

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ  
КОМПЛЕКСУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«АДМИНИСТРАТИВНОЕ И УГОЛОВНОЕ ПРАВО»  
для специальностей 1-44 01 01 «Организация перевозок и управление  
на автомобильном и городском транспорте» и  
1-44 01 02 «Организация дорожного движения»

на 2017/2018 учебный год.

№	Дополнения и изменения	Основание
1.	Дисциплина закреплена за кафедрой «Управление автомобильными перевозками и дорожным движением»	Приказ от 17.07.2017 № 709
2.	Внесены дополнения и изменения в учебную программу № УД-42.07/р. от 10.06.2013 г.	В связи с приведением учебного процесса в соответствии с современными тенденциями

УМКД пересмотрен и одобрен на заседании кафедры «УАПДД» (протокол № 1 от 01.09.2017 г.).

«01» 09 2017 г.

И.о. зав. кафедрой УАПДД

С.А. Аземша

УТВЕРЖДАЮ

«01» 09 2017 г.

Декан факультета УПП

Н.П. Берлин

Белорусский государственный университет транспорта  
(наименование учреждения высшего образования)

Факультет Управление процессами перевозок

Кафедра Организация дорожного движения

СОГЛАСОВАНО

И.о. заведующего кафедрой

«04» 09 20 12 г.

 С.А. Аземша

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета

«17» 09 20 12 г.

 Н.П. Берлин

Дело № 10.40-16.01

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

**Административное и уголовное право**

(название учебной дисциплины)

для специальности 1-44 01 02 Организация дорожного движения

(код и наименование специальности)

Составитель: Ходоскин Дмитрий Петрович, ассистент кафедры

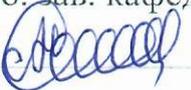
«Организация дорожного движения»

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры «Организация дорожного движения»

«04» 09 2012 г.

Протокол № 2

И.о. зав. кафедрой

 С.А. Аземша

Рассмотрено и утверждено на заседании совета факультета «Управление процессами перевозок»

«17» 09 2012 г.

Протокол № 9

Председатель

 Н.П. Берлин

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Краткая характеристика.** Учебно-методический комплекс дисциплины (далее – УМКД) – совокупность нормативно-методических документов и учебно-программных материалов, обеспечивающих реализацию дисциплины в образовательном процессе и способствующих эффективному освоению студентами учебного материала, а также технические средства и программное обеспечение информационных технологий, и интерактивные учебные задания для тренинга, средства контроля знаний и умений обучающегося.

УМКД «Административное и уголовное право» разработан с целью унификации учебно-методического обеспечения и повышения качества учебного процесса для студентов дневной формы обучения по специальности 1-44 01 02 «Организация дорожного движения».

**Требования к дисциплине.** Транспортная деятельность и дорожное движение тесно связаны с различного рода правоотношениями. Особую часть из них составляют отношения, возникающие в рамках разрешения дел об административных правонарушениях, предварительного расследования и уголовного судопроизводства. С учетом изложенного, будущим специалистам в области организации дорожного движения необходимо владеть основами уголовного, уголовного процессуального и административного права, а также практикой применения законодательства при решении задач, связанных с использованием транспорта, организацией эксплуатации и обеспечения его безопасного движения без возникновения наступления какой-либо правовой ответственности.

Целью преподавания дисциплины «Административное и уголовное право» является формирование у студентов мировоззрения по вопросам отдельных отраслей правовой науки, навыков правильного применения нормативных правовых актов различного уровня при решении практических задач, возникающих в транспортной деятельности и связанных с организацией дорожного движения. Студент должен научиться грамотно анализировать, толковать и применять правовые нормы, ознакомиться с работой органов уголовного преследования, судебной и административной практикой.

Задачами преподавания дисциплины являются:

– развитие у студентов основ юридического мышления и навыков умелого ориентирования в вопросах разрешения уголовных дел, дел об административных правонарушениях, а также в квалификации уголовных и административных правонарушений;

– формирование способности самостоятельно разбираться в постоянно изменяющихся вопросах профессиональной деятельности и применения норм соответствующих нормативных правовых актов.

Дисциплина «Административное и уголовное право» излагается посредством чтения лекций, проведения практических занятий.

При создании УМКД «Административное и уголовное право» использовались образовательный стандарт ОСРБ 1-44 01 02 – 2007, положение об учебно-методическом комплексе УМК, утвержденное ректором, а также дру-

гие нормативные документы Министерства образования и локальные акты УО БелГУТ.

## СТРУКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ УМКД

1. Титульный лист
2. Пояснительная записка

### ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

3. Учебные пособия по дисциплине «Административное и уголовное право»:

3.1. Дятлов, О. М. Административное и уголовное право: учеб.-метод. пособие / О. М. Дятлов, Д. В. Капский. – Мн. : БНТУ, 2006. – 368 с.

3.2. Об органах внутренних дел Республики Беларусь: Закон Республики Беларусь от 17 июля 2007 г. № 263-З: принят Палатой представителей 27 июня 2007 г.: одобрен Советом Республики 29 июня 2007 г. // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. – 2007 г. – № 2 / 1360.

3.3. Кодекс Республики Беларусь об административных правонарушениях от 21 апреля 2003 г. № 194-З: принят Палатой представителей 17 декабря 2002 г.: одобрен Советом Республики 2 апреля 2003 г. (с изменениями и дополнениями) // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. – 2003 г. – № 2 / 946.

3.4. Уголовный кодекс Республики Беларусь от 9 июля 1999 г. № 275-З: принят Палатой представителей 2 июня 1999 г.: одобрен Советом Республики 24 июня 1999 г. (с изменениями и дополнениями).

3.5. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Беларусь (с изменениями и дополнениями): принят Палатой представителей 24 июня 1999 г.: одобрен Советом Республики Национального собрания Республики Беларусь 30 июня 1999 г. – Минск: Амалфея, 2002.

3.6. Бабий, Н. А. Уголовное право. Особенная часть: учеб. / Н. А. Бабий, А. В. Барков, И. О. Грунтов; под общ. ред. В.М. Хомича. – Мн. : Тесей, 2002. – 494 с.

3.7. Крамник, А. Н. Курс административного права Республики Беларусь / А. Н. Крамник – Мн. : Тесей, 2002. – 608 с.

3.8. Дикун, И. П. Административный процесс: учеб. пособие / И. П. Дикун. – 2-е изд., перераб. и доп. – Мн. : ГИУСТ БГУ, 2009. – 144 с.

### ПРАКТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

4. Методические рекомендации к выполнению практических работ:

4.1. Дятлов, О.М. Административное и уголовное право: учеб.-метод. пособие / О. М. Дятлов, Д. В. Капский. – Мн. : БНТУ, 2006. – 110 с.

4.2. Кодекс Республики Беларусь об административных правонарушениях от 21 апреля 2003 г. № 194-З: принят Палатой представителей 17 декабря 2002 г.: одобрен Советом Республики 2 апреля 2003 г. (с изменениями

и дополнениями) // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. – 2003 г. – № 2 / 946.

4.3. Дикун, И. П. Административный процесс: учеб. пособие / И. П. Дикун. – 2-е изд., перераб. и доп. – Мн. : ГИУСТ БГУ, 2009. – 144 с.

4.4. Крамник, А. Н. Курс административного права Республики Беларусь / А. Н. Крамник – Мн. : Тесей, 2002. – 608 с.

## РАЗДЕЛ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

5. Перечень экзаменационных вопросов к экзамену для очной формы обучения.

6. Образец экзаменационного билета для очной формы обучения.

7. Критерии оценки промежуточной аттестации студентов.

## ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

8. Типовая учебная программа по дисциплине «Административное и уголовное право» № ТД-1.805 тип. от 06.09.2011 г.

9. Учебная (рабочая) программа для очной формы обучения по дисциплине «Административное и уголовное право» № УД-34.44 р. от 17.05.2012 г.

10. Рабочий план изучения дисциплины для дневной формы обучения специальности 1-44 01 02 «Организация дорожного движения».

11. Пакет дополнительной документации.

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на учебно-методический комплекс дисциплины**  
**«Административное и уголовное право»**  
**для специальности**  
**1-44 01 02 Организация дорожного движения**

Представленный на рецензию учебно-методический комплекс дисциплины (УМКД) содержит: пояснительную записку, типовую учебную программу № ТД-1.805 тип. от 06.09.2011, учебную (рабочую) программу для очной формы получения образования № УД-34.44р. от 17.05.2012, перечень экзаменационных вопросов и образец экзаменационного билета на 2012/2013 учебный год.

Пояснительная записка включает в себя следующие основные разделы: нормативный блок (сформулирована краткая характеристика УМКД, требования к дисциплине, цель и задачи изучения дисциплины), структурные элементы УМКД, теоретический блок, блок оценочно-диагностических средств и контрольно-измерительных материалов, методический блок.

Содержание типовой учебной программы соответствует требованиям образовательного стандарта ОС РБ 1-44 01 02-2007, а рабочей учебной программы – типовой учебной программе № ТД-1.805 тип. от 06.09.2011.

Вопросы, предложенные на экзамен, соответствуют вопросам, рассматриваемым при изучении дисциплины.

УМКД учебной дисциплины «Административное и уголовное право» выполнен на требуемом уровне, его содержание и объем соответствуют образовательному стандарту высшего образования ОС РБ 1-44 01 02-2007, основным требованиям Положения об учебно-методическом комплексе на уровне высшего образования, утвержденному Постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 26.07.2011 N 167. Приведенный в УМКД материал дидактически целесообразен.

В качестве недостатка следует отметить отсутствие в УМКД учебного пособия для выполнения практических и самостоятельных работ.

Структурное построение УМКД дисциплины «Административное и уголовное право», его содержание позволяют сделать вывод о целесообразности использования УМКД в учебном процессе.

Рецензия рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Организация автомобильных перевозок и дорожного движения» БНТУ

Протокол заседания кафедры  
от 25.09.2012 № 2

Заведующий кафедрой

Подпись В.А.Грабаурова В.А.  
удостоверяю:



В.А.Грабауров

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на учебно-методический комплекс дисциплины**  
**«Административное и уголовное право»**  
**для специальности**  
**1- 44 01 02 Организация дорожного движения**

Учебно-методический комплекс дисциплины «Административное и уголовное право» содержит пояснительную записку, типовую учебную программу № ТД-1.805 тип. от 06.09.2011 г., учебную программу для очной формы обучения № УД-34.44 р. от 17.05.2012 г., перечень экзаменационных вопросов на 2012/2013 уч. год, образец экзаменационного билета на 2012/2013 уч. год. Пояснительная записка состоит из нормативного блока, структурных элементов УМКД, теоретического блока, блока оценочно-диагностических средств и контрольно-измерительных материалов, методического блока.

Все структурные элементы учебно-методического комплекса гармонично дополняют друг друга и логически взаимоувязаны: содержание типовой учебной программы соответствует требованиям образовательного стандарта ОСРБ 1-44 01 02-2007, а учебной программы – типовой учебной программе; вопросы, предложенные на экзамен, соответствуют вопросам, рассматриваемым при изучении дисциплины.

УМКД учебной дисциплины «Административное и уголовное право» выполнен на высоком научном уровне, его содержание и объем соответствуют образовательному стандарту высшего образования, Положению № 167 от 26.07.2011 «Об УМК специальности (направлению специальности) и дисциплины на уровне высшего образования». Приведенный в УМКД материал дидактически целесообразен.

В качестве недостатка следует отметить отсутствие в УМКД учебного пособия для выполнения практических и самостоятельных работ.

Структурное построение УМКД дисциплины «Административное и уголовное право», его содержание позволяют сделать вывод о целесообразности использования УМКД в учебном процессе.

РЕЦЕНЗЕНТ  
Начальник УГАИ МОБ УВД  
Гомельского облисполкома,  
подполковник  
Макушенко Игорь Александрович



Очная (дневная) форма обучения

Цикл общепрофессиональных и специальных дисциплин (ВК) - ИУА

## РАБОЧИЙ ПЛАН

СНИЛ УВ

### изучения дисциплины

### Административное и уголовное право

студентами спец. ИУА

2017/2018

уч.год, 1 курс

по кафедре **Управление автомобильными перевозками и дорожным движением**

Семестр	Кол-во недель	Всего часов		Часов ауд.занятий в неделю (всего часов) по видам учебной работы						Количество видов отчетностей					
		по УЧЕБНОМУ ПЛАНУ	ауд.	лекции	лабораторные занятия	практические занятия	практические занятия на КП (КР)	СУРС	экзамены	зачеты	курсовые проекты	курсовые работы	расч.-графич. работы	контрольные работы	реферат
1	17	142 / 4	66	34	32					1					
<b>Итого :</b>		142 / 4	66	34	32										

Заведующий кафедрой:

С.А. Аземша

Согласовано:

Декан факультета:

Т.А. Власюк

Начальник учебно-методического отдела

Е.В. Шкурина

Примечание:

xx-xx - всего часов +(-) корректировка (при необходимости)  
 X - часов в неделю.

