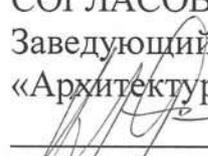


Учреждение образования
«Белорусский государственный университет транспорта»
Факультет «Промышленное и гражданское строительство»
Кафедра «Архитектура»

СОГЛАСОВАНО

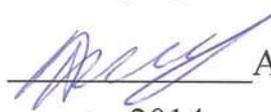
Заведующий кафедрой
«Архитектура»

 И.Г. Малков

25.09.2014

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета ПГС

 А. Г. Ташкинов

25.09.2014

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИКА ПРОЕКТИРОВАНИЯ
И СТРОИТЕЛЬСТВА»
для специальности 1–69 01 01 «Архитектура»

Составители:

Ковырев Сергей Иванович, доцент кафедры «Архитектура» Учреждения образования «Белорусский государственный университет транспорта»

Рассмотрено и утверждено
на заседании кафедры
«Архитектура»

09.09.2014
Протокол № 8

Рассмотрено и утверждено
на заседании совета факультета «Промышленное
и гражданское строительство»

24.09.2014
Протокол № 8

ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕМЕНТОВ УМКД

№ п/п	Наименование элемента УМКД	Место нахождения
1 Нормативный блок		
1.1	Аннотация	УМКД
1.2	Учебная (базовая) программа по дисциплине «Экономика проектирования и строительства» для специальности 1-69 01 01 «Архитектура»	УМКД
1.3	Учебная (рабочая) программа по дисциплине «Экономика проектирования и строительства» для специальности 1-69 01 01 «Архитектура» (с дополнениями и изменениями)	УМКД
2 Теоретический блок		
2.1	1. Экономика архитектурного проектирования и строительства, Москва, Стройиздат, 1990.	Библиотека университета
2.2	2. Экономика строительства, Москва. «Высшая школа», 1982.	Электронный носитель преподавателя
2.3	3. Экономика строительства, Москва. «Юрайт», 2000.	Электронный носитель преподавателя
2.4	4. Экономика строительства, Справочник, Москва. «Высшая школа», 1989.	Электронный носитель преподавателя
2.5	5. Экономика строительства, Москва. «Высшая школа», 1987.	Электронный носитель преподавателя
2.6	6. СНБ 1.03.02-96 «Состав, порядок разработки и согласования проектной документации в строительстве» Министерство архитектуры и строительства Республики Беларусь, 1996.	Библиотека университета
3 Практический блок		
3.1	Перечень практических занятий	УМКД
4 Оценочно-диагностический блок		
4.1	Критерии оценки уровня знаний студентов при итоговом контроле	УМКД
5 Методический блок		
5.1	Образцы выполнения рефератов	Учебно-методический фонд кафедры

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Краткая характеристика.

УМКД «Экономика проектирования и строительства» разработан с целью унификации учебно-методического обеспечения и повышения качества учебного процесса для студентов дневной формы обучения.

Формирование у студентов представлений о сути, целесообразности в формах воспроизводства основных фондов, требующих необходимых капитальных вложений на их осуществление и изучение процесса собственного развития отрасли материального производства.

Программа разработана на основе компетентного подхода, требований к формированию компетенций, сформулированных в образовательном стандарте ОСРБ 1-69 01 01-2008.

Дисциплина относится к циклу общепрофессиональных дисциплин, осваиваемых студентами специальности 1-69 01 01 «Архитектура».

Требования к дисциплине

Целью дисциплины «Экономика проектирования и строительства» является формирование у студентов четкого представления основ ценообразования в проектировании и строительстве, а также эффективности использования капитальных вложений в строительство.

Задачи дисциплины:

- рассчитывать и анализировать технико-экономические показатели к территориальным, градостроительным, архитектурно-строительным, ландшафтными объектам;
- определять эксплуатационные расходы по архитектурно-строительным объектам;
- работать с нормативно-технической документацией.

Содержание дисциплины представлено в виде тем, которые характеризуются относительно самостоятельными укрупненными дидактическими единицами содержания обучения. Содержание тем опирается на приобретенные ранее студентами компетенции при изучении дисциплин «Инженерное благоустройство территории и транспорт», «Типология зданий и сооружений», «Архитектурное проектирование».

