

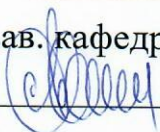
ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ
КОМПЛЕКСУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ОРГАНИЗАЦИЯ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»
для специальности 1-44 01 02 «Организация дорожного движения»
на 2017/2018 учебный год.

№	Дополнения и изменения	Основание
1.	Дисциплина закреплена за кафедрой «Управление автомобильными перевозками и дорожным движением»	Приказ от 17.07.2017 № 709
2.	Внесены дополнения и изменения в учебную программу № УД-42.32/уч. от 01.07.2015 г.	В связи с приведением учебного процесса в соответствии с современными тенденциями
3.	Изъяты учебная (рабочая) № УД-42.18/р. от 30.05.2014 г. и учебная (базовая) № УД-С.42.979/баз.	

УМКД пересмотрен и одобрен на заседании кафедры «УАПДД» (протокол № 1 от 01.09.2017 г.).

«01» 09 2017 г.

И.о. зав. кафедрой УАПДД


С.А. Аземша

УТВЕРЖДАЮ

«01» 09 2017 г.

Декан факультета УПП


Н.П. Берлин

Белорусский государственный университет транспорта
(наименование учреждения высшего образования)

Факультет Управление процессами перевозок

Кафедра Организация дорожного движения

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

« 04 » 09 20 13 г.
С.А. Аземша

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета

« 04 » 09 20 13 г.
Н.П. Берлин

Дело № 10.40-17.12

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Организация дорожного движения

(название учебной дисциплины)

для специальности 1-44 01 02 Организация дорожного движения
(код и наименование специальности)

Составитель: Аземша Сергей Александрович, к.т.н., доцент кафедры
«Организация дорожного движения»

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры «Организация дорожного движения»

« 04 » 09 2013 г.

Протокол № 8

Зав. кафедрой

С.А. Аземша

Рассмотрено и утверждено на заседании совета факультета «Управление процессами перевозок»

« 04 » 09 2013 г.

Протокол №

Председатель

Н.П. Берлин

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Краткая характеристика. Учебно-методический комплекс дисциплины (далее – УМКД) – совокупность нормативно-методических документов и учебно-программных материалов, обеспечивающих реализацию дисциплины в образовательном процессе и способствующих эффективному освоению студентами учебного материала, а также технические средства и программное обеспечение информационных технологий, и интерактивные учебные задания для тренинга, средства контроля знаний и умений обучающегося.

УМКД «Организация дорожного движения» разработан с целью унификации учебно-методического обеспечения и повышения качества учебного процесса для студентов дневной формы обучения по специальности 1-44 01 02 «Организация дорожного движения».

Требования к дисциплине. Дисциплина раскрывает роль, состояние, тенденции и перспективы развития форм, методов и способов организации дорожного движения и повышения его безопасности.

Целью дисциплины является формирование у студентов, обучающихся по специальности 1-44 01 02 "Организация дорожного движения" знаний, умений и навыков в области безопасной и эффективной организации дорожного движения.

Основные задачи преподавания дисциплины – формирование у студентов знаний о дорожном движении, методах его организации, способах оценки эффективности, умении проектирования эффективных схем организации движения и разработки мероприятий по повышению безопасности дорожного движения, а также навыков управления дорожным движением.

Дисциплина «Организация дорожного движения» излагается посредством чтения лекций, проведения практических и лабораторных занятий, занятий на курсовое проектирование. Учебным планом предусмотрено выполнение курсового проекта.

При создании УМКД «Организация дорожного движения» использовались образовательный стандарт ОСРБ 1-44 01 02 – 2007, положение об учебно-методическом комплексе УМК, утвержденное ректором, а также другие нормативные документы Министерства образования и локальные акты УО БелГУТ.

СТРУКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ УМКД

1. Титульный лист
2. Пояснительная записка

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

3. Учебные пособия по дисциплине «Организация дорожного движения»:

3.1. Врубель, Ю.А. Организация дорожного движения : в 2 ч. / Ю.А. Врубель. – Минск : Белорус. фонд безопасности дорожного движения, 1996. – Ч. 1. – 328 с.

3.2. Врубель, Ю.А. Организация дорожного движения : в 2 ч. / Ю.А. Врубель. – Минск : Белорус. фонд безопасности дорожного движения, 1996. – Ч. 2. – 306 с.

3.3 Капский Д.В. Прогнозирование аварийности в дорожном движении : Монография / Д.В. Капский. – Минск: БНТУ, 2008. – 243 с.

ПРАКТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

4. Методические рекомендации к выполнению практических, лабораторных работ:

4.1. Врубель Ю.А. Учебно-методическое пособие «Исследования в дорожном движении» к лабораторным работам для студентов специальности 1-44 01 02 «Организация дорожного движения». –Мн.:БНТУ,2007.-178 с.

4.2. Врубель Ю.А. Лабораторный практикум по курсу "Организация дорожного движения" для студентов специальности 1616 "Организация дорожного движения". -Мн.:БПИ, 1984. - 32с.

4.3. Врубель Ю.А. Учебно-методическое пособие «Управление дорожным движением» для студентов специальности 1-44 01 02 «Организация дорожного движения». –Мн.:БНТУ,2007. -244 с.

РАЗДЕЛ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

5. Перечень вопросов к экзамену для очной формы обучения.

6. Перечень вопросов к зачету для очной формы обучения.

7. Образец экзаменационного билета для очной формы обучения.

8. Критерии оценки промежуточной аттестации студентов.

ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

9. Учебная (базовая) программа по дисциплине «Организация дорожного движения» № УД-Сп.42.979/баз. от 29.05.2013.

10. Учебная (рабочая) программа для очной формы обучения по дисциплине «Организация дорожного движения» № УД-42.11/р. от 10.06.2013 г.

11. Рабочий план изучения дисциплины для дневной формы обучения специальности 1-44 01 02 «Организация дорожного движения».

12. Пакет дополнительной документации.

РЕЦЕНЗИЯ
на учебно-методический комплекс дисциплины
«Организация дорожного движения» для специальности
1-44 01 02 Организация дорожного движения

Представленный на рецензию учебно-методический комплекс дисциплины (УМКД) содержит: пояснительную записку, базовую учебную программу № УД-ОС.42.979/баз. от 29.05.2013 г., учебную программу для очной формы обучения № УД-42.11/р. от 10.06.2013 г., перечень вопросов к зачету студентов дневной формы обучения на 2013/2014 уч. год.

Пояснительная записка включает в себя следующие основные разделы: теоретический раздел, практический раздел, раздел контроля знаний, вспомогательный раздел.

Содержание учебной (базовой) программы соответствует требованиям образовательного стандарта ОСВО 1-44 01 02-2013, а учебной (рабочей) программы - учебной программе № УД-ОС.42.979/баз. от 29.05.2013 г.