Дата: 07.09.2017

## РАБОЧИЙ ПЛАН

СНИЛ УВ

### изучения дисциплины

### Административное и уголовное право

студентами спец. УА

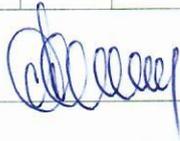
2017/2018

уч.год, 1 курс

по кафедре **Управление автомобильными перевозками и дорожным движением**

Семестр	Кол-во недель	Всего часов		Часов ауд.занятий в неделю (всего часов) по видам учебной работы						Количество видов отчетностей					
		по УЧЕБНОМУ ПЛАНУ	ауд.	лекции	лабораторные занятия	практические занятия	практические занятия на КП (КР)	СРС	экзамены	зачеты	курсовые проекты	курсовые работы	расч.-графич. работы	контрольные работы	реферат
1	17	142 / 4	66	34	32					1					
<b>Итого :</b>		142 / 4	66	34	32										

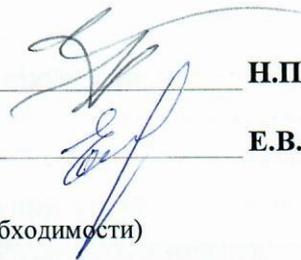
Заведующий кафедрой:



С.А. Аземша

Согласовано:

Декан факультета:



Н.П. Берлин

Начальник учебно-методического отдела

Е.В. Шкурина

Примечание:

xx-xx - всего часов +(-) корректировка (при необходимости)  
 X - часов в неделю

Дата: 07.09.2017

Очная (дневная) форма обучения

Цикл общепрофессиональных и специальных дисциплин (ВК) - УБ

## РАБОЧИЙ ПЛАН

СНИЛ УБ

### изучения дисциплины

### Административное и уголовное право

студентами спец. УБ

2017/2018  
уч.год, 1 курс

по кафедре **Управление автомобильными перевозками и дорожным движением**

Семестр	Кол-во недель	Всего часов		Часов ауд.занятий в неделю (всего часов) по видам учебной работы						Количество видов отчетностей						
		по УЧЕБНОМУ ПЛАНУ	ауд.	лекции	лабораторные занятия	практические занятия	практические занятия на КП (КР)	СУРС	экзамены	зачеты	проекты	курсовые работы	курсовые работы	расч.-графич. работы	контрольные работы	реферат
1	17	80 / 2	50	34	16					1						
<b>Итого :</b>		80 / 2	50	34	16											

Заведующий кафедрой:

С.А. Аземша

Согласовано:

Декан факультета:

Н.П. Берлин

Начальник учебно-методического отдела

Е.В. Шкурина

Примечание:

xx-xx - всего часов +(-) корректировка (при необходимости)  
 X - часов в неделю

Дата: 07.09.2017

### ***Критерии оценок результатов учебной деятельности студентов:***

**1 балл – один, НЕЗАЧТЕНО** – отсутствие знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта или отказ от ответа.

**2 балла – два, НЕЗАЧТЕНО:** фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта; знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой дисциплины; пассивность на практических, лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

**3 балла – три, НЕЗАЧТЕНО:** недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта; знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; пассивность на практических, лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

**4 балла – четыре, ЗАЧТЕНО:** достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; работа под руководством преподавателя на практических, лабораторных занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.

**5 баллов – пять:** достаточные знания в объеме учебной программы; использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

**6 баллов – шесть:** достаточно полные и систематизированные знания по всем разделам учебной программы; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; активная самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

**7 баллов – семь:** систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы; использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

**8 баллов – восемь:** систематизированные, глубокие и полные знания по всем поставленным вопросам в объеме учебной программы; использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

программой дисциплины; активная самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

**9 баллов – девять:** систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы; точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; полное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; творческая самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

**10 баллов – десять:** систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы; точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; творческая самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

### **Критерии оценки знаний студентов в контрольный срок**

При выставлении оценок в контрольный срок используется формула:

$$O = \left( \frac{N_{\text{вып}}}{N_{\text{пл}}} 10 - \frac{n_{\text{н}}}{2} \right) + \frac{K_{\text{п}}}{2K_{\text{общ}}} 10K_{\text{а}},$$

где  $N_{\text{пл}}$  – количество отчетных заданий, которое должно быть выполнено студентом на дату контрольного срока в соответствии с учебной программой;

$N_{\text{вып}}$  – количество отчетных заданий, которое фактически выполнено студентом на дату контрольного срока, предъявлено преподавателю и защищено;

$n_{\text{н}}$  – количество отчетных заданий, которое выполнено студентом на дату контрольного срока и предъявлено преподавателю, но не защищено в установленном порядке;

$K_{\text{п}}$  – фактическое количество занятий, которое посетил студент на дату контрольного срока;

$K_{\text{общ}}$  – общее количество занятий, которое должен был посетить студент на дату контрольного срока в соответствии с учебным расписанием;

$K_{\text{а}}$  – коэффициент активности студента на занятиях. В случае, если на дату контрольного срока учебной программой предусмотрено выполнение хотя бы одного отчетного задания, то  $K_{\text{а}} = 0$ , а если нет, то  $K_{\text{а}} \in [1, 2]$ .

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «АДМИНИСТРАТИВНОЕ И УГОЛОВНОЕ ПРАВО»  
для специальностей 1–44 01 02 «Организация дорожного движения» и  
1–44 01 01 «Организация перевозок и управление на автомобильном  
и городском транспорте»

на 2017/2018 учебный год.

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание
1.	Дополнить перечень основной литературы по дисциплине следующим источником:  Рябцев, Л. М. Административное право : учеб-метод. пособие для вузов / Л. М. Рябцев, Т. В. Телятицкая, А. Н. Шкляревский. – Мн., 2010. – 434.	В связи с приведением учебного процесса в соответствие с современными тенденциями.

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «ОДД» (протокол № 4 от 26.04.2016 года).

Зав. кафедрой ОДД, к.т.н., доцент



С.А. Аземша

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета УПП, к.т.н., профессор



Н.П. Берлин

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «АДМИНИСТРАТИВНОЕ И УГОЛОВНОЕ ПРАВО»**  
для специальностей 1-44 01 01 «Организация перевозок  
и управление на автомобильном и городском транспорте»,  
1-44 01 02 «Организация дорожного движения»  
на 2015/2016 учебный год.

№ пп	Дополнения и изменения	Основание
1.	<p>Перечень лабораторных работ читать в новой редакции:</p> <p>– для специальности 1-44 01 02 «Организация дорожного движения»:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вынесение определения (постановления) по административному делу.</li> <li>2. Составление протокола об административном правонарушении за несоблюдение правил дорожного движения и проведение медицинского освидетельствования.</li> <li>3. Доказательство и меры обеспечения административного процесса.</li> <li>4. Квалификация преступления и назначение ответственности за правонарушение (преступление).</li> <li>5. Составление постановления о назначении экспертизы (проведении следственного эксперимента; допроса эксперта, специалиста)</li> </ol> <p>– для специальности 1-44 01 01 «Организация перевозок и управление на автомобильном и городском транспорте»:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вынесение определения (постановления) по административному делу.</li> <li>2. Составление протокола об административном правонарушении за несоблюдение ПДД. Протокол изъятия водительских документов.</li> <li>3. Временное водительское удостоверение. Проведение медицинского освидетельствования (акт освидетельствования физического лица).</li> <li>4. Доказательство и меры обеспечения административного процесса (меры процессуального воздействия).</li> <li>5. Понятие административного правонарушения. Административные взыскания.</li> <li>6. Квалификация преступления и назначение ответственности за правонарушение (преступление).</li> <li>7. Составление постановления о назначении экспертизы (проведении следственного эксперимента; допроса эксперта, специалиста). – 4 часа.</li> <li>8. Основания порядок и проведение экспертиз.</li> <li>9. Досудебное производство по уголовным делам: образцы процессуальных документов. – 4 часа.</li> </ol>	<p>В связи с изданием учебных пособий по дисциплине рецензированных МО и УМО.</p>

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «ОДД» (протокол № 5 от 15.04.2015 года).

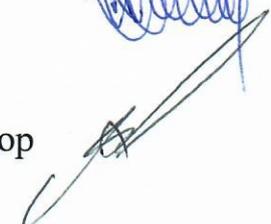
Зав. кафедрой ОДД, к.т.н., доцент



С.А. Аземша

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета УПП, к.т.н., профессор



Н.П. Берлин

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «АДМИНИСТРАТИВНОЕ И УГОЛОВНОЕ ПРАВО»  
для специальностей 1-44 01 01 «Организация перевозок  
и управление на автомобильном и городском транспорте»,  
1-44 01 02 «Организация дорожного движения»

на 2014/2015 учебный год.

№ пп	Дополнения и изменения	Основание
1.	<p>Тему № 10 «Стадии уголовного процесса» читать в новой редакции:</p> <p>Стадии уголовного процесса – общая характеристика.</p> <p>Стадия уголовного процесса: возбуждение уголовного дела:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– перечень вопросов выясняемых на стадии возбуждения уголовного дела;</li> <li>– поводы и основания к возбуждению уголовного дела;</li> <li>– обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу;</li> <li>– сроки рассмотрения заявлений и сообщений о преступлении;</li> <li>– перечень решений, принимаемых по заявлениям или сообщениям о преступлении;</li> <li>– порядок возбуждения уголовного дела;</li> <li>– надзор прокурора за законностью возбуждения уголовного дела.</li> </ul> <p>Стадия уголовного процесса: предварительное расследование (предварительное следствие и дознание):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формы предварительного расследования;</li> <li>– перечень задач, разрешаемых на стадии предварительного расследования;</li> <li>– общие условия предварительного расследования;</li> <li>– подследственность;</li> <li>– срок производства предварительного следствия.</li> <li>– недопустимость разглашения данных предварительного расследования;</li> <li>– начало и место производства предварительного расследования;</li> <li>– понятие следственного действия;</li> <li>– классификация следственных действий;</li> <li>– приостановление и возобновление предварительного расследования;</li> <li>– прекращение и возобновление предварительного расследования;</li> <li>– окончание предварительного расследования с передачей уголовного дела прокурору для направления в суд;</li> <li>– действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему для направления в суд.</li> </ul> <p>Стадия уголовного процесса: судебное производство:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие подсудности, ее признаки;</li> </ul>	<p>Приведение учебного процесса в соответствие с современными тенденциями в области уголовного процесса и в целях повышения заинтересованности студентов.</p>

- назначение и подготовка судебного разбирательства;
- общие условия судебного разбирательства;
- участие государственного обвинителя в судебном разбирательстве;
- пределы судебного разбирательства;
- отложение судебного разбирательства и приостановление производства по уголовному делу;
- прекращение производства по уголовному делу;
- распорядок судебного заседания;
- меры воздействия за нарушение порядка в судебном заседании;
- протокол судебного заседания;
- замечания на протокол судебного заседания и их рассмотрение.

Судебное разбирательство:

- подготовительная часть судебного заседания;
- судебное следствие;
- осмотр вещественных доказательств;
- оглашение протоколов следственных действий и других документов;
- производство экспертизы в судебном заседании;
- окончание судебного следствия;
- судебные прения и последнее слово обвиняемого;
- постановление приговора.

Стадия уголовного процесса: производство по пересмотру приговоров, не вступивших в законную силу (кассационное производство):

- понятие и задачи кассационного производства;
- право и порядок кассационного обжалования и опротестования;
- главные признаки кассации;
- основания к отмене или изменению приговора;
- рассмотрение дел по кассационным жалобам и протестам.

Стадия уголовного процесса: исполнения приговора:

- понятие стадии исполнения приговора;
- порядок обращения приговора к исполнению.

Стадия уголовного процесса: производство по пересмотру вступивших в законную силу приговоров (надзорное производство):

- сущность стадии надзорного производства;
- протесты в порядке надзора;
- порядок рассмотрения уголовного дела по протесту;
- пределы прав надзорной инстанции.

Стадия уголовного процесса: производство по вновь открывшимся обстоятельствам:

- производство по вновь открывшимся обстоятельствам;
- отличие стадии производства по вновь открывшимся обстоятельствам от стадии надзорного производства.

Ускоренное производство:

- срок ускоренного производства.
- рассмотрение дела в судебном заседании.

Приведение учебного процесса в соответствие с современными тенденциями в области уголовного процесса и в целях повышения заинтересованности студентов.

Учебно-методическая карта дисциплины (по теме № 10):

Номер разделы, темы	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов (лекции)
1.10	Тема 10. Стадии уголовного процесса	12
1.10.1	<p>Стадии уголовного процесса – общая характеристика.</p> <p>Стадия уголовного процесса: возбуждение уголовного дела:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– перечень вопросов выясняемых на стадии возбуждения уголовного дела;</li> <li>– поводы и основания к возбуждению уголовного дела;</li> <li>– обстоятельства, исключаяющие производство по уголовному делу;</li> <li>– сроки рассмотрения заявлений и сообщений о преступлении;</li> <li>– перечень решений, принимаемых по заявлениям или сообщениям о преступлении;</li> <li>– порядок возбуждения уголовного дела;</li> <li>– надзор прокурора за законностью возбуждения уголовного дела.</li> </ul>	2
1.10.2	<p>Стадия уголовного процесса: предварительное расследование (предварительное следствие и дознание):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формы предварительного расследования;</li> <li>– перечень задач, разрешаемых на стадии предварительного расследования;</li> <li>– общие условия предварительного расследования;</li> <li>– подследственность;</li> <li>– срок производства предварительного следствия.</li> <li>– недопустимость разглашения данных предварительного расследования;</li> <li>– начало и место производства предварительного расследования;</li> <li>– понятие следственного действия;</li> <li>– классификация следственных действий;</li> <li>– приостановление и возобновление предварительного расследования;</li> <li>– прекращение и возобновление предварительного расследования;</li> <li>– окончание предварительного расследования с передачей уголовного дела прокурору для направления в суд;</li> <li>– действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему для направления в суд.</li> </ul>	2
1.10.3	<p>Стадия уголовного процесса: судебное производство:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие подсудности, ее признаки;</li> <li>– назначение и подготовка судебного разбирательства;</li> <li>– общие условия судебного разбирательства;</li> <li>– участие государственного обвинителя в судебном разбирательстве;</li> <li>– пределы судебного разбирательства;</li> <li>– отложение судебного разбирательства и приостановление производства по уголовному делу;</li> <li>– прекращение производства по уголовному делу;</li> <li>– распорядок судебного заседания;</li> <li>– меры воздействия за нарушение порядка в судебном заседании;</li> <li>– протокол судебного заседания;</li> <li>– замечания на протокол судебного заседания и их рассмотрение.</li> </ul>	2

1.10.4	<p>Судебное разбирательство:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовительная часть судебного заседания;</li> <li>– судебное следствие;</li> <li>– осмотр вещественных доказательств;</li> <li>– оглашение протоколов следственных действий и других документов;</li> <li>– производство экспертизы в судебном заседании;</li> <li>– окончание судебного следствия;</li> <li>– судебные прения и последнее слово обвиняемого;</li> <li>– постановление приговора.</li> </ul>	2
1.10.5	<p>Стадия уголовного процесса: производство по пересмотру приговоров, не вступивших в законную силу (кассационное производство):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие и задачи кассационного производства;</li> <li>– право и порядок кассационного обжалования и опротестования;</li> <li>– главные признаки кассации;</li> <li>– основания к отмене или изменению приговора;</li> <li>– рассмотрение дел по кассационным жалобам и протестам.</li> </ul> <p>Стадия уголовного процесса: исполнения приговора:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие стадии исполнения приговора;</li> <li>– порядок обращения приговора к исполнению.</li> </ul>	2
1.10.6	<p>Стадия уголовного процесса: производство по пересмотру вступивших в законную силу приговоров (надзорное производство):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность стадии надзорного производства;</li> <li>– протесты в порядке надзора;</li> <li>– порядок рассмотрения уголовного дела по протесту;</li> <li>– пределы прав надзорной инстанции.</li> </ul> <p>Стадия уголовного процесса: производство по вновь открывшимся обстоятельствам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– производство по вновь открывшимся обстоятельствам;</li> <li>– отличие стадии производства по вновь открывшимся обстоятельствам от стадии надзорного производства.</li> </ul> <p>Ускоренное производство:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– срок ускоренного производства.</li> <li>– рассмотрение дела в судебном заседании.</li> </ul>	2

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «ОДД» (протокол № \_\_ от 2014 года).

