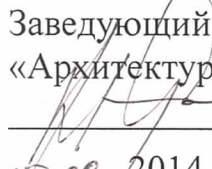


Учреждение образования
«Белорусский государственный университет транспорта»
Факультет «Промышленное и гражданское строительство»
Кафедра «Архитектура»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой
«Архитектура»

 И. Г. Малков

25.09.2014

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета ПГС

 А. Г. Ташкинов

25.09.2014

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «РЕКОНСТРУКЦИЯ ОБЪЕКТОВ
АРХИТЕКТУРЫ И ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА»
для специальности 1–69 01 01 «Архитектура»

Составители:

Велюгина Наталья Евгеньевна, старший преподаватель кафедры
«Архитектура» Учреждения образования «Белорусский государственный
университет транспорта»

Рассмотрено и утверждено
на заседании кафедры
«Архитектура»

09.09.2014
Протокол № 9

Рассмотрено и утверждено
на заседании совета факультета «Промышленное
и гражданское строительство»

24.09.2014
Протокол № 8

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

УМК по учебной дисциплине «Реконструкция объектов архитектуры и градостроительства» представляет собой комплекс систематизированных учебных и методических материалов. Он предназначен для использования в образовательном процессе по специальности 1-69 01 01 «Архитектура».

УМК разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Положением об учебно-методическом комплексе на уровне высшего образования, утверждённым постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 26.07.2011 №167.

2. Положением об учебно-методическом комплексе учреждения образования «Белорусский государственный университет транспорта» от 24.10.2013 № П-49-2013.

3. Учебной программой по дисциплине «Реконструкция объектов архитектуры и градостроительства» для специальности 1-69 01 01 «Архитектура», утвержденной 02.07.2016, регистрационный № УД-25.74 /уч.

Изучение дисциплины «Реконструкция объектов архитектуры и градостроительства» направлено на ознакомление студентов с основными положениями теории и практики реконструкции и реставрации объектов архитектуры и градостроительства; методами и средствами обследования конструкций; актуальными вопросами реконструкции селитебных территорий городов, а также городских центров; особенностями реконструкции городов с ценным историко-культурным наследием.

Цель создания УМК – унификация учебно-методического обеспечения, качественное методическое оснащение учебно-воспитательного процесса, способствующее подготовке высококвалифицированных специалистов в области архитектурного образования, обладающих современными знаниями, умениями и навыками.

Организация изучения дисциплины на основе УМК предполагает продуктивную учебную деятельность, позволяющую сформировать профессиональные компетенции будущих специалистов. Разработанный УМК обеспечивает реализацию дисциплины в образовательном процессе и способствует эффективному освоению студентами учебного материала, а также является средством контроля знаний и умений обучающихся.

УМК по учебной дисциплине «Реконструкция объектов архитектуры и градостроительства» содержит следующие разделы:

- теоретический
- практический
- раздел контроля знаний
- вспомогательный.

ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕМЕНТОВ УМК

1. Титульный лист.
2. Пояснительная записка.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

3. Учебники и учебные пособия:
 - 3.1. Реконструкция и обновление сложившейся застройки города. Учебное пособие для вузов./ Под общей ред. П.В. Грабового, В.А. Харитонов. – М.: Издательства «АСВ» и «Реалпроект» 2006. – С. – 624.
 - 3.2. Н.В. Прядко. Обследование и реконструкция жилых зданий. Учебное пособие. Макеевка.: ДонНАСА, 2006. – С. – 156.
 - 3.3. Кутуков В.Н. Реконструкция зданий. – М.: Высшая школа, 1981. – 261с.
 - 3.4. Касьянов В.Ф. Реконструкция жилой застройки городов. – М.: Издательство «АСВ», 2002. – 207с.
 - 3.5. Вольфсон В.Л. и др. Реконструкция и капитальный ремонт жилых и общественных зданий: Справочник производителя работ/ В.Л. Вольфсон, В.А. Ильяшенко, Р.Г. Комисарчик. – 2-е изд. Репринт. – М.: ОАО «Издательство «Стройиздат», 2004. – 252 с.
 - 3.6. Хасиева С.А. Архитектура городской среды: Учеб. для вузов. – М.: Стройиздат, 2001. – 200с., ил.
 - 3.7. Николаевская И.Л. Благоустройство территорий – М.: Academia, 2002. – 267с.
 - 3.8. Малоян Г.А. Основы градостроительства/ Учеб. пособие.: -М.: Изд-во Ассоциации строительных вузов, 2004. – 120с., ил.

ПРАКТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

4. Бланк задания на расчетно-графическую работу.
5. Бланк заданий на курсовую работу.

РАЗДЕЛ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

6. Перечень вопросов к экзамену (7 семестр).
7. Перечень вопросов к экзамену (8 семестр).
8. Образец билета к экзамену.
9. Критерии оценок результатов учебной деятельности студентов.

ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

10. Учебная программа (рабочий вариант) по дисциплине «Реконструкция объектов архитектуры и градостроительства» для специальности 1-69 01 01 «Архитектура» № УД – 25.74/р. от 02.07.2016 г.
11. Рабочий план изучения дисциплины «Реконструкция объектов архитектуры и градостроительства».

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учреждение образования
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

Кафедра «Архитектура и строительство»

ЗАДАНИЕ
на расчетно-графическую работу

Тема: «Принципы реконструкции урбанизированных элементов среды»

по дисциплине: «Реконструкция объектов архитектуры и градостроительства»

Выдано студенту _____ группы _____

Цель: Совершенствование сложившейся городской среды путем преобразования планировки, застройки и благоустройства с учетом требований:

- 1) городского социума в целом;
- 2) непосредственных пользователей объекта реконструкции.

