

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ
КОМПЛЕКСУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«КРИМИНАЛИСТИКА И СУДЕБНАЯ ЭКСПЕРТИЗА»
для специальности 1-44 01 02 «Организация дорожного движения»
на 2017/2018 учебный год.

№	Дополнения и изменения	Основание
1.	Дисциплина закреплена за кафедрой «Управление автомобильными перевозками и дорожным движением»	Приказ от 17.07.2017 № 709
2.	Внесены дополнения и изменения в учебную программу № УД-42.40/уч. от 04.05.2016 г.	В связи с приведением учебного процесса в соответствии с современными тенденциями

УМКД пересмотрен и одобрен на заседании кафедры «УАПДД» (протокол № 1 от 01.09.2017 г.).

«01» 09 2017 г.

И.о. зав. кафедрой УАПДД


С.А. Аземша

УТВЕРЖДАЮ

«01» 09 2017 г.

Декан факультета УПП


Н.П. Берлин

Белорусский государственный университет транспорта
(наименование учреждения высшего образования)

Факультет Управление процессами перевозок

Кафедра Организация дорожного движения

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой

«04» 09 2013 г.
С.А. Аземша

СОГЛАСОВАНО
Декан факультета

«04» 09 2013 г.
Н.П. Берлин

Дело № 10.40-17.08

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Криминалистика и судебная экспертиза

(название учебной дисциплины)

для специальности 1-44 01 02 Организация дорожного движения
(код и наименование специальности)

Составитель: Скирковский Сергей Владимирович, ст. преподаватель кафедры
«Организация дорожного движения»

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры «Организация дорожного движения»

«04» 09 2013 г.

Протокол № 8

Зав. кафедрой

С.А. Аземша

Рассмотрено и утверждено на заседании совета факультета «Управление процессами перевозок»

«04» 09 2013 г.

Протокол №

Председатель

Н.П. Берлин

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Краткая характеристика. Учебно-методический комплекс дисциплины (далее – УМКД) – совокупность нормативно-методических документов и учебно-программных материалов, обеспечивающих реализацию дисциплины в образовательном процессе и способствующих эффективному освоению студентами учебного материала, а также технические средства и программное обеспечение информационных технологий, и интерактивные учебные задания для тренинга, средства контроля знаний и умений обучающегося.

УМКД «Криминалистика и судебная экспертиза» разработан с целью унификации учебно-методического обеспечения и повышения качества учебного процесса для студентов дневной формы обучения по специальности 1-44 01 02 «Организация дорожного движения».

Требования к дисциплине. Дисциплина «Криминалистика и судебная экспертиза» является одной из профилирующих дисциплин при подготовке инженеров-инспекторов по организации дорожного движения, поскольку грамотное использование нормативно-правовой информации является залогом качественной подготовки будущих выпускников.

Целью дисциплины является формирование у студента знаний и навыков по методам, средствам и способам контроля технического состояния дорожных транспортных средств.

Основные задачи преподавания дисциплины – формирование знаний по основным направлениям и методам, применяемым при контроле технического состояния различных дорожных транспортных средств, критериям его оценки, изучение процесса контроля технического состояния дорожных транспортных средств на диагностическом оборудовании (стационарном и передвижном), а также документального оформления результатов контроля.

Дисциплина «Криминалистика и судебная экспертиза» излагается посредством чтения лекций, проведения практических занятий.

При создании УМКД «Криминалистика и судебная экспертиза» использовались образовательный стандарт ОСРБ 1-44 01 02 – 2007, положение об учебно-методическом комплексе УМК, утвержденное ректором, а также другие нормативные документы Министерства образования и локальные акты УО БелГУТ.

СТРУКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ УМКД

1. Титульный лист
2. Пояснительная записка

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

3. Учебные пособия по дисциплине «Криминалистика и судебная экспертиза»:

3.1. Капский, Д.В. Криминалистика и судебная экспертиза. Курс лекций // для студентов специальности 1 – 44 01 02 «ОДД»// Д.В. Капский, О.М. Дятлов, О.С. Бочарова// Минск: БНТУ, 2008. – 292 с.

3.2. Яблоков, Н.П. Криминалистика: учебник для вузов / под ред. Н.П. Яблокова. – М.: БЕК, 1996. – 708 с.

3.3. Мухин, Г.Н. Криминалистика: учеб. Пособие / Г.Н. Мухин. – Мн.: БГУ, 2004.

3.4. Клипперт, Е.Н.. Предмет, метод и общая методика судебно-бухгалтерской экспертизы: Лекция для студентов специальности 1-25 01 08 - Бухгалт. учет, анализ и аудит, специализации 1-25 01 08 09 - Бухгалт. учет, анализ и аудит в АПК / Е. Н. Клипперт; Бел. гос. с. -х. акад. - Горки: БГСХА, 2003. – 43 с.

ПРАКТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

4. Методические рекомендации к выполнению практических работ:

4.1. Филькова, О.Н. Справочник эксперта-криминалиста / О.Н. Филькова. – М.: Юриспруденция, 2001. – 464 с.

4.2. Егоров, В.П. Осмотр места происшествия на железнодорожном транспорте / В.П. Егоров. – Мн., 2001.

4.3. Порубов, Н.И. Тактика допроса на предварительном следствии: учеб.пособие / Н.И. Порубов. – М.: ВНИИСЭ, 1998.

4.4. Мерецкий, Н.Е. Проведение судебных экспертиз: криминалистическое обеспечение: уч. пос. / Н.Е. Мерецкий. – М.: МПСИ, 2005. – 232 с.

РАЗДЕЛ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

5. Перечень вопросов к экзамену для очной формы обучения.

6. Образец экзаменационного билета для очной формы обучения.

7. Критерии оценки промежуточной аттестации студентов.

ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

8. Учебная (базовая) программа по дисциплине «Криминалистика и судебная экспертиза» № УД-Сп.42.977/баз. от 29.05.2013.

9. Учебная (рабочая) программа для очной формы обучения по дисциплине «Криминалистика и судебная экспертиза» № УД-42.15/р. от 10.06.2013 г.

10. Рабочий план изучения дисциплины для дневной формы обучения специальности 1-44 01 02 «Организация дорожного движения».

11. Пакет дополнительной документации.

РЕЦЕНЗИЯ
на учебно-методический комплекс
дисциплины «Криминалистика и судебная экспертиза»
для специальности 1- 44 01 02 Организация дорожного движения

Представленный на рецензию учебно-методический комплекс дисциплины (УМКД) содержит: пояснительную записку, базовую учебную программу № УД-Сп.42.977 / баз. от 29.05.2013 г., учебную программу для очной формы обучения № УД-42.15 р. от 10.06.2013 г. (с дополнениями), перечень экзаменационных вопросов студентов дневной формы обучения на 2013/2014 уч. год, образец экзаменационного билета на 2013/2014 уч. год. Пояснительная записка состоит из нормативного блока, блока структурных элементов УМКД, теоретического блока, практического блока, блока контроля знаний и вспомогательного блока.

Пояснительная записка включает в себя следующие основные разделы: нормативный блок, блок структурных элементов УМКД, теоретический блок, практический блок, блок контроля знаний и вспомогательный блок.

