
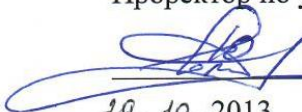


Учреждение образования
«Белорусский государственный университет транспорта»
Гуманитарно-экономический факультет
Кафедра «Философия, история и политология»

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой
«Философия, история и политология»
 Е. Г. Кириченко
27.09.2013

СОГЛАСОВАНО
Проректор по учебной работе
 Ю. Г. Самодум
29.10.2013

Дело № 10.30-17.10

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
ПО СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОМУ МОДУЛЮ «ПРАВА ЧЕЛОВЕКА»
для всех специальностей

Составитель:
Г. И. Блинец, кандидат исторических наук, доцент

Рассмотрено и утверждено
на заседании кафедры
«Философия, история и политология»

27.09.2013
Протокол № 10

Рассмотрено и утверждено
на заседании совета
гуманитарно-экономического факультета

28.10.2013
Протокол № 7

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 Пояснительная записка	3
2 Теоретический раздел	5
2.1 Список литературы	5
3 Практический раздел	6
3.1 Список учебно-методической литературы	6
4 Раздел контроля знаний	7
4.1 Перечень вопросов к зачету для студентов все специальностей	7
4.2 Критерии оценок результатов учебной деятельности студентов	7
5 Вспомогательный раздел	10
5.1 Учебная программа по специализированному модулю «Права человека» для студентов дневной формы обучения	10

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Краткая характеристика. Учебно-методический комплекс по специализированному модулю «Права человека» (далее УМК) – совокупность нормативно-методических документов и учебно-программных материалов, обеспечивающих реализацию дисциплины в образовательном процессе и способствующих эффективному освоению студентами учебного материала, а также интерактивные учебные задания для тренинга, средства контроля знаний и умений обучающихся.

УМК по специализированному модулю «Права человека» разработана с целью унификации учебно-методического обеспечения и повышения качества учебного процесса для студентов дневной формы обучения экономических, инженерно-экономических и инженерно-технических специальностей.

Требования к дисциплине.

Специализированный модуль «Права человека» – учебная дисциплина, предметом изучения которой является система знаний о сущности прав личности, их диалектической взаимосвязи с правами и обязанностями гражданина и социальных общностей. Права человека – это одно из неотъемлемых, атрибутивных свойств личности, присущее любому человеческому существу. Универсальность прав человека создает необходимость целостного осмысления онтологических, феноменологических, гносеологических, аксиологических, креативных, прогностических и других аспектов этого сложного и многостороннего феномена.

Цель преподавания специализированного модуля «Права человека» – формирование гуманистического мировоззрения, приобщение молодежи к идеалам свободы, развитие чувства самоуважения, гражданской ответственности, глубокого понимания как своих прав и обязанностей, так и неотъемлемых прав и интересов других людей.

Задачи изучения специализированного модуля «Права человека»:

3 формирование понимания универсальности, неделимости, взаимозависимости и взаимосвязанности, прав человека;

4 раскрытие сущности исторических, теоретических и практических аспектов прав человека;

5 изучение и анализ первоисточников, международного и национального законодательства по правам человека;

6 анализ основных направлений международного сотрудничества в области прав человека и определение роли ООН в разработке международных норм и стандартов, касающихся прав и свобод личности;

7 изучение и осмысление реального опыта по осуществлению прав человека за рубежом и в Республике Беларусь в ретроспективе и на современном этапе;

8 изучение диалектики прав человека и социальных общностей;

9 раскрытие сущности механизма международной защиты прав человека;

10 воспитание студентов в духе уважения человеческого достоинства, дружбы и взаимопонимания с другими народами мира, носителями самобытных культур, что является важной предпосылкой выживания человечества в новых исторических условиях.

Специализированный модуль «Права человека» служит теоретической и методологической основой таких правовых дисциплин как «История государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право», «Уголовное право».

К дисциплинам, усвоение которых студентами необходимо для изучения данного модуля, можно отнести курсы «Философия» и «Политология».

Специализированный модуль «Права человека» преподается посредством чтения лекций, проведения семинарских занятий.

При создании УМК по специализированному модулю «Права человека» использовались следующие нормативные документы:

- Положение об учебно-методическом комплексе на уровне высшего образования;
- Кодекс Республики Беларусь об образовании;
- Общегосударственный классификатор Республики Беларусь «Специальности и квалификации»;
- Общеобразовательные стандарты по специальностям высшего образования;
- Порядок разработки, утверждения и регистрации учебных программ для первой ступени высшего образования.

