

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ
КОМПЛЕКСУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ЛОГИСТИКА»**
для специальности 1-44 01 01 «Организация перевозок и управление
на автомобильном и городском транспорте»

на 2017/2018 учебный год.

№	Дополнения и изменения	Основание
1.	Дисциплина закреплена за кафедрой «Управление автомобильными перевозками и дорожным движением»	Приказ от 17.07.2017 № 709
2.	Внесены дополнения и изменения в учебную программу № УД-34.64/уч. от 29.12.2015 г.	В связи с приведением учебного процесса в соответствии с современными тенденциями

УМКД пересмотрен и одобрен на заседании кафедры «УАПДД» (протокол № 1 от 01.09.2017 г.).

«09» 09 2017 г.

И.о. зав. кафедрой УАПДД


С.А. Аземша

УТВЕРЖДАЮ

«01» 09 2017 г.

Декан факультета УПП


Н.П. Берлин

Белорусский государственный университет транспорта

(наименование учреждения высшего образования)

Факультет Управление процессами перевозок

Кафедра Организация перевозок и управление на автомобильном и городском транспорте

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

А.А. Михальченко
04.03

Михальченко А.А.
2016 г.

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета УПП

Н.П. Берлин
12.04

Берлин Н.П.
2016 г.

Дело № 10.15-17.8

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Логистика

(наименование учебной дисциплины)

для специальности 1-44 01 Организация перевозок и управление на автомобильном и городском транспорте

(код и наименование специальности)

СОСТАВИТЕЛИ: А.А. Михальченко, к.т.н., доцент; Б.Б. Парфенов, Л.А. Гончарова – старшие преподаватели кафедры «Организация перевозок и управление на автомобильном и городском транспорте»

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры «Организация перевозок и управление на автомобильном и городском транспорте»

04 03 2016 г.
протокол № 3

Рассмотрено и утверждено на заседании факультета «Управление процессами перевозок»

11 апрель 2016 г.
протокол № 4

Рассмотрено и утверждено на заседании заочного факультета

29 03 2016 г.
протокол № 3

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

АННОТАЦИЯ

Краткая характеристика. Учебно-методический комплекс дисциплины (далее – УМКД) совокупность нормативно-методических документов и учебно-программных материалов, обеспечивающих реализацию дисциплины в образовательном процессе и способствующих эффективному освоению студентами учебного материала, а также технические средства и программное обеспечение информационных технологий и интерактивные учебные задания для тренинга, средства контроля знаний и умений обучающихся.

УМКД «Логистика» разработан с целью унификации учебно-методического обеспечения и повышения качества учебного процесса для студентов дневной и заочной форм обучения по специальности 1-44 01 «Организация перевозок и управление на автомобильном и городском транспорте».

Требования к дисциплине. Дисциплина «Логистика» формирует профессиональные качества специалиста в области логистики управления автомобильными перевозками грузов и пассажиров. В процессе обучения студент осваивает современные и перспективные теоретические методы логистики управления и организации перевозок грузов и пассажиров и приобретает практические навыки разработки маршрутов перевозки грузов и пассажиров автомобильным транспортом и оценки их эффективности.

Цели изучения дисциплины: формирование у студентов знаний, умений и профессиональных компетенций в сфере организации перевозок грузов и пассажиров автомобильным транспортом с учетом оптимальных параметров экономического, технологического, организационного и других факторов. В процессе освоения предмета «Логистика» главной задачей является приобретение навыков студентами эффективно формировать логистическую цепь перевозочного процесса по грузовым и пассажирским перевозкам, объединять всех участников процессов производства, снабжения и транспорта в единую производственно-хозяйственную систему, действующую эффективно в условиях рыночной экономики.

Задачи изучения дисциплины: получение студентами информации о транспортной логистике грузовых и пассажирских перевозок по видам сообщений; обучение студентов навыкам проектирования логистических схем перевозки грузов и пассажиров согласно заданным критериям; обобщение опыта практических действий по использованию транспортной логистики грузовых и пассажирских перевозок применительно к автомобильному транспорту.

Дисциплина «Логистика» излагается посредством чтения лекций, проведения практических и самостоятельных занятий.

При создании УМКД «Логистика» использовались следующие нормативные документы:

Кодекс Республики Беларусь об образовании от 2011 г.

Образовательный стандарт ОСВО 1-44 01 – 2013.

Положение об учебно-методическом комплексе специальности и дисциплины на уровне высшего образования (УМК) № П-49-2013 от 24.10.2013.

Положение об учебно-методических комплексах по уровням основного образования (постановление министерства образования РБ 26 июля 2011 г. №167).

Общегосударственный классификатор Республики Беларусь «Специальности и квалификации» ОКРБ 011-2009.

Порядок разработки, утверждения и регистрации учебных программ для первой степени высшего образования (утв. Министром образования Республики Беларусь 2010 г.).

СТРУКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ УМКД

1 Титульный лист

2 Аннотация

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1 Учебные пособия по дисциплине «Логистика»:

1.1 Курганов, В.М. Логистика. Транспорт и склад в цепи поставок товаров : учеб. пособие для вузов / В.М. Курганов – М.: Книжный Мир, 2005. – 432 с.

