

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ
КОМПЛЕКСУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ЭКОНОМИКА ТРАНСПОРТА И УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ»
для специальности 1-44 01 01 «Организация перевозок и управление
на автомобильном и городском транспорте»

на 2017/2018 учебный год.

№	Дополнения и изменения	Основание
1.	Дисциплина закреплена за кафедрой «Управление автомобильными перевозками и дорожным движением»	Приказ от 17.07.2017 № 709
2.	Внесены дополнения и изменения в учебную программу № УД-34.52/уч. от 26.05.2014 г.	В связи с приведением учебного процесса в соответствии с современными тенденциями

УМКД пересмотрен и одобрен на заседании кафедры «УАПДД» (протокол № 1 от 01.09.2017 г.).

« 01 » 09 2017 г.

И.о. зав. кафедрой УАПДД


С.А. Аземша

УТВЕРЖДАЮ

« 01 » 09 2017 г.

Декан факультета УПИ


Н.П. Берлин

Белорусский государственный университет транспорта

(наименование учреждения высшего образования)

Факультет Управление процессами перевозок

Кафедра Организация перевозок и управление на автомобильном и городском транспорте

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

А.А. Михальченко

Михальченко А.А.

04.03

2016 г.

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета УПП

Н.П. Берлин

Берлин Н.П.

11.04

2016 г.

Дело № 10.15-17.8

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Экономика транспорта и управление персоналом

(наименование учебной дисциплины)

для специальности 1-44 01 Организация перевозок и управление на автомобильном и городском транспорте

(код и наименование специальности)

СОСТАВИТЕЛИ: А.А. Михальченко, к.т.н., доцент; В.Н. Тумилович, старший преподаватель кафедры «Организация перевозок и управление на автомобильном и городском транспорте»

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры «Организация перевозок и управление на автомобильном и городском транспорте»

04 03 2016 г.

протокол № 3

Рассмотрено и утверждено на заседании факультета «Управление процессами перевозок»

11 апрель 2016 г.

протокол № 4

Рассмотрено и утверждено на заседании заочного факультета

29 03 2016 г.

протокол № 3

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

АННОТАЦИЯ

Краткая характеристика. Учебно-методический комплекс дисциплины (далее – УМКД) совокупность нормативно-методических документов и учебно-программных материалов, обеспечивающих реализацию дисциплины в образовательном процессе и способствующих эффективному освоению студентами учебного материала, а также технические средства и программное обеспечение информационных технологий и интерактивные учебные задания для тренинга, средства контроля знаний и умений обучающихся.

УМКД «*Экономика транспорта и управление персоналом*» разработан с целью унификации учебно-методического обеспечения и повышения качества учебного процесса для студентов дневной и заочной форм обучения по специальностям 1-44 01 «*Организация перевозок и управление на автомобильном и городском транспорте*» и 1-44 02 «*Организация дорожного движения*».

Требования к дисциплине. Дисциплина «*Экономика транспорта и управление персоналом*» формирует профессиональные качества специалиста в области системного формирования мероприятий по управлению персоналом автотранспортных организаций. В процессе обучения студент осваивает теоретические методы построения экономических моделей функционирования автотранспортных предприятий, формирования инновационных технологий работы с персоналом, практические навыки разработки построения организационной структуры функционирования персонала автотранспортных организаций с учетом использования результатов многофакторного анализа сложившейся ситуации на рынке труда.

Цели изучения дисциплины:

обучение планированию финансовых и трудовых ресурсов транспортного предприятия по основной деятельности и расчет экономической эффективности плановых мероприятий в области экономики автомобильного транспорта;

формирование у студентов системного представления по организации управления персоналом транспортного предприятия;

отработка у студентов навыков организации кадровой политики на предприятии;

обучение студентов методам расчета оценочных параметров результативности работы с персоналом и разработка вариантов эффективного использования трудовых ресурсов на автотранспортных предприятиях.

приобретение студентами навыков эффективно формировать стратегию по управлению персоналом автотранспортного предприятия, объединять всех участников процессов производства, снабжения и транспорта в единую производственно-хозяйственную систему автотранспортного предприятия, действующую эффективно в условиях рыночной экономики.

Задачи изучения дисциплины:

изучение основных проблем, с которыми сталкивается руководитель автотранспортного предприятия при управлении персоналом в процессе выполнения производственных задач;

освоение основополагающих принципов инновационного управления персоналом в новых условиях хозяйствования, действия контрактной системы найма на работу;

овладение современными знаниями в области управления персоналом.

Дисциплина «*Экономика транспорта и управление персоналом*» излагается посредством чтения лекций, проведения практических и самостоятельных занятий, выполнением курсового проекта и расчетно-графических работ.

При создании УМКД «*Экономика транспорта и управление персоналом*» использовались следующие нормативные документы:

Кодекс Республики Беларусь об образовании от 2011 г.

Образовательные стандарты ОСВО 1-44 01 – 2013 и ОСВО 1-44 02 – 2013.

Положение об учебно-методическом комплексе специальности и дисциплины на уровне высшего образования (УМК) № П-49-2013 от 24.10.2013.

Положение об учебно-методических комплексах по уровням основного образования (постановление министерства образования РБ 26 июля 2011 г. №167).

Общегосударственный классификатор Республики Беларусь «*Специальности и квалификации*» ОКРБ 011-2009.

Порядок разработки, утверждения и регистрации учебных программ для первой ступени высшего образования (утв. Министром образования Республики Беларусь 2010 г.).

СТРУКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ УМКД

1 Титульный лист

2 Аннотация

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1 Учебные пособия по дисциплине «*Экономика транспорта и управление персоналом*»:

1.1 Михальченко, А.А. Управление персоналом автотранспортного предприятия : учеб. пособие / А. А. Михальченко [и др.]. – Гомель : БелГУТ, 2012. – 391 с.

1.2 **Ходош, М.С., Дасковский Б.А.** Организация, экономика и управление перевозками грузов автомобильным транспортом : учеб. пособие / М.С. Ходош, Б.А. Дасковский – М.: Транспорт, 1989. – 287 с. (в НТБ БелГУТа – 15 экз.).

2 Учебно-методические пособия по дисциплине «*Экономика транспорта и управление персоналом*»:

2.1 Барановская, Т.А. Планирование технико-эксплуатационных показателей работы подвижного состава и производственной программы автотранспортного предприятия: учеб.-метод. пособие / Т.А. Барановская, А.Ф. Пищик. – Гомель : БелГУТ, 2012. – 34 с.

2.2 Требования по оформлению отчетных документов самостоятельной работы студентов: учеб.метод.пособ. Бойкачев М.А. и др. – М-во образования РБ, Гомель, БелГУТ, 2008. – 62 с.

ПРАКТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Методические рекомендации к выполнению практических, контрольных, расчётно-графических работ и курсового проекта по дисциплине:

задание на выполнение контрольной работы;

задание на выполнение курсового проекта;

учебно-методическое пособие на выполнение курсового проекта – Барановская, Т.А. Планирование технико-эксплуатационных показателей работы подвижного состава и производственной программы автотранспортного предприятия: учеб.-метод. пособие / Т.А. Барановская, А.Ф. Пищик. – Гомель : БелГУТ, 2012. – 34 с.

Методы (технологии) обучения. Основными методами (технологиями) обучения, отвечающими целям изучения дисциплины, являются:

– элементы проблемного обучения (проблемное изложение, вариативное изложение, частно-поисковый метод), реализуемые на лекционных занятиях;

– элементы учебно-исследовательской деятельности и реализация творческого подхода, применяемые на практических занятиях и при самостоятельной работе;

– управляемая самостоятельная работа студентов над курсовым проектом в аудитории;

– коммуникативные технологии (дискуссия, учебные дебаты, мозговой штурм и другие формы и методы), реализуемые на практических занятиях и конференциях;

– проектные технологии, реализуемые при выполнении практических занятий.

РАЗДЕЛ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

Перечень вопросов, выносимых на экзамен.

Комплект экзаменационных билетов за 2015/2016 уч. г.

Образец задания на контрольную работу по дисциплине «*Экономика транспорта и управление персоналом*», раздел «Управление персоналом».

Критерии оценки промежуточной аттестации студентов.

Критерии оценки итоговой аттестации по дисциплине.

ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

1 Базовая программа по дисциплине «*Экономика транспорта и управление персоналом*».

2 Учебная программа по дисциплине «*Экономика транспорта и управление персоналом*».