Зав. кафедрой ОДД,  
к.т.н., доцент

С.А. Аземша

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета УПП,  
к.т.н., профессор

Н.П. Берлин

Учреждение образования  
«Белорусский государственный университет транспорта»

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета УПП  
\_\_\_\_\_ Н.П. Берлин  
« 10 » 10 2013  
Регистрационный № УД- 42.071 р.

**АДМИНИСТРАТИВНОЕ И УГОЛОВНОЕ ПРАВО**

**Учебная программа для специальности:**

**1- 44 01 01 Организация перевозок и управление на автомобильном  
и городском транспорте**

**1- 44 01 02 Организация дорожного движения**

Факультет: Управление процессами перевозок

Кафедра: Организация дорожного движения

Курс: 1

Семестр: 1

Лекции: 34 часа

Зачет: 1 семестр

Лабораторные  
занятия: 32 часа (УА)  
16 часов (УБ)

Всего аудиторных  
часов по дисциплине: 66 часов (УА)  
50 часов (УБ)

Всего часов  
по дисциплине:  
80 (УА); 142 (УБ)

Форма получения  
высшего образования **дневная**

Составил: Д.П. Ходоскин, ст. преподаватель

Учебная программа составлена на основе типовой учебной программы «Административное и уголовное право» « 06 » 09 2011, регистрационный № ТД- 1.805 /тип.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению в качестве рабочего варианта на заседании кафедры «Организация дорожного движения»

«17» 04 2013

Протокол № 4

Заведующий кафедрой

 С.А. Аземша

Одобрена и рекомендована к утверждению методическим советом факультета управления процессами перевозок

«10» июля 2013

Протокол № 6

Председатель

 Н.П. Берлин

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **Актуальность изучения учебной дисциплины**

Транспортная деятельность и дорожное движение тесно связаны с различного рода правоотношениями. Особую часть из них составляют отношения, возникающие в рамках разрешения дел об административных правонарушениях, предварительного расследования и уголовного судопроизводства. С учетом изложенного, будущим специалистам в области организации дорожного движения необходимо владеть основами уголовного, уголовного процессуального и административного права, а также практикой применения законодательства при решении задач, связанных с использованием транспорта, организацией эксплуатации и обеспечения его безопасного движения без возникновения наступления какой-либо правовой ответственности.

Дисциплина «Административное и уголовное право» предназначена для студентов специальностей 1-44 01 01 «Организация перевозок и управление на автомобильном и городском транспорте», 1-44 01 02 «Организация дорожного движения». Учебная программа дисциплины составлена на основе требований образовательного стандарта ОСРБ 1-44 01 02-2007.

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

Целью преподавания дисциплины «Административное и уголовное право» является формирование у студентов мировоззрения по вопросам отдельных отраслей правовой науки, навыков правильного применения нормативных правовых актов различного уровня при решении практических задач, возникающих в транспортной деятельности и связанных с организацией дорожного движения. Студент должен научиться грамотно анализировать, толковать и применять правовые нормы, ознакомиться с работой органов уголовного преследования, судебной и административной практикой.

Задачами преподавания дисциплины являются:

- развитие у студентов основ юридического мышления и навыков умелого ориентирования в вопросах разрешения уголовных дел, дел об административных правонарушениях, а также в квалификации уголовных и административных правонарушений;

- формирование способности самостоятельно разбираться в постоянно изменяющихся вопросах профессиональной деятельности и применения норм соответствующих нормативных правовых актов.

### **Требования к уровню освоения содержания учебной дисциплины**

В результате изучения дисциплины студент должен закрепить и развить следующие академические (АК) и социально-личностные компетенции (СЛК), предусмотренные в образовательном стандарте ОСРБ 1-44 01 02-2007:

АК-1. Владеть базовыми научно-теоретическими знаниями и применять их для решения теоретических и практических задач;

АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом;

АК-3. Владеть исследовательскими навыками;

АК-4. Уметь работать самостоятельно;

АК-5. Быть способным выдвигать новые идеи;

АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем;

АК-7. Иметь навыки, связанные с использованием необходимой информации и работой с компьютером;

АК-8. Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей профессиональной деятельности;

СЛК-1. Быть способным к социальному взаимодействию;

СЛК-2. Обладать способностью к межличностным коммуникациям;

СЛК-3. Уметь работать в коллективе.

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК), предусмотренными в образовательном стандарте ОСРБ 1-44 01 02-2007, быть способным:

ПК-1. Организовывать эффективное взаимодействие субъектов и объектов транспортной деятельности;

ПК-2. Организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения для достижения поставленных целей в условиях различных мнений;

ПК-3. Владеть компьютерными методами сбора, хранения и обработки информации в области транспорта, а также анализом и оценкой собранных данных;

ПК-4. Использовать информационные и автоматизированные системы управления при транспортной деятельности;

ПК-5. Вести переговоры, разрабатывать контракты с другими заинтересованными сторонами;

ПК-6. Готовить доклады, материалы к презентациям и представлять их на них.

ПК-7. Знать и понимать основные понятия уголовного права и уголовного закона, а также понятия и сущность уголовного процесса.

ПК-8. Основные понятия и принципы уголовно-процессуального права.

ПК-9. Знать классификацию участников уголовного процесса.

ПК-10. Охарактеризовать преступление как основание уголовной ответственности.

ПК-11. Уметь охарактеризовать имеющиеся доказательства и их источники.

ПК-12. Знать и понимать стадии уголовного процесса.

ПК-13. Административное право: предмет, методы, субъекты.

ПК-14. Знать и понимать административно-правовые нормы.

ПК-15. Знать перечни органов, ведущих административный процесс, и их должностных лиц.

ПК-16 Порядок назначения экспертизы при рассмотрении дел об административных правонарушениях.

ПК-17 Знать и понимать классификацию административных взысканий.

Для приобретения профессиональных компетенций ПК-1–ПК-17 в результате изучения дисциплины студент должен

**знать:**

- классификацию уголовно наказуемых преступлений и административных правонарушений;
- основные положения уголовно-процессуального права;
- основные положения административно-процессуального права;
- виды ответственности на транспорте и методики применения наказания;
- вопросы досудебного, судебного разбирательства, обжалования решений (постановлений);
- методики проведения процессуальных действий на этапе предварительного следствия и суда;

**уметь:**

- выносить определения (постановления) по административному делу, составлять административный протокол;
- собирать доказательства и назначать меры процессуального воздействия;
- выступать в качестве эксперта (специалиста) по делам о дорожно-транспортных происшествиях (ДТП), хищении грузов и перевозимого имущества, повреждении транспортных средств, оценке стоимости нанесенного ущерба;
- производить процессуальные действия (осмотр места происшествия, осмотр транспортных средств, составление схем к осмотру места происшествия, протокола осмотра транспортных средств, сбор объяснений участников (очевидцев) ДТП, следственных экспериментов);
- грамотно составить жалобу (протест) в надзорные органы (технического надзора за строительством, в органы ГАИ и суда, и т.д.);
- разрабатывать нормативно-правовую документацию в области транспорта;
- выносить постановления о назначении экспертизы отдельной аварии, события;
- выносить законное решение по административным и уголовным делам;

### **Структура содержания учебной дисциплины**

Содержание дисциплины представлено в виде разделов и тем, которые характеризуются относительно самостоятельными укрупненными дидактическими единицами содержания обучения.

В учебном плане дисциплина «Административное и уголовное право» связана с дисциплинами «Общий курс транспорта и страхование», «Нормативно-информационное обеспечение организации дорожного движения».

### **Методы (технологии) обучения**

Основными методами (технологиями) обучения, отвечающими целям изучения дисциплины, являются:

- элементы проблемного обучения (проблемное изложение, вариантное изложение, частично-поисковый метод), реализуемые на лекционных занятиях;
- элементы учебно-исследовательской деятельности, реализация творческого подхода, воплощаемые на лабораторных занятиях и при самостоятельной работе;
  - мультимедийные и информационные технологии;
- пособия и другие наглядные материалы, как элементы учебно-исследовательской деятельности на лабораторных занятиях и при самостоятельной работе.

### **Организация самостоятельной работы студентов**

При изучении дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы:

- ▣ контролируемая репродуктивная и реконструктивная самостоятельная работа в виде решения индивидуальных задач в аудитории во время проведения лабораторных занятий под контролем преподавателя в соответствии с расписанием;
- ▣ подготовка рефератов и докладов студентами по индивидуальным темам.

### **Диагностика компетенций студента**

Оценка учебных достижений студентов на зачете производится по десятибалльной шкале. Оценка промежуточных учебных достижений студентов осуществляется по десятибалльной шкале оценок.

Для оценки достижений студентов используется следующий диагностический инструментарий:

- выступление студента на конференции с докладом (АК-1, АК-3-АК-6, АК-8, СЛК-1-СЛК-6, ПК-6-ПК-17);
- проведение текущих контрольных опросов по отдельным темам (АК-8, ПК-7-ПК-17);
- защита выполненных на лабораторных занятиях индивидуальных заданий (АК-4, АК-7, АК-8, СЛК-2, ПК-1-ПК-3, ПК-7-ПК-17);
- сдача зачета по дисциплине (АК-1-АК-8, СЛК-1-СЛК-3, ПК-1-ПК-17).

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

### **Раздел 1. Уголовное право**

*Тема 1. Понятие уголовного права. Уголовный закон.*

Уголовное право: направления применения.

Понятие, сущность, задачи и система уголовного права.

Характеристики действующего уголовного законодательства.

Понятие уголовного закона.

Структура норм Особенной части Уголовного кодекса.

Действие уголовного закона в пространстве, во времени.

*Тема 2. Понятие наказания. Иные меры уголовной ответственности.*

Понятие и признаки наказания.

Общие начала назначения наказания.

Иные меры уголовной ответственности.

Амнистия и помилование. Погашение и снятие судимости.

*Тема 3. Понятие и сущность уголовного процесса.*

Задачи уголовного процесса.

Действующее уголовно-процессуальное законодательство, его задачи.

Действия уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Понятие уголовно-процессуальных отношений.

Уголовно-процессуальная форма.

Уголовно-процессуальные гарантии.

*Тема 4. Понятие и принципы уголовно-процессуального права.*

Уголовно-процессуальное право. Классификация принципов уголовного процесса.

Характеристика принципов уголовного процесса.

*Тема 5. Участники уголовного процесса.*

Понятие и классификация субъектов уголовного процесса.

Государственные органы и должностные лица, осуществляющие производство по уголовному делу.

Участники уголовного процесса, защищающие свои или представляемые права и интересы.

Иные участники уголовного процесса.

*Тема 6. Преступление, как основание уголовной ответственности.*

Понятие преступления, преступности. Признаки преступления.

Классификация преступлений.

Понятие и значение состава преступления.

Элементы и признаки состава преступления.

Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.

Понятие соучастия. Виды соучастников. Формы соучастия.

Ответственность соучастников

*Тема 7. Доказательства и их источники.*

Понятие доказательств и их источников.

Классификация доказательств.

Источники доказательств: показания потерпевшего, подозреваемого, обвиняемого, свидетеля. Оценка показаний.

Источники доказательств: вещественные доказательства. Оценка вещественных доказательств.

Источник доказательств: заключение эксперта.

Источники доказательств: протоколы ОРМ, следственных и судебных действий.

Источники доказательств: иные документы и другие носители информации.

*Тема 8. Предмет и пределы доказывания. Процесс доказывания.*

Понятие и содержание истины в уголовном процессе.

Понятие и общая характеристика процесса доказывания.

Предмет и пределы доказывания.

Собирание доказательств. Проверка и оценка доказательств. Преюдиция.

*Тема 9. Меры процессуального принуждения.*

Меры процессуального принуждения.

Задержание.

Меры пресечения.

Иные меры процессуального принуждения.

*Тема 10. Стадии уголовного процесса.*

Стадии уголовного процесса – общая характеристика.

Стадия уголовного процесса: возбуждение уголовного дела.

Стадия уголовного процесса: предварительное расследование (предварительное следствие и дознание).

Следственные действия.

Судебное производство.

Структура судебного разбирательства.

Судебное следствие.

Производство по пересмотру приговоров, определений, постановлений, не вступивших в законную силу (кассационное производство).

Понятие стадии исполнения приговора. Порядок обращения приговора и постановления к исполнению.

Производство по пересмотру вступивших в законную силу приговоров и постановлений (надзорное производство).

Производство по уголовным делам по вновь открывшимся обстоятельствам.

Особенности производства по отдельным категориям дел.

## Раздел 2. Административное право

*Тема 11. Административное право: предмет, методы, субъекты.*

Административное право: направления его применения. Задачи административного процесса.

Понятие и предмет административного права.

Классификация отношений в области государственного управления, регулируемых административным правом.

Методы административно-правового регулирования.

Ограничение административного права от смежных отраслей права.

Принципы административного права.

Общая характеристика субъектов административного права и их виды.

*Тема 12. Исполнительная власть.*

Понятие и признаки органов исполнительной власти.

Классификация органов исполнительной власти.

Система органов исполнительной власти. Задачи и принципы ее построения.

*Тема 13. Граждане Республики Беларусь как субъекты административного права.*

Понятие правового статуса гражданина, его составляющие и структура.

Права и обязанности граждан в области государственного управления.

Административно-правовые гарантии прав граждан.

Способы защиты прав граждан.

*Тема 14. Административные взыскания.*

Понятие и цели административного взыскания.

Виды и система административных взысканий. Основные и дополнительные административные взыскания.

Характеристика видов административных взысканий.

Наложение административного взыскания.

