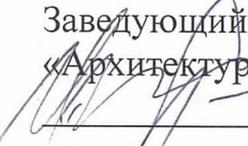


Учреждение образования  
«Белорусский государственный университет транспорта»  
Факультет «Промышленное и гражданское строительство»  
Кафедра «Архитектура»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой  
«Архитектура»

  
И.Г. Малков

25.09.2014

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета ПГС

  
А. Г. Ташкинов

25.09.2014

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС**  
**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВО И**  
**ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ ПЛАНИРОВКА»**  
**для специальности 1–69 01 01 «Архитектура»**

Составитель:

Велюгина Наталья Евгеньевна, старший преподаватель кафедры  
«Архитектура» учреждения образования «Белорусский государственный  
университет транспорта»

Рассмотрено и утверждено  
на заседании кафедры  
«Архитектура»

09.09.2014  
Протокол № 9

Рассмотрено и утверждено  
на заседании совета факультета «Промышленное  
и гражданское строительство»

24.09.2014  
Протокол № 8

## ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕМЕНТОВ УМК

- 1 Титульный лист.
- 2 Пояснительная записка.

### ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

- 3 Учебники и учебные пособия:
  - 3.1. Иодо И.А., Потаев Г.А. Основы градостроительства и территориальной планировки: учеб. для вузов.– Мн.: «Универсалпресс», 2003.
  - 3.2. Косицкий Я.В., Благовидова Н.Г. Основы теории планировки и застройки городов/ Косицкий Я.В., Благовидова Н.Г.: Учеб. пособие. – М.: «Архитектура-С», 2007. - 76с., ил.
  - 3.3. Малоян Г.А. Основы градостроительства/ Учеб. пособие.: -М.: Изд-во Ассоциации строительных вузов, 2004. – 120с., ил.
  - 3.4. Хасиева С.А. Архитектура городской среды: Учеб. для вузов. – М.: Стройиздат, 2001. – 200с., ил.
  - 3.5. Аникин В.И., Заславский Е.Л., Сычева А.В. Градостроительство Белоруссии. Мн.: 1988.
  - 3.6. Гутнов А.Э., Глазычев В.Л. Мир архитектуры: лицо города.- М.: Мол.гвардия, 1990.-350 с., ил.-(Эврика).
  - 3.7. Крашениников А.В. Градостроительное развитие жилой застройки: исследование опыта западных стран: учебное пособие/А.В. Крашениников.- Москва.:Архитектура-С, 2005.-110с., ил.
  - 3.8. Сычева А.В. Ландшафтная архитектура: Учебн. пособие спец./А.В.Сычева.– Мн.: ООО «Парадокс», 2002.
4. Словарь терминов к дисциплине.
5. Наглядно-иллюстративные материалы.

### РАЗДЕЛ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

6. Перечень вопросов к экзамену (6 и 8 семестр).
7. Билеты к экзамену (6 и 8 семестр).
8. Образец билета к экзамену.
9. Образец тестового контроля.
10. Критерии оценок результатов учебной деятельности студентов.

### ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

- 11 Учебная программа по дисциплине «Градостроительство и территориальная планировка» для специальности 1-69 01 01 «Архитектура» № УД –25.63/уч. от 07.05.2015г.
- 12 Рабочий план изучения дисциплины «Градостроительство и территориальная планировка» для дневной формы обучения специальности 1-69 01 01 «Архитектура».

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

УМК по учебной дисциплине «Градостроительство и территориальная планировка» представляет собой комплекс систематизированных учебных и методических материалов. Он предназначен для использования в образовательном процессе по специальности 1-69 01 01 «Архитектура».

УМК разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Положением об учебно-методическом комплексе на уровне высшего образования, утверждённым постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 26.07.2011 №167.

2. Положением об учебно-методическом комплексе учреждения образования «Белорусский государственный университет транспорта» от 24.10.2013 № П-49-2013.

3. Учебной программой по дисциплине «Градостроительство и территориальная планировка» для специальности 1-69 01 01 «Архитектура», утвержденной 07.05.2015, регистрационный № УД-25.63 /уч.

Изучение дисциплины «Градостроительство и территориальная планировка» направлено на теоретическое и практическое освоение основных разделов методики архитектурного проектирования градостроительных объектов, понимание роли и ответственности специалиста по созданию компонентов искусственной среды на уровне современных требований общества.

Цель создания УМК – унификация учебно-методического обеспечения, качественное методическое оснащение учебно-воспитательного процесса, способствующее подготовке высококвалифицированных специалистов в области архитектурного образования, обладающих современными знаниями, умениями и навыками.

Организация изучения дисциплины на основе УМК предполагает продуктивную учебную деятельность, позволяющую сформировать профессиональные компетенции будущих специалистов. Разработанный УМК обеспечивает реализацию дисциплины в образовательном процессе и способствует эффективному освоению студентами учебного материала, а также является средством контроля знаний и умений обучающихся.

УМК по учебной дисциплине «Градостроительство и территориальная планировка» содержит следующие разделы:

- теоретический
- раздел контроля знаний
- вспомогательный.

**Словарь терминов**  
**к дисциплине «Градостроительство и территориальная планировка»**

**Архитектурно - градостроительное решение (архитектурный проект)** — архитектурная часть проектной документации, содержащая архитектурные решения, которые комплексно учитывают градостроительные, конструктивные, социальные, экономические, функциональные, санитарно - гигиенические, экологические, инженерно - технические требования к объекту.

**Благоустройство территории** — комплекс проводимых на территории мероприятий, направленных на повышение эксплуатационных и эстетических характеристик территорий и предусматривающих один из следующих видов работ (или их комплекс): архитектурно - планировочную организацию территории; озеленение; устройство архитектурного освещения, поливочного водопровода; размещение малых архитектурных форм, объектов городского дизайна, рекламы, визуальной коммуникации и информации, произведений монументально - декоративного искусства.

**Генеральный план** — вид градостроительной документации, регулирующий градостроительную деятельность в городах и других поселениях, определяющий условия безопасности проживания населения, обеспечение необходимых санитарно-гигиенических и экологических требований, рациональное определение границ землепользований, зон жилой, общественной, промышленной застройки, особо охраняемых территорий, зон различной градостроительной ценности, размещение мест приложения труда, развитие инженерно-транспортной инфраструктуры, благоустройство территорий, сохранение историко-культурного наследия и антропогенных ландшафтов. Генеральный план является основным юридическим документом и утверждается в порядке, установленном Градостроительным кодексом Российской Федерации и законами или иными нормативными правовыми актами РФ и субъектов Федерации.

**Гигиена жилой среды** — отрасль гигиены, изучающая влияние окружающей среды на здоровье населения и разрабатывающая критерии оптимизации окружающей среды с точки зрения сохранения здоровья человека.

**Город** — один из видов социальной и пространственной организации населения, возникающий и развивающийся на основе объединения промышленных, научных, культурных, административных и других функций. Как правило, численность населения в городах превышает 10 тысяч, преобладающее большинство его занято в отраслях, не связанных с сельским хозяйством.

**Городская агломерация** — территориально-экономическая интеграция плотно расположенных и функционально связанных городов и других поселений, различных по величине и народнохозяйственному профилю.

**Городская земельная политика** — деятельность городской администрации по распоряжению городской территорией в соответствии с различной градостроительной ценностью земель для достижения условий комфортного проживания, производственной деятельности и социокультурного развития для максимального развития возможного большинства городских жителей.

**Городской климат** — климат, формирующийся вследствие изменения природной среды городской застройкой, промышленностью, транспортом, городским населением. Характеризуется более высокой температурой (на 3-5 град. С выше), чем в окрестностях, увеличением конвекции, частоты и количества ливневых осадков; уменьшением часов инсоляции, увеличением числа туманов и повышением загрязнения воздуха.

**Городской ландшафт** — это динамическая функционально-пространственная система культурных комплексов, включающих природные компоненты и градостроительную среду.

**Город-сад** — это город, предназначенный для здоровой жизни и труда, размером не более того, чтобы обеспечить полноценную социальную жизнь, окруженный сельским ландшафтом. Идея города-сада - соединить положительные черты города и деревни: вся его земля находится в общественном владении или закрепляется за общиной.

**Город-спутник** - исторически возникший метод децентрализованного развития крупных городов, способствующий выводу из больших городов нежелательных для них отраслей промышленности и избыточного населения и замедляющий рост мегаполисов.

**Градостроительная документация** — комплекс материалов графоаналитического, картографического, текстового, расчетного и иного типа, основанного на научном прогнозе развития территории и ее застройки.

**Градостроительное зонирование** — выделение и оценка участков территории поселений по одному или комплексу факторов, например, по преобладающему функциональному назначению, градостроительной ценности территории, особенностям структурно-планировочной организации, экологическим, природным, инженерно-техническим условиям строительства, эстетическому качеству городской среды.

**Градостроительный кадастр** — геоинформационная система по учету и хранению градостроительной информации, фиксации регламентов и ограничений, содержащихся в градостроительной документации с целью их регистрации и использования при осуществлении градостроительной, архитектурной, строительной и землеустроительной деятельности.

**Градостроительная политика** — целенаправленная деятельность по управлению развитием и регулированию строительно-инвестиционных процессов для формирования благоприятной среды обитания человека.

**Градостроительная реконструкция** — преобразование территории поселения, ведущее к коренному или значительному изменению ее функциональной и архитектурно-планировочной организации и направленное на повышение уровня проживания населения на всей территории поселения или его отдельных планировочных элементов.

**Градостроительная ценность территории** — потребительские качества различных зон поселений, выявленные на основе оценки социально-экономических, структурно-планировочных инженерно-технических и экологических факторов, а также эффективности использования зон для различных видов архитектурной и

градостроительной деятельности (выражается в условных единицах коэффициенты, баллы).

**Заказчик (застройщик)** — юридическое или физическое лицо, имеющее намерение осуществить строительство, реконструкцию или иной вид строительных работ, для проведения которого требуется разрешение на строительство.

**Зеленое строительство** — система плановых мероприятий по созданию, сохранению и увеличению зеленых насаждений в городах и поселках городского типа, промышленных объектах в совхозах и колхозах, озеленение значительных по площади участков производится на основании проектного задания и составленного на его основе технического проекта.

**Зеленый массив** — эта самая крупная единица паркового ландшафта. Оптимальная ширина, обеспечивающая защиту от шума, пыли, а также создающая визуальную изоляцию, составляет 100-150 м.

**Земельный участок** - часть территории, имеющая границы, местоположение, правовой статус и другие характеристики, отражаемые в Государственном земельном кадастре.

**Зона охраны памятника истории и культуры** — совокупность территорий, окружающих территорию недвижимого памятника истории и культуры, а также пространства над ним и под ним, необходимых для обеспечения сохранности историко-культурной ценности и пространственной целостности памятника, с определенным режимом использования, утвержденная в своих границах в установленном порядке.

**Инженерная инфраструктура** — совокупность инженерных коммуникаций (сетей), объектов и сооружений, обеспечивающих подачу (отвод) ресурсов, необходимых для жизнедеятельности населения (энергия, информация, вода) и совершенствования состояния окружающей среды.

**Исторический район** — территория, на которой сохранились значимые в историко-культурном отношении застройка, планировочная структура или ее фрагменты, объекты природного ландшафта, археологический слой земли. Признаком исторического района служит формирование в его пределах города в процессе исторического развития.

**Использование территории (приспособление для ведения хозяйственной деятельности)** — комплекс мероприятий на территории, позволяющих использовать ее в соответствии с разрешенной функцией без права строительства.

**Исходно - разрешительная документация** — комплект документов, оформляющий результаты предпроектной подготовки и являющийся основанием для оформления разрешения на осуществление градостроительной деятельности.

**Исходные материалы** — комплект документов и информационных материалов, определяющих совокупность специальных требований, рекомендаций, условий, разрешений, правовых обоснований для осуществления этапа инвестиционно-строительной деятельности.

**Красные линии** — условные границы, отделяющие дороги, городские улицы, проезды, площади, предназначенные для транспортных коммуникаций, от территорий (зон), предназначенных под иное функциональное использование (жилые, ландшафтно-рекреационные, производственные территории и др.).

**Ландшафт** — конкретная территория, однородная по своему происхождению и истории развития, обладающая единым геологическим фундаментом, однотипным рельефом. В зависимости от происхождения различаются Л.: антропогенный, природный, геохимический, культурный, акультурный, агрикультурный, болотный, географический, элементарный и др.

**Ленточный город** — город, вытянутый вдоль одной или нескольких транспортных магистралей. Л.Г., в котором полоса застройки вдоль магистрали достаточно узка, что в поперечном направлении можно ограничиться пешеходным движением, назывался линейным. Л.Г., в котором полосы застройки различного функционального назначения разрешены параллельно основным путям сообщения, называется параллельным.

**Линейный город** - город в форме узких полос застройки, развивающийся вдоль транспортных линий и имеющий симметричную структуру.

**Линии градостроительного регулирования** — территориальные границы, представляющие замкнутый контур, в пределах которого действуют определенные режимы, ограничения и правила застройки территории в соответствии с нормативными требованиями и градостроительной документацией (линии градостроительного регулирования, как правило, должны совпадать с границами планировочных элементов поселений).

**Магистраль** (от лат.) — всякая главная линия по отношению к отходящим от нее второстепенным. Напр., главная широкая улица (одна из главных в большом городе) с интенсивным движением транспорта.

**Микрорайоны** — структурно-планировочная единица членения территории, состоящая из жилых зданий и учреждений обслуживания.

**Нагрузка на ландшафт** — мера антропогенно-техногенного воздействия на ландшафт. Термин пришел в географию из инженерной лексики, характеризует процессы и явления, возникающие в ландшафте под влиянием деятельности человека.