Дисциплина «Экономика проектирования и строительства» излагается посредством чтения лекций и проведения практических занятий.

При изучении дисциплины используются следующая форма самостоятельной работы:

- задания для внеаудиторной самостоятельной работы;
- подготовка к текущим лекциям (предварительный просмотр рекомендуемой литературы, ознакомление с нормативными документами, формулирование при необходимости дополнительных вопросов к лектору в рамках рассматриваемой темы);
- работа с конспектом лекций (дополнение текста лекции иллюстрациями, конкретными примерами из градостроительной практики, систематизирующими схемами и таблицами, нормативными ссылками);

- самостоятельное прочтение, просмотр, конспектирование учебной литературы, использование интернет источников, подбор литературы по учебной тематике;
- выполнение индивидуально полученных заданий или предложенных по личной инициативе студента (рефератов, докладов на студенческих конференциях).

Оценка учебных достижений студента на экзамене производится по десятибалльной шкале.

Для оценки достижений студентов используется следующий диагностический инструментарий:

- проведение текущих контрольных опросов по отдельным;
- выступление студента на конференции по подготовленному реферату;
- сдача зачета по дисциплине.

При создании УМКД «Архитектурная физика» использовались следующие нормативные документы:

- Положение об учебно-методическом комплексе специальности (направлению специальности) и дисциплины (УМК);
- Положение о первой ступени высшего образования (утв. 18.01.2008г. № 68);
- Общегосударственным классификатором Республики Беларусь «Специальности и квалификации» ОКРБ 011-2009;
- Образовательный стандарт по специальности высшего образования;
- Порядок разработки, утверждения и регистрации учебных программ для первой ступени высшего образования (утв. Министром образования Республики Беларусь 2010г.);
- Кодекс Республики Беларусь об образовании.

ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕМЕНТОВ УМК

- 1 Титульный лист
- 2 Пояснительная записка.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

- 3 Учебники и учебные пособия по дисциплине:
 - 3.1 Экономика архитектурного проектирования и строительства, Москва, Стройиздат, 1990.
 - 3.2 Экономика строительства, Москва. «Высшая школа», 1982.
 - 3.3 Экономика строительства, Москва. «Юрайт», 2000.
 - 3.4 Экономика строительства, Справочник, Москва. «Высшая школа», 1989.
 - 3.5 Экономика строительства, Москва. «Высшая школа», 1987.
 - 3.6 СНБ 1.03.02-96 «Состав, порядок разработки и согласования проектной документации в строительстве» Министерство архитектуры и строительства Республики Беларусь, 1996.

ПРАКТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

- 4 Примерный перечень тем практических занятий
- 5 Перечень тем для написания рефератов

РАЗДЕЛ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

- 6 Критерии оценок результатов учебной деятельности студентов

ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

- 7 Учебная программа дисциплины «Экономика проектирования и строительства» для специальности «Архитектура» (базовая)
- 8 Учебная программа дисциплины «Экономика проектирования и строительства» для специальности «Архитектура» (рабочая)
- 10 Рабочий план изучения дисциплины «Экономика проектирования и строительства» для дневной формы обучения специальности 1-69 01 01 «Архитектура»

АННОТАЦИЯ

УМКД разработан для дисциплины «Экономика проектирования и строительства» для студентов специальности 1-69 01 01 с целью унификации учебно-методического обеспечения и повышения качества учебного процесса для студентов дневной формы обучения.

Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Экономика проектирования и строительства» является формирование у студентов четкого представления основ ценообразования в проектировании и строительстве, а также эффективности использования капитальных вложений в строительство.

Задачи дисциплины:

- рассчитывать и анализировать технико-экономические показатели к территориальным, градостроительным, архитектурно-строительным, ландшафтными объектам;
- определять эксплуатационные расходы по архитектурно-строительным объектам;
- работать с нормативно-технической документацией.