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Номер раздела, темы	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов			Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Лабораторные занятия				
			УБ	УА			
1.	<b>РАЗДЕЛ 1 Уголовное право (30 ч.)</b>	<b>26</b>	<b>4</b>	<b>14</b>			
1.1	<i>Тема 1. Понятие уголовного права. Уголовный закон.</i> 1. Уголовное право: направления применения. 2. Понятие, сущность, задачи и система уголовного права. 3. Характеристики действующего уголовного законодательства. 4. Понятие уголовного закона. 5. Структура норм Особенной части Уголовного кодекса. 6. Действие уголовного закона в пространстве, во времени.	2			Учеб. пособия [1,4,6, 7,8,11, 12,25]		
1.2	<i>Тема 2. Понятие наказания. Иные меры уголовной ответственности.</i> 1. Понятие и признаки наказания. 2. Общие начала назначения наказания. 3. Иные меры уголовной ответственности. 4. Амнистия и помилование. Погашение и снятие судимости.	2			Учеб. пособия [1,4,6, 7,8,11, 12,25]		

1.3	<p><i>Тема 3. Понятие и сущность уголовного процесса.</i></p> <p>1. Задачи уголовного процесса.  2. Действующее уголовно-процессуальное законодательство, его задачи.  3. Действия уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.  4. Понятие уголовно-процессуальных отношений.  5. Уголовно-процессуальная форма.  6. Уголовно-процессуальные гарантии.</p>	2			Учеб. пособия	[1,4,6,7,8,11,12,25]	
1.4	<p><i>Тема 4. Понятие и принципы уголовно-процессуального права.</i></p> <p>1. Уголовно-процессуальное право.  2. Классификация принципов уголовного процесса.  3. Характеристика принципов уголовного процесса.</p>	2			Учеб. пособия	[1,4,6,7,8,11,12,25]	
1.5	<p><i>Тема 5. Участники уголовного процесса.</i></p> <p>1. Понятие и классификация субъектов уголовного процесса.  2. Государственные органы и должностные лица, осуществляющие производство по уголовному делу.  3. Участники уголовного процесса, защищающие свои или представляемые права и интересы.  4. Иные участники уголовного процесса.</p>	2	2	2	Учеб. пособия	[1,3,4,7,8,11,12,25]	Заполнение процессуальных документов. Тест
1.6	<p><i>Тема 6. Преступление, как основание уголовной ответственности.</i></p> <p>1. Понятие преступления, преступности. Признаки преступления.  2. Классификация преступлений.  3. Понятие и значение состава преступления.  4. Элементы и признаки состава преступления.  5. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.  6. Понятие соучастия. Виды соучастников. Формы соучастия. Ответственность соучастников.</p>	2			Учеб. пособия	[1,4,7,8,11,12,25]	
1.7	<p><i>Тема 7. Доказательства и их источники.</i></p> <p>1. Понятие доказательств и их источников. Классификация доказательств.  2. Источники доказательств: показания потерпевшего, подозреваемого, обвиняемого, свидетеля. Оценка показаний.  3. Источники доказательств: вещественные доказательства. Оценка вещественных доказательств.</p>	4	–	8	Учеб. пособия	[1,3,4,5,7,8,11,12,25]	

	4. Источник доказательств: заключение эксперта. 5. Источники доказательств: протоколы ОРМ, следственных и судебных действий. 6. Источники доказательств: иные документы и другие носители информации.						
1.8	<i>Тема 8. Предмет и пределы доказывания. Процесс доказывания.</i> 1. Понятие и содержание истины в уголовном процессе. 2. Понятие и общая характеристика процесса доказывания. 3. Предмет и пределы доказывания. 4. Собираение доказательств. Проверка и оценка доказательств. 5. Преюдиция.	2			Учеб. пособия	[1,4,5, 6,7,8, 11,12, 25]	
1.9	<i>Тема 9. Меры процессуального принуждения.</i> 1. Меры процессуального принуждения. 2. Задержание. 3. Меры пресечения. 4. Иные меры процессуального принуждения.	2			Учеб. пособия	[1,4,5, 6,7,8, 11,12, 25]	
1.10	<i>Тема 10. Стадии уголовного процесса.</i>	6	2	4	Учеб. пособия	[1,3,4, 6,7,8, 11,12, 25]	
1.10.1	1. Стадии уголовного процесса – общая характеристика. 2. Стадия уголовного процесса: возбуждение уголовного дела. 3. Стадия уголовного процесса: предварительное расследование (предварительное следствие и дознание).	2	2	4			
1.10.2	4. Следственные действия. 5. Судебное производство. 6. Структура судебного разбирательства. 7. Судебное следствие. 8. Производство по пересмотру приговоров, определений, постановлений, не вступивших в законную силу (кассационное производство).	2					

1.10.3	<p>9. Понятие стадии исполнения приговора. Порядок обращения приговора и постановления к исполнению.</p> <p>10. Производство по пересмотру вступивших в законную силу приговоров и постановлений (надзорное производство).</p> <p>11. Производство по уголовным делам по вновь открывшимся обстоятельствам.</p> <p>12. Особенности производства по отдельным категориям дел.</p>	2						Тест
2.	<b>РАЗДЕЛ 2 Административное право (18 ч.)</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	–	–		
2.1	<p><i>Тема 11. Административное право: предмет, методы, субъекты.</i></p> <p>1. Административное право: направления его применения. Задачи административного процесса.</p> <p>2. Понятие и предмет административного права.</p> <p>3. Классификация отношений в области государственного управления, регулируемых административным правом.</p> <p>4. Методы административно-правового регулирования.</p> <p>5. Ограничение административного права от смежных отраслей права. Принципы административного права.</p> <p>6. Общая характеристика субъектов административного права и их виды.</p>	2	4	8	Учеб. пособия	[2,3,6, 9,10, 14,16, 18,19, 20]	Заполнение процессуальных документов. Решение задач. Тест	
2.2	<p><i>Тема 12. Исполнительная власть.</i></p> <p>1. Понятие и признаки органов исполнительной власти.</p> <p>2. Классификация органов исполнительной власти.</p> <p>3. Система органов исполнительной власти. Задачи и принципы ее построения.</p>	2			Учеб. пособия	[2,6,9, 10,14, 16,18, 19,20]		

2.3	<p><i>Тема 13. Граждане Республики Беларусь как субъекты административного права.</i></p> <p>1. Понятие правового статуса гражданина, его составляющие и структура.</p> <p>2. Права и обязанности граждан в области государственного управления.</p> <p>3. Административно-правовые гарантии прав граждан.</p> <p>4. Способы защиты прав граждан.</p>	2			Учеб. пособия	[2,6,9,10,14,16,18,19,20]	
2.4	<p><i>Тема 14. Административные взыскания.</i></p> <p>1. Понятие и цели административного взыскания.</p> <p>2. Виды и система административных взысканий. Основные и дополнительные административные взыскания.</p> <p>3. Характеристика видов административных взысканий.</p> <p>4. Наложение административного взыскания.</p>	2	6	10	Учеб. пособия	[2,3,6,9,10,14,16,18,19,20]	Заполнение процессуальных документов. Решение задач.
<b>Итого</b>		<b>34</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	–	–	–

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. **Капский, Д. В.** Уголовное право: учеб. пособие / Д. В. Капский, Д. П. Ходоскин, О. А. Ходоскина. М-во образования Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т транс. – БелГУТ, 2013. – 298 с.
2. **Капский, Д. В.** Административное право: учеб. пособие / Д. В. Капский, Д. П. Ходоскин, О. А. Ходоскина. М-во образования Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т транс. – БелГУТ, 2013. – 210 с.
3. Административное и уголовное право. Практикум: учеб. пособие / Д. П. Ходоскин [и др.]; М-во образования Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т транс. – Гомель: БелГУТ, 2013. – 201 с. – 1 электрон. опт. диск (CD-R). – 10 Мб. – Систем. требования: ПК с процессором 800 и выше; дисковод CD-ROM; Windows XP; Adobe Acrobat Reader.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

4. **Дятлов, О. М.** Административное и уголовное право: учеб.-метод. пособие / О. М. Дятлов, Д. В. Капский. – Мн. : БНТУ, 2006. – 368 с.
5. **Дятлов, О.М.** Административное и уголовное право: учеб.-метод. пособие / О. М. Дятлов, Д. В. Капский. – Мн. : БНТУ, 2006. – 110 с.
6. Конституция Республики Беларусь 1994 г. (с изм. и доп., принятыми на респ. реф. 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004 г.).
7. Уголовный кодекс Республики Беларусь: принят Палатой представителей 2 июня 1999 г.: одобрен Советом Респ. 24 июня 1999 г. – Мн.: Акад. МВД, 2011. – 227 с.
8. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Беларусь: принят Палатой представителей 24 июня 1999 г.: одобрен Советом Респ. Национального собрания Республики Беларусь 30 июня 1999 г. – Мн.: Амалфея, 2012. – 576 с.
9. Кодекс Республики Беларусь об административных правонарушениях: принят Палатой представителей 17 декабря 2002 г.: одобрен Советом Респ. 2 апреля 2003 г. – Мн.: Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь, 2012. – 496 с.
10. Процессуально-исполнительный кодекс Республики Беларусь об административных правонарушениях: принят Палатой представителей 9 ноября 2006 г.: одобрен Советом Респ. 1 декабря 2006 г. – Мн.: Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь, 2012. – 496 с.
11. **Бабий, Н. А.** Уголовное право. Общая часть: учеб. / Н. А. Бабий, А. В. Барков, И. О. Грунтов. – Мн. : Тесей, 2002. – 496 с.
12. **Бабий, Н. А.** Уголовное право. Особенная часть: учеб. / Н. А. Бабий, А. В. Барков, И. О. Грунтов; под общ. ред. В.М. Хомича. – Мн. : Тесей, 2002. – 494 с.
13. **Василевич, Г. А.** Административная ответственность за правонарушения против безопасности движения и эксплуатации транспорта / Г. А. Василевич, С. Г. Василевич. – Мн.: Амалфея, 2012. – 96 с.

14. **Круглов, В. А.** Административно-деликтное право / В. А. Круглов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Мн.: Амалфея, 2010. – 396 с.
15. **Круглов, В. А.** Ответственность водителей и пешеходов / В. А. Круглов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Мн.: Амалфея, 2011. – 88 с.
16. **Рябцев, Л. М.** Административное право: учеб-метод. пособие для вузов / Л. М. Рябцев, Т. В. Телятицкая, А. Н. Шкляревский. – Мн., 2005. – 634 с.
17. **Симчук, А. Н.** Досудебное производство по уголовным делам: образцы процессуальных документов / А. Н. Симчук. – Мн.: Амалфея, 2007. – 276 с.
18. **Тагунов, Д. Е.** Административное право и процесс: курс интенсивной подготовки / Д. Е. Тагунов, П. С. Забелов. – Мн.: ТетраСистемс, 2008. – 288 с.
19. **Телятицкая, Т. В.** Административное право: ответы на экзаменац. вопр. / Т. В. Телятицкая. – 3-е изд., перераб. и доп. – Мн.: ТетраСистемс, 2009. – 208 с.
20. **Крамник, А. Н.** Курс административного права Республики Беларусь / А. Н. Крамник – Мн. : Тесей, 2002. – 608 с.
21. **Лукашов, А. В.** Уголовное право Республики Беларусь. Особенная часть / А. В. Лукашов, С. П. Данилюк, Э. Р. Мичулис. – Мн. : Тесей, 2001. – 808 с.
22. **Дикун, И. П.** Административный процесс: учеб. пособие / И. П. Дикун. – 2-е изд., перераб. и доп. – Мн. : ГИУСТ БГУ, 2009. – 144 с.
23. Уголовное право Республики Беларусь. Особенная часть: учеб. пособие / А. И. Лукашов [и др.]. – Мн. : Издательство Гревцова, 2009. – 960 с.
24. Об органах внутренних дел Республики Беларусь: Закон Республики Беларусь от 17 июля 2007 г. № 263-З: принят Палатой представителей 27 июня 2007 г.: одобрен Советом Республики 29 июня 2007 г. // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. – 2007 г. – № 2 / 1360.
25. Комментарий к Уголовному кодексу Республики Беларусь / под ред. А. В. Баркова. – Мн. : Тесей, 2003.
26. Правила дорожного движения Республики Беларусь. Административные правонарушения против безопасности движения и эксплуатации транспорта. – Мн. : Харвест, 2010. – 80 с.
27. Сборник действующих постановлений Пленума Верховного Суда Республики Беларусь, постановлений и определений кассационных и надзорных судебных инстанций и обзоров судебной практики. – Мн. : Верховный суд Республики Беларусь, 2009.
28. О дорожном движении: Закон Республики Беларусь, 17 июля 2002г. // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. – 2008. – № 2 / 1410.
29. Комментарий к правилам дорожного движения / сост.: В. В. Бируля [и др.]. – Мн. : Тонпик, 2009. – 560 с.

## ПЕРЕЧЕНЬ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

**(для УБ)**

1. Вынесение определения (постановления) по административному делу.
2. Составление протокола об административном правонарушении за несоблюдение ПДД и проведение медицинского освидетельствования.
3. Доказательство и меры обеспечения административного процесса.
4. Квалификация преступления и назначение ответственности за правонарушение (преступление).
5. Участники уголовного процесса, защищающие свои или представляемые права и интересы: образцы процессуальных документов.
6. Досудебное производство по уголовным делам: образцы процессуальных документов.

**ПЕРЕЧЕНЬ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ****(для УА)**

1. Вынесение определения (постановления) по административному делу.
2. Составление протокола об административном правонарушении за несоблюдение ПДД. Протокол изъятия водительских документов.
3. Временное водительское удостоверение. Проведение медицинского освидетельствования (акт освидетельствования физического лица).
4. Доказательство и меры обеспечения административного процесса (меры процессуального воздействия).
5. Понятие административного правонарушения. Административные взыскания.
6. Виды и меры административных взысканий за нарушения ПДД в соответствии с КоАП.
7. Составление постановления о назначении экспертизы (проведении следственного эксперимента; допроса эксперта, специалиста).
8. Участники уголовного процесса, защищающие свои или представляемые права и интересы: образцы процессуальных документов.
9. Досудебное производство по уголовным делам: образцы процессуальных документов.

**Протокол согласования учебной программы по изучаемой  
учебной дисциплине с другими дисциплинами специальности**

Название дисциплины, изучение которой связано с дисциплиной учебной программы	Кафедра, обеспечивающая изучение этой дисциплины	Предложения кафедры об изменениях в содержании учебной программы	Принятое решение кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1	2	3	4
1. Криминалистика и судебная экспертиза	<i>Организация дорожного движения</i>	Предложений об изменениях нет	
2. Экспертиза дорожно-транспортных происшествий	<i>Организация дорожного движения</i>	Предложений об изменениях нет	



Министерство образования Республики Беларусь

Учебно-методическое объединение по образованию в области транспорта  
и транспортной деятельности

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель Министра образования  
Республики Беларусь

 А.И. Жук

06.09.2011

Регистрационный № ТД- Т. 805 /тип.