2 Учебно-методические пособия по дисциплине «Логистика»:

2.1 Михальченко, А.А. Расчёт параметров транспортных потоков : учеб.-метод. пособие / А. А. Михальченко. – Гомель : БелГУТ, 2003. – 192 с.

2.2 Михальченко, А.А., Парфёнов, Б.Б. Логистика : учеб.-метод. пособие / А. А. Михальченко, Б.Б. Парфёнов. – Гомель : БелГУТ, 2011. – 67 с.

2.3 Требования по оформлению отчетных документов самостоятельной работы студентов: учеб.метод.пособ. Бойкачев М.А. и др. – М-во образования РБ, Гомель, БелГУТ, 2011. – 62 с.

ПРАКТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Методические рекомендации к выполнению практических, контрольных и расчётно-графических работ по дисциплине:

задание на выполнение контрольной работы;

учебно-методическое пособие: Михальченко, А.А., Парфёнов, Б.Б. Логистика : учеб.-метод. пособие / А. А. Михальченко, Б.Б. Парфёнов. – Гомель : БелГУТ, 2011. – 67 с.

Методы (технологии) обучения. Основными методами (технологиями) обучения, отвечающими целям изучения дисциплины, являются:

элементы проблемного обучения (проблемное изложение, вариативное изложение, частно-поисковый метод), реализуемые на лекционных занятиях;

элементы учебно-исследовательской деятельности и реализация творческого подхода, применяемые на практических занятиях;

проектные технологии, реализуемые при выполнении практических заданий.

РАЗДЕЛ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

Перечень вопросов к зачету.

Комплект билетов на зачёт за 2015/2016 уч. г.

Образец задания на контрольную работу по дисциплине «Логистика».

Критерии оценки промежуточной аттестации студентов.

ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

- 1 Типовая программа по дисциплине «Логистика».
- 2 Учебная программа по дисциплине «Логистика».

РЕЦЕНЗИЯ

на учебно-методический комплекс дисциплины
«Логистика»

Оценка комплекса в целом. Представленный на рецензирование учебно-методический комплекс дисциплины (УМКД) «Логистика» предназначен для обучения студентов по специальностям, предусмотренным образовательным стандартом ОСВО 1-44 01 с испытаниями компетентности студентов на зачете, является актуальным. Методические материалы, включенные в рассматриваемый УМКД, носят завершённый характер:

- титульный лист, оформленный в соответствии с действующими требованиями;
- пояснительная записка, которая отражает цели и задачи УМКД, ожидаемое достижение компетенций студентов по результатам изучения дисциплины, включает краткую характеристику, раскрывающую особенности структурирования, подачи учебного материала студентам, перечень элементов и нормативных документов в соответствии с требованиями ОСВО 1-44 01, рекомендации по организации работы с УМКД;
- структурные элементы учебно-методического обеспечения дисциплины: учебно-программная документация; рабочий план изучения дисциплины; учебные программы (типовая и учебная);
- учебно-методическая документация: методические рекомендации, методики преподавания дисциплины, информационно-инновационный комплекс (слайды, фильмы, интернет-ресурс);
- учебные издания: учебное пособие «Логистика», 2005 г.; учебно-методические пособия «Логистика» для практических занятий и выполнения расчетно-графических работ, 2011 г. и «Расчет параметров транспортных потоков», 2003 г, предназначенное для практических занятий и дипломного проектирования;
- информационно-аналитические: информация о состоянии логистики и перспективах её развития в Республике Беларусь, сопредельных государствах (на электронном носителе);
- раздел контроля знаний: материалы текущей и итоговой аттестации, список вопросов, выносимых на зачет, защиту расчетно-графических работ; критерии оценок уровня знаний на зачете; образцы билетов для зачета; банк тестовых заданий для самоконтроля с вариантами ответов (на электронном носителе);
- практический раздел: образцы выполнения практических заданий в аудитории и самостоятельных заданий (СУРС), расчетно-графических работ.

Анализ достоинств и недостатков. Рассматриваемый УМКД имеет следующие достоинства: позволяет в доступной форме студентам получить актуальные знания по организации логистики управления транспортными потоками на автомобильном транспорте; обеспечивает получение студентами системной информации по элементам транспортной логистики, используемым для грузовых и пассажирских перевозок по видам сообщений; дает современные методы обучения студентов навыкам обоснования параметров построения и функционирования транспортной логистики в соответствии с заданными критериями. К недостаткам УМКД следует отнести слабую связь преподавания дисциплины с учебно-методическими материалами других вузов Республики Беларусь и Российской Федерации, государств, которыми представлены студенты факультета иностранной подготовки по специальности, а также недостаточное отражение логистики управления пассажирскими перевозками.

Оценка научно-практического уровня. Следует отметить высокий научный, методический и практический уровни рассматриваемого УМКД, его тесную связь с научно-

практическими разработками и требованиями реального производства, проводимыми кафедрой в области систематизации организации логистики управления перевозка грузов и пассажиров автомобильным и городским транспортом. Приведены обобщающие материалы по научно-исследовательским работам, выполняемым кафедрой по транспортной логистике.

Дидактическая целесообразность материалов. Представленные в УМКД материалы имеют дидактическую целесообразность, подтверждаемую в процессе контроля знаний студентов и контрольных посещений занятий по дисциплине профессорско-преподавательским составом кафедры.