Содержание базовой учебной программы соответствует требованиям образовательного стандарта ОСВО 1-44 01 02-2013, а рабочей учебной программы - базовой учебной программе № УД-Сп.42.977 / баз. от 29.05.2013 г.

Вопросы, предложенные на экзамен, соответствуют вопросам, рассматриваемым при изучении дисциплины.

УМКД учебной дисциплины «Криминалистика и судебная экспертиза» выполнен на высоком научном уровне, его содержание и объем соответствует образовательному стандарту высшего образования, Положению № 167 от 26.07.2011 «Об УМК специальности (направлению специальности) и дисциплины на уровне высшего образования». Приведенный в УМКД материал дидактически целесообразен.

Структурное построение УМКД дисциплины «Криминалистика и судебная экспертиза», его содержание позволяют сделать вывод о целесообразности использования УМКД в учебном процессе.

Рецензия рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Организация автомобильных перевозок и дорожного движения» БНТУ

Протокол заседания кафедры

Заведующий кафедрой

В.А. Грабауров

Подпись Грабаурова В. А.
удостоверяю.



РЕЦЕНЗИЯ
на учебно-методический комплекс
дисциплины «Криминалистика и судебная экспертиза»
для специальности 1- 44 01 02 Организация дорожного движения

Учебно-методический комплекс дисциплины «Криминалистика и судебная экспертиза» содержит пояснительную записку, базовую учебную программу № УД-Сп.42.977 / баз. от 29.05.2013 г., учебную программу для очной формы обучения № УД-42.15 р. от 10.06.2013 г. (с дополнениями), перечень экзаменационных вопросов студентов дневной формы обучения на 2013/2014 уч. год, образец экзаменационного билета на 2013/2014 уч. год. Пояснительная записка состоит из нормативного блока, блока структурных элементов УМКД, теоретического блока, практического блока, блока контроля знаний и вспомогательного блока.

Все структурные элементы учебно-методического комплекса гармонично дополняют друг друга и логически взаимосвязаны: содержание базовой учебной программы соответствует требованиям образовательного стандарта ОСВО 1-44 01 02-2013, а учебной программы – базовой учебной программе; вопросы, предложенные на экзамен, соответствуют вопросам, рассматриваемым при изучении дисциплины.

УМКД учебной дисциплины «Криминалистика и судебная экспертиза» выполнен на высоком научном уровне, его содержание и объем соответствуют образовательному стандарту высшего образования, Положению № 167 от 26.07.2011 «Об УМК специальности (направлению специальности) и дисциплины на уровне высшего образования». Приведенный в УМКД материал дидактически целесообразен.

Структурное построение УМКД дисциплины «Криминалистика и судебная экспертиза», его содержание позволяют сделать вывод о целесообразности использования УМКД в учебном процессе.

РЕЦЕНЗЕНТ
Заместитель начальника
УГАИ МОБ УВД
Гомельского облисполкома,
подполковник
Гореликов Александр Анатольевич



РАБОЧИЙ ПЛАН изучения дисциплины

СНИЛ УБ

Экспертиза дорожно-транспортных происшествий и оценка ущерба / Криминалистика и судебная экспертиза

студентами спец. УБ

2017/2018
уч.год, 1 курс

по кафедре **Управление автомобильными перевозками и дорожным движением**

Семестр	Кол-во недель	Всего часов		Часов ауд.занятий в неделю (всего часов) по видам учебной работы					Количество видов отчетностей						
		по УЧЕБНОМУ ПЛАНУ	ауд.	лекции	лабораторные занятия	практические занятия	практические занятия на КП (КР)	СУРС	экзамены	зачеты	проекты	курсовые работы	расч.-графич. работы	контрольные работы	реферат
7	18	198 / 5,5	108	38	34	36			1				3		
Итого :		198 / 5,5	108	38	34	36									

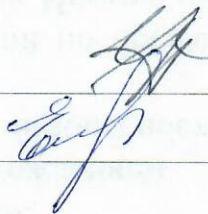
Заведующий кафедрой:



С.А. Аземша

Согласовано:

Декан факультета:



Н.П. Берлин

Начальник учебно-методического отдела

Е.В. Шкурина

Примечание:

xx-xx
X

- всего часов +(-) корректировка (при необходимости)
- часов в неделю

Дата: 07.09.2017

Критерии оценок результатов учебной деятельности студентов:

1 балл – один, НЕЗАЧТЕНО – отсутствие знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта или отказ от ответа.

2 балла – два, НЕЗАЧТЕНО: фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта; знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой дисциплины; пассивность на практических, лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

3 балла – три, НЕЗАЧТЕНО: недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта; знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; пассивность на практических, лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

4 балла – четыре, ЗАЧТЕНО: достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; работа под руководством преподавателя на практических, лабораторных занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.

5 баллов – пять: достаточные знания в объеме учебной программы; использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

6 баллов – шесть: достаточно полные и систематизированные знания по всем разделам учебной программы; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; активная самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

7 баллов – семь: систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы; использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

8 баллов – восемь: систематизированные, глубокие и полные знания по всем поставленным вопросам в объеме учебной программы; использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной

программой дисциплины; активная самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

9 баллов – девять: систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы; точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; полное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; творческая самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

10 баллов – десять: систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы; точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; творческая самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

Критерии оценки знаний студентов в контрольный срок

При выставлении оценок в контрольный срок используется формула:

$$O = \left(\frac{N_{\text{вып}}}{N_{\text{пл}}} 10 - \frac{n_{\text{н}}}{2} \right) + \frac{K_{\text{п}}}{2K_{\text{общ}}} 10K_{\text{а}},$$

где $N_{\text{пл}}$ – количество отчетных заданий, которое должно быть выполнено студентом на дату контрольного срока в соответствии с учебной программой;

$N_{\text{вып}}$ – количество отчетных заданий, которое фактически выполнено студентом на дату контрольного срока, предъявлено преподавателю и защищено;

$n_{\text{н}}$ – количество отчетных заданий, которое выполнено студентом на дату контрольного срока и предъявлено преподавателю, но не защищено в установленном порядке;

$K_{\text{п}}$ – фактическое количество занятий, которое посетил студент на дату контрольного срока;

$K_{\text{общ}}$ – общее количество занятий, которое должен был посетить студент на дату контрольного срока в соответствии с учебным расписанием;

$K_{\text{а}}$ – коэффициент активности студента на занятиях. В случае, если на дату контрольного срока учебной программой предусмотрено выполнение хотя бы одного отчетного задания, то $K_{\text{а}} = 0$, а если нет, то $K_{\text{а}} \in [1, 2]$.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КРИМИНАЛИСТИКА И СУДЕБНАЯ ЭКСПЕРТИЗА»
для специальности 1-44 01 02 «Организация дорожного движения»
на 2017/2018 учебный год.

№ пп	Дополнения и изменения	Основание
1.	Название лабораторной работы № 2 читать в новой редакции: «Составление масштабной схемы ДТП с применением измерительного колеса»	Приведение учебного процесса в соответствие с современными тенденциями в области криминалистики и судебной экспертизы

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «ОДД» (протокол № 4 от 26 апреля 2017 года).