**Недвижимый памятник истории и культуры** — расположенный на данной территории и связанный с историческими событиями и развитием города объект недвижимого историко-культурного наследия, зарегистрированный в Государственном реестре памятников истории и культуры: историко-градостроительный ансамбль, историко-архитектурный комплекс и ансамбль, здание, строение с принадлежащей ему территорией, сооружение, участок культурного слоя, достопримечательное место, особо охраняемая территория, а также движимые объекты, находящиеся на нем и являющиеся его неотъемлемой частью, представляющие историческую, научную, художественную или иную культурную ценность.

**Охрана окружающей среды** — система мер, направленная на поддержание рационального взаимодействия между деятельностью человека и окружающей средой, обеспечивающая сохранение и восстановление компонентов природной среды, рациональное использование природных и территориальных ресурсов с целью поддержания экологического равновесия и устойчивого развития поселений, предупреждающая прямое и косвенное вредное влияние деятельности общества на природу и здоровье человека.

**Планировочный каркас** — система линейных и узловых элементов планировочной структуры поселений, выполняющая основные коммуникационные и регулирующие функции при ее организации, развитии и реконструкции. Формируется планировочными осями антропогенного (урбанизированного) и природного характера.

**Планировочная структура** — схематизированная модель взаимосвязей планировочных элементов (линейных, узловых, зональных), определяющая особенности пространственной реализации основных функций жизнедеятельности населения на территории поселений и пригородных зон.

**Планировочные элементы** — участки территории, ограниченные магистральными улицами, техногенными или природными преградами (овраги, реки, железные дороги) и отличающиеся единством планировочной структуры. Основными планировочными элементами являются квартал, группа кварталов, микрорайон, район с определенным функциональным назначением и особенностями градостроительной организации территории.

**Поселение (населенный пункт)** — форма пространственной и социальной общности людей, представляющая собой динамическую систему, обеспечивающую необходимые условия жизнедеятельности людей на конкретной территории. В пределах поселений развиваются социально-экономические процессы, обуславливающие социально-демографическую структуру населения, его занятость, строительство и реконструкцию сложившейся среды, использование прилегающих территорий.

**Потенциал ландшафта (емкость ландшафта)** — выраженные в количественных показателях ресурсы рассматриваемой территории, которые без ущерба для саморегуляции ландшафта могут быть использованы для удовлетворения всевозможных потребностей людей (рекреационных, сельскохозяйственных, производственных).

**Потенциал природный** — способность природных систем выполнять какую-либо функцию, используемую в хозяйственной деятельности людей. Выражается определенными эколого-экономическими показателями.

**Потенциал рекреационный** — свойство природной территории оказывать на человека положительное физическое, психическое, гигиеническое воздействие. В наибольшей мере проявляется во время отдыха.

**Предпроектная подготовка строительства** — комплекс работ, проводимых в целях обоснования градостроительной деятельности на территории и получения права на ее проведение.

**Пригородная зона** — территория, прилегающая к границе города, на которой формируется производственная, хозяйственная, социальная и культурно-бытовая взаимосвязь с городом, и которая ограничивается зоной влияния поселения на прилегающие территории, зависящей от таких факторов как величина города, его административная роль, социально-экономический потенциал развития. Пригородная зона, как правило, является резервом для перспективного развития городов.

**Программный градостроительный прогноз** — разрабатывается на основе комплексных исследований и представляет спектр прогнозируемых вариантов и путей развития района (города) и дает их комплексную вероятностную оценку.

**Проект застройки** — градостроительная документация, определяющая архитектурно - пространственное решение застройки, использование земельных участков, параметры объектов транспортной и инженерной инфраструктуры, решения по благоустройству и озеленению территории, линии регулирования застройки.

**Проектная документация** — документация, содержащая архитектурно - градостроительные решения, учитывающие социальные, экономические, функциональные, инженерные, технологические, противопожарные, санитарно-гигиенические, экологические, архитектурно - художественные и иные требования к объекту, в объеме, необходимом для разработки рабочей документации, а также включающая сметную стоимость строительства.

**Проект планировки** - градостроительная документация, определяющая планировочную структуру территории, предложения по развитию застройки, культурно - бытового, транспортного обслуживания, инженерного обеспечения и устанавливающая регламент градостроительного зонирования территории и основные показатели ее градостроительного развития.

**Рабочая документация** — документация, разработанная на основании утвержденной проектной документации и предназначенная для проведения строительных работ.

**Разрешение на осуществление градостроительной деятельности** – правовой акт городской администрации о разрешенном использовании градостроительного объекта, являющийся составной частью разрешения на строительство и устанавливающий право Застройщика на проведение комплекса работ по осуществлению инвестиционно-строительной деятельности по объекту недвижимости в соответствии с установленными к нему градостроительными требованиями и регламентами.

**Разрешение на строительство** — комплект документов, удостоверяющих право собственника, владельца, арендатора или пользователя объекта недвижимости осуществить застройку земельного участка; строительство, реконструкцию капитальный ремонт здания; ремонт, покраску фасадов; установку нестационарных объектов; перепланировку, переоборудование помещений; реконструктивные работы по объекту, строительные работы по использованию, благоустройству территории.

**Разрушение ландшафта** — процесс нарушения природных экологических связей и целостности в системе ландшафтных компонентов. Разрушение ландшафта чаще всего происходит в результате различных видов промышленной деятельности, а также других антропогенных воздействий.

**Региональная земельная политика** — целенаправленная деятельность органов регионального управления (республиканских, краевых, областных, районных администраций и земельных комитетов) по учету, рациональному использованию и охране земель региона различного функционального назначения, осуществляемая через землеустройство; система мероприятий по землевладению, включающая проектно-изыскательские работы, съемочные и обследовательские работы.

**Реконструкция архитектурно-исторической среды города** — это достаточно свободный (по сравнению, например, с реставрацией) режим строительных работ, подчиненный задачам функционирования объектов культурно-исторического наследия в новых социально-экономических условиях, допускающий снос ветхих строений, перепланировку, значительный объем, подчиненный стилевому единству, не исключающего возможность использования новых строительных материалов.

**Санитарно-защитная зона (СЗЗ)** — участок территории, выделяемый между промышленными предприятиями и жилыми или общественными зданиями (санитарный разрыв) для защиты населения от влияния вредных факторов производства (шума, выбросов, пыли, вибрации и иных видов загрязнения среды).

**Система озелененных территорий** — совокупность озелененных территорий различного назначения, обладающих единством планировочной организации, территориальной и функциональной взаимосвязанностью элементов. По территориальному признаку делится на внутригородские и пригородные территории. Система озелененных территорий поселения включает озелененные территории общего пользования, ограниченного пользования, специального назначения, зеленую зону пригородных территорий.

**Социально-гарантированное обслуживание** — сочетание объектов и услуг, обеспечивающих необходимый и возможный на определенном этапе развития страны стандарт обслуживания населения. Стандарт обслуживания населения в градостроительном (пространственном, территориальном) аспекте характеризуется составом, вместимостью и доступностью объектов (комплексов, центров обслуживания).

**Стоянка для автомобилей (автостоянка)** — здание, сооружение (часть здания, сооружения), паркинг (многоуровневая стоянка) или специально открытая площадка, предназначенная для хранения (стоянки) автомобилей.

**Транспортная инфраструктура** — совокупность системы коммуникаций и сооружений внешнего пригородного и городского транспорта, а также узлов их взаимодействия необходимая для обеспечения жизнедеятельности населения, обеспечивающая перемещение пассажиров и доставку грузов по территории поселения и пригородной зоны.

**Урбанизация** (от лат. urbanus - городской) — естественный исторический процесс увеличения доли городской культуры в культурном потенциале развивающегося общества, процесс последовательного преобразования общества в общество городское (урбанизированное).

**Уплотнение застройки**) — это увеличение количества жилой площади на единицу территории в условиях реконструкции существующей застройки. Средства уплотнения застройки - застройка разрывов между зданиями, увеличение этажности застройки, снос существующей и замена новой, более плотной застройкой, сокращение дворовых пространств и проездов, застройка пустырей и т.д.

**Устойчивое развитие населенных пунктов** — сбалансированное развитие (реконструкция) социальной и производственной сферы на территории поселения, предусматривающее повышение качества среды жизнедеятельности без нанесения непоправимого ущерба природным элементам среды на основе экономии энергетических, территориальных и других видов ресурсов.

**Функциональная зона** — часть территории поселения, в пределах которой на основе оценки существующего вида функционального использования и прогнозов перспективного развития в градостроительном проекте устанавливаются определенные для каждой функции регламенты и ограничения градостроительного использования, подлежащие фиксации в градостроительном кадастре территорий.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ  
УО «БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

---

Кафедра «Архитектура»

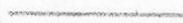
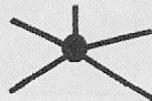
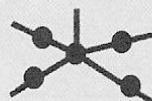
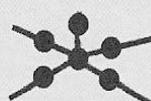
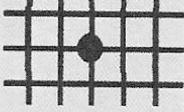
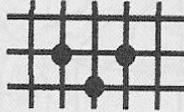
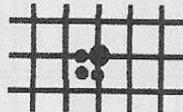
НАГЛЯДНО-ИЛЛЮСТРАТИВНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

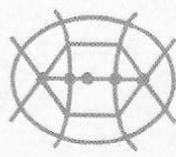
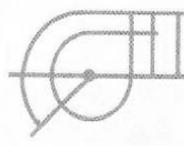
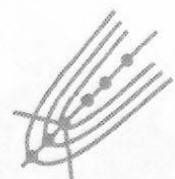
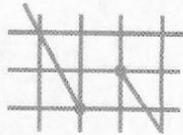
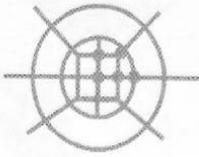
к лекционным занятиям

по дисциплине

ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВО И ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ ПЛАНИРОВКА

ПЛАНИРОВОЧНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПОСЕЛЕНИЙ ●

А		ПЛАНИРОВОЧНЫЕ ЦЕНТРЫ			
		● Моноструктура	●●● Полиструктура	●●●● Агломерированная структура	●●●● структура
ПЛАНИРОВОЧНЫЕ ОСИ	 Линейная структура	 Линейный моноцентрический	 Линейный полицентрический	 Линейный агломерированный	
	 Радиально-фокусированная структура	 Радиально-фокусированный моноцентрический	 Радиально-фокусированный полицентрический	 Радиально-фокусированный агломерированный	
	 Регулярная структура	 Регулярный моноцентрический	 Регулярный полицентрический	 Регулярный агломерированный	

Б			
			

Планировочные структуры поселений отличается многообразием форм начертания планировочных осей в сочетании с размещением планировочных центров. Это многообразие обусловлено историческими, природно-географическими, социально-экономическими и другими факто-

рами. Вместе с тем существуют самые общие принципы построения урбанизированного каркаса, которые лежат в основе планировочной организации любого поселения.

**Рис. V.8.** Типы планировочных структур городов. А – базовые, Б – производные.

**ФОРМИРОВАНИЯ УРБАНИЗИРОВАННОГО КАРКАСА ПОСЕЛЕНИЙ**

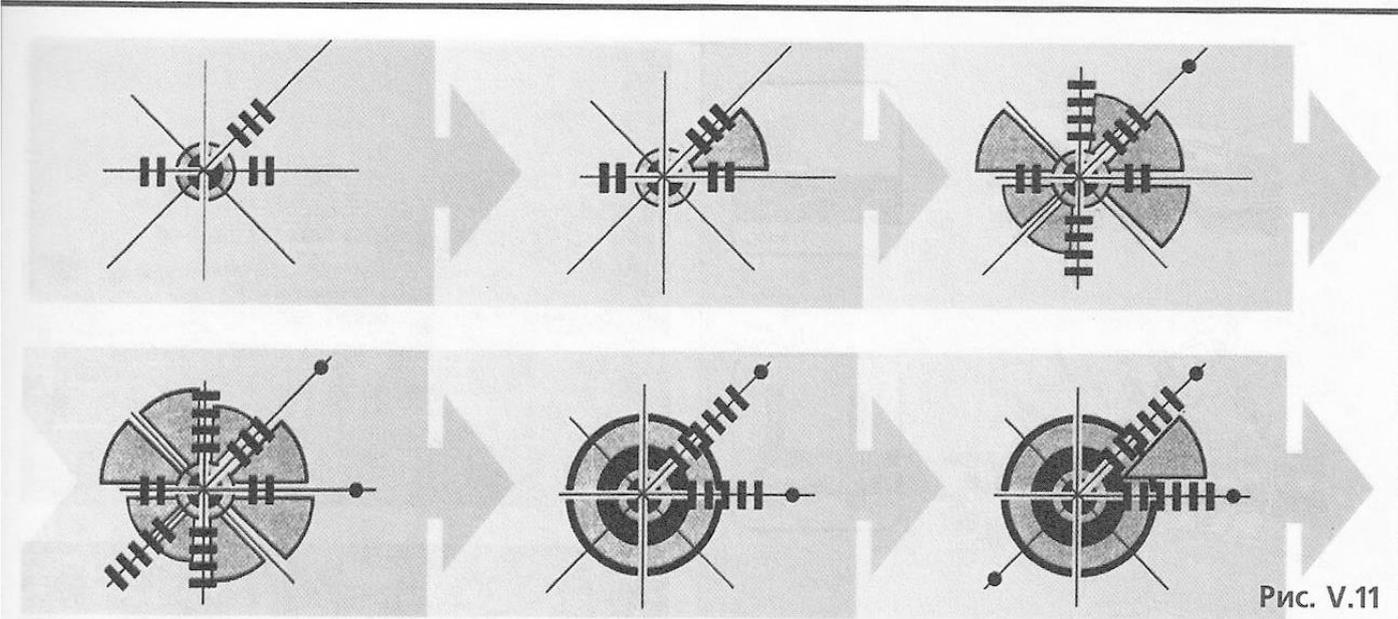


Рис. V.11

Естественный, или инерционный, рост городов, как правило, происходит концентрически по отношению к главному общественному ядру города путем «выброса» новой застройки по основным магистральным направлениям и последующего заполнения образовавшихся неосвоенных пространств.