Объектом реконструкции является участок градостроительно освоенной территории в составе целостного градостроительного образования.

Исходные материалы к проекту:

1) схема генерального плана города с выделением укрупненных планировочных зон, а также границ района реконструкции;

2) топосъемка района реконструкции (опорный план).

Работа выполняется в два этапа, каждый из которых после защиты оценивается самостоятельно. На основании этих оценок, а также оценки клаузур определяется результирующая оценка за проект.

Первый этап – предпроектные исследования и разработка обобщенной концепции реконструкции района; предпроектные исследования к реконструкции объекта.

Второй этап – разработка проектного предложения реконструкции объекта.

Задачи проекта:

- 1) преобразование путей сообщения в пределах района реконструкции;
- 2) преобразование зонирования территории района реконструкции, границ и геометрических параметров зон;
- 3) преобразование системы открытых пространств различного общественного назначения в границах объекта реконструкции;
- 4) преобразование застройки в границах объекта реконструкции;
- 5) преобразование благоустройства территории объекта реконструкции или его части.

1 Состав расчетно-графической работы:

1.1 Ситуационный план города (М 1:22000).

1.2 Опорный план (М 1:2000).

1.3 План преобразования планировочной и функциональной структуры объекта реконструкции (М 1:2000).

- 1.4 Генеральный план фрагмента территории объекта реконструкции (М 1:500 – М 1000).
- 1.5 Схемы пешеходных и транспортных путей сообщения (масштаб произвольный).
- 1.6 Схемы композиционных связей и узлов (масштаб произвольный).
- 1.7 Схемы размещения объектов обслуживания (масштаб произвольный).
- 1.8 Схема инвентаризационного состояния зданий и сооружений (масштаб произвольный).
- 1.9 Схема реконструктивных мероприятий (масштаб произвольный).
- 1.10 Зарисовка наиболее интересных фрагментов генплана и их фото до реконструкции.
- 1.11 Развертка по одной из улиц объекта реконструкции либо аксонометрия.

2 Последовательность исполнения:

- 2.1 Выдача задания, выбор градостроительной ситуации, обследование
- 2.2 Анализ территории в структуре города (выполнение схем анализа)
- 2.3 Выполнение опорного плана объекта реконструкции
- 2.4 Выполнение схем предпроектного анализа (транспортные и пешеходные связи; композиционные связи и узлы; размещение объектов обслуживания; инвентаризационное состояние зданий и сооружений; функциональное зонирование)
- 2.5 Разработка эскиза проекта преобразования планировочной и функциональной структуры объекта реконструкции. Защита концепции.
- 2.6 Окончательное утверждение эскиза. Выделение и детализация фрагмента территории.
 - 2.7 Разработка схем, поясняющих проект реконструкции. Подсчет ТЭП. Отчет о готовности к итоговому оформлению работы.
- 2.8 Окончательное графическое оформление чертежей проекта, отчета.

Работа выполняется в виде альбома на листах формата А3 в любой авторской технике.

Рекомендуемая литература:

- 1 ТКП 45-3.01-116-2008 (02250) «Градостроительство. Населенные пункты. Нормы планировки и застройки»
- 2 ТКП 45-3.03-227-2010 «Улицы населённых пунктов. Строительные нормы проектирования»
- 3 Реконструкция и обновление сложившейся застройки города. Учебное пособие для вузов. / Под общей ред. П. Г. Грабового и В. А. Харитоновой. - М.: Изд-ва «АСВ» и «Реалпроект» 2006г. , 624с.
- 4 Шепелев Н.П., Шумилов М.С. Реконструкция городской застройки: Учеб. для строит, спец. вузов.— М.: Высш. шк., 2000.—271 с; ил.
- 5 Крашенинников А. В. - Жилые кварталы (реконструкция и модернизация зданий и комплексов): Учеб. пособие для архитектурно-строит, спец. вузов/Под общ. ред. Н. Н. Миловидова, Б. Я. Орловского, А. Н. Белкина. — М.: Высш. шк., 1988.-87 с: ил.

Задание выдано « ____ » _____ 20__ г.

Задание разработано старшим преподавателем Н.Е. Велюгиной.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры «Архитектура» _____ 20__ г.

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

Факультет «Промышленное и гражданское строительство»
Кафедра «Архитектура»

Дисциплина: «Реконструкция объектов архитектуры и градостроительства»

ЗАДАНИЕ
на курсовую работу №1
«Реконструкция здания с изменением функционального назначения»

Выдано студенту _____ группа _____

Цель:

Освоение приемов реконструкции объектов с изменением функционального назначения для получения новых эксплуатационных свойств.

Приобретение теоретических и практических знаний архитектурного проектирования в области реконструкции различных объектов гражданского назначения.

ИСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

- 1 Топоъемка района реконструируемого здания (опорный план).
- 2 Планы и фасады объекта реконструкции.

В первых этажах после реконструкции могут быть размещены следующие виды встроенных учреждений: жилищно-эксплуатационная контора, офис, кафе, косметический салон, компьютерный центр, фитнес-клуб, ателье по ремонту часов, фотоателье, приёмный пункт химчистки или прачечной, парикмахерская, стол заказов, бюро услуг, клуб, библиотека микрорайона, магазин, аптека, юридическая контора, районное отделение милиции и т. д.

