

Белорусский государственный университет транспорта

(наименование учреждения высшего образования)

Факультет Управление процессами перевозок

Кафедра Управление автомобильными перевозками и дорожным движением

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой
Аземша С.А.

01.09 2017 г.

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета УПП
Берлин Н.П.

01.09 2017 г.

Дело № 10.15-17.24

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Общий курс транспорта

(наименование учебной дисциплины)

для специальностей

- 1-25 01 08 Бухгалтерский учет, анализ и аудит (по направлениям),
- 1-25 01 10 Коммерческая деятельность,
- 1-27 01 01 Экономика и организация производства (по направлениям),
- 1-27 02 01 Транспортная логистика (по направлениям),
- 1-36 01 04 Оборудование и технологии высокоэффективных процессов обработки материалов,
- 1-37 01 05 Городской электрический транспорт,
- 1-37 02 01 Тяговый состав железнодорожного транспорта (по направлениям),
- 1-37 02 02 Подвижной состав железнодорожного транспорта,
- 1-37 02 03 Техническая эксплуатация погрузочно-разгрузочных, путевых, дорожно-строительных машин и оборудования,
- 1-37 02 04 Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте,
- 1-37 02 05 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство,
- 1-43 01 03 Электроснабжение (по отраслям),
- 1-43 01 06 Энергоэффективные технологии и энергетический менеджмент,
- 1-44 01 01 Организация перевозок и управление на автомобильном и городском транспорте,
- 1-44 01 02 Организация дорожного движения,
- 1-44 01 03 Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте,
- 1-44 01 04 Организация перевозок и управление на речном транспорте,
- 1-70 01 01 Производство строительных изделий и конструкций,
- 1-70 02 01 Промышленное и гражданское строительство,
- 1-70 02 02 Экспертиза и управление недвижимостью,
- 1-70 03 01 Автомобильные дороги,
- 1-70 04 03 Водоснабжение, водоотведение и охрана водных ресурсов,
- 1-95 01 13 Управление подразделениями транспортных войск (по направлениям),
- 1-96 01 01 Таможенное дело

СОСТАВИТЕЛИ: к.т.н., доцент А.А.Михальченко; доцент М.И.Шкурин; старшие преподаватели Б.Б. Парфенов, Л.А.Гончарова, Е.М. Альховская

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры «Управление автомобильными перевозками и дорожным движением»

01 09 2017 г.

протокол № 1

Рассмотрено и утверждено на заседании факультета «Управление процессами перевозок»

23 10 2017 г.

протокол № 6

Рассмотрено и утверждено на заседании заочного факультета

25 09 2017 г.

Протокол № 6

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
2 ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....	4
2.1 Перечень теоретического материала.....	4
3 ПРАКТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....	4
3.1 Методические рекомендации по выполнению РГР и контрольной работы.....	4
3.2 Образец задания на выполнение контрольной работы (для заочного факультета).	5
4 РАЗДЕЛ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	6
4.1 Перечень вопросов к экзамену (зачету).....	6
4.2 Критерии оценок результатов учебной деятельности студентов.....	7
5 ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ.....	8
5.1 Учебная программа «Общий курс транспорта» для специальностей 1-44 01 03, 1-44 01 04, 1-27 02 01	8

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Краткая характеристика. Учебно-методический комплекс дисциплины (далее – УМКД) совокупность нормативно-методических документов и учебно-программных материалов, обеспечивающих реализацию дисциплины в образовательном процессе и способствующих эффективному освоению студентами учебного материала, а также технические средства и программное обеспечение информационных технологий и интерактивные учебные задания для тренинга, средства контроля знаний и умений обучающихся.

УМКД «*Общий курс транспорта*» разработан с целью унификации учебно-методического обеспечения и повышения качества учебного процесса для студентов дневной и заочной форм обучения по направлениям образования 25, 27, 36, 37, 43, 44, 70, 95, 96.

Требования к дисциплине. Дисциплина «*Общий курс транспорта*» формирует профессиональные качества специалиста в области системного формирования знаний по видам транспорта их особенности функционирования, методы расчета эффективности по многофакторному критерию. В процессе обучения студент осваивает особенности видов транспорта (транспортные средства, транспортная инфраструктура, технологии перевозок), изучает возможности эффективного и многофункционального управления перевозками грузов и пассажиров на видах транспорта и приобретает практические навыки разработки выбора видов транспорта для многокритериальных перевозок с учетом использования результатов многофакторного анализа сложившейся ситуации на каждом виде транспорта.