Требования к уровню освоения содержания учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен закрепить и развить следующие академические (АК) и социально-личностные (СЛК) компетенции, предусмотренные в образовательном стандарте ОСВО 1-69 01 01-2013:

АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических профессиональных задач;

АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом;

АК-3. Уметь работать самостоятельно;

АК-4. Владеть междисциплинарным подходом при решении задач;

АК-5. Владеть навыками поиска и систематизации информации, уметь пользоваться глобальными информационными ресурсами;

СЛК-1. Обладать способностями к аналитическому мышлению;

СЛК-2. Обладать способностью к межличностным коммуникациям;

СЛК-3. Уметь работать в коллективе.

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-1. Наглядно выражать творческие замыслы в поисковых эскизах и макетах, владеть навыками эскизного, рабочего, демонстрационного моделирования;

ПК-2. Владеть теоретическими основами и методическими подходами к экономике проектирования и строительства;

ПК-3. Разрабатывать экономическую часть проектной документации на все виды архитектурно-территориальных, архитектурно-градостроительных, архитектурно-строительных, архитектурно-ландшафтных объектов (в том числе с применением компьютеров);

ПК-4. Излагать свои решения в пояснительных записках к проектам, докладах, выступлениях;

ПК-5. Использовать в работе перечень действующих в стране нормативных документов;

ПК-6. Собирать и систематизировать дополнительную информацию о требованиях ко всем видам архитектурно-территориальных, архитектурно-градостроительных, архитектурно-ландшафтных объектов;

ПК-3. Быть способным к авторскому вариантному творческому поиску оптимальных решений всех видов архитектурно-территориальных, архитектурно-градостроительных, архитектурно-строительных, архитектурно-ландшафтных объектов;

ПК-7. Работать с научной и технической литературой.

Для приобретения профессиональной компетенций ПК-1 – ПК-7 в результате изучения дисциплины студент должен **знать:**

- основы ценообразования в проектировании и строительстве;
- виды капиталов в строительстве;

уметь:

- рассчитывать и анализировать технико-экономические показатели к территориальным, градостроительным, архитектурно-строительным, ландшафтным объектам;
- определять эксплуатационные расходы по архитектурно-строительным объектам;
- работать с нормативно-технической документацией.

При создании УМКД «Экономика проектирования и строительства» использовались следующие нормативные документы:

– Положение об учебно-методическом комплексе (УМК) № П-49-2013 от 24.10.2013;

– Общегосударственным классификатором Республики Беларусь «Специальности и квалификации» ОКРБ 011-2009;

– образовательными стандартами по специальностям высшего образования.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

1. Составление задания на проектирование объектов жилищно-гражданского назначения.
2. Составление архитектурно-планировочного задания на проектирование объекта жилищно-гражданского назначения.
3. Составление договора (контракта) на выполнение проектных работ.
4. Составление «Бизнес-плана».
5. Составление локальной системы.
6. Составление объектной сметы.
7. Составление сводного сметного расчета.

Перечень тем для написания рефератов

1. Проектирование общественных объектов
2. Особенности проектирования производственных объектов
3. Формирование жилых образований
4. Формирование жилищного фонда и жилищная политика
5. Роль заказчиков и подрядчиков объектов в архитектурном проектировании
6. Потребительские общности

Критерии оценки уровня знаний студентов при итоговом контроле

10 баллов — (ПРЕВОСХОДНО):

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы;
- точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин.

9 баллов — (ОТЛИЧНО):

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы;
- точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы, полное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку.

8 баллов — (ПОЧТИ ОТЛИЧНО):

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем поставленным вопросам в объеме учебной программы;
- использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку.

7 баллов — (ОЧЕНЬ ХОРОШО):

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы;
- использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку.

- 6 баллов — (ХОРОШО):

- достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы;
- использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку.

5 баллов — (ПОЧТИ ХОРОШО):

- достаточные знания в объеме учебной программы;
- использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку.

4 балла — (УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО), ЗАЧТЕНО:

- достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;

- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им оценку.

3 балла — (НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО), НЕЗАЧТЕНО:

- недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта;
- знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками;
- слабое владение инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач;
- неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины.

