

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОТРА

Факультет «Промышленное и гражданское строительство»

Кафедра «Промышленные и гражданские сооружения»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой ПГС
Васильев А.А.

05.05.2015 г.

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета ПГС
Ташкинов А.Г.

27.05.2015 г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

(название учебной дисциплины)

для специальности 1- 70 02 01 «Промышленное и гражданское строительство»

(код и наименование специальности)

для специальности 1- 69 01 01 «Архитектура»

(код и наименование специальности)

Составитель: Ташкинов Анатолий Германович, к.т.н., доцент кафедры ПГС

Рассмотрено и утверждено

на заседании кафедры «Промышленные и гражданские сооружения»

05.05.2015 г., протокол №6

Рассмотрено и утверждено

на заседании совета факультета «Промышленное и гражданское строительство»

27.05.2015 г., протокол №5

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Заместитель начальника
управления архитектуры и
градостроительства
Гомельского облисполкома

А.П.Белов

Заместитель директора ЗЖБИ ОАО СМТ № 27

В.А.Михневич

ОГЛАВЛЕНИЕ

Теоретический блок

список литературы:

- в библиотеке БелГУТа;
- на кафедре.

Контроль знаний

Базовая программа с подписями

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ БЛОК

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании. – Минск: Национальный центр правовой информации Республики Беларусь, 2011. – 400с.
2. Высшее образование Республики Беларусь: сб.норм.-прав.актов / сост.: И.В. Титович [и др.]. – Минск: РИВШ, 2006. – 222с.
3. Правила внутреннего трудового распорядка учреждения образования «Белорусский государственный университет транспорта» / Одобрены Советом университета 19.10.11г., протокол №10
4. О борьбе с коррупцией: Закон Республики Беларусь от 20 июля 2006г. № 165-З: текст по сост. на 12 сентября 2006г. – Мн.: Амалфея, 2006. – 28с.
5. Правила проживания в общежитии для обучающихся в учреждении образования «Белор. госуд. ун-т тр-та» от 27.02.2018 № Пр 21-2018.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

6. Конституция Республики Беларусь
7. Белорусский государственный университет транспорта: Хроника. События. Люди. / Под ред. В.И. Сенько. – Гомель: БелГУТ, 2003 - 431с.
8. Гухтман, Е.Х. Как молоды мы были / Б.Х. Гехтман, А.П. Носова, А.Ф. Сидоров; - Гомель, БелГУТ, 2006. – 148 с.
9. Гомельщина строительная / Под редакцией В.А. Дворника. – Минск: Полиграфкомбинат им. Якуба Коласа, 2013 – 287 с.

КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ

ЗАЧТЕНО (факультатив):

- достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) библиографических задач;
- умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи.

НЕЗАЧТЕНО:

- недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта;
- слабое владение инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) библиографических задач.

Учреждение образования
«Белорусский государственный университет транспорта»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
университет транспорта»

В.И. Сенько

« 09 »

2014

Регистрационный № УДф.40.1191 / баз.

ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальностей

- 1 - 69 01 01 «Архитектура»
- 1 - 70 01 01 «Производство строительных изделий и конструкций»
- 1 - 70 02 01 «Промышленное и гражданское строительство»
- 1 - 70 02 02 «Экспертиза и управление недвижимостью»

СОСТАВИТЕЛЬ:

А.Г. Ташкинов, декан факультета «Промышленное и гражданское строительство», учреждения образования «Белорусский государственный университет транспорта», кандидат технических наук, доцент;

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

О.Е. Пантюхов, заведующий кафедрой «Строительное производство» учреждения образования «Белорусский государственный университет транспорта», кандидат технических наук, доцент;

Н.Я. Гриценко, председатель Гомельского областного комитета Белорусского профсоюза работников строительства и промышленности строительных материалов.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой «Промышленные и гражданские сооружения» учреждения образования «Белорусский государственный университет транспорта»

(протокол № ____ от « ____ » _____ 2014 г.);

научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный университет транспорта»

(протокол № ____ от « ____ » _____ 2014 г.).

Ответственный за выпуск: Анатолий Германович Ташкинов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность изучения учебной дисциплины

Дисциплина «Введение в специальность» помогает студентам глубже понять и осознать выбор будущей профессиональной деятельности архитектора, инженера-строителя-технолога, инженера-строителя и инженера-специалиста по недвижимости, оценить значение строительного комплекса в народном хозяйстве страны. В рамках изучаемой дисциплины студенты знакомятся со своими правами и обязанностями, правилами обучения в учреждении образования «Белорусский государственный университет транспорта», а также с историей образования университета и факультета.

Программа разработана на основе компетентностного подхода, требований к формированию компетенций, сформулированных в образовательных стандартах:

- ОСВО 1–69 01 01–2013 «Архитектура»,
- ОСВО 1–70 01 01–2013 «Производство строительных изделий и конструкций»,
- ОСВО 1–70 02 01–2013 «Промышленное и гражданское строительство»
- ОСВО 1–70 02 02–2013 «Экспертиза и управление недвижимостью»

Дисциплина «Введение в специальность» относится к циклу факультативных дисциплин, осваиваемых студентами вышеуказанных специальностей.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины – подготовить будущих архитекторов, инженеров-строителей-технологов, инженеров-строителей, инженеров-специалистов по недвижимости к изучению цикла общепрофессиональных и специальных дисциплин, помочь им адаптироваться к вузовской системе образования, воспитать у них любовь к будущей профессии и чувство социальной ответственности перед обществом.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с квалификационными требованиями к выпускникам факультета «Промышленное и гражданское строительство» учреждения образования «Белорусский государственный университет транспорта»;
- ознакомить с основными руководящими документами по организации учебного процесса в высшем учебном заведении и на факультете;
- ознакомить с нормативными актами, направленными на укрепление общественной безопасности и дисциплины, экономии и бережливости, борьбу с коррупционными проявлениями.