Целенаправленное развитие и преобразование планировочной структуры поселений направлено на создание гибких и динамичных пространственных структур, обеспечивающих более органичную связь городской застройки с природным окружением при использовании скоростных видов транспортных перевозок.

**Рис. V.11.** Цикличность территориального развития городов.

**Рис. V.12.** Варианты территориального роста Парижа. 1 — концентрический рост, 2 — формирование городов-спутников, 3 — развитие в нескольких направлениях, 4 — создание «параллельного» Парижа, 5 — система «динаполиса», 6 — линейное развитие.

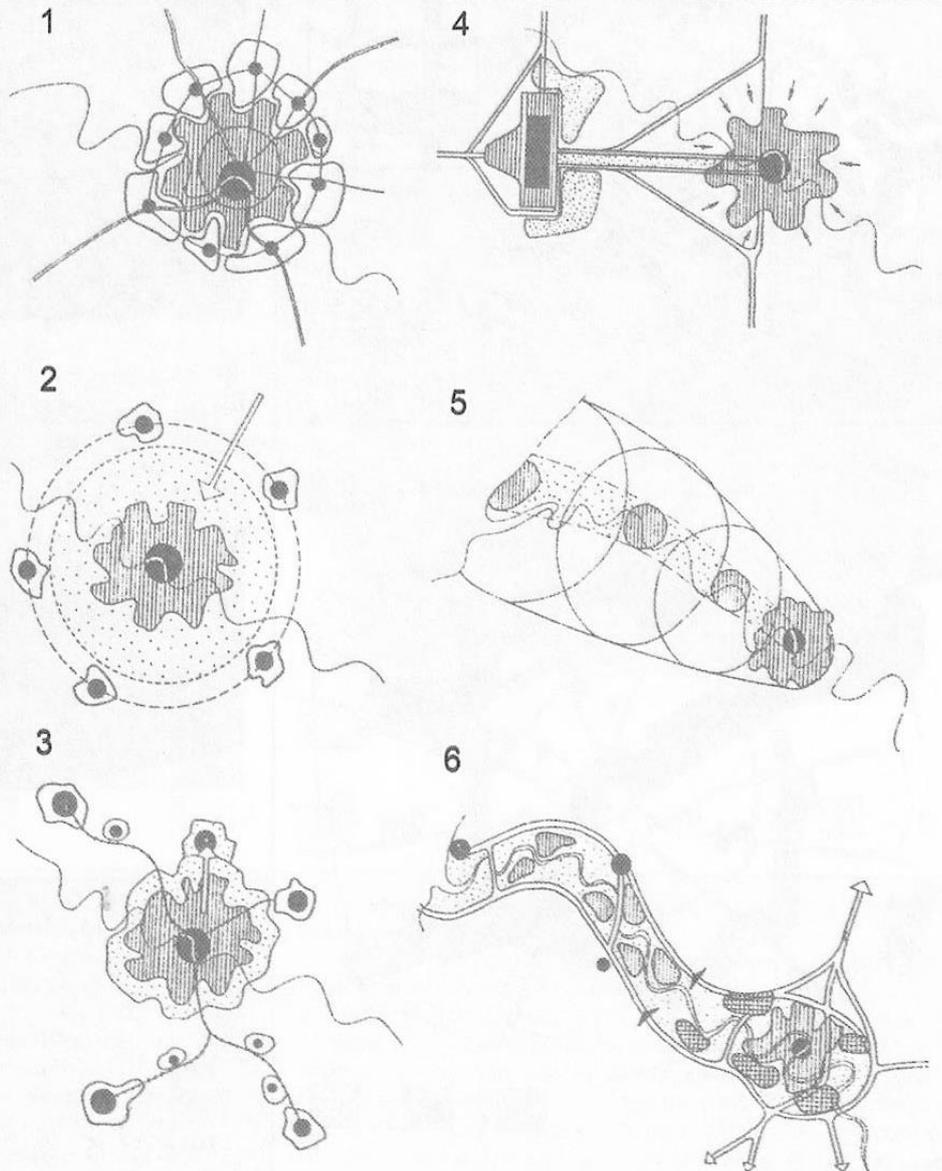
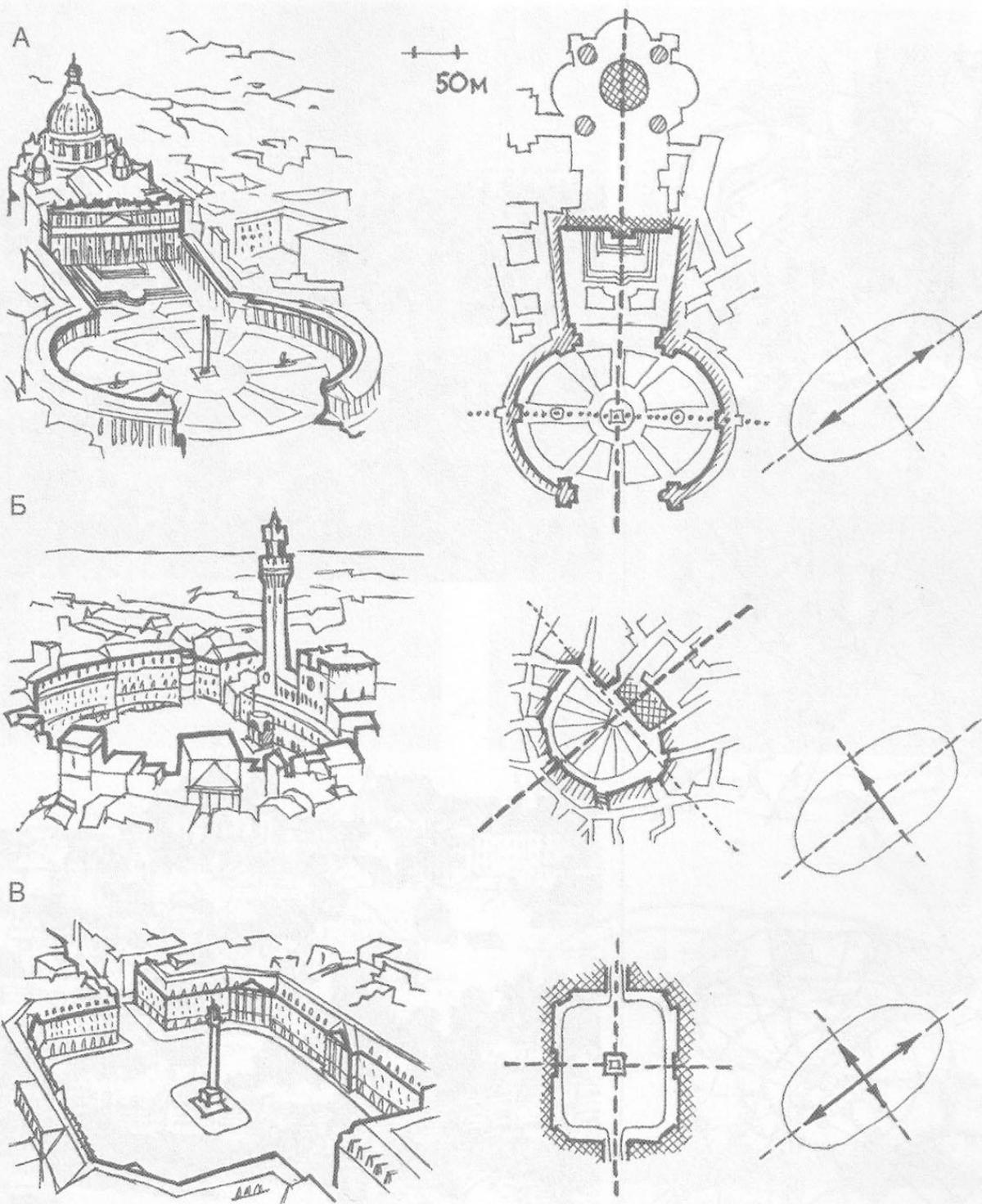


Рис. V.12

● ГРАДОСТРОИТЕЛЬНАЯ КОМПОЗИЦИЯ



Градостроительный ансамбль – градостроительное образование, облик которого отвечает высоким художественным требованиям. Основными качествами градостроительной композиции, обеспечивающими ансамблевость, являются: целостность объемно-пространственной композиции; сомасштабность архитектурных сооружений между собой и по отношению к человеку; композиционное разнообразие.

**Рис. VI.9.** Приемы построения градостроительных ансамблей (по В. Шимко): **А** – пример «глубинного» построения объемно-пространственной композиции – площадь Святого Петра в Риме; **Б** – пример «фронтального» построения объемно-пространственной композиции – площадь Дель Кампо в Сиене; **В** – пример «центричного» построения объемно-пространственной композиции – площадь Вандом в Париже.

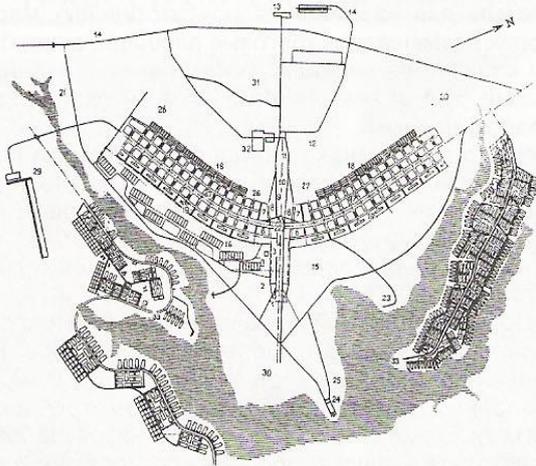


Рис. 6.5. Проектный план города Бразилиа, столицы Бразилии (Л. Коста и О. Нимейер)

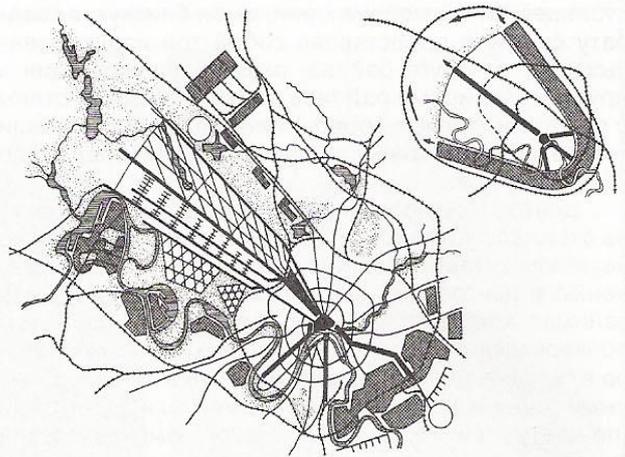


Рис. 6.8. «Парабола» Н. Ладовского, конкурсный проект развития Москвы, 1932 г.

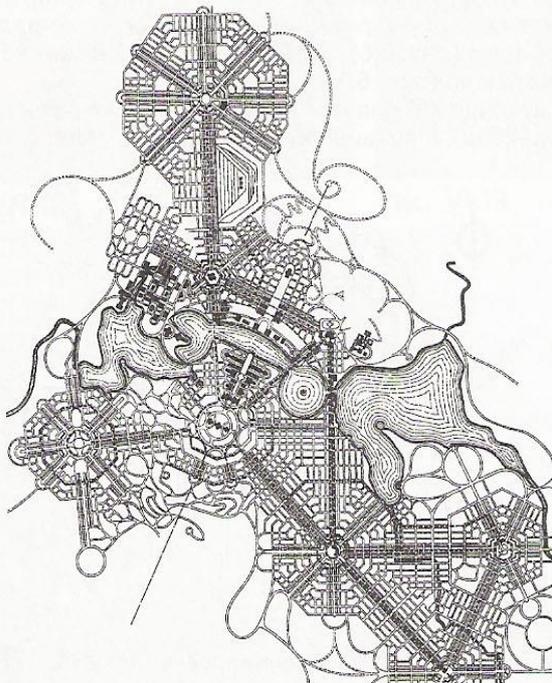


Рис. 6.6. Проектный план Канберры, Австралия (У. Гриффин)