Вопросы, предложенные на зачет, соответствуют вопросам, рассматриваемым при изучении дисциплины.

УМКД «Организация дорожного движения» выполнен на высоком научном уровне, его содержание и объем соответствует образовательному стандарту высшего образования, Положению № 167 от 26.07.2011 «Об УМК специальности (направлению специальности) и дисциплины на уровне высшего образования». Приведенный в УМКД материал дидактически целесообразен.

Недостатком комплекса является отсутствие учебных пособий с грифами УМО и МО по лекционным и практическим курсам дисциплины.

В целом, структурное построение УМКД «Организация дорожного движения», его содержание позволяют сделать вывод о целесообразности использования в учебном процессе.

Рецензия рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Организация автомобильных перевозок и дорожного движения» БНТУ

Протокол заседания кафедры

Заведующий кафедрой

 В.А. Грабауров

Подпись Грабаурова В.А.
удостоверяю



РЕЦЕНЗИЯ
на учебно-методический комплекс дисциплины
«Организация дорожного движения»
для специальности
1-44 01 02 Организация дорожного движения

Учебно-методический комплекс дисциплины «Организация дорожного движения» содержит пояснительную записку, базовую учебную программу № УД-ОС.42.979 / баз. от 29.05.2013 г., учебную программу для очной формы обучения № УД-42.11 р. от 10.06.2013 г., перечень вопросов к зачету студентов дневной формы обучения на 2013/2014 уч. год. Пояснительная записка состоит из теоретического раздела, практического раздела, раздела контроля знаний, вспомогательного раздела.

Все структурные элементы учебно-методического комплекса гармонично дополняют друг друга и логически взаимоувязаны: содержание учебной (базовой) программы соответствует требованиям образовательного стандарта ОСВО 1-44 01 02-2013, а учебной (рабочей) программы - учебной (базовой) программе; вопросы, предложенные на зачет, соответствуют вопросам, рассматриваемым при изучении дисциплины.

УМКД «Организация дорожного движения» выполнен на высоком научном уровне, его содержание и объем соответствуют образовательному стандарту высшего образования, Положению № 167 от 26.07.2011 «Об УМК специальности (направлению специальности) и дисциплины на уровне высшего образования». Приведенный в УМКД материал дидактически целесообразен.

Недостатком комплекса является отсутствие учебных пособий с грифами УМО и МО по лекционным и практическим курсам дисциплины.

Структурное построение УМКД «Нормативно-информационное обеспечение организации дорожного движения», его содержание позволяют сделать вывод о целесообразности использования в учебном процессе.

РЕЦЕНЗЕНТ
Начальник
УГАИ МОБ УВД
Гомельского облисполкома,
Макушенко Игорь Александрович



**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОРГАНИЗАЦИЯ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»
для специальностей 1-44 01 02 «Организация дорожного движения»**

на 2017/2018 учебный год.

№	Дополнения и изменения	Основание
1	Раздел «Перечень тем лабораторных занятий» изложить в следующей редакции: 1 Изучение организации дорожного движения на перекрестке. 2 Измерение скорости движения транспортного потока. 3 Измерение задержек транспорта на регулируемом перекрестке. 4 Комплексное определение параметров транспортного потока на регулируемом перекрестке. 5 Измерение параметров пешеходного движения. 6 Измерение транспортной корреспонденции. 7 Исследование остановочного пункта маршрутного пассажирского транспорта. 8 Исследование нарушений правил дорожного движения. 9 Статистический анализ аварийности. 10 Обследование нерегулируемого пешеходного перехода. 11 Обследование регулируемого пешеходного перехода. 12 Обследование остановочного пункта маршрутного пассажирского транспорта. 13 Оценка потенциальной опасности методом конфликтных точек. 14 Прогнозирование аварийности по методу конфликтных ситуаций. 15 Прогнозирование аварийности методом конфликтных зон.	Приведение учебных материалов к современным реалиям
2	Раздел «Перечень тем практических занятий» изложить в следующей редакции: 1 Анализ аварийности в очаге. 2 Анализ аварийности в районе. 3 Расчет задержек транспорта на нерегулируемом перекрестке. 4 Расчет задержек транспорта на регулируемом перекрестке. 5 Расчет уровня загрузки и пропускной способности нерегулируемого перекрестка. 6 Расчет уровня загрузки и пропускной способности регулируемого перекрестка.	

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «ОТП» (протокол № 4 от 26 апреля 2017 года).

Заведующий кафедрой «ОДД»,
к.т.н., доцент



С.А. Аземша

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета УПП,
к.т.н., профессор



Н.П. Берлин

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОРГАНИЗАЦИЯ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»
для специальности 1-44 01 02 «Организация дорожного движения»
на 2016/2017 учебный год.

№ пп	Дополнения и изменения	Основание
1.	В перечень тем лабораторных работ добавить: - «Расчет характеристик транспортного потока»; - «Расчет параметров цикла светофорного регулирования на перекрестке»	изменение за- конодательства Республики Бе- ларусь
2.	В перечень тем практических занятий добавить: - «Расчет уровня загрузки и пропускной способности регулируемого перекрестка» - «Расчет параметров координированного регулирования группой светофорных объектов»	

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «ОДД»
(протокол № 4 от 7 апреля 2016 года).

Зав. кафедрой ОДД,
к.т.н., доцент



С.А. Аземша

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета УПП,
к.т.н., профессор



Н.П. Берлин

Учреждение образования
«Белорусский государственный университет транспорта»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор учреждения
образования «Белорусский государ-
ственный университет транспорта

В.Я Негрей

« 01 » 07 2015

Регистрационный № УД- 42.32 / уч.

ОРГАНИЗАЦИЯ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

**Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности:**

1-44 01 02 Организация дорожного движения

Учебная программа составлена на основе типовой учебной программы ТД –I, 1113/тип для учреждений высшего образования по специальности 1-44 01 02 Организация дорожного движения

СОСТАВИТЕЛЬ:

С.А. Аземша, зав. каф. «Организация дорожного движения» учреждения образования «Белорусский государственный университет транспорта», к.т.н., доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой «Организация дорожного движения» учреждения образования «Белорусский государственный университет транспорта»
(протокол № 5 от « 15 » апреля 2015 г.);

научно-методической комиссией факультета Управление процессами перевозок учреждения образования «Белорусский государственный университет транспорта»
(протокол № 5 от « 24 » мая 2015 г.);

научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный университет транспорта»
(протокол № 5 от « 30 » 06 2015 г.).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность изучения учебной дисциплины

В дорожном движении участвуют миллионы транспортных средств, пешеходов и пассажиров. При таких масштабах неэффективная организация работы системы приводит к существенным потерям: экономическим, аварийным, экологическим и социальным. Качественное управление системой дорожного движения позволяет существенно снизить все виды потерь.