РЕЦЕНЗИЯ

на учебно-методический комплекс дисциплины «Экономика транспорта и управление персоналом»

Оценка комплекса в целом. Предлагаемый учебно-методический комплекс дисциплины (УМКД) «Экономика транспорта и управление персоналом» предназначен для обучения студентов по специальностям, предусмотренным образовательными стандартами ОСВО 1-44 01 и 1-44 02 с испытаниями компетентности студентов на экзамене, является актуальным и своевременным. Материалы, включенные в настоящий УМКД:

- титульный лист, оформленный в соответствии с действующими требованиями;
- пояснительная записка, которая отражает цели и задачи УМКД, ожидаемое достижение компетенций студентов в области экономики транспорта и управления персоналом автотранспортных предприятий, использования инновационных технологий работы с персоналом в области транспортной деятельности и безопасности дорожного движения. По результатам изучения дисциплины студент получает новые знания, раскрывающие особенности функционально экономического развития транспортных предприятий, расчета эффективности использования основных фондов и результативности работы персонала. В УМКД определены характеристики структурирования и подачи учебного материала по дисциплине студентам, приведен перечень элементов и нормативных документов в соответствии с требованиями перечисленных ОСВО, рекомендации по организации работы с УМКД для лучшего освоения дисциплины студентами;

- структурные элементы учебно-методического обеспечения дисциплины: учебно-программная документация; рабочий план изучения дисциплины; учебные программы;

- учебно-методическая документация: методические рекомендации, методики преподавания дисциплины, информационно-инновационный комплекс (слайды, фильмы, интернет-ресурс);

- учебные издания: учебное пособие «Управление персоналом автотранспортного предприятия», 2014 г.;

- информационно-аналитические материалы: информация о методиках экономической оценки результативности работы транспортных организаций и расчета эффективности работы персонала авто-транспортных организаций Республики Беларусь, сопредельных государств (на электронном носителе), инновационных технологиях организации работы персонала при выполнении перевозочного процесса на автотранспорте;

- раздел контроля знаний: материалы текущей и итоговой аттестации, список вопросов, выносимых на экзамен, защиту расчетно-графических работ курсового проекта; критерии оценок уровня знаний на экзамене; образцы билетов для экзамена; перечень контрольных вопросов, выносимых на экзамен; банк тестовых заданий для самоконтроля с вариантами ответов (на электронном носителе);

- практический раздел: образцы выполнения практических заданий и расчетно-графических работ (РГР) в аудитории и самостоятельной управляемой работы студентов (СУРС).

Анализ достоинств и недостатков. Рассматриваемый УМКД имеет следующие достоинства: позволяет в доступной форме студентам получить актуальные инженерные знания по экономике транспортной деятельности автотранспортных предприятий, формах и методах организации работы с персоналом; обеспечивает получение студентами системной информации о экономическом развитии и прогнозировании результатов на автотранспортных предприятиях, технологиях управления персоналом, путях повышении эффективности его работы; предлагает современные методы обучения студентов навыкам

оценки эффективности использования финансовых ресурсов и персонала на автотранспортных предприятиях. К недостаткам УМКД следует отнести отсутствие ссылок на учебно-методическую базу преподавания дисциплины в других вузах Республики Беларусь, федеральных вузах Российской Федерации, а также государств, которыми представлены студенты факультета иностранной подготовки по специальности 1-44 01.

Оценка уровня практической значимости. Следует отметить высокий методический уровень рассматриваемого УМКД, его тесную связь с практической деятельностью автотранспортных организаций по рассматриваемой специальности и дисциплине в области систематизации организации перевозок грузов и пассажиров автомобильным и городским транспортом. Приведены ссылки на материалы по выполняемым кафедрой НИР по данной проблематике в реальном производстве.

Дидактическая целесообразность материалов. Представленные в УМКД материалы имеют дидактическую целесообразность, подтверждаемую в процессе контроля знаний студентов и контрольных взаимных посещений занятий по дисциплине профессорско-преподавательским составом кафедры.

Заключительная часть. С учетом вышеизложенного следует отметить полное соответствие рецензируемого УМКД «Экономика транспорта и управление персоналом» нормативам Кодекса Республики Беларусь «Об Образовании» от 2011 г и рекомендовать утвердить его для использования в практической учебно-методической работе кафедры по преподаванию дисциплины «Экономика транспорта и управление персоналом».

Генеральный директор
ОАО "Гомельоблавтотранс"



Старостенко Д.Н.

РЕЦЕНЗИЯ

на учебно-методический комплекс дисциплины «Экономика транспорта и управление персоналом»

Оценка комплекса в целом. Предлагаемый учебно-методический комплекс дисциплины (УМКД) «Экономика транспорта и управление персоналом» предназначен для обучения студентов по специальностям, предусмотренным образовательными стандартами ОСВО 1-44 01 и 1-44 02 с испытаниями компетентности студентов на экзамене, является актуальным и своевременным. Рассматриваемый УМКД включает следующие информационные материалы:

титульный лист, оформленный в соответствии с действующими требованиями;

пояснительная записка, которая отражает цели и задачи УМКД, ожидаемое достижение компетенций студентов в области экономики транспорта и управления персоналом автотранспортных предприятий, использования инновационных технологий работы с персоналом в области транспортной деятельности и безопасности дорожного движения. По результатам изучения дисциплины студент получает новые знания, раскрывающие особенности функционально экономического развития транспортных предприятий, расчета эффективности использования основных фондов и результативности работы персонала. В УМКД определены характеристики структурирования и подачи учебного материала по дисциплине студентам, приведен перечень элементов и нормативных документов в соответствии с требованиями перечисленных ОСВО, рекомендации по организации работы с УМКД для лучшего освоения дисциплины студентами;

структурные элементы учебно-методического обеспечения дисциплины: учебно-программная документация; рабочий план изучения дисциплины; учебные программы;

учебно-методическая документация: методические рекомендации, методики преподавания дисциплины, информационно-инновационный комплекс (слайды, фильмы, интернет-ресурс);

учебные издания: учебное пособие «Управление персоналом автотранспортного предприятия», 2014 г.;

информационно-аналитические материалы: информация о методиках экономической оценки результативности работы транспортных организаций и расчета эффективности работы персонала автотранспортных предприятий Республики Беларусь, сопредельных государств (на электронном носителе), инновационных технологиях организации работы персонала при выполнении перевозочного процесса на автотранспорте;

раздел контроля знаний: материалы текущей и итоговой аттестации, список вопросов, выносимых на экзамен, защиту расчетно-графических работ курсового проекта; критерии оценок уровня знаний на экзамене; образцы билетов для экзамена; перечень контрольных вопросов, выносимых на экзамен; банк тестовых заданий для самоконтроля с вариантами ответов (на электронном носителе);

практический раздел: образцы выполнения практических заданий и расчетно-графических работ (РГР) в аудитории и самостоятельной управляемой работы студентов (СУРС).

Анализ достоинств и недостатков. Рассматриваемый УМКД имеет следующие достоинства: позволяет в доступной форме студентам получить актуальные инженерные знания по экономике транспортной деятельности автотранспортных предприятий, формах и методах организации работы с персоналом; обеспечивает получение студентами системной информации о экономическом развитии и прогнозировании результатов на автотранспортных предприятиях, технологиях управления персоналом, путях повышении

эффективности его работы; предлагает современные методы обучения студентов навыкам оценки эффективности использования финансовых ресурсов и персонала на автотранспортных предприятиях. К недостаткам УМКД следует отнести отсутствие ссылок на учебно-методическую базу преподавания дисциплины в других вузах Республики Беларусь, федеральных вузах Российской Федерации, а также государств, которыми представлены студенты факультета иностранной подготовки по специальности 1-44 01.

Оценка научного уровня. Следует отметить высокий научно-методический уровень рассматриваемого УМКД, его тесную связь с научно-практическими разработками, проводимыми кафедрой в области систематизации организации перевозок грузов и пассажиров автомобильным и городским транспортом. Приведены интегрированные материалы по выполняемым кафедрой НИР по данной проблематике.

Дидактическая целесообразность материалов. Представленные в УМКД материалы имеют дидактическую целесообразность, подтверждаемую в процессе контроля знаний студентов и контрольных взаимных посещений занятий по дисциплине профессорско-преподавательским составом кафедры.

Заключительная часть. С учетом вышеизложенного следует отметить полное соответствие рецензируемого УМКД «Экономика транспорта и управление персоналом» нормативам Кодекса Республики Беларусь «Об Образовании» от 2011 г и рекомендовать утвердить его для использования в практической учебно-методической работе кафедры по преподаванию дисциплины «Экономика транспорта и управление персоналом».