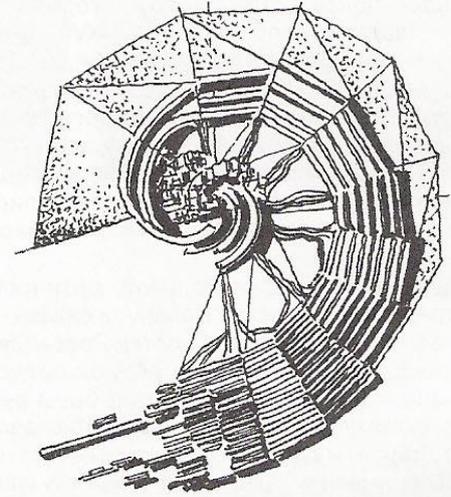


Рис. 6.9. «Улитка» П. Солери

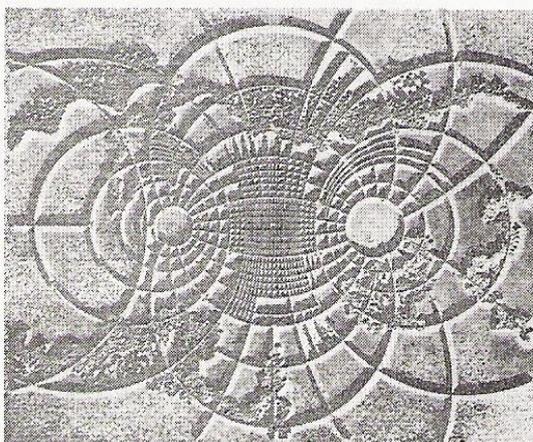


Рис. 6.7. Система городского плана, предложенная Э. Каталано, Аргентина

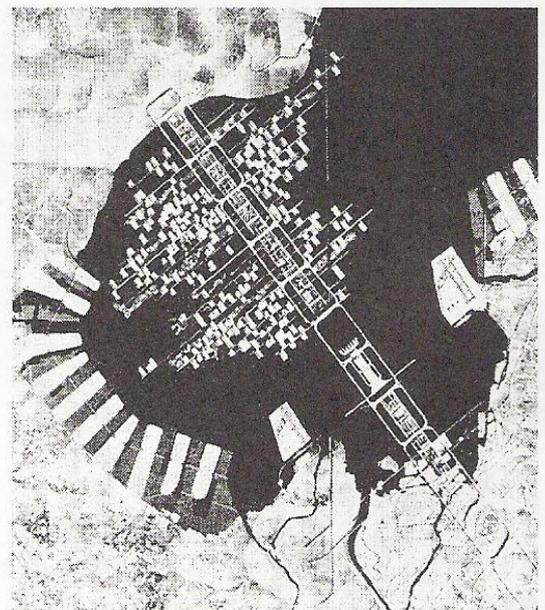
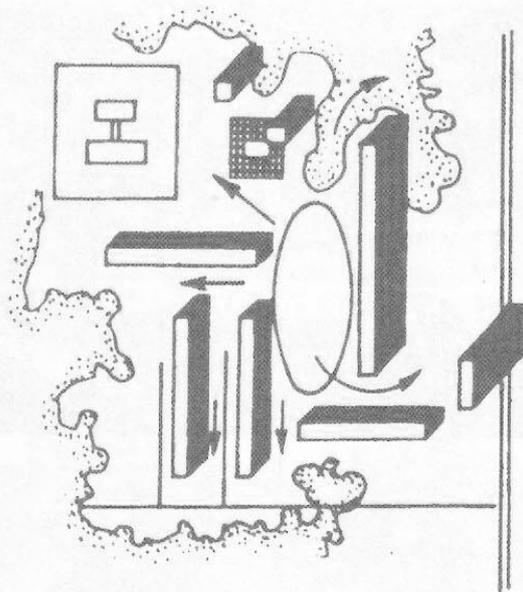
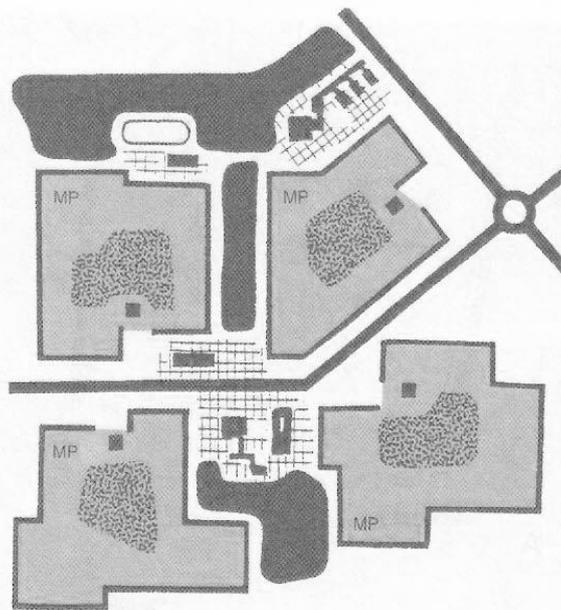


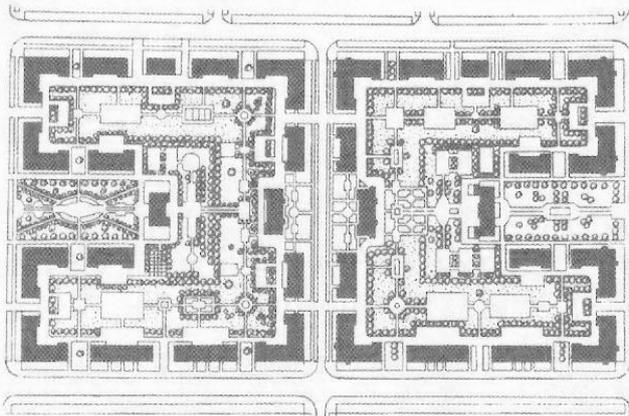
Рис. 6.10. Проект «Токио 60», разработанный под руководством К. Танге, в соответствии с которым развитие города предусмотрено на акватории Токийского залива



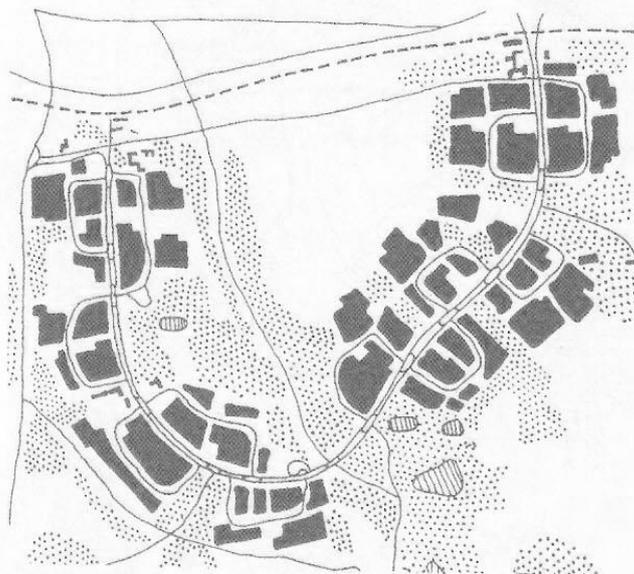
А



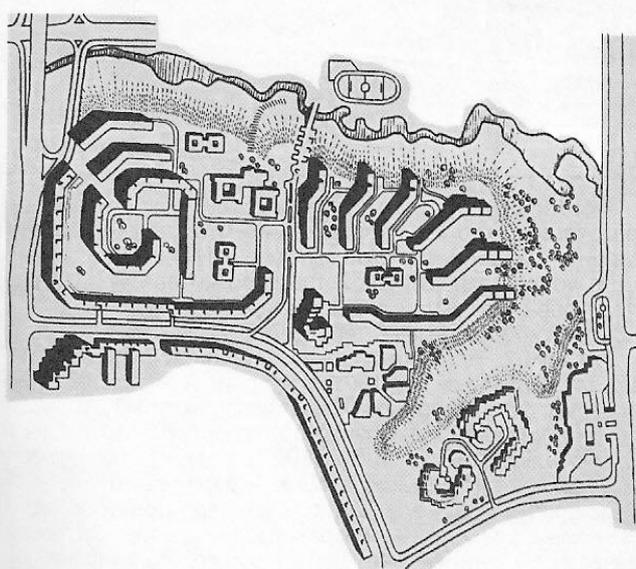
Г



Б



Д



В

В различных укрупненных планировочных зонах города преобладают разные типы жилых образований: от более мелких в центральной зоне (группы жилых зданий, кварталы жилой и смешанной застройки) до больших жилых районов и крупных межмагистральных территорий — в периферийной.

**Рис. VII.1.** Типы градостроительных жилых образований. А — жилая группа, Б — жилой квартал, В — микрорайон, Г — жилой район, Д — селитебная территория.

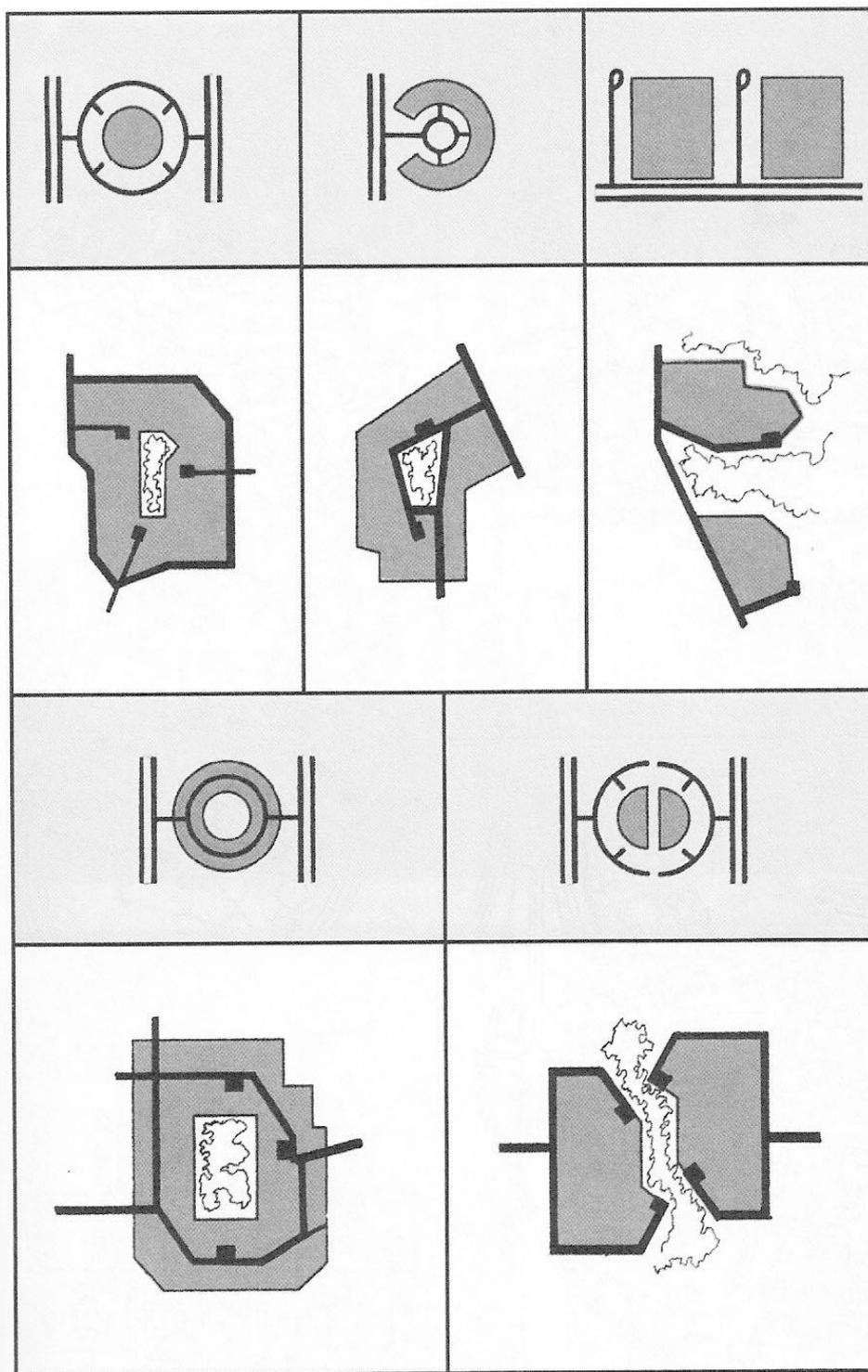


Рис. VII.4

Основными принципами трассировки автомобильных проездов в жилых образованиях являются обеспечение удобных подъездов к каждому зданию и защита дворовых пространств от транзитных путей сообщения, шума и загазованности.

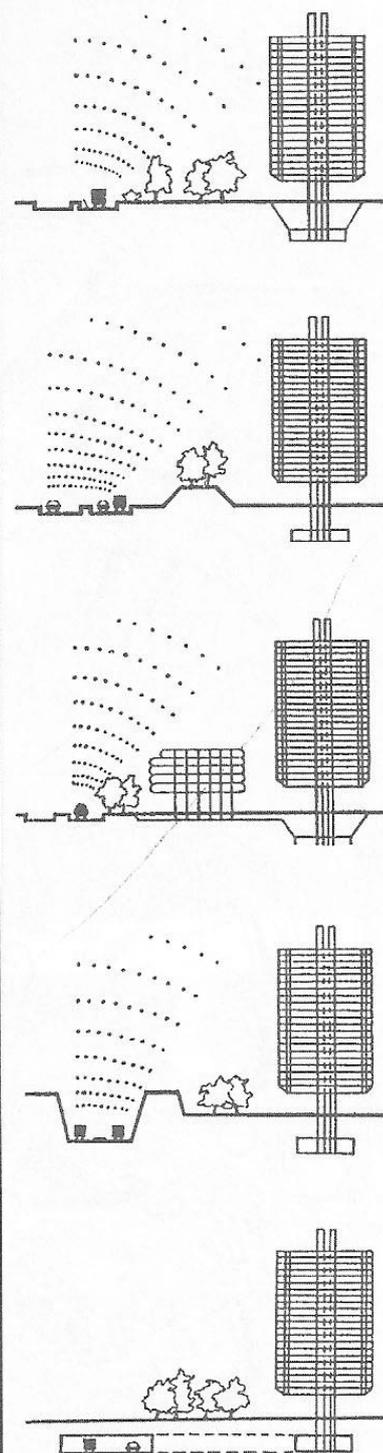
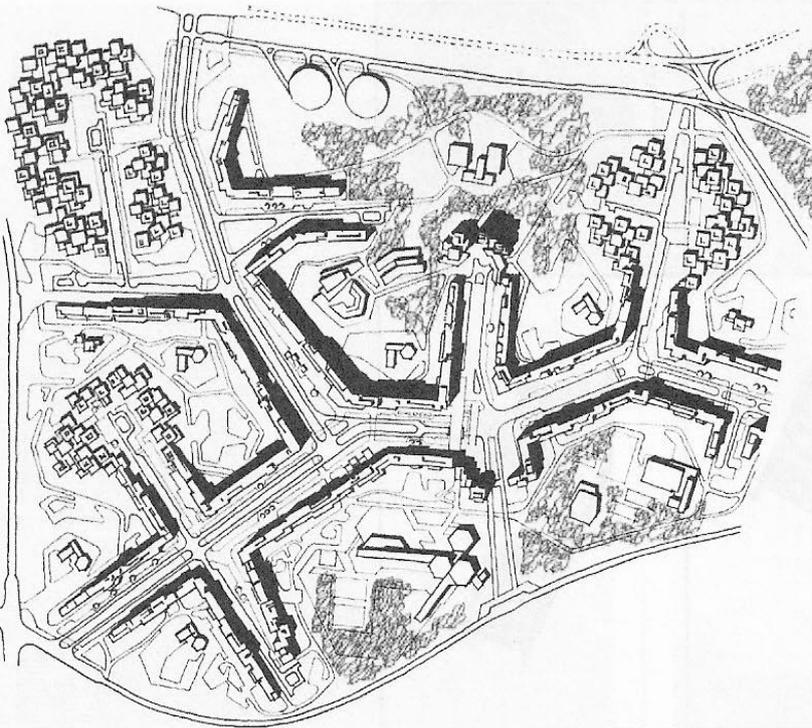