Зав. кафедрой ОДД,
к.т.н., доцент



С.А. Аземша

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета УПП,
к.т.н., доцент



Н.П. Берлин

Изм.	Лист	№ документа	Подпись	Дата

44.01.02.45-11.046.09.42.ДР

Лист
9

гражданин или лицо без гражданства; пункт пропуска через Государственную границу, в котором будет осуществляться депортация, дате и времени её проведения; порядке и сроке депортации.

Существуют следующие виды постановлений [3]:

- ✓ о наложении административного взыскания;
- ✓ о наложении административного взыскания с прекращением дела об административном правонарушении в части;
- ✓ о прекращении дела об административном правонарушении;
- ✓ о передаче материалов дела по месту работы для привлечения к дисциплинарной ответственности.

Постановление о назначении взыскания выносится в том случае, если виновность лица доказана или если нет обстоятельств, исключающих административную ответственность, или отсутствуют основания для его освобождения.

Постановление по делу об административном правонарушении обьявляется немедленно по окончании рассмотрения дела. По ходатайству лица, в отношении которого оно вынесено, потерпевшего, их представителей, защитника им под расписку вручается копия постановления по делу об административном правонарушении. Копия постановления по делу об административном правонарушении в течение трех дней должна быть вручена или выслана заказным письмом лицу, в отношении которого оно вынесено, в случае отсутствия указанного лица при рассмотрении дела об административном правонарушении.

По делам об административных правонарушениях, связанных с огнестрельным оружием и боеприпасами, в отношении лица, которому они вверены в связи с выполнением служебных полномочий или переданы во временное пользование юридическим лицом, копия постановления направляется соответствующему юридическому лицу для сведения и органу внутренних дел для рассмотрения вопроса о запрещении этому лицу пользоваться огнестрельным оружием.

Постановление о наложении административного взыскания вступает в законную силу по истечении срока на обжалование и опротестование [1].

Учреждение образования
«Белорусский государственный университет транспорта»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
учреждения образования «Белорусский
государственный университет транспорта»

Ю.Г. Самодум

« 04 » 05 2016

Регистрационный № УД-42.40 / уч.



КРИМИНАЛИСТИКА И СУДЕБНАЯ ЭКСПЕРТИЗА

**Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальностей:**

**1-44 01 01 «Организация перевозок и управление
на автомобильном и городском транспорте»,
1-44 01 02 Организация дорожного движения**

Учебная программа составлена на основе образовательных стандартов ОСВО 1-44 01 01-2013 Организация перевозок и управление на автомобильном и городском транспорте, ОСВО 1-44 01 02-2013 Организация дорожного движения.

СОСТАВИТЕЛЬ:

С.В. Скирковский, старший преподаватель кафедры «Организация дорожного движения» учреждения образования «Белорусский государственный университет транспорта».

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой «Организация дорожного движения» учреждения образования «Белорусский государственный университет транспорта»
(протокол № 4 от « 07 » апреля 2016 г.);

научно-методической комиссией факультета Управление процессами перевозок учреждения образования «Белорусский государственный университет транспорта»
(протокол № 4 от « 11 » 04 2016 г.);

научно-методической комиссией факультета иностранных студентов учреждения образования «Белорусский государственный университет транспорта»
(протокол № 4 от « 26 » 04 2016 г.);

научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный университет транспорта»
(протокол № 3 от « 03 » 05 2016 г.).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность изучения учебной дисциплины

Транспортная деятельность и дорожное движение тесно связаны с такими негативными событиями, как дорожно-транспортные происшествия, хищения (порчей) грузов, угоном (кражей) транспортных средств. Установление ответственности требует индивидуального изучения причин и последствий каждого происшествия, специфики преступлений, владения навыками расследования. С учетом изложенного, будущим специалистам в области организации дорожного движения необходимо владеть основами проведения различного рода экспертиз, порядком их назначения, а также практикой применения навыков криминалистического исследования при экспертном исследовании.

Дисциплина «Криминалистика и судебная экспертиза» предназначена для студентов специальностей 1-44 01 01 «Организация перевозок и управление на автомобильном и городском транспорте», 1-44 01 02 «Организация дорожного движения».

Учебная программа дисциплины составлена на основе требований образовательных стандартов ОСВО 1-44 01 01-2013, ОСВО 1-44 01 02-2013.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является подготовка будущих специалистов к проведению судебно-экспертной и криминалистической деятельности в области транспорта и дорожного движения.

Задачи дисциплины:

- изучение основных понятий и классификации судебных экспертиз;
- изучение объектов судебной экспертизы и субъектов судебно-экспертной деятельности;
- изучение порядка экспертных исследований;
- изучение организационных и правовых основ проведения судебных экспертиз;
- изучение общих положений криминалистики, криминалистической техника и тактики;
- изучение методик расследования отдельных видов преступлений.

Требованию к уровню освоения содержания учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен закрепить и развить академические, социально-личностные и профессиональные компетенции, предусмотренные образовательными стандартами ОСВО 1-44 01 01-2013 Организация перевозок и управление на автомобильном и городском транспорте, ОСВО 1 44 01 02-2013 Организация дорожного движения:

1. Академические компетенции

АК-1 уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач;

АК-2 владеть системным и сравнительным анализом;

АК-4 уметь работать самостоятельно;

АК-5 быть способным порождать новые идеи (обладать креативностью);
АК-6 владеть междисциплинарным подходом при решении проблем;
АК-7 иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером;
АК-9 уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.

2. Социально-личностные компетенции:

СЛК-1 обладать качествами гражданственности;

СЛК-2 быть способным к социальному взаимодействию;

СЛК-3 обладать способностью к межличностным коммуникациям;

СЛК-5 быть способным к критике и самокритике;

СЛК-7 самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности.

3. Профессиональные компетенции:

ПК-1. Уметь работать с нормативными и техническими нормативными правовыми актами и применять современные научные знания в области дорожного движения и дорожного транспорта.

ПК-3. Владеть современными средствами телекоммуникаций, использовать глобальные информационные ресурсы, применять средства и технологии интеллектуальных транспортных систем, в том числе при управлении процессами перевозок, взимании оплаты за проезд в городском транспорте и пользование платными дорогами и другой инфраструктурой.

ПК-4. Владеть компьютерными методами сбора, хранения и обработки информации в области транспорта, а также анализом и оценкой собранных данных.

ПК-14. Обеспечивать государственную регистрацию транспортных средств, прохождение ими государственных технических осмотров и получение сертификатов международных технических осмотров, сертификацию транспортных средств в уполномоченных органах на соответствие техническим нормативным правовым актам Республики Беларусь, международным нормам и правилам, требованиям резолюций, конвенций, соглашений и протоколов.

ПК-15. Обеспечивать контроль технического состояния и диагностику транспортных средств и технических средств организации дорожного движения и автоматизированных систем и на их основе с учетом норм, правил и требований составлять графики периодических технических обслуживаний и планово-предупредительных ремонтов, определять объемы текущих ремонтных работ и потребности в материалах и запасных частях.

ПК-19. Обеспечивать безопасность функционирования объектов транспортной деятельности и перевозок пассажиров и грузов, включая обеспечение безопасности дорожного движения и экологической безопасности, проводить работу по предупреждению и экспертизе транспортных происшествий, инцидентов и аварий и устранению их последствий, обеспечивать выполнение правил, норм и требований по охране труда.