2 балла — (НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО):

- фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта;
- знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой дисциплины;
- неумение использовать научную терминологию дисциплины, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок.

1 балл — (НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО):

- отсутствие знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта или отказ от ответа.

Учреждение образования
«Белорусский государственный университет транспорта»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор учреждения
образования «Белорусский
государственный университет
транспорта»



Ю.Г. Самодум

06 2017

Регистрационный № УД-25.77 уч.

ЭКОНОМИКА ПРОЕКТИРОВАНИЯ И СТРОИТЕЛЬСТВА

Учебная программа учреждения высшего образования для
специальности
1-69 01 01 «Архитектура»

2017 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта ОСВО
1-69 01 01-2013 Архитектура

СОСТАВИТЕЛЬ

Сергей Иванович Ковырев, старший преподаватель кафедры
«Архитектура» учреждения образования «Белорусский государственный
университет транспорта»

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой «Архитектура» учреждения образования «Белорусский
государственный университет транспорта»
(протокол № 5 от «23» мая 2017 г.)

научно-методическим советом факультета ПГС учреждения образования
«Белорусский государственный университет транспорта»
(протокол № от « » июня 2017 г.)

научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский
государственный университет транспорта»
(протокол № от « »)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность изучения учебной дисциплины

Важнейшей задачей при формировании среды проживания населения, строительстве зданий и сооружений, благоустройстве и инженерном обустройстве территорий являются величина затрат на реализацию и дальнейшее их содержание.

Проектная деятельность в целом и архитектурное проектирование в частности непосредственно влияет на величину затрат при развитии и формировании среды населенных пунктов.

Дисциплина экономика проектирования и строительства изучает принципы формирования затрат, ценообразование, методы снижения затрат при строительстве зданий и сооружений, инженерном обустройстве городских и сельских населенных пунктов страны.

Программа разработана на основе компетентного подхода, требований к формированию компетенций, сформулированных в образовательном стандарте ОСВО 1-69 01 01-2013.

Дисциплина относится к циклу общепрофессиональных и специальных дисциплин, осваиваемых студентами специальности 1-69 01 01 «Архитектура».

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью дисциплины «Экономика проектирования и строительства» является формирование у студентов четкого представления основ ценообразования в проектировании и строительстве, а также эффективности использования капитальных вложений в строительство.

Основными задачами дисциплины являются:

- изучение принципов ценообразования в проектировании и строительстве;
- приобретение необходимых знаний и навыков планирования финансовых средств на разработку проектно-сметной документации;
- изучение методов, позволяющих уменьшать финансовые затраты на строительство зданий и сооружений;
- рассчитывать и анализировать технико-экономические показатели к территориальным, градостроительным, архитектурно-строительным, ландшафтным объектам;
- работать с нормативно-технической документацией.

Требования к уровню освоения содержания учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен закрепить и развить следующие академические (АК) и социально-личностные (СЛК) компетенции, предусмотренные в образовательном стандарте ОСВО 1-69 01 01-2013:

АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.

АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.

АК-3. Владеть исследовательскими навыками.

АК-4. Уметь работать самостоятельно.

АК-5. Быть способным порождать новые идеи (обладать креативностью).

АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.

АК-7. Иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером.

АК-8. Обладать навыками устной и письменной коммуникации.

АК-9. Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.

СЛК-1. Обладать качествами гражданственности.

СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию.

СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.

СЛК-4. Владеть навыками здоровьесбережения.

СЛК-5. Быть способным к критике и самокритике.

СЛК-6. Уметь работать в коллективе.

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК), предусмотренными образовательным стандартом ОСВО 1-69 01 01-2013:

ПК-3. Использовать в работе перечень действующих в стране нормативных документов.

ПК-5. Излагать свои решения в пояснительных записках к проектам, докладах, выступлениях.

ПК-6. Участвовать в составлении заданий на проектирование.

ПК-10. Взаимодействовать со специалистами смежных профилей.

ПК-13. Готовить доклады, материалы к презентациям и представлять их на них.

ПК-14. Пользоваться глобальными информационными ресурсами.

