

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ
КОМПЛЕКСУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ЭКСПЕРТИЗА ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНЫХ ПРОИСШЕСТВИЙ»**
для специальности 1-44 01 01 «Организация перевозок и управление на автомо-
бильном и городском транспорте»
на 2017/2018 учебный год.

№	Дополнения и изменения	Основание
1.	Дисциплина закреплена за кафедрой «Управление автомобильными перевозками и дорожным движением»	Приказ от 17.07.2017 № 709
2.	Внесены дополнения и изменения в учебные программы № УД-42.35/уч. от 01.09.2015 г. и № УД-34-38-з/р.	В связи с приведением учебного процесса в соответствии с современными тенденциями
3.	Изъята учебная (рабочая) программа № УД-34.43/р. от 17.05.2012 г.	

УМКД пересмотрен и одобрен на заседании кафедры «УАПДД» (протокол № 1 от 01.09.2017 г.).

«01» 09 2017 г.

И.о. зав. кафедрой УАПДД




С.А. Аземша

УТВЕРЖДАЮ

«01» 09 2017 г.

Декан факультета УПП



Н.П. Берлин

Министерство образования Республики Беларусь

Учреждение образования
«Белорусский государственный университет транспорта»

Кафедра «Общественно-транспортные проблемы»

Дело № 10.15-17.25

**ЭКСПЕРТИЗА ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНЫХ
ПРОИСШЕСТВИЙ**

Учебно-методический комплекс дисциплины для специальности

**1-44 01 01 Организация перевозок и управление на автомобильном
и городском транспорте**

СОСТАВИТЕЛЬ:

С.В. Скирковский, старший преподаватель кафедры «Общественно-транспортные проблемы» учреждения образования «Белорусский государственный университет транспорта», телефон 95-39-96

Рассмотрен и рекомендован к утверждению на заседании кафедры «Общественно-транспортные проблемы»

07 февраля 2011 г.

Протокол № 164

Заведующий кафедрой



А. А. Михальченко

Одобен и рекомендован к утверждению научно-методической комиссией факультета «Управление процессами перевозок»

« 9 » марта 2011 г.

Протокол № 3

Председатель



Н. П. Берлин

Одобен и рекомендован к утверждению методической комиссией факультета безотрывного обучения

« 9 » марта 2011 г.

Протокол № 2

Председатель



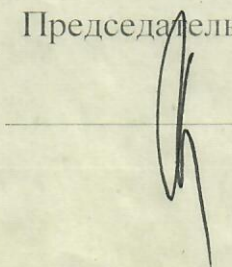
С.М. Могоиль
В.В. Пигунов

Одобен и утвержден научно-методическим советом университета

« » 2011 г.

Протокол №

Председатель



В.Я. Негрей

НОРМАТИВНЫЙ БЛОК

АННОТАЦИЯ

Краткая характеристика. Учебно-методический комплекс дисциплины (далее – УМКД) совокупность нормативно-методических документов и учебно-программных материалов, обеспечивающих реализацию дисциплины в образовательном процессе и способствующих эффективному освоению студентами учебного материала, а также технические средства и программное обеспечение информационных технологий и интерактивные учебные задания для тренинга, средства контроля знаний и умений обучающихся.

УМКД «Экспертиза дорожно-транспортных происшествий» разработан с целью унификации учебно-методического обеспечения и повышения качества учебного процесса для студентов дневной и заочной формы обучения по специальности 1-44 01 01 Организация перевозок и управление на автомобильном и городском транспорте.

Требования к дисциплине.

Каждая дорожно-транспортная ситуация возникает лишь однажды, как неповторимая совокупность действий ее участников и предполагает индивидуальную ответственность виновных лиц. Выражением этой ответственности служит материальное, административное или уголовное наказание. Степень виновности всех участников ДТП зачастую требует обоснования с научной точки зрения, т. е. с помощью законов физики, механики и других наук. Решением такого рода задач занимается экспертиза дорожно-транспортных происшествий.

Целью дисциплины является расширение диапазона специальных знаний, способствующих приобретению навыков анализа дорожно-транспортных происшествий, достаточных для самостоятельного их исследования и получения научно-обоснованных выводов.

Задачи дисциплины: изучение нормативно-правовой базы в области организации и производства экспертизы дорожно-транспортных происшествий; освоение порядка проведения экспертизы дорожно-транспортного происшествия; изучение прав, обязанностей и функций лиц, проводящих служебное расследование происшествий в автотранспортных предприятиях; изучение методики экспертного анализа основных видов ДТП.

Дисциплина «Экспертиза дорожно-транспортных происшествий» излагается посредством чтения лекций и проведения практических и лабораторных занятий, выполнения РГР. Учебным рабочим планом для студентов заочной формы обучения предусмотрено выполнение контрольной работы.

При создании УМКД «Экспертиза дорожно-транспортных происшествий» использовались следующие нормативные документы:

образовательный стандарт ОСРБ 1-44 01 01 – 2008;

положение об учебно-методическом комплексе (УМК) № П-44-2010 от 06.10.2010;

положение о первой ступени высшего образования (утв. 18.01.2008 г. №68);

общегосударственный классификатор Республики Беларусь «Специальности и квалификации» ОКРБ 011-2009;

порядок разработки, утверждения и регистрации учебных программ для первой ступени высшего образования (утв. Министром образования Республики Беларусь 2010г.).

ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕМЕНТОВ УМКД

НОРМАТИВНЫЙ БЛОК

1 Титульный лист

2 Аннотация

3 Учебная (рабочая) программа:

3.1 Для очной формы обучения по дисциплине «Экспертиза дорожно-транспортных происшествий» от 15.09.2006 г.

3.1.1 Дополнения и изменения к учебной программе по дисциплине «Экспертиза дорожно-транспортных происшествий» на 2010/2011 уч. год.

3.2 Для заочной формы обучения по дисциплине «Экспертиза дорожно-транспортных происшествий» от 26.10.2005 г.

3.2.1 Дополнения и изменения к учебной программе по дисциплине «Экспертиза дорожно-транспортных происшествий» на 2010/2011 уч. год.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ БЛОК

4 Учебные пособия по дисциплине «Экспертиза дорожно-транспортных происшествий»:

4.1 Судебно-экспертное исследование вещественных доказательств / О.М. Дятлов и др.; Под общ. ред. О.М. Дятлова.- Мн.: Амалфея, 2003. – 736 с.

4.2 Использование специальных познаний в расследовании дорожно-транспортных происшествий /А.М.Кривицкий, Ю.И.Шапоров, В.В.Фальковский и др.; Под общ.ред.: канд.техн.наук А.М.Кривицкого и канд. юрид. наук Ю.И.Шапорова.- Мн.: Харвест, 2004.-128 с.