ПК-37. Осуществлять контроль за дорожным движением и транспортной деятельностью на объектах и у субъектов транспортной деятельности, а также за функционированием автоматизированных систем (в т.ч. интеллектуальных), средств автоматики и телемеханики, технических средств организации движения и их элементов и за режимами их работы; организовывать и контролировать работу по обеспечению безопасности дорожного движения (в т.ч. с помощью различных технических средств и контрольно-измерительных приборов).

ПК-38. Обеспечивать получение лицензии на транспортную деятельность, организовывать процесс лицензирования транспортной деятельности, осуществлять развитие систем лицензирования и сертификации, осуществлять сертификацию (лицензирование работ и услуг) автоучебных учреждений, технических средств организации дорожного движения, транспортных средств, работ и услуг в области дорожного движения, дорожного транспорта и судебной экспертизы на основе нормативных и технических нормативных правовых актов, а также организовывать и проводить сертификацию транспортных услуг на их соответствие техническим нормативным правовым актам.

ПК-42. Выполнять работы по подготовке и аттестации специалистов для присвоения квалификации судебного эксперта в соответствии с перечнем судебных экспертиз.

ПК-44. Проводить исследования для создания и внедрения новых технических средств и технологий в области дорожного транспорта и дорожного движения, их опытно-промышленную проверку и испытания.

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

– положения, регламентирующие деятельность судебных экспертов-автотехников;

– вопросы назначения и проведения экспертиз;

– правила оформления экспертного заключения.

уметь:

– проводить криминалистические исследования;

– оформлять сообщение о невозможности дачи заключения, заключение эксперта, заключение специалиста;

– фиксировать следы на месте аварии и оформлять соответствующую документацию.

владеть:

– навыками правильного применения криминалистических методов исследований, выбора тактики предварительного (судебного) расследования;

– методикой экспертного исследования технического состояния транспортных средств.

Структура содержания учебной дисциплины

Содержание дисциплины представлено в виде тем, которые характеризуются отдельно самостоятельными укрупненными дидактическими единицами содержания обучения.

В учебном плане дисциплина «Криминалистика и судебная экспертиза» связана с дисциплинами «Нормативно-информационное обеспечение организации дорожного движения», «Водитель и безопасность дорожного движения», «Автомобильные дороги. Дорожные условия и безопасность движения», «Транспортные средства и их эксплуатационные качества», «Административное и уголовное право».

Дисциплина изучается в 7 семестре. Форма получения высшего образования – дневная.

В соответствии с учебным планом специальности 1-44 01 01 «Организация перевозок и управление на автомобильном и городском транспорте» на изучение дисциплины отведено всего 108 часов, в том числе 72 аудиторных часа, из них лекции – 38 часов, лабораторные занятия – 16 часов, практические занятия – 18 часов. Форма текущей аттестации – расчетно-графические работы, зачет. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

В соответствии с учебным планом специальности 1-44 01 02 «Организация дорожного движения» на изучение дисциплины отведено всего 198 часов, в том числе 108 аудиторных часов, из них лекции – 38 часов, лабораторные занятия – 34 часа, практические занятия – 36 часа. Форма текущей аттестации – расчетно-графические работы, экзамен. Трудоемкость дисциплины составляет 5,5 зачетных единиц.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Основные понятия судебной экспертизы

Судебная экспертиза как средство доказывания. Возможности судебной экспертизы в установлении фактических обстоятельств. Предмет судебной экспертизы. Формирование специальных знаний отдельного рода (вида) судебной экспертизы. Экспертные задачи. Понятие, классификация. Задачи классификационные, идентификационные, диагностические. Общие задачи рода экспертизы. Типичные задачи рода (вида) экспертизы. Конкретные задачи проводимой экспертизы. Закономерности возникновения и развития судебных экспертиз. Их современная классификация.

Тема 2. Объекты судебной экспертизы и субъекты судебно-экспертной деятельности

Понятие объекта судебной экспертизы. Классификация объектов: общий, родовый (предметный), специальный, конкретный. Понятие свойства и признака объекта судебной экспертизы. Систематизация внешних свойств и признаков объекта судебной экспертизы. Классификация и систематизация внут-

ренных свойств. Систематизация свойств и признаков объектов судебной экспертизы, являющихся отражением функционально-динамических комплексов навыков.

Понятие судебно-экспертной деятельности. Субъекты судебно-экспертной деятельности. Взаимодействие и взаимоотношения субъектов судебной экспертизы в процессе ее проведения. Общая характеристика профессиональной деятельности судебного эксперта, этико-психологическая характеристика его личности.

Тема 3. Порядок экспертных исследований

Сущность и технология экспертного исследования. Информационная природа исходных данных, представляемых эксперту. Стадии экспертного исследования. Творческий характер исследования. Формулирование внутреннего убеждения судебного эксперта. Методы решения экспертных задач, классификация методов и методик. Общенаучные методы исследования. Частные методы судебной экспертизы: микроскопические, фотографические, химические, спектральные, хроматографические, рентгеновские, физико-химические, математические. Методики общие и частные.

Тема 4. Заключение судебного эксперта

Процессуальная регламентация формы заключения эксперта. Структура заключения. Содержание вводной части. Исследовательская часть: порядок изложения проведенного исследования, полнота изложения, степень детализации изложения примененных методик, аргументация полученных результатов, синтезирующая часть. Выводы: формы выводов, формулирование выводов, соотношение объема выводов с объемом вопросов, поставленных на разрешение экспертизы. Наглядно-образные, графоаналитические и предметные приложения к заключению, их значение для уяснения его содержания. Особенности составления заключения при производстве комиссионных, комплексных экспертиз, при производстве дополнительных и повторных экспертиз. Отказ от дачи заключения как альтернатива заключению. Форма отказа. Оценка заключения: его допустимости, относимости, достоверности. Доказательственное значение фактов, устанавливаемых экспертом.

Тема 5. Организационные и правовые основы проведения судебных экспертиз

Процессуальное регулирование судебной экспертизы в уголовном, гражданском, административном, арбитражном процессах. Экспертизы первичные, дополнительные, повторные, комиссионные, комплексные. Производство экспертизы на суде по уголовным делам. Ведомственные положения и инструкции о производстве судебных экспертиз. Необходимость разработки закона о судебной экспертизе. Порядок назначения и проведение судебных экспертиз в уголовном, гражданском процессах, при разрешении экономических споров, а также по делам об административных правонарушениях. Экспертиза в уголовном судопроизводстве. Особенности назначения и проведе-

ния экспертизы в суде по уголовным делам. Экспертиза в гражданском судопроизводстве. Экспертиза в порядке обеспечения доказательств. Экспертиза при подготовке дела к судебному разбирательству. Производство экспертизы в кассационной и надзорной инстанциях. Участие специалиста в гражданском судопроизводстве. Некоторые особенности проведения экспертизы в суде по гражданским делам. Экспертиза при разрешении хозяйственных (экономических) споров. Назначение и проведение экспертиз, специальных исследований по делам об административных правонарушениях. Проведение экспертиз в экспертных учреждениях и вне их. Выбор экспертного учреждения и эксперта. Особенности назначения и проведения дополнительных, повторных, комиссионных и комплексных экспертиз.