ПК-22. Осваивать и адаптировать к конкретным условиям методики сбора и обработки исходных данных.

ПК-23. Анализировать, систематизировать, обобщать результаты обработки исходных данных.

ПК-24. Составлять отчетную документацию по ходу и результатам научно-исследовательской работы.

ПК-25. Готовить по результатам научно-исследовательских работ научные статьи, рефераты, сообщения, вести научную полемику в устной и письменной форме.

ПК-26. Осуществлять поиск, систематизацию и анализ информации по перспективам развития отрасли, инновационным технологиям, проектам и решениям.

ПК-28. Работать с научной, технической и патентной литературой.

Для приобретения профессиональных компетенций ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-13–14, ПК-22–28 в результате изучения дисциплины студент должен:

- знать:

- современные методы повышения эффективности финансовой деятельности проектной организации;
- методы планирования финансовой деятельности проектной организации;
- ценообразование в проектировании и строительстве;
- приемы объемно-планировочных и конструктивных решений, позволяющих уменьшать стоимость строительства зданий и сооружений;
- методику подсчета технико-экономических показателей зданий и сооружений.

- уметь:

- анализировать теоретические разработки, финансовой деятельностью в области проектирования;
- применять методы планирования финансовой деятельности проектной организации при составлении планов проектных работ по объектам проектирования;
- применять знания ценообразования в проектировании и строительстве при определении стоимости проектных работ;

- владеть:

- практическими навыками при составлении сметы на проектные работы, составлении договоров на проектно-изыскательские работы, построении календарного плана разработки проектно-сметной документации, определении трудоемкости проектных работ и стоимости работ по разделам проекта.

Структура содержания учебной дисциплины

Содержание дисциплины представлено в виде тем, которые характеризуются относительно самостоятельными укрупненными дидактическими единицами содержания обучения. Содержание тем опирается на приобретенные ранее студентами компетенции при изучении общепрофессиональных дисциплин «Технология строительного производства», «Архитектурное проектирование», «Экономика

Дисциплина изучается в 10 семестре. Форма получения высшего образования – дневная. В соответствии с учебным планом на изучение дисциплины отведено всего 110 часов, в том числе 40 часов аудиторных занятий (лекции – 28 часов, практические занятия – 12 часов). Форма текущей аттестации – зачет, курсовая работа. Трудоемкость дисциплины составляет 2,5 зачетные единицы.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Инвестиционная деятельность в проектировании и строительстве

Субъекты инвестиционной деятельности в области проектирования и строительства. Стадии и цели инвестиционной деятельности в проектировании и строительстве.

Тема 2. Экономические основы деятельности проектных организаций.

Планирование деятельности проектных организаций. Производительность труда. Хозяйственный расчет в проектных организациях. Пути повышения эффективности экономических деятельности на базе Системы менеджмента качества ИСО серии 9000:2000.

Тема 3. Экономика архитектурно-проектных решений.

Технико-экономической оценки проектных решений. Экономика проектных решений жилых зданий. Экономика проектных решений общественных зданий. Экономика архитектурно-проектных решений промышленных зданий. Экономические основы планировки и застройки сельских населенных пунктов.

Тема 5. Общие вопросы экономики строительства.

Основные фонды народного хозяйства. Их износ, воспроизводство. Строительство как отрасль народного хозяйства. Основы планирования и финансирования капитальных вложений. Основы экономической эффективности капитальных вложений. .

ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Курсовая работа «Планирование разработки проектно-сметной документации» представляет собой комплект текстовых и графических материалов, сброшюрованных в определенной последовательности. Работа выполняется студентом самостоятельно

Цель работы – систематизация материалов теоретического курса и приобретение студентами практических навыков определения стоимости разработки проектно-сметной документации, составления договора на разработку проектной документации, подсчет технико-экономических показателей, составление календарного плана разработки и финансирования объекта проектирования.

Содержание курсовой работы:

- подсчет технико-экономических показателей общественного здания;
- составление сметы на разработку проектно-сметной документации;
- составления договора на разработку проектно-сметной документации, включая календарный, протокол соглашения договорной цены, задание на проектирование;

-определение стоимости разделов проекта, определение трудоемкости и финансовых затрат на разработку отдельных этапов проектных работ;

-составления календарного плана разработки объекта проектирования, планирование его финансирования.