4.3 Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 20 октября 2003г. №1363 «О лицензировании видов деятельности, выдачу специальных разрешений (лицензий) на которые осуществляет Министерство юстиции».

4.4 Суворов Ю.Б. Комплексное экспертное исследование причин ДТП. Учет факторов системы ВАД при установлении непосредственных причин ДТП экспертом // Экспертная практика и новые методы исследования. – М.: ВНИИСЭ, 1993. – Вып. 9.

4.5 Суворов Ю.Б. Свод методических и нормативно-технических документов в области экспертного исследования обстоятельств ДТП. – М.: ВНИИСЭ, 1993.

4.6 Суворов Ю.Б. Экспериментальное исследование влияния неравномерности сцепных качеств дороги на занос автомобиля при торможении // Экспресс-информация. – М.: Информ-автотранс, 1993. – Сер. «Вопросы безопасности движения и охраны труда». – Вып. 1.

БЛОК ОЦЕНОЧНО-ДИАГНОСТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ И КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

5 Перечень экзаменационных вопросов к зачету:

6.1 Для очной и заочной форм обучения

6 Критерии оценок результатов учебной деятельности студентов:

1 балл – один, НЕЗАЧТЕНО – отсутствие знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта или отказ от ответа.

2 балла – два, НЕЗАЧТЕНО: фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта; знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой дисциплины; пассивность на практических, лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

3 балла – три, НЕЗАЧТЕНО: недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта; знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины «Экспертиза дорожно-транспортных происшествий»; пассивность на практических занятиях.

4 балла – четыре, ЗАЧТЕНО: достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины «Экспертиза дорожно-транспортных происшествий»; работа под руководством преподавателя на практических занятиях.

5 баллов – пять: достаточные знания в объеме учебной программы дисциплины «Экспертиза дорожно-транспортных происшествий»; использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины «Экспертиза дорожно-транспортных происшествий»; самостоятельная работа на практических занятиях.

6 баллов – шесть: достаточно полные и систематизированные знания по всем разделам учебной программы дисциплины «Экспертиза дорожно-транспортных происшествий»; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины «Экспертиза дорожно-транспортных происшествий»; активная самостоятельная работа на практических занятиях.

7 баллов – семь: систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы дисциплины «Экспертиза дорожно-транспортных происшествий»; использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины «Экспертиза дорожно-транспортных происшествий»; самостоятельная работа на практических занятиях.

8 баллов – восемь: систематизированные, глубокие и полные знания по всем поставленным вопросам в объеме учебной программы дисциплины «Экспертиза дорожно-транспортных происшествий»; использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины «Экспертиза дорожно-транспортных происшествий»; активная самостоятельная работа на практических занятиях.

9 баллов – девять: систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы дисциплины «Экспертиза дорожно-транспортных происшествий»; точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; полное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины «Экспертиза дорожно-транспортных происшествий»; творческая самостоятельная работа на практических занятиях.

10 баллов – десять: систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы дисциплины «Экспертиза дорожно-транспортных происшествий», а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы; точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины «Экспертиза дорожно-транспортных происшествий»; творческая самостоятельная работа на практических занятиях.

МЕТОДИЧЕСКИЙ БЛОК

7 Методические рекомендации к выполнению практических, лабораторных и контрольной работ:

7.1 Задание на разработку контрольной работы.

7.2 Скирковский, С. В. Экспертиза дорожно-транспортных происшествий : учеб.-метод. пособие по выполнению контрольных и лабораторных работ / С. В. Скирковский, А. Д. Лукьянчук, Д. В. Капский ; М-во образования Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т трансп. – Гомель : БелГУТ, 2008. – 32 с

7.3 Скирковский, С.В. Организация и производство экспертизы дорожно-транспортных происшествий : учеб.-метод. пособие для самостоятельной работы студентов / С. В. Скирковский, С. Н. Карасевич ; М-во образования Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т трансп. – Гомель : БелГУТ, 2008. – 58 с.

7.4 Требования по оформлению отчетных документов самостоятельной работы студентов : учеб.-метод. пособие /М. А. Бойкачев [и др.]; М-во образования Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т трансп. – Гомель : БелГУТ, 2008. – 62 с.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКСПЕРТИЗА ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНЫХ
ПРОИСШЕСТВИЙ» для специальности 1-44 01 01 «Организация перевозок и
управление на автомобильном и городском транспорте»
на 2017/2018 учебный год.

№ пп	Дополнения и изменения	Основание
1.	Название лабораторной работы № 2 читать в новой редакции: «Составление масштабной схемы ДТП с применением измерительного колеса»	Приведение учебного процесса в соответствие с современными тенденциями в области экспертизы ДТП

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «ОДД» (протокол № 4 от 26 апреля 2017 года).

Зав. кафедрой ОДД,
к.т.н., доцент



С.А. Аземша

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета УПП,
к.т.н., доцент



Н.П. Берлин

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКСПЕРТИЗА ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНЫХ
ПРОИСШЕСТВИЙ»**

для специальности 1-44 01 01 «Организация перевозок и управление на автомобильном и городском транспорте» (2013 г. приема)

на 2016/2017 учебный год.

Учебно-методическая карта дисциплины

Номер темы	Наименование темы; перечень во-просов, которые изучаются на лекци-ях	Количество ауди-торных часов			Наименование темы и количество ча-сов на самостоятельное изучение дисциплины	Материальное обеспечение занятия	Литература	Формы контроля знаний
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия				
4 курс								
1.	Организация и производство эксперти-зы ДТП	4			8	У,	1-22	
1.1	Цель и задачи, предмет и объект автотехнической экспертизы. Класси-фикация экспертиз.				2	УП, УМ П,		
1.2	Организация производства авто-технической экспертизы в судебно-экспертных учреждениях. Компетен-ция, права и обязанности судебного и служебного эксперта	2			2	УП, УМ П,К Л		
1.3	Основные документы, регламен-тирующие деятельность судебного эксперта.				2	УП, УМ П		
1.4	Обстоятельства, подлежащие до-казыванию при расследовании дорож-но-транспортных происшествий, роль автотехнической экспертизы в их уста-новлении. Исходные данные для про-изводства автотехнической эксперти-зы.	2			2	УП, УМ П,К Л		