АДМИНИСТРАТИВНОЕ И УГОЛОВНОЕ ПРАВО

Типовая учебная программа  
для высших учебных заведений по специальности  
1-44 01 02 Организация дорожного движения

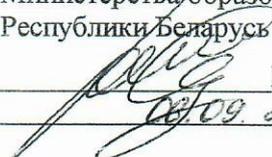
СОГЛАСОВАНО

Председатель учебно-методического  
объединения по образованию  
в области транспорта и транспортной  
деятельности

 О.С. Руктешель  
4 сентября 2011

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления высшего и  
среднего специального образования  
Министерства образования  
Республики Беларусь

 Ю.И. Миксюк  
06.09.2011

Проректор по учебной и воспитательной  
работе Государственного  
учреждения образования  
«Республиканский институт высшей  
школы»

 В.И. Шупляк  
06.09.2011

Эксперт-нормоконтролер

 Н.А. Тараренкова  
06.07.2011



Минск 2011

**СОСТАВИТЕЛИ:**

**Д.В. Капский**, доцент кафедры «Организация автомобильных перевозок и дорожного движения» Белорусского национального технического университета, кандидат технических наук, доцент;

**О.М. Дятлов**, доцент кафедры «Организация автомобильных перевозок и дорожного движения» Белорусского национального технического университета, кандидат юридических наук, доцент

**РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

**Кафедра «Общественно-транспортные проблемы»** Учреждения образования «Белорусский государственный университет транспорта» (протокол № 161 от 11 ноября 2010г.);

**Д.А. Шилов**, старший преподаватель кафедры «Тактико-специальная подготовка» Учреждения образования «Академия МВД Республики Беларусь»

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ В КАЧЕСТВЕ ТИПОВОЙ:**

Кафедрой «Организация автомобильных перевозок и дорожного движения» Белорусского национального технического университета (протокол № 11 от 03 марта 2010г.)

Научно-методической комиссией Белорусского национального технического университета (протокол № 1 от 20 января 2011г.)

Учебно-методическим объединением по образованию в области транспорта и транспортной деятельности (протокол № 3 от 4 марта 2011г.)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Типовая учебная программа дисциплины «Административное и уголовное право» разработана на основе образовательного стандарта по специальности 1-44 01 02 «Организация дорожного движения». Транспортная деятельность и дорожное движение тесно связаны с различного рода правоотношениями. Особую часть из них составляют отношения, возникающие в рамках разрешения дел об административных правонарушениях, предварительного расследования и уголовного судопроизводства. С учетом изложенного, будущим специалистам в области организации дорожного движения необходимо владеть основами уголовного, уголовного процессуального и административного права, а также практикой применения законодательства при решении задач, связанных с использованием транспорта, организацией эксплуатации и обеспечения его безопасного движения без возникновения наступления какой-либо правовой ответственности. Целью преподавания дисциплины «Административное и уголовное право» является формирование у студентов мировоззрения по вопросам отдельных отраслей правовой науки, навыков правильного применения нормативных правовых актов различного уровня при решении практических задач, возникающих в транспортной деятельности и связанных с организацией дорожного движения. Рассмотрение указанных вопросов ориентировано применительно к разрешению правовых вопросов, часто возникающих в области транспорта. Дисциплина преподается с учетом знаний, полученных студентами при изучении таких дисциплин, как «Основы права» и «Права человека».

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- классификацию уголовно наказуемых преступлений и административных правонарушений;
- основные положения уголовно-процессуального права;
- основные положения административно-процессуального права;
- виды ответственности на транспорте и методики применения наказания;
- вопросы досудебного, судебного разбирательства, обжалования решений (постановлений);
- методики проведения процессуальных действий на этапе предварительного следствия и суда;

**уметь:**

- выносить определения (постановления) по административному делу, составлять административный протокол;
- собирать доказательства и назначать меры процессуального воздействия;
- выступать в качестве эксперта (специалиста) по делам о ДТП, хищении грузов и перевозимого имущества, повреждении транспортных средств, оценке стоимости нанесенного ущерба;
- производить процессуальные действия (осмотр места происшествия, осмотр транспортных средств, составление схем к осмотру места

происшествия, протокола осмотра транспортных средств, сбор объяснений участников (очевидцев) ДТП, следственных экспериментов);

- грамотно составить жалобу (протест) в надзорные органы (технического надзора за строительством, в органы ГАИ и суда, и т.д.);
- разрабатывать нормативно-правовую документацию в области транспорта;
- выносить постановления о назначении экспертизы отдельной аварии, события;
- выносить законное решение по административным и уголовным делам.

#### **Методы (технологии) обучения**

Основными методами (технологиями) обучения, отвечающими целям изучения дисциплины, являются:

- элементы проблемного обучения (проблемное изложение, вариативное изложение, частично-поисковый метод), реализуемые на лекционных занятиях;
- элементы учебно-исследовательской деятельности, творческого подхода, реализуемые на практических занятиях и при самостоятельной работе;
- коммуникативные технологии (дискуссия, учебные дебаты и другие формы и методы), реализуемые на практических занятиях и конференциях.

#### **Организация самостоятельной работы студентов**

При изучении дисциплины рекомендуется использовать следующие формы самостоятельной работы:

- контролируемая самостоятельная работа в виде решения индивидуальных задач в аудитории во время проведения практических занятий под контролем преподавателя в соответствии с расписанием;
- управляемая самостоятельная работа, в том числе в виде выполнения индивидуальных расчетных заданий с консультациями преподавателя;
- подготовка рефератов по индивидуальным темам, в том числе с использованием патентных материалов.

#### **Диагностика компетенций студента**

Для оценки достижений студента рекомендуется использовать следующий диагностический инструментарий:

- устный опрос во время практических занятий;
- проведение текущих контрольных работ (заданий) по отдельным темам;
- защита выполненных на практических занятиях индивидуальных заданий;
- защита выполненных в рамках управляемой самостоятельной работы индивидуальных заданий;
- выступление студента на конференции по подготовленному реферату;
- сдача экзамена.

Согласно типовому учебному плану на изучение дисциплины «Административное и уголовное право» отведено всего 170 учебных часов, в том числе – 80 ч. аудиторных занятий, из них лекции – 64 ч.; практические занятия – 16 ч.

### Примерный тематический план

Наименование темы	Лекции (часы)	Практи- ческие занятия (часы)	Всего аудиторн- ых часов
Тема 1. Введение	2		2
Тема 2. Понятие уголовного права. Уголовный закон	8		8
Тема 3. Преступление, как основание уголовной ответственности	6	4	10
Тема 4. Основные положения уголовно-процессуального права	6		6
Тема 5. Административное право: предмет и методы, субъекты	4	4	8
Тема 6. Административно-правовые нормы	14		14
Тема 7. Административно-правовое нарушение, ответственность	14	4	18
Тема 8. Задачи и принципы уголовного и административного процессов	8	4	12
Тема 9. Заключение	2		2
ВСЕГО	64	16	80

### СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Тема 1. Введение

Уголовное, уголовно-процессуальное и административное право: термины, общие положения и направления, в которых они применяются. Общие вопросы криминологии. Проблемы обеспечения законности на транспорте и при разрешении вопросов, связанных с реализацией ответственности при организации перевозок и дорожного движения. Виды уголовной, административной и иной юридической ответственности. Правовые отношения.

#### Тема 2. Понятие уголовного права. Уголовный закон

Понятие, сущность, задачи и система уголовного права. Принципы уголовного права. Действующее уголовное законодательство. Действие уголовного закона во времени, в пространстве, по кругу лиц, по возрасту. Понятие наказания. Назначение наказания. Иные меры уголовной ответственности. Амнистия, помилование, судимость. Понятие уголовной ответственности, ее основания. Понятие уголовного правоотношения.

#### Тема 3. Преступление, как основание уголовной ответственности

Понятие преступления и преступности. Классификация преступлений. Понятие состава преступления. Объект преступления. Объективная сторона преступления. Субъект преступления. Субъективная сторона преступления. Обстоятельства, исключая общественную опасность и противоправность деяния. Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении. Преступления против собственности и порядка осуществления экономической деятельности. Преступления против экологической безопасности и природной

среды. Преступления против общественной безопасности. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта (умышленное приведение в негодность транспортного средства или путей сообщения; умышленное блокирование транспортных коммуникаций; недоброкачественный ремонт транспортного средства или путей сообщения; нарушение правил дорожного движения или эксплуатации автодорожных транспортных средств; выпуск в эксплуатацию технически неисправного автодорожного транспортного средства либо незаконный допуск к управлению им; нарушение правил содержания автомобильных дорог, улиц, железнодорожных переездов и других дорожных сооружений; нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта и т.д.). Преступления против здоровья населения. Преступления против общественного порядка и общественной нравственности. Преступления против информационной безопасности. Преступления против государства. Преступления против порядка управления. Преступления против правосудия. Преступления против интересов службы.

#### **Тема 4. Основные положения уголовно-процессуального права**

Понятие и принципы уголовно-процессуального права. Взаимодействие права и морали в уголовном судопроизводстве. Действующее уголовно-процессуальное законодательство. Понятие уголовно-процессуальных отношений. Субъекты уголовного процесса. Формы использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве. Значение и правовые формы использования научно-технических средств в уголовном судопроизводстве. Понятие и содержание истины в уголовном процессе. Предмет и пределы доказывания. Понятие доказательств и их источников. Относимость доказательств, допустимость их источников. Классификация доказательств. Понятие и общая характеристика доказывания. Оценка доказательств. Субъекты доказывания: обязанность доказывания. Виды источников доказательств – общая характеристика. Показания свидетеля, потерпевшего, подозреваемого, обвиняемого. Вещественные доказательства. Протоколы следственных и судебных действий. Иные документы. Заключение эксперта. Общие положения оценки и использования следователем и судом заключения эксперта. Стадии уголовного процесса - общая характеристика. Возбуждение уголовного дела. Дознание и предварительное следствие. Экспертиза на предварительном следствии. Допрос эксперта. Судебное разбирательство. Экспертиза в суде.

#### **Тема 5. Административное право: предмет и методы, субъекты**

Общие положения. Предмет административного права. Классификация отношений в области государственного управления, регулируемых административным правом. Правовые средства регулирования общественных отношений. Методы административного права. Ограничение административного права от смежных отраслей права. Система и принципы административного права. Общая характеристика субъектов. Государственное управление: общее понятие, его основные категории, место и роль в механизме

«разделения труда», принципы и функции государственного управления. Исполнительная власть. Понятие правового статуса гражданина, его слагающие и структура. Права и обязанности граждан в области государственного управления. Административно-правовые гарантии прав граждан. Способы защиты. Право граждан (на общение; на судебное обжалование незаконных действий; на возмещение ущерба и прочее). Виды правонарушений. Вина.

#### **Тема 6. Административно-правовые нормы**

Понятие и особенности административно-правовых норм. Регулятивная роль административного права. Структура, виды, источники и реализация административно-правовых норм. Действие норм во времени и пространстве, по кругу лиц. Систематизация норм административного права. Органы, имеющие право составлять протоколы и привлекать к административной ответственности. Использование специальных познаний в процессе рассмотрения дел об административных правонарушениях. Обстоятельства, исключающие признание деяния административным правонарушением.

#### **Тема 7. Административно-правовое нарушение, ответственность**

Задачи и отдельные термины Кодекса Республики Беларусь об административных правонарушениях, его действие. Понятие административного правонарушения (оконченное административное правонарушение; покушение на административное правонарушение; соучастие в нем; совершение административного правонарушения повторно; длящееся правонарушение; совокупность правонарушений; срок, по истечении которого физическое или юридическое лицо считается не подвергавшимся административному взысканию). Вина, ее формы и классификация. Административная ответственность: принципы, возраст, с которого наступает административная ответственность. Невменяемость. Деяния, влекущие административную ответственность по требованию. Ответственность несовершеннолетних. Ответственность военнослужащих и иных лиц, на которых распространяется действие дисциплинарных уставов или специальных положений о дисциплине. Ответственность индивидуального предпринимателя и юридического лица. Обстоятельства, исключающие признание деяния административным правонарушением. Понятие, цели и виды административного взыскания. Общие правила наложения административного взыскания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие административную ответственность. Общие положения об освобождении от административной ответственности. Административные правонарушения против здоровья, чести и достоинства человека, прав и свобод человека и гражданина (в том числе, отказ в приеме на работу, нарушение правил по охране труда; нарушение законодательства в сфере коллективных трудовых отношений; нарушение законодательства о труде; сокрытие страхового случая и прочее). Административные нарушения в области предпринимательской деятельности; правонарушения против порядка налогообложения; правонарушения против порядка таможенного регулирования (выдача без разрешения таможенного органа Республики Беларусь, утрата или не доставление в таможенный орган

Республики Беларусь товаров, транспортных средств и документов на них; пользование или распоряжение товарами и транспортными средствами в нарушение таможенного режима; незаконное перемещение товаров и транспортных средств через таможенную границу Республики Беларусь; не декларирование либо недостоверное декларирование товаров и (или) транспортных средств; нарушение порядка декларирования товаров и транспортных средств; не уведомление о пересечении таможенной границы Республики Беларусь; непринятие мер в случае аварии или действия непреодолимой силы; не остановка транспортного средства в месте, определенном таможенным органом, либо его отправление с места стоянки и прочее). Административные правонарушения против экологической безопасности, окружающей среды и порядка пользования; правонарушения против здоровья населения, общественного порядка и нравственности. Административные правонарушения против безопасности движения и эксплуатации транспорта (умышленное блокирование транспортных коммуникаций; нарушение правил, обеспечивающих безопасность движения на железнодорожном или городском электрическом транспорте; нарушение правил пользования транспортным средством; нарушение правил пользования метрополитеном; нарушение правил пожарной безопасности на транспорте общего пользования, на автомобильных дорогах и дорожных сооружениях; нарушение правил эксплуатации транспортного средства; превышение скорости движения; невыполнение требований сигналов регулирования дорожного движения; нарушение правил перевозки людей или других правил дорожного движения; нарушение правил проезда железнодорожного переезда; управление транспортным средством в состоянии опьянения, уклонение от прохождения освидетельствования; нарушение правил дорожного движения, повлекшее причинение потерпевшему легкого телесного повреждения, повреждение транспортного средства или иного имущества; управление транспортным средством лицом, не имеющим документов, предусмотренных правилами дорожного движения; управление транспортным средством лицом, не имеющим права управления; управление транспортным средством или выпуск в эксплуатацию транспортного средства без договора обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств; невыполнение требования об остановке транспортного средства; нарушение правил остановки и стоянки транспортного средства, а также иных правил дорожного движения; нарушение правил дорожного движения пешеходом и иными участниками дорожного движения; выпуск в эксплуатацию транспортного средства, имеющего неисправности; допуск к управлению транспортным средством водителя, находящегося в состоянии опьянения; нарушение водителем транспортного средства, осуществляющим международную автомобильную перевозку, режима труда и отдыха; нарушение правил учебной езды; ограничение прав на управление и пользование транспортным средством и его эксплуатацию; нарушение правил безопасности при перевозке опасных грузов и опасных веществ; безбилетный проезд;

неоплаченный провоз багажа; провоз пассажира без билета или багажа без квитанции; нарушение водителем автомобиля-такси правил перевозки пассажиров; нарушение требований по обеспечению сохранности грузов на транспорте; повреждение либо загрязнение автомобильной дороги или иного дорожного сооружения; нарушение порядка пользования автомобильными дорогами общего пользования; нарушение землепользователем правил по охране автомобильных дорог и дорожных сооружений; нарушение правил содержания дорог, улиц, железнодорожных переездов и других дорожных сооружений и прочее).