Цели изучения дисциплины: изучение краткой истории развития видов транспорта, его роли в развитии экономического потенциала государства и влияния на функционирование товаро–проводящих систем белорусского региона; особенностей нормативно-правового регулирования на видах транспорта, используемых на транспортном рынке в Республике Беларусь; разновидности используемых транспортных средств и методики расчетов показателей эффективности; формирование у студентов знаний и умений, профессиональных компетенций по основам работы видов транспорта, развитие и закрепление академических и социально-личностных компетенций; ознакомление студентов с технологическими особенностями работы каждого вида транспорта, возможностями их при выполнении перевозок грузов и пассажиров; формирование основ инженерных решений по технологическим основам работы различных видов транспорта по видам сообщений.

Задачи изучения дисциплины: освоение методических основ дисциплины, которые базируются на технолого-экономических расчетах и при их изложении используются: 1) технологические категории на видах транспорта; 2) описание подвижного состава и инфраструктуры каждого вида транспорта; 3) экономические категории; овладение навыками выполнения инженерных расчетов: 1) показателей использования подвижного состава при выполнении грузовых и пассажирских перевозок на видах транспорта; 2) эффективности использования транспортной инфраструктуры, топливно-энергетических ресурсов; 4) денежной оценки результативности работы видов транспорта.

Дисциплина «*Общий курс транспорта*» излагается посредством чтения лекций, проведения практических и самостоятельных занятий, выполнением расчетно-графических работ. Для заочного факультета учебным планом предусмотрено выполнение контрольной работы.

При создании УМКД «*Общий курс транспорта*» использовались следующие нормативные документы:

Кодекс Республики Беларусь об образовании от 2011 г.

Образовательный стандарт ОСВО 1-44 01 – 2013.

Положение об учебно-методическом комплексе специальности и дисциплины на уровне высшего образования (УМК) № П-49-2013 от 24.10.2013.

Положение об учебно-методических комплексах по уровням основного образования (постановление министерства образования РБ 26 июля 2011 г. №167).

Общегосударственный классификатор Республики Беларусь «*Специальности и квалификации*» ОКРБ 011-2009.

Порядок разработки, утверждения и регистрации учебных программ для первой ступени высшего образования (утв. Министром образования Республики Беларусь 2010 г.).

2. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

2.1 Перечень теоретического материала.

1. История транспорта : учеб. пособие / А. А. Михальченко [и др.] ; М-во образования Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т трансп. – Гомель : БелГУТ, 2008. – 366 с.

2. Транспорт. Управление и страхование : учеб. пособие. В 2 ч. Ч. I Страхование на транспорте / А. А. Михальченко [и др.]; М-во образования Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т трансп. – Гомель : БелГУТ, 2014. – 230 с.

3. Транспорт. Общий курс: учеб. Пособие / А.А. Михальченко [и др.]. М-во трансп. и коммуникаций Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т трансп. – Гомель : БелГУТ, 2018. – 315 с.

3. ПРАКТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

3.1 Методические рекомендации по выполнению РГР и контрольной работы.

1 Михальченко, А.А. Общий курс транспорта: учеб.-метод. пособие / А. А. Михальченко, Б.Б. Парфёнов. – Гомель : БелГУТ, 2011. – 92 с.

2 Захаров, В.А. Общий курс транспорта (для технических специальностей) : учеб.-метод. пособие / В.А. Захаров ; М-во образования Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т трансп. – Гомель : БелГУТ, 2007. – 85 с.

3 Общий курс железных дорог : учеб.-метод. пособие по выполнению контрольной работы / А. А. Михальченко, Б.Б. Парфёнов ; М-во образования Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т трансп. – Гомель : БелГУТ, 2010. – 83 с.

4 Требования по оформлению отчетных документов самостоятельной работы студентов: учеб. метод. пособ. Бойкачев М.А. и др. – М-во образования РБ, Гомель, БелГУТ, 2008. – 62 с.

3.2 Образец задания на выполнение контрольной работы (для заочного факультета)

Учреждение образования «Белорусский государственный университет транспорта»

УТВЕРЖДЕНО:

на заседании кафедры «Управление
автомобильными перевозками и дорожным
движением»,
протокол № ___ от _____

ЗАДАНИЕ

на контрольную работу
по дисциплине «Общий курс транспорта»

Студента _____ группы _____ заочного факультета
(фамилия, инициалы)
учебный шифр _____ шифр задания _____

Вариант 1. Выполнить проектирование продольного профиля транспортной магистрали.

Исходные данные студент принимает по шифру задания из таблицы 1.1 рекомендуемых методических указаний. Проектирование продольного профиля предлагается выполнить на листе миллиметровой бумаги формата А3.

Вариант 2. Выполнить проектирование поперечного профиля транспортной магистрали.