2	Проведение следственных экспериментов при расследовании ДТП				8			
2.1	Участие эксперта-автотехника в следственном эксперименте. Протокол следственного эксперимента. Определение скорости движения пешехода.				4			
2.2	Определение времени движения пешехода с момента возникновения опасности для движения до момента наезда. Определение скорости транспортного средства. Определение дальности видимости с места водителя.			2	4			Защита отчета
3	Этапы экспертизы				4			
4	Экспертное исследование процесса торможения транспортных средств				4			
5	Методика исследования технической возможности предотвращения наезда на пешехода	2			8			
5.1	Классификация наездов на пешехода. Общая методика экспертного исследования наезда на пешехода. Наезд на пешехода при неограниченной видимости.	2			4	У, УП, УМ П,	1-22	
5.2	Наезд при постоянной скорости движения автомобиля. Наезд при замедленном движении автомобиля. Наезд на пешехода при обзорности, ограниченной неподвижным препятствием				4			
5 курс								
6	Методика исследования технической возможности предотвращения столкновения транспортных средств	2			8	УП, УМ П, КЛ	1-22	
6.1	Методика исследования технической возможности предотвращения попутного столкновения транспортных средств. Методика исследования технической возможности предотвращения поперечного столкновения транспортных средств.	2			4	У, УП, УМ П, КЛ		
6.2	Методика исследования технической возможности предотвращения встречного столкновения транспортных средств.			2	4		1-22	Защита отчета

7	Экспертное исследование обгона транспортных средств				4	УП, УМ П,	1-22	
8	Методика исследования маневрирования и управляемости автомобиля	2			8	У, УП,	1-22	
8.1	Виды маневров. "Вход в поворот", "Вход-выход", "Смена полосы движения". Курсовой угол, продольное смещение и поперечное смещение автомобиля при выполнении маневров различных видов.	2			4	УМ П, КЛ		
8.2	Объезд неподвижного препятствия. Исследование возможности объезда пешехода при ударе передней и боковой частью автомобиля.				2			
8.3	Устойчивость автомобиля и ее виды. Потеря устойчивости при прямолинейном и криволинейном движении. Управляемость автомобиля.				2			
9	Методика экспертного исследования технического состояния транспортных средств	2			4	У, УП, УМ П,	1-22	За- щи- та КР
	Итого	12		4	56			

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

1. Экспертное исследование технической возможности предотвращения наезда на стоящего (идущего с постоянной скоростью) пешехода путем торможения.

2. Экспертное исследование наезда на неподвижное препятствие в темное время суток. Экспертное исследование устойчивости и управляемости транспортных средств.

Студенты заочной формы изучают дисциплину в 8 и 9 семестрах.

В соответствии с учебным планом для студентов заочной формы обучения на изучение дисциплины отведено всего 108 часов, в том числе 16 аудиторных часов, из них лекции – 12 часов, практические занятия – 4 часа. Форма текущей аттестации – зачет, контрольная работа. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Распределение аудиторных часов по семестрам

курс	семестр	Количество часов по учебному плану	Всего аудиторных часов	Аудиторных часов по заочному факультету			Самостоятельное изучение тем	Контрольная работа	Зачет
				лекции	лабораторные занятия	Практические занятия			
4	8	8/0	8	6		2			
5	9	100/3	8	6		2		1	
	всего	108/3	16	10		4	56		

Основание: приведение учебного процесса в соответствие со стандартом специальности ОСВО 1-44 01 01 -2013.

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «ОДД» (протокол № 4 от 7 апреля 2016 года).

Зав. кафедрой ОДД,
к.т.н., доцент

С.А. Аземша

УТВЕРЖДАЮ
Декан заочного факультета,
к.т.н., доцент

В.В. Пигунов

Учреждение образования
«Белорусский государственный университет транспорта»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор учреждения
образования «Белорусский государст-
венный университет транспорта»



В.Я. Негрей

« 2015 »

Регистрационный № УД- 42.35 / уч.

“ЭКСПЕРТИЗА ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНЫХ ПРОИСШЕСТВИЙ”

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности

**1–44 01 01 «Организация перевозок и управление
на автомобильном и городском транспорте»**

2015

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта ОСВО 1-44
01 01-2013

СОСТАВИТЕЛЬ:

С.В. Скирковский, доцент кафедры «Организация дорожного движения» учреждения образования «Белорусский государственный университет транспорта»

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой «Организация дорожного движения» учреждения образования «Белорусский государственный университет транспорта»
(протокол № 08 от 29 июня 2015 г.)

научно-методической комиссией факультета «Управления процессами перевозок» учреждения образования «Белорусский государственный университет транспорта»
(протокол № 7 от «06» июля 2015 г.)

научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный университет транспорта»
(протокол № 6 от «28» августа 2015 г.)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность изучения учебной дисциплины

Дисциплина “Экспертиза дорожно-транспортных происшествий” предназначена для студентов специальности 1–44 01 01 «Организация перевозок и управление на автомобильном и городском транспорте».

Аварийность – одна из самых насущных и эмоциональных проблем в дорожном движении. Ежегодно на автомобильных дорогах и улицах городов, малых населенных пунктов Республики Беларусь происходит свыше 100000 дорожно-транспортных происшествий (ДТП), которые приводят к значительным экономическим, социальным и экологическим потерям общества.

Каждая дорожно-транспортная ситуация возникает лишь однажды, как неповторимая совокупность действий ее участников и предполагает индивидуальную ответственность виновных лиц. Выражением этой ответственности служит материальное, административное или уголовное наказание. Степень виновности всех участников ДТП зачастую требует обоснования с научной точки зрения, т. е. с помощью законов физики, механики и других наук. Решением такого рода задач занимается экспертиза дорожно-транспортных происшествий.

Учебная программа дисциплины составлена на основе требований образовательного стандарта ОСВО 1 – 44 01 01-2013 «Организация перевозок и управление на автомобильном и городском транспорте».

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является расширение диапазона специальных знаний, способствующих приобретению навыков анализа дорожно-транспортных происшествий, достаточных для самостоятельного их исследования и получения научно-обоснованных выводов.

Задачи дисциплины:

- изучение нормативно-правовой базы в области организации и производства экспертизы дорожно-транспортных происшествий;
- освоение порядка проведения экспертизы дорожно-транспортного происшествия;
- изучение прав, обязанностей и функций лиц, проводящих служебное расследование происшествий в автотранспортных предприятиях;
- изучение методики экспертного анализа основных видов ДТП.