Тема 6. Общие положения криминалистики

Криминалистика. Понятие механизма совершения преступления. Отображение признаков механизма преступления в окружающей среде. Закономерности возникновения, обнаружения, исследования и использования доказательств как предмет науки криминалистики. Система криминалистики. Методы, используемые в криминалистике. Общенаучные, специальные методы. Взаимосвязь криминалистики с юридическими науками (уголовное право, уголовный процесс, криминология) и естественно-техническими науками. Задачи криминалистики.

Криминалистическая идентификация. Понятие индивидуального отождествления. Установление групповой принадлежности. Понятие общего источника происхождения. Субъекты, формы, объекты идентификации. Виды отображения идентификационных признаков. Понятие идентификационного признака. Свойства идентификационных признаков: существенность, выраженность, вариационность, относительная устойчивость. Сравнительные образцы, их виды. Экспертный эксперимент.

Теоретические основы экспертной идентификации. Стадии экспертного идентификационного исследования: подготовительная, аналитическая, синтезирующая, формулирование выводов.

Понятие криминалистической экспертной диагностики, ее теоретические основы. Виды криминалистических экспертных диагностических задач. Общие принципы построения методики криминалистического экспертного диагностического исследования. Роль экспертной гипотезы и метода аналогии в решении диагностических криминалистических задач. Ситуационный анализ при экспертном криминалистическом диагностировании. Этапы исследования. Формулирование выводов.

Тема 7. Криминалистическая техника

Научные основы криминалистической техники. Структура раздела. Средства и методы криминалистической техники. Судебная фотография, судебно-следственная и судебно-экспертная фотография. Виды, методы и частные приемы судебно-следственной фотографии. Методы судебно-экспертной фотографии. Значение фотоснимков в системе доказательств.

Трасология. Учение о следах и слеодообразовании. Классификация следов. Объекты трасологии: следы человека, следы орудия, инструментов, производственных механизмов; следы транспортных средств. Экспертиза холодного оружия.

Возможности судебно-трасологических исследований. Комплексные экспертизы: судебно-трасологические и материаловедческие, судебно-медицинские, судебно-автотехнические.

Криминалистическая экспертиза материалов, веществ и изделий. Криминалистический учет: цели, объекты, формы.

Тема 8. Криминалистическая тактика

Общие положения следственной тактики. Учение о следственных версиях. Планирование расследования преступления. Тактика отдельных следственных действий. Соотношение тактических рекомендаций и норм УПК, ГПК, ХПК, КоАП/ПК. Тактический прием, тактическая комбинация, тактическая операция.

Следственный осмотр, тактика его проведения. Участие специалиста и эксперта в следственном осмотре. Следственный эксперимент, тактика его проведения. Участие специалиста и эксперта в следственном эксперименте. Тактика допроса, участие эксперта в допросе. Тактические рекомендации в отношении проведения экспертизы на предварительном следствии и в суде. Тактика иных следственных действий (обыск, выемка, предъявление для опознания, проверка показаний на месте, розыск).

Тема 9. Методика расследования отдельных видов преступлений

Понятие общей и частной методики расследования преступлений. Изучение следственной практики и создание методик расследования отдельных видов преступлений. Роль экспертизы в общей системе методики расследования преступлений. Методики расследования дорожно-транспортных происшествий: следственный осмотр места происшествия и ТС; следственный эксперимент и проверка показаний на месте; участие сведущего лица в данных действиях; допрос свидетелей, потерпевших, обвиняемого.

Характеристика расчетно-графических работ

При изучении дисциплины «Криминалистика и судебная экспертиза» предусмотрено выполнение трех расчетно-графических работ:

1 Расчет технической возможности предотвращения ДТП с пешеходом.

2 Расчет технической возможности предотвращения столкновения транспортных средств.

3 Расчет критических скоростей движения автомобиля.

Объем пояснительной записки не превышает – 12 – 15 страниц текста с рисунками.

Целью расчетно-графических работ является приобретение практических навыков определения численных показателей, характеризующих особенности совершения отдельного конкретного дорожно-транспортного происшествия

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА

№ Раз- дела, темы	Наименование тем	Количество аудиторных часов			Материальное обеспечение	Литература	Формы контроля знаний
		Лекции	Практические занятия УБ/ИУА	Лабораторные занятия УБ/ИУА			
1	Основные понятия судебной экспертизы	2			УП	[2,3,5]	
2	Объекты судебной экспертизы и субъекты судебно-экспертной деятельности	2			УП	[2,3,4,5]	Защита отчета
3	Порядок экспертных исследований	4	4/2	4/2	УП	[2,3,4,5]	тест
3.1	Сущность и технология экспертного исследования. Информационная природа исходных данных, представляемых эксперту. Стадии экспертного исследования. Творческий характер исследования.	2	2/0	2/0			
3.2	Методы решения экспертных задач, классификация методов и методик. Общенаучные методы исследования. Методики общие и частные.	2	2/2	2/2			Защита отчета
4	Заключение судебного эксперта	4	6/3	4/2	УП	[2,3,4,5]	Защита РГР
4.1	Процессуальная регламентация формы заключения эксперта. Структура заключения. Содержание вводной, исследовательской частей. Порядок изложения проведенного исследования, полнота, степень детализации, примененных методик, аргументация полученных результатов, синтезирующая часть. Наглядно-образные, графоаналитические и предметные приложения к заключению, их значение для уяснения его содержания.	2	2/1	2/0			
4.2	Особенности составления заключения при производстве комиссионных, комплексных экспертиз, при производстве дополнительных и повторных экспертиз. Отказ от дачи заключения как альтернатива заключению. Оценка заключения: его допустимости, относимости, достоверности. Доказательственное значение фактов, устанавливаемых экспертом.	2	4/2	2/2			Защита отчета
5	Организационные и правовые основы проведения судебных экспертиз	10	10/5	10/5	УП	[2,3,4,5]	тест

№ Раздела, темы	Наименование тем	Количество аудиторных часов			Материальное обеспечение	Литература	Формы контроля знаний
		Лекции	Практические занятия УБ/ИУА	Лабораторные занятия УБ/ИУА			
5.1	Процессуальное регулирование судебной экспертизы в уголовном, гражданском, административном, арбитражном процессах. Экспертизы первичные, дополнительные, повторные, комиссионные, комплексные. Производство экспертизы на суде по уголовным делам. Ведомственные положения и инструкции о производстве судебных экспертиз.	2	2/1	2/1			
5.2	Порядок назначения и проведение судебных экспертиз в уголовном, гражданском процессах, при разрешении экономических споров, а также по делам об административных правонарушениях. Экспертиза в уголовном судопроизводстве. Особенности назначения и проведения экспертизы в суде по уголовным делам.	2	2/1	2/1		[2,3,4,5]	
5.3	Экспертиза в гражданском судопроизводстве. Экспертиза в порядке обеспечения доказательств. Экспертиза при подготовке дела к судебному разбирательству. Производство экспертизы в кассационной и надзорной инстанциях.	2	2/1	2/1			Защита отчета
5.4	Участие специалиста в гражданском судопроизводстве. Некоторые особенности проведения экспертизы в суде по гражданским делам.	2	2/1	2/1		[2,3,4,5]	
5.5	Экспертиза при разрешении хозяйственных (экономических) споров. Назначение и проведение экспертиз, специальных исследований по делам об административных правонарушениях.	2	2/1	2/1			
6	Общие положения криминалистики	6	6/3	6/3	УП	[2,3,5]	тест
6.1	Криминалистика. Понятие механизма совершения преступления. Отображение признаков механизма преступления в окружающей среде. Закономерности возникновения, обнаружения, исследования и использования доказательств как предмет науки криминалистики. Система криминалистики. Методы, используемые в криминалистике.	2	2/1	2/1			Защита РГР
6.2	Криминалистическая идентификация. Понятие индивидуального отождествления. Установление групповой принадлежности. Понятие общего источника происхождения. Субъекты, формы, объекты идентификации. Виды отображения идентификационных признаков.	2	2/1	2/1			