Исходные данные студент принимает по шифру задания из таблицы 2.1 рекомендуемых методических указаний. Проектирование поперечного профиля предлагается выполнить на листе миллиметровой бумаги формата А3.

Вариант 3. Построить параллельный график движения поездов и рассчитать его показатели.

Исходные данные студент принимает по шифру задания из таблицы 3.1 рекомендуемых методических указаний. График движения поездов выполняется на учебном бланке.

Примечание:

- Бланк задания выдается студенту заочного факультета для выполнения контрольной работы по дисциплине «Общий курс транспорта». Контрольная работа выполняется аудиторно и индивидуально по учебному шифру.
- Для выполнения заданий студент пользуется справочным материалом из методических указаний Захаров В.А. «Общий курс транспорта».
- Вариант соответствует контрольному заданию и выдается по выбору преподавателя.
- Выполненный вариант контрольного задания сдается на проверку вместе с выданным бланком.

Задание выдала старший преподаватель Гончарова Л.А. _____

Задание принял для выполнения: _____
(подпись студента) (дата)

4 РАЗДЕЛ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

4.1 Перечень вопросов к экзамену (зачету)

1. Роль транспорта в экономике Республики Беларусь.
2. История развития железнодорожного транспорта.
3. История развития автомобильного транспорта.
4. История развития воздушного транспорта.
5. История развития водного транспорта.
6. Техничко-экономические особенности железнодорожного транспорта.
7. Техничко-экономические особенности автомобильного транспорта.
8. Техничко-экономические особенности воздушного транспорта.
9. Техничко-экономические особенности речного транспорта.
10. Техничко-экономические особенности морского транспорта.
11. Техничко-экономические особенности трубопроводного транспорта.
12. Городской транспорт и его краткая характеристика.
13. Промышленный транспорт и его краткая характеристика.
14. Основные схемы транспортной сети городского транспорта.
15. Показатели транспортной сети городского транспорта.
16. Основные качественные показатели работы транспортной системы.
17. Основные количественные показатели работы транспортной системы.
18. Транспортный поток и его характеристики.
19. Система управления транспортом Республики Беларусь.
20. Нормативно-правовые документы функционирования железнодорожного транспорта.
21. Нормативно-правовые документы функционирования автомобильного транспорта.
22. Нормативно-правовые документы функционирования речного транспорта.
23. Государственное регулирование транспортной деятельности.
24. Коэффициенты оценки уровня развития транспортной системы страны.
25. Основные технологические схемы взаимодействия железнодорожного и речного видов транспорта.
26. Эксплуатационные характеристики судов.
27. Раздельные пункты на железнодорожной линии.
28. Основные элементы поперечного профиля железнодорожной линии.
29. Стрелочные переводы и их основные характеристики.
30. Продольный уклон железнодорожной линии.
31. Круговые кривые на железнодорожной линии и их параметры.
32. График движения поездов.
33. Станционные интервалы.
34. Классификация графиков движения поездов.
35. основные показатели графика движения поездов.
36. План формирования грузовых поездов и его общая постановка.
37. Разъезды на железнодорожной линии.
38. Обгонные пункты на железнодорожной линии.
39. Железнодорожные станции и их характеристика.
40. Состав транспортной системы.
41. Силы, действующие на подвижной состав при его движении.
42. Основные направления развития инфраструктуры транспортной системы.
43. Развитие подвижного состава и инфраструктуры на железнодорожном транспорте.
44. Краткая характеристики автомобильных дорог.
45. Транспортные средства для перевозки пассажиров в городах.
46. Технологические основы работы водного транспорта при выполнении грузовых перевозок.
47. Трубопроводный транспорт и его технико-экономические особенности.
48. Промышленный транспорт. Состав и особенности эксплуатации
49. Новые виды транспорта.
50. Транспорт будущего.
51. Основные направления развития транспорта. Стратегические прогнозы.
52. Основные термины и понятия транспортной системы.
53. Расчет себестоимости перевозок.

4.2 Критерии оценок результатов учебной деятельности студентов

1 балл – один, НЕЗАЧТЕНО – отсутствие знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта или отказ от ответа.

2 балла – два, НЕЗАЧТЕНО: фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта; знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой дисциплины; пассивность на практических, лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

3 балла – три, НЕЗАЧТЕНО: недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта; знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; пассивность на практических, лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

4 балла – четыре, ЗАЧТЕНО: достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; работа под руководством преподавателя на практических, лабораторных занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.