Требования к уровню освоения содержания учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен закрепить и развить следующие академические (АК) и социально-личностные (СЛК) компетенции, предусмотренные в образовательных стандартах:

- ОСВО 1–69 01 01–2013
- ОСВО 1–70 01 01–2013
- ОСВО 1–70 02 01–2013
- ОСВО 1–70 02 02–2013

АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач;

АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом;

АК-4. Уметь работать самостоятельно;

АК-5. Быть способным порождать новые идеи (обладать креативностью);

СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию;

СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям;

СЛК-5. Быть способным к критике и самокритике;

СЛК-6. Уметь работать в команде.

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть следующими профессиональными компетенциями (ПК), предусмотренными образовательными стандартами вышеуказанных специальностей:

ПК-37. Осуществлять поиск, систематизацию и анализ информации по перспективам развития отрасли, инновационным технологиям, проектам и решениям;

ПК-38. Работать с научной, технической и патентной литературой.

Для приобретения профессиональных компетенций в результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- значение строительства и его отдельных отраслей в народном хозяйстве страны;
- историю университета и факультета;
- выпускников факультета, которыми гордится университет;
- правила внутреннего распорядка университета;
- основные положения «Кодекса Республики Беларусь об образовании»;
- основы библиографии;

уметь и быть способным:

- пользоваться информационными ресурсами университета и глобальных сетей;
- планировать самостоятельную работу над дисциплинами учебного плана в семестре;
- рационально использовать своё время как для учебных занятий, так и для участия в НИРС, общественной работе и спорте;

- пользоваться учебной документацией на информационных стендах деканата и кафедр;

владеть:

- правилами оформления учебной документации;
- навыками работы в коллективе;
- методами использования информационных технологий;
- навыками здорового образа жизни.

Структура содержания учебной дисциплины

Учебная программа дисциплины рассчитана на 8 часов аудиторных занятий. Примерное распределение аудиторных часов по видам занятий: лекции – 6 часов, практические занятия – 2 часа.

Методы (технологии) обучения

Основными методами (технологиями) обучения, отвечающими целям изучения дисциплины, являются:

- элементы проблемного обучения (проблемное изложение, вариантное изложение, частично-поисковый метод), реализуемые на лекционных занятиях;
- элементы учебно-исследовательской деятельности, реализация творческого подхода, используемые на практическом занятии.

Организация самостоятельной работы студентов

При изучении дисциплины используется следующая форма самостоятельной работы – контролируемая самостоятельная работа в виде решения индивидуальных задач (по библиографии) во время проведения практического занятия под контролем преподавателя.

Диагностика компетенций студента

Оценка учебных достижений студента на зачете проводится по системе: зачет (факультатив) – незачет.

Для оценки достижений студентов используется следующий диагностический инструментарий (в скобках – какие компетенции проверяются):

- сдача зачета (факультатива) по дисциплине (АК-1, АК-2, АК-4, СЛК-6, ПК-37, ПК-38).

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование тем	Количество аудиторных часов			Перечень формируемых компетенций
	всего	лекции	практ.	
Тема 1. Организация учебного процесса в университете и на факультете	2	2		АК-1, АК-4, СЛК-2, ПК-37
Тема 2. Характеристика профессиональной деятельности	2	2		АК-2, АК-5, СЛК-3,

выпускника факультета «Промышленное и гражданское строительство» и требования к его компетентности				СЛК-5
Тема 3. Основы библиографии	4	2	2	АК-4, СЛК-6, ПК-38
Итого	8	6	2	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Организация учебного процесса в университете и на факультете
Традиции университета и факультета. История их образования.
Выпускники, которыми гордится университет. Значение строительства и его
отдельных отраслей в народном хозяйстве страны.

Правила внутреннего распорядка университета. Графики учебного
процесса и самостоятельной работы студентов. Положение о курсовых
зачетах и экзаменах. Права и обязанности студентов.

Тема 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
факультета «Промышленное и гражданское строительство» и требования к
его компетентности

Сфера, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности
выпускника факультета. Требования к академическим, социально-
личностным и профессиональным компетенциям специалиста. Особенности
организационно-управленческой, проектной и научно-исследовательской,
производственно-технологической и инновационной деятельности.

Коррупционные правонарушения. Законодательство о борьбе с
коррупцией. Профилактика коррупционных правонарушений.

Тема 3. Основы библиографии.

История возникновения и развития библиотек. История научно-
технической библиотеки БелГУТа. Электронные ресурсы библиотеки.
Справочно-поисковый аппарат. Информационная культура пользователя.
Правила пользования библиотекой. Библиографический поиск.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНОК РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

ЗАЧТЕНО (факультатив):

- достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) библиографических задач;

- умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи.

НЕЗАЧТЕНО:

- недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта;
- слабое владение инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) библиографических задач.

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании. – Минск: Национальный центр правовой информации Республики Беларусь, 2011. – 400с.
2. Высшее образование Республики Беларусь: сб.норм.-прав.актов / сост.: И.В. Титович [и др.]. – Минск: РИВШ, 2006. – 222с.
3. Правила внутреннего трудового распорядка учреждения образования «Белорусский государственный университет транспорта» / Одобрены Советом университета 19.10.11г., протокол №10
4. О борьбе с коррупцией: Закон Республики Беларусь от 20 июля 2006г. № 165-3: текст по сост. на 12 сентября 2006г. – Мн.: Амалфея, 2006. – 28с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

5. Конституция Республики Беларусь
6. Белорусский государственный университет транспорта: Хроника. События. Люди. / Под ред. В.И. Сенько. – Гомель: БелГУТ, 2003 - 431с.