№ Раз- дела, темы	Наименование тем	Количество аудиторных часов			Материальное обеспечение	Литература	Формы контроля знаний
		Лекции	Практические занятия УБ/ИУА	Лаборатор- ные занятия УБ/ИУА			
6.3	Понятие криминалистической экспертной диагностики, ее теоретические основы. Виды криминалистических экспертных диагностических задач. Общие принципы построения методики криминалистического экспертного диагностического исследования.	2	2/1	2/1			Защита отчета
7	Криминалистическая техника	2	2/1	2/1	УП	[2,3,4,5]	тест
8	Криминалистическая тактика	2	2/1	2/1	УП	[2,3,4,5]	
9	Методика расследования отдельных видов преступлений	6	6/3	6/2	УП	[2,3,4,5]	
9.1	Понятие общей и частной методики расследования преступлений. Изучение следственной практики и создание методик расследования отдельных видов преступлений.	2	2/1	2/1			
9.2	Роль экспертизы в общей системе методики расследования преступлений. Методики расследования дорожно-транспортных происшествий: следственный осмотр места происшествия и ТС.	2	2/1	2/1			Защита отчета
9.3	Следственный эксперимент и проверка показаний на месте; участие сведущего лица в данных действиях; допрос свидетелей, потерпевших, обвиняемого.	2	2/1	2/0			Защита РГР экзамен
	ВСЕГО	38	36/18	34/16			

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

10 баллов:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы дисциплины «Криминалистика и судебная экспертиза», а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы;
- точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины «Криминалистика и судебная экспертиза»;
- творческая самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

9 баллов:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы дисциплины «Криминалистика и судебная экспертиза»;
- точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;
- полное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины «Криминалистика и судебная экспертиза»;
- творческая самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

8 баллов:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем поставленным вопросам в объеме учебной программы дисциплины «Криминалистика и судебная экспертиза»;
- использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины «Криминалистика и судебная экспертиза»;
- активная самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

7 баллов:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы дисциплины «Криминалистика и судебная экспертиза»;
- использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины «Криминалистика и судебная экспертиза»;

- самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

6 баллов:

- достаточно полные и систематизированные знания по всем разделам учебной программы дисциплины «Криминалистика и судебная экспертиза»;

- использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;

- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины «Криминалистика и судебная экспертиза»;

- активная самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

5 баллов:

- достаточные знания в объеме учебной программы дисциплины «Криминалистика и судебная экспертиза»;

- использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;

- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины «Криминалистика и судебная экспертиза»;

- самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

4 балла:

- достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта;

- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины «Криминалистика и судебная экспертиза»;

- работа под руководством преподавателя на практических, лабораторных занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.

3 балла:

- недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта;

- знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины «Криминалистика и судебная экспертиза»;

- пассивность на практических, лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

2 балла:

- фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта;

- знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой дисциплины «Криминалистика и судебная экспертиза»;

- пассивность на практических, лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

1 балл:

- отсутствие знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта или отказ от ответа.

Методы (технологии) обучения

Основными методами (технологиями) обучения, отвечающими целям изучения дисциплины, являются:

- элементы проблемного обучения (проблемное изложение, вариативное изложение, частично-поисковый метод), реализуемые на лекционных занятиях;
- элементы учебно-исследовательской деятельности, реализация творческого подхода, осуществляемые при выполнении РГР, на практических, лабораторных занятиях и при самостоятельной работе;
- коммуникативные технологии (дискуссия, учебные дебаты, натурные обследования и другие формы и методы), реализуемые на практических занятиях и конференциях.

Организация самостоятельной работы студентов

При изучении дисциплины рекомендуется использовать следующие формы самостоятельной работы:

- контролируемая самостоятельная работа в виде решения индивидуальных задач в аудитории во время проведения практических и лабораторных занятий под контролем преподавателя в соответствии с расписанием;
- управляемая самостоятельная работа, в том числе в виде выполнения индивидуальных заданий с консультациями преподавателя;

Диагностика компетенций студента

Оценка учебных достижений студента на экзамене производится по десятибалльной шкале.

Для оценки достижений студентов используется следующий диагностический инструментарий:

- выступление студента на конференции по подготовленному реферату (АК-1-2, 4-7, 9, СЛК-1-7, ПК-1, 3, 4);
- проведение текущих контрольных опросов по отдельным темам (АК-1, 2, 4, 6, СЛК-2, ПК-1-4);
- защита РГР (АК-1, 2, 5 СЛК-3, 5, 7 ПК-1, 4);
- сдача экзамена по дисциплине (АК-1-2, 4-7, 9, СЛК-1-3, ПК-1, 3, 4, 14, 15, 19, 37, 38, 42, 44).

Форма проведения экзамена - письменная.

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Яблоков, Н.П. Криминалистика: учебник для вузов / под ред. Н.П. Яблокова. – М.: БЕК, 1996. – 708 с.
2. Белкин, Р.С. Курс криминалистики / Р.С. Белкин. – М.: Юрист, 1997. – Т.1. – 342 с.
3. Капский, Д.В. Криминалистика и судебная экспертиза. Курс лекций // для студентов специальности 1 – 44 01 02 «ОДД»// Д.В. Капский, О.М. Дятлов, О.С. Бочарова// Минск: БНТУ, 2008. – 292 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

4. Филькова, О.Н. Справочник эксперта-криминалиста / О.Н. Филькова. – М.: Юриспруденция, 2001. – 464 с.
5. Хрусталеv, В.Н. Судебная фотография: учебник для вузов / В.Н. Хрусталеv. – СПб.: Питер Ренсо, 2005. – 368 с.
6. Мухин, Г.Н. Криминалистика: учеб. Пособие / Г.Н. Мухин. – Мн.: БГУ, 2004.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ





1. Судебная фотография (на примере осмотра транспортного средства и его отдельной детали).
2. Содержание экспертного заключения.
3. Проведение экспертного эксперимента (моделирование происшествия).
4. Назначение комплексной экспертизы и вопросы, выносимые экспертам на разрешение (повторная, дополнительная, первичная).
5. Проведение следственного эксперимента (подготовка к проведению. На примере определения конкретной видимости препятствия).
6. Установление последовательности действий при расследовании конкретного дорожно-транспортного происшествия (по выбору преподавателя).

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

1. Оформление протокола о ДТП.
2. Составление масштабной схемы ДТП.
3. Оформление заключения эксперта с оформлением графического материала (фототаблиц, схем и пр.).
4. Проведение следственного эксперимента (определение скорости движения пешехода).
5. Проведение следственного эксперимента (определение скорости движения транспортного средства).
6. Проведение следственного эксперимента (определения конкретной видимости).
7. Установление механизма ДТП с использованием программного продукта PC-Crash.