При перепланировке этажей под учреждения допускается: перерасход полезной площади на 10 %; организация пожарных выходов из некоторых учреждений на лестницу жилой части здания; размещение учреждений в этажах высотой 2,8 и 2,7 м и т. п.

В ряде случаев учреждения могут связываться с квартирами владельцев, расположенных на последующих этажах (втором или на втором-третьем, если это двухэтажная квартира).

Необходимые реконструктивные мероприятия при нежилой функции первого этажа: вход в учреждение устраивается отдельно от входа в жилую часть дома; при входе должен быть тамбур глубиной не менее 1,2 м, также необходим служебный вход или подъезд; в плане учреждения необходимо чётко выделить вестибюль-прихожую, приёмную или салон для посетителей; санузлы должны располагаться под санузлами вышележащего этажа, так как их местонахождение определяется положением вертикальных сантехнических коммуникаций.

В зависимости от функции размещаемого учреждения и его величины этаж подвергается следующим преобразованиям: убираются все существующие перегородки или их часть в соответствии с изменениями формы и размеров отдельных помещений и характера плана организуемого учреждения в целом; могут разбираться некоторые капитальные стены первого этажа мешающие перепланировке, если они не входят в несущий остов здания и не являются стенами жесткости; максимально сохраняются

существующие окна и дверные проемы в капитальных стенах; особого внимания требует пробивка новых проемов.

Работа выполняется в несколько этапов:

1-й этап – предпроектные исследования.

Задачи этого этапа включают: изучение специфики проектирования аналогичных объектов; изучение технического заключения состояния объекта и района его расположения; разработка обобщенной концепции по реконструкции.

2-й этап – клаузура по результатам 1-го этапа.

3-й этап – разработка проектного предложения реконструкции объекта.

СОСТАВ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Графическая часть:

- 1.1.1 Ситуационный план квартала (М 1:1000 – 1:2000).
- 1.1.2 Существующие планы объекта реконструкции (М 1:200).
- 1.1.3 Существующие фасады объекта реконструкции.
- 1.1.4 Планы этажей после реконструкции (М 1:200).
- 1.1.5 Поперечные разрезы (1:200).
- 1.1.6 План монтажа и демонтажа конструкций (М 1:200).
- 1.1.7 Фасады (1:200).

Поясняющая часть:

- 1.2.1 Предпроектный анализ существующего состояния объекта. Предпосылки к реконструкции. Возможные варианты перепланировки здания или его этажей.
- 1.2.2 Краткое описание принятых в проекте архитектурно-планировочного и объемно-пространственного решений.
- 1.2.3 Основные технико-экономические показатели.

Курсовая работа выполняется на листах формата А3. Чертежи выполняются в авторской графике с соблюдением требований ГОСТов системы проектной документации для строительства в части линий чертежа, надписей, нанесения размеров и координационных осей, знаков вертикальных отметок и т. п.

ЛИТЕРАТУРА

1. Реконструкция и обновление сложившейся застройки города. Учебное пособие для вузов./ Под общей ред. П.В. Грабового, В.А. Харитоновой. – М.: Издательства «АСВ» и «Реалпроект» 2006. – С. – 624.
2. Н.В. Прядко. Обследование и реконструкция жилых зданий. Учебное пособие. Макеевка.: ДонНАСА, 2006. – С. – 156.
3. Кутуков В.Н. Реконструкция зданий. – М.: Высшая школа, 1981. – 261с.
4. Касьянов В.Ф. Реконструкция жилой застройки городов. – М.: Издательство «АСВ», 2002. – 207с.
5. Гроздов В.Т. Некоторые вопросы ремонта и реконструкции зданий. – СПб. Издат. Дом KN+, 1999. – 72с., 33 рис., 2 табл.
6. Вольфсон В.Л. и др. Реконструкция и капитальный ремонт жилых и общественных зданий: Справочник производителя работ/ В.Л. Вольфсон, В.А. Ильяшенко, Р.Г. Комисарчик. – 2-е изд. Репринт. – М.: ОАО «Издательство «Стройиздат», 2004. – 252 с.
7. Шепелев, Н. П. Реконструкция городской застройки / Н. П. Шепелев, М. С. Шумилов. – М.: Высш. шк., 2000.

Задание выдано _____ 20 г.

Руководители _____

Задание разработано ассистентом Н.Е. Велюгиной.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры «Архитектура» 09 сентября 2011 г.

Вопросы к экзамену по дисциплине

"Реконструкция объектов архитектуры и градостроительства"

4 курс (7 семестр)

1. Цели и задачи реконструкции города.
2. Совершенствование планировочной структуры города.
3. Совершенствование функционального зонирования городских территорий.
4. Обеспечение преемственности городского развития.
5. Цели и задачи реконструкции районов жилой застройки.
6. Реконструкция территорий жилой застройки.
7. Реконструкция транспортно-дорожной сети города.
8. Преобразование системы транспортных и пешеходных связей жилых районов.
9. Экологические аспекты реконструкции (шумозащита, инсоляция, аэрация).
10. Создание бестранспортных пешеходных зон.
11. Общественные пространства как фокусы городской активности.
12. Роль синтеза искусств в формировании публичных пространств.
13. Парк Хай-Лайн в Нью-Йорке (США).
14. Особенности реконструкции площадей.
15. Реконструкция площади Республики в Париже (Франция).
16. Реконструкция площади Indautxu в Бильбао (Испания).
17. Реконструкция площади Энкарнасьон в Севилье (Испания).
18. Реконструкция Триумфальной площади в Москве (Россия).
19. Реконструкция промышленных территорий.
20. Квартал Ротерманни в Таллинне (Эстония).
21. Ландшафтные парки на месте промышленных объектов.
22. Ландшафтный парк в Дуйсбурге (Германия).
23. Парки на месте городских свалок.
24. Китайские проекты восстановления непригодных территорий.
25. Реконструкция фабрики Красный Октябрь в Москве (Россия).
26. Критерии определения ценности исторической зоны города.
27. Участок историко-культурной ценности. Охранная зона.
28. Зона регулирования застройки.
29. Зоны охраны недвижимых историко-культурных ценностей.
30. Зона охраны природного окружения.
31. Особенности современной архитектуры в исторической среде.
32. Сочетание старого и нового при реконструкции застройки.
33. Метод стилистического соответствия.
34. Метод свободной стилистической интерпретации.