2 ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

2.1 Список литературы

- 1 **Божанов, В.А.** Права человека: курс лекций / В.А. Божанов. – Мн.: Дикта, 2007, 2011. – 185 с. (в НТБ БелГУТа - 6 экз.)
- 2 Всеобщая декларация прав человека. – Мн.: ПРИНТКОРП, 2000. (в методическом кабинете кафедры. – 3 экз.)
- 3 Гражданский кодекс Республики Беларусь: с изм. и доп. от 30.12.2015. – Минск: Нац. центр правовой инф. РБ., 2016. – 653.
- 4 История политических и правовых учений : учеб. для вузов / под ред. В. С. Нерсесянца. – М. : ИНФРА, 1988, 1995. (в НТБ БелГУТа: 1988 г. – 1 экз.; 1995 г. – 2 экз.)
- 5 **Кеник, А.А.** Защита прав ребенка и несовершеннолетних в Республике Беларусь / А.А. Кеник. – Мн.: Дикта, 2007. – 310 с. (В НТБ БелГУТа – 1 экз.)
- 6 **Кивель, В.Н.** Конституционное право Республики Беларусь: экспресс-курс / В.Н. Кивель. – Мн.: Современная школа, 2008. – 166 с. (В НТБ БелГУТа – 2 экз.)
- 7 **Котляр, И. И.** Права человека : учеб. пособие для вузов / И. И. Котляр. – Мн., 2002. (в НТБ БелГУТа – 5 экз.)
- 8 **Котляр, И.И.** Права человека и высшая школа. Концептуальные основы преподавания, изучения и воспитания, управленческие решения: монография / И.И. Котляр. – Мн.: Тесей, 2007. – 230 с. (В НТБ БелГУТа – 2 экз.)
- 9 **Маньковский, И.А.** Гражданское право: особенная часть / И.А. Маньковский. – Мн.: Молодежное, 2007. – 196 с. (В НТБ БелГУТа – 2 экз.)
- 10 Перепелица, Е.В. Права человека и ценности восточно-славянской цивилизации. – Минск: Белорусская наука, 2006. – 228 с.
- 11 Права ребенка. – Мн., 1999. (в НТБ БелГУТа – 12 экз.)
- 12 Теория государства и права: учеб. пособие / В.Н. Дмитрук. – 3-е изд., стереотип. – Москва : Новое знание. 2006. – 182 с.
- 13 Юридический энциклопедический словарь. – М., 1984, 1987 (в НТБ БелГУТа: 1984 – 3 экз.; 1987 – 1 экз.)

3 ПРАКТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

3.1 Список учебно-методической литературы

1 **Белякович Н. Н.** Права и свободы человека : практ. пособие / Н. Н. Белякович. – Мн., 2001 (в НТБ БелГУТа – 48 экз.).

2 Конституция Республики Беларусь 1994 (с изм. и доп.). – Мн., 2000–2008. (в НТБ БелГУТа – 48 экз.).

3 Права человека : сборник международно-правовых документов (в НТБ БелГУТа – 5 экз.).

4 Всеобщая декларация прав человека. – Мн.: ПРИНТКОРП, 2000. (в методическом кабинете кафедры – 3 экз.)

5 Права ребенка. (Популярная библиотека прав человека). – Мн., ПРИНТКОРП. – 2000. (в методическом кабинете кафедры - 1 экз.)

6 Права человека и беженцы. (Популярная библиотека прав человека). – Мн., ПРИНТКОРП. – 2000. (в методическом кабинете кафедры – 2 экз.)

7 Международные стандарты и механизмы борьбы против пыток. (Популярная библиотека прав человека). – Мн.: ПРИНТКОРП, 2000. (в методическом кабинете кафедры – 1 экз.)

8 База данных «Центр по изучению ООН»:

- основные международно-правовые документы по правам человека;
- популярная библиотека прав человека.

4 РАЗДЕЛ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

4.1 Перечень вопросов к зачету для студентов всех специальностей

1. Понятие прав человека.
2. Формирование концепции прав человека.
3. Развитие прав человека в законодательной и общественной практике Англии, США, Франции в XVII – XVIII вв.
4. Основное содержание документов, называемых Хартией прав человека или Международным Биллем о правах.
5. Три поколения прав человека и их содержание.
6. Гражданские или личные права человека.
7. Политические права человека.
8. Экономические права человека.
9. Социальные права человека и их особенности.
10. Права человека в области культуры.
11. Коллективные права и их содержание.
12. Обязанности и ответственность человека перед обществом.
13. Гарантии осуществления прав человека (политические, социально-экономические, юридические, духовные).
14. Основные органы ООН по защите прав человека.
15. Европейские структуры защиты прав человека.
16. Понятие гуманитарной интервенции и ее правила.
17. ОБСЕ и ее функции по человеческому измерению.
18. Омбудсмен и его функции.
19. Конституция Республики Беларусь о правах и свободах человека.
20. Национальное законодательство в области прав человека в РБ.
21. Условия обеспечения прав человека в РБ.
22. Правозащитное движение и правозащитные организации.