#### **Тема 8. Задачи и принципы уголовного и административного процессов**

Правой статус декретов и указов Президента Республики Беларусь. Должностное лицо. Законы, определяющие порядок уголовного процесса. Задачи уголовно-процессуального закона. Пределы действия уголовно-процессуального закона. Действие уголовно-процессуального закона в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства. Действие уголовно-процессуального закона во времени. Задачи уголовного и административного процесса. Законность. Осуществление правосудия только судом. Публичность. Презумпция невиновности. Обеспечение подозреваемому, обвиняемому права на защиту. Всестороннее, полное и объективное исследование обстоятельств уголовного дела. Оценка доказательств по внутреннему убеждению. Равенство граждан перед законом и равенство защиты их прав и законных интересов. Независимость судей и подчинение их только закону. Прокурорский надзор в уголовном процессе. Уголовные дела публичного, частно-публичного и частного обвинения. Обязанность осуществления уголовного преследования. Право граждан на участие в уголовном преследовании и обвинении. Государственные органы и другие участники уголовного процесса (суд, состав, полномочия). Государственные органы и должностные лица, осуществляющие уголовное преследование (прокурор, начальник следственного подразделения, органы дознания и прочее). Участники процесса, защищающие свои или представляемые права и интересы (подозреваемый, обвиняемый, защитник, потерпевший, частный обвинитель, гражданский истец и ответчик, представители и другие участники процесса). Доказательства. Показания. Заключение эксперта. Вещественные доказательства. Протоколы следственных действий, судебного заседания и оперативно-розыскных мероприятий. Иные документы и другие носители информации. Материалы, полученные в ходе оперативно-розыскной деятельности. Доказывание. Собираение, проверка, оценка доказательств. Преюдиция. Меры процессуального принуждения. Ходатайства и жалобы: сроки, подача, порядок рассмотрения и обжалования. Гражданские иски, рассматриваемые в уголовном процессе: предъявление, признание, отказ, способ возмещения вреда, обеспечение и прочее. Процессуальные сроки и процессуальные издержки в процессе административного или уголовного разбирательства. Соединение и выделение уголовных дел. Досудебное производство. Возбуждение уголовного дела: поводы, основания, заявления и явка с повинной, порядок возбуждения.

**Предварительное расследование:** органы, подследственность, место и начало производства, сроки дознания и предварительного следствия. Общие правила производства следственных действий. Осмотр, освидетельствование, следственный эксперимент. Обыск. Выемка, наложение ареста на почтово-телеграфные и иные отправления, прослушивание и запись переговоров. Допрос, очная ставка, предъявление для опознания, проверка показаний на месте. Назначение и проведение экспертизы: основание, порядок, проведение и виды экспертиз. Приостановление и возобновление предварительного расследования. Прекращение и возобновление предварительного расследования по уголовному делу. Окончание предварительного расследования с передачей дела прокурору для направления в суд.

Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему для направления в суд. Судебное производство: в суде первой инстанции (подсудность, назначение и подготовка разбирательства, сроки, меры обеспечения исков, конфискация имущества и т.д.). Общие условия судебного разбирательства (неизменность состава суда при судебном разбирательстве уголовного дела; запасной судья или народный заседатель; председательствующий в судебном заседании; секретарь; равенство прав сторон в судебном разбирательстве; участие государственного обвинителя и других заинтересованных лиц в судебном разбирательстве; пределы судебного разбирательства; решение вопроса о мере пресечения; порядок вынесения определений, постановлений в судебном заседании; распорядок судебного заседания; меры воздействия за нарушение порядка; протокол судебного заседания; замечания на протокол судебного заседания; рассмотрение замечаний на протокол судебного заседания). Подготовительная часть судебного заседания. Судебное следствие. Судебные прения и последнее слово обвиняемого. Постановление приговора. Производство по пересмотру приговоров, определений, постановлений, не вступивших в законную силу (кассационное производство). Рассмотрение дел по кассационным жалобам и протестам. Порядок исполнения приговоров, определений и постановлений суда. Производство по пересмотру вступивших в законную силу приговоров, определений, постановлений (надзорное производство). Производство по вновь открывшимся обстоятельствам. Особенности производства по отдельным категориям дел. Ускоренное производство. Производство по возмещению вреда, причиненного физическому или юридическому лицу незаконными действиями органа, ведущего процесс. Исполнение решений судов иностранных государств.

### **Тема 9. Заключение**

Современные тенденции в области права на транспорте, транспортной деятельности. Процессуальные и исполнительный аспекты процессуальных действий при разбирательстве административных правонарушений при ДТП. Права и обязанности должностных лиц и назначение ответственности. Наложение административной ответственности судом, уполномоченными лицами МВД, ГТК, КГК (в том числе, Департамента финансовых

расследований), инспекций и других установленных организаций. Порядок обжалования решения (протокола) об административном правонарушении. Административно-правовое действие (бездействие). Жалобы и обращения по делам об административных правонарушениях. Система административно-правового поручительства.

## **ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **Перечень тем практических занятий**

1. Вынесение определения (постановления) по административному делу
2. Составление административного протокола и проведение медицинского освидетельствования
3. Доказательство и меры процессуального воздействия
4. Квалификация преступления и назначение ответственности за правонарушение (преступление)
5. Составление постановления о назначении экспертизы (проведении следственного эксперимента; допроса эксперта, специалиста и т.п.)

### **Перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы**

1. Виды уголовной, административной и иной юридической ответственности
2. Понятие, сущность, принципы, задачи и система уголовного права
3. Обеспечение законности на транспорте. Разрешение вопросов, связанных с реализацией ответственности при организации перевозок и дорожного движения
4. Действие уголовного закона во времени, в пространстве, по кругу лиц, по возрасту
5. Понятие наказания. Назначение наказания
6. Уголовная ответственность, ее основания. Меры уголовной ответственности
7. Понятие преступления и преступности. Классификация преступлений. Состав преступления. Объект и субъект преступления. Объективная и субъективная стороны преступления
8. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта
9. Формы использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве. Заключение эксперта. Заключение специалиста
10. Доказательства. Вещественные доказательства. Предмет и пределы доказывания. Понятие доказательств и их источников. Относимость доказательств, допустимость их источников. Классификация доказательств. Понятие и общая характеристика доказывания. Оценка доказательств. Показания. Субъекты доказывания: обязанность доказывания

11. Общие положения оценки и использования следователем и судом заключения эксперта (специалиста). Допрос эксперта. Допрос специалиста. Использование специальных познаний в процессе рассмотрения дел об административных правонарушениях
12. Дознание и предварительное следствие. Экспертиза на предварительном следствии. Судебное разбирательство. Экспертиза в суде
13. Вынесение постановлений о назначении автотехнической экспертизы; о привлечении в качестве эксперта и т.д. Протоколы следственных и судебных действий. Иные документы. Оформление протоколов осмотра места происшествия. Протокол следственного эксперимента. Протокол осмотра транспортного средства. Протоколы следственных действий, судебного заседания и оперативно-розыскных мероприятий
14. Предмет и методы административного права. Право граждан (на обещание; на судебное обжалование незаконных действий; на возмещение ущерба и прочее)
15. Виды правонарушений. Вина, ее формы и классификация. Понятие, цели и виды административного взыскания. Общие правила наложения административного взыскания
16. Органы, имеющие право составлять протоколы и привлекать к административной ответственности. Права и обязанности должностных лиц и назначение ответственности
17. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность: принципы, возраст, с которого наступает административная ответственность. Невменяемость
18. Деяния, влекущие административную ответственность по требованию. Обстоятельства, исключающие признание деяния административным правонарушением. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие административную ответственность
19. Административные правонарушения против безопасности движения и эксплуатации
20. Задачи уголовного и административного процесса. Законность. Презумпция невиновности
21. Современные тенденции в области права на транспорте, транспортной деятельности. Процессуальные и исполнительный аспекты процессуальных действий при разбирательстве административных правонарушений и преступлении при ДТП
22. Наложение административной ответственности судом, уполномоченными лицами МВД, ГТК, КГК (в том числе, Департамента финансовых расследований), инспекций и других установленных организаций
23. Жалобы и обращения по делам: сроки, подача, порядок рассмотрения и обжалования. Порядок обжалования решения (протокола) об административном правонарушении. Административно-правовое действие (бездействие)
24. Уголовные дела публичного, частно-публичного и частного обвинения.

25. Государственные органы и другие участники уголовного процесса (суд, состав, полномочия)
26. Государственные органы и должностные лица, осуществляющие уголовное преследование (прокурор, начальник следственного подразделения, органы дознания и прочее)
27. Участники процесса, защищающие свои или представляемые права и интересы (подозреваемый, обвиняемый, защитник, потерпевший, частный обвинитель, гражданский истец и ответчик, представители и другие участники процесса)
28. Гражданские иски, рассматриваемые в уголовном процессе: предъявление, признание, отказ, способ возмещения вреда, обеспечение и прочее
29. Возбуждение уголовного дела: поводы, основания, заявления и явка с повинной, порядок возбуждения
30. Предварительное расследование: органы, подследственность, место и начало производства, сроки дознания и предварительного следствия
31. Общие правила производства следственных действий. Осмотр, освидетельствование, следственный эксперимент. Обыск. Выемка, наложение ареста на почтово-телеграфные и иные отправления, прослушивание и запись переговоров. Допрос, очная ставка, предъявление для опознания, проверка показаний на месте
32. Назначение и проведение экспертизы: основание, порядок, проведение и виды экспертиз
33. Рассмотрение дел по кассационным жалобам и протестам.

### Основная литература

1. Дятлов, О.М. Административное и уголовное право: учебно-методическое пособие / О.М. Дятлов, Д.В. Капский. – Минск: БНТУ, 2006. – 368 с.
2. Дятлов, О.М. Административное и уголовное право: учебно-методическое пособие / О.М. Дятлов, Д.В. Капский. – Минск: БНТУ, 2006. – 110 с.
3. Кодекс Республики Беларусь об административных правонарушениях от 21 апреля 2003 г. № 194-З: принят Палатой представителей 17 декабря 2002 г.: одобрен Советом Республики 2 апреля 2003 г. (с изменениями и дополнениями) // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. – 2003 г. – № 2/946.
4. Уголовный кодекс Республики Беларусь от 9 июля 1999 г. № 275-З: принят Палатой представителей 2 июня 1999 г.: одобрен Советом Республики 24 июня 1999 г. (с изменениями и дополнениями).

5. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Беларусь (с изменениями и дополнениями): принят Палатой представителей 24 июня 1999 г.: одобрен Советом Республики Национального собрания Республики Беларусь 30 июня 1999 г. – Минск: Амалфея, 2002.
6. Процессуально-исполнительный кодекс Республики Беларусь об административных правонарушениях от 20 декабря 2006 г. № 194-З: принят Палатой представителей 9 ноября 2006 г.: одобрен Советом Республики 1 декабря 2006 г. (с изменениями и дополнениями) // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. – 2007 г. – № 2/1291.

### Дополнительная литература

7. Бабий, Н. Уголовное право. Общая часть: учебник / Н. Бабий, А. Барков, И. Грунтов. – Минск: Тесей, 2002. – 496 с.
8. Бабий, Н. Уголовное право. Особенная часть: учебник / Н. Бабий, А. Барков, И. Грунтов; под общ. ред. В.М. Хомича. – Минск: Тесей, 2002. – 494 с.
9. Дятлов, О.М. Мнение специалиста как источник доказательств при осуществлении защиты по уголовным делам / О.М. Дятлов // Право Беларуси. – 2002. – № 13. – С. 89–93.
10. Об органах внутренних дел Республики Беларусь: Закон Республики Беларусь от 17 июля 2007 г. № 263-З: принят Палатой представителей 27 июня 2007 г.: одобрен Советом Республики 29 июня 2007 г. // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. – 2007 г. – № 2/1360.
11. Ключко, Р.Н. Уголовное право. Особенная часть. Практикум: учебное пособие. – Минск: Амалфея, 2004. – 144 с.
12. Комментарий к Уголовному кодексу Республики Беларусь / под ред. А.В. Баркова. – Минск: Тесей, 2003.
13. Крамник, А.Н. Курс административного права Республики Беларусь. – Минск: Тесей, 2002. – 608 с.
14. Лукашов, А. Уголовное право Республики Беларусь. Особенная часть / А. Лукашов, С. Данилюк, Э. Мичулис. – Минск: Тесей, 2001. – 808 с.
15. Правила дорожного движения Республики Беларусь. Административные правонарушения против безопасности движения и эксплуатации транспорта. – Минск: Харвест, 2010. – 80 с.
16. Сборник действующих постановлений Пленума Верховного Суда Республики Беларусь, постановлений и определений кассационных и надзорных судебных инстанций и обзоров судебной практики. – Минск: Верховный суд Республики Беларусь, 2009.
17. Судебно-экспертное исследование вещественных доказательств / Дятлов О.М. [и др.]; под общ. ред. О.М. Дятлова. – Минск: Амалфея, 2003. – 736 с.