Дисциплина «Организация дорожного движения» является одной из профилирующих дисциплин при подготовке инженеров-инспекторов по организации дорожного движения.

Дисциплина раскрывает роль, состояние, тенденции и перспективы развития форм, методов и способов организации дорожного движения и повышения его безопасности.

Дисциплина «Организация дорожного движения» предназначена для студентов специальности 1-44 01 02 «Организация дорожного движения».

Учебная программа дисциплины составлена на основе требований образовательного стандарта ОСВО 1-44 01 02-2013, типовой учебной программы ТД –I.1113/тип для учреждений высшего образования по специальности 1-44 01 02 Организация дорожного движения.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов, обучающихся по специальности 1-44 01 02 "Организация дорожного движения" знаний, умений и навыков в области безопасной и эффективной организации дорожного движения.

Предметом изучения данной дисциплины являются методы и способы организации дорожного движения. Дисциплина «Организация дорожного движения» является одной из завершающих в подготовке инженеров по специальности 1 – 44 01 02 «Организация дорожного движения».

Основные задачи преподавания дисциплины – формирование у студентов знаний о дорожном движении, методах его организации, способах оценки эффективности, умении проектирования эффективных схем организации движения и разработки мероприятий по повышению безопасности дорожного движения, а также навыков управления дорожным движением.

Требованию к уровню освоения содержания учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен закрепить и развить академические, социально-личностные и профессиональные компетенции, предусмотренные образовательным стандартом ОСВО 1 44 01 02-2013 «Организация дорожного движения»:

1. Академические компетенции

АК-1 уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач;

АК-2 владеть системным и сравнительным анализом;

АК-3 владеть исследовательскими навыками;

АК-4 уметь работать самостоятельно;
АК-5 быть способным порождать новые идеи;
АК-6 владеть междисциплинарным подходом при решении проблем;
АК-7 иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером;
АК-8 уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение профессиональной деятельности.

2. Социально-личностные компетенции:

СЛК-1 обладать способностью к межличностным коммуникациям;
СЛК-2 быть способным к критике и самокритике;
СЛК-3 уметь работать в команде.

3. Профессиональные компетенции:

ПК-31 Исследовать функционирование и осуществлять комплексную оценку эффективности функционирования и развития транспортной инфраструктуры (транспортных объектов и систем), осуществлять ее оптимизацию, оценивать по критерию минимизации потерь проектные решения на любой стадии проектирования и эксплуатации, а также моделировать процессы в дорожном движении, осуществлять прогнозирование их развития, выполнять инженерные и технико-экономические расчеты и вырабатывать решения для субъектов транспортной деятельности по повышению эффективности дорожного движения с оценкой безопасности, экономичности, экологичности и социологичности функционирования транспортных систем и объектов;

ПК-33 Определять потери в дорожном движении, разрабатывать организационные и технические пути снижения непрямых издержек в дорожном движении, анализировать перспективы и направления развития технологий управления дорожным движением, выбирать оптимальную структуру управления на основе современных математических методов моделирования и осуществлять оценку структуры и величины мощностей парковок (мест стоянки транспорта) и выбор оптимальных мест их размещения;

ПК-34 Осуществлять авторский надзор за сооружением или реконструкцией транспортных объектов и систем в пределах соответствующей компетенции, принимать оптимальные проектные решения с учетом влияния дорожных, транспортных и природно-климатических факторов на работу транспорта, транспортных систем и транспортных объектов (в т.ч. в рамках работы над комплексными проектами) при постоянном повышении уровня автомобилизации и изменяющихся условиях движения;

ПК-44 Проводить исследования для создания и внедрения новых технических средств и технологий в области дорожного транспорта и дорожного движения, их опытно-промышленную проверку и испытания;

В результате изучения дисциплины студент должен
знать:

- методологию и идеологию организации дорожного движения;
 - методы и методики исследования, анализа, прогнозирования и оценки аварийности и иных издержек в дорожном движении;
- уметь:

– выполнять сравнительный анализ и оценивать качество вариантов организации дорожного движения по критерию минимизации потерь в дорожном движении, организовывать дорожное движение на типовых участках, в специфических условиях движения, в зоне уличных и внеуличных стоянок транспорта, остановочных пунктов маршрутных транспортных средств и т.п., а также разрабатывать режимы работы светофорных объектов, диаграммы светофорного регулирования, планы координированного управления;

– организовывать и проводить анализ аварийности с выявлением очагов аварийности и разрабатывать предложения по их устранению;

– проводить экспериментальные обследования условий и характеристик дорожного движения, состояния транспортных сооружений и объектов, мест проведения работ и т.д.;

владеть:

- методами проведения исследований условий дорожного движения, определения аварийных, экономических, экологических и социальных потерь в дорожном движении;

- методами организации дорожного движения и приемами управления дорожным движением в различных дорожных условиях.

Структура содержания учебной дисциплины

Содержание дисциплины представлено в виде тем, которые характеризуются отдельно самостоятельными укрупненными дидактическими единицами содержания обучения.

В учебном плане дисциплина «Организация дорожного движения» связана с дисциплинами «Математика», «Инженерная графика», «Нормативно-информационное обеспечение организации дорожного движения», «Экономика транспорта и управление персоналом», «Безопасность транспортных средств», «Автомобильные дороги. Дорожные условия и безопасность движения», «Технические средства организации дорожного движения», «Транспорт в планировке городов».

Дисциплина изучается в 6 и 7 семестрах. Форма получения высшего образования – дневная.

В соответствии с учебным планом на изучение дисциплины отведено всего 356 часов, в том числе 174 аудиторных часа, из них лекции – 90 часов, лабораторные занятия – 48 часов, практические занятия (курсовое проектирование) – 18 часов, практические занятия – 18 часов. Распределение аудиторных часов по семестрам, видам занятий:

Семестр	Всего часов	Зачетных единиц	Аудиторных часов	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Практические занятия на курсовое проектирование	Форма текущей аттестации
6	152	4	102	52	32	18		Зачет
7	204	5,5	72	38	16		18	Экз., КП
Итого	356	9,5	174	90	48	18	18	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Введение

Цели и задачи дисциплины. Основные определения и понятия. Проблемы автомобилизации. Дорожный транспорт и дорожное движение. Потери в дорожном транспорте и дорожном движении. Определение экономических потерь. Определение аварийных потерь. Оценка качества дорожного движения. Охрана труда при организации дорожного движения.

Закон «О дорожном движении», Концепция обеспечения безопасности дорожного движения, Правила дорожного движения, система стандартов в области дорожного движения. Конвенции о дорожном движении, дорожных знаках и сигналах, их основные требования. Необходимость унификации требований Правил дорожного движения в рамках Конвенций о дорожном движении.