35. Метод контекстуального модернизма.
36. Рекомендуемое использование исторических сооружений.
37. Современное использование ратуш и торговых рядов.
38. Современное использование замковых и дворцовых комплексов.
39. Современное использование водонапорных башен.
40. Современное использование культовых зданий и корпусов монастырей.
41. Реконструкция зеленых пространств города.
42. Реконструкция набережных.
43. Реконструкция Крымской набережной в Москве (Россия).
44. Обводнение городских пространств.

Вопросы к экзамену по дисциплине
«Реконструкция объектов архитектуры и градостроительства»
4 курс (8 семестр)

1. Диагностика повреждений памятников.
2. Оценка эксплуатационной пригодности здания.
3. Изучение технического состояния зданий.
4. Неразрушающие методы исследования конструкций.
5. Разрушающие методы исследования конструкций.
6. Наблюдение за развитием трещин.
7. Типы маяков и принципы их работы.
8. Способы заделки трещин.
9. Причины, вызывающие повреждение конструкций здания.
10. Характерные виды повреждений и деформаций зданий.
11. Осадочные деформации зданий.
12. Реставрация памятников архитектуры.
13. Ремонт и консервация зданий.
14. Натурные обследования, приспособление зданий.
15. Научно-проектная документация и ее стадии.
16. Исходная и разрешительная документация.
17. Предварительная работа.
18. Инженерное обследование памятников.
19. Комплексные научные изыскания.
20. Устройство зондажей и шурфов, подбор проб.
21. Временное крепление аварийных конструкций.
22. Укрепление оснований (цементация, силикатизация, смолизация).
23. Укрепление оснований (электрохимическое и термическое закрепление).
24. Способы ремонта и усиления фундаментов.
25. Способы усиление столбов и простенков.
26. Способы усиления перемычек.
27. Способы восстановления кладки.
28. Усиление сводчатых перекрытий.
29. Установка металлических накладок при усилении здания.
30. Устройство горизонтальных напряженных поясов.
31. Устройство вертикальных связей.
32. Причины повреждений деревянных конструкций.
33. Усиление деревянных балок.
34. Укрепление стропильных систем.
35. Пристройка балконов.
36. Пристройка эркеров.
37. Расширение здания с помощью лоджий.
38. Усиление балконов.
39. Усиление карнизов и парапетов.
40. Основные дефекты перекрытий и причины их возникновения.
41. Усиление перекрытий.

- 42. Пробивка и закладка проемов.
- 43. Способы усиления проемов.
- 44. Виды перепланировки помещений.
- 45. Перепланировка за счет устройства перегородок.
- 46. Типология и конструкции перегородок.

ОБРАЗЕЦ

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета «ПГС»

к.т.н., доцент
А.Г. Ташкинов

«___»_____ г.

СОГЛАСОВАНО
Зав. кафедрой «Архитектура и
строительство»
профессор
И.Г. Малков

«___»_____ г.

БИЛЕТ К ЭКЗАМЕНУ
по дисциплине
«Реконструкция объектов архитектуры и градостроительства»

Билет №

1. Усиление сводчатых перекрытий.
2. Неразрушающие методы исследования конструкций.

Критерии оценки уровня знаний студентов при итоговом контроле

10 баллов — (ПРЕВОСХОДНО):

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы;
- точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин.

9 баллов — (ОТЛИЧНО):

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы;
- точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы, полное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку.

8 баллов — (ПОЧТИ ОТЛИЧНО):

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем поставленным вопросам в объеме учебной программы;
- использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку.

7 баллов — (ОЧЕНЬ ХОРОШО):

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы;
- использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку.

- 6 баллов — (ХОРОШО):

- достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы;

- использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку.

5 баллов — (ПОЧТИ ХОРОШО):

- достаточные знания в объеме учебной программы;
- использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку.

4 балла — (УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО), ЗАЧТЕНО:

- достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им оценку.

3 балла — (НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО), НЕЗАЧТЕНО:

- недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта;
- знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками;
- слабое владение инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач;
- неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины.

2 балла — (НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО):

- фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта;
- знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой дисциплины;
- неумение использовать научную терминологию дисциплины, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок.

1 балл — (НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО):

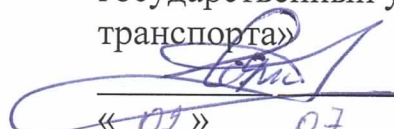
- отсутствие знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта или отказ от ответа.