Заключительная часть. С учетом вышеизложенного следует отметить полное соответствие рецензируемого УМКД требованиям Кодекса Республики Беларусь «Об Образовании» от 2011 г и рекомендовать утвердить его для использования в практической учебно-методической работе кафедры по преподаванию дисциплины «Логистика».

Генеральный директор
ОАО "Гомельоблавтотранс"



Старостенко Д.Н.

РЕЦЕНЗИЯ

на учебно-методический комплекс дисциплины
«Логистика»

Оценка комплекса в целом. Представленный на рецензирование учебно-методический комплекс дисциплины (УМКД) «Логистика» предназначен для обучения студентов по специальностям, предусмотренным образовательным стандартом ОСВО 1-44 01 с испытаниями компетентности студентов на зачете, является актуальным. Методические материалы, включенные в рассматриваемый УМКД, носят завершённый характер:

- *титульный лист*, оформленный в соответствии с действующими требованиями;

- *пояснительная записка*, которая отражает цели и задачи УМКД, ожидаемое достижение компетенций студентов по результатам изучения дисциплины, включает краткую характеристику, раскрывающую особенности структурирования, подачи учебного материала студентам, перечень элементов и нормативных документов в соответствии с требованиями ОСВО 1-44 01, рекомендации по организации работы с УМКД;

- *структурные элементы* учебно-методического обеспечения дисциплины: учебно-программная документация; рабочий план изучения дисциплины; учебные программы (типовая и учебная);

- *учебно-методическая документация*: методические рекомендации, методики преподавания дисциплины, информационно-инновационный комплекс (слайды, фильмы, интернет-ресурс);

- *учебные издания*: учебное пособие «Логистика», 2005 г.; учебно-методические пособия «Логистика» для практических занятий и выполнения расчетно-графических работ, 2011 г. и «Расчет параметров транспортных потоков», 2003 г, предназначенное для практических занятий и дипломного проектирования;

- *информационно-аналитические*: информация о состоянии логистики и перспективах её развития в Республике Беларусь, сопредельных государствах (на электронном носителе);

- *раздел контроля знаний*: материалы текущей и итоговой аттестации, список вопросов, выносимых на зачет, защиту расчетно-графических работ; критерии оценок уровня знаний на зачете; образцы билетов для зачета; банк тестовых заданий для самоконтроля с вариантами ответов (на электронном носителе);

- *практический раздел*: образцы выполнения практических заданий в аудитории и самостоятельных заданий (СУРС), расчетно-графических работ.

Анализ достоинств и недостатков. Рассматриваемый УМКД имеет следующие достоинства: позволяет в доступной форме студентам получить актуальные знания по организации логистики управления транспортными потоками и финансовыми ресурсами на автомобильном транспорте; обеспечивает получение студентами системной информации по элементам транспортной логистики, используемым для грузовых и пассажирских перевозок по видам сообщений; дает современные методы обучения студентов навыкам обоснования параметров построения и функционирования транспортной логистики в соответствии с заданными критериями. К недостаткам УМКД следует отнести слабую связь преподавания дисциплины с учебно-методическими материалами других вузов Республики Беларусь и Российской Федерации, государств, которыми представлены студенты факультета иностранной подготовки по специальности, а также недостаточное отражение логистики управления пассажирскими перевозками.

Оценка научно-методического уровня. Следует отметить высокий научный, методический и практический уровни рассматриваемого УМКД, его тесную связь с

научно-практическими разработками и требованиями реального производства, проводимыми кафедрой в области систематизации организации логистики управления перевозка грузов и пассажиров автомобильным и городским транспортом. Приведены обобщающие материалы по научно-исследовательским работам, выполняемым кафедрой по транспортной логистике.

Дидактическая целесообразность материалов. Представленные в УМКД материалы имеют дидактическую целесообразность, подтверждаемую в процессе контроля знаний студентов и контрольных посещений занятий по дисциплине профессорско-преподавательским составом кафедры.

Заключительная часть. С учетом вышеизложенного следует отметить полное соответствие рецензируемого УМКД требованиям Кодекса Республики Беларусь «Об Образовании» от 2011 г и рекомендовать утвердить его для использования в практической учебно-методической работе кафедры по преподаванию дисциплины «Логистика».

Шилович Александр Владимирович
д.т.н., профессор кафедры
экономики и финансов Гомельского филиала
учреждения образования Федерации
профсоюзов Беларуси «Международный
университет «МИТСО»



ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЛОГИСТИКА» для специальности 1-44 01 01 «Органи-
зация перевозок и управление на автомобильном и городском транспорте»
на 2017/2018 учебный год.

№ пп	Дополнения и изменения	Основание
1.	Внесены дополнения в раздел СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА: Тема 10 Системные принципы построения транспортной логистики читать в следующей редакции: Разработка логистических схем перевозки экспортно-импортных грузов видами транспорта при введении ограничений на использование их инфраструктуры.	Приведение в соответствие с изменением законодательства в сфере автомобильного транспорта

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «ОПУ-АГТ» (протокол № 5 от 29.05.2017 года).