Тема 2. Исследования в дорожном движении

Классификация исследований. Точность измерений. Краткая характеристика документального изучения, натурного исследования, моделирования движения. Основные преимущества моделирования как метода исследования движения. Измерения на улично-дорожной сети. Методика натурных исследований дорожных условий. Исследования на ходовой лаборатории. Исследование транспортных потоков методом «плавающего» автомобиля, его смысл и способы реализации. Исследование транспортных и пешеходных потоков на стационарных постах. Исследования транспортной корреспонденции. Обследование дорожных условий. Методы определения мгновенной скорости и средней задержки одного автомобиля. Аппаратура для исследования дорожного движения.

Тема 3. Характеристики транспортного потока

Транспортный поток. Временные характеристики транспортных потоков. Интенсивность движения. Состав транспортного потока. Влияние состава транспортного потока на параметры движения. Скорость движения. Неравномерность транспортных потоков во времени и ее разновидности. Понятие динамического габарита автомобиля и методы определения его величины. Составляющие дистанции безопасности. Понятие о коэффициентах приведе-

ния состава транспортного потока, его физический смысл. Определение приведенной интенсивности движения. Временной интервал движения.

Пространственные характеристики транспортных потоков. Пространственный интервал. Плотность транспортного потока и занятость участка дороги. Разновидности пространственной скорости. Скорость сообщения, ее значение как показателя транспортного обслуживания. Зависимость между параметрами транспортного потока. Состояние транспортного потока. Основное уравнение и основная диаграмма транспортного потока.

Тема 4. Маневрирование

Маневр. Классификация маневров и их обозначения. Маневры на перекрестке. Маневры на перегоне. Экономические потери при маневрировании.

Понятие о пропускной способности. Определение пропускной способности дороги, конфликтного объекта, ее разновидности. Определение пропускной способности дороги с использованием системы поправочных коэффициентов. Коэффициенты многополосности.

Улично-дорожная сеть. Характеристики улично-дорожной сети, оценочные параметры ее развития. Разделение движения в пространстве. Разделение движения во времени. Формирование однородных транспортных потоков. Оптимизация скоростного режима движения.

Тема 5. Аварийность в дорожном движении

Общие положения. Дорожное движение, система ВАДС, отказы в системе ВАДС. Мотивация участников дорожного движения и особенности.

Конфликты. Коллизии. Опасность конфликтов или тяжесть последствий коллизий. Вероятность вида конфликта. Классификация дорожно-транспортных ситуаций. Конфликты транспорт-транспорт, транспорт-пешеход, транспорт-дорога.

Аварии. Понятие аварийности. Определение, классификация и учет аварий. Протокол осмотра места аварии. Ущерб от аварий. Определение аварийных потерь и их классификация. Расчетная социально-экономическая стоимость аварии. Сопоставление расчетной стоимости аварий со смертельным исходом в некоторых странах.

Оценка опасности. Абсолютные, относительные и сравнительные показатели опасности.

Минимизация тяжести последствий аварий.

Тема 6. Исследование аварийности

Анализ аварийности. Количественный, качественный, топографический анализы аварийности. Очаговый анализ аварийности. Исследование отдельной аварии (экспертный анализ). Зависимость аварийности от дорожных условий. Зависимость аварийности от транспортной нагрузки и других условий движения. Аварийность на перекрестках. Аварийность на пешеходных переходах. Аварийность на других типовых объектах.

Тема 7. Прогнозирование аварийности

Статистический метод. Метод конфликтных точек. Метод линейных графиков. Метод конфликтных ситуаций. Экспертный метод. Метод конфликт-

ных зон. Метод потенциальной опасности. Мероприятия по снижению аварийности.

Тема 8. Основы управления дорожным движением

Идеология управления. Методология управления. Основные нормативы и технические средства. Характерные методы, способы и приемы: приоритет, классификация улиц и дорог, одностороннее движение, маршрутное ориентирование, организация движения грузового транспорта, организация движения маршрутного пассажирского транспорта, разделение движения в пространстве и времени, формирование однородных потоков и оптимизация скоростных режимов, ограничение доступа, сдерживание скорости. Инновационные технологии в управлении дорожным движением.

Тема 9. Управление движением на типовых объектах

Маневрирование. Стандартные перекрестки. Нестандартные перекрестки. Кольцевые перекрестки. Дорожно-транспортные узлы. Остановочные пункты маршрутного пассажирского транспорта.

Тема 10. Управление движением в специфических условиях

Темное время суток. Зимнее время. Ремонтные работы и перегрузка участков улично-дорожной сети. Железнодорожные переезды.

Тема 11. Организация движения пешеходов

Пешеходный поток и его характеристики. Основные положения организации движения пешеходов. Классификация пешеходных переходов. Нерегулируемые пешеходные переходы. Регулируемые пешеходные переходы. Пешеходные бестранспортные зоны, их эффективность и комплекс требований по организации. «Жилые» улицы и зоны. Обеспечение путей для движения пешеходов. Требования к пешеходным путям, расположенным вдоль улиц и дорог. Меры по повышению пропускной способности пешеходных путей. Организация движения на пешеходных маршрутах. Пешеходное движение вне проезжей части.

Тема 12. Стоянки транспорта

Общие положения. Классификация стоянок и их характеристика. Исследование стоянок. Проектирование стоянок. Параметры расчета необходимой вместимости стоянок. Размещение стоянок и контроль за стояночным режимом. Развитие системы информации о стоянках. Стоянки для временного хранения транспортных средств у объектов притяжения. Отношение к стоянкам. Автомобильные стоянки для временного хранения автомобилей.

Тема 13. Светофорное регулирование

Общие положения. Расчет светофорного цикла. Расчет задержек. Оптимизация светофорного цикла. Координированное регулирование. Анализ светофорного регулирования.

Тема 14. Организационные структуры в дорожном движении

Общие положения. Контроль в дорожном движении. ГАИ и ее функции. Цели и задачи Государственной инспекции безопасности дорожного движения, служб и комиссий по безопасности и организации дорожного движения. Служба БД в АТП. Служба организации движения в дорожно-эксплуатационных организациях. Общественные формирования в дорожном

движении. Международные организации, функционирующие в области дорожного движения.

ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСОВОГО ПРОЕКТА

Тема курсового проекта: "Исследование дорожного движения на конфликтном объекте".

Включает следующие разделы: введение; характеристика объекта; план объекта; краткое описание объекта; обследование условий движения; характеристики транспортных потоков; характеристики пешеходных потоков; исследование взаимодействия; результаты исследования; анализ существующей организации дорожного движения; предложения по совершенствованию организации дорожного движения; экономическое обоснование предложений по совершенствованию организации дорожного движения; заключение.