Рис. VII.5

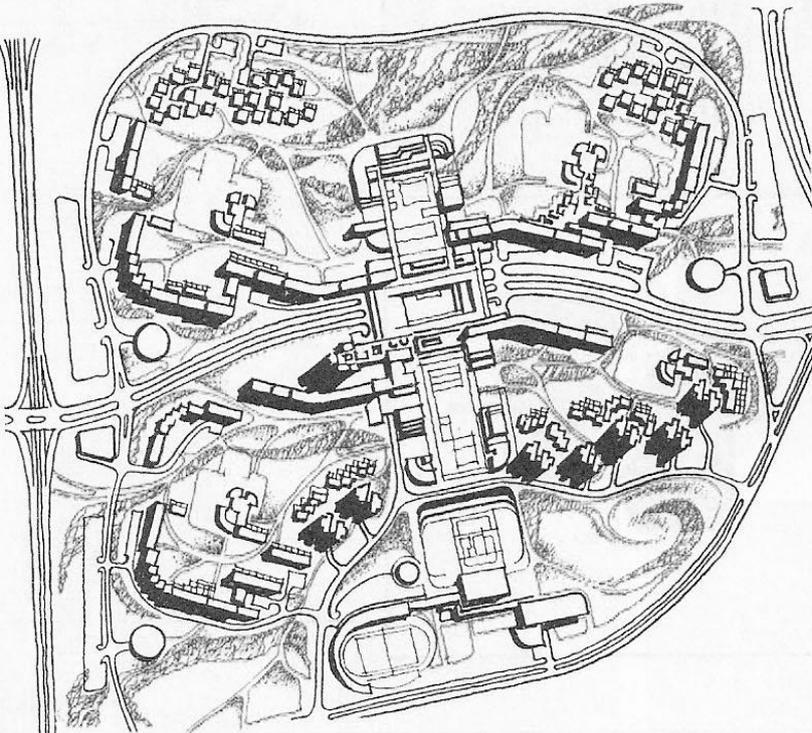
Рис. VII.4. Принципиальные схемы организации автомобильных проездов в жилых образованиях.

Рис. VII.5. Способы защиты жилой застройки от вредных воздействий автомобильного транспорта.

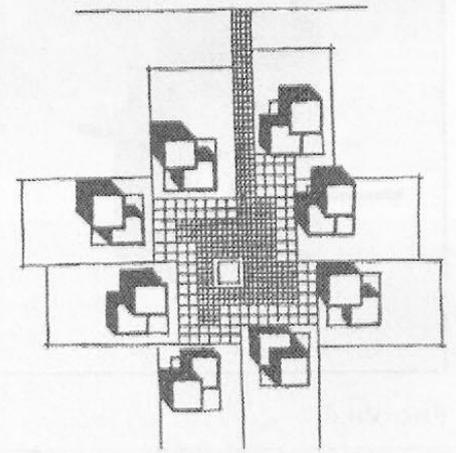
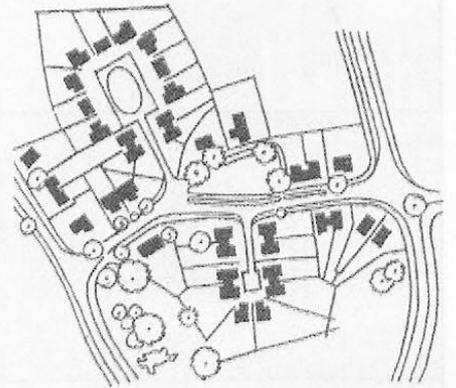
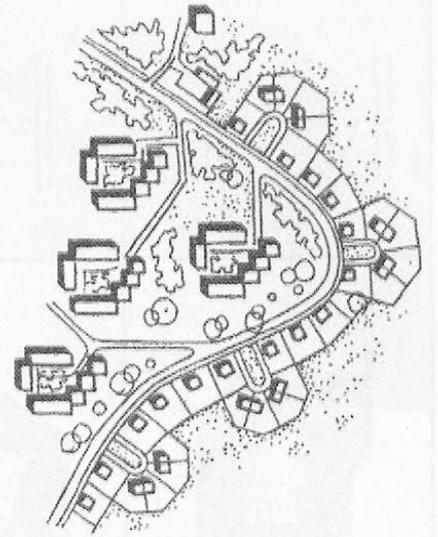
● ЖИЛЫЕ ТЕРРИТОРИИ



А



Б



В

Постоянно усложняющиеся процессы жизнедеятельности в условиях городов стимулируют поиск новых приемов планировки и застройки жилых образований.

**Рис. VII.6.** Примеры пространственной организации жилых образований. **А** — формирование жилых улиц с рассредоточенной системой обслуживания, **Б** — фокусированное размещение объектов обслуживания, **В** — жилые группы малоэтажной и усадебной застройки.

**ЗАСТРОЙКА ГРАДОСТРОИТЕЛЬНЫХ ЖИЛЫХ ОБРАЗОВАНИЙ**

## ОБЩЕСТВЕННЫЕ ЦЕНТРЫ И СИСТЕМЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ ●

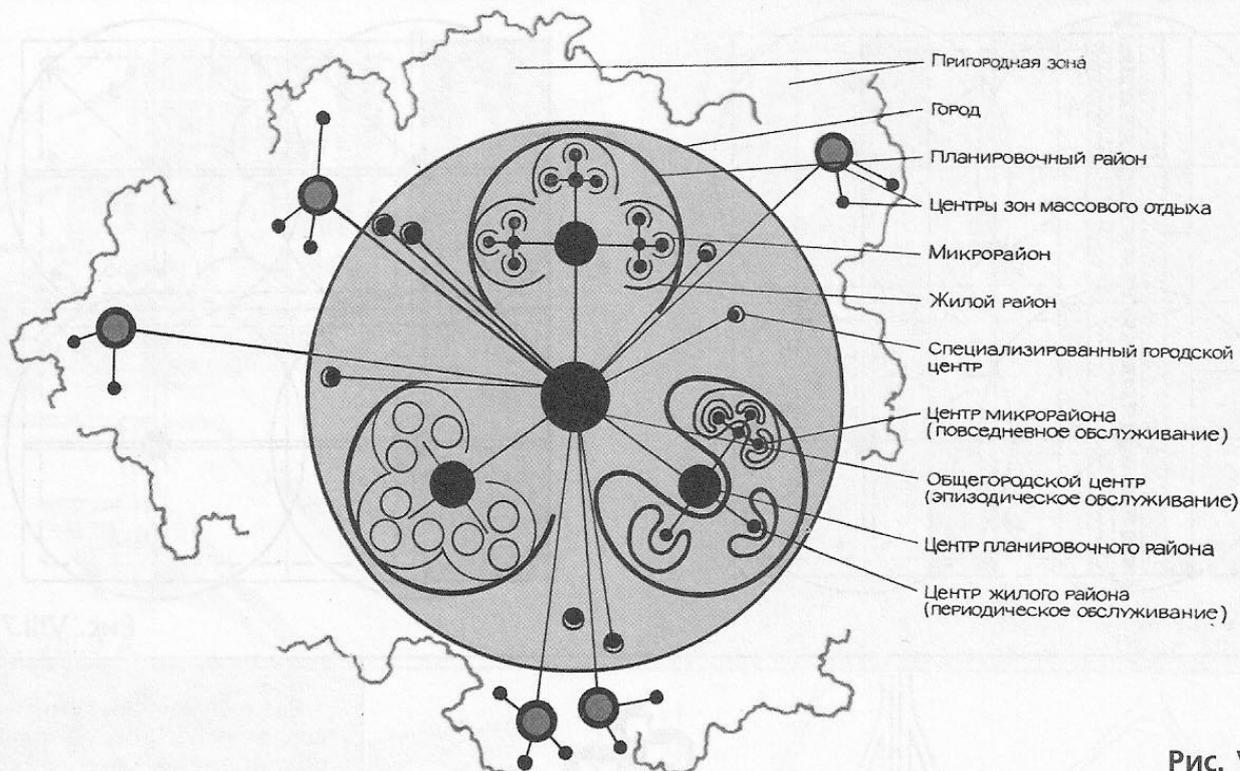


Рис. VIII.5

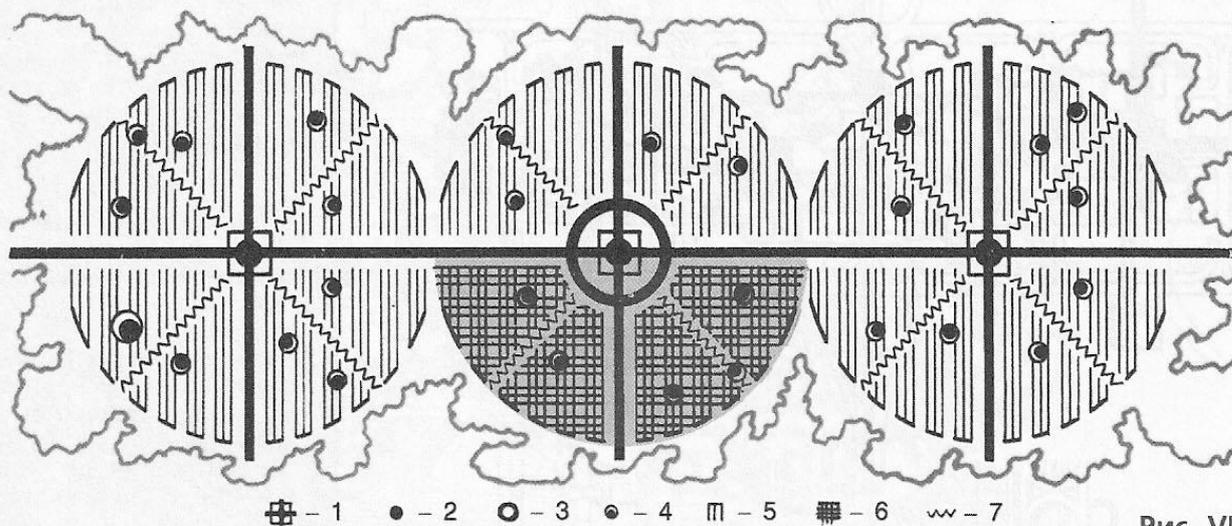


Рис. VIII.6

Сеть объектов общественного обслуживания населения прошла сложный путь размещения в плане города: от концентрации в едином центре и последующего рассредоточения по городской территории до формирования иерархической системы на основе частоты пользования объектами. В больших и крупных городах пространственная дислокация объектов обслуживания чаще всего привязана к узлам массового тяготения населения — остановкам общественного транспорта, узлам внешнего транспорта, входам в крупные производственные, научно-исследовательские и учебные комплексы.

**Рис. VIII.5.** Модель ступенчатой системы обслуживания в крупном городе.

**Рис. VIII.6.** Схема организации обслуживания по принципу фокусирования. 1 — остановки общественного транспорта, 2 — централизованное обслуживание стандартного уровня, 3 — централизованное обслуживание избирательного уровня, 4 — децентрализованное обслуживание, 5 — жилые территории, 6 — специализированные зоны (экологически безопасные места приложения труда), 7 — основные пешеходные направления.