5 баллов – пять: достаточные знания в объеме учебной программы; использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

6 баллов – шесть: достаточно полные и систематизированные знания по всем разделам учебной программы; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; активная самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

7 баллов – семь: систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы; использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

8 баллов – восемь: систематизированные, глубокие и полные знания по всем поставленным вопросам в объеме учебной программы; использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; активная самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

9 баллов – девять: систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы; точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; полное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; творческая самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

10 баллов – десять: систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы; точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; творческая самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

5 ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

5.1 Учебная программа «Общий курс транспорта» для специальностей 1-44 01 03, 1-44 01 04, 1-27 02 01

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОБЩИЙ КУРС ТРАНСПОРТА»

для специальностей

1-44 01 03 «Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте»,
1-44 01 04 «Организация перевозок и управление на речном транспорте» и
1-27 02 01 «Транспортная логистика (по направлениям)»
на 2018/2019 учебный год.

№ пп	Дополнения и изменения	Основание
1.	Пункт 4 раздела «Литература» читать в новой редакции: 4. Транспорт. Общий курс: учеб. Пособие / А.А. Михальченко [и др.]. М-во трансп. и коммуникаций Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т трансп. – Гомель : БелГУТ, 2018. – 315 с.	Приведение учебного процесса в соответствие с современными тенденциями в области транспорта
2.	С 2018/2019 уч. года дисциплина читается для специальности 1-27 02 01 «Транспортная логистика (по направлениям)»	Согласно учебного плана
3.	В 2018/2019 уч. году для специальности 1-44 01 03 «Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте» дисциплина относится к циклу факультативных.	
4.	1. В 2018/2019 уч.г. количество лекций для всех специальностей – 38 ч. 2. Для специальности 1-44 01 03 «Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте»: всего – 102 ч, зачет. 3. Для специальности 1-27 02 01 «Транспортная логистика (по направлениям)»: всего – 98 ч, зачет. 4. Для специальности 1-44 01 04 «Организация перевозок и управление на речном транспорте»: СУРС – 18 ч.	
5.	Учебно-методическую карту читать в новой редакции (см. таблицу «Учебно-методическая карта»)	

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «УАПДД» (протокол № 10 от 25 июня 2018 года).

Зав. кафедрой УАПДД



С.А. Аземша

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета УПП



Н.П. Берлин

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА

№ темы	Наименование темы; перечень вопросов, которые изучаются на лекциях	Количество аудиторных часов			Наименование темы и количество часов на самостоятельное изучение дисциплины	Материальное обеспечение занятий	Литература	Формы контроля знаний		
		Лекции	Практические занятия	СРС (для УР)						
1	2	3	4		5	6	7	8		
1	История транспорта.	2	-	-	Видеофильм	У, УП, УМП, КЛ	1-4			
2	Краткая характеристика транспортной системы страны.	2	-	-						
3	Особенности транспортной системы Республики Беларусь.	2	-	-						
4	Транспортные потоки.	2	-	2				Опрос		
5	Показатели эксплуатационной работы на видах транспорта.	4	4	-				Опрос		
6	Классификация подвижного состава.	2	2	2				Опрос		
7	Классификация транспортных коммуникаций на видах транспорта.	6	4	2				Опрос		
7.1	Классификация транспортных коммуникаций автодорожного транспорта.	2	-	2	Видео-презентация			Текущий опрос		
7.2	Классификация транспортных коммуникаций внутренних водных путей	2	2	-						
7.3	Классификация транспортных коммуникаций железнодорожного транспорта	2	2	-						
8	Логистические центры и терминалы.	2	-	4						
9	Основы технической эксплуатации видов транспорта.	6	-	6						
9.1	Основы технической эксплуатации автодорожного транспорта	2	-	2						Опрос
9.2	Основы технической эксплуатации железнодорожного транспорта	2	-	2						
9.3	Основы технической эксплуатации внутренних водных путей	2	-	2						
10	Технологические основы организации грузовых перевозок.	4	2							
11	Технологические основы организации пассажирских перевозок.	4	2	2			Опрос			
12	Качество транспортного обслуживания.	2	-	-		Опрос				
	Всего:	38	16	18			экзамен			

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОБЩИЙ КУРС ТРАНСПОРТА» для специальности 1-44
01 03 «Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте»
на 2017/2018 учебный год.

№ пп	Дополнения и изменения	Основание
1.	Внести изменения в пункт 4.2 Перечень практических занятий читать в следующей редакции: 1 Устройство основных элементов транспортных коммуникаций 2 Принцип разработки графика движения транспортных средств. 3. Расчет технико-эксплуатационных показателей работы транспортного предприятия.	Замена более актуальными материалами

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «ОПУ-АГТ» (протокол № 5 от 29.05.2017 года).