При выполнении курсового проекта осуществляются натурные исследования дорожных условий, интенсивности транспортных и пешеходных потоков. Объем курсовой работы составляет не более 50 страниц и один чертеж формата 840x597, вместо которого возможно создание презентации.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА

№ раз-дела, темы	Наименование тем	Количество аудиторных часов				Материальное обеспечение	Литература	Формы контроля знаний
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Практические занятия (КП)			
1	Тема 1. Введение	2				проектор	[1, 3]	-
2	Тема 2. Исследования в дорожном движении	8	2					
2.1	Классификация исследований. Точность измерений	2						
2.2	Измерения на улично-дорожной сети	4	2			проектор	[1, 3, 6]	тест
2.3	Аппаратура для исследования дорожного движения	2						
3	Тема 3. Характеристики транспортного потока	8	4	2	2			
3.1	Расположение транспортных средств. Интенсивность движения	2						
3.2	Состав транспортного потока. Скорость движения	1						
3.3	Плотность транспортного потока	1	4	2	2	проектор	[1, 3, 5, 6]	тест
3.4	Зависимости между параметрами транспортного потока	2						
3.5	Интервалы движения. Состояние транспортного потока	2						
4	Тема 4. Маневрирование	6	4		2			
4.1	Основные понятия	1						
4.2	Маневры на перекрестке	2						
4.3	Маневры на перегоне	1	4		2	проектор	[1, 3, 5, 6]	тест
4.4	Пропускная способность	1						
4.5	Улично-дорожная сеть и ее характеристики	1						
5	Тема 5. Аварийность в дорожном движении	6	2		2			
5.1	Общие положения	2						
5.2	Конфликты, аварии	2	2		2	проектор	[1, 3, 5, 6]	тест
5.3	Оценка опасности	2						
6	Тема 6. Исследование аварийности	8	4	4				
6.1	Анализ аварийности и его виды	2	4	4		проектор	[4, 5, 6]	тест

№ раз- дела, темы	Наименование тем	Количество аудиторных часов				Матери- альное обеспе- чение	Литера- тура	Формы контроля знаний
		Лекции	Лабо- ра- торные занятия	Практи- ческие занятия	Практиче- ские заня- тия (КП)			
6.2	Зависимость аварийности от условий движения	2						
6.3	Аварийность на типовых объектах	4						
7	Тема 7. Прогнозирование аварийности	10	6	4				
7.1	Статистический метод	1						
7.2	Метод конфликтных точек	1						
7.3	Метод конфликтных ситуаций	2						
7.4	Метод конфликтных зон	2	6	4		проектор	[4, 5, 6]	тест
7.5	Метод потенциальной опасности	2						
7.6	Мероприятия по снижению аварийности	2						
8	Тема 8. Основы управления дорожным движением	8	4	2	2			
8.1	Идеология управления дорожным движением	2						
8.2	Методология управления дорожным движением	2	4	2	2	проектор	[2, 3, 6]	тест
8.3	Типовые решения и приемы в управлении	4						
9	Тема 9. Управление движением на типовых объектах	8	4	2				
9.1	Перекрестки и дорожно-транспортные узлы. Кольцевые пере- крестки	2						
9.2	Железнодорожные переезды	2	4	2		проектор	[2, 3, 6]	тест
9.3	Перегоны улиц и дорог.	2						
9.4	Остановочные пункты маршрутного пассажирского транспорта	2						
10	Тема 10. Управление движением в специфических условиях	6	4		2			
10.1	Темное время суток	2						
10.2	Зимнее время	2						
10.3	Управление движением при ремонтных работах и перегрузке улично-дорожной сети	1	4		2	проектор	[2, 3]	тест
10.4	Железнодорожные переезды	1						
11	Тема 11. Организация движения пешеходов	6	2		2	проектор	[2, 3, 6]	тест

№ раз-дела, темы	Наименование тем	Количество аудиторных часов				Материальное обеспечение	Литература	Формы контроля знаний
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Практические занятия (КП)			
11.1	Пешеходный поток и его характеристики. Основные положения организации движения пешеходов	2	2		2			
11.2	Пешеходные переходы.	2						
11.3	Пешеходное движение вне проезжей части	2						
12	Тема 12. Стоянки транспорта	6	4	2	2			
12.1	Общие положения	2					[2, 3, 6]	тест
12.2	Классификация стоянок	2	4	2	2			
12.3	Исследование стоянок	2						
13	Тема 13. Светофорное регулирование	6	8	2	4			
13.1	Основные характеристики светофорного регулирования	1						
13.2	Расчет светофорного цикла	2						
13.3	Расчет задержек	1	8	2	4		[2, 3, 6]	тест
13.4	Координированное регулирование	1						
13.5	Анализ светофорного регулирования	1						
14	Тема 14. Организационные структуры в дорожном движении	2						
14.1	ГАИ и ее функции	1					[1, 3]	тест
14.2	Служба безопасности движения автомобильного перевозчика	0,5						
14.3	Служба организации движения в дорожно-эксплуатационных организациях	0,5						
	Всего	90	48	18	18			

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

10 баллов:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы дисциплины «Организация дорожного движения», а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы;
- точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины «Организация дорожного движения»;
- творческая самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, высокий уровень культуры исполнения заданий, выполнения курсового проекта.

9 баллов:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы дисциплины «Организация дорожного движения»;
- точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;
- полное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины «Организация дорожного движения»;
- творческая самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, высокий уровень культуры исполнения заданий, выполнения курсового проекта.

8 баллов:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем поставленным вопросам в объеме учебной программы дисциплины «Организация дорожного движения»;
- использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины «Организация дорожного движения»;
- активная самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, высокий уровень культуры исполнения заданий, выполнения курсового проекта.

7 баллов:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы дисциплины «Организация дорожного движения»;

- использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;

- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины «Организация дорожного движения»;

- самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, высокий уровень культуры исполнения заданий, выполнения курсового проекта.

6 баллов:

- достаточно полные и систематизированные знания по всем разделам учебной программы дисциплины «Организация дорожного движения»;

- использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;

- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины «Организация дорожного движения»;

- активная самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, высокий уровень культуры исполнения заданий, выполнения курсового проекта.

5 баллов:

- достаточные знания в объеме учебной программы дисциплины «Организация дорожного движения»;

- использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;

- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины «Организация дорожного движения»;

- самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, высокий уровень культуры исполнения заданий, выполнения курсового проекта.

4 балла:

- достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта;

- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины «Организация дорожного движения»;

- работа под руководством преподавателя на практических, лабораторных занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий, выполнения курсового проекта.