Требования к уровню освоения содержания учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен закрепить и развить академические, социально-личностные и профессиональные компетенции, предусмотренные образовательным стандартом ОСВО 1– 44 01 01-2013 «Организация перевозок и управление на автомобильном и городском транспорте»:

1. Академические компетенции:

- АК-1. владеть базовыми научно-теоретическими знаниями и применять их для решения теоретических и практических задач;
- АК-2. владеть системным и сравнительным анализом;
- АК-3. владеть исследовательскими навыками;
- АК-4. уметь работать самостоятельно;
- АК-5. быть способным порождать новые идеи;
- АК-6. владеть междисциплинарным подходом при решении проблем;
- АК-7. иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером;
- АК-9. уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей профессиональной деятельности.

2. Социально-личностные компетенции:

- СЛК-1. Обладать качествами гражданственности.
- СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию.
- СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.
- СЛК-5. Быть способным к критике и самокритике.
- СЛК-6. Уметь работать в команде.
- СЛК-7. Самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности.

3. Профессиональные компетенции:

ПК-1. Уметь работать с нормативными и техническими нормативными правовыми актами и применять современные научные знания в области транспортной деятельности.

ПК-3. Владеть современными средствами телекоммуникаций, использовать глобальные информационные ресурсы, применять средства и технологии интеллектуальных транспортных систем, в том числе при управлении процессами перевозок, взимании оплаты за проезд в городском транспорте и пользование платными дорогами и другой инфраструктурой.

ПК-4. Владеть компьютерными методами сбора, хранения и обработки информации в области транспорта, а также анализом и оценкой собранных данных.

ПК-14. Обеспечивать государственную регистрацию транспортных средств, прохождение ими государственных технических осмотров и получение сертификатов международных технических осмотров, сертификацию транспортных средств в уполномоченных органах на соответствие техническим нормативным правовым актам Республики Беларусь, международным нормам и правилам, требованиям резолюций, конвенций, соглашений и протоколов.

ПК-15. Обеспечивать контроль технического состояния и диагностику транспортных средств и на их основе с учетом норм, правил и требований составлять графики периодических технических обслуживаний и планово-предупредительных ремонтов, определять объемы текущих ремонтных работ и потребности в материалах и запасных частях.

ПК-19. Обеспечивать безопасность функционирования объектов транспортной деятельности и перевозок пассажиров и грузов, включая обеспечение безопасности дорожного движения и экологической безопасности, проводить работу по предупреждению и экспертизе транспортных происшествий, инцидентов и аварий и устранению их последствий, обеспечивать выполнение правил, норм и требований по охране труда.

ПК-37. Организовывать работу по подготовке научных статей, сообщений, рефератов и заявок на выдачу охранных документов на объекты промышленной собственности и лично участвовать в ней.

ПК-38. Проводить учебные занятия по дополнительному образованию персонала для транспортной деятельности на основе современных форм, методов и средств обучения.

ПК-42. Работать с научной, технической и патентной литературой, осуществлять поиск, систематизацию и анализ информации по перспективам развития транспорта и транспортной деятельности, инновационным технологиям, проектам и решениям в области автомобильного и городского электрического транспорта.

ПК-44. Проводить исследования для создания и внедрения новых технических средств и технологий в области автомобильного и городского транспорта, их опытно-промышленную проверку и испытания.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные правовые положения, определяющие компетенцию, права и обязанности судебного и служебного экспертов;
- цели и задачи автотехнической экспертизы и служебного расследования;
- основные методические приемы анализа дорожно-транспортных происшествий различных видов и экспертного исследования технического состояния транспортных средств.

уметь:

- провести осмотр места дорожно-транспортного происшествия и правильно оформить соответствующую документацию;
- по результатам предварительного следствия проанализировать происшествие, восстановить механизм (процесс) происшествия во всех его фазах;
- определить технические причины происшествия и возможность его предотвращения со стороны участников;
- провести необходимые расчеты и правильно оформить акт автотехнической экспертизы (служебного расследования).

владеть:

- методикой исследования технической возможности предотвращения наезда на пешехода;

- методикой исследования технической возможности предотвращения столкновения транспортных средств;
- методикой исследования маневрирования и управляемости автомобиля;
- методикой экспертного исследования технического состояния транспортных средств.

Структура содержания учебной дисциплины

Содержание дисциплины представлено в виде тем, которые характеризуются отдельно самостоятельными укрупненными дидактическими единицами содержания обучения.

Форма получения высшего образования – дневная.

В учебном плане дисциплина «Экспертиза дорожно-транспортных происшествий» связана с дисциплинами «Административное и уголовное право», «Нормативно-информационное обеспечение организации дорожного движения», «Транспортные средства и их эксплуатационные качества» «Обеспечение безопасности дорожного движения и перевозок».

По дневной форме обучения дисциплина изучается в 7 семестре. В соответствии с учебным планом на изучение дисциплины отведено всего 108 часов, в том числе 72 аудиторных часа, из них лекции – 38 часов, лабораторные занятия – 16 часов, практические занятия – 18 часов. Форма текущей аттестации – расчетно-графические работы, зачет. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Организация и производство экспертизы ДТП.

Цель и задачи автотехнической экспертизы. Предмет и объект автотехнической экспертизы. Классификация экспертиз. Первичная, дополнительная и повторная экспертизы. Единоличная и комиссионная экспертизы. Однородная и комплексная экспертизы.

Организация производства автотехнической экспертизы в судебно-экспертных учреждениях. Подвиды автотехнических экспертиз. Компетенция, права и обязанности судебного эксперта. Основные документы, регламентирующие деятельность судебного эксперта. Производство экспертизы вне экспертного учреждения. Права и обязанности служебного эксперта.

Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании дорожно-транспортных происшествий, роль автотехнической экспертизы в их установлении.

Исходные данные для производства автотехнической экспертизы. Постановление о назначении экспертизы. Протокол осмотра места ДТП. Схема ДТП. Протокол осмотра и проверки технического состояния транспортных средств. Протоколы допросов участников и свидетелей ДТП.

Тема 2. Проведение следственных экспериментов при расследовании ДТП.

Участие эксперта-автотехника в следственном эксперименте. Протокол следственного эксперимента. Определение скорости движения пешехода. Определение времени движения пешехода с момента возникновения опасности для движения до момента наезда. Определение скорости транспортного средства. Определение дальности видимости с места водителя.

Тема 3. Этапы экспертизы.

Ознакомление с постановлением о назначении экспертизы. Изучение материалов дела. Построение информационной модели ДТП. Проведение расчетов. Оценка проведенных исследований и уточнение модели ДТП. Заключение судебного эксперта и его структура. Заключение служебного эксперта.

Тема 4. Экспертное исследование процесса торможения транспортных средств.

Замедление транспортных средств. Тормозной и остановочный путь транспортных средств. Время торможения транспортных средств. Скорость транспортных средств перед торможением.