Зав. кафедрой ОПУАГТ,
к.т.н., доцент



А.А.Михальченко

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета УПП,
к.т.н., доцент

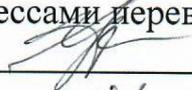


Н.П.Берлин

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ

декан факультета управления
процессами перевозок

 Н. П. Берлин

« 8 » 04 2015 г.

Регистрационный № УД- 34.59 / р.

ОБЩИЙ КУРС ТРАНСПОРТА

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине
для специальностей:

1-44 01 03 Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте (УД, УК)

1-44 01 04 Организация перевозок и управление на речном транспорте (УР)

Факультет «Управление процессами перевозок»

Кафедра «Организация перевозок и управление
на автомобильном и городском транспорте»

Курс 1

Семестр 2

Лекции 52 часов

Практические

занятия 16 часов

Экзамен: 1 семестр

РГР: 1 семестр

Всего аудиторных часов

по дисциплине 68 часов

Всего часов

по дисциплине 142 часа (УД, УК)

158 часов (УР)

Форма получения

высшего образования – дневная

Составили:

А. А. Михальченко, к.т.н., доцент,

Б.Б. Парфенов, старший преподаватель

2015

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Актуальность изучения учебной дисциплины

В условиях рыночной экономики в основу транспортной стратегии государства положен принцип разделения государственных задач регулирования транспортной отрасли и выполнении хозяйственных функций транспортными предприятиями на видах транспорта. Государство, ограничивая свои функции как хозяйствующего субъекта, усиливает свою роль как регулятора рыночных взаимоотношений на транспорте. В условиях интеграции различных специальностей в области экономики и организации производства по транспортной деятельности в Республике Беларусь изучение дисциплины «Общий курс транспорта» является актуальным, так как формирует компетентное мировоззрение будущего специалиста в соответствии с требованиями рыночной экономики.

Дисциплина «*Общий курс транспорта*» отнесена к циклу общенаучных и общепрофессиональных дисциплин.

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины

Цели дисциплины:

изучение: краткой истории развития видов транспорта, его роли в развитии экономического потенциала государства и влияния на функционирование товаро-проводящих систем белорусского региона; особенностей нормативно-правового регулирования на видах транспорта, используемых на транспортном рынке в Республике Беларусь; разновидности используемого на видах транспорта подвижного состава и методики расчетов показателей эффективности его использования;

формирование у студентов знаний и умений, профессиональных компетенций по основам работы видов транспорта, развитие и закрепление академических и социально-личностных компетенций;

ознакомление студентов с технологическими особенностями работы каждого вида транспорта, возможностями их при выполнении перевозок грузов и пассажиров;

формирование у студентов основ инженерных решений по технологическим основам работы различных видов транспорта по видам сообщений.

Задачи изучения дисциплины включают:

– освоение методических основ дисциплины «*Общий курс транспорта*», которые базируются на технолого-экономических расчетах и при их изложении используются: 1) технологические категории, используемые на видах транспорта; 2) описание подвижного состава и инфраструктуры каждого вида транспорта; 3) экономические категории, используемые на каждом виде транспорта;

– овладение навыками выполнения инженерных расчетов: 1) показателей использования подвижного состава при выполнении грузовых и пассажирских перевозок на видах транспорта; 2) эффективности использования транспортной инфраструктуры; 3) эффективности использования топливно-энергетических ресурсов на видах транспорта; 4) денежной оценки результативности работы видов транспорта.

1.3 Требования к компетентности специалиста

Академические компетенции:

АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.

АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.

АК-3. Владеть исследовательскими навыками.

АК-4. Уметь работать самостоятельно.

АК-5. Быть способным порождать новые идеи (обладать креативностью).

АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.

АК-7. Иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером.

АК-8. Обладать навыками устной и письменной коммуникации.

АК-9. Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.

Социально-личностные компетенции:

СЛК-1. Обладать качествами гражданственности.

СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию.

СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.

СЛК-4. Владеть навыками здоровьесбережения.

СЛК-5. Быть способным к критике и самокритике.

СЛК-6. Уметь работать в команде.

Профессиональные компетенции специалиста:

По специальности 1-44 01 03:

ПК-1. Организовывать перевозки пассажиров и грузов, в том числе опасных, крупногабаритных, тяжеловесных, скоропортящихся и других специфических грузов.

ПК-2. Организовывать движение на железнодорожном транспорте.

ПК-7. Пользоваться глобальными информационными ресурсами.

ПК-8. Уметь работать с нормативно-правовой и нормативно-справочной документацией

ПК-11. Обеспечивать выполнение смешанных перевозок грузов.

ПК-13. Организовывать эффективную эксплуатацию объектов железнодорожного транспорта.

ПК-14. Осуществлять техническое нормирование операций транспортного процесса.