18. Уголовное право: учебная программа для высших учебных заведений / сост.: А.В. Барков, Н.А. Бабий, В.М. Хомич. – Минск: РИВШ БГУ, 2001. – 48 с.
19. О дорожном движении: Закон Республики Беларусь, 17 июля 2002 г. // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. – 2008. – № 2/1410.
20. Уголовное право: учебная программа для высших учебных заведений / сост.: А.В. Барков, Н.А. Бабий, В.М. Хомич. – Минск: РИВШ БГУ, 2001. – 48 с.
21. Комментарий к правилам дорожного движения / сост.: В.В. Бируля [и др.]. – Минск.: Тонпик, 2009. – 560 с.
22. Дикун, И.П. Административный процесс: учебное пособие / И.П. Дикун. – 2-е изд., перераб. и доп. – Минск: ГИУСТ БГУ, 2009. – 144 с.
23. Постовалова, Т.А. Адвокатское право: монография / Т.А. Постовалова. – Минск: Тесей, 2009. – 604 с.
24. Шиханцов, Г.Г. Криминология: учебник для студентов вузов по специальности «Правоведение» / Г.Г. Шиханцов. – Минск: Издательство Гревцова, 2009. – 296 с.
25. Уголовное право Республики Беларусь. Особенная часть: учебное пособие / А.И. Лукашов [и др.]. – Минск: Издательство Гревцова, 2009. – 960 с.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

<b>Баллы</b>	<b>Критерии оценки</b>
<b>1 (один)</b>	Отсутствие приращения знаний и компетентности в рамках дисциплины; отказ от ответа
<b>2 (два)</b>	Фрагментарные знания в рамках дисциплины; знание отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой дисциплины; неумение использовать научную терминологию дисциплины, наличие в ответе грубых ошибок; пассивность на практических и лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий
<b>3 (три)</b>	Недостаточно полный объем знаний в рамках дисциплины; знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными ошибками; слабое владение инструментарием учебной дисциплины, неумение ориентироваться в основных теориях, методах и направлениях дисциплины; пассивность на практических и лабораторных занятиях; низкий уровень культуры исполнения заданий
<b>4 (четыре)</b>	Достаточный объем знаний в рамках дисциплины; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; использование научной терминологии, логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок; владение инструментарием учебной дисциплины, умение под руководством преподавателя решать стандартные ( типовые) задачи; умение ориентироваться в основных теориях, методах и направлениях дисциплины и давать им оценку; работа под руководством преподавателя на практических и лабораторных занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий

<p><b>5</b> <b>(пять)</b></p>	<p>Достаточные знания в объеме учебной программы; использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных задач; способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; умение ориентироваться в теориях, методах и направлениях дисциплины и давать им сравнительную оценку; самостоятельная работа на практических и лабораторных занятиях, фрагментарное участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий</p>
<p><b>6</b> <b>(шесть)</b></p>	<p>Достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы; использование необходимой научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обобщения и обоснованные выводы; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных задач; способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; умение ориентироваться в теориях, методах и направлениях дисциплины и давать им сравнительную оценку; самостоятельная работа на практических и лабораторных занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, достаточно высокий уровень культуры исполнения заданий</p>
<p><b>7</b> <b>(семь)</b></p>	<p>Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы; использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных задач; свободное владение типовыми решениями в рамках учебной программы; усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; умение ориентироваться в основных теориях, методах и направлениях дисциплины и давать им аналитическую оценку; активная самостоятельная работа на практических и лабораторных занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p>

<p><b>8</b> <b>(восемь)</b></p>	<p>Систематизированные, глубокие и полные знания по всем поставленным вопросам в объеме учебной программы; использование научной терминологии, грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных задач; способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы; усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; умение ориентироваться в теориях, методах и направлениях дисциплины и давать им аналитическую оценку; активная самостоятельная работа на практических и лабораторных занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p>
<p><b>9</b> <b>(девять)</b></p>	<p>Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы; точное использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных задач; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы; полное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; умение ориентироваться в теориях, методах и направлениях дисциплины и давать им аналитическую оценку; систематическая активная самостоятельная работа на практических и лабораторных занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p>

<b>10</b> <b>(десять)</b>	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы; точное использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных задач; выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации; полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы по учебной дисциплине; умение свободно ориентироваться в теориях, методах и направлениях дисциплины и давать им аналитическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин; самостоятельная творческая работа на практических и лабораторных занятиях, активное творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
------------------------------	--

*Вопросы, выносимые на зачет по дисциплине  
«Административное и уголовное право» в 2017/2018 учебном году  
для студентов специальностей 1-44-01-02 «Организация дорожного движения»  
и 1-44-01-01 «Организация перевозок и управление на автомобильном и городском транспорте»*

**РАЗДЕЛ 1: АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО И ПРОЦЕСС**

**Тема 1: Административное право: предмет, методы, субъекты**

- 1 Административное право и процесс: направления его применения. Задачи административного процесса.
- 2 Понятие и предмет административного права. Классификация отношений в области государственного управления, регулируемых административным правом.
- 3 Методы административно-правового регулирования.
- 4 Ограничение административного права от смежных отраслей права.
- 5 Система и принципы административного права.
- 6 Общая характеристика субъектов административного права и их виды.

**Тема 2. Исполнительная власть**

- 7 Понятие и признаки органов исполнительной власти.
- 8 Классификация органов исполнительной власти.
- 9 Система органов исполнительной власти. Задачи и принципы ее построения.

**Тема 3. Граждане Республики Беларусь как субъекты административного права**

- 10 Понятие правового статуса гражданина, его составляющие и структура.
- 11 Права и обязанности граждан в области государственного управления.
- 12 Административно-правовые гарантии прав граждан. Способы защиты прав граждан.

**Тема 4. Административные взыскания**

- 13 Понятие и цели административного взыскания. Виды и система административных взысканий. Основные и дополнительные административные взыскания.
- 14 Характеристика видов административных взысканий.  
*Наложение административного взыскания*
- 15 Общие правила наложения административного взыскания.
- 16 Обстоятельства, смягчающие и отягчающие административную ответственность.
- 17 Наложение административного взыскания при совершении нескольких правонарушений. Исчисление срока и сроки наложения административного взыскания.

**РАЗДЕЛ 2: УГОЛОВНОЕ ПРАВО И ПРОЦЕСС**

**Тема 5: Понятие уголовного права. Уголовный закон**

- 18 Уголовное право: направления применения. Понятие уголовного закона.
- 19 Понятие, сущность, задачи и система уголовного права.
- 20 Характеристики действующего уголовного законодательства.
- 21 Структура норм Особенной части УК РБ.
- 22 Действие уголовного закона в пространстве и во времени.

**Тема 6: Понятие наказания. Иные меры уголовной ответственности**

- 23 Понятие и признаки наказания.
- 24 Общие начала назначения наказания.
- 25 Иные меры уголовной ответственности.
- 26 Амнистия и помилование. Погашение и снятие судимости.

**Тема 7: Понятие и сущность уголовного процесса.**

- 27 Уголовно-процессуальное право: направления применения. Действующее уголовно-процессуальное законодательство, его задачи.
- 28 Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
- 29 Понятие уголовно-процессуальных отношений.
- 30 Уголовно-процессуальная форма, ее значение, уголовно-процессуальные гарантии.

**Тема 8: Понятие и принципы уголовно-процессуального права**

- 31 Понятие уголовно-процессуального права. Методы правового регулирования. Классификация принципов уголовного процесса.
- 32 Характеристика принципов уголовного процесса.

**Тема 9: Участники (субъекты) уголовного процесса**

- 33 Понятие и классификация субъектов уголовного процесса.
- 34 Государственные органы и должностные лица, осуществляющие производство по уголовному делу.

- 35 Участники уголовного процесса, защищающие свои или представляемые права и интересы.  
36 Иные участники уголовного процесса.

### **Тема 10: Преступление как основание уголовной ответственности**

- 37 Понятие преступления, преступности. Признаки преступления.  
38 Классификация преступлений.  
39 Понятие и значение состава преступления.  
40 Элементы и признаки состава преступления.  
41 Понятие и виды обстоятельств, исключающие преступность деяния: необходимая оборона, причинение вреда преступнику при его задержании, крайняя необходимость.  
42 Понятие и виды обстоятельств, исключающие преступность деяния: пребывание среди соучастников преступления по специальному заданию, обоснованный риск, исполнение приказа или распоряжения.  
43 Различия и сходства между необходимой обороной и крайней необходимостью.  
44 Понятие соучастия. Виды соучастников. Формы соучастия. Ответственность соучастников.

### **Тема 11: Доказательства и их источники**

- 45 Понятие доказательств и их источников.  
46 Классификация доказательств.  
47 Источники доказательств: показания, потерпевшего, подозреваемого, обвиняемого, свидетеля. Оценка показаний.  
48 Источники доказательств: вещественные доказательства. Оценка вещественных доказательств.  
49 Источники доказательств: заключение эксперта. Оценка заключения эксперта.  
50 Источники доказательств: протоколы оперативно-розыскных мероприятий, следственных и судебных действий. Иные документы и другие носители информации. Их оценка.

### **Тема 12: Предмет и пределы доказывания. Процесс доказывания**

- 51 Понятие и содержание истины в уголовном процессе.  
52 Понятие и общая характеристика процесса доказывания.  
53 Предмет и пределы доказывания. Преюдиция.  
54 Собираание доказательств. Проверка и оценка доказательств.

### **Тема 13: Меры процессуального принуждения**

- 55 Понятие мер процессуального принуждения: задержание и его виды.  
56 Понятие мер пресечения: подписка о невыезде и надлежащем поведении, личное поручительство, передача лица, на которое распространяется статус военнослужащего, под наблюдение командования воинской части.  
57 Понятие мер пресечения: отдача несовершеннолетнего под присмотр, залог, домашний арест, заключение под стражу.  
58 Иные меры процессуального принуждения: обязательство о явке, временное отстранение от должности, наложение ареста на имущество.  
59 Иные меры процессуального принуждения: временное ограничение права на выезд из Республики Беларусь, привод, денежное взыскание.

### **Тема 14: Стадии уголовного процесса**

- 60 Стадии уголовного процесса – общая характеристика.  
*Стадия уголовного процесса: возбуждение уголовного дела*  
61 Перечень вопросов выясняемых на стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.  
62 Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу. Сроки рассмотрения заявлений и сообщений о преступлении.  
63 Перечень решений, принимаемых по заявлениям или сообщениям о преступлении. Надзор прокурора за законностью возбуждения уголовного дела.  
*Стадия уголовного процесса: предварительное расследование (предварительное следствие и дознание)*  
64 Перечень задач, разрешаемых на стадии предварительного расследования. Общие условия предварительного расследования.  
65 Подследственность. Срок производства предварительного следствия. Начало и место производства предварительного расследования.  
66 Понятие следственного действия. Классификация следственных действий.  
67 Приостановление и возобновление предварительного расследования.  
68 Прекращение и возобновление предварительного расследования.  
69 Окончание предварительного расследования с передачей уголовного дела прокурору для направления в суд.  
70 Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему для направления в суд.  
*Стадия уголовного процесса: судебное производство*  
71 Понятие подсудности, ее признаки.  
72 Назначение и подготовка судебного разбирательства.  
73 Общие условия судебного разбирательства. Участие государственного обвинителя в судебном разбирательстве.  
74 Пределы судебного разбирательства. Отложение судебного разбирательства и приостановление производства по уголовному делу.  
75 Прекращение производства по уголовному делу (перечень случаев).  
76 Распорядок судебного заседания. Меры воздействия за нарушение порядка в судебном заседании. Протокол судебного заседания.  
*Судебное разбирательство*

- 77 Подготовительная часть судебного заседания. Судебное следствие.  
78 Окончание судебного следствия. Судебные прения и последнее слово обвиняемого.  
79 Постановление приговора.

*Стадия уголовного процесса: производство по пересмотру приговоров не вступивших в законную силу (кассационное производство)*

- 80 Понятие и задачи кассационного производства. Право и порядок кассационного обжалования и опротестования.  
81 Главные признаки кассации. Основания к отмене или изменению приговора.  
82 Рассмотрение дел по кассационным жалобам и протестам.

*Стадия уголовного процесса: исполнения приговора*

- 83 Понятие стадии исполнения приговора. Порядок обращения приговора к исполнению.

*Стадия уголовного процесса: производство по пересмотру вступивших в законную силу приговоров (надзорное производство)*

- 84 Сущность стадии надзорного производства. Протесты в порядке надзора.

- 85 Порядок рассмотрения уголовного дела по протесту.

- 86 Пределы прав надзорной инстанции.

*Стадия уголовного процесса: производство по вновь открывшимся обстоятельствам*

- 87 Производство по вновь открывшимся обстоятельствам.

*Ускоренное производство*

- 88 Ускоренное производство.

### **РАЗДЕЛ 3: ВОПРОСЫ ПО ЛАБОРАТОРНЫМ РАБОТАМ**

#### **Лабораторная работа № 1**

*Вынесение постановления по административному делу*

- 89 Понятие и принципы административного процесса.  
90 Правовой статус участников административного процесса.  
91 Стадии административного процесса: начало процесса, подготовка дела к рассмотрению.  
92 Стадии административного процесса: рассмотрение дела, обжалование и опротестование постановления по делу.  
93 Система органов уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях.  
94 Место ведения административного процесса. Направление дела об административном правонарушении по подведомственности.

#### **Лабораторная работа № 2**

*Составление административного протокола и проведение медицинского освидетельствования*

- 95 Составление административного протокола  
96 Временное водительское удостоверение, его выдача и действие.  
97 Перечень оснований для остановки транспортного средства сотрудником ДПС. Перечень случаев, при которых осуществляется задержание транспортного средства и его доставка в ОВД на охраняемую стоянку.  
98 Порядок применения сотрудником ДПС специальных средств для выявления и фиксации нарушений ПДД.  
99 Порядок проведения освидетельствования физических лиц на предмет выявления состояния опьянения (алкогольного, наркотического и т.п.).