4.2 Критерии оценок результатов учебной деятельности студентов

Десятибалльная шкала оценки знаний студентов вводится с целью повышения стимулирующей роли оценки при подготовке специалистов с высшим образованием и введении более дифференцированного учета их текущей и итоговой успеваемости.

Десятибалльная система оценки качества знаний студентов соотносится с оценкой результатов профессионального становления специалиста. Подготовка специалиста предполагает наличие следующих уровней: 1) минимального (2-4 балла); 2) общего (5-7 баллов); продвинутого (8-10 баллов). Минимальный уровень означает «прослушал», изучил программу курса для собственного самообразования. Общий уровень обеспечивает право на работу по специальности и соответствует требованиям, предъявляемым к специалисту. Продвинутый уровень дает право на дальнейшее повышение квалификации в магистратуре и аспирантуре. Для того чтобы перейти с одного уровня на другой необходимо повторно изучить дисциплины, по которым студент имел оценки, несоответствующие желаемому уровню.

10 баллов (десять), ЗАЧТЕНО заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, активно работавший в основных научных концепциях по изучаемой дисциплине, проявивший

научный подход в понимании и изложении учебного программного материала. Его ответ характеризуется точностью и богатством использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

9 баллов (девять), ЗАЧТЕНО заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, а также способность к их самостоятельному пополнению. Его ответ характеризуется точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

8 баллов (восемь), ЗАЧТЕНО заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, а также способность к их самостоятельному пополнению.

7 баллов (семь), ЗАЧТЕНО заслуживает студент, обнаруживший достаточно полное знание учебного программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, а также способность к их самостоятельному пополнению.

6 баллов (шесть), ЗАЧТЕНО заслуживает студент, обнаруживший достаточно полное знание учебного программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, отличавшийся достаточной активностью на практических (семинарских) и лабораторных занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине.

5 баллов (пять), ЗАЧТЕНО заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических, семинарских и лабораторных занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший рекомендованную основную литературу, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для их самостоятельного устранения.

4 балла (четыре), ЗАЧТЕНО заслуживает студент, обнаруживший достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач; умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им оценку; работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.

3 балла (три), НЕЗАЧТЕНО заслуживает студент, обнаруживший недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта; знание части основной

литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы существенными лингвистическими и логическими ошибками; слабое владение инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине; пассивность на практических занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

2 балла (два), НЕЗАЧТЕНО заслуживает студент, обнаруживший фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта; знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой дисциплины; неумение использовать научную терминологию дисциплины, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок; пассивность на практических занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

1 балл (один), НЕЗАЧТЕНО заслуживает студент, обнаруживший отсутствие знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта или отказ от ответа.

кадр.

5 ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ
5.1 Учебная программа по специализированному модулю «Права человека»
для студентов дневной формы обучения

Учреждение образования
«Белорусский государственный университет транспорта»

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
_____ В. Я. Негрей
« 19 » 12 2014
Регистрационный № УД- 1.58 /р.

СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ МОДУЛЬ «ПРАВА ЧЕЛОВЕКА»

Учебная программа учреждения образования по учебной дисциплине
для специальностей:

- 1-44 01 01 Организация перевозок и управление на автомобильном и городском тр-те
- 1-44 01 02 Организация дорожного движения
- 1-44 01 03 Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте
- 1-44 01 04 Организация перевозок и управление на речном транспорте

Факультет:	УПП	
Кафедра:	Философия, история и политология	
Курс:	1	
Семестр:	2	
Лекции:	12 часов	зачет: 2 семестр
Практические занятия:	12 часов	
Самостоятельная управляемая работа студента	10 часов	
Всего аудиторных часов по дисциплине:	34 часа	
Всего часов по дисциплине:	72 часа	Форма получения высшего образования: дневная

Составила: Г. И. Блинец, к. и. н., доцент

Учебная программа составлена на основе учебной программы специализированного модуля «Права человека» «28 » ноября 2013 г., регистрационный №УД – СГ.1.1106/ баз.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению в качестве рабочего варианта на заседании кафедры «Философия, история и политология»

« 29 » мая 2014 г.

Протокол № 6

Заведующий кафедрой



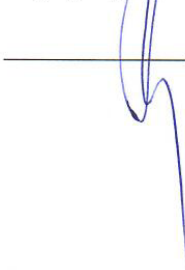
Е. Г. Кириченко

Одобрена и рекомендована к утверждению Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный университет транспорта»

« 18 » декабря 2014 г.

Протокол № 8

Председатель



В. Я. Негрей

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Права человека» – дисциплина, предметом изучения которой является система знаний о сущности прав личности, их диалектической взаимосвязи с правами и обязанностями гражданина и социальных общностей. Права человека – это одно из неотъемлемых, атрибутивных свойств личности, присущее любому человеческому существу. Универсальность прав человека создает необходимость целостного осмысления онтологических, феноменологических, гносеологических, аксиологических, креативных, прогностических и других аспектов этого сложного и многостороннего феномена.