Зав. кафедрой ОПУАГТ,
к.т.н., доцент



А.А.Михальченко

УТВЕРЖДАЮ
Декан заочного факультета,
к.т.н., доцент



В.В. Пигунов

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЛОГИСТИКА» для специальности 1-44 01 01 «Органи-
зация перевозок и управление на автомобильном и городском транспорте»
на 2016/2017 учебный год.

№ пп	Дополнения и изменения	Основание
1.	Внесены изменения в раздел СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНО-ГО МАТЕРИАЛА: Тема 8 Системные принципы построения транспортной логистики читать в следующей редакции: Системные принципы транспортной экспедиции. Транспортная логистика. Методика выбора вида транспорта для доставки груза. Экономическая оценка результативности транспортной логистики. Выбор перевозчиков в логистических схемах доставки грузов. Системные принципы построения вновь вводимого пассажирского маршрута.	Согласно учебного плана

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «ОПУ-АГТ» (протокол № 3 от 04.03.2016 года).

Зав. кафедрой ОПУАГТ,
к.т.н., доцент



А.А.Михальченко

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета УПП,
к.т.н., профессор



Н.П. Берлин

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор учреждения образования
«Белорусский государственный
университет транспорта»

В. Я. Негрей

« 09 » _____ 2015

Регистрационный № УД- 34.64 /уч.

ЛОГИСТИКА

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности

1-44 01 01 Организация перевозок и управление на автомобильном и городском
транспорте

Учебная программа составлена на основе типовой учебной программы № ТД – I.804/тип. от 06.09.2011 и образовательного стандарта ОСВО 1-44 01 01 Организация перевозок и управление на автомобильном и городском транспорте.

СОСТАВИТЕЛИ:

А.А.Михальченко, заведующий кафедрой «Организация перевозок и управление на автомобильном и городском транспорте» учреждения образования «Белорусский государственный университет транспорта» к.т.н., доцент;

Л.А.Гончарова, старший преподаватель кафедры «Организация перевозок и управление на автомобильном и городском транспорте» учреждения образования «Белорусский государственный университет транспорта».

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

кафедрой «Организация перевозок и управление на автомобильном и городском транспорте» учреждения образования «Белорусский государственный университет транспорта»
(протокол № 10 от 20.11.2015 г.).

Методической комиссией факультета «Управление процессами перевозок» учреждения образования «Белорусский государственный университет транспорта»
(протокол № 9 от 30.11.2015 г.).

Методической комиссией заочного факультета учреждения образования «Белорусский государственный университет транспорта»
(протокол № 6 от 30.11.2015 г.).

научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный университет транспорта»
(протокол № 8 от 28.12.2015 г.).

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Актуальность изучения учебной дисциплины

Логистика базируется на концепции интеграции транспорта, снабжения, производства и сбыта, обслуживания населения. В процессе развития логистики традиционные задачи по отдельной оптимизации величины поставок и схем маршрутов, размещения и размера складов уступили место поиску оптимальных решений в целом по всему процессу движения материального потока в сфере обращения и производства по критерию минимума суммарных затрат на транспортировку, снабжение, производство и сбыт. Основной целью оптимального управления движением материального потока является повышение конкурентоспособности предприятий за счет снижения расходов на продвижение товаров от поставщика к потребителям с учетом оптимизации величины запасов и продолжительности нахождения товаров в транспортно-логистических системах.

Логистика используется также при выполнении пассажирских перевозок. При этом для выполнения пассажирских перевозок разработаны новые логистические схемы транспортного обслуживания населения, закрепленные в социальных стандартах территориальных образований Республики Беларусь.

Программа разработана на основе компетентного подхода, требований к формированию компетенций, сформированных в образовательном стандарте ОС-ВО 1-44 01 01-2013 Организация перевозок и управление на автомобильном и городском транспорте.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины

Цели дисциплины:

- формирование у студентов знаний и умений, профессиональных компетенций по основам транспортной логистики, развитие и закрепление академических и социально-личностных компетенций;
- ознакомление студентов с технологическими особенностями работы логистических систем на транспорте;
- формирование у студентов основ инженерных решений по разработке логистических схем перевозки грузов и пассажиров с использованием нескольких видов транспорта;
- приобретение навыков студентами эффективно формировать логистическую цепь перевозочного процесса по грузовым и пассажирским перевозкам, объединять всех участников процессов производства, снабжения и транспорта в единую производственно-хозяйственную систему, действующую эффективно в условиях рыночной экономики.

Задачи изучения дисциплины:

- получение студентами системной информации о транспортной логистике грузовых и пассажирских перевозок по видам сообщений;
- обучение студентов навыкам проектирования логистических схем перевозки грузов и пассажиров согласно заданным критериям;

– обобщение опыта практических действий по использованию транспортной логистики грузовых и пассажирских перевозок применительно к автомобильному транспорту.

1.3 Требования к уровню освоения содержания учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен закрепить и развить следующие академические и социально-личностные компетенции, предусмотренные в образовательном стандарте ОСВО 1-44 01 01-2013:

Академические компетенции:

АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.

АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.

АК-3. Владеть исследовательскими навыками.

АК-4. Уметь работать самостоятельно.

Социально-личностные компетенции:

СЛК-1. Обладать качествами гражданственности.

СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию.

Профессиональные компетенции специалиста:

ПК-1. Уметь работать с нормативными и техническими нормативными правовыми актами и применять современные научные знания в области транспортной деятельности.

