название темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов		Материальное обеспечение занятия	Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия			
1	Общие сведения о транспортно-экспедиционном обслуживании	4	2			
1.1	1 Понятие о транспортно-экспедиционном обслуживании, история развития. 2 Экспедирование как самостоятельный вид хозяйственной деятельности.	2		У, МП	2,5	
1.2	3 Работы и услуги, относящиеся к транспортно-экспедиционной деятельности. 4 Классификация транспортно-экспедиционных предприятий 5 Источники доходов транспортно-экспедиторских организаций	2	2	У, МП	1,9	ТО
2	Экспедирование и взаимосвязь товарного рынка с рынком транспортных услуг	4	2			
2.1	1 Логистические принципы построения систем товародвижения 2 Транспортная логистика и экспедирование	2		У, МП	2,6	
2.2	3 Основные тенденции рынка транспортных услуг 4 Цель и сфера применения Incoterms 5 Термины Incoterms 2010	2	2	У, МП	1,2	ТО, КР
3	Исторический опыт организации транспортно-экспедиционного обслуживания 1 Опыт транспортно-экспедиционного обслуживания при перевозке грузов в международном сообщении. 2 Опыт организации внутреннего экспедирования в СССР. 3 Транспортно-экспедиционное обслуживание в период становления рыночных отношений	2		У, МП	1,3,5	
4	Формы транспортно-экспедиционного обслуживания при завозе и вывозе грузов с терминалов магистрального транспорта 1 Операции, составляющие содержание транспортно-экспедиционной деятельности при завозе-вывозе грузов с транспортных терминалов 2 Децентрализованная и централизованная транспортная экспедиция 3 Организационные формы централизованной транспортной экспедиции при завозе-вывозе грузов	2	2	У, МП	3,5	ТО

Номер темы занятия	Название темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов		Материальное обеспечение занятия	Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия			
5	Правовое обеспечение транспортно-экспедиционного обслуживания в Республике Беларусь и в международной практике 1 Источники правового регулирования международных перевозок и транспортно-экспедиционного обслуживания 2 Законодательство, регулирующее транспортно-экспедиционную деятельность в Республике Беларусь. 3 Договор транспортно-экспедиционного обслуживания, поручение на экспедирование.	2		У, МП	4,9,10	
6	Организация доставки грузов автомобильным транспортом с выполнением транспортно-экспедиционного обслуживания	4	2			
6.1	1 Организация доставки и транспортно-экспедиционное обслуживание при перевозке грузов в городском и пригородном автомобильном сообщении. 2 Документальное оформление автомобильных перевозок грузов во внутривнутриреспубликанском и международном сообщениях	2		У, МП	6,7	
6.2	3 Организация доставки и транспортно-экспедиционное обслуживание при перевозке грузов в междугородном автомобильном сообщении. 4 Организация доставки и транспортно-экспедиционное обслуживание при перевозке грузов в международном сообщении	2	2	У, МП	6,7	ТО
7	Организация доставки грузов железнодорожным транспортом с выполнением транспортно-экспедиционного обслуживания	4	2			
7.1	1 Принципы транспортно-экспедиционного обслуживания на железнодорожном транспорте. 2 Структурные подразделения БЧ (железных дорог), выполняющие транспортно-экспедиционное обслуживание.	2		У, МП	1,5	
7.2	3 Организация оплаты провозных платежей, система взаиморасчетов транспортно-экспедиторского предприятия с клиентами и железной дорогой. 4 Работа ЦУТО по транспортно-экспедиционному обслуживанию клиентов. 5 Предоставление ТЭО в условиях реформирования деятельности железнодорожного транспорта.	2	2	У, МП	4	ТО, КР

Номер темы занятия	Название темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов		Материальное обеспечение занятия	Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия			
8	Организация доставки грузов речным и морским транспортом с выполнением транспортно-экспедиционного обслуживания 1 Транспортно-экспедиционное обслуживание грузов, перевозимых в линейном судоходстве. 2 Транспортно-экспедиционное обслуживание грузов, перевозимых в трамповом судоходстве 3 Транспортно-экспедиторское и агентское обслуживание при отправлении и прибытии груза.	2		У, МП	2,8	
9	Организация и транспортно-экспедиционное обслуживание смешанных перевозок грузов	4	2			
9.1	1 Терминология смешанных перевозок грузов 2 Транспортные единицы и технологические особенности интермодальных перевозок грузов	2		У, МП	2,4	
9.1	3 Организационные формы операторов перевозки грузов в смешанном сообщении 4 Содержание транспортно-экспедиционного обслуживания при перевозках грузов в смешанном сообщении	2	2	У, МП	2,8	ТО, КР
10	Деятельность FIATA по совершенствованию системы транспортно-экспедиционного обслуживания	4	2			
10.1	1 Цели и задачи деятельности FIATA, структура, направления работы 2 Назначение документов FIATA	2		У, МП	3,4	
10.2	3 Особенности расчётов по внешнеторговым контрактам 4 Применение документов FIATA в практике экспедирования	2	2	У, МП	3,4	ТО
11	Перспективные направления развития транспортно-экспедиционного обслуживания 1 Технологические, организационно-управленческие и экономико-правовые принципы совершенствования работы транспортно-экспедиционных предприятий. 2 Перспективы использования прогрессивного зарубежного опыта, терминально-логистические системы транспортно-экспедиционного обслуживания.	2		У, МП	6,8	

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ С ДРУГИМИ
ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Наименование дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения кафедры об изменении в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и № протокола)
1. Управление эксплуатационной работой	Управление эксплуатационной работой		
2 Основы прогнозирования	Транспортные узлы	