3 балла:

- недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта;

- знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины «Организация дорожного движения»;

- пассивность на практических, лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий, выполнения курсового проекта.

2 балла:

- фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта;
- знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой дисциплины «Организация дорожного движения»;
- пассивность на практических, лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий, выполнения курсового проекта.

1 балл:

- отсутствие знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта или отказ от ответа.

Методы (технологии) обучения

Основными методами (технологиями) обучения, отвечающими целям изучения дисциплины, являются:

- элементы проблемного обучения (проблемное изложение, вариативное изложение, частично-поисковый метод), реализуемые на лекционных занятиях;
- элементы учебно-исследовательской деятельности, реализация творческого подхода, осуществляемые на практических и лабораторных занятиях и при самостоятельной работе;
- коммуникативные технологии (дискуссия, учебные дебаты, натурные обследования и другие формы и методы), реализуемые на практических и лабораторных занятиях и конференциях.

Организация самостоятельной работы студентов

При изучении дисциплины рекомендуется использовать следующие формы самостоятельной работы:

- контролируемая самостоятельная работа в виде решения индивидуальных задач в аудитории во время проведения практических занятий под контролем преподавателя в соответствии с расписанием;
- управляемая самостоятельная работа, в том числе в виде выполнения индивидуальных заданий с консультациями преподавателя;
- подготовка рефератов по индивидуальным темам, в том числе с использованием патентных материалов;
- подготовка курсового проекта по индивидуальным заданиям.

Диагностика компетенций студента

Оценка учебных достижений студента на экзамене и при защите курсового проекта производится по десятибалльной шкале.

Для оценки достижений студентов используется следующий диагностический инструментарий:

- выступление студента на конференции по подготовленному реферату (АК-1-8, СЛК-1, 2, ПК-31, 34, 44);
- проведение текущих контрольных опросов по отдельным темам (АК-1, 2, 4, 6, СЛК-2, ПК-31, 33, 34, 44);

- защита выполненных на лабораторных занятиях индивидуальных заданий (АК-1, 4, 6, 7, СЛК-1, 2, ПК-34);
- сдача зачета (АК-1-8, СЛК-1-3, ПК-31, 33, 34, 44);
- защита курсового проекта (АК-1, 4, 6, 7, СЛК-1, 2, ПК-34, 44);
- сдача экзамена по дисциплине (АК-1-8, СЛК-1-3, ПК-31, 33, 34, 44).

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Врубель, Ю.А. Организация дорожного движения : в 2 ч. / Ю.А. Врубель. – Минск : Белорус. фонд безопасности дорожного движения, 1996. – Ч. 1. – 328 с.
2. Врубель, Ю.А. Организация дорожного движения : в 2 ч. / Ю.А. Врубель. – Минск : Белорус. фонд безопасности дорожного движения, 1996. – Ч. 2. – 306 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

3. Дрю, Д. Теория транспортных потоков и управление ими / Д. Дрю; пер. с англ. – М. : Транспорт, 1972. – 424 с.
4. Капский Д.В. Прогнозирование аварийности в дорожном движении : Монография / Д.В. Капский. – Минск: БНТУ, 2008. – 243 с.
5. Врубель, Ю.А. Потери в дорожном движении / Ю.А. Врубель. – Минск : БНТУ, 2003. – 380 с.
6. Автомобильные перевозки и организация дорожного движения : справочник / В.У. Рэнкин [и др.]. ; пер. с англ. – М. : Транспорт, 1981. – 592 с.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

1. Измерение скорости движения транспортного потока.
2. Комплексное определение параметров транспортного потока на регулируемом перекрестке.
3. Измерение задержек транспорта на перекрестке.
4. Обследование пешеходного перехода и измерение параметров пешеходного движения.
5. Исследование остановочного пункта маршрутного пассажирского транспорта.
6. Исследование маневрирования транспорта.
7. Исследование уличных стоянок.
8. Прогнозирование аварийности по методу конфликтных ситуаций.
9. Исследование потенциальной опасности.
10. Прогнозирование аварийности по методу «Конфликтных зон».
11. Исследование эффективности координации на магистрали.

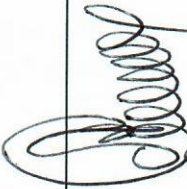
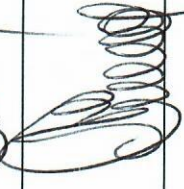
ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

1. Анализ аварийности в очаге.
2. Анализ аварийности в районе.
3. Расчет задержек транспорта на нерегулируемом перекрестке.

4. Расчет задержек транспорта на регулируемом перекрестке.
5. Расчет уровня загрузки и пропускной способности нерегулируемого перекрестка.
6. Расчет уровня загрузки и пропускной способности регулируемого перекрестка.

Примечание. Практические и лабораторные занятия, а также курсовой проект проводятся в лаборатории или на улично-дорожной сети.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ОРГАНИЗАЦИЯ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ» С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Интеллектуальные системы в дорожном движении	Организация дорожного движения	Предложений об изменениях нет	 15 от 15.4.15
Служба безопасности движения автомобиля перевозчика	Организация дорожного движения	Предложений об изменениях нет	 15 от 15.4.15

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА И КОММУНИКАЦИЙ
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**
Учреждение высшего образования
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

Кафедра «Управление автомобильными перевозками и дорожным движением»

ЗАДАНИЕ

на курсовой проект

тема: Исследование дорожного движения на конфликтном объекте

по дисциплине: Организация дорожного движения

Студенту _____ группы _____

Исходные данные

1 Наименование конфликтного объекта _____

Содержание работы:

Введение

1 Характеристика объекта исследования

1.1 План объекта

1.2 Краткое описание объекта

1.3 Выводы по разделу

2 Экспериментальные исследования

2.1 Обследование условий движения

2.2 Характеристика транспортных потоков

2.3 Характеристика пешеходных потоков

2.4 Исследование остановочного пункта маршрутного пассажирского транспорта

2.5 Исследование уличных стоянок

2.6 Исследование взаимодействия

2.7 Выводы по разделу

3 Результаты исследования

3.1 Анализ существующей организации дорожного движения

3.2 Предложения по совершенствованию организации дорожного движения

3.3 Оптимизация светофорного цикла

3.4 Экономическое обоснование предложений по совершенствованию организации дорожного движения

3.5 Выводы по разделу

Заключение

Литература

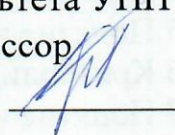
Рекомендуемая литература:

- 1 Врубелъ, Ю.А. Организация дорожного движения. В двух частях / Ю.А. Врубелъ; Мн.: Белорусский фонд безопасности дорожного движения, 1996. – 518с.
- 2 Врубелъ, Ю.А. Потери в дорожном движении / Ю.А. Врубелъ; Мн.: БНТУ, 2003. – 380 с.
- 3 Врубелъ, Ю.А. Управление дорожным движением: учебно-методическое пособие для студентов / Ю.А. Врубелъ. – Мн.: БНТУ, 2007. – 244 с.
- 4 Врубелъ, Ю.А. Методические указания к курсовому проектированию по дисциплине «Организация дорожного движения» / Ю.А. Врубелъ. – Мн.: БНТУ, 2007. – 47 с.
- 5 Технические средства организации дорожного движения. Правила применения: СТБ 1300-2007, с изм. и доп. – Введ. 28.06.2007. – Мн.: Межгос. совет по стандартизации, метрологии и сертификации: Белорус. гос. ин-т стандартизации и сертификации, 2007. – 117 с.
- 6 Дороги автомобильные и улицы. Требования к эксплуатационному состоянию допустимому по условиям обеспечения безопасности движения: СТБ 1291-2007. – Введ. 21.11.2001. – Мн.: Межгос. совет по стандартизации, метрологии и сертификации: Белорус. гос. ин-т стандартизации и сертификации, 2001. – 15 с.
- 7 Искусственные неровности на автомобильных дорогах и улицах. Технические требования и правила применения: СТБ 1538-2005. – Введ. 28.12.2005. – Мн.: Межгос. совет по стандартизации, метрологии и сертификации: Белорус. гос. ин-т стандартизации и сертификации, 2005. – 13 с.
- 8 Средства наружной рекламы. Общие технические требования и правила применения: СТБ 1581-2008. – Введ. 1.11.2010. – Мн.: Межгос. совет по стандартизации, метрологии и сертификации: Белорус. гос. ин-т стандартизации и сертификации, 2010. – 10 с.
- 9 Улицы населенных пунктов. Строительные нормы проектирования: ТКП 45-3.03-227-2010 (02250). – Введ. 17.12.2010. – Мн.: Министерства архитектуры и строительства Республики Беларусь, 2011. – 49 с.

Задание выдал: _____

Дата выдачи задания _____ Дата сдачи на проверку _____

Утверждено на заседании кафедры, протокол № 1 от 1 сентября 2017 г

УТВЕРЖДАЮ
декан факультета УПП
к.т.н., профессор
Н.П. Берлин 

**Перечень вопросов к экзамену
по дисциплине «Организация дорожного движения»
на 2017/2018 уч.год**

- 1 Понятие и основные проблемы автомобилизации.
- 2 Назначение и содержание Венской конвенции о дорожном движении, Венской конвенции о дорожных знаках и сигналах.
- 3 Основные нормативно-правовые акты Республики Беларусь в сфере организации и безопасности дорожного движения: Закон о дорожном движении, Правила дорожного движения, Концепция обеспечения безопасности дорожного движения в Республике Беларусь.
- 4 Классификация исследований в дорожном движении.
- 5 Методика определения минимально допустимого количества измерений исследуемых параметров.
- 6 Методика расчета средней скорости, интенсивности движения, плотности потока, числа остановок и задержек транспортных средств при исследовании на ходовой лаборатории.
- 7 Исследование транспортных корреспонденций: назначение, постановка задачи, методика исследования.
- 8 Методика исследования нерегулируемых пешеходных переходов.
- 9 Методика исследования регулируемых пешеходных переходов.
- 10 Методика исследования остановочных пунктов маршрутных транспортных средств.
- 11 Понятие, назначение и определение динамического габарита транспортного средства.
- 12 Понятие интенсивности движения. Ее пространственная и временная неравномерность.
- 13 Показатели количественной оценки неравномерности интенсивности движения транспортного потока.
- 14 Методика измерения интенсивности и состава транспортного потока.
- 15 Методика измерения мгновенной скорости движения транспортного потока.
- 16 Методика оценки боковой видимости на перекрестке в конфликте транспорт-транспорт.
- 17 Методика оценки боковой видимости на перекрестке в конфликте транспорт-пешеход.
- 18 Методика исследования уличных стоянок.
- 19 Классификация маневров по степени их опасности.
- 20 Понятие интенсивности транспортного потока. Коэффициенты приведения интенсивности.
- 21 Виды маневров на перегоне. Обгон - как один наиболее опасных видов маневра.
- 22 Виды маневров на перекрестке. Понятие и механизм протекания маневра «слияние».

- 23 Понятие и механизм протекания маневра «отклонение».
- 24 Понятие и виды интервалов движения.
- 25 Понятие и составляющие дистанции безопасности.
- 26 Критерии оценки качества транспортного потока.
- 27 Понятие и методика определения пропускной способности регулируемого и нерегулируемого перекрестка.
- 28 Основное уравнение и основная диаграмма транспортного потока.
- 29 Состояния транспортного потока. Уровни обслуживания.
- 30 Понятие и методика определения пропускной способности кольцевого перекрестка.
- 31 Методика определения пропускной способности участка дороги (улицы).
- 32 Понятие и механизм протекания маневра «конфликтный поворот».
- 33 Идеология управления дорожным движением.
- 34 Методология управления дорожным движением.
- 35 Методика прогнозирования аварийности методом конфликтных ситуаций.
- 36 Методика прогнозирования аварийности методом конфликтных зон.
- 37 Светофорное регулирование: преимущества и недостатки.
- 38 Условия введения светофорного регулирования на перекрестке.
- 39 Понятие и структура цикла светофорного регулирования. Методика расчета цикла светофорного регулирования.
- 40 Координированное регулирование группой светофорных объектов.
- 41 Понятие аварийности и системы ВАДС.
- 42 Классификация дорожно-транспортных ситуаций.
- 43 Сущность методов расчета стоимости ДТП.
- 44 Описание категорий ДТП.
- 45 Виды ДТП второй категории.
- 46 Виды ДТП третьей категории.
- 47 Абсолютные показатели опасности участка.
- 48 Относительные показатели опасности участка.
- 49 Сравнительные показатели опасности участка.
- 50 Оценка опасности участка методом конфликтных точек.
- 51 Прогнозирование аварийности методом конфликтных ситуаций.
- 52 Прогнозирование аварийности методом конфликтных зон.
- 53 Типовые приемы организации движения пешеходов.
- 54 Управление дорожным движением в темное время суток.
- 55 Типовые приемы организации движения на перекрестках.
- 56 Приоритет как прием управления дорожным движением.
- 57 Одностороннее движение как прием управления дорожным движением.
- 58 Координированное регулирование дорожным движением на магистрали.
- 59 Типовые приемы организации движения маршрутного транспорта.
- 60 Функции и полномочия государственных органов в сфере дорожного движения.