Шилович Александр Владимирович

д.т.н., профессор кафедры
экономики и финансов Гомельского филиала
учреждения образования Федерации
профсоюзов Беларуси «Международный
университет «МИТСО»



ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИКА ТРАНСПОРТА И УПРАВЛЕНИЕ ПЕР-
СОНАЛОМ» для специальности 1-44 01 01 «Организация перевозок и управление
на автомобильном и городском транспорте»
1-44 01 02 «Организация дорожного движения»
на 2016/2017 учебный год.

№ пп	Дополнения и изменения	Основание
1.	Внесены дополнения в раздел 2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБ- НОГО МАТЕРИАЛА: Тема 13. Мотивация трудовой деятельности персонала читать в следующей редакции: мотивация и стимулирование труда персонала; основ- ные виды мотивации труда персонала; оценка потребностей персонала; улучшение качества жизни персонала; связь уровня заработной платы и производительности труда; ме- тоды оценки производительности труда.	Приведение учебного про- цесса в соответ- ствие с измене- ниями в Трудо- вом Кодексе РБ

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «ОПУ-
АГТ» (протокол № 3 от 04.03.2016 года).

Зав. кафедрой ОПУАГТ,
к.т.н., доцент



А.А. Михальченко

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета УПП,
к.т.н., доцент



Н.П. Берлин

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИКА ТРАНСПОРТА И УПРАВЛЕНИЕ ПЕР-
СОНАЛОМ» для специальности 1-44 01 01 «Организация перевозок и управление
на автомобильном и городском транспорте»
1-44 01 02 «Организация дорожного движения»
на 2015/2016 учебный год.

№ пп	Дополнения и изменения	Основание
1.	Внесены дополнения в раздел 2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА: Тема 13. Мотивация трудовой деятельности персонала Мотивация и стимулирование труда персонала; Виды и структуры доходов персонала; Гарантии и компенсации работниками.	Приведение учебного процесса в соответствие с изменениями в Трудовом Кодексе РБ

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «ОПУ-АГТ» (протокол № 5 от 27.04.2015 года).

Зав. кафедрой ОПУАГТ,
к.т.н., доцент



А.А. Михальченко

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета УПП,
к.т.н., доцент



Н.П. Берлин

Учреждение образования
«Белорусский государственный университет транспорта»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета УПП

Н.П. Берлин

« 26 » 05 2014

Регистрационный № УД- 34.52

/ р.

ЭКОНОМИКА ТРАНСПОРТА И УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ
(раздел «Управление персоналом»)

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине
для специальностей:

**1-44 01 01 Организация перевозок и управление на автомобильном
и городском транспорте;**

1-44 01 02 Организация дорожного движения;

Факультет «Управление процессами перевозок»

Кафедра «Организация перевозок и управление
на автомобильном и городском транспорте»

Курс 2

Семестр 3

Лекции 34 часов

Практические

занятия 16 часов

Экзамен: 3 семестр

Всего аудиторных часов
по дисциплине 50 часов

Всего часов
по дисциплине 110 часов

Форма получения
высшего образования – дневная

Составили:

А. А. Михальченко, к.т.н., доцент;

Б.Б. Парфенов


Учебная программа составлена на основе учебной программы «Экономика транспорта и управление персоналом»
№ ТД-1.28/тип. от 03.02.2011.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению в качестве рабочего варианта на заседании кафедры «Организация перевозок и управление на автомобильном и городском транспорте»

23.05.2014.

Протокол № 5

Заведующий кафедрой


 А. А. Михальченко

Одобрена и рекомендована к утверждению научно-методической комиссией факультета «Управление процессами перевозок»,

26.05.2014.

Протокол № 5

Председатель


_____ Н. П. Берлин

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Актуальность изучения учебной дисциплины

В условиях рыночной экономики в основу транспортной стратегии государства положен принцип разделения государственных задач регулирования транспортной отрасли и выполнении хозяйственных функций автотранспортными предприятиями. Государство, ограничивая свои функции как хозяйствующего субъекта, усиливает свою роль как регулятора рыночных взаимоотношений на автомобильном транспорте. В условиях активного развития современного транспортного предприятия и в целях повышения эффективности его работы важным является наиболее полное использование имеющихся на предприятиях ограниченных экономических ресурсов, к которым относятся и трудовые ресурсы. С учетом демографических условий и ограничения трудовых ресурсов в Республике Беларусь проблеме управления персоналом придается важное значение. Главные направления повышения эффективности использования трудовых ресурсов на транспортных предприятиях Республики Беларусь должны находиться в центре всей деятельности отраслей и предприятий, трудовых коллективов. Президентом Республики Беларусь, Советом Министров Республики Беларусь поставлена задача достижения к 2020 году уровня средней заработной платы в стране в размере 1500-2000 долл. по эквиваленту в белорусских рублях. Эта цель может быть достигнута только при серьезном прорыве в области развития современных экономических отношений, менеджмента использования персонала, повышения результативности работы автотранспортных предприятий. Настоящая учебная программа состоит из двух разделов: экономика транспорта; управление персоналом.

Дисциплина «*Экономика транспорта и управление персоналом*» отнесена к циклу общепрофессиональных и специальных дисциплин.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины

Цели дисциплины:

изучение проявления объективных экономических законов и закономерностей в области автомобильного транспорта;

изучение производственных отношений в отрасли содержания и рационального использования основных фондов и оборотных средств, финансово-кредитной и коммерческой системы, организаций коммерческого типа;

получение навыков внутрипроизводственного расчета и экономического стимулирования в трудовых коллективах при многообразии форм собственности;

изучение методов определения экономической эффективности инвестиций и инноваций, развития отрасли в целом.

Задачи изучения дисциплины:

овладение механизмом управления экономическими процессами транспортных организаций;

изучение комплекс частных и интегральных показателей, создающих научные и методические предпосылки активного воздействия на процесс производства с целью повышения его эффективности;

формирование у студентов качеств деловитости, предприимчивости, необходимых в условиях конкуренции и приоритетности требований потребителя, бережного отношения к государственной и частной собственности.

1.3 Требования к уровню освоения содержания учебной дисциплины

Академические компетенции:

АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.

АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.

АК-3. Владеть исследовательскими навыками.

АК-4. Уметь работать самостоятельно.

АК-5. Быть способным порождать новые идеи (обладать креативностью).

АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.

АК-7. Иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером.

АК-8. Обладать навыками устной и письменной коммуникации.

АК-9. Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.

Социально-личностные компетенции:

СЛК-1. Обладать качествами гражданственности.

СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию.

СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.

СЛК-4. Владеть навыками здоровьесбережения.

СЛК-5. Быть способным к критике и самокритике.

СЛК-6. Уметь работать в команде.

СЛК-7. Знать идеологические, моральные, нравственные ценности государства и уметь следовать им.

Профессиональные компетенции специалиста:

ПК-2. Владеть основами производственных отношений и принципами управления с учетом технических, финансовых и человеческих факторов и взаимодействовать со специалистами смежных профилей, организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения для достижения поставленных целей в условиях различных мнений.

ПК-21. Принимать решения по инвестированию и кредитованию развития транспортной деятельности, обосновывать технико-экономические требования к

транспортным средствам и формам пользования ими (собственность, аренда, лизинг) и выбирать их для выполнения конкретных перевозок.

ПК-22. Составлять сметы затрат, формировать тарифы на перевозку грузов и пассажиров с учетом конъюнктуры рынка, определять выручку, себестоимость транспортных услуг, прибыль и рентабельность, анализировать хозяйственную деятельность, формировать и представлять установленную статистическую отчетность, разрабатывать бизнес-планы.

ПК-23. Управлять работой персонала, разрабатывать нормы времени на выполнение работ, определять формы и размер оплаты труда работников.,ПК-24. Проводить расчетные и кредитные операции и вступать в отношения с банками и другими финансово-кредитными организациями от имени субъекта транспортной деятельности.

ПК-30. В полном объеме получать выручку от оказания услуг, проводить работу с заказчиками услуг для недопущения необоснованной дебиторской задолженности.

ПК-43. Оценивать конкурентоспособность и экономическую эффективность разрабатываемых инновационных технических средств и технологий в области автомобильного и городского электрического транспорта.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

определение экономических показателей транспортной организации;
экономический анализ расходов по элементам затрат (по плану труда);
оценку эффективности дорожного движения (по плану труда);
место управления персоналом в транспортных системах;

уметь (в части управления трудовыми ресурсами):

рассчитывать налоги, сборы и отчисления, составлять сметы затрат, определять выручку, себестоимость транспортных услуг и прибыль;

разрабатывать бизнес-планы;

рассчитывать экономическую эффективность проектных и технологических решений;

формировать и представлять установленную статистическую отчетность;
управлять работой персонала, определять формы и размер оплаты его труда;
составлять должностные инструкции работников и графики работы персонала;
владеть:

методами расчета основных средств и нематериальных активов;

методам разработки производственных программ и плановых заданий;

методами анализа экономической эффективности транспортных процессов, в том числе дорожного движения.