ПК-18. Обеспечивать оснащение транспортных средств дополнительными устройствами и системами и их эксплуатацию, разрабатывать и реализовывать схемы укладки и крепления грузов на транспортных средствах, обеспечивать выполнение погрузочно-разгрузочных работ, функционирование терминальных комплексов и транспортно-логистических центров.

ПК-31. Выбирать критерий эффективности развития транспортных систем, моделировать транспортно-технологические и логистические процессы и принимать оптимальные проектные решения с учетом влияния дорожных, транспортных и природно-климатических факторов на работу транспорта и транспортных объектов, осуществлять комплексную оценку эффективности их функционирования.

Для приобретения профессиональных компетенций в результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- логистические аспекты транспортной деятельности;
- оценку качества транспортных услуг на основе логистики;
- управление материальными потоками на основе логистики;

уметь:

- определять оптимальный размер отправляемых партий ресурса;
- моделировать транспортно-технологические схемы перемещения грузов и логистические системы;

- оценивать надежность поставок по времени.

владеть:

- методами управления запасами и поставками товаров;
- порядком сертификации логистических услуг;
- логистическими методами товародвижения.

1.4 Структура содержания учебной дисциплины

Содержание дисциплины представлено в виде тем, которые характеризуются относительно самостоятельными укрупненными дидактическими единицами содержания обучения. Содержание тем опирается на приобретенные ранее студентами компетенции при изучении дисциплин «Общий курс транспорта и страхования», «Экономика транспорта и управление персоналом», «Математические модели в транспортных системах», «Транспортные средства и их эксплуатационные качества», «Производство погрузочно-разгрузочных работ. Терминалы»

Форма получения высшего образования – дневная и заочная.

В соответствии с учебным планом на изучение дисциплины «Логистика» отведено:

– по дневной форме обучения – 100 ч, в том числе: 50 ч аудиторных занятий. Распределение аудиторных часов: лекции 34 ч, практические занятия 16 ч. Форма текущей аттестации – РГР, зачет. Трудоемкость дисциплины составляет 2,5 зачетных единиц.

– по заочной форме обучения – 100 ч, в том числе: 12 ч аудиторных занятий. Распределение аудиторных часов: лекции 8 ч, практические занятия – 4 ч. Форма текущей аттестации – контрольная работа, выполняемая аудиторно, зачет. Трудоемкость дисциплины составляет 2,5 зачетных единиц.

Распределение аудиторных часов по семестрам, видам занятий

Семестр	Всего часов	Зачетных единиц	Аудиторных часов	Лекции	Практические занятия	Форма текущей аттестации	
6	6		6	4	2		
7	94	2,5	6	4	2	контр.р	Зачет

2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Основные понятия логистики.

Логистика в экономике и на транспорте. Этапы развития логистики. Транспорт и экономика. Услуги транспорта, качество транспортного обслуживания.

Тема 2. Материальные потоки в логистике.

Классификация материальных потоков. Определение оптимального объема логистического сервиса. Современные тенденции распределения товаров. Финансовые потоки в логистике.

Тема 3. Особенности различных видов транспорта.

Железнодорожный транспорт, автомобильный транспорт, водный транспорт, воздушный транспорт, трубопроводный транспорт (особенности технологии перевозок, подвижной состав). Выбор способа транспортного обеспечения. Критерии оптимального выбора поставщиков.

Тема 4. Рыночные аспекты логистики.

Посредничество в логистике, планирование закупок, логистика продаж.

Тема 5. Управление запасами.

Логистика запасов, модели управления запасами, системы управления запасами, классификация материальных запасов, методы учета и контроля запасов.

Тема 6. Риски в логистической системе.

Сущность и содержание рисков, виды рисков, управление рисками.

Тема 7. Интегрированная логистика.

Задачи распределительной логистики, логистический сервис и его уровни, контроль в логистике, принятие логистического решения.

Тема 8. Организационные формы логистики.

Правовые основы построения логистических схем, предприятий. Управление персоналом логистике, должностные обязанности персонала логистического предприятия, прогнозирование развития в логистике, организация управления службами в логистике.

Тема 9. Информационное обеспечение логистики.

Основные понятия информационной логистики, маркетинг в логистике, классификация и принципы построения информационных систем в логистике.

Тема 10. Технологические основы организации логистических схем.

Выбор перевозчика, транспортная логистика, транспортная документация, технология работы логистических схем

Тема 11. Логистические центры.

Функциональные задачи, расчет критериев выбора мест размещения логистических центров, организационно-технологические задачи, выполняемые логистическими центрами.

Тема 12. Сервис в логистике.

Сервис в коммерческой логистике, организация страхования грузов, транспортно-экспедиционное и функциональное обеспечение логистики.

Тема 13. Показатели эффективности использования логистики.

Затраты в производственно-распределительной логистике, транспортные тарифы, формирование цен в логистике.

Тема 14. Взаимодействие логистики с различными сферами бизнеса.

Транспортно-экспедиционный бизнес, операторские компании, банковская сфера, инвестиции, проектные организации, посредничество в логистике.

Тема 15. Логистические схемы пассажирских перевозок.

Качество обслуживания пассажиров, критерии построения логистических схем перевозки пассажиров одним или несколькими видами транспорта.