Цель: формирование гуманистического мировоззрения, приобщение молодежи к идеалам свободы, развитие чувства самоуважения, гражданской ответственности, глубокого понимания как своих прав и обязанностей, так и неотъемлемых прав и интересов других людей.

Задачи:

- формировать понимание универсальности, неделимости, взаимозависимости и взаимосвязанности, прав человека;
 - раскрыть сущность исторических, теоретических и практических аспектов прав человека;
 - изучить и проанализировать первоисточники международного и национального законодательства по правам человека;
 - провести анализ основных направлений международного сотрудничества в области прав человека и определение роли ООН в разработке международных норм и стандартов, касающихся прав и свобод личности;
 - изучить и осмыслить реальный опыт по осуществлению прав человека за рубежом и в Республике Беларусь в ретроспективе и на современном этапе;
 - понять диалектику прав человека и социальных общностей;
 - раскрыть сущность механизма международной и национальной защиты прав человека;
 - воспитывать студентов в духе уважения человеческого достоинства, дружбы и взаимопонимания с другими народами мира, носителями самобытных культур, что является важной предпосылкой выживания человечества в новых исторических условиях.
 - показать практическое значение проблемы прав человека для развития демократии, формирования гражданского общества и правового социального государства.
- В результате изучения специализированного модуля студент должен закрепить и развить следующие **академические (АК)** и **социально-личностные (СЛК)** компетенции, предусмотренные в образовательных стандартах специальностей:
- АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических профессиональных задач.
- АК-2. Владеть сравнительным анализом.
- АК-3. Уметь работать самостоятельно и постоянно повышать свой профессиональный уровень.
- АК-4. Владеть междисциплинарным подходом при решении задач.
- АК-5. Иметь навыки, связанные с работой на компьютере.
- СЛК-1. Обладать способностью к социальному взаимодействию и межличностным коммуникациям.
- СЛК-2. Уметь работать в коллективе.
- СЛК-3. Иметь способность к критике и самокритике.

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими **профессиональными компетенциями** (ПК), предусмотренными образовательными стандартами специальностей:

ПК-1. Владеть достаточным объемом правовой информированности о содержании правовых норм, обеспечивающих правомерный характер его действий во всех жизненных ситуациях.

ПК-2. Владеть высоким уровнем правосознания, включающим осознанность личных и общественных интересов, прав и обязанностей личности;

ПК-3. Владеть навыками правового общения, правового взаимодействия, выражающиеся в самостоятельном оперировании правовыми понятиями.

В результате изучения специализированного модуля студент должен **знать:**

- основные концепции прав человека, ведущих представителей истории и теории прав человека;

- всеобщий и универсальный характер прав человека, их общечеловеческую ценность;

- взаимосвязь прав и обязанностей человека, соотношение прав человека и прав социальных общностей;

- систему национальной и международной защиты прав человека;

- практическое значение проблемы прав человека для развития демократии, формирования гражданского общества и правового социального государства;

уметь:

- находить наиболее эффективные, соответствующие праву и морали, пути и методы защиты своих прав при решении социальных и профессиональных задач;

- использовать полученные знания для воспитания подрастающего поколения в духе мира, взаимопонимания и уважения, основных прав и свобод человека;

- анализировать состояние и тенденции реализации основных прав и свобод человека в современном мире;

- использовать знания о сущности и социальной роли прав человека для укрепления правопорядка, демократических основ общественной жизни в стране;

- рассматривать права человека в контексте идеологии белорусского государства.

Основными **методами (технологиями) обучения**, отвечающими целям изучения дисциплины являются:

- элементы проблемного обучения (проблемное изложение, вариативное изложение, частично-поисковый метод), реализуемые на лекционных занятиях;

- элементы учебно-исследовательской деятельности, творческий подход, реализуемые на практических занятиях и при самостоятельной работе;

- коммуникативные технологии (дискуссия, пресс-конференция, мозговой штурм, учебные дебаты и др.);

- метод анализа конкретных ситуаций;

- игровые технологии, в рамках которых студенты участвуют в деловых, ролевых, имитационных играх и др.

При изучении дисциплины используются следующие формы **самостоятельной работы:**

- контролируемая самостоятельная работа (решение индивидуальных задач в аудитории во время проведения практических занятий) под контролем преподавателя в соответствии с расписанием;

- управляемая самостоятельная работа, в том числе в виде выполнения индивидуальных заданий с консультациями преподавателя;

- подготовка рефератов и докладов по индивидуальным темам;
- выполнение учебно-исследовательских работ, анализ конкретных ситуаций.