Тема 5. Методика исследования технической возможности предотвращения наезда на пешехода.

Классификация наездов на пешехода. Общая методика экспертного исследования наезда на пешехода. Наезд на пешехода при неограниченной видимости. Наезд при постоянной скорости движения автомобиля. Наезд при замедленном движении автомобиля. Наезд на пешехода при обзорности, ограниченной неподвижным препятствием.

Тема 6. Методика исследования технической возможности предотвращения столкновения транспортных средств.

Методика исследования технической возможности предотвращения попутного столкновения транспортных средств. Методика исследования технической возможности предотвращения встречного столкновения транспортных средств. Методика исследования технической возможности предотвращения поперечного столкновения транспортных средств.

Тема 7. Экспертное исследование обгона транспортных средств.

Исходные данные для исследования обгона. Безопасные интервалы и дистанции при обгоне транспортных средств. Определение времени и пути обгона при отсутствии и при наличии встречных автомобилей. Безопасные условия обгона.

Тема 8. Методика исследования маневрирования и управляемости автомобиля.

Виды маневров. "Вход в поворот", "Вход-выход", "Смена полосы движения". Курсовой угол, продольное смещение и поперечное смещение автомобиля при выполнении маневров различных видов. Обездвиживание неподвижного препятствия. Исследование возможности объезда пешехода при ударе передней и боковой частью автомобиля. Устойчивость автомобиля и ее виды. Потеря устойчивости при прямолинейном и криволинейном движении. Управляемость автомобиля.

Тема 9. Методика экспертного исследования технического состояния транспортных средств.

Диагностирование технического состояния транспортных средств. Экспертиза технического состояния транспортных средств.

ХАРАКТЕРИСТИКА РГР

Целью РГР является приобретение практических навыков определения численных показателей, характеризующих особенности совершения отдельного конкретного дорожно-транспортного происшествия. При изучении дисциплины «Экспертиза дорожно-транспортных происшествий» предусмотрено выполнение трех расчетно-графических работ:

- 1 Расчет технической возможности предотвращения ДТП с пешеходом.
- 2 Расчет технической возможности предотвращения столкновения транспортных средств.
- 3 Расчет критических скоростей движения автомобиля.

Объем пояснительной записки не превышает – 12 – 15 страниц текста с рисунками.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДЛЯ ДНЕВНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№ Темы	Наименование тем	Количество аудиторных часов			Материальное обеспечение	Литература	Формы контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1.	Организация и производства экспертизы ДТП	8	4	2	У,	1-9	
1.1	Цель и задачи, предмет и объект автотехнической экспертизы. Классификация экспертиз.	2			УП, УМП,		
1.2	Организация производства автотехнической экспертизы в судебно-экспертных учреждениях. Компетенция, права и обязанности судебного и служебного эксперта	2	2				
1.3	Основные документы, регламентирующие деятельность судебного эксперта.	2		2			
1.4	Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании дорожно-транспортных происшествий, роль автотехнической экспертизы в их установлении. Исходные данные для производства автотехнической экспертизы.	2	2				
2	Проведение следственных экспериментов при расследовании ДТП	6	2	4	УП, УМП,КЛ	1-9	
2.1	Участие эксперта-автотехника в следственном эксперименте. Протокол следственного эксперимента.	2		2			
2.2	Определение скорости движения пешехода. Определение времени движения пешехода с момента возникновения опасности для движения до момента наезда.	2	2				рубежный опрос
2.3	Определение скорости транспортного средства. Определение дальности видимости с места водителя.	2		2			
3	Этапы экспертизы	2			УП, УМП,КЛ	1-9	

№ Темы	Наименование тем	Количество аудиторных часов			Материальное обеспечение	Литература	Формы контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
4	Экспертное исследование процесса торможения транспортных средств	2	2	2	УП, УМП, КЛ	1-9	
5	Методика исследования технической возможности предотвращения наезда на пешехода	4	2	2	УП, УМП, КЛ	1-9	
5.1	Классификация наездов на пешехода. Общая методика экспертного исследования наезда на пешехода. Наезд на пешехода при неограниченной видимости.	2	2				
5.2	Наезд при постоянной скорости движения автомобиля. Наезд при замедленном движении автомобиля. Наезд на пешехода при обзорности, ограниченной неподвижным препятствием	2		2			рубежный опрос
6	Методика исследования технической возможности предотвращения столкновения транспортных средств	6	4	2	УП, УМП, КЛ	1-9	
6.1	Методика исследования технической возможности предотвращения попутного столкновения транспортных средств.	2	2				
6.2	Методика исследования технической возможности предотвращения поперечного столкновения транспортных средств.	2		2			
6.3	Методика исследования технической возможности предотвращения встречного столкновения транспортных средств.	2	2				
7	Экспертное исследование обгона транспортных средств	2		2	УП, УМП,	1-9	
8	Методика исследования маневрирования и управляемости автомобиля	6	4	2	У,	1-9	

№ Темы	Наименование тем	Количество аудиторных часов			Материальное обеспечение	Литература	Формы контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
8.1	Виды маневров. "Вход в поворот", "Вход-выход", "Смена по- лосы движения". Курсовой угол, продольное смещение и поперечное смещение автомобиля при выполнении маневров различных видов.	2	2		УП, УМП, КЛ		
8.2	Объезд неподвижного препятствия. Исследование возможно- сти объезда пешехода при ударе передней и боковой частью автомобиля.	2		2			Защита отчета
8.3	Устойчивость автомобиля и ее виды. Потеря устойчивости при прямойлинейном и криволинейном движении. Управляе- мость автомобиля.	2	2				Защита РГР
9	Методика экспертного исследования технического состо- яния транспортных средств	2			У, УП, УМП,	1-9	Зачет
	Всего	38	18	16			

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Критерии оценок результативности учебной деятельности студентов

Оценка промежуточных учебных достижений студентов осуществляется в соответствии с десятибалльной шкалой оценок.

10 баллов (зачет):

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы;
- точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- творческая самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

9 баллов (зачет):

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы;
- точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;
- полное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- творческая самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

8 баллов (зачет):

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем поставленным вопросам в объеме учебной программы;
- использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- активная самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

7 баллов (зачет):

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы;
- использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

6 баллов (зачет):

- достаточно полные и систематизированные знания по всем разделам учебной программы;
- использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- активная самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

5 баллов (зачет):

- достаточные знания в объеме учебной программы;
- использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

4 балла (зачет):

- достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- работа под руководством преподавателя на практических, лабораторных занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.