Учреждение образования
«Белорусский государственный университет транспорта»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
учреждения

образования «Белорусский
государственный университет
транспорта»

 Ю.Г. Самодум
« 02 » 07 2016
Регистрационный № УД-25.76 уч.

РЕКОНСТРУКЦИЯ ОБЪЕКТОВ АРХИТЕКТУРЫ И ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной
дисциплине для специальности:

1-69 01 01 «Архитектура»

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта ОСВО 1-69 01 01-2013 «Архитектура»

СОСТАВИТЕЛЬ:

Наталья Евгеньевна Велюгина, старший преподаватель кафедры «Архитектура» учреждения образования «Белорусский государственный университет транспорта»

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой «Архитектура» учреждения образования «Белорусский государственный университет транспорта»
(протокол № 6 от « 24 » мая 2016 г.);

научно-методической комиссией факультета ПГС учреждения образования «Белорусский государственный университет транспорта»
(протокол № 5 от « 01 » июня 2016 г.);

научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный университет транспорта»
(протокол № 5 от « 30 » 06 2016 г.).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность изучения учебной дисциплины

Наряду с требованиями надежности, долговечности и экономичности зданий в современном проектировании выдвигаются требования к удобству и комфортности среды жизнедеятельности человека. Все это приводит к качественно новым тенденциям в реконструкции и обновлении уже сложившейся городской среды. Вопросы приспособления ее к современным условиям становятся первостепенными. Поэтому важно, чтобы в процессе обучения студент освоил базовые принципы реконструкции отдельных объектов архитектуры, а также градостроительных образований в целом.

В программу включены положения, имеющие наиболее важное значение для понимания целей и методов реконструкции и обновления сложившейся застройки городов, очерчены тенденции развития городских территорий с учетом социально-экономических и исторических тенденций развития общества.

Полученные теоретические знания в дальнейшем закрепляются при выполнении курсовых проектов по тематике градостроительного и объемно-пространственного проектирования.

Программа разработана на основе компетентного подхода, требований к формированию компетенций, сформулированных в образовательном стандарте ОСВО 1-69 01 01-2013 «Архитектура».

Дисциплина относится к циклу общепрофессиональных и специальных дисциплин, осваиваемых студентами специальности 1-69 01 01 «Архитектура».

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью дисциплины «Реконструкция объектов архитектуры и градостроительства» является ознакомление студентов с основными положениями теории и практики реконструкции и реставрации объектов архитектуры и градостроительства, с характером исследовательских задач, стоящих перед проектировщиком и исследователем.

Основная ориентация на обоснование проектных решений определяет преимущественное внимание к изложению целей реконструкции и реставрации; факторов, обуславливающих принятие решений; методов выбора и оценки решений. Наряду с изучением функционально-практических задач реконструкции объектов архитектуры и градостроительства, уделено внимание и социально-эстетическим аспектам дисциплины.

В курсе кратко рассмотрены методы и средства обследования конструкций, оценки их состояния; актуальные вопросы реконструкции селитебных территорий городов, а также городских центров. Показаны особенности реконструкции городов с ценным историко-культурным наследием и поставлены проблемы архитектурно-художественной культуры города.

В задачи дисциплины входит характеристика основных этапов формирования современных взглядов на памятники архитектуры; раскрытие общих принципов реставрации памятников архитектуры и приспособления их к современному использованию.

Требования к уровню освоения содержания учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен закрепить и развить следующие академические (АК) и социально-личностные (СЛК) компетенции, предусмотренные в образовательном стандарте ОСВО 1-69 01 01-2013:

- АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач;
- АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом;
- АК-3. Владеть исследовательскими навыками;
- АК-4. Уметь работать самостоятельно;
- АК-5. Быть способным порождать новые идеи (обладать креативностью);
- АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем;
- АК-7. Иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером;
- АК-8. Обладать навыками устной и письменной коммуникации;
- СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям;
- СЛК-5. Быть способным к критике и самокритике;
- СЛК-6. Уметь работать в коллективе.

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК), предусмотренными образовательным стандартом ОСВО 1-69 01 01-2013:

- ПК-2. Наглядно выражать творческие замыслы в поисковых эскизах и макетах, владеть навыками эскизного, рабочего, демонстрационного моделирования;
- ПК-3. Использовать в работе перечень действующих в стране нормативных документов;
- ПК-5. Уметь излагать свои решения в пояснительных записках к проектам, докладах, выступлениях;
- ПК-6. Участвовать в составлении заданий на проектирование.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- научно-теоретические принципы и творческие методы реконструкции жилых и общественных зданий;
- научно-теоретические принципы и творческие методы реконструкции объектов градостроительства.

уметь:

- применять методы и приемы реконструкции в проектной практике;

- анализировать и предлагать пути решения проблемных ситуаций при реконструкции различных объектов;
- сопоставлять и оценивать эффективность принятых при реконструкции решений.

владеть:

- принципами и методами реконструкции архитектурных и градостроительных объектов любого функционального назначения и уровня сложности.

Структура содержания учебной дисциплины

Содержание дисциплины представлено в виде тем, которые характеризуются относительно самостоятельными укрупненными дидактическими единицами содержания обучения. Содержание тем опирается на приобретенные ранее студентами компетенции при изучении общепрофессиональных дисциплин «Архитектурные конструкции», «История архитектуры и градостроительства», «Инженерное благоустройство территории и транспорт», специальных дисциплин «Типология зданий и сооружений», «Архитектурная композиция», «Градостроительство и территориальная планировка», «Ландшафтная архитектура».