Оценка учебных достижений студента на зачете и оценка промежуточных учебных достижений студентов осуществляется по десятибалльной шкале.

Для оценки достижений студентов используется следующий **диагностический инструментарий**:

- проведение текущих контрольных опросов по темам;
- выполнение студентом на практических занятиях индивидуальных заданий;
- проведение тестирования (в т. ч. компьютерного) по отдельным темам изучаемого специализированного модуля;
- защита выполненных в рамках управляемой самостоятельной работы индивидуальных заданий;
- выступление студента на конференции по подготовленному реферату;
- сдача зачета по специализированному модулю.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1 Теория и философия прав человека. Идейные истоки современной концепции прав человека

Права человека в системе социально-гуманитарного знания.

Права человека как неотъемлемое свойство личности и общечеловеческая ценность, уникальное явление мировой культуры и цивилизации, необходимое условие развития человека.

Права человека – проявление его жизненно важных потребностей и интересов, а также специфических отношений между людьми; человеком, обществом и государством. Приоритетность прав человека.

Абсолютный и исторический характер прав человека.

Философское осмысление природы прав человека. Право как формальное равенство. Право как свобода. Право как справедливость. Естественноправовая и позитивистская концепции права и прав человека. Типология прав человека. Негативные и позитивные права. Три поколения прав человека.

Идейные истоки и формирование концепции прав человека. Развитие прав человека и гражданина в законодательной и общественной практике. Современная концепция прав и свобод человека и ее трактовка Всеобщей Декларацией прав человека 1948 г. Идеи о правах и свободах человека в истории и традициях Беларуси.

Права человека в СССР: вопросы прав, свобод и обязанностей человека в советских Конституциях 1924, 1936, 1977 годов.

Тема 2 Всеобщность и универсальность прав человека: международный стандарт и национальное законодательство. Проблема реализации прав человека в современном мире и Республике Беларусь

Принцип «Все права для всех» как выражение всеобщности и универсальности прав человека. Субъекты прав человека. Глобальные проблемы современности и права человека. Нарушение прав человека – препятствие всестороннему развитию личности и общества, угроза миру и социальному прогрессу. Роль ООН в разработке международных норм и стандартов в сфере прав человека.

Система и основные положения права человека: гражданские (личные) и политические права; экономические, социальные и культурные права; коллективные или солидаристские права. Взаимосвязь и неделимость прав человека.

Гражданские права как фундаментальная основа жизнедеятельности людей: право на жизнь, свободу, безопасность, развитие, собственность, уважение человеческого достоинства, невмешательство в личную жизнь, право на равенство перед законом, презумпцию невиновности, гражданство, справедливый, независимый публичный суд и т. д.

Политические права и свободы как возможность участвовать в управлении государством и общественными делами, право выбирать и быть избранным, право на ассоциации, создание политических партий и профсоюзов, на мирные собрания, митинги, шествия, демонстрации, свободу мысли, слова, верований и убеждения.

Экономические права и свободы человеческой деятельности в сфере производства, обмена, распределения и потребления товаров и услуг. Право на предпринимательскую деятельность, право свободно распоряжаться своими способностями к труду и на справедливую оплату за труд.

Социальные права и свободы как возможность пользоваться материальными и культурными благами, необходимыми для удовлетворения своих социальных запросов и потребностей. Право на достойное человеческое существование, свободу от голода и нищеты, право на защиту материнства и детства, на образование, медицинское обслуживание, отдых, социальное обеспечение, на благоприятную окружающую среду.

Культурные права: свобода доступа к духовным ценностям, свобода литературного, художественного, научного, технического других видов творчества, преподавания, право на активное участие в культурной жизни страны.

Формирование в послевоенный период третьего поколения прав человека: право на мир, справедливый мировой порядок, развитие, безопасность, экологически чистую сферу обитания, право на приобщение к современным достижениям науки, культуры и образования.

Универсальный, всеобщий характер основных прав и обязанностей. Взаимосвязь прав и свобод с обязанностями и ответственностью человека, отдельных социальных групп и государств.

Тема 3 Диалектика прав человека и социальных общностей.

Коллективные права

Права человека и права народов. Принцип универсальности прав человека и право народа на самоопределение. Обеспечение прав национальных меньшинств.

Роль «Декларации о праве на развитие» ООН в осуществлении фундаментальных прав народов, отдельных групп населения и индивидов.

Концепция устойчивого развития: суть и глобальное значение. Пути и средства её реализации в Беларуси и других странах мира.

Права женщин как составная часть неотъемлемых прав человека. Международная защита прав и свобод женщин. Актуализация гендерных проблем в современном мире.

Права ребенка как общечеловеческая ценность. Ответственность мира взрослых перед миром детей. Социальная и правовая защита прав ребенка: сущность, история и перспективы. Взаимосвязь между формированием здорового детства и здорового общества.