● ОБЩЕСТВЕННЫЕ ЦЕНТРЫ И СИСТЕМЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ

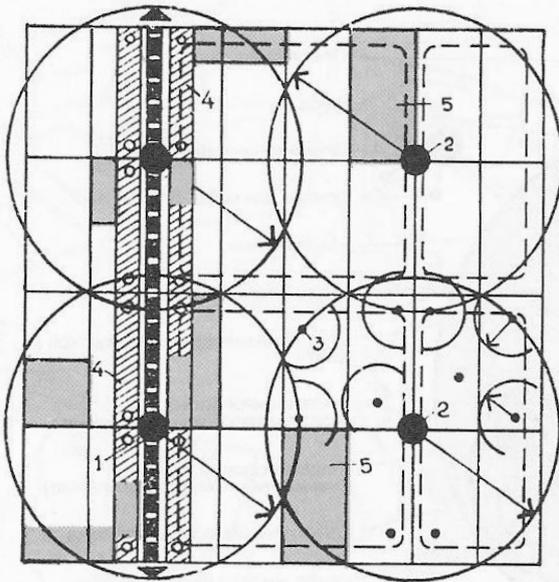


Рис. VIII.7 А

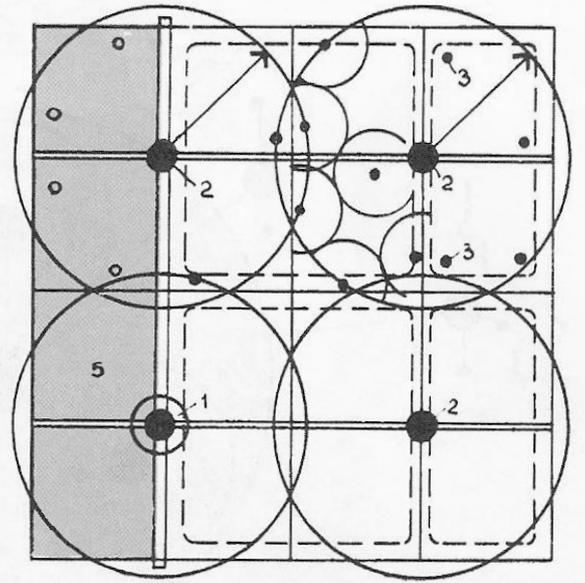


Рис. VIII.7 Б

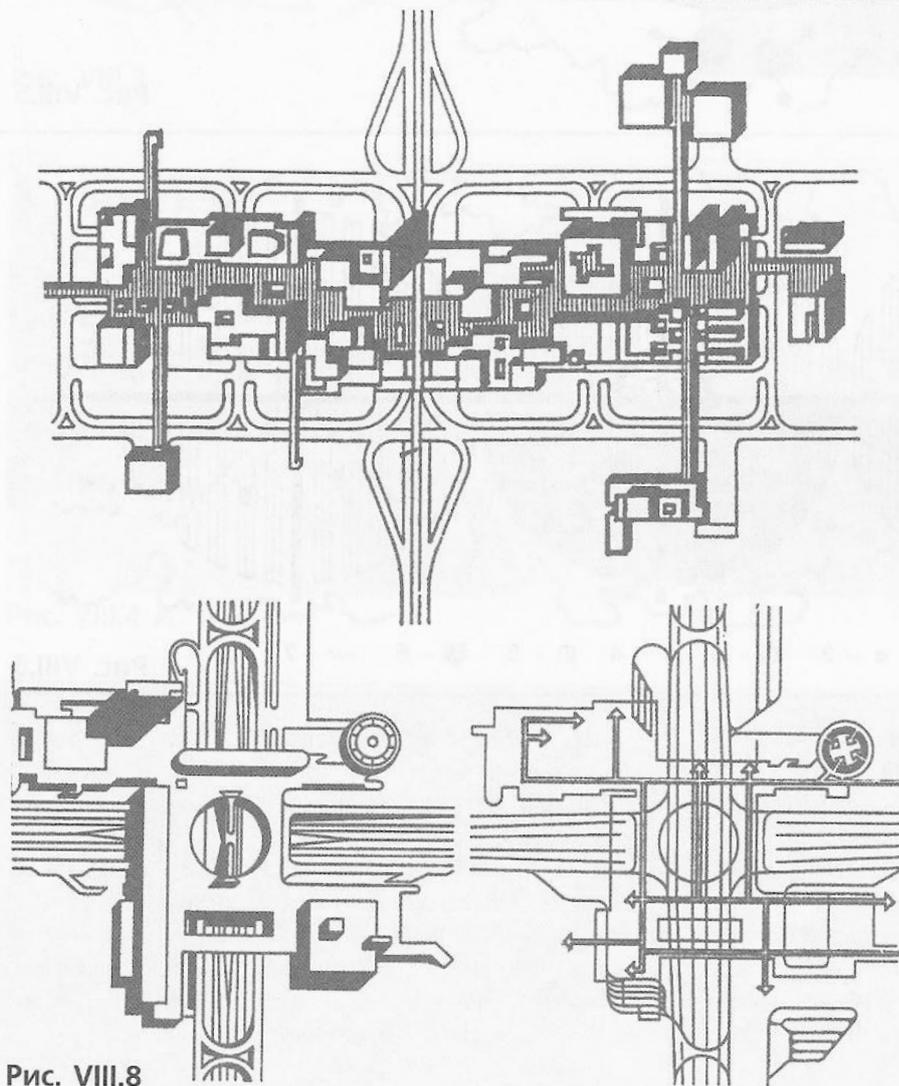


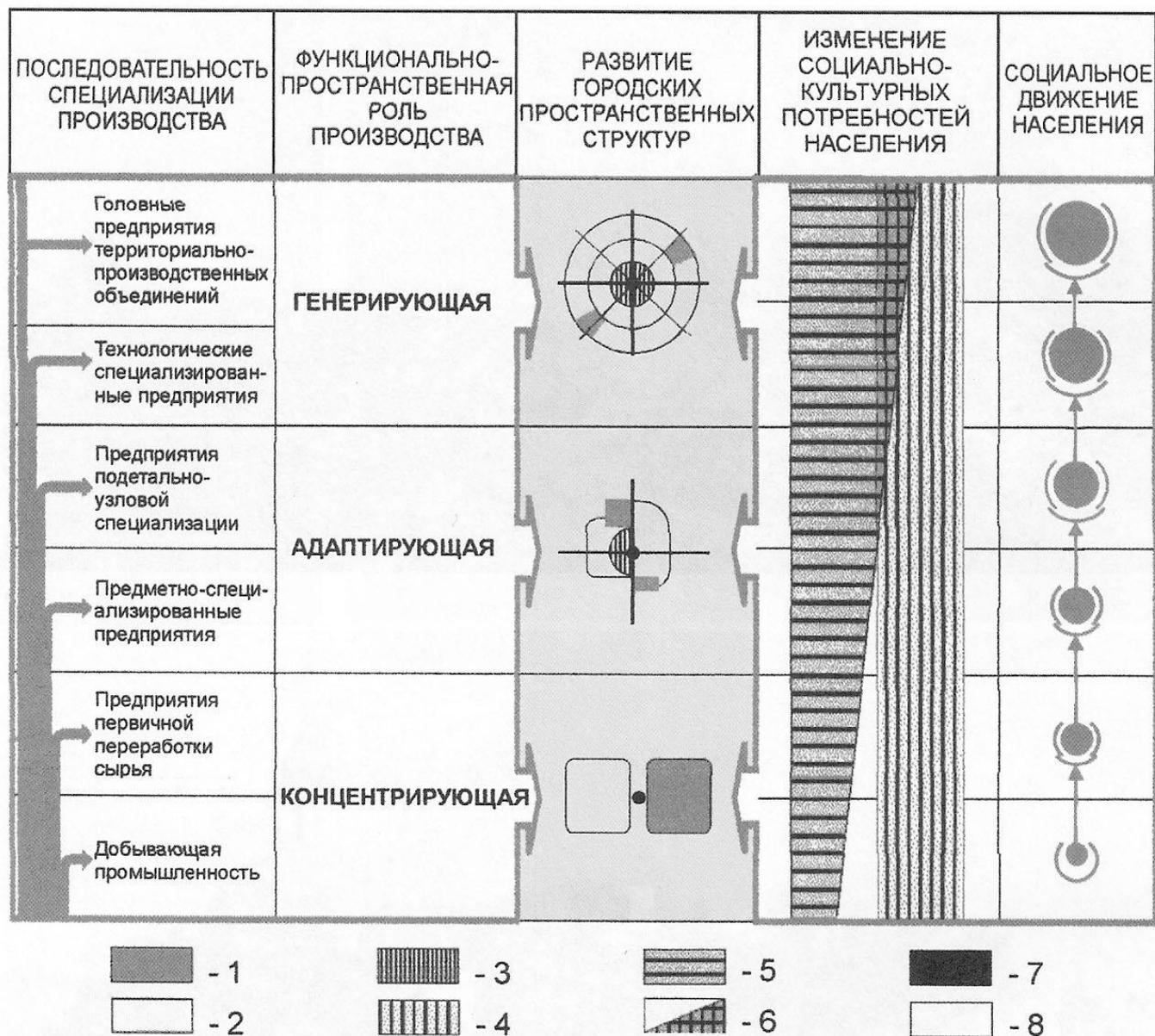
Рис. VIII.8

Размещение объектов общественного обслуживания обусловлено спецификой пространственной организации укрупненных структурно-планировочных зон, а также положением в плане города составляющих урбанизированного каркаса – его узлов и осей.

**Рис. VIII.7.** Сравнительные схемы организации обслуживания в центральной (А) и периферийной (Б) зонах городов. 1 – общественно-торговые центры планировочных районов, 2 – центры торгово-бытового обслуживания с радиусом обслуживания до 800 м, 3 – блоки первичного обслуживания с доступностью 150-200 м, 4 – зона общегородского центра, 5 – места приложения труда.

**Рис. VIII.8.** Примеры общественно-транспортных комплексов.

● ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕРРИТОРИИ



Предприятия различного уровня научно-технической зрелости оказывают различное влияние на социально-демографическую структуру населения, его социальное и пространственное движение, а также на планировочную структуру поселений. По мере возрастания научно-технических характеристик производства поселение может пройти стадии от упрощенной планировочной организации поселкового типа до сложной функционально-пространственной структуры города, в котором ведущую роль выполняет центральная интегрированная зона.

С помощью развития существующих, размещения новых производств различного типа, а также выноса их из поселения можно регулировать миграционные процессы, формировать в сети населенных мест поселения — центры необходимого уровня социально-экономического и культурного потенциала.

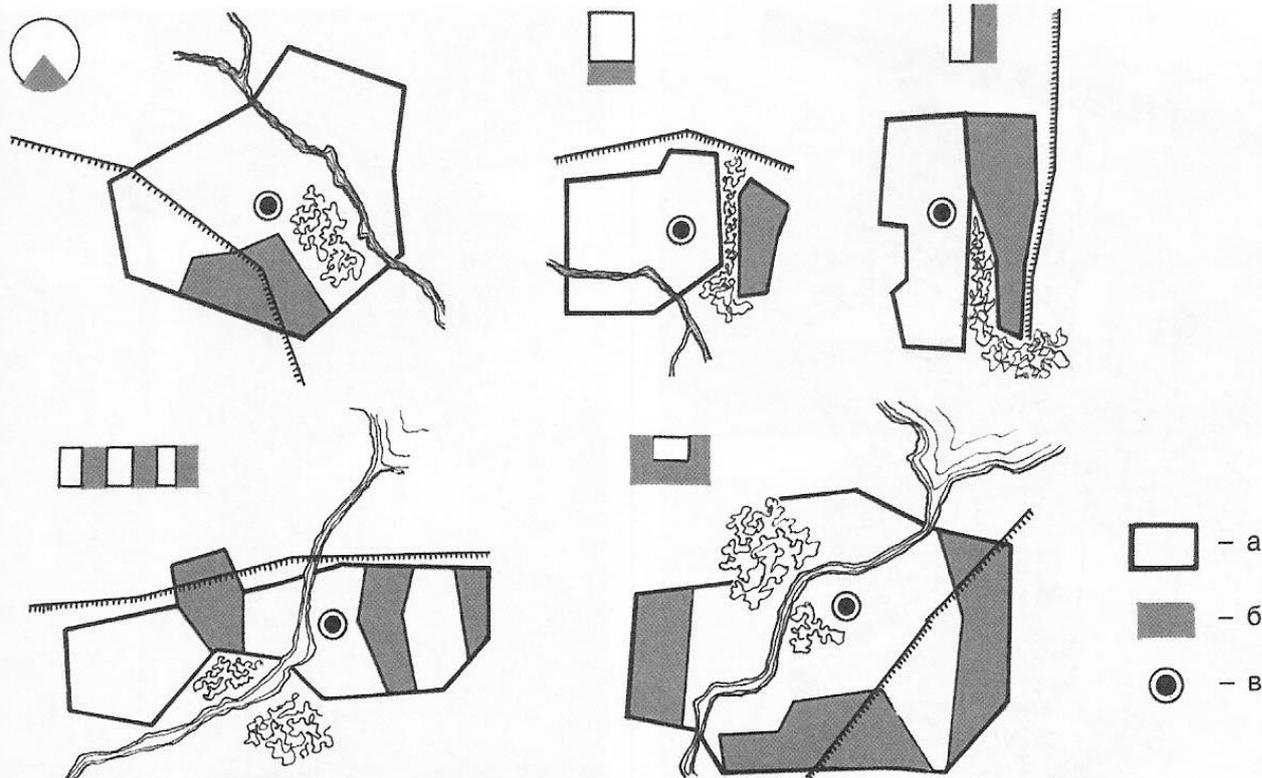
**Рис. IX.1.** Влияние производств различной научно-технической зрелости на формирование городских пространственных структур:

В структуре города: 1 — зона производств; 2 — жилая зона; 3 — интеграционная зона.