1.4 Структура содержания учебной дисциплины

В лекционном курсе излагаются основные сведения о видах транспорта.

Практические занятия включают отработку практических навыков, необходимых для выполнения практико-ориентированным заданиям и более глубокого усвоения лекционного материала, организации самостоятельной работы студентов по изучению дисциплины. Трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

1.5 Методы (технологии) обучения

Основными методами (технологиями) обучения, отвечающими целям изучения дисциплины, являются:

- элементы проблемного обучения (проблемное изложение, вариативное изложение, частно-поисковый метод), реализуемые на лекционных занятиях;
- элементы учебно-исследовательской деятельности и реализация творческого подхода, применяемые на практических занятиях и при самостоятельной работе;
- коммуникативные технологии (дискуссия, учебные дебаты, мозговой штурм и другие формы и методы), реализуемые на практических занятиях и конференциях;
- проектные технологии, реализуемые при выполнении практических занятий.

1.6 Организация самостоятельной работы студентов

При изучении дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы:

- контролируемая самостоятельная работа в виде решения индивидуальных задач в аудитории во время проведения практических занятий под контролем преподавателя в соответствии с расписанием;
- управляемая самостоятельная работа, в том числе в виде выполнения индивидуальных расчетных заданий с консультациями преподавателя;
- подготовка рефератов по индивидуальным темам, в том числе с использованием материалов инновационных проектов и материалов научно-исследовательских работ, проводимых на кафедре.

1.7 Диагностика компетенций студента

Оценка учебных достижений студента выполняется на экзамене.

Оценка промежуточных учебных достижений студентов осуществляется в соответствии с десятибалльной шкалой оценок.

Для оценки достижений студентов используется следующий диагностический инструментарий:

- после изучения каждой темы лекционного курса и соответствующих практических занятий проводится контрольная работа, содержащая вопросы по теоретической части курса и практические задания;
- сдача экзамена.

2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1 Персонал транспортного предприятия в системе управления: основные виды транспортной деятельности автотранспортного предприятия; персонал как объект управления; структурное распределение персонала; социально-психологическое взаимодействие персонала; уровни и службы управления персоналом; функции подразделений по управлению персоналом.

Тема 2 Основы управления персоналом автотранспортной организации: основные понятия в управлении персоналом; этапы исторического развития управления персоналом; современные направления развития системы управления персоналом; актуальность и цели управления персоналом; современные требования к структурным подразделениям автотранспортных организаций по управлению персоналом; роль руководителя в управлении персоналом; концепция и принципы управления персоналом.

Тема 3 Методы управления персоналом: теоретические направления и принципы управления персоналом; методы и стиль управления персоналом; современные технологии управления персоналом; социальное партнерство в сфере труда; трудовые договоры и соглашения;

Тема 4 Организационные основы труда персонала: организация и виды трудовой деятельности персонала; содержание труда персонала автотранспортного предприятия; разделение и интеграция трудовой деятельности; дисциплина трудовых отношений; рабочее время персонала; нормирование рабочего времени; выходные дни и отпуска.

Тема 5 Оценка эффективности управления персоналом: проведение мониторинга результатов труда персонала; критерии занятости персонала; конкурентоспособность персонала; оценка затрат на содержание персонала; регулирование численности персонала и его качественной структуры; производительность труда персонала;

Тема 6 Система управления персоналом: организационная структура управления персоналом; правовое обеспечение системы управления персоналом; информационное обеспечение управления персоналом; разработка кадровой политики на предприятии.

Тема 7 Организация проведения совещаний: виды совещаний; подготовка совещания, оформление документов и помещения; участники совещания; оформление документов совещания; подготовка помещения; регламент проведения совещания; дискуссии на совещании; завершение работы совещания; контроль исполнения решений совещания.

Тема 8 Основы стратегического управления персоналом: факторы стратегического управления персоналом; стратегии кадровой политики; развитие деловой активности сотрудников автотранспортного предприятия; формирование кадрового резерва персонала; стратегическое развитие персонала.

Тема 9 Планирование персонала: методы планирования персонала: виды планирования потребности в персонале; методы и особенности планирования персонала на автотранспортном предприятии; маркетинг персонала;

Тема 10 Регулирование кадрового потенциала: выполнение кадрового регулирования персонала; кадровый цикл; приобретение персонала; технологии подбора персонала предприятия.

Тема 11 Лидерство в управлении персоналом: лидерство в трудовом коллективе; организация лидерства; типы лидеров и модели лидерства; развитие стиля в управлении персоналом; оценка эффективности стиля управления персоналом на автотранспортном предприятии.

Тема 12 Конфликты в трудовом коллективе: основные виды конфликтов; причины возникновения трудовых конфликтов; управление конфликтами и порядок рассмотрения трудовых споров; защита трудовых прав персонала.

Тема 13 Мотивация трудовой деятельности персонала: мотивация и стимулирование труда персонала; основные виды мотивации труда персонала; оценка потребностей персонала; улучшение качества жизни персонала.

Тема 14 Стимулирование трудовой деятельности персонала: виды и структура доходов персонала; формы оплаты труда персонала; гарантии и компенсации работникам; механизм регулирования доходов персонала.

Тема 15 Управление развитием персонала: трудовая карьера работника; планирование карьеры персонала; квалификация персонала; задачи развития персонала; методы развития персонала; предпосылки развития персонала; система развития персонала на предприятии; развитие ответственности персонала за результаты труда; управление индивидуальным поведением персонала; трудовая адаптация персонала; трудовая мобильность персонала, текучесть кадров.

Тема 16 Организация индивидуальной работы с персоналом: управленческая деятельность персонала на автотранспортном предприятии; специфика труда специалиста по персоналу; организация трудовых процессов; нормирование трудовой деятельности персонала; организация обслуживания рабочих мест; цели и задачи проведения аттестации персонала; виды аттестации персонала; порядок проведения аттестации; высвобождение персонала.

Тема 17 Проведение корпоративных мероприятий: цели, причины, задачи и виды корпоративных мероприятий; организационные основы проведения корпоративных мероприятий; бюджет корпоративного мероприятия; результативность корпоративных мероприятий.

3 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА

Номер и наименование темы занятия,	Лекции	Практические занятия	Литература	Форма контроля
1	2	3	5	6
Тема 1 Персонал транспортного предприятия в системе управления.	2	-	[3]	
Тема 2 Основы управления персоналом автотранспортной организации.	2	2	[1]	Опрос
Тема 3 Методы управления персоналом.	2		[3]	
Тема 4 Организационные основы труда персонала.	2		[3]	
Тема 5 Оценка эффективности управления персоналом.	2	2	[1]	Опрос
Тема 6 Система управления персоналом.	2		[3]	
Тема 7 Организация проведения совещаний.	2	2	[3]	Опрос
Тема 8 Основы стратегического управления персоналом.	2			Опрос
Тема 9 Планирование персонала.	2	2	[1]	Опрос
Тема 10 Регулирование кадрового потенциала.	2	2	[1,3]	Опрос
Тема 11 Лидерство в управлении персоналом.	2		[1,3]	
Тема 12 Конфликты в трудовом коллективе.	2		[1,3]	
Тема 13 Мотивация трудовой деятельности персонала.	2		[3]	
Тема 14 Стимулирование трудовой деятельности персонала.	2	2	[1,3]	Опрос
Тема 15 Управление развитием персонала.	2	2	[1,3]	Опрос
Тема 16 Организация индивидуальной работы с персоналом.	2	2	[1,3]	Опрос
Тема 17 Проведение корпоративных мероприятий.	2		[3]	
Всего:	34	16		экзамен

4 ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

4.1 Критерии оценки результатов учебной деятельности

Баллы	Критерии оценки
1 (один)	Отсутствие приращения знаний и компетентности в рамках дисциплины; отказ от ответа.
2 (два)	Фрагментарные знания в рамках дисциплины; знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой дисциплины; неумение использовать научную терминологию дисциплины, наличие в ответе грубых ошибок; пассивность на практических и лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.
3 (три)	Недостаточно полный объем знаний в рамках дисциплины; знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными ошибками; слабое владение инструментарием учебной дисциплины, неумение ориентироваться в основных теориях, методах и направлениях дисциплины; пассивность на практических и лабораторных занятиях; низкий уровень культуры исполнения заданий.
4 (четыре)	Достаточный объем знаний в рамках дисциплины; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; использование научной терминологии; логическое изложение ответа на вопросы; умение делать выводы без существенных ошибок; владение инструментарием учебной дисциплины; умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи; умение ориентироваться в основных теориях, методах и направлениях дисциплины и давать им оценку; работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.
5 (пять)	Достаточные знания в объеме учебной программы; использование научной терминологии; грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; умение делать выводы; владение инструментарием учебной дисциплины и умение его использовать в решении учебных задач; способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; умение ориентироваться в теориях, методах и направлениях дисциплины и давать им сравнительную оценку; самостоятельная работа на практических занятиях, фрагментарное участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий.
6 (шесть)	Достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы; использование необходимой научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обобщения и обоснованные выводы; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных задач; способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы; усвоение литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; умение ориентироваться в теориях, методах и направлениях дисциплины и давать им сравнительную оценку; самостоятельная работа на практических занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, достаточно высокий уровень культуры исполнения индивидуальных заданий.