Изложенные в программе вопросы составляют необходимую базу знаний в области теории и практики реконструкции и реставрации объектов архитектуры и градостроительства, формируют основу для углубления полученных знаний в процессе изучения специальных учебных дисциплин «Архитектурное проектирование», «Проектирование средовых систем».

Форма получения высшего образования дневная. Дисциплина изучается в 7,8 семестрах. В соответствии с учебным планом на изучение дисциплины отведено всего 246 часов, в том числе 72 аудиторных часа, из них лекции – 44 часа, практические занятия (РГР) -14 часов, практические занятия (курсовое проектирование) – 14 часов. Предусмотрено выполнение 1 курсовой работы и 1 РГР. Форма текущей аттестации – экзамен, курсовая работа. Трудоемкость дисциплины составляет 6,5 зачетных единиц.

Распределение аудиторных часов по семестрам:

Семестр	Всего часов	Зачетных единиц	Аудиторных часов	Лекции	Практ. (РГР)	Практ. (курс проект)	Форма контроля
7	92	2,5	30	16	14		Экз, РГР
8	154	4	42	28		14	Экз, КР

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Цели и задачи реконструкции объектов градостроительства

Современные проблемы крупных и малых городов. Методические основы реконструкции градостроительных объектов. Разработка концепции реконструкции города.

Тема 2. Проблемы реконструкции общегородских центров

Система общественных центров. Зонирование территории города. Функции общегородского центра. Реконструкция учреждений общественного обслуживания. Особенности визуальной информации, роль деталей при формировании общественных пространств. Архитектурно-планировочные средства, озеленение и благоустройство.

Тема 3. Реконструкция исторических районов городов

Критерии определения исторической зоны города. Комплексная оценка исторических районов городов. Рекомендуемое использование исторических сооружений.

Тема 4. Особенности современной архитектуры в исторической среде
Методы стилистической реконструкции. Способы гармонизации старого и нового в исторической среде. Зоны охраны недвижимых историко-культурных ценностей. Критерии определения устойчивости и изменчивости. Частичное или полное изменение функции здания.

Тема 5. Реконструкция районов жилой застройки

Цели и задачи реконструкции жилой застройки. Факторы, влияющие на реконструкцию жилой застройки. Анализ современного состояния жилых районов.

Тема 6. Цели и задачи реконструкции зданий и сооружений

Сохранение существующего жилищного фонда и повышение его эксплуатационных качеств. Экологические аспекты реконструкции.

Тема 7. Реконструкция жилых и общественных зданий

Надстройка, пристройка, вставка, передвижка при реконструкции. Особенности реконструкции зданий с продольными и поперечными несущими стенами. Способы передачи нагрузки от надстройки на существующее здание. Вариантное проектирование при реконструкции зданий.

Тема 8. Эксплуатация зданий

Моральный и физический износ. Признаки и способы ликвидации. Нормативные и действительные сроки эксплуатации зданий. Классы капитальности жилых и общественных зданий. Экономический срок службы конструкций.

Тема 9. Реставрация памятников архитектуры

Основные мероприятия, направленные на улучшение и сохранение памятников. Категории ценности памятников. Виды документации. Инженерное обследование памятников.

Тема 10. Причины нарушения конструктивной устойчивости зданий

Неравномерность осадки фундамента. Некомпенсированный распор сводчатых и строительных систем. Нарушение статичной системы здания вследствие разборок и пристроек.

Тема 11. Основы диагностики причин деформаций

Диагностика повреждений зданий. Техническое исследование состояния несущих элементов зданий. Способы наблюдения за раскрытием трещин.

Тема 12. Виды работ по инженерному укреплению памятника

Временное крепление аварийных конструкций. Укрепление оснований, стен, фундаментов. Устройство вертикальных и горизонтальных связей. Выпрямление наклонных стен и столбов. Усиление сводчатых перекрытий. Укрепление деревянных элементов зданий. Устройство гидроизоляции. Усиление перемычек. Пробивка и закладка проемов.

ХАРАКТЕРИСТИКА РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

РГР №1: Принципы реконструкции урбанизированных элементов среды

1. Выдача задания на РГР. Предпроектные исследования. Примеры реконструкции урбанизированных пространств в отечественном и зарубежном опыте (с иллюстрациями и описанием).

2. Ситуационный план. Анализ размещения участка реконструкции в структуре города.

3. Генетический анализ территории (историческая справка). Современное состояние и использование территории, предпосылки развития. Опорный план.

4. Выполнение схем предпроектного анализа: транспортные и пешеходные связи; функциональное зонирование; объекты обслуживания с выделением их функции (торговля, культура и искусство, спорт, административные и деловые учреждения, учреждения образования и науки); историко-архитектурные ценности; рекреационные пространства и озеленение; композиционно-пространственное взаимодействие (доминанты, акценты, рядовая застройка, основные и второстепенные оси, видовые точки, зоны); Swot – анализ (комплексный анализ).

5. Описание и обоснование концепции реконструкции (легенда). Генеральный план.

6. Схема реконструктивных мероприятий.

7. Зарисовка наиболее интересных фрагментов генплана. Поясняющие схемы. Графическое оформление работы.

ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Курсовая работа №1: Реконструкция здания с изменением функционального назначения

1. Выдача задания на курсовую работу. Предпроектный анализ существующего состояния объекта. Предпосылки к реконструкции. Возможность трансформации жилых зданий в общественные и общественных в жилые.

2. Факторы, влияющие на функционально-планировочную организацию здания и возможные варианты его перепланировки. Клаузура на образное решение.