3 балла (не зачет):

- недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта;
- знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- пассивность на практических, лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

2 балла (не зачет):

- фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта;
- знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой дисциплины;
- пассивность на практических, лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

1 балл (не зачет):

- отсутствие знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта или отказ от ответа.

Методы (технологии) обучения

Основными методами (технологиями) обучения, отвечающими целям изучения дисциплины, являются:

- элементы проблемного обучения (проблемное изложение, вариативное изложение, частично-поисковый метод), реализуемые на лекционных занятиях;
- элементы учебно-исследовательской деятельности, реализация творческого подхода, осуществляемые при выполнении РГР и самостоятельной работе;
- коммуникативные технологии (дискуссия, учебные дебаты, натурные обследования и другие формы и методы), реализуемые на конференциях.

Организация самостоятельной работы студентов

При изучении дисциплины рекомендуется использовать следующие формы самостоятельной работы:

- контролируемая самостоятельная работа в виде решения индивидуальных задач в аудитории во время проведения практических занятий под контролем преподавателя в соответствии с расписанием;
- управляемая самостоятельная работа, в том числе в виде выполнения индивидуальных заданий с консультациями преподавателя;
- подготовка рефератов по индивидуальным темам.

Диагностика компетенций студента

Оценка учебных достижений студента на зачете и при защите расчетно-графических работ производится по десятибалльной шкале.

Для оценки достижений студентов используется следующий диагностический инструментарий:

- выступление студента на конференции по подготовленному реферату (АК-1- 6, СЛК-1, 3, 4, ПК-37, 38, 42, 44);
- проведение текущих контрольных опросов по отдельным темам (АК-1, 2, 4, 6, СЛК-4, ПК-37, 38, 42, 44);
- защита расчетно-графической работы (АК-1- 6; ПК-1, 3, 4, 14, 15, 19, 37, 38, 42, 44. СЛК-3, 4);
- сдача зачета по дисциплине (АК 1-7, СЛК 1-5, ПК-1, 3, 4, 14, 15, 19, 37, 38, 42, 44).

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Иларионов В.А. Экспертиза дорожно-транспортных происшествий. М.: Транспорт, 1989.
2. Использование специальных познаний в расследовании дорожно-транспортных происшествий /А.М. Кривицкий, Ю.И. Шапоров, В.В. Фальковский и др.; Под общ.ред.: канд. техн.наук А.М. Кривицкого и канд. юрид. наук Ю.И. Шапорова.- Мн.: Харвест, 2004.-128 с.
3. Суворов Ю.Б. Свод методических и нормативно-технических документов в области экспертного исследования обстоятельств ДТП. – М.: ВНИИСЭ, 1993.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

4. **Скирковский, С. В.** Экспертиза дорожно-транспортных происшествий : учеб.-метод. пособие по выполнению контрольных и лабораторных работ / С. В. Скирковский, А. Д. Лукьянчук, Д. В. Капский ; М-во образования Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т трансп. – Гомель : БелГУТ, 2008. – 32 с
5. **Скирковский, С.В.** Организация и производство экспертизы дорожно-транспортных происшествий : учеб.-метод. пособие для самостоятельной работы студентов / С. В. Скирковский, С. Н. Карасевич ; М-во образования Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т трансп. – Гомель : БелГУТ, 2008. – 58 с.

НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ

6. Уголовно-процессуальный кодекс РБ.
7. Уголовный кодекс РБ.
8. ЗАКОН РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ О ДОРОЖНОМ ДВИЖЕНИИ 5 января 2008 г. N 313-З (в ред. Закона Республики Беларусь от 08.05.2009 N 17-З) Зарегистрировано в Национальном реестре правовых актов Республики Беларусь 11 января 2008 г. N 2/1410
9. Правила дорожного движения.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

1. Порядок проведения следственного эксперимента при расследовании ДТП по установлению видимости препятствия на дороге.
2. Порядок проведения следственного эксперимента при расследовании ДТП по установлению скорости движения автомобиля.
3. Порядок проведения следственного эксперимента при расследовании ДТП по установлению скорости движения пешехода.
4. Экспертное исследование технической возможности предотвращения наезда на стоящего (идущего с постоянной скоростью) пешехода путем торможения.

5. Экспертное исследование наезда на неподвижное препятствие в темное время суток.



6. Экспертное исследование устойчивости и управляемости транспортных средств.

7. Пакеты прикладных программ и их применение при производстве экспертизы ДТП.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

1. Проведение осмотра места дорожно-транспортного происшествия.
2. Составление масштабной схемы ДТП
3. Порядок заполнения протокола о дорожно-транспортном происшествии.
4. Порядок заполнения карточки учета ДТП.
5. Определение технической возможности предотвращения наезда на пешехода в случае, когда пешеход движется в попутном направлении.
6. Определение технической возможности предотвращения наезда на пешехода в случае, когда пешеход движется прямолинейно слева направо по ходу движения автомобиля.
7. Определение технической возможности предотвращения наезда на пешехода в случае, когда пешеход движется прямолинейно справа налево по ходу движения автомобиля.
8. Определение допустимой скорости движения по условиям видимости.

Протокол согласования учебной программы с другими дисциплинами специальности

Название дисциплины, изучение которой связано с дисциплиной учебной программы	Кафедра, обеспечивающая изучение этой дисциплины	Предложения кафедр об изменениях в содержании учебной программы	Принятое решение кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1	2	3	4
Международные автомобильные перевозки грузов	Организация перевозок и управление на автомобильном и городском транспорте	замечаний нет	
Международные автомобильные перевозки пассажиров	Организация перевозок и управление на автомобильном и городском транспорте	замечаний нет	

РЕЦЕНЗИЯ
на учебно-методический комплекс дисциплины
«Экспертиза дорожно-транспортных происшествий»
для специальностей 1- 44 01 02 Организация дорожного движения и
1-44 01 01 Организация перевозок и управление на автомобильном
и городском транспорте

Представленный на рецензию учебно-методический комплекс дисциплины (УМКД) содержит: пояснительную записку, базовую учебную программу № УД-0.34.761/баз. от 20.01.2011 г., учебную программу для очной формы обучения № УД-34.43 р. от 17.05.2012 г. (с дополнениями), учебную программу для заочной формы обучения № УД-34-38-з / р. от 04.07.2012 г. (с дополнениями), перечень вопросов выносимых на зачет студентов дневной и, отдельно, студентов заочной форм обучения на 2013/2014 уч. год.

Пояснительная записка включает в себя следующие основные разделы: нормативный блок, блок структурных элементов УМКД, теоретический блок, практический блок, блок контроля знаний и вспомогательный блок.