7 (семь)	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы; использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных задач; свободное владение типовыми решениями в рамках учебной программы; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; умение ориентироваться в основных теориях, методах и направлениях дисциплины и давать им аналитическую оценку; активная самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения индивидуальных заданий.
8 (восемь)	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем поставленным вопросам в объеме учебной программы; использование научной терминологии, грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных задач; способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы; усвоение литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; умение ориентироваться в теориях, методах и направлениях дисциплины и давать им аналитическую оценку; активная самостоятельная работа на практических занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения индивидуальных заданий.
9 (девять)	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы; точное использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных задач; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы; полное усвоение литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; умение ориентироваться в теориях, методах и направлениях дисциплины и давать им аналитическую оценку; систематическая активная самостоятельная работа на практических занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения индивидуальных заданий.
10 (десять)	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы; точное использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных задач; выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации; полное и глубокое усвоение литературы по учебной дисциплине; умение свободно ориентироваться в теориях, методах и направлениях дисциплины и давать им аналитическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин; самостоятельная творческая работа на практических занятиях, активное творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения индивидуальных заданий.

4.2 Литература

1 Михальченко, А. А. [и др.]. Транспорт. Управление и страхование. Часть I - Транспорт. Управление : Учеб. пособие / А. А. Михальченко [и др.]; М-во образования Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т трансп. Гомель : БелГУТ, 2013. – 248 с.



2 Экономика автомобильного транспорта : учеб. пособие / Р. Б. Ивуть, Т. Р. Кисель, Минск : БНТУ, 2007. – 455 с.

3 Управление персоналом автотранспортного предприятия : Учеб. пособие / А. А. Михальченко [и др.]; М-во образования Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т трансп. Гомель : БелГУТ, 2012. – 492 с.

4.3 Перечень практических занятий

1. Выбор кадровой политики предприятия.
2. Расчет оценочных показателей эффективности использования персонала.
3. Проектирование нормативной структуры персонала.
4. Расчет плана по труду.
5. Расчет плана ротации кадров.
6. Обоснование выбор системы оплаты труда персонала транспортной организации.
7. Оценка эффективности стиля руководства транспортной организацией.
8. Расчет производительности труда персонала.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИКА ТРАНСПОРТА И УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ»,
раздел «Управление персоналом»
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения в изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Техническая эксплуатация транспортных средств	ОПиУАГТ		
Менеджмент на транспорте	УЭР		
Экономика транспорта	Экономика транспорта		

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учебно-методическое объединение вузов Республики Беларусь
по образованию в области транспорта и транспортной деятельности

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель Министра
образования Республики Беларусь

А.И. Жук

Регистрационный № ТД - I. 528 \ тип.



ЭКОНОМИКА ТРАНСПОРТА И УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ

Типовая учебная программа

для высших учебных заведений по специальностям:

- 1-44 01 01 Организация перевозок и управление на автомобильном и городском транспорте;
- 1-44 01 02 Организация дорожного движения

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления
экономического развития и финансов
Министерства транспорта и коммуникаций
Республики Беларусь

О.В. Яковенко



Председатель учебно-методического
объединения вузов Республики Беларусь
по образованию в области транспорта и
транспортной деятельности

О.С. Руктешель

14.06.10

СОГЛАСОВАНО

Председатель Управления высшего и
среднего специального образования
Министерства образования
Республики Беларусь

Ю.И. Миксюк

03.01.2011

Проректор по учебной и
воспитательной работе
Государственного учреждения
образования «Республиканский
институт высшей школы»

В.И. Шупляк

02.11.2010

Эксперт-нормоконтролер

В.И. Шупляк

02.11.2010

Минск 2010

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учебно-методическое объединение вузов Республики Беларусь
по образованию в области транспорта и транспортной деятельности

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель Министра
образования Республики Беларусь

А.И. Жук

Регистрационный № ТД - І. 528 \ тип.



ЭКОНОМИКА ТРАНСПОРТА И УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ

Типовая учебная программа

для высших учебных заведений по специальностям:

- 1-44 01 01 Организация перевозок и управление на автомобильном и городском транспорте;
- 1-44 01 02 Организация дорожного движения

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления
экономического развития и финансов
Министерства транспорта и коммуникаций
Республики Беларусь

О.В. Яковенко



Председатель учебно-методического
объединения вузов Республики Беларусь
по образованию в области транспорта и
транспортной деятельности

О.С. Руктешель

02.11.2010

СОГЛАСОВАНО

Председатель Управления высшего и
среднего специального образования
Министерства образования
Республики Беларусь

Ю.И. Миксюк

Проректор по учебной и
воспитательной работе
Государственного учреждения
образования «Республиканский
институт высшей школы»

В.И. Шупляк

02.11.2010



Эксперт-нормоконтролер

Ф.М. Кувшинов
02.11.2010

Минск 2010

*Экономика транспорта
и управление персоналом*

2

Составитель:

Н.Н. Пилипук, профессор кафедры «Экономика и управление на транспорте» Белорусского национального технического университета, кандидат экономических наук; профессор.

Рецензенты:

Кафедра «Экономика транспорта» Учреждения образования «Белорусский государственный университет транспорта» (протокол № 9 от 20.04.2010г.);

А.А. Зеленовский, заведующий кафедрой «Экономика и организация управления аграрно-промышленным комплексом» Учреждения образования «Белорусский аграрный технический университет», кандидат экономических наук, доцент;

Д.М. Антюшеня, заместитель генерального директора Республиканского унитарного предприятия «Белорусский научно-исследовательский институт транспорта «Транстехника», кандидат экономических наук, доцент

Рекомендована к утверждению в качестве типовой:

Кафедрой «Экономика и управление на транспорте» Белорусского национального технического университета (протокол № 10 от 23.02. 2010 г.);

Научно-методической комиссией Белорусского национального технического университета (протокол № 9 от 22.04. 2010 г.);

Учебно-методическим объединением вузов Республики Беларусь по образованию в области транспорта и транспортной деятельности (протокол № 6 от 04.06. 2010 г.)

Ответственный за редакцию: Н.Н. Пилипук

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Типовая учебная программа «Экономика транспорта и управление персоналом» разработана на основе образовательных стандартов по специальностям 1-44 01 01 «Организация перевозок и управление на автомобильном и городском транспорте» и 1-44 01 02 «Организация дорожного движения».

Цель дисциплины: изучение проявления объективных экономических законов и закономерностей в области автомобильного транспорта; изучение производственных отношений в отрасли содержания и рационального использования основных фондов и оборотных средств, финансово-кредитной и коммерческой системы, организаций коммерческого типа; внутрипроизводственного расчета и экономического стимулирования в трудовых коллективах при многообразии форм собственности; методов определения экономической эффективности инвестиций и инноваций, развития отрасли в целом.

Задача курса «Экономика транспорта и управление персоналом» состоит в том, чтобы овладеть механизмом управления экономическими процессами, комплексом частных и интегральных показателей, создающих научные и методические предпосылки активного воздействия на процесс производства с целью повышения его эффективности. При этом у студентов формируются такие качества, как деловитость, предприимчивость, необходимые в условиях конкуренции и приоритетности требований потребителя, бережное отношение к государственной и частной собственности.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных студентами при изучении таких дисциплин, как «Математика», «Менеджмент на транспорте», «Маркетинг на транспорте».