3. Выбор способа реконструкции и его обоснование.

4. Разработка эскиз-идеи. Особенности перепланировки этажей.

5. Утверждение объемно-планировочного и конструктивного решения.

6. Эскиз планов и фасадов, разреза, генплана.

7. Цветовое решение фасадов. Графическое оформление курсовой работы.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА

Номер темы	Название темы, занятия, перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов		Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Формы контроля знаний
		Лекции	Практические занятия			
1	2	3		4	5	6
7 семестр						
1	Цели и задачи реконструкции объектов градостроительства	2				
1.1	Современные проблемы крупных и малых городов. Методические основы реконструкции градостроительных объектов. Разработка концепции реконструкции города.	2		Слайды	1,4, 6-8	
2	Проблемы реконструкции общегородских центров	4	4			
2.1	Система общественных центров. Зонирование территории города. Функции общегородского центра. Реконструкция учреждений общественного обслуживания.	2	2	Слайды	1,4, 6-8	Выполнение РГР1
	Особенности визуальной информации, роль деталей при формировании общественных пространств. Архитектурно-планировочные средства, озеленение и благоустройство.	2	2	Схемы, чертежи	1,4	
3	Реконструкция исторических районов городов	4	4			
3.1	Критерии определения исторической зоны города. Комплексная оценка исторических районов городов.	2	2	Слайды	1,4, 6	Выполнение РГР1
	Рекомендуемое использование исторических сооружений.	2	2	Слайды	1,4	
4	Особенности современной архитектуры в исторической среде. Композиционно-художественные аспекты реконструкции.	4	4			
4.1	Методы стилистической реконструкции. Способы гармонизации старого и нового в исторической среде. Зоны охраны недвижимых историко-культурных ценностей.	2	2	Схемы, слайды	1,4, 6	Выполнение РГР1
4.2	Критерии определения устойчивости и изменчивости. Частичное или полное изменение функции здания.	2	2	Слайды	1,3,4, 7	
5	Реконструкция районов жилой застройки	2	2			
5.1	Цели и задачи реконструкции жилой застройки. Факторы, влияющие на реконструкцию жилой застройки. Анализ современного состояния жилых районов	2	2	Схемы, чертежи	1,4, 6-8	Выполнение РГР1
	ИТОГО	16	14			
8 семестр						
6	Цели и задачи реконструкции зданий и сооружений	2	2			Выполнение КР1
6.1	Сохранение существующего жилищного фонда и повышение его эксплуатационных качеств. Экологические аспекты реконструкции	2		Слайды	2-4,5	

7	Реконструкция жилых и общественных зданий	2	8		- « -	
7.1	Надстройка, пристройка, вставка, передвижка при реконструкции. Способы передачи нагрузки от надстройки на существующее здание. Вариантное проектирование при реконструкции зданий.	2	2	Схемы, чертежи	2-4,5	Выполнение КР1
8	Эксплуатация зданий	4	4			
8.1	Моральный и физический износ. Признаки и способы ликвидации.	2		Схемы, чертежи	1,2,5	Выполнение КР1
8.2	Нормативные и действительные сроки эксплуатации зданий. Классы капитальности жилых и общественных зданий. Экономический срок службы конструкций.	2		Слайды	2-4,5	
9	Реставрация памятников архитектуры	2				
9.1	Основные мероприятия, направленные на улучшение и сохранение памятников. Категории ценности памятников. Виды документации. Инженерное обследование памятников	2		Слайды	2-4,5	
10	Причины нарушения конструктивной устойчивости зданий	4				
10.1	Неравномерность осадки фундамента. Некомпенсированный распор сводчатых и строительных систем	2		Схемы, чертежи	2-4,5	
10.2	Нарушение статичной системы здания вследствие разборок и пристроек	2		Слайды	- « -	
11	Основы диагностики причин деформаций	4				
11.1	Диагностика повреждений зданий	2		Схемы	2-4,5	
11.2	Техническое исследование состояния несущих элементов зданий. Способы наблюдения за раскрытием трещин.	2		Слайды	- « -	
12	Виды работ по инженерному укреплению памятника	10				
12.1	Временное крепление аварийных конструкций	2		Схемы, чертежи	2,3	
12.2	Укрепление оснований, стен, фундаментов	2		Схемы	- « -	
12.3	Устройство вертикальных и горизонтальных связей. Выпрямление наклонных стен и столбов	2		- « -	2-4,5	
12.4	Усиление сводчатых перекрытий. Укрепление деревянных элементов зданий	2		- « -	- « -	
12.5	Устройство гидроизоляции. Усиление перемычек. Пробивка и закладка проемов.	2		Схемы, слайды	2-4,5	
	ИТОГО	28	14			

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Критерии оценок результатов учебной деятельности студентов

1. Общие положения

Десятибалльная шкала оценки знаний студентов вводится с целью повышения стимулирующей роли оценки при подготовке специалистов с высшим образованием и введения более дифференцируемого учёта их текущей и итоговой успеваемости.

Десятибалльная система оценки качества знаний студентов соотносится с оценкой результатов профессионального становления специалиста. Подготовка специалиста предполагает наличие следующих уровней: 1) минимального (2-4 балла); 2) общего (5-7 баллов); продвинутого (8-10 баллов). Минимальный уровень означает «прослушал», изучил программу курса для собственного самообразования. Общий уровень обеспечивает право на работу по специальности и соответствует требованиям, предъявляемым к специалисту. Продвинутый уровень даёт право на дальнейшее повышение квалификации в магистратуре и аспирантуре. Для того, чтобы перейти с одного уровня на другой необходимо изучить дисциплины, по которым студент имел оценки, несоответствующие желаемому уровню.