Деятельность мирового сообщества в области защиты прав детей: Декларация прав ребенка (1959 г.), Конвенция о правах ребенка (1989 г.), Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (1990 г.).

Закон о правах ребенка Республики Беларусь (1993 г.) и его соответствие международным нормам в области прав ребенка. Права детей и молодежи в Беларуси. Закон об общих началах государственной молодежной политики в РБ (1997 г.).

Тема 4 Международная защита прав человека. Национальный механизм защиты прав человека в Республике Беларусь

Основные направления международного сотрудничества в области прав человека. Роль ООН в разработке международных норм и стандартов, касающихся прав и свобод личности. Важнейшие международные соглашения по вопросам прав человека.

Юридическое, нормативное закрепление гуманистических идей Всеобщей декларации прав человека в Международных пактах о гражданских и политических правах и об экономических, социальных и культурных правах (1966 г.), а также в Венской декларации и программе действий Всемирной конференции по правам человека (1993 г.).

Система ООН по защите прав человека и предотвращению массовых и грубых нарушений прав человека и прав отдельных общностей.

Региональные соглашения и механизмы защиты прав человека. Европейская конвенция о защите прав и основных свобод (1950 г.) – первый современный международный документ по правам человека, имеющий юридическую силу. Деятельность Совета Европы, Европейского Союза, а также Организации Американских государств по защите прав человека. «Человеческое измерение» Хельсинских соглашений.

Конституционная защита прав человека в Республике Беларусь. Утверждение принципа приоритетности неотъемлемых прав человека во внутренней и внешней политике страны. Признание приоритета международных норм в области прав человека по отношению к национальному законодательству. Право граждан обращаться в международные организации в целях защиты своих прав и свобод.

Совершенствование деятельности исполнительных органов по обеспечению прав человека. Судебная защита прав и свобод личности в стране. Неправительственные правозащитные организации Беларуси. Вопросы прав личности в программах политических партий и деятельности общественных организаций и демократических движений страны.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов			Материальное обеспечение занятия	Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Управляемая самостоятельная работа студента			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	<p>Теория и философия прав человека. Идейные истоки современной концепции прав человека (2 ч.)</p> <p>1 Понятие прав человека. Негативные и позитивные права. Типология прав человека.</p> <p>2 Идейные истоки современной концепции прав человека.</p> <p>3 Развитие прав человека и гражданина в законодательной и общественной практике. Всеобщая Декларация прав человека: причины создания, эволюция и значение.</p> <p>4 Права человека во взаимоотношениях государства, общества, личности. Права человека в СССР, в истории и традициях Беларуси.</p>	2			У, УП, КЛ, МП	[4, 6, 10, 12, 13, 20, 23, 25]	
2	<p>Всеобщность и универсальность прав человека: международные стандарты и национальное законодательство. Проблема реализации прав человека в современном мире и Республике Беларусь (22 ч.)</p>	8	8	6			
2.1	<p>1 Гражданские права человека.</p> <p>2 Политические права человека.</p>	4	4	2	У, УП, КЛ, МП	[1, 2, 3, 5, 7, 9, 11, 12, 14, 17, 19, 24]	Оперативный опрос
2.2	<p>3 Экономические права человека.</p> <p>4 Социальные и культурные права человека.</p>	2	2	2			Оперативный опрос
2.3	<p>5 Обязанности и ответственность граждан.</p> <p>6 Гарантии осуществления прав и свобод человека.</p>	2	2	2			Оперативный опрос
3	<p>Диалектика прав человека и социальных общностей. Коллективные права (5 ч.)</p> <p>1 Права человека и права народов. Принцип универсальности прав человека и право народа на самоопределение. «Декларация о праве на развитие» ООН и её значение.</p> <p>2 Права женщин как составная часть неотъемлемых прав человека.</p> <p>3 Права ребенка как общечеловеческая ценность. Конвенция о правах ребенка (1989 г.). Закон о праве ребенка РБ (1993 г.).</p>	1	2	2	У, УП, КЛ, МП	[1, 2, 4, 7, 11, 12, 18, 22, 24, 26, 27]	Проверочная работа

4	Международная защита прав человека. Национальный механизм защиты прав человека в Республике Беларусь (5 ч.) 1 Основные направления международного сотрудничества в области прав человека. Система ООН по защите прав человека. 2 Региональные соглашения и механизмы защиты прав человека. 3 Механизм защиты прав и свобод личности в РБ.	1	2	2	У, УП, КЛ, МП	[1, 2, 5, 7, 8, 12, 16, 21, 23, 24, 25, 28, 29, 32]	Проверочная работа
Всего часов		12	12	10			зачет

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:

УП – учебное пособие;

КЛ – курс лекций;