Исходные данные: План этажа общественного здания

Методы выполнения работы: курсовая работа выполняется с использованием норм затрат труда в соответствии с методическими указаниями НЗТ 8.01.00-2014.

Основные принципы выполнения работы: обоснованное определение стоимости разработки проектно-сметной документации, оптимальное распределение финансовых средств при составлении календарного плана разработки проектно-сметной документации, определении трудоемкости выполнения отдельных разделов проектной документации.

Методические рекомендации: работа выполняется в два этапа. Первый этап – подсчет технико-экономических показателей, определение стоимости проектных работ, составление договора на разработку проектно-сметной документации. Второй этап – определение трудоемкости и стоимости разработки разделов проекта, составление календарного плана разработки проектной документации.

Курсовая работа оформляется в соответствии со стандартными требованиями в объеме пояснительной записки не менее 6 страниц.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА

Номер темы	Название темы, занятия, перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов		Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Формы контроля знаний
		Лекции	Практические занятия			
1	2	3		4	5	6
1	Инвестиционная деятельность в проектировании и строительстве	4				
1.1	Субъекты инвестиционной деятельности в области проектирования и строительства.	2		Слайды	1,4	
1.2	Стадии и цели инвестиционной деятельности в проектировании и строительстве	2		Слайды	1-4	
2	Экономические основы деятельности проектных организаций	6	8			
2.1	Планирование деятельности проектных организаций	2	2	Слайды	1-4	Выполнение КР

2.2	Ценообразование в проектировании. Определение стоимости проектных работ	2	2	Слайды	5-6	Выполнение КР
2.3	Планирование разработки ПСД в проектной организации	2	4	Схемы	1-6	Выполнение КР
3	Экономика архитектурно-проектных решений	12	2			
3.1	Технико-экономическая оценка проектных решений	2	2	Слайды	1-3	Выполнение КР
3.2	Экономические основы планировки и застройки сельских населенных пунктов	2		Слайды	4	
3.3	Комплексная градостроительная оценка территорий. Стоимость земли и земельная рента	2		Слайды	4	
3.4	Государственный градостроительный кадастр территорий Республики Беларусь	2		Слайды	4	
3.5	Экономика проектных решений жилых зданий и общественных зданий	2		Слайды	1-3	
3.6	Экономика проектных решений промышленных зданий	2		Слайды	1-3	
4	Общие вопросы экономики строительства	6	2			
4.1	Основные фонды народного хозяйства. Их износ, воспроизводство. Строительство как отрасль народного хозяйства	2		Слайды	1-4	
4.2	Оценка основных фондов, их износ и амортизация	2		Слайды	1-4	
4.3	Основы ценообразования в строительстве. Стоимость строительства	2	2	Слайды	1-4	

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ КРИТЕРИИ ОЦЕНОК РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

1 балл — (НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО):

- отсутствие знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта или отказ от ответа.

2 балла — (НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО):

- фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта;
- знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой дисциплины;
- неумение использовать научную терминологию дисциплины, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок.

3 балла — (НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО), НЕЗАЧТЕНО:

- недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта;

- знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками;
- слабое владение инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач;
- неумение ориентироваться в основных разработках по изучаемой дисциплине.

4 балла — (УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО), ЗАЧТЕНО:

- достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач;
- умение ориентироваться в основных разработках по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку.

5 баллов — (ПОЧТИ ХОРОШО):

- достаточные знания в объеме учебной программы;
- использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы;

усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;

- умение ориентироваться в основных разработках по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку.

6 баллов — (ХОРОШО):

- достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы;

- использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;

- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы;

- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;

- умение ориентироваться в основных разработках по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку.

7 баллов — (ОЧЕНЬ ХОРОШО):

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем темам учебной программы;

- использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;

- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;

- умение ориентироваться в сборниках цен на проектные работы.