Тема 16. Правовые основы функционирования логистики пассажирских перевозок.

Законодательные и распорядительные документы, определяющие правомочность построения логистических схем пассажирских перевозок.

Тема 17. Формирование тарифных планов логистических схем пассажирских перевозок.

Экономические аспекты и критерии построения тарифных планов в пассажирской логистике при перевозке пассажиров одним видом транспорта, несколькими видами транспорта, при сочетании различных видов сообщений.

3 ХАРАКТЕРИСТИКА РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Расчет основных параметров структуры грузового потока, выбранного для логистической схемы.

Расчет параметров технологической схемы транспортной логистики для заданного вида сообщения.

4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА (для дневной формы обучения)

	Наименование темы	Количество аудиторных часов		Форма контроля знаний
		Лекции	Практические	
1	Основные понятия логистики (2 ч.)	2	-	экспресс-опрос
2	Материальные потоки в логистике (4 ч.)	2	2	тестирование
3	Особенности различных видов транспорта (2 ч.)	2	-	экспресс-опрос
4	Рыночные аспекты логистики (2 ч.)	2	-	экспресс-опрос
5	Управление запасами (2 ч.)	2	-	экспресс-опрос
6	Риски в логистической системе (2 ч.)	2	-	тестирование
7	Интегрированная логистика (4 ч.)	2	2	тестирование
8	Организационные формы логистики (2 ч.)	2	-	экспресс-опрос
9	Информационное обеспечение логистики (2 ч.)	2	-	экспресс-опрос
10	Технологические основы организации логистических схем (4 ч.)	2	2	тестирование
11	Логистические центры (4 ч.)	2	2	тестирование
12	Сервис в логистике (4 ч.)	2	2	тестирование
13	Показатели эффективности использования логистики (4 ч.)	2	2	тестирование
14	Взаимодействие логистики с различными сферами бизнеса (2 ч.)	2	-	экспресс-опрос
15	Логистические схемы пассажирских перевозок (4 ч.)	2	2	тестирование
16	Правовые основы функционирования логистики пассажирских перевозок (2 ч.)	2	-	экспресс-опрос
17	Формирование тарифных планов логистических схем пассажирских перевозок (4 ч.)	2	2	тестирование
		34	16	зачет

(для заочной формы обучения)

	Наименование темы	Количество аудиторных часов		Самостоятельное изучение	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические		
1	Основные понятия логистики (2 ч.)	-	-	2	экспресс-опрос
2	Материальные потоки в логистике (4 ч.)	-	-	4	тестирование
3	Особенности различных видов транспорта (2 ч.)	-	-	2	экспресс-опрос
4	Рыночные аспекты логистики (2 ч.)	-	-	2	экспресс-опрос
5	Управление запасами (2 ч.)	-	-	2	экспресс-опрос
6	Риски в логистической системе (2 ч.)	-	-	2	тестирование
7	Интегрированная логистика (4 ч.)	2	-	2	тестирование
8	Организационные формы логистики (2 ч.)	2	-		экспресс-опрос
9	Информационное обеспечение логистики (2 ч.)	-	-	2	экспресс-опрос
10	Технологические основы организации логистических схем (4 ч.)	2	2		тестирование
11	Логистические центры (4 ч.)	2	-	2	тестирование
12	Сервис в логистике (4 ч.)	-	-	4	тестирование
13	Показатели эффективности использования логистики (4 ч.)	-	2	2	контрольная работа
14	Взаимодействие логистики с различными сферами бизнеса (2 ч.)	-	-	2	экспресс-опрос
15	Логистические схемы пассажирских перевозок (4 ч.)	-	-	4	тестирование
16	Правовые основы функционирования логистики пассажирских перевозок (2 ч.)	-	-	2	экспресс-опрос
17	Формирование тарифных планов логистических схем пассажирских перевозок (4 ч.)		-	4	тестирование
		8	4	38	зачет

5 ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

5.1 Литературные источники

1. Логистика: учебник. /Под ред. Аникина Б.А. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 352 с.
2. Михальченко А.А., Парфенов Б.Б. Логистика: учеб.-метод. пособие по выполнению контрольных и расчетно-графических работ. - М-во образования Респ. Беларусь, Беларус. гос. ун-т трансп. – Гомель: Бел ГУТ, 2011. – 67 с
3. Николашин, В. М. Сервис на транспорте. Учебное пособие для студентов высш. учебн. заведений/ В.М. Николашин. – Изд. центр «Академия», Москва, 2008. – 272с.
4. Требования по оформлению отчетных документов самостоятельной работы студентов: учеб.-метод. пособие /М. А. Бойкачев [и др.]; М-во образования Респ. Беларусь, Беларус. гос. ун-т трансп. – Гомель: Бел ГУТ, 2008. – 62 с.

5.2 Методы (технологии) обучения

Основными методами (технологиями) обучения, отвечающими целям изучения дисциплины, являются:

- элементы проблемного обучения (проблемное изложение, вариативное изложение, частно-поисковый метод), реализуемые на лекционных занятиях;
- элементы учебно-исследовательской деятельности, реализация творческого подхода, реализуемые на практических занятиях и при самостоятельной работе;
- проектные технологии, используемые при проектировании конкретного объекта, реализуемые при выполнении практических занятий.