Содержание базовой учебной программы соответствует требованиям образовательного стандарта ОСВО 1-44 01 02-2013, и ОСВО 1-44 01 01-2013, а рабочей учебной программы – базовой учебной программе № УД-0.34.761/баз. от 20.01.2011 г.

Вопросы, предложенные на зачет, соответствуют вопросам, рассматриваемым при изучении дисциплины.

УМКД учебной дисциплины «Экспертиза дорожно-транспортных происшествий» выполнен на высоком научном уровне, его содержание и объем соответствует образовательному стандарту высшего образования, Положению № 167 от 26.07.2011 «Об УМК специальности (направлению специальности) и дисциплины на уровне высшего образования». Приведенный в УМКД материал дидактически целесообразен.

Структурное построение УМКД дисциплины «Экспертиза дорожно-транспортных происшествий», его содержание позволяют сделать вывод о целесообразности использования УМКД в учебном процессе.

Рецензия рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Организация автомобильных перевозок и дорожного движения» БНТУ

Протокол заседания кафедры

Заведующий кафедрой

В.А. Грабауров

Подпись Грабаурова
удостоверяю.



РЕЦЕНЗИЯ
на учебно-методический комплекс дисциплины
«Экспертиза дорожно-транспортных происшествий»
для специальностей 1- 44 01 02 Организация дорожного движения и
1-44 01 01 Организация перевозок и управление на автомобильном
и городском транспорте

Учебно-методический комплекс дисциплины «Экспертиза дорожно-транспортных происшествий» содержит пояснительную записку, базовую учебную программу №УД-0.34.761/баз. от 20.01.2011 г., учебную программу для очной формы обучения № УД-34.43 р. от 17.05.2012 г. (с дополнениями), учебную программу для заочной формы обучения № УД-34-38-з / р. от 04.07.2012 г. (с дополнениями), перечень вопросов выносимых на зачет студентов дневной и, отдельно, студентов заочной форм обучения на 2013/2014 уч. год. Пояснительная записка состоит из нормативного блока, блока структурных элементов УМКД, теоретического блока, практического блока, блока контроля знаний и вспомогательного блока.

Все структурные элементы учебно-методического комплекса гармонично дополняют друг друга и логически взаимосвязаны: содержание базовой учебной программы соответствует требованиям образовательного стандарта ОСВО 1-44 01 02-2013, и ОСВО 1-44 01 01-2013, а учебной программы – базовой учебной программе УД-0.34.761/баз. от 20.01.2011 г.; вопросы, предложенные на зачет, соответствуют вопросам, рассматриваемым при изучении дисциплины.

УМКД учебной дисциплины «Экспертиза дорожно-транспортных происшествий» выполнен на высоком научном уровне, его содержание и объем соответствуют образовательному стандарту высшего образования, Положению № 167 от 26.07.2011 «Об УМК специальности (направлению специальности) и дисциплины на уровне высшего образования». Приведенный в УМКД материал дидактически целесообразен.

Структурное построение УМКД дисциплины «Экспертиза дорожно-транспортных происшествий», его содержание позволяют сделать вывод о целесообразности использования УМКД в учебном процессе.

РЕЦЕНЗЕНТ

Заместитель начальника

УГАИ МОБ УВД

Гомельского облисполкома,

подполковник

Гореликов Александр Анатольевич



**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА И КОММУНИКАЦИЙ
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА

**Кафедра "Управление автомобильными перевозками и
дорожным движением"**

ЗАДАНИЕ

на выполнение контрольной работы

по дисциплине "Экспертиза дорожно-транспортных происшествий"

Студенту группы _____

1. Тема работы: **Анализ дорожно-транспортного происшествия**
2. Срок сдачи студентом законченной работы _____
3. Содержание работы
 - 3.1 Обстоятельства ДТП
 - 3.2 Схема ДТП
 - 3.3 Исследование возможности предотвращения ДТП
 - 3.4 Правовая оценка действий участников ДТП

Рекомендуемая литература:

1. Иларионов В.А. Экспертиза дорожно-транспортных происшествий. М.: Транспорт, 1989.
2. **Скирко́вский, С. В.** Экспертиза дорожно-транспортных происшествий : учеб.-метод. пособие по выполнению контрольных и лабораторных работ / С. В. Скирко́вский, А. Д. Лукьянчук, Д. В. Капский ; М-во образования Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т трансп. – Гомель : БелГУТ, 2008. – 32 с
3. **Скирко́вский, С.В.** Организация и производство экспертизы дорожно-транспортных происшествий : учеб.-метод. пособие для самостоятельной работы студентов / С. В. Скирко́вский, С. Н. Карасевич ; М-во образования Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т трансп. – Гомель : БелГУТ, 2008. – 58 с.

Руководитель _____.

Дата выдачи " _____ " _____ 20 _____ г.

Задание принял к исполнению _____

Критерии оценок результатов учебной деятельности студентов:

1 балл – один, НЕЗАЧТЕНО – отсутствие знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта или отказ от ответа.

2 балла – два, НЕЗАЧТЕНО: фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта; знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой дисциплины; пассивность на практических, лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

3 балла – три, НЕЗАЧТЕНО: недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта; знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; пассивность на практических, лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

4 балла – четыре, ЗАЧТЕНО: достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; работа под руководством преподавателя на практических, лабораторных занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.

5 баллов – пять: достаточные знания в объеме учебной программы; использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

6 баллов – шесть: достаточно полные и систематизированные знания по всем разделам учебной программы; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; активная самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

7 баллов – семь: систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы; использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

8 баллов – восемь: систематизированные, глубокие и полные знания по всем поставленным вопросам в объеме учебной программы; использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

программой дисциплины; активная самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

9 баллов – девять: систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы; точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; полное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; творческая самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

10 баллов – десять: систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы; точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; творческая самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

Критерии оценки знаний студентов в контрольный срок

При выставлении оценок в контрольный срок используется формула:

$$O = \left(\frac{N_{\text{вып}}}{N_{\text{пл}}} 10 - \frac{n_{\text{н}}}{2} \right) + \frac{K_{\text{п}}}{2K_{\text{общ}}} 10K_{\text{а}},$$

где $N_{\text{пл}}$ – количество отчетных заданий, которое должно быть выполнено студентом на дату контрольного срока в соответствии с учебной программой;

$N_{\text{вып}}$ – количество отчетных заданий, которое фактически выполнено студентом на дату контрольного срока, предъявлено преподавателю и защищено;

$n_{\text{н}}$ – количество отчетных заданий, которое выполнено студентом на дату контрольного срока и предъявлено преподавателю, но не защищено в установленном порядке;

$K_{\text{п}}$ – фактическое количество занятий, которое посетил студент на дату контрольного срока;

$K_{\text{общ}}$ – общее количество занятий, которое должен был посетить студент на дату контрольного срока в соответствии с учебным расписанием;

$K_{\text{а}}$ – коэффициент активности студента на занятиях. В случае, если на дату контрольного срока учебной программой предусмотрено выполнение хотя бы одного отчетного задания, то $K_{\text{а}} = 0$, а если нет, то $K_{\text{а}} \in [1, 2]$.