МП – методические пособия.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

- 1 **Акименко, К. В.** Государственно-правовой механизм защиты гражданских прав и свобод человека в Республике Беларусь: теория и практика / К. В. Акименко. – Мн. : Право и экономика, 2008.
- 2 **Белякович, Н. Н.** Права и свободы человека : практ. пособие / Н. Н. Белякович. – Мн. : Амалфея, 2001.
- 3 **Белякович, Н. Н.** Права человека и политика : филос.- правовые основы / Н. Н. Белякович. – Мн. : Амалфея, 2009.
- 4 **Божанов, В. А.** Права человека: курс лекций / В. А. Божанов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Мн. : Дикта, 2008.
- 5 **Василевская, Т. А.** Конституционное право Республики Беларусь / Т. А. Василевская. – Мн., 2003.
- 6 История политических и правовых учений : учеб. для вузов / под ред. В. С. Нерсесянца. – М. : ИНФРА, 1996.
- 7 **Карташкин, В. А.** Права человека: международная защита в условиях глобализации / В. А. Карташкин; Ин-т государства и права РАН. – М. : Норма: Инфра- М, 2011.
- 8 **Кобяк, А. И.** Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод и национальное законодательство Республики Беларусь: процессуальные нормы / А. И. Кобяк. – Мн. : Тесей, 2010.
- 9 Конституционное право зарубежных стран. – М. : НОРМА, 2000.
- 10 **Котляр, И. И.** Права человека : учеб. пособие для вузов / И. И. Котляр. – Мн., 2002.
- 11 Права человека: международно-правовые документы и практика их применения: в 4 т. / сост. Е. В. Кузнецова. – Мн. : Амалфея, 2009.
- 12 Права человека : учеб. для вузов / Т. А. Васильева [и др.] ; отв. ред. Е. А. Лукашева ; Ин-т государства и права РАН. – 2-е изд., перераб. – М. : Норма, 2009.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

- 13 **Алексеев, С. С.** Философия права / С. С. Алексеев. – М., 1998.
- 14 **Бачило, И. Л.** О праве на информацию / И. Л. Бачило, А. Г. Арешев // Государство и право. – 2009. – № 11.
- 15 **Варламова, Н. В.** Права человека как предмет юридической интерпретации / Н. В. Варламова // Государство и право. – 2009. – № 2.
- 16 **Василевич, Г. А.** Возможности реализации Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод в практике Конституционного Суда РБ / Г. А. Василевич // Белорусский журнал международного права и международных отношений. – 2002. – № 3.
- 17 Всеобщей декларация прав человека 60 лет: генезис, эволюция и проблемы современного прочтения: сб. науч. тр. / М-во внутр. Дел Респ. Беларусь, Акад. МВД ; под ред. А. Ф. Вишневого (отв. ред.), В. А. Кучинского, С. Е. Данилюка. – Мн., 2009.
- 18 **Евменов, Л. Ф.** Международная идеология прав человека. К вопросу о праве на развитие / Л. Ф. Евменов // Белорусский журнал международного права и международных отношений. – 2000. – № 2.

- 19 **Еляков, А. Д.** Информационная свобода человека / А. Д. Еляков // Социально-гуманитарные знания. – 2005. – № 3.
- 20 **Иванов, Г. И.** Права человека: история и теория, ситуационные задачи, международное и национальное законодательство / Г. И. Иванов. – Мн. : Дикта, 2008.
- 21 **Карташкин, В. А.** Международные механизмы защиты прав человека: как подать жалобу в международные органы / В. А. Карташкин. – М.: НОРМА, 2003.
- 22 Кивель В.Н. Конституционные права женщин в современном аспекте / В. Н. Кивель // Проблемы управления, 2005. – № 1.
- 23 **Ключков, В. Г.** Роль прокурорского надзора в охране и защите прав и свобод человека / В. Г. Ключков // Государство и право. – 2009. – № 2.
- 24 Краткий путеводитель по системе защиты прав человека в рамках ООН / Представительство ООН в Республике Беларусь. – Мн. : Юнипак, 2005.
- 25 **Лыскова, Е. И.** Право граждан на обращение в органы публичной власти: теория и практика / Е. И. Лыскова // Государство и право. – 2009. – № 9.
- 26 **Нелюбина, Е. В.** Понятие и место социальных прав человека и гражданина / Е. В. Нелюбина // Государство и право. – 2009. – № 8.
- 27 **Нечаева, А. М.** Конвенции о правах ребенка – 20 лет / А. М. Нечаева // Государство и право. – 2009. – № 11.
- 28 Права человека и процессы глобализации современного мира / под ред. Е. А. Лукашевой. – М. : Норма, 2005.
- 29 Свобода мирных собраний: европейские стандарты и законодательство Республики Беларусь: сб. науч. ст. / О-во сравн.-правовых исслед.; науч. ред. А. Вашкевич; отв. ред. В. Филиппов. – Мн. : Тесей, 2009.
- 30 Сравнительное исследование прав человека: итоги века, тенденции, перспективы / под ред. Е. Лукашевой. – М. : Норма, 2002.
- 31 **Стремухов, А. В.** Правовая защита человека / А. В. Стремухов. – СПб. : СПбГУП, 2007.
- 32 **Хаммарберг, Т.** Права человека в Европе: увеличивающиеся пробелы: точка зрения Комиссара по правам человека Совета Европы / Т. Хаммарберг; Совет Европы. – Страсбург : Совет Европы, 2010.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