5.3 Организация самостоятельной работы студентов

При изучении дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы:

- контролируемая самостоятельная работа в виде решения индивидуальных задач в аудитории во время проведения практических занятий под контролем преподавателя в соответствии с расписанием;
- управляемая самостоятельная работа, в том числе в виде выполнения индивидуальных расчетных заданий с консультациями преподавателя;
- подготовка рефератов по индивидуальным темам, в том числе с использованием патентных материалов и материалов научно-исследовательских работ, проводимых на кафедре.

5.4 Диагностика компетенций студента

Оценка учебных достижений студента выполняется на зачете.

Оценка промежуточных учебных достижений студентов осуществляется в соответствии с избранной кафедрой шкалой оценок.

Для оценки достижений студентов используется следующий диагностический инструментарий:

- выступление студента на конференции по подготовленному реферату (АК-1, АК-3, АК-4, СЛК-2, ПК-18);
- проведение текущих контрольных опросов по отдельным темам (ПК-1; ПК-18);

- защита выполненных на практических занятиях индивидуальных заданий (АК-3, СЛК-1, ПК-1, ПК-18, ПК-31);
- защита расчетно-графических работ (АК-1, АК-3, СЛК-1, ПК-1, ПК-18);
- сдача зачета по дисциплине (АК-1, АК-2, ПК-1 – ПК-31).




6 ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

1. Методика выбора вида транспорта для доставки грузов.
2. Экономическая оценка перевозки грузов различными видами транспорта.
3. Выбор перевозчиков в логистических схемах доставки грузов с использованием экспертного метода.
4. Вероятностная оценка длительности функционирования циклов логистики.
5. Организация экспортной перевозки грузов.
6. Выбор городского пассажирского транспорта для вновь вводимого маршрута.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ВАРИАНТОВ ЗАДАНИЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ (по заочной форме обучения)

1. Экономическая оценка перевозки грузов различными видами транспорта
2. Выбор перевозчиков в логистических схемах доставки грузов с использованием экспертного метода.

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ
УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЛОГИСТИКА»
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения в изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Международные автомобильные перевозки пассажиров	Организация перевозок и управление на автомобильном и городском транспорте		
Международные автомобильные перевозки грузов			
Транспортные средства для международных автомобильных перевозок			

ВОПРОСЫ НА ЗАЧЕТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЛОГИСТИКА»

летняя, курс -3, УА 2017/2018 УЧ. ГОД

1. Факторы и тенденции развития логистики.
2. Этапы развития логистики.
3. Понятие логистических схем.
4. Анализ логистических систем: необходимость анализа и основные характеристики.
5. Этапы анализа логистических систем.
6. Правовые основы закупок.
7. Основные методы закупки.
8. Закупочный вид логистики.
9. Распределительный вид логистики.
10. Сервис в коммерческой логистике.
11. Посредничество в логистике.
12. Взаимодействие логистики с различными сферами бизнеса.
13. Логистика сервисного обслуживания.
14. Организация материальных потоков в логистике.
15. Функциональные обязанности логистического персонала.
16. Управление логистическим персоналом.
17. Принятие логистического решения.
18. Глобализация логистики.
19. Основные понятия информационной логистики.
20. Структура процессов и операций в товаро-проводящих системах.
21. Логистика транспортно-производственных процессов.
22. Контроль в логистике.
23. Планирование работы логистики в товаро-проводящих сетях.
24. Логистика запасов: классификация.
25. Логистика запасов: стратегии управления запасами.
26. Техничко-эксплуатационные показатели транспортировки.
27. Методы учета и контроля запасов на складе.
28. Основные функции, выполняемые при поступлении продукции на терминал.
29. Основные показатели работы терминала.
30. Организация управления службами в логистике.
31. Управление запасами.
32. Подготовка заказов: расчет размера заказа.
33. Подготовка заказов: экономически выгодный размер партии.
34. Классификация запасов: виды дефицита.
35. Логистика запасов: целевое назначение.
36. Системы управления запасами: ряд факторов.
37. Системы управления запасами: система с фиксированными интервалами времени.
38. Договор о поставках: основные отличительные условия.
39. Договор о поставках: конкретизирующие обязательства сторон.
40. Организация поставок: вопросы при определении размера заказа и количества поставок.
41. Организация поставок: экономический размер партии.
42. Организация поставок: случаи определения величины оптимальной поставки.
43. Показатели поставок: основные показатели поставок.
44. Показатели поставок: срок передачи и отгрузки.
45. Показатели поставок: нормативно-технические документы.
46. Сущность и содержание рисков.
47. Виды рисков.
48. Управление рисками.
49. Уровни каналов распределения.
50. Финансовые потоки в логистике.
51. Затраты в производственно-распределительной логистике.
52. Экспертиза товаров.
53. Транспортно-экспедиционное обеспечение распределения товаров.
54. Формирование цены в логистике.

Утверждены на заседании кафедры, протокол № 1 от 0109.2017.

Заведующий кафедрой,
к.т.н., доцент

Лектор, к.т.н., доцент



С.А.Аземша

А.А.Михальченко

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

Экзаменационная сессия 2017/2018 уч. года
Кафедра Управление автомобильными перевозками и дорожным движением
Дисциплина Логистика
Специальность 1-44 01 01

БИЛЕТ № 0

1. Организация управления службами в логистике.
2. Управление запасами.