ПК-12. Разрабатывать транспортно-логистические схемы доставки грузов.

ПК-19. Выполнять эксплуатационно-экономические обоснования в области эксплуатации объектов железнодорожного транспорта.

По специальности 1-44 01 04:

ПК-1. Организовывать перевозки пассажиров и грузов речным транспортом, движение транспортного флота.

ПК-3. Составлять документацию по установленным формам и организовывать делопроизводство.

ПК-6. Пользоваться глобальными информационными ресурсами.

ПК-7. Уметь работать с нормативно-правовой документацией.

ПК-8. Обеспечивать выполнение смешанных перевозок грузов.

ПК-10. Организовывать эффективную эксплуатацию объектов инфраструктуры речного транспорта и флота.

ПК-14. Осуществлять технико-экономические обоснования в области эксплуатации объектов речного транспорта.

ПК-30. Организовывать процесс лицензирования транспортной деятельности. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия и термины в сфере транспортной деятельности;
- роль и назначение транспорта в сфере производства и реализации товаров;
- элементы инфраструктуры транспортной системы;
- технико-экономические особенности функционирования видов транспорта;
- особенности взаимодействия видов транспорта;

уметь:

- определять показатели работы на видах транспорта;
- выбирать виды транспорта в схемах доставки грузов;
- рассчитывать пропускную способность транспортных коммуникаций;
- определять перерабатывающую способность элементов транспортных узлов и терминалов;

- моделировать взаимодействие видов транспорта в узлах;

владеть:

- методами оценки показателей работы на видах транспорта;
- основами взаимодействия видов транспорта;
- видами транспорта в схемах доставки грузов.

1.4 Структура содержания учебной дисциплины

В лекционном курсе излагаются основные сведения о видах транспорта.

Практические занятия включают отработку практических навыков, необходимых для выполнения расчетно-графической работы и более глубокого усвоения лекционного материала и организации самостоятельной работы студентов по изучению дисциплины. Трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (УД, УК), 4 зачетные единицы (УР).

1.5 Методы (технологии) обучения

Основными методами (технологиями) обучения, отвечающими целям изучения дисциплины, являются:

- элементы проблемного обучения (проблемное изложение, вариативное изложение, частно-поисковый метод), реализуемые на лекционных занятиях;
- элементы учебно-исследовательской деятельности и реализация творческого подхода, применяемые на практических занятиях и при самостоятельной работе;
- проектные технологии, реализуемые при выполнении практических занятий.

1.6 Организация самостоятельной работы студентов

При изучении дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы:

- контролируемая самостоятельная работа в виде решения индивидуальных задач в аудитории во время проведения практических занятий под контролем преподавателя в соответствии с расписанием;
- управляемая самостоятельная работа, в том числе в виде выполнения индивидуальных расчетных заданий с консультациями преподавателя;
- подготовка рефератов по индивидуальным темам, в том числе с использованием материалов инновационных проектов и материалов научно-исследовательских работ, проводимых на кафедре.

1.7 Диагностика компетенций студента

Оценка учебных достижений студента выполняется на экзамене.

Оценка промежуточных учебных достижений студентов осуществляется в соответствии с десятибалльной шкалой оценок.

Для оценки достижений студентов используется следующий диагностический инструментарий:

- проведение текущих контрольных заданий по отдельным темам;
- защита выполненных на практических занятиях индивидуальных заданий;
- выступление студента на конференции по подготовленному реферату;
- сдача экзамена.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. История транспорта

Исторические и экономические предпосылки возникновения видов транспорта общего пользования, история их становления и развития – от возникновения до настоящего времени. Обобщённый опыт поколений ученых и инженеров многих стран по проектированию, сооружению и эксплуатации подвижного состава и технических устройств видов транспорта. Основные направления развития транспортной системы. Этапы создание и развитие подвижного состава. Этапы создание и развития транспортных коммуникаций. История развития технологии перевозочного процесса на видах транспорта. Исторические причины, оказывающие содействие развитию потребностей в транспорте у человечества.

Тема 2. Краткая характеристика транспортной системы страны

Системная информация о транспортной системе страны как отрасли материального производства. Роль и место транспорта в экономике Республики Беларусь и её связь с мировой транспортной сетью. Органы управления транспортным комплексом в Республике Беларусь. Классификация видов транспорта. Функциональные задачи каждого вида транспорта. Перспективы развития единой транспортной системы и отдельных видов транспорта.

Тема 3. Особенности транспортной системы Республики Беларусь

Технико-экономические особенности и сферы применения различных видов транспорта: преимущества и недостатки. Документы, регламентирующие транспортную деятельность в Республике Беларусь. Классификация транспортных систем. Классификация путей сообщения по технологическим, экономическим и техническим параметрам. Принципы развития транспортных систем.