В результате освоения дисциплины «Экономика транспорта и управление персоналом» студенты должны:

знать:

- определение экономических показателей работы транспортной организации;
- экономический анализ расходов по элементам затрат;
- оценку эффективности дорожного движения;
- место управления персоналом в транспортных системах;

уметь:

- рассчитывать налоги, сборы и отчисления, составлять системы затрат, определять выручку, себестоимость транспортных услуг и прибыль;
- разрабатывать бизнес-планы;
- рассчитывать экономическую эффективность проектных и технологических решений;

- принимать решения с учетом экономической отчетности;
- формировать и представлять установленную статистическую отчетность;
- организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения для достижения целей в условиях выражения различных мнений;
- управлять работой персонала, определять формы и размер оплаты его труда;
- контролировать и поддерживать трудовую и производственную дисциплину;
- составлять должностные инструкции работников и графики работы персонала;
- взаимодействовать со специальностями смежных профилей.

Методы (технологии) обучения

Основными методами обучения, отвечающими целям изучения дисциплины, являются:

- элементы проблемного обучения (проблемное обучение, креативное изучение, частично-поисковый метод), реализующие на лекционных занятиях;
- элементы учебно-исследовательской деятельности, реализация творческого подхода, реализуемые на практических занятиях и при самостоятельной работе;
- коммуникативные технологии (дискуссия, учебные дебаты, мозговой штурм и другие формы и методы), реализуемые на практических занятиях и конференциях;
- проектные технологии, используемые при проектировании конкретного объекта, реализуемые при выполнении курсовой работы.

Организация самостоятельной работы студентов

При изучении дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы:

- контролируемая самостоятельная работа в виде решения индивидуальных задач в аудитории во время проведения практических занятий под контролем преподавателя в соответствии с расписанием;
- управляемая самостоятельная работа, в том числе в виде выполнения индивидуальных расчетных заданий с консультациями преподавателя;
- подготовка рефератов по индивидуальным темам, в том числе с использованием патентных материалов;
- подготовка курсовой работы по индивидуальным заданиям.

Диагностика компетенций студента

Оценка уровня знаний студента проводится по десятибалльной шкале.

Для оценки достижений студента используется следующий диагностический инструментарий:

- после изучения каждой темы лекционного курса и соответствующих практических занятий проводится контрольная работа, содержащая вопросы по теоретической части курса и практические задания;
- защита курсовой работы;
- сдача экзаменов.

Согласно типовому учебному плану изучение дисциплины рассчитано на 196 часов, в том числе – 102 часа аудиторных занятий.

Примерное распределение аудиторных часов по видам занятий:

- лекции – 68 часов;
- практические занятия – 34 часа.

Примерный тематический план

Наименование темы	Лекции (часы)	Практические занятия (часы)	Всего аудиторных (часов)
Тема 1. Предмет, задачи курса «Экономика транспорта и управление персоналом»	2		2
Тема 2. Инфраструктура транспорта Республики Беларусь в условиях современной экономики	2	2	4
Тема 3. Основные фонды транспорта	4	2	6
Тема 4. Оборотные средства транспорта	4	2	6
Тема 5. Приватизация транспортных организаций	4	2	6
Тема 6. Кадры и производительность труда на автомобильном транспорте	4	2	6
Тема 7. Заработная плата, ее содержание	6	2	8
Тема 8. Себестоимость перевозок	6	4	10
Тема 9. Ценообразование и тарифы на транспорте	6	2	8
Тема 10. Выручка, прибыль и рентабельность на транспорте	4	2	6
Тема 11. Оценка платежеспособности организации	4	2	6
Тема 12. Инвестиции и их функционирование	2	2	4

Окончание таблицы

Тема 13. Инновации на автомобильном транспорте	2	2	4
Тема 14. Экономическая служба транспортных организации	2	2	4
Тема 15. Определение экономической эффективности от внедряемых мероприятий	4	2	6
Тема 16. Основные понятия в управлении персоналом	2	2	4
Тема 17. Функции управления персоналом	4		4
Тема 18. Деловая карьера	6	2	8
Всего:	68	34	102

Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет, задачи курса «Экономика транспорта и управление персоналом»

Дисциплина «Экономика транспорта и управление персоналом» входит в систему непрерывной подготовки студентов, формируя у них знания по экономике транспорта и управлению персоналом в условиях рыночных отношений. Предмет курса предполагает методологию изучения, базовую связь с другими дисциплинами и науками.

Тема 2. Инфраструктура транспорта Республики Беларусь в условиях современной экономики

Транспорт, как отрасль общественного производства. Характеристика и особенности различных видов транспорта Республики Беларусь. Роль автомобильного транспорта в единой транспортной системе, его преимущества и недостатки. Перспектива развития автомобильного транспорта в республике. Основные тенденции развития транспорта. Критерии оценки границ эффективного использования различных видов транспорта. Виды коммерческих организаций, занимающихся транспортной деятельностью.

Тема 3. Основные фонды транспорта

Характеристика материально-технической базы. Экономическая эффективность развития производственной базы. Характеристика и структура основных фондов. Оценка стоимости основных фондов. Показатели использования основных фондов. Амортизация основных фондов, расчет норм амортизации. Методы начисления амортизации. Пути повышения эффективности использования основных фондов. Аренда. Лизинг.

Тема 4.оборотные средства транспорта

Экономическая сущность оборотных средств, их структура и кругооборот. Источники образования и пополнения оборотных средств. Собственные и заемные оборотные средства определение оптимальных размеров различных видов оборотных средств. Пути эффективного использования оборотных средств.

Тема 5. Приватизация транспортных организаций

Понятие, цели и задачи разгосударствления экономики. Сущность и принципы приватизации государственных предприятий. Оценка стоимости выкупаемого имущества. Финансовые источники приватизации. Формы приватизации. Критерии оптимальности вариантов приватизации. Приватизация транспортных организаций.

Тема 6. Кадры и производительность труда на автомобильном транспорте

Структура кадров, их подготовка и переподготовка. Рынок труда и планирование потребности в кадрах. Рабочее время, режим труда отдыха. Мотивация к труду. Экономическое содержание и значение роста производительности труда. Методы измерения производительности труда. Основные факторы повышения производительности труда и их экономическое значение.

Тема 7. Заработная плата, ее содержание

Сущность и принципы организации оплаты труда на транспорте. Формы и системы оплаты труда на транспорте. Сдельная и повременная оплаты труда. Планирование фонда заработной платы. Анализ соотношения между темпом роста производительности труда и темпами роста заработной платы. Современная организация и механизм совершенствования оплаты труда на транспорте.

Тема 8. Себестоимость перевозок

Издержки автомобильного транспорта. Классификация затрат по экономическим элементам. Структура себестоимости автомобильных перевозок. Калькуляция себестоимости, пути снижения себестоимости перевозок. Затраты и потери в сфере организации движения. Структура затрат, зависящих от дорожных условий. Определение потерь от загрязнения воздуха, шумового воздействия, от инцидентов и аварий на транспорте. Оценка эффективности предупреждения дорожно-транспортных происшествий.

Тема 9. Ценообразование и тарифы на транспорте

Тарифы и договорные цены на транспортные услуги. Методика расчета тарифов. Виды тарифов и их применение.

Тема 10. Выручка, прибыль и рентабельность на транспорте

Механизм формирования выручки. Экономическая сущность прибыли. Образование прибыли и ее распределение. Методика расчета выручки, расходов, прибыли и рентабельности. Налогообложение при транспортной деятельности. Рентабельность, ее виды.

Тема 11. Оценка платежеспособности организации

Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости предприятий. Оценка коэффициентов ликвидности баланса, коэффициента текущей ликвидности, коэффициента абсолютной ликвидности.

Тема 12. Инвестиции и их функционирование

Экономическая сущность инвестиций. Инвестиционный процесс. Субъекты инвестиций. Источники инвестирования. Определение экономической эффективности инвестиций. Пути повышения эффективности использования инвестиций.

Тема 13. Инновации на автомобильном транспорте

Инновации на автомобильном транспорте. Их экономическая сущность. Источники финансирования инноваций. Оценка экономической эффективности инноваций. Научоемкость производства, как основной показатель инновационной активности предприятия.

Тема 14. Экономическая служба транспортных организаций

Взаимодействие экономической службы с технической и другими службами транспортных организаций в формировании прибыли. Принципы и методы дотирования убыточных предприятий. Экономика транспортной деятельности владельцев транспортных средств.