- 1 Всеобщность и универсальность прав человека: международные стандарты и национальное законодательство. Проблема реализации прав человека в современном мире и Республике Беларусь.
- 2 Диалектика прав человека и социальных общностей. Коллективные права.
- 3 Международная защита прав человека. Национальный механизм защиты прав человека в Республике Беларусь.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ УПРАВЛЯЕМОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

- 1 Всеобщность и универсальность прав человека: международные стандарты и национальное законодательство. Проблема реализации прав человека в современном мире и Республике Беларусь.
- 2 Диалектика прав человека и социальных общностей. Коллективные права.
- 3 Международная защита прав человека. Национальный механизм защиты прав человека в Республике Беларусь.

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
ПО СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОМУ МОДУЛЮ «ПРАВА ЧЕЛОВЕКА»
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу
Обязательный модуль «Философия»	Философия, история и политология	Замечаний нет _____	
Обязательный модуль «Политология»	Философия, история и политология	Замечаний нет _____	
Специализированный модуль «Основы права»	Охрана труда	Замечаний нет _____	

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
ПО СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОМУ МОДУЛЮ «ПРАВА ЧЕЛОВЕКА»
на 2015/ 2016 учебный год**

для специальностей:

1–44 01 01 Организация перевозок и управление на автомобильном и городском тр-те

1–44 01 02 Организация дорожного движения

1–44 01 03 Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте

1–44 01 04 Организация перевозок и управление на речном транспорте

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

«Философия, история и политология» (протокол № 5 от 22 мая 2015 г.)

Заведующий кафедрой

к. филос. н., доцент

Е. Г. Кириченко

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Ю. Г. Самодум

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
ПО СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОМУ МОДУЛЮ «ПРАВА ЧЕЛОВЕКА»
на 2016/ 2017 учебный год**

для специальностей:

1–44 01 01 Организация перевозок и управление на автомобильном и городском тр-те

1–44 01 02 Организация дорожного движения

1–44 01 03 Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте

1–44 01 04 Организация перевозок и управление на речном транспорте

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

«Философия, история и политология» (протокол № 5 от 27 мая 2016 г.)

Заведующий кафедрой

к. филос. н., доцент

Е. Г. Кириченко

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Ю. Г. Самодум

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
ПО СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОМУ МОДУЛЮ «ПРАВА ЧЕЛОВЕКА»
на 2017/ 2018 учебный год**

для специальностей:

- 1–44 01 01 Организация перевозок и управление на автомобильном и городском тр-те**
- 1–44 01 02 Организация дорожного движения**
- 1–44 01 03 Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте**
- 1–44 01 04 Организация перевозок и управление на речном транспорте**

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

«Философия, история и политология» (протокол № 5 от 26 мая 2017 г.)

Заведующий кафедрой

к. филос. н., доцент

Е.Г. Кириченко

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Н.Н. Казаков

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
ПО СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОМУ МОДУЛЮ «ПРАВА ЧЕЛОВЕКА»
на 2018/ 2019 учебный год**

для специальностей:

1–44 01 01 Организация перевозок и управление на автомобильном и городском тр-те

1–44 01 02 Организация дорожного движения

1–44 01 03 Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте

1–44 01 04 Организация перевозок и управление на речном транспорте

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание
1	Список основной литературы дополнен новыми источниками: 1) Божанов, В.А. Права человека: курс лекций. – Минск: Дикта, 2007; 2011. – 191 с. 2) Кивель, В.Н. Конституционное право Республики Беларусь: экспресс-курс. – Минск: Современная школа, 2008. – 166 с.	Издание
2	Список дополнительной литературы дополнен источниками: 1) Гражданский кодекс Республики Беларусь: с изм. и доп. от 30.12.2015. – Минск: Нац. центр правовой инф. РБ., 2016. – 653. 2) Перепелица, Е.В. Права человека и ценности восточно-славянской цивилизации. – Минск: Белорусская наука, 2006. – 228 с.	Издание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

«Философия, история и политология» (протокол № 5 от 25 мая 2018 г.)

Заведующий кафедрой

к. филос. н., доцент

Е.Г. Кириченко

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Н.Н. Казаков