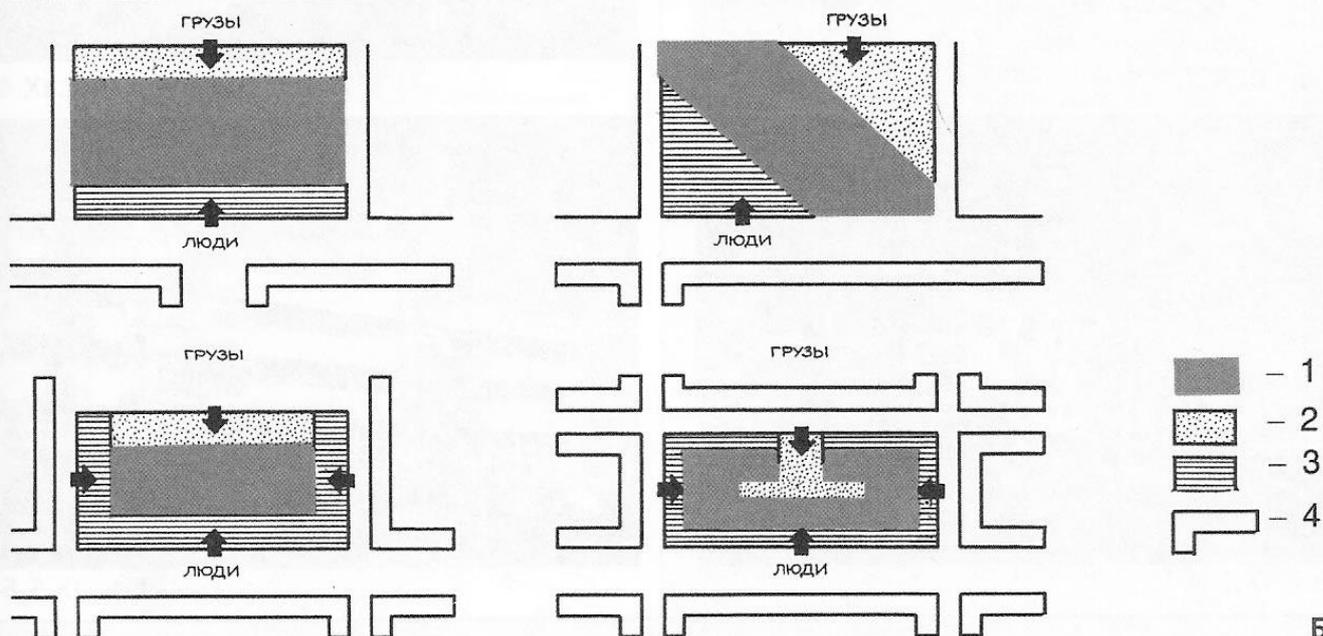
В удовлетворении потребностей населения: 4 — стандартный уровень обслуживания; 5 — избирательный уровень обслуживания; 6 — резервы и дефицит свободного времени.

В социальном составе населения: 7 — занятые творческим трудом; 8 — занятые исполнительским трудом.

ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕРРИТОРИИ ●



А



Б

Производственные зоны, не оказывающие значительного вредного экологического воздействия на жилую территорию, как правило, размещаются в периферийной зоне города на одном или нескольких участках в зависимости от величины города и конкретных градостроительных условий. При этом непосредственно к жилой территории рекомендуется приближать территории общественной застройки (управление, СКБ, объекты общепроизводственного обслуживания), затем следует территория основных производств и далее размещаются объекты,

обслуживающие основное производство (складские, энергетические).

**Рис. IX.2.** Варианты размещения территориально-производственных образований по отношению к жилой территории на уровне города (А) и на локальном уровне (Б). а – жилая территория, б – производственная зона, в – городской общественный центр; 1 – основное производство, 2 – сопутствующее производство, 3 – обслуживающие учреждения, 4 – жилая застройка.

ТЕРРИТОРИАЛЬНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ОБРАЗОВАНИЯ

**Перечень вопросов к экзамену по дисциплине  
«Градостроительство и территориальная планировка»  
(6 семестр)**

1. История развития градостроительных идей.
2. Определения и понятия градостроительства.
3. Сущность градостроительной деятельности.
4. Процесс урбанизации.
5. Природная обусловленность при организации градостроительных объектов.
6. Социально-экономическая обусловленность в градостроительстве.
7. Демографическая обусловленность при организации градостроительных объектов.
8. Изменяемость, устойчивость, преемственность в градостроительстве.
9. Системность, комплексность и непрерывность градостроительных объектов.
10. Стадии проектирования, их цели и задачи.
11. Процесс разработки проектно-планировочной документации.
12. Разрешительная и исходная документация.
13. Согласование и утверждение проектов.
14. Проект планировки города.
15. Проект детальной планировки.
16. Рабочий проект.
17. Региональная планировка.
18. Содержание схем и проектов районной планировки.
19. Планировочная и ландшафтно-композиционная организация территории объектов районной планировки.
20. Генетический анализ и оценка объектов районной планировки.
21. Градостроительные регламенты и режимы использования территории.
22. Типология поселений.
23. Типология систем расселения.
24. Иерархия систем расселения.
25. Формирование и развитие систем расселения.
26. Система межселенного культурно-бытового обслуживания.
27. Межселенная транспортная инфраструктура.
28. Межселенные транспортные коммуникации.
29. Сооружения и устройства межселенной транспортной инфраструктуры.
30. Пространственная организация межселенных транспортных коммуникаций.
31. Типология территориальных образований.
32. Ресурсный потенциал территории.
33. Планировочная структура территориальных образований.
34. Особенности урбанизированного каркаса территории Беларуси.
35. Планировочное районирование.
36. Особенности развития урбанизированных районов.
37. Особенности развития сельскохозяйственных районов.
38. Особенности развития природных районов.
39. Особенности развития районов с особыми условиями.
40. Национальный план развития.
41. Региональный план развития.
42. Развитие поселений и прилегающих территорий.
43. Пригородная зона города.
44. Регулирование системы «город-пригород».
45. Планировочная структура поселений.
46. Типы планировочных структур.
47. Преобразование планировочной структуры городских поселений.
48. Факторы, влияющие на трансформацию планировочной структуры.
49. Планировочная организация водно-зеленых систем поселений.
50. Виды зонирования территории поселений.
51. Функциональное зонирование территории поселений.

52. Зональные элементы и границы.
53. Особенности развития сельских поселений.
54. Планировочная организация сельских поселений.
55. Перспективы развития сельских поселений.
56. Повышения эффективности градостроительных решений.
57. Основные закономерности градостроительного развития.
58. Использование историко-культурного наследия.
59. Зоны и режимы охраны историко-культурного наследия.
60. Формирование культурно-туристических зон.

**Перечень вопросов к экзамену по дисциплине  
«Градостроительство и территориальная планировка»  
(8 семестр)**

1. Понятие «город».
2. Типология городов.
3. Планировочная структура города.
4. Основные характеристики планировочной структуры города, ее типы.
5. Зонирование территории города.
6. Требования к размещению функциональных зон.
7. Современные проблемы больших городов.
8. Современные проблемы малых городов.
9. Транспортная инфраструктура города.
10. Показатели уровня развитости транспортной инфраструктуры.
11. Транспортно-планировочный каркас поселения.
12. Транспортно-коммуникационные узлы.
13. Пространственная организация городского пассажирского транспорта.
14. Организация автостоянок и парковок.
15. Пешеходные улицы и зоны.
16. Реконструкция и модернизация транспортной инфраструктуры.
17. Культурно-бытовое обслуживание города.
18. Виды объектов обслуживания.
19. Ступенчатая организация обслуживания.
20. Территориальные рекреационные образования.
21. Система озеленения города. Типология.
22. Парки, сады.
23. Особенности организации центров развлечений.
24. Организация лесов, лесопарков, загородных парков.
25. Скверы, бульвары.
26. Основы композиции города.
27. Пространственная композиция градостроительных объектов.
28. Средства градостроительной композиции.
29. Градостроительный ансамбль.
30. Силуэт города.
31. Особенности эмоционального восприятия градостроительных объектов.
32. Селитебные территории.
33. Типология градостроительных жилых образований.
34. Исходные установки формирования жилых образований.
35. Структурные составляющие территории жилых образований.
36. Планировочная структура градостроительных жилых образований.
37. Линии градостроительного регулирования.
38. Композиция планировки и застройки жилых территорий.
39. Факторы, влияющие на планировку жилой застройки.
40. Озеленение и благоустройство жилых образований.
41. Принципы и методы реконструкции жилых территорий.
42. Транспортное обслуживание жилых образований и организация пешеходных связей.
43. Жилой район.
44. Жилой микрорайон.
45. Ориентация жилых и общественных зданий.
46. Инсоляция зданий и территорий.
47. Противопожарные требования в градостроительстве.
48. Техничко-экономические показатели застройки.
49. Главный общественный центр города.
50. Общегородской центр.

51. Особенности пространственной организации общегородского центра.
52. Функциональные зоны общегородских центров.
53. Архитектурно-художественный облик общегородского центра.
54. Транспортное обслуживание городского центра.
55. Реконструкция и модернизация общественных центров.
56. Производственные территории.
57. Градоформирующая роль производства.
58. Типология градостроительных производственных образований.
59. Размещение и планировочная организация производственных образований.
60. Размещение селитьбы и производственных территорий.

**Билет к экзамену по дисциплине  
«Градостроительство и территориальная планировка»**

Билет №

1. Особенности урбанизированного каркаса территории Беларуси.
2. Демографическая обусловленность при организации градостроительных объектов.

**ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**«ОСНОВЫ ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА И ТЕРРИТОРИАЛЬНОЙ ПЛАНИРОВКИ»**  
**(ВАРИАНТ №)**

Студент \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_

**Прочитайте внимательно вопросы!** Из предложенных ответов выберите (подчеркните или обведите) правильные ответы.

**1. Зона селитьбы проектируется таким образом, чтобы удовлетворять потребности населения в:**

- 1) Быте и отдыхе;
- 2) Быте;
- 3) Труде;
- 4) Отдыхе;
- 5) Развлечениях.

**2. Субурбанизация - это?**

- 1) Переселение людей в более крупные города;
- 2) Разуплотнение городских центров в пригородные зоны;
- 3) Изменение образа жизни горожан;
- 4) Демография;
- 5) Изменение занятости населения.

**3. Рабочий проект выполняется в масштабе?**

- 1) 1:25000;
- 2) 1:10000;
- 3) 1:5000;
- 4) 1:2000;
- 5) 1:1000.

**4. Комбинированная застройка характеризуется:**

- 1) Сочетанием в себе элементов разных композиционных приемов;
- 2) Одинаковой ориентации всех зданий, размещенных как бы «в строку»;
- 3) Расположением зданием вдоль линии по всему периметру границ меж магистральной территории;
- 4) Расположением зданий выразительными композициями с применением смешанной застройки;
- 5) Сочетанием нескольких групп домов на территории одного квартала или комплекса.

**5. Город с населением 70 тыс. человек – это:**

- 1) Малый город;
- 2) Средний город;
- 3) Большой город;
- 4) Крупный город;
- 5) Крупнейший.

**6. Какой тип транспортной структуры характеризуется равноудаленностью всех территорий от центра?**

- 1) Прямоугольный;
- 2) Радиально-кольцевой;
- 3) Веерный;
- 4) Линейный;
- 5) Свободный.

**7. Основное звено селитьбы?**

- 1) Промышленные комплексы;
- 2) Жилые комплексы;
- 3) Крупные общественные объекты;
- 4) Транспортные магистрали;
- 5) Рекреационные зоны.

**8. К какому типу транспортной структуры относится характеристика: легко поддается реконструкции, которая может осуществляться без ухудшения работы всей системы?**

- 1) Радиальный;
- 2) Решетчатый;
- 3) Лучевой;
- 4) Линейный;
- 5) Свободный.

**9. Основные элементы поперечного профиля улиц и дорог:**

- 1) Разделительная полоса, уличное освещение, ограждение тротуаров;
- 2) Проезжая часть, пешеходная часть, озеленение, красная линия;
- 3) Линия застройки, наименьший радиус поворота, наибольший уклон;
- 4) Проезжая часть, пешеходная часть, ограждение тротуаров;
- 5) Проезжая часть, пешеходная часть.

**10. Радиус обслуживания детского дошкольного учреждения в соответствии с техническими нормативами в метрах**

- 1) 300;
- 2) 500;
- 3) 800;
- 4) 1000;
- 5) 1500.

**11. Что такое "плотность жилого фонда"?**

- 1) Количество общей жилой площади на единицу территории;
- 2) Количество населения района;
- 3) Средняя этажность жилой застройки;
- 4) Количество квартир;
- 5) Количество населения района на единицу территории.

**12. В каких единицах измеряется вместимость детских садов?**

- 1) В куб. м;
- 2) По количеству детей;
- 3) В кв. м;
- 4) По количеству коек;
- 5) По количеству персонала.

**13. Жилые районы города входят в состав?**

- 1) Микрорайонов;
- 2) Планировочных районов;
- 3) Планировочных зон;
- 4) Жилых групп;
- 5) Жилых кварталов.

**14. Улица Советская в г. Гомеле является:**

- 1) Магистралью общегородского значения;
- 2) Магистралью районного значения;
- 3) Транзитной улицей грузового транспорта;
- 4) Жилой улицей;
- 5) Проездом.

**15. Ступенчатая структура культурно-бытового обслуживания состоит из:**

- 1) 6 ступеней;
- 2) 2 ступеней;
- 3) 4 ступеней;
- 4) 3 ступеней;
- 5) 5 ступеней.

## Критерии оценки уровня знаний студентов при итоговом контроле

10 баллов — (ПРЕВОСХОДНО):

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы;
- точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин.

9 баллов — (ОТЛИЧНО):

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы;
- точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы, полное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку.

8 баллов — (ПОЧТИ ОТЛИЧНО):

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем поставленным вопросам в объеме учебной программы;
- использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку.

7 баллов — (ОЧЕНЬ ХОРОШО):

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы;
- использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку.

- 6 баллов — (ХОРОШО):

- достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы;

- использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;

- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы;

- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;

- умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку.

5 баллов — (ПОЧТИ ХОРОШО):

- достаточные знания в объеме учебной программы;

- использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;

- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;

- способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы;

- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;

- умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку.

4 балла — (УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО), ЗАЧТЕНО:

- достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта;

- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;

- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;

- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач;

- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им оценку.

3 балла — (НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО), НЕЗАЧТЕНО:

- недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта;

- знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;

- использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками;

- слабое владение инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач;

- неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины.

2 балла — (НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО):

- фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта;

- знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой дисциплины;

- неумение использовать научную терминологию дисциплины, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок.

1 балл — (НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО):

- отсутствие знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта или отказ от ответа.