Заведующий кафедрой



С.А. Аземина

Лектор



А. А. Михальченко

Критерии оценок результатов учебной деятельности студентов:

1 балл – один, НЕЗАЧТЕНО – отсутствие знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта или отказ от ответа.

2 балла – два, НЕЗАЧТЕНО: фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта; знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой дисциплины; пассивность на практических, лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

3 балла – три, НЕЗАЧТЕНО: недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта; знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; пассивность на практических, лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

4 балла – четыре, ЗАЧТЕНО: достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; работа под руководством преподавателя на практических, лабораторных занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.

5 баллов – пять: достаточные знания в объеме учебной программы; использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

6 баллов – шесть: достаточно полные и систематизированные знания по всем разделам учебной программы; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; активная самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

7 баллов – семь: систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы; использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

8 баллов – восемь: систематизированные, глубокие и полные знания по всем поставленным вопросам в объеме учебной программы; использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной

программой дисциплины; активная самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

9 баллов – девять: систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы; точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; полное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; творческая самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

10 баллов – десять: систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы; точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; творческая самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

Критерии оценки знаний студентов в контрольный срок

При выставлении оценок в контрольный срок используется формула:

$$O = \left(\frac{N_{\text{вып}}}{N_{\text{пл}}} 10 - \frac{n_{\text{н}}}{2} \right) + \frac{K_{\text{п}}}{2K_{\text{общ}}} 10K_{\text{а}},$$

где $N_{\text{пл}}$ – количество отчетных заданий, которое должно быть выполнено студентом на дату контрольного срока в соответствии с учебной программой;

$N_{\text{вып}}$ – количество отчетных заданий, которое фактически выполнено студентом на дату контрольного срока, предъявлено преподавателю и защищено;

$n_{\text{н}}$ – количество отчетных заданий, которое выполнено студентом на дату контрольного срока и предъявлено преподавателю, но не защищено в установленном порядке;

$K_{\text{п}}$ – фактическое количество занятий, которое посетил студент на дату контрольного срока;

$K_{\text{общ}}$ – общее количество занятий, которое должен был посетить студент на дату контрольного срока в соответствии с учебным расписанием;

$K_{\text{а}}$ – коэффициент активности студента на занятиях. В случае, если на дату контрольного срока учебной программой предусмотрено выполнение хотя бы одного отчетного задания, то $K_{\text{а}} = 0$, а если нет, то $K_{\text{а}} \in [1, 2]$.

РАБОЧИЙ ПЛАН изучения дисциплины

СНИЛ УВ

Логистика

студентами спец. УА

2017/2018
уч.год, 1 курс

по кафедре **Управление автомобильными перевозками и дорожным движением**

Семестр	Кол-во недель	Всего часов		Часов ауд.занятий в неделю (всего часов) по видам учебной работы						Количество видов отчетности								
		по УЧЕБНОМУ ПЛАНУ	ауд.	лекции	лабораторные занятия	практические занятия	на КП (КР)	практические занятия	СРС	экзамены	зачеты	курсовые проекты	курсовые работы	курсовые работы	расч.-графич. работы	контрольные работы	реферат	
6	17	100 / 2,5	50	34				16						1			3	
Итого :		100 / 2,5	50	34				16										

Заведующий кафедрой:



С.А. Аземша

Согласовано:

Декан факультета:

Н.П. Берлин

Начальник учебно-методического отдела

Е.В. Шкурина

Примечание:

xx-xx - всего часов +(-) корректировка (при необходимости)
 X - часов в неделю

Дата: 07.09.2017

Очная (дневная) форма обучения

Цикл общепрофессиональных и специальных дисциплин (ГК) - ИУА

РАБОЧИЙ ПЛАН изучения дисциплины

СНИЛ УВ

Логистика

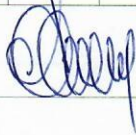
студентами спец. ИУА

2017/2018
уч.год, 1 курс

по кафедре **Управление автомобильными перевозками и дорожным движением**

Семестр	Кол-во недель	Всего часов		Часов ауд.занятий в неделю (всего часов) по видам учебной работы						Количество видов отчетности						
		по УЧЕБНОМУ ПЛАНУ	ауд.	лекции	лабораторные занятия	практические занятия	на КП (КР)	практические занятия	СРС	экзамены	зачеты	курсовые проекты	курсовые работы	расч.-графич. работы	контрольные работы	реферат
6	17	100 / 2,5	50	34		16				1			3			
Итого:		100 / 2,5	50	34		16										

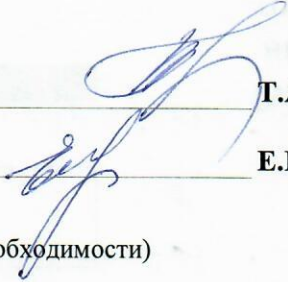
Заведующий кафедрой:



С.А. Аземша

Согласовано:

Декан факультета:



Т.А. Власюк

Начальник учебно-методического отдела

Е.В. Шкурина

Примечание:

xx-xx - всего часов +(-) корректировка (при необходимости)
 X - часов в неделю

Дата: 07.09.2017