2. Критерии оценки знаний студентов

10 баллов заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, активно работавший в основных научных концепциях по изучаемой дисциплине, проявивший научный подход в понимании и изложении учебного программного материала. Его ответ характеризуется точностью и богатством использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

9 баллов заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, а также способностью к их самостоятельному пополнению. Его ответ характеризуется точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

8 баллов заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные

программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, а также способностью к их самостоятельному пополнению.

7 баллов заслуживает студент, обнаруживший достаточно полное знание учебного программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, а также способностью к их самостоятельному пополнению.

6 баллов заслуживает студент, обнаруживший достаточно полное знание учебного программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, отличавшийся достаточной активностью на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине.

5 баллов заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший рекомендованную основную литературу, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для их самостоятельного устранения.

4 балла заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебного программного материала, в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший рекомендованную основную литературу, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя допущенных погрешностей.

3 балла заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебного программного материала, в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой заданий, однако допустивший погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей.

2 балла выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебного программного материала, не выполнившему самостоятельно и допустившему принципиальные ошибки в выполнении основных предусмотренных

программой заданиях, не отработавшему основные практические занятия, допускающему существенные ошибки при ответе, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

1 балл – нет ответа (отказ от ответа) или ответ полностью не по существу вопроса.

Баллы 1, 2 и 3 выставляются только в экзаменационной ведомости, а соответствующий экзамен сдаётся повторно (в соответствии с Положением о курсовых, экзаменах и зачётах).

Методы (технологии) обучения

Основными методами (технологиями) обучения, отвечающими целям изучения дисциплины, являются:

- элементы проблемного обучения (проблемное изложение, вариативное изложение, частично-поисковый метод), реализуемые на лекционных занятиях;
- элементы учебно-исследовательской деятельности и творческого подхода, реализуемые при самостоятельной работе.

Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; и самореализации;
- развития исследовательских умений.

При изучении дисциплины используются следующая форма самостоятельной работы – задания для внеаудиторной самостоятельной работы:

- подготовка к текущим лекциям (предварительный просмотр рекомендуемой литературы, ознакомление с нормативными документами, формулирование при необходимости дополнительных вопросов к лектору в рамках рассматриваемой темы)
- работа с конспектом лекций (дополнение текста лекции иллюстрациями, конкретными примерами из градостроительной практики, систематизирующими схемами и таблицами, нормативными ссылками)

- самостоятельное прочтение, просмотр, конспектирование учебной литературы, использование интернет источников, подбор литературы по учебной тематике;
- выполнение индивидуально полученных заданий или предложенных по личной инициативе студента (рефератов, докладов на студенческих конференциях);
- подготовка расчетно-графической и курсовой работ.

Диагностика компетенций студента

Оценка учебных достижений студента на экзамене, при защите расчетно-графической и курсовой работ производится по десятибалльной шкале.

Оценка промежуточных учебных достижений студентов осуществляется в соответствии с избранной кафедрой шкалой оценок (десятибалльной).

Для оценки достижений студентов используется следующий диагностический инструментарий (в скобках - какие компетенции проверяются):

- защита выполненных на практических занятиях индивидуальных заданий (АК-3, СЛК-5, ПК-2, ПК-5, - ПК-6);
 - защита расчетно-графической и курсовой работ (АК-1 – АК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-5);
 - сдача экзамена по дисциплине (АК-1 – АК-3, АК-8, СЛК-5).
- Форма проведения экзамена – устная.

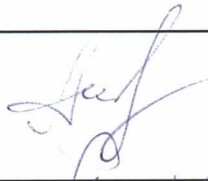
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Реконструкция и обновление сложившейся застройки города. Учебное пособие для вузов./ Под общей ред. П.В. Грабового, В.А. Харитонов. – М.: Издательства «АСВ» и «Реалпроект» 2006. – С. – 624.
2. Н.В. Прядко. Обследование и реконструкция жилых зданий. Учебное пособие. Макеевка.: ДонНАСА, 2006. – С. – 156.
3. Кутуков В.Н. Реконструкция зданий. – М.: Высшая школа, 1981. – 261с.
4. Касьянов В.Ф. Реконструкция жилой застройки городов. – М.: Издательство «АСВ», 2002. – 207с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

5. Вольфсон В.Л. и др. Реконструкция и капитальный ремонт жилых и общественных зданий: Справочник производителя работ/ В.Л. Вольфсон, В.А. Ильяшенко, Р.Г. Комисарчик. – 2-е изд. Репринт. – М.: ОАО «Издательство «Стройиздат», 2004. – 252 с.
6. Хасиева С.А. Архитектура городской среды: Учеб. для вузов. – М.: Стройиздат, 2001. – 200с., ил.
7. Николаевская И.Л. Благоустройство территорий – М.: Academia, 2002. – 267с.
8. Малоян Г.А. Основы градостроительства/ Учеб. пособие.: -М.: Изд-во Ассоциации строительных вузов, 2004. – 120с., ил.

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «РЕКОНСТРУКЦИЯ ОБЪЕКТОВ АРХИТЕКТУРЫ
И ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА» С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Инновации в архитектуре, градостроительстве и дизайне архитектурной среды	Архитектура		
Проектирование средовых систем	Архитектура	