И.о. зав. кафедрой «ОДД»
к.т.н., доцент

С.А. Аземша

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

Экзаменационная сессия 2017/2018

уч. года

Кафедра Управление автомобильными перевозками и дорожным движением

Дисциплина Организация дорожного движения

БИЛЕТ № 1

Понятие и основные проблемы автомобилизации.

Методика оценки боковой видимости на перекрестке в конфликте транспорт-транспорт.

Понятие и механизм протекания маневра конфликтный поворот.

И.о. зав. кафедрой

С.А. Аземша
СОД. 17.30 20.000, 16.05.2016.

Критерии оценки знаний студентов при выполнении курсовой работы (проекта)

10 баллов:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам курсовой работы (курсового проекта), а также по основным вопросам, выходящим за его пределы;
- точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;
- полное и глубокое усвоение литературы, рекомендованной в задании на выполнение курсовой работы (курсового проекта);
- творческая самостоятельная работа на занятиях, высокий уровень культуры исполнения курсовой работы (курсового проекта);
- сдача на проверку оформленной курсовой работы (курсового проекта) ранее срока, установленного в задании.

9 баллов:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам курсовой работы (курсового проекта);
- точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;
- полное усвоение литературы, рекомендованной в задании на выполнение курсовой работы (курсового проекта);
- творческая самостоятельная работа на занятиях, высокий уровень культуры исполнения курсовой работы (курсового проекта);
- сдача на проверку оформленной курсовой работы (курсового проекта) ранее срока, установленного в задании.

8 баллов:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем поставленным вопросам в объеме перечня разделов курсовой работы (курсового проекта);
- использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- усвоение литературы, рекомендованной в задании на выполнение курсовой работы (курсового проекта);
- активная самостоятельная работа на занятиях, высокий уровень культуры исполнения курсовой работы (курсового проекта);
- сдача на проверку оформленной курсовой работы (курсового проекта) не позднее срока, установленного в задании.

7 баллов:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем поставленным вопросам в объеме перечня разделов курсовой работы (курсового проекта);
- использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;

- усвоение литературы, рекомендованной в задании на выполнение курсовой работы (курсового проекта);
- самостоятельная работа на занятиях, высокий уровень культуры исполнения курсовой работы (курсового проекта);
- сдача на проверку оформленной курсовой работы (курсового проекта) не позднее срока, установленного в задании.

6 баллов:

- достаточно полные и систематизированные знания по всем поставленным вопросам в объеме перечня разделов курсовой работы (курсового проекта);
- использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- усвоение литературы, рекомендованной в задании на выполнение курсовой работы (курсового проекта);
- активная самостоятельная работа на занятиях, высокий уровень культуры исполнения курсовой работы (курсового проекта);
- сдача на проверку оформленной курсовой работы (курсового проекта) не позднее окончания зачетной недели.

5 баллов:

- достаточные знания по вопросам в объеме перечня разделов курсовой работы (курсового проекта);
- использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;
- усвоение литературы, рекомендованной в задании на выполнение курсовой работы (курсового проекта);
- самостоятельная работа на занятиях, высокий уровень культуры исполнения заданий, выполнения курсовой работы (курсового проекта).

4 балла:

- достаточный объем знаний в рамках перечня разделов курсовой работы (курсового проекта);
- усвоение литературы, рекомендованной в задании на выполнение курсовой работы (курсового проекта);
- работа под руководством преподавателя на занятиях, допустимый уровень культуры исполнения курсовой работы (курсового проекта).

3 балла:

- недостаточно полный объем знаний в рамках перечня разделов курсовой работы (курсового проекта);
- знание части литературы, рекомендованной в задании на выполнение курсовой работы (курсового проекта);
- пассивность на занятиях, низкий уровень культуры исполнения курсовой работы (курсового проекта).

2 балла:

- фрагментарные знания в рамках перечня разделов курсовой работы (курсового проекта);

- знания отдельных литературных источников, рекомендованных в задании на выполнение курсовой работы (курсового проекта);
- пассивность на занятиях, низкий уровень культуры исполнения курсовой работы (курсового проекта).

1 балл:

- отсутствие знаний и компетенций в рамках перечня разделов курсовой работы (курсового проекта) или отказ от ответа.

Критерии оценки знаний студентов в контрольный срок

При выставлении оценок в контрольный срок используется формула:

$$O = \left(\frac{N_{\text{вып}}}{N_{\text{пл}}} 10 - \frac{n_{\text{н}}}{2} \right) + \frac{K_{\text{п}}}{2K_{\text{общ}}} 10K_{\text{а}},$$

где $N_{\text{пл}}$ – количество отчетных заданий, которое должно быть выполнено студентом на дату контрольного срока в соответствии с учебной программой;

$N_{\text{вып}}$ – количество отчетных заданий, которое фактически выполнено студентом на дату контрольного срока, предъявлено преподавателю и защищено;

$n_{\text{н}}$ – количество отчетных заданий, которое выполнено студентом на дату контрольного срока и предъявлено преподавателю, но не защищено в установленном порядке;

$K_{\text{п}}$ – фактическое количество занятий, которое посетил студент на дату контрольного срока;

$K_{\text{общ}}$ – общее количество занятий, которое должен был посетить студент на дату контрольного срока в соответствии с учебным расписанием;

$K_{\text{а}}$ – коэффициент активности студента на занятиях. В случае, если на дату контрольного срока учебной программой предусмотрено выполнение хотя бы одного отчетного задания, то $K_{\text{а}} = 0$, а если нет, то $K_{\text{а}} \in [1, 2]$.

РАБОЧИЙ ПЛАН

изучения дисциплины

Организация дорожного движения

СНИЛ УБ

студентами спец. УБ

2017/2018
уч.год, 1 курспо кафедре **Управление автомобильными перевозками и дорожным движением**

Семестр	Кол-во недель	Всего часов		Часов ауд.занятий в неделю (всего часов) по видам учебной работы						Количество видов отчетностей						
		по УЧЕБНОМУ ПЛАНУ	ауд.	лекции	лабораторные занятия	практические занятия	на КП (КР)	практические занятия	СРС	экзамены	зачеты	курсовые проекты	курсовые работы	расч.-графич. работы	контрольные работы	реферат
6	17	152 / 4	102	52	32	18					1					
7	18	204 / 5,5	72	38	16		1	18		1		1				
Итого :		356 / 9,5	174	90	48	18	18									

Курсовые проекты

Сем.	№ п/п	Тема	Спец
7	1	Исследование дорожного движения на конфликтном объекте	УБ

Заведующий кафедрой:

С.А. Аземша

Согласовано:

Декан факультета:

Н.П. Берлин

Начальник учебно-методического отдела

Е.В. Шкурина

Примечание:

☐ - всего часов +(-) корректировка (при необходимости)
☒ - часов в неделю

Дата: 07.09.2017