Тема 4. Транспортные потоки

Понятие о нагрузке на транспортную систему и транспортных потоках. Виды сообщений на транспорте общего пользования. Прогнозирование транспортных потоков.

Тема 5. Показатели эксплуатационной работы на видах транспорта

Объемные показатели. Качественные показатели. Экономические показатели. Показатели эффективности использования видов транспорта.

Тема 6. Классификация подвижного состава

Тяговый подвижной состав на видах транспорта: локомотивы, автомобили, автобусы, суда, самолеты, вертолеты. Ведомый подвижной состав: вагоны, прицепы

автотранспорта, планеры, баржи. Показатели использования подвижного состава на видах транспорта, порядок их расчета.

Тема 7. Классификация транспортных коммуникаций на видах транспорта

Автомобильные дороги. Железные дороги. Водные пути сообщения. Коммуникации воздушного транспорта: наземные, навигационные. Трубопроводный транспорт. Эксплуатационные и ремонтные предприятия на видах транспорта.

Тема 8. Логистические центры и терминалы

Понятие логистической системы и каналов распределения товаров и услуг. Системные принципы построения логистических цепей с учетом взаимодействия видов транспорта. Принципы создания логистических центров и основы их функционирования. Согласованная транспортная политика сопредельных государств при использовании видов транспорта.

Тема 9. Основы технической эксплуатации видов транспорта

Расчет пропускной способности элементов инфраструктуры на видах транспорта. Регламентирующие документы, обеспечивающие безопасную эксплуатацию технических устройств и подвижного состава на видах транспорта.

Тема 10. Технологические основы организации грузовых перевозок

Структура перевозочного процесса. Краткая информация о грузах. Классификация грузов по их свойствам. Упаковка и тара. Режимы хранения. Партионность отправок. Технология перевозок грузов различными видами транспорта.

Тема 11. Технологические основы организации пассажирских перевозок

Структура перевозочного процесса. Краткая информация о пассажирских устройствах. Условия взаимодействия видов транспорта при выполнении пассажирских перевозок.

Тема 12. Качество транспортного обслуживания

Виды сервисного обслуживания в транспортных узлах. Роль транспортно-экспедиционных услуг в процессе организации транспортного сервиса.

3 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА

Номер и наименование темы занятия,	Лекции	Практические занятия	Материальное обеспечение занятий	Литература	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6
Тема 1. История транспорта (2 ч).	2	-	Видео-фильм	[3]	АК-1-7 СЛК 1-11 ПК-2
Тема 2. Краткая характеристика транспортной системы страны (4 ч).	4	-	Видео-презентация	[1]	АК-1-7 СЛК 1-3 ПК 1-30
Тема 3. Особенности транспортной системы Республики Беларусь (2 ч).	2	-		[1]	ПК 2-30
Тема 4. Транспортные потоки (4 ч).	4	-		[1]	ПК 2-30
Тема 5. Показатели эксплуатационной работы на видах транспорта (8 ч).	4	4		[1,2]	АК-1-7 СЛК 1-3
Тема 6. Классификация подвижного состава (6 ч).	4	2	Видео-фильм	[1,2]	ПК 2-30
Тема 7. Классификация транспортных коммуникаций на видах транспорта (14 ч):	10	4		[1,2]	ПК 2-30

в т. ч. автодорожного; железнодорожного; внутренних водных путей; воздушного; городского	2 2 2 2 2	2 2	Видео-презентация		
Тема 8. Логистические центры и терминалы (4 ч).	4	-		[1]	ПК 2-30
Тема 9. Основы технической эксплуатации видов транспорта (10 ч): в т. ч. автодорожного; железнодорожного; внутренних водных путей; городского	8 2 2 2 2	2 2		[1,2]	ПК 2-30
Тема 10. Технологические основы организации грузовых перевозок (6 ч).	4	2		[1,2]	АК-1-7 СЛК 1-3 ПК 2-30
Тема 11. Технологические основы организации пассажирских перевозок (6 ч).	4	2		[1,2]	АК-1-7 СЛК 1-3 ПК 2-30
Тема 12. Качество транспортного обслуживания (2 ч)	2	-		[1]	СЛК 1-3 ПК 2-30
Всего:	52	16			экзамен