8 баллов — (ПОЧТИ ОТЛИЧНО):

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем поставленным вопросам в объеме учебной программы;

- использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;

- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы;

- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;

- умение ориентироваться в сборниках цен на проектные работы.

9 баллов — (ОТЛИЧНО):

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем темам учебной программы;

- точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;

- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

- способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы, полное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;

- умение ориентироваться в сборниках цен на проектные работы;

- умение ориентирование в сметной документации на строительство зданий и сооружений, понимание основных принципов составления сметной документации на строительство.

10 баллов — (ПРЕВОСХОДНО):

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем темам учебной программы, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы;

- точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- умение ориентироваться в сборниках цен на проектные работы, понимание методик составления смет на проектные работы;
- умение ориентирование в сметной документации на строительство зданий и сооружений, понимание основных принципов составления сметной документации на строительство.

Методы (технологии) обучения

Основными методами (технологиями) обучения, отвечающими целям изучения дисциплины, являются:

- элементы проблемного обучения (проблемное изложение, вариативное изложение, частично-поисковый метод), реализуемые на лекционных занятиях;
- элементы учебно-исследовательской деятельности, творческий подход, реализуемые на практических занятиях и при самостоятельной работе;
- проектные технологии, используемые при проектировании конкретного объекта, реализуемые при выполнении курсовой работы.

Организация самостоятельной работы студентов

При изучении дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы:

- контролируемая самостоятельная работа в виде решения индивидуальных задач в аудитории во время проведения практических занятий под контролем преподавателя в соответствии с расписанием;
- управляемая самостоятельная работа, в том числе в виде выполнения курсовой работы с консультациями преподавателя;
- подготовка курсовой работы по индивидуальным заданиям, в том числе разноуровневым заданиям;
- подготовка к зачету.

Диагностика компетенций студента

Оценка учебных достижений студента на зачете и при защите курсовой работы производится по десятибалльной шкале. Форма проведения зачета- устно.

Оценка промежуточных учебных достижений студентов осуществляется в соответствии с избранной кафедрой шкалой оценок (десятибалльной).

Для оценки достижений студентов используется следующий диагностический инструментарий:

- проведение текущих контрольных опросов по отдельным темам (АК-1, АК-5, АК-6, АК-8, СЛК-1, СЛК-3, СЛК-6);

- защита выполненных на практических занятиях индивидуальных заданий (АК-1, АК-2, АК-5, АК-6, АК-8, СЛК-3, СЛК-5, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-13, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-28);

- защита курсовой работы (АК-1, АК-2, АК-5, АК-6, АК-8, СЛК-3, СЛК-5, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-13, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-28);

- сдача зачета по дисциплине (АК-1 - АК-9, СЛК-1- СЛК-6, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-13, ПК-22- ПК-26, ПК-28);

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Экономика архитектурного проектирования и строительства, Москва, Стройиздат, 1990.
2. Экономика строительства, Москва. «Высшая школа», 1982.
3. Экономика строительства, Москва. «Юрайт», 2000.
4. А.И.Трушкевич. Организация проектирования и строительства. Минск. «Высшая школа», 2003

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

5. НЗТ 8.01.00-2014. «Методические указания о порядке определения стоимости разработки проектного обеспечения строительной деятельности ресурсным методом». Министерство архитектуры и строительства Республики Беларусь. Минск, 2014
6. НЗТ 8.02.02.20-2014. «Сборник норм затрат трудовых ресурсов. Здания жилищно-гражданского назначения». Министерство архитектуры и строительства Республики Беларусь. Минск, 2014

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

1. Подсчет технико-экономических показателей общественного здания. Составления задания на разработку проектно-сметной документации
2. Определение стоимости разработки проектной документации
3. Составление договора на разработку проектно-сметной документации
4. Определение стоимости разработки разделов проектно–сметной документации. Определение трудоемкости работ для отдельных этапов проектирования
5. Составление календарного плана и финансирования объекта проектирования

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИКА ПРОЕКТИРОВАНИЯ И
СТРОИТЕЛЬСТВА» С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Архитектурное проектирование	Архитектура		