РАБОЧИЙ ПЛАН изучения дисциплины

СНИЛ УВ

Экспертиза дорожно-транспортных происшествий / Криминалистика и судебная экспертиза

студентами спец. УА

2017/2018
уч.год, 1 курс

по кафедре **Управление автомобильными перевозками и дорожным движением**

Семестр	Кол-во недель	Всего часов		Часов ауд.занятий в неделю (всего часов) по видам учебной работы						Количество видов отчетностей						
		по УЧЕБНОМУ ПЛАНУ		ауд.	лекции	лабораторные занятия	практические занятия	практические занятия на КП (КР)	СРС	экзамены	зачеты	курсовые проекты работы	курсовые работы	рач.-графич. работы	контрольные работы	реферат
7	18	108 / 3		72	38	16	18			1				3		
Итого :		108 / 3		72	38	16	18									

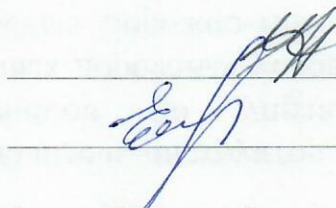
Заведующий кафедрой:



С.А. Аземша

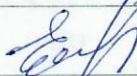
Согласовано:

Декан факультета:



Н.П. Берлин

Начальник учебно-методического отдела



Е.В. Шкурина

Примечание:

xx-xx - всего часов +(-) корректировка (при необходимости)
 X - часов в неделю

Дата: 07.09.2017

РАБОЧИЙ ПЛАН изучения дисциплины

СНИЛ УВ

Экспертиза дорожно-транспортных происшествий / Криминалистика и судебная экспертиза

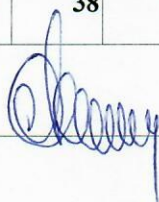
студентами спец. ИУА

2017/2018
уч.год, 1 курс

по кафедре **Управление автомобильными перевозками и дорожным движением**

Семестр	Кол-во недель	Всего часов		Часов ауд.занятий в неделю (всего часов) по видам учебной работы						Количество видов отчетностей						
		по УЧЕБНОМУ ПЛАНУ	ауд.	лекции	лабораторные занятия	практические занятия	на КП (КР)	практические занятия	СРС	экзамены	зачеты	курсовые проекты	курсовые работы	расч.-Графич. работы	контрольные работы	реферат
7	18	108 / 3	72	38	16	18				1				3		
Итого :		108 / 3	72	38	16	18										

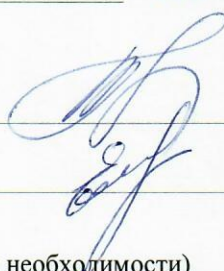
Заведующий кафедрой:



С.А. Аземша

Согласовано:

Декан факультета:



Т.А. Власюк

Начальник учебно-методического отдела

Е.В. Шкурина

Примечание:

- xx-xx - всего часов +(-) корректировка (при необходимости)
 X - часов в неделю

Дата: 07.09.2017

Вопросы к зачету по дисциплине

**«Экспертизе дорожно-транспортных происшествий» в 2017/2018 уч. году
для специальностей 1-44 01 01 «Организация перевозок и управление на автомобильном и городском транспорте» и 1-44 01 02 «Организация дорожного движения»**

1. Цель экспертизы ДТП.
2. Цель служебного расследования
3. Целью судебной автотехнической экспертизы
4. Задачи судебной автотехнической экспертизы
5. Организация экспертизы. Служебное расследование.
6. Организация экспертизы. Судебная экспертиза ДТП.
7. Компетенция судебного эксперта.
8. Права судебного эксперта
9. Обязанности судебного эксперта
10. Компетенция и права служебного эксперта.
11. Обязанности служебного эксперта.
12. Действия служебного эксперта на месте ДТП
13. Исходные материалы для проведения экспертизы ДТП.
14. Постановление о назначении экспертизы ДТП и его структура.
15. Виды экспертиз и особенности их назначения при анализе ДТП.
16. Что такое служебное расследование ?
17. Что такое судебная экспертиза ДТП ?
18. Этапы проведения экспертного исследования ДТП.
19. Структура заключения эксперта-автотехника.
20. Вопросы, решаемые судебно-медицинской экспертизой.
21. Задачи, решаемые судебно-автотехнической экспертизой.
22. Задачи, решаемые судебно-трасологической экспертизой.
23. Вопросы, решаемые автотехнической экспертизой технического состояния транспортных средств.
24. Структура и содержание протокола осмотра места ДТП
25. Структура и содержание схемы ДТП
26. Структура и содержание справки по ДТП
27. Виды маневров и их характеристика.
28. Задачи экспертизы ДТП.
29. Цель экспертного исследования транспортного средства.
30. Назовите последовательность действий при проведении экспертного исследования транспортного средства.
31. Перечислите основные неисправности транспортных средств, находящихся в эксплуатации.
32. Какие основные отличия в деятельности судебного и служебного эксперта.
33. Что понимают под расчетом движения автомобиля?
34. Охарактеризуйте фазы ДТП.
35. Методика проведения следственных экспериментов.
36. Определение скорости движения ТС при проведении следственных экспериментов.
37. Определение конкретной видимости подвижного объекта.
38. Определение обзорности с места водителя.
39. Определение времени поворота транспортного средства.
40. Экспертное исследование торможения транспортного средства.
41. Методика анализа наезда на пешехода.
42. Классификация наездов.
43. Методика анализа маневра автомобиля.
44. Что такое техническое диагностирование транспортного средства.
45. Как определить параметры движения автомобиля накатом?
46. От каких факторов зависит коэффициент сцепления шин с дорогой?
47. Нарисуйте и объясните тормозную диаграмму.
48. Дайте определение понятий тормозной и остановочный путь.
49. Как определить параметры движения автомобиля при торможении с блокировкой колес?
50. Как определить параметры движения автомобиля при торможении без блокировки колес?

Заведующий кафедрой УАПДД



С.А. Аземша