#### **Лабораторная работа № 3**

*Доказательство и меры процессуального воздействия*

- 100 Доказывание. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делу об административном правонарушении. Доказательства.  
101 Источники доказательств: объяснение лица, в отношении которого ведется административный процесс, объяснение потерпевшего, объяснение свидетеля, заключение эксперта, вещественные доказательства (хранение вещественных доказательств), протокол процессуального действия, иные документы и другие носители информации.  
102 Собирающие доказательства. Проверка и оценка доказательств.  
103 Меры обеспечения административного процесса: административное задержание физического лица; личный обыск задержанного; наложение ареста на имущество; изъятие вещей и документов.  
104 Меры обеспечения административного процесса: задержание и принудительная отбуксировка транспортного средства; отстранение от управления транспортным средством; блокировка колес транспортного средства; привод; удаление из помещения, в котором рассматривается дело об административном правонарушении.

#### **Лабораторная работа № 5**

*Составление постановления о назначении экспертизы*

*а) Использование специальных знаний при рассмотрении уголовных дел*

- 105 Заключение эксперта. Общие положения оценки и использования следователем и судом заключения эксперта.  
106 Назначение и проведение экспертизы: основание, порядок, правила проведения и виды экспертиз. Получение образцов для сравнительного исследования. Допрос эксперта.  
107 Производство экспертизы в судебном заседании.

*б) Использование специальных знаний при рассмотрении дел об административных правонарушениях*

- 108 Порядок назначения экспертизы при рассмотрении дел об административных правонарушениях. Заключение эксперта.  
109 Проведение экспертизы в (вне) экспертном учреждении. Получение образцов для сравнительного исследования.  
110 Содержание заключения эксперта в делах об административном правонарушении. Опрос эксперта.  
111 Виды экспертиз, по делам об административных правонарушениях.

Ст. преподаватель кафедры «УАПДД», м.т.н.

Зав. кафедрой «УАПДД», к.т.н., доцент

Д. П. Ходоскин

С. А. Аземша

**Тестовые задания на тему «Вынесение определения (постановления)  
по административному делу»**

**Тест А**

Вопрос № 1: Какого из принципов административного процесса не существует?

- 1) законности;
- 2) справедливости;
- 3) неприкосновенности жилища;
- 4) неприкосновенности личности.

Вопрос № 2: Какой из представленных принципов характеризуется запрещением действий и решений, унижающих честь и умаляющих достоинство личности, либо порочащих деловую репутацию физического или юридического лица?

- 1) презумпции невиновности;
- 2) языка административного процесса;
- 3) уважения чести и достоинства личности;
- 4) публичности административного процесса.

Вопрос № 3: Как называется участник административного процесса, который представляет интересы лица, привлекаемого к административной ответственности или являющегося потерпевшим?

- 1) защитник;
- 2) переводчик;
- 3) законный представитель;
- 4) свидетель.

Вопрос № 4: Как называется участник административного процесса, который осуществляет оказание юридической помощи физическому лицу?

- 1) представитель;
- 2) защитник;
- 3) потерпевший;
- 4) свидетель.

Вопрос № 5: Что подразумевается под понятием «стадия административного процесса»?

- 1) это совокупность процессуальных действий, имеющих самостоятельный характер и призванных решать административные задачи;
- 2) это совокупность процессуальных действий, имеющих самостоятельный характер и призванных решать правовые задачи;
- 3) это совокупность процессуальных действий, имеющих самостоятельный характер и призванных решать свойственные только ей задачи;
- 4) это совокупность процессуальных действий, имеющих самостоятельный характер и призванных решать юридические задачи.

Вопрос № 6: Какое из перечисленных обстоятельств не входит в перечень обстоятельств исключающих процесс в отношении физического лица?

- 1) недоказанность вины;
- 2) смерть физического лица;
- 3) совершеннолетие;
- 4) отсутствие заявления потерпевшего.

Вопрос № 7: Кто должен обязательно присутствовать при опросе несовершеннолетнего от 14 до 16 лет?

- 1) следователь и родители;
- 2) следователь и адвокат;
- 3) педагог (психолог) и родители;
- 4) родители и адвокат.

Вопрос № 8: Какой из приведенных вопросов не входит в общий перечень вопросов выясняемых председательствующим коллегиального органа (судьей) на стадии рассмотрения дела об административном правонарушении?

- 1) подлежит ли физическое лицо административной ответственности;
- 2) имеются ли обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность;
- 3) составлен ли протокол об административном правонарушении;
- 4) было ли совершено административное правонарушение.

Вопрос № 9: Жалоба (протест) на постановление о наложении административного взыскания в виде административного ареста либо депортации может быть подана в течение:

- 1) 5 суток;
- 2) 10 суток;
- 3) 3 суток;
- 4) 20 суток.

Вопрос № 10: В случае совершения административного правонарушения, влекущего наложение административного взыскания в виде предупреждения или штрафа, не превышающего 2 базовых величин и в случае, когда физическое лицо признало себя виновным в совершении административного правонарушения и выразило согласие на применение к нему административного взыскания и возмещение вреда (в случае его причинения):

- 1) составляется протокол об административном правонарушении;
- 2) дело об административном правонарушении рассматривается не в полном объеме (частично);

- 3) протокол об административном правонарушении не составляется;
- 4) дело об административном правонарушении рассматривается в полном объеме в установленном порядке.

### Тест Б

Вопрос № 1: Какого из принципов административного процесса не существует?

- 1) обеспечения защиты прав и свобод;
- 2) наложения взыскания;
- 3) неприкосновенности жилища;
- 4) уважения чести и достоинства личности.

Вопрос № 2: Какой из представленных принципов обязывает государственные органы, должностные лица в пределах своей компетенции принимать меры по обнаружению административных правонарушений, выявлять лиц, их совершивших, для привлечения к ответственности?

- 1) уважения чести и достоинства личности;
- 2) языка административного процесса;
- 3) публичности административного процесса;
- 4) обеспечения права на защиту.

Вопрос № 3: Как называется участник административного процесса, которому известны обстоятельства рассматриваемого дела об административном правонарушении?

- 1) свидетель;
- 2) эксперт;
- 3) защитник;
- 4) переводчик.

Вопрос № 4: Как называется участник административного процесса, который представляет оказание юридической помощи потерпевшему и индивидуальному предпринимателю?

- 1) представитель;
- 2) эксперт;
- 3) переводчик;
- 4) понятой.

Вопрос № 5: Какого из поводов возбуждения административного процесса не существует?

- 1) заявление физического лица;
- 2) подозрение физического лица;
- 3) сообщение должностного лица государственного органа, общественного объединения, иной организации о правонарушении;
- 4) непосредственное обнаружение должностными лицами признаков административного правонарушения.

Вопрос № 6: Какое из перечисленных обстоятельств не входит в перечень обстоятельств исключающих процесс в отношении физического лица?

- 1) вменяемость;
- 2) истечение срока наложения взыскания;
- 3) невменяемость;
- 4) малолетство.

Вопрос № 7: Какой из представленных вопросов рассматриваемых судьей (должностным лицом) на стадии подготовительного этапа не входит в действительный перечень таких вопросов?

- 1) извещены ли участники процесса о времени и месте рассмотрения дела;
- 2) причины неявки участников процесса;
- 3) достаточно ли имеющихся по делу материалов;
- 4) имеются ли обстоятельства, исключающие административный процесс.

Вопрос № 8: Какой из приведенных вопросов не входит в общий перечень вопросов отражаемых в протоколе об административном правонарушении?

- 1) содержание объяснений, вопросов и ответов, выступлений участников процесса;
- 2) разъяснение обстоятельств дела судом участникам процесса;
- 3) разъяснение участникам процесса их прав и обязанностей;
- 4) наименование и состав коллегиального органа (или каким судьей).

Вопрос № 9: Общий срок рассмотрения жалобы (протеста) на постановление по делу об административном правонарушении рассматриваемой судьей (должностным лицом) составляет:

- 1) один месяц со дня ее поступления;
- 2) 10 дней со дня ее поступления;
- 3) 15 дней со дня ее поступления;
- 4) два месяца со дня ее поступления.

Вопрос № 10: В каком месте из перечисленного перечня не может вестись административный процесс?

- 1) по месту обнаружения или выявления правонарушения;
- 2) по месту нахождения органа, ведущего административный процесс;
- 3) по месту, указанному в заявлении лица, в отношении которого ведется процесс;
- 4) по месту совершения правонарушения.

### Тест В

Вопрос № 1: Какого из принципов административного процесса не существует?

- 1) презумпции невиновности;
- 2) обеспечения права на защиту;

- 3) закрытости административного процесса;
- 4) публичности административного процесса.

Вопрос № 2: Какой из представленных принципов означает, что лица, участвующие в процессе, вправе свободно знакомиться с материалами дела, необходимыми документами, принятыми решениями и постановлениями, при этом дело о правонарушении рассматривается публично, открыто, за исключением случаев, предусмотренных законодательством?

- 1) открытого рассмотрения дела об административном правонарушении;
- 2) равенства физических и юридических лиц перед законом, равенства защиты и законных интересов;
- 3) независимости судьи и должностного лица органа, ведущего административный процесс;
- 4) уважения чести и достоинства личности.

Вопрос № 3: Как называется участник административного процесса, который не заинтересован в исходе дела и обладает специальными познаниями в науке, технике, достаточными для проведения экспертизы и дачи заключения?

- 1) специалист;
- 2) переводчик;
- 3) понятой;
- 4) эксперт.

Вопрос № 4: Как называется участник административного процесса, который не заинтересован в исходе дела и, обладает познаниями, необходимыми для оказания содействия в обнаружении, закреплении и изъятии доказательств, а также в применении технических средств?

- 1) понятой;
- 2) защитник;
- 3) специалист;
- 4) свидетель.

Вопрос № 5: При наличии какого из поводов (оснований) административный процесс не считается начатым?

- 1) с момента составления первого протокола о правонарушении;
- 2) с момента совершения административного правонарушения;
- 3) с момента составления протокола о применении мер процессуального обеспечения;
- 4) с момента вынесения постановления о наложении взыскания в случаях, когда протокол не составляется.

Вопрос № 6: В общем случае подготовка дела об административном правонарушении к рассмотрению должна быть осуществлена:

- 1) не позднее 10 суток;
- 2) не позднее 2 месяцев;
- 3) не позднее 15 суток;
- 4) не позднее 5 суток.

Вопрос № 7: Какой из представленных вопросов рассматриваемых судьей (должностным лицом) на стадии подготовительного этапа не входит в действительный перечень таких вопросов?

- 1) имеются ли ходатайства и отводы;
- 2) относится ли к их компетенции рассмотрение данного дела;
- 3) правильно ли составлен протокол об административном правонарушении;
- 4) правомочность участников процесса.

Вопрос № 8: Рассмотрев дело об административном правонарушении, суд, орган, ведущий процесс, выносят:

- 1) вердикт;
- 2) взыскание;
- 3) постановление;
- 4) акт.

Вопрос № 9: Какое решение из представленного списка не может быть принято судом (должностным лицом) при рассмотрении жалобы (протеста) на постановление по делу об административном правонарушении?

- 1) отменить постановление и направить дело на новое рассмотрение;
- 2) оставить постановление без изменения, а жалобу (протест) – без удовлетворения;
- 3) отменить постановление и направить дело на рассмотрение компетентного органа, если постановление по делу об административном правонарушении вынесено лицом, не правомочным решать данное дело;
- 4) изменить меру и (или) вид взыскания в пределах, предусмотренных Особенной частью КоАП, таким образом, чтобы взыскание было усилено.

Вопрос № 10: Где рассматриваются комиссиями по делам несовершеннолетних дела об административных правонарушениях?

- 1) по месту нахождения органа, ведущего административный процесс;
- 2) месту жительства или месту пребывания лица, в отношении которого ведется процесс;
- 3) по месту обнаружения или выявления правонарушения;
- 4) месту пребывания большинства свидетелей.

#### Тест Г

Вопрос № 1: Какого из принципов административного процесса не существует?

- 1) публичности административного процесса;
- 2) всестороннего, полного и объективного исследования обстоятельств дела;
- 3) презумпции невиновности;
- 4) презумпции виновности.

Вопрос № 2: Какой из представленных принципов означает, что лицо не может быть привлечено к административной ответственности, пока в порядке, установленном КоАП, не будет установлена его виновность в совершении правонарушения?

- 1) равенства физических и юридических лиц перед законом, равенство защиты и законных интересов;
- 2) языка административного процесса;
- 3) обеспечения права на защиту;
- 4) презумпции невиновности.

Вопрос № 3: Как называется участник административного процесса, который представляет физическое лицо, которому административным правонарушением причинен физический, имущественный или моральный вред, а также юридическое лицо, которому причинен имущественный вред или вред деловой репутации?

- 1) законный представитель;
- 2) потерпевший;
- 3) свидетель;
- 4) эксперт.

Вопрос № 4: Как называется совершеннолетний участник административного процесса, который не заинтересован в исходе дела, владеющий языками или навыками сурдоперевода (понимающий знаки немого или глухого), необходимыми для участия в процессе?

- 1) представитель;
- 2) потерпевший;
- 3) понятой;
- 4) переводчик.

Вопрос № 5: Какое из перечисленных обстоятельств не входит в перечень обстоятельств исключающих процесс в отношении физического лица?

- 1) правомочность;
- 2) отсутствие события или состава правонарушения;
- 3) малолетство;
- 4) истечение срока наложения взыскания.

Вопрос № 6: Как называется документ, с помощью которого лица, участвующие в административном процессе, вызываются в суд или к должностному лицу?

- 1) корешок протокола об административном правонарушении;
- 2) паспорт;
- 3) приглашение;
- 4) повестка.

Вопрос № 7: Чему равен общий срок стадии рассмотрения дела об административном правонарушении?

- 1) 1 месяц;
- 2) 15 дней;
- 3) 20 дней;
- 4) 10 дней.

Вопрос № 8: Какого вида постановлений по делу об административном правонарушении не существует?

- 1) о передаче материалов дела по месту работы, для привлечения к дисциплинарной ответственности;
- 2) о прекращении дела об административном правонарушении;
- 3) о вынесении порицания;
- 4) о наложении административного взыскания.

Вопрос № 9: Как называется принцип в соответствии с которым органы выполняют юрисдикционные полномочия с учетом, как территориальных особенностей, так и специфики их совершения в отдельных отраслях и сферах?

- 1) территориальный;
- 2) смешанный;
- 3) территориально-отраслевой;
- 4) разнонаправленности.

Вопрос № 10: Где рассматриваются судом дела о таможенных правонарушениях?

- 1) месту пребывания большинства свидетелей;
- 2) по месту расположения таможенного органа;
- 3) по месту нахождения органа, ведущего административный процесс;
- 4) по месту регистрации ТС.