Примечание: практические и лабораторные занятия проводятся в лаборатории или на улично-дорожной сети.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«КРИМИНАЛИСТИКА И СУДЕБНАЯ ЭКСПЕРТИЗА»
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разрабатывающей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Контроль технического состояния дорожных транспортных средств	Организация дорожного движения	Предложений об изменениях нет	
Организация дорожного движения	Организация дорожного движения	Предложений об изменениях нет	
Международные автомобильные перевозки грузов	Организация перевозок и управление на автомобильном и городском транспорте	Предложений об изменениях нет	
Международные автомобильные перевозки пассажиров	Организация перевозок и управление на автомобильном и городском транспорте	Предложений об изменениях нет	

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА И КОММУНИКАЦИЙ
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА**

**Кафедра "Управление автомобильными перевозками и
дорожным движением"**

ЗАДАНИЕ

на выполнение расчетно-графической работы №1

по дисциплине "Криминалистика и судебная экспертиза"

Студенту группы _____

1. Тема работы: **Расчет технической возможности предотвращения ДТП с пешеходом**
2. Срок сдачи студентом законченной работы _____
3. Содержание работы
 - 3.1 Обстоятельства ДТП
 - 3.2 Схема ДТП
 - 3.3 Исследование возможности предотвращения ДТП
 - 3.4 Оценка соответствия действий участников ДТП требованиям ПДД

Рекомендуемая литература:

1. Иларионов В.А. Экспертиза дорожно-транспортных происшествий. М.: Транспорт, 1989.
2. **Скирко́вский, С. В.** Экспертиза дорожно-транспортных происшествий : учеб.-метод. пособие по выполнению контрольных и лабораторных работ / С. В. Скирко́вский, А. Д. Лукьянчук, Д. В. Капский ; М-во образования Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т трансп. – Гомель : БелГУТ, 2008. – 32 с
3. **Скирко́вский, С.В.** Организация и производство экспертизы дорожно-транспортных происшествий : учеб.-метод. пособие для самостоятельной работы студентов / С. В. Скирко́вский, С. Н. Карасевич ; М-во образования Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т трансп. – Гомель : БелГУТ, 2008. – 58 с.

Руководитель _____.

Дата выдачи " _____ " _____ 20 _____ г.

Задание принял к исполнению _____

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА И КОММУНИКАЦИЙ
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА**

**Кафедра " Управление автомобильными перевозками и
дорожным движением "**

ЗАДАНИЕ

на выполнение расчетно-графической работы №2

по дисциплине " Криминалистика и судебная экспертиза "

Студенту группы _____

1. Тема работы: **Расчет технической возможности предотвращения столкновения транспортных средств**

2. Срок сдачи студентом законченной работы _____

3. Содержание работы

3.1 Обстоятельства ДТП

3.2 Схема ДТП

3.3 Исследование возможности предотвращения ДТП

3.4 Оценка соответствия действий участников ДТП требованиям ПДД

Рекомендуемая литература:

1. Иларионов В.А. Экспертиза дорожно-транспортных происшествий. М.: Транспорт, 1989.
2. **Скирковский, С. В.** Экспертиза дорожно-транспортных происшествий : учеб.-метод. пособие по выполнению контрольных и лабораторных работ / С. В. Скирковский, А. Д. Лукьянчук, Д. В. Капский ; М-во образования Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т трансп. – Гомель : БелГУТ, 2008. – 32 с
3. **Скирковский, С.В.** Организация и производство экспертизы дорожно-транспортных происшествий : учеб.-метод. пособие для самостоятельной работы студентов / С. В. Скирковский, С. Н. Карасевич ; М-во образования Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т трансп. – Гомель : БелГУТ, 2008. – 58 с.

Руководитель _____.

Дата выдачи " _____ " _____ 20 _____ г.

Задание принял к исполнению _____

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА И КОММУНИКАЦИЙ
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА**

**Кафедра " Управление автомобильными перевозками и
дорожным движением "**

ЗАДАНИЕ

на выполнение расчетно-графической работы № 3

по дисциплине " Криминалистика и судебная экспертиза "

Студенту группы _____

1. Тема работы: **Расчет критических скоростей движения автомобиля**
2. Срок сдачи студентом законченной работы _____
3. Содержание работы
 - 3.1 Обстоятельства ДТП
 - 3.2 Схема ДТП
 - 3.3 Расчет безопасных скоростей движения транспортных средств в условиях совершения ДТП

Рекомендуемая литература:

1. Иларионов В.А. Экспертиза дорожно-транспортных происшествий. М.: Транспорт, 1989.
2. **Скирко́вский, С. В.** Экспертиза дорожно-транспортных происшествий : учеб.-метод. пособие по выполнению контрольных и лабораторных работ / С. В. Скирко́вский, А. Д. Лукьянчук, Д. В. Капский ; М-во образования Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т трансп. – Гомель : БелГУТ, 2008. – 32 с
3. **Скирко́вский, С.В.** Организация и производство экспертизы дорожно-транспортных происшествий : учеб.-метод. пособие для самостоятельной работы студентов / С. В. Скирко́вский, С. Н. Карасевич ; М-во образования Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т трансп. – Гомель : БелГУТ, 2008. – 58 с.

Руководитель _____.

Дата выдачи " _____ " _____ 20 _____ г.

Задание принял к исполнению _____

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета УПП
к.т.н., профессор И.П. Берлин

«11» 09 2017г.