Тема 15. Определение экономической эффективности от внедряемых мероприятий

Принципы определения экономической эффективности. Методы определения экономической эффективности. Эффективность проектирования и реконструкции предприятий, отделений транспортных и ремонтных организаций. Оценка эффективности элементов конструктивной безопасности транспортных средств. Эффективность технических средств и систем управления движением транспорта.

Тема 16. Основные понятия в управлении персоналом Сущность управления персоналом. Этапы развития управления

персоналом. Современные направления развития управления персоналом.

Тема 17. Функции управления персоналом

Планирование персонала. Формирование резерва. Специфические функции. Управление знаниями.

Тема 18. Деловая карьера

Основы деловой карьеры. Индивидуальное планирование карьеры. Карьерная политика личности. Методические рекомендации.

Информационно-методическая часть

Примерный перечень и содержание практических занятий

Тема 2. Инфраструктура транспорта Республики Беларусь в условиях современной экономики

1. Характеристика и особенности различных видов транспорта Республики Беларусь;
2. Перспективы развития автомобильного транспорта и авторемонтного производства в республике.

Тема 3. Основные фонды транспорта

1. Оценка стоимости основных фондов;
2. Показатели использования основных фондов;
3. Расчет норм амортизации и амортизационных отчислений;

Тема 4.оборотные средства транспорта

1. Определение оптимальных размеров различных видов оборотных средств, их нормирование;
2. Расчет показателей использования оборотных средств.

Тема 5. Приватизация транспортных организаций

1. Оценка стоимости выкупаемого имущества;
2. Финансовые источники приватизации.

Тема 6. Кадры и производительность труда на автомобильном транспорте

1. Расчет численности различных категорий работников;
2. Расчет производительности труда в целом по предприятию и отдельным категориям работников;

Тема 7. Заработная плата, ее содержание

1. Расчет заработной платы водителей;

2. Расчет заработной платы ремонтных и вспомогательных рабочих;
3. Расчет заработной платы ИТР и служащих.

Тема 8. Себестоимость перевозок

1. Расчет себестоимости перевозок по статьям затрат;
2. Расчет затрат в сфере дорожного движения.

Тема 9. Ценообразование и тарифы на транспорте

1. Виды тарифов и их применение;
2. Методика расчета тарифов.

Тема 10. Выручка, прибыль и рентабельность на транспорте

1. Методика расчета прибыли;
2. Расчет прибыли и рентабельности.

Тема 12. Инвестиции и их функционирование

1. Источники инвестирования;
2. Определение экономической эффективности инвестиций.

Тема 13. Инновации на автомобильном транспорте

1. Источники финансирования инноваций;
2. Оценка экономической эффективности инноваций.

Тема 14. Экономическая служба транспортных организаций

1. Структура экономической службы АТП;
2. Принципы и методы дотирования убыточных предприятий.

Тема 15. Определение экономической эффективности от внедряемых мероприятий

1. Методы экономической эффективности от внедряемых мероприятий;
2. Эффективность проектирования и реконструкции предприятий и отделений транспортных и ремонтных предприятий.

Тема 16. Основные понятия в управлении персоналом

1. Этапы развития управления персоналом;
2. Современные направления развития управления персоналом.

Тема 17. Функции управления персоналом

1. Структура персонала;
2. Функциональные обязанности персонала.

Тема 18. Деловая карьера

1. Индивидуальное планирование карьеры;
2. Методические рекомендации по карьерной политике личности.

Примерное содержание курсовой работы

Целью курсовой работы является закрепление и конкретизация знаний студентов в области экономики транспорта.

Тема курсовой работы: расчет производственной программы и себестоимости перевозок.

Содержание курсовой работы:

1. расчет требуемого количества транспортных средств;
2. расчет затрат по техническому обслуживанию и текущему ремонту;
3. расчет затрат по топливу;
4. расчет затрат по горюче-смазочным материалам;
5. расчет затрат по труду и заработной плате;
6. расчет затрат по семенам;
7. расчет амортизационных отчислений;
8. расчет общехозяйственных затрат;
9. расчет выручки, прибыли и рентабельности.

Курсовая работа оформляется в виде расчетно-пояснительной записки в объеме 30 — 40 страниц.

Примерная тематика рефератов

1. Основные фонды транспорта;
2. Оборотные средства транспорта;
3. Приватизация транспортных организаций;
4. Кадры и производительность труда на автомобильном транспорте;
5. Заработная плата, ее содержание;
6. Себестоимость перевозок;
7. Доходы, выручка, прибыль, рентабельность.

Примерный перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы

1. Чем характеризуется рыночная система;
2. Назовите основные фундаментальные вопросы экономики. Как они решаются в рыночной системе;
3. Назовите основные функции рынка;
4. Каковы основные принципы рыночной экономики;
5. В чем заключается государственное регулирование рынка;
6. Что входит в состав материально-технической базы автомобильного транспорта;
7. Что такое основные фонды и какова их роль в расширенном воспроизводстве;

8. В чем состоит сущность и значение современной амортизационной политики;
9. Назовите основные пути и резервы экономики оборотных фондов на транспорте;
10. Какими показателями можно измерить эффективность использования оборотных средств на предприятии;
11. Какова структура кадров на предприятии;
12. Как рассчитываются показатели трудоемкости продукции и производительности труда;
13. Раскройте содержание форм и систем оплаты труда, их особенности;
14. Как рассчитывается фонд сдельной заработной платы водителей;
15. Как рассчитывается фонд сдельной заработной платы ремонтных рабочих;
16. Как рассчитывается фонд сдельной заработной платы специалистов;
17. Что такое калькуляция себестоимости;
18. Что такое прямые и косвенные затраты;
19. Назовите основные виды тарифов и условия их применения;
20. Какие виды прибыли Вам известны;
21. Как используется прибыль предприятия;
22. Что такое рентабельность предприятия;
22. Назовите виды налогов;
23. Какие виды эффективности Вы знаете;
24. Что является критерием определения сравнительной эффективности;
25. Какое отличие в понятиях экономического эффекта и экономической эффективности;
26. Что такое норма дисконтирования.

Нормативная литература

1. Конституция Республики Беларусь, Минск, 1997;
2. Гражданский кодекс Республики Беларусь, Минск, 2003;
3. Основные направления социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2010 г., Минск, 2002.

Основная литература

1. Сербиновский Б.Ю. и др., Экономика предприятий автомобильного транспорта, Ростов-на-Дону, Москва, изд. центр «Март», 2006.
2. Туревский И.С., Экономика и управление автотранспортным предприятием, Москва, «Высшая школа», 2005.
3. Сербиновский Б.Ю. и др., Экономика автосервиса, Ростов-на-Дону, Москва, изд. центр «Март», 2006.
4. Труханович Л.В., Щур Д.Л., Автотранспортные организации и подразделения, Москва, «Финпресс», 2008.
5. Тозик А.А., Экономика автомобильного транспорта, Минск, «Технопринт», 2005.

6. Бебяцкий Н.П., Управление человеческими ресурсами, Минск, БГЭУ, 2006.
7. Ивуть Р.Б., Экономика автомобильного транспорта, Минск, БНТУ, 2007.

Дополнительная литература

1. Законы и Постановления Совета министров Республики Беларусь в области рыночной экономики.
2. Ивуть Р.Б., Пилипук Н.Н., Методическое пособие к выполнению курсового и дипломного проектирования по разработке бизнес-плана, Минск, БНТУ, 2010.
3. Голованенко С.Л., Жарова О.М., Сборник задач по курсу «Экономика автомобильного транспорта», Москва, «Высшая школа», 1980.
4. Малышев А.Н., Экономика автомобильного транспорта, Москва, «Транспорт», 1983.
5. Ивуть Р.Б., Пилипук Н.Н., Бизнес-план предприятия, Минск, «Высшая школа», 2000.
6. Оганесян И.А., Управление персоналом организации, Минск, «Амалфея», 2000.
7. Шимов В.Н., Национальная экономика Беларуси. Потенциалы. Хозяйственные комплексы. Направления развития. Механизмы управления. Учебное пособие/В.Н. Шимов и др., Минск, БГЭУ, 2005

Вопросы
Выносимые на экзамен по учебной дисциплине
«Экономика транспорта и управление персоналом»
по специальностям 1-44 01 и 1-44 01 02