4 ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

4.1 Критерии оценки результатов учебной деятельности

Баллы	Критерии оценки
1 (один)	Отсутствие приращения знаний и компетентности в рамках дисциплины; отказ от ответа.
2 (два)	Фрагментарные знания в рамках дисциплины; знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой дисциплины; неумение использовать научную терминологию дисциплины, наличие в ответе грубых ошибок; пассивность на практических и лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.
3 (три)	Недостаточно полный объем знаний в рамках дисциплины; знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными ошибками; слабое владение инструментарием учебной дисциплины, неумение ориентироваться в основных теориях, методах и направлениях дисциплины; пассивность на практических и лабораторных занятиях; низкий уровень культуры исполнения заданий.
4 (четыре)	Достаточный объем знаний в рамках дисциплины; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; использование научной терминологии; логическое изложение ответа на вопросы; умение делать выводы без существенных ошибок; владение инструментарием учебной дисциплины; умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи; умение ориентироваться в основных теориях, методах и направлениях дисциплины и давать им оценку; работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.
5 (пять)	Достаточные знания в объеме учебной программы; использование научной терминологии; грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; умение делать выводы; владение инструментарием учебной дисциплины и умение его использовать в решении учебных задач; способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; умение ориентироваться в теориях, методах и направлениях дисциплины и давать им сравнительную оценку; самостоятельная работа на практических занятиях, фрагментарное участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий.

6 (шесть)	Достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы; использование необходимой научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обобщения и обоснованные выводы; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных задач; способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы; усвоение литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; умение ориентироваться в теориях, методах и направлениях дисциплины и давать им сравнительную оценку; самостоятельная работа на практических занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, достаточно высокий уровень культуры исполнения индивидуальных заданий.
7 (семь)	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы; использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных задач; свободное владение типовыми решениями в рамках учебной программы; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; умение ориентироваться в основных теориях, методах и направлениях дисциплины и давать им аналитическую оценку; активная самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения индивидуальных заданий.
8 (восемь)	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем поставленным вопросам в объеме учебной программы; использование научной терминологии, грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных задач; способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы; усвоение литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; умение ориентироваться в теориях, методах и направлениях дисциплины и давать им аналитическую оценку; активная самостоятельная работа на практических занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения индивидуальных заданий.
9 (девять)	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы; точное использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных задач; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы; полное усвоение литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; умение ориентироваться в теориях, методах и направлениях дисциплины и давать им аналитическую оценку; систематическая активная самостоятельная работа на практических занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения индивидуальных заданий.
10 (десять)	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы; точное использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных задач; выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации; полное и глубокое усвоение литературы по учебной дисциплине; умение свободно ориентироваться в теориях, методах и направлениях дисциплины и давать им аналитическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин; самостоятельная творческая работа на практических занятиях, активное творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения индивидуальных заданий.

4.2 Литература

1 **Михальченко, А. А. [и др.]**. Транспорт. Управление и страхование. Часть I - Транспорт. Управление : Учеб. пособие / А. А. Михальченко [и др.]; М-во образования Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т трансп. Гомель : БелГУТ, 2013. – 248 с.

2 **Михальченко, А. А.** Общий курс транспорта : учеб.-метод. пособие по выполнению контрольных, расчетно-графических и самостоятельных работ /А. А. Михальченко, Б. Б. Парфенов ; М-во образования Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т трансп. – Гомель : БелГУТ, 2011. – 92 с., ISBN 978-985-468-887-9.

3 **Михальченко, А. А. [и др.]**. История транспорта : Учеб. пособие / А. А. Михальченко [и др.]; М-во образования Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т трансп. Гомель : БелГУТ, 2008. – 366 с.

4 **Николашин, В.М. [и др.]**. Сервис на транспорте : Учеб. пособие / В. М. Николашин [и др.]; М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 272 с.

4.3 Перечень практических занятий

1 Показатели эксплуатационной работы на видах транспорта.

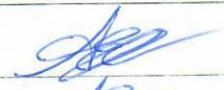
2 Классификация подвижного состава на видах транспорта (расчет эффективности их использования).

3 Классификация транспортных коммуникаций на видах транспорта (расчет показателей их использования).

4 Основы технической эксплуатации видов транспорта (расчет пропускной способности элементов инфраструктуры на видах транспорта).

5 Технологические основы организации грузовых и пассажирских перевозок на видах транспорта (расчет эффективности использования топливно-энергетических ресурсов на выполнение перевозочного процесса).

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОБЩИЙ КУРС ТРАНСПОРТА» С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения в изменении содержания учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Управление эксплуатационной работой.	Управление эксплуатационной работой		
Организация работы речного флота			
Управление грузовой и коммерческой работой.	Управление грузовой и коммерческой работой		
Железнодорожные станции и узлы. Водные транспортные пути. Речные порты.	<i>ТУ</i>		<i>08.01.2015г.</i>