**Вопросы, выносимые на экзамен по дисциплине
«Криминалистика и судебная экспертиза» в 2017/2018 уч. году**

- 1 Судебная экспертиза как средство доказывания.
- 2 Возможности судебной экспертизы в установлении фактических обстоятельств.
- 3 Предмет судебной экспертизы.
- 4 Формирование специальных знаний отдельного рода (вида) судебной экспертизы.
- 5 Экспертные задачи. Понятие, классификация.
- 6 Задачи классификационные, идентификационные, диагностические.
- 7 Общие задачи рода экспертизы. Типичные задачи рода (вида) экспертизы.
- 8 Конкретные задачи проводимой экспертизы.
- 9 Закономерности возникновения и развития судебных экспертиз. Их современная классификация.
- 10 Понятие объекта судебной экспертизы. Классификация объектов: общий, родовой (предметный), специальный, конкретный.
- 11 Понятие свойства и признака объекта судебной экспертизы. Систематизация внешних свойств и признаков объекта судебной экспертизы.
- 12 Классификация и систематизация внутренних свойств.
- 13 Систематизация свойств и признаков объектов судебной экспертизы, являющихся отражением функционально-динамических комплексов навыков.
- 14 Понятие судебно-экспертной деятельности.
- 15 Субъекты судебно-экспертной деятельности. Взаимодействие и взаимоотношения субъектов судебной экспертизы в процессе ее проведения.
- 16 Общая характеристика профессиональной деятельности судебного эксперта, этико-психологическая характеристика его личности.
- 17 Сущность и технология экспертного исследования.
- 18 Информационная природа исходных данных, представляемых эксперту.
- 19 Стадии экспертного исследования. Творческий характер исследования.
- 20 Формулирование внутреннего убеждения судебного эксперта.
- 21 Методы решения экспертных задач, классификация методов и методик.
- 22 Общенаучные методы исследования.
- 23 Частные методы судебной экспертизы: микроскопические, фотографические, химические, спектральные, хроматографические, рентгеновские, физико-химические, математические.
- 24 Методики экспертных исследований общие и частные.
- 25 Процессуальная регламентация формы заключения эксперта.
- 26 Структура заключения. Содержание вводной части заключения эксперта.
- 27 Исследовательская часть заключения судебного эксперта: порядок изложения проведенного исследования, полнота изложения, степень детализации изложения примененных методик, аргументация полученных результатов, синтезирующая часть.
- 28 Заключение эксперта. Выводы: формы выводов, формулирование выводов, соотношение объема выводов с объемом вопросов, поставленных на разрешение экспертизы.
- 29 Наглядно-образные, графоаналитические и предметные приложения к заключению, их значение для уяснения его содержания.
- 30 Особенности составления заключения эксперта при производстве комиссионных, комплексных экспертиз
- 31 Особенности составления заключения эксперта при производстве дополнительных и повторных экспертиз.
- 32 Отказ от дачи заключения как альтернатива заключению. Форма отказа.
- 33 Оценка заключения: его допустимости, относимости, достоверности.
- 34 Доказательственное значение фактов, устанавливаемых экспертом.
- 35 Процессуальное регулирование судебной экспертизы в уголовном, гражданском процессах.
- 36 Процессуальное регулирование судебной экспертизы в административном, арбитражном процессах.
- 37 Экспертизы первичные, дополнительные, повторные, комиссионные, комплексные.
- 38 Производство экспертизы на суде по уголовным делам.
- 39 Ведомственные положения и инструкции о производстве судебных экспертиз. Необходимость разработки закона о судебной экспертизе.
- 40 Порядок назначения и проведение судебных экспертиз в уголовном, гражданском процессах, при разрешении экономических споров, а также по делам об административных правонарушениях.
- 41 Экспертиза в уголовном судопроизводстве. Особенности назначения и проведения экспертизы в суде по уголовным делам.
- 42 Экспертиза в гражданском судопроизводстве. Экспертиза в порядке обеспечения доказательств.
- 43 Экспертиза при подготовке дела к судебному разбирательству.
- 44 Производство экспертизы в кассационной и надзорной инстанциях.

- 45 Участие специалиста в гражданском судопроизводстве. Некоторые особенности проведения экспертизы в суде по гражданским делам.
- 46 Экспертиза при разрешении хозяйственных (экономических) споров.
- 47 Назначение и проведение экспертиз, специальных исследований по делам об административных правонарушениях.
- 48 Проведение экспертиз в экспертных учреждениях и вне их. Выбор экспертного учреждения и эксперта.
- 49 Особенности назначения и проведения дополнительных, повторных, комиссионных и комплексных экспертиз.
- 50 Криминалистика. Понятие механизма совершения преступления.
- 51 Отображение признаков механизма преступления в окружающей среде.
- 52 Закономерности возникновения, обнаружения, исследования и использования доказательств как предмет науки криминалистики.
- 53 Система криминалистики. Методы, используемые в криминалистике.
- 54 Общенаучные, специальные методы используемые в криминалистике.
- 55 Взаимосвязь криминалистики с юридическими науками (уголовное право, уголовный процесс, криминология) и естественно-техническими науками.
- 56 Задачи криминалистики.
- 57 Криминалистическая идентификация. Понятие индивидуального отождествления.
- 58 Криминалистическая идентификация. Установление групповой принадлежности.
- 59 Криминалистическая идентификация. Понятие общего источника происхождения.
- 60 Субъекты, формы и объекты криминалистической идентификации.
- 61 Виды отображения идентификационных признаков. Понятие идентификационного признака.
- 62 Свойства идентификационных признаков: существенность, выраженность, вариационность, относительная устойчивость.
- 63 Сравнительные образцы, их виды. Экспертный эксперимент.
- 64 Теоретические основы экспертной идентификации. Стадии экспертного идентификационного исследования: подготовительная, аналитическая, синтезирующая, формулирование выводов.
- 65 Понятие криминалистической экспертной диагностики, ее теоретические основы.
- 66 Виды криминалистических экспертных диагностических задач.
- 67 Общие принципы построения методики криминалистического экспертного диагностического исследования.
- 68 Роль экспертной гипотезы и метода аналогии в решении диагностических криминалистических задач.
- 69 Ситуационный анализ при экспертном криминалистическом диагностировании.
- 70 Этапы исследования. Формулирование выводов.
- 71 Научные основы криминалистической техники.
- 72 Структура раздела. Средства и методы криминалистической техники.
- 73 Судебная фотография, судебно-следственная и судебно-экспертная фотография.
- 74 Виды, методы и частные приемы судебно-следственной фотографии.
- 75 Методы судебно-экспертной фотографии. Значение фотоснимков в системе доказательств.
- 76 Трасология. Учение о следах и слеодообразовании.
- 77 Классификация следов. Объекты трасологии: следы человека, следы орудия, инструментов, производственных механизмов; следы транспортных средств.
- 78 Возможности судебно-трасологических исследований. Комплексные экспертизы: судебно-трасологические и материаловедческие, судебно-медицинские, судебно-автотехнические.
- 79 Криминалистическая экспертиза материалов, веществ и изделий. Криминалистический учет: цели, объекты, формы.
- 80 Общие положения следственной тактики. Учение о следственных версиях.
- 81 Планирование расследования преступления. Тактика отдельных следственных действий.
- 82 Соотношение тактических рекомендаций и норм УПК, ГПК, ХПК, КоАП/ПК.
- 83 Тактический прием, тактическая комбинация, тактическая операция.
- 84 Следственный осмотр, тактика его проведения.
- 85 Участие специалиста и эксперта в следственном осмотре.
- 86 Следственный эксперимент, тактика его проведения.
- 87 Участие специалиста и эксперта в следственном эксперименте.
- 88 Тактика допроса, участие эксперта в допросе.
- 89 Тактические рекомендации в отношении проведения экспертизы на предварительном следствии и в суде.
- 90 Тактика иных следственных действий (обыск, выемка, предъявление для опознания, проверка показаний на месте, розыск).
- 91 Понятие общей и частной методики расследования преступлений.
- 92 Изучение следственной практики и создание методик расследования отдельных видов преступлений.
- 93 Роль экспертизы в общей системе методики расследования преступлений.
- 94 Методики расследования дорожно-транспортных происшествий: следственный осмотр места происшествия и ТС.
- 95 Методики расследования дорожно-транспортных происшествий: следственный эксперимент и проверка показаний на месте.
- 96 Участие сведущего лица в следственных действиях; допрос свидетелей, потерпевших, обвиняемого.

Лектор

И.о. зав. кафедрой «УАПД»



С.В. Скиркоцкий

С.А. Аземша

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

Экзаменационная сессия 2017/2018 уч. года
Кафедра Управление автомобильными перевозками и дорожным движением
Дисциплина Криминалистика и судебная экспертиза

БИЛЕТ № 1

Судебная экспертиза как средство доказывания.

Процессуальное регулирование судебной экспертизы в административных
арбитражных процессах.

Тактический прием, тактическая комбинация, тактическая операция.

Лектор

Зав.Кафедрой