1. Понятие и значение экономики транспорта
2. Транспорт, его значение в экономике транспорта
3. Характеристика и особенности различных видов транспорта РБ
4. Перспективы развития автомобильного транспорта
5. Критерии оценки границ эффективного использования различных видов транспорта
6. Экономическое содержание материально-технической базы предприятия автомобильного транспорта.
7. Экономическая сущность основных фондов и их классификация
8. Учет и оценка основных фондов транспорта
9. Показатели движения основных производственных фондов автомобильного транспорта
10. Физический и моральный износ основных производственных фондов автомобильного транспорта
11. Показатели и резервы роста эффективности использования основных фондов транспорта
12. Экономическая сущность, структура оборотных средств транспортной организации.
13. Источники формирования оборотных средств транспортной организации.
14. Нормирование оборотных средств транспортной организации
15. Показатели эффективности использования оборотных средств транспорта
16. Пути эффективного использования оборотных средств транспорта
17. Сущность заработной платы
18. Формы и системы оплаты труда различных категорий работников транспортных предприятий.
19. Фонд оплаты труда на автотранспортных организаций
20. Показатели производительность труда в автотранспортных предприятиях.
21. Факторы и пути повышения производительности труда в транспортных организациях.
22. Планирование себестоимости перевозок на автомобильном транспорте
23. Пути снижения себестоимости перевозок на автомобильном транспорте
24. Доходы автотранспортных предприятий
25. Прибыль предприятия: сущность, функции и виды. Формирование и распределение прибыли предприятия
26. Показатели рентабельности предприятия.
27. Факторы, влияющие на прибыль и рентабельность
28. Особенности управления на автомобильном транспорте.
29. Организация управления автомобильным транспортом в Республике Беларусь
30. Принципы и методы управления автотранспортными предприятиями
31. Организационно-правовые основы управления персоналом
32. Службы и уровни управления персоналом.
33. Функции подразделений по управлению персоналом
34. Современные направления развития управления персоналом.
35. Современные требования к персоналу
36. Роль руководителя в управлении персоналом
37. Принципы и методы управления персоналом
38. Современные персонал-технологии управления
39. Трудовые договора и соглашения.
40. Виды трудовой деятельности персонала.
41. Содержание труда персонала транспортной организации.
42. Производственная дисциплина и трудовой распорядок.
43. Рабочее время персонала транспортной организации.
44. Оценка эффективности управления персоналом
45. Конкуренция труда и предприятия.
46. Показатели и критерии занятости персонала.

47. Производительность и продуктивность труда.
48. Система управления персоналом автотранспортной организации
49. Правовое обеспечение системы управления персоналом
50. Кадровое обеспечение транспортной организации.
51. Основы стратегического управления персоналом
52. Планирование персонала
53. Кадровый потенциал предприятия
54. Техника кадрового регулирования
55. Лидерство в управлении персоналом
56. Конфликты в трудовом коллективе
57. Организация производственных совещаний
58. Мотивация трудовой деятельности персонала
59. Современные методы оценки результативности работы персонала
60. Стимулирование трудовой деятельности персонала.
61. Индивидуальное планирование карьеры персонала.
62. Развитие персонала
63. Управление индивидуальным поведением персонала
64. Аттестация персонала транспортного предприятия

Рассмотрены и утверждены на заседании кафедры протокол № 11 от 01.09.2017.

Заведующий кафедрой, к.т.н., доцент

Лектор, к.т.н., доцент



С.А.Аземша

А.А.Михальченко

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

Экзаменационная сессия 2017/18 уч. года
Кафедра Управление автомобильными перевозками и дорожным движением
Дисциплина Экономика транспорта и управление персоналом
Специальности 1-44 01 01, 1-44 01 02

БИЛЕТ № 0

- 1 Понятие и значение экономики транспорта.
2 Особенности управления персоналом на автомобильном транспорте.
3 Расчет потребности персонала автотранспортной организации.

Заведующий кафедрой  С.А. Аземша

Лектор курса  А. А. Михальченко

Критерии оценок результатов учебной деятельности студентов:

1 балл – один, НЕЗАЧТЕНО – отсутствие знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта или отказ от ответа.

2 балла – два, НЕЗАЧТЕНО: фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта; знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой дисциплины; пассивность на практических, лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

3 балла – три, НЕЗАЧТЕНО: недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта; знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; пассивность на практических, лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

4 балла – четыре, ЗАЧТЕНО: достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; работа под руководством преподавателя на практических, лабораторных занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.

5 баллов – пять: достаточные знания в объеме учебной программы; использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

6 баллов – шесть: достаточно полные и систематизированные знания по всем разделам учебной программы; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; активная самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

7 баллов – семь: систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы; использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

8 баллов – восемь: систематизированные, глубокие и полные знания по всем поставленным вопросам в объеме учебной программы; использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

программой дисциплины; активная самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

9 баллов – девять: систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы; точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; полное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; творческая самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

10 баллов – десять: систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы; точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; творческая самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

Критерии оценки знаний студентов в контрольный срок

При выставлении оценок в контрольный срок используется формула:

$$O = \left(\frac{N_{\text{вып}}}{N_{\text{пл}}} 10 - \frac{n_{\text{н}}}{2} \right) + \frac{K_{\text{п}}}{2K_{\text{общ}}} 10K_{\text{а}},$$

где $N_{\text{пл}}$ – количество отчетных заданий, которое должно быть выполнено студентом на дату контрольного срока в соответствии с учебной программой;

$N_{\text{вып}}$ – количество отчетных заданий, которое фактически выполнено студентом на дату контрольного срока, предъявлено преподавателю и защищено;

$n_{\text{н}}$ – количество отчетных заданий, которое выполнено студентом на дату контрольного срока и предъявлено преподавателю, но не защищено в установленном порядке;

$K_{\text{п}}$ – фактическое количество занятий, которое посетил студент на дату контрольного срока;

$K_{\text{общ}}$ – общее количество занятий, которое должен был посетить студент на дату контрольного срока в соответствии с учебным расписанием;

$K_{\text{а}}$ – коэффициент активности студента на занятиях. В случае, если на дату контрольного срока учебной программой предусмотрено выполнение хотя бы одного отчетного задания, то $K_{\text{а}} = 0$, а если нет, то $K_{\text{а}} \in [1, 2]$.

РАБОЧИЙ ПЛАН изучения дисциплины

СНИЛ УБ

Экономика транспорта и управление персоналом

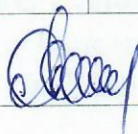
студентами спец. УА, УБ

2017/2018
уч.год, 1 курс

по кафедре **Управление автомобильными перевозками и дорожным движением**

Семестр	Кол-во недель	Всего часов		Часов ауд.занятий в неделю (всего часов) по видам учебной работы						Количество видов отчетностей						
		по УЧЕБНОМУ ПЛАНУ	ауд.	лекции	лабораторные занятия	практические занятия	на КП (КР)	практические занятия	СУРС	экзамены	зачеты	курсовые проекты	курсовые работы	расч.-графич. работы	контрольные работы	реферат
3	17	110 / 4	50	34		1	16			1						
Итого :		110 / 4	50	34			16									

Заведующий кафедрой:



С.А. Аземша

Согласовано:

Декан факультета:

Н.П. Берлин

Начальник учебно-методического отдела

Е.В. Шкурина

Примечание:

xx-xx - всего часов +(-) корректировка (при необходимости)
 X - часов в неделю

Дата: 07.09.2017

РАБОЧИЙ ПЛАН изучения дисциплины

СНИЛ УВ

Экономика транспорта и управление персоналом

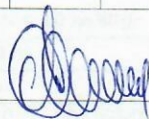
студентами спец. ИУА

2017/2018
уч.год, 1 курс

по кафедре **Управление автомобильными перевозками и дорожным движением**

Семестр	Кол-во недель	Всего часов		Часов ауд.занятий в неделю (всего часов) по видам учебной работы						Количество видов отчетностей						
		по УЧЕБНОМУ ПЛАНУ	ауд.	лекции	лабораторные занятия	практические занятия	на КП (КР)	практические занятия	СУРС	экзамены	зачеты	курсовые проекты	курсовые работы	расч.-графич. работы	контрольные работы	реферат
3	17	110 / 4	50	34		1	16			1						
Итого :		110 / 4	50	34		1	16									

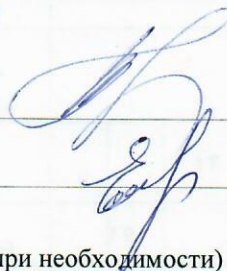
Заведующий кафедрой:



С.А. Аземша

Согласовано:

Декан факультета:



Т.А. Власюк

Начальник учебно-методического отдела

Е.В. Шкурина

Примечание:

xx-xx
X

- всего часов +(-) корректировка (при необходимости)

- часов в неделю

Дата: 07.09.2017