Учреждение образования  
«Белорусский государственный университет транспорта»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор учреждения  
образования «Белорусский  
государственный университет  
транспорта»



В.Я Негрей

2015

Регистрационный № УД-25.63 / уч.

## ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВО И ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ ПЛАНИРОВКА

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной  
дисциплине для специальности:

1-69 01 01 «Архитектура»

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта ОСВО 1- 69 01 01-2013

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

Н.Е. Велюгина, старший преподаватель кафедры «Архитектура» учреждения образования «Белорусский государственный университет транспорта»

**РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

Олег Емельянович Пантюхов, заведующий кафедрой «Строительное производство» учреждения образования «Белорусский государственный университет транспорта», кандидат технических наук, доцент;

Александр Михайлович Бодяко, ведущий эксперт по архитектуре дочернего республиканского унитарного предприятия «Госстройэкспертиза по Гомельской области».

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой «Архитектура» учреждения образования «Белорусский государственный университет транспорта»

(протокол № 5 от «22» апреля 2015 г.);

Научно-методической комиссией факультета ПГС учреждения образования «Белорусский государственный университет транспорта»

(протокол № 4 от «22» апреля 2015 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный университет транспорта»

(протокол № 3 от «05» 05 2015 г.);

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **Актуальность изучения учебной дисциплины**

Повышение значимости градостроительной деятельности в формировании среды жизнедеятельности людей определяет роль градостроительных знаний не только как раздела профессиональной подготовки, но и как условия формирования мировоззрения архитектора. Градостроительное мышление становится необходимой предпосылкой эффективной работы специалиста в любой области архитектурной деятельности. Поэтому важно, чтобы в процессе обучения студент освоил вопросы, входящие в сферу градостроительной и территориально-планировочной деятельности.

В программу включены положения, имеющие наиболее важное значение для понимания целей и методов проектирования и формирования городских и сельских поселений, систем расселения, межселенных территорий.

Полученные теоретические знания в дальнейшем закрепляются при выполнении курсовых проектов по тематике градостроительного и объемно-пространственного проектирования.

Дисциплина относится к циклу общепрофессиональных и специальных дисциплин, осваиваемых студентами специальности 1-69 01 01 «Архитектура»

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

Целью дисциплины «Градостроительство и территориальная планировка» является формирование у студентов градостроительного мышления.

Подготовка высококвалифицированного специалиста, способного проектировать материально-пространственную среду по законам гармонии и целесообразности.

Задачи дисциплины:

- научить студентов формировать пространственную среду обитания.
- расширить и углубить знания студента о роли архитектуры в организации окружающей среды.
- раскрыть архитектурные закономерности и принципы построения городов, а также прогрессивные градостроительные идеи систем расселения.
- ознакомить студентов с методикой системного проектирования, так как любой объект в архитектуре есть часть градостроительного или природного ландшафта.

### **Требования к уровню освоения содержания учебной дисциплины**

В результате изучения дисциплины студент должен закрепить и развить следующие академические (АК) и социально-личностные (СЛК)

компетенции, предусмотренные в образовательном стандарте ОСВО 1- 69 01 01-2013:

АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.

АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.

АК-3. Владеть исследовательскими навыками.

АК-4. Уметь работать самостоятельно.

АК-5. Быть способным порождать новые идеи (обладать креативностью).

АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.

АК-7. Иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером.

АК-8. Владеть навыками устной и письменной коммуникации.

АК-9. Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.

СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию.

СЛК-3. Владеть способностью к межличностным коммуникациям.

СЛК-4. Владеть навыками здоровьесбережения.

СЛК-5. Быть способным к критике и самокритике.

СЛК-6. Уметь работать в коллективе.

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-11. Представлять коллектив в смежных организациях, согласующих и утверждающих проектную документацию инстанциях.

ПК-16. Осуществлять государственную политику в области архитектуры и градостроительства.

ПК-19. Проводить контроль за реализацией градостроительной документации, соблюдением режимов территориальных зон по функциональному использованию территорий населенных мест и административно-территориальных единиц.

ПК-26. Осуществлять поиск, систематизацию и анализ информации по перспективам развития отрасли, инновационным технологиям, проектам и решениям.

ПК-27. Определять цели инноваций и способы их достижения.

ПК-29. Разрабатывать бизнес-планы инвестиционных проектов, связанных с внедрением новых архитектурных решений.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

**знать:**

- тенденции и перспективы урбанизации, характерные черты и особенности формирования и развития систем расселения, крупных территориальных образований;
- стратегию устойчивого развития поселений и территорий, взаимосвязи между развитием поселений и территорий и процессами общественного развития;

- критерии эффективности градостроительных решений;

**уметь:**

- дифференцированно подходить к проектированию разных типов территориальных образований, систем расселения, поселений, их общественных центров, жилых, производственных, рекреационных, охраняемых природных территорий;
- учитывать процессы общественного развития при проектировании объектов градостроительства и территориальной планировки;
- сопоставлять и оценивать эффективность градостроительных решений;

**владеть:**

- методологией использования теоретических положений, законов, теорий для анализа и обоснования градостроительных решений;
- основами управления процессами развития городских и сельских поселений и территорий;
- принципами и методами проектирования объектов градостроительства и территориальной планировки.

### **Структура содержания учебной дисциплины**

Содержание дисциплины представлено в виде тем, которые характеризуются относительно самостоятельными укрупненными дидактическими единицами содержания обучения. Содержание тем опирается на приобретенные ранее студентами компетенции при изучении общепрофессиональных дисциплин «История архитектуры и градостроительства», «Архитектурная композиция» и «Ландшафтная архитектура».

Изложенные в программе вопросы составляют необходимую базу знаний в области градостроительства и территориальной планировки, формируют основу для углубления полученных знаний в процессе изучения специальных учебных дисциплин «Архитектурное проектирование», «Проектирование средовых систем».

Дисциплина изучается в 6, 8 семестрах. Форма получения высшего образования – дневная.

В соответствии с учебным планом на изучение дисциплины отведено всего 176 часов, в том числе 60 аудиторных часов, из них лекции – 60 часов. Форма текущей аттестации – экзамены. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Распределение аудиторных часов по семестрам

Семестр	Всего часов	Зачетных единиц	Аудиторных часов	Лекции	Форма текущей аттестации
6	88	2	30	30	Экз.
8	88	2	30	30	Экз.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

### Тема 1. Введение в теорию градостроительства

Определение понятия «градостроительство». Основные градостроительные термины. История развития градостроительных идей.

### Тема 2. Общие вопросы проектирования градостроительных объектов

Сущность градостроительной и территориально-планировочной деятельности. Урбанизация: тенденции и перспективы. Ведущие принципы пространственной организации градостроительных объектов. Социальные, экономические, экологические обоснования. Проектно-планировочная документация. Стадии проектирования, их содержание, цели и задачи.

### Тема 3. Региональная планировка

Объекты и виды, цели и задачи районной планировки. Содержание схем и проектов районной планировки. Планировочная и ландшафтно-композиционная организация территории объектов районной планировки. Градостроительные регламенты и режимы использования территории.

### Тема 4. Сеть поселений, системы расселений

Типология поселений. Типология систем расселения. Формирование и развитие систем расселения. Межселенные территории. Транспортная инфраструктура. Сооружения и устройства.

### Тема 5. Планировочная организация крупных территориальных образований

Типология территориальных образований. Ресурсный потенциал территории. Планировочная структура территориальных образований. Планировочное районирование. Национальный и региональный планы.

## **Тема 6. Планировочная организация поселений**

Взаимосвязанное развитие поселений и прилегающих территорий. Планировочная структура поселений. Зонирование территории поселений. Пути повышения эффективности градостроительных решений. Охрана и рациональное использование историко-культурного наследия

## **Тема 7. Город-элемент системы расселения**

Понятие город. Типология города. Современные проблемы городов. Планировочная структура города. Зонирование территории.

## **Тема 8. Градостроительная композиция**

Композиция плана. Пространственная композиция градостроительных объектов. Средства градостроительной композиции. Художественный образ градостроительного объекта. Композиционное решение города. О композиции архитектурных ансамблей, формирующих городской организм.

## **Тема 9. Культурно-бытовое обслуживание**

Элементы системы культурно-бытового обслуживания. Принципы организации. Главный общественный центр города, его пространственная организация. Архитектурно-художественный облик.

## **Тема 10. Транспортная инфраструктура города**

Транспортно-планировочный каркас. Сеть улиц и дорог. Пространственная организация городского пассажирского транспорта. Пространственное разделение транспортных и пешеходных связей.

## **Тема 11. Система озеленения города**

Типология. Принципы построения. Примеры современных решений. Сады. Скверы. Бульвары.

## **Тема 12. Селитьба. Планировочная структура**

Жилая среда городов. Типология жилых образований их функциональная структура. Зонирование. Жилой район. Микрорайон. Организация жилой застройки. Варианты решений. Ориентация. Инсоляция. Противопожарные требования. Т.Э.П. застройки

### Тема 13. Производственные территории города

Производственные предприятия и территориально-производственные образования. Типология. Размещение и планировочная организация производственных образований.

#### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА

Номер темы	Название темы, занятия, перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов	Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Форма контроля знаний
		лекции			
<b>6 семестр</b>					
<b>1</b>	<b>Введение в теорию градостроительства</b>	<b>2</b>		[2,3]	
1.1	Определение понятия «градостроительство». Основные градостроительные термины. История развития градостроительных идей.	2	Слайды	- « -	Проверка конспектов
<b>2</b>	<b>Общие вопросы проектирования градостроительных объектов</b>	<b>6</b>		[1-3]	
2.1	Сущность градостроительной и территориально-планировочной деятельности. Урбанизация: тенденции и перспективы.	2		- « -	
2.2	Ведущие принципы пространственной организации градостроительных объектов. Социальные, экономические, экологические обоснования.	2	Схемы	- « -	
2.3	Проектно-планировочная документация. Стадии проектирования, их содержание, цели и задачи.	2		- « -	Опрос, проверка конспектов
<b>3</b>	<b>Региональная планировка</b>	<b>6</b>		[1-3]	
3.1	Объекты и виды, цели и задачи районной планировки.	2		- « -	
3.2	Содержание схем и проектов районной планировки. Планировочная и ландшафтно-композиционная организация территории объектов районной планировки. Градостроительные регламенты и режимы использования территории.	4	Схемы	- « -	Опрос, проверка конспектов
<b>4</b>	<b>Сеть поселений, системы расселений</b>	<b>6</b>		[1,2,8]	
4.1	Типология поселений. Типология систем расселения. Формирование и развитие систем расселения.	4	Схемы, чертежи	- « -	
4.2	Межселенные территории. Транспортная инфраструктура. Сооружения и устройства.	2	Презентация	- « -	Опрос, проверка конспектов

<b>5</b>	<b>Планировочная организация крупных территориальных образований</b>	<b>4</b>		[1-4,6]	
5.1	Типология территориальных образований. Ресурсный потенциал территории.	2		- « -	
5.2	Планировочная структура территориальных образований. Планировочное районирование. Национальный и региональный планы.	2	Схемы	- « -	
<b>6</b>	<b>Планировочная организация поселений</b>	<b>6</b>		[1-3,5]	
6.1	Взаимосвязанное развитие поселений и прилегающих территорий. Планировочная структура поселений.	2	Презентация	- « -	
6.2	Зонирование территории поселений.	2	Схемы, чертежи	- « -	
6.3	Пути повышения эффективности градостроительных решений. Охрана и рациональное использование историко-культурного наследия	2		- « -	Опрос, проверка конспектов
<b>8 семестр</b>					
<b>7</b>	<b>Город-элемент системы расселения</b>	<b>4</b>		[1-4,6]	
7.1	Понятие город. Типология города. Современные проблемы городов.	2	Презентация	- « -	
7.2	Планировочная структура города. Зонирование территории.	2	Схемы, чертежи	- « -	
<b>8</b>	<b>Градостроительная композиция</b>	<b>6</b>		[1-4,6]	
8.1	Композиция плана. Пространственная композиция градостроительных объектов.	2	Слайды	- « -	
8.2	Средства градостроительной композиции. Художественный образ градостроительного объекта	2	Презентация	- « -	
8.3	Композиционное решение города. О композиции архитектурных ансамблей, формирующих городской организм.	2	Слайды	- « -	Опрос, проверка конспектов
<b>9</b>	<b>Культурно-бытовое обслуживание</b>	<b>4</b>		[1,2]	
9.1	Элементы системы культурно-бытового обслуживания. Принципы организации.	2	Схемы, чертежи	- « -	
9.2	Главный общественный центр города, его пространственная организация. Архитектурно-художественный облик.	2	Слайды	- « -	
<b>10</b>	<b>Транспортная инфраструктура города</b>	<b>4</b>		[1,2,5]	
10.1	Транспортно-планировочный каркас. Сеть улиц и дорог. Пространственная организация городского пассажирского транспорта.	2	Схемы	- « -	
10.2	Пространственное разделение транспортных и пешеходных связей.	2	Слайды	- « -	Опрос, проверка конспектов
<b>11</b>	<b>Система озеленения города</b>	<b>4</b>		[1,2,8]	
11.1	Типология. Принципы построения. Примеры современных решений.	2	Схемы, чертежи	- « -	
11.2	Сады. Скверы. Бульвары.	2	Слайды	- « -	
<b>12</b>	<b>Селитьба. Планировочная структура</b>	<b>4</b>		[1-3]	
12.1	Жилая среда городов. Типология жилых образований их функциональная структура. Зонирование. Жилой район. Микрорайон.	2	Схемы, чертежи	- « -	

12.2	Организация жилой застройки. Варианты решений. Ориентация. Инсоляция. Противопожарные требования. Т.Э.П. застройки	2	Схемы, чертежи	- « -	
<b>13</b>	<b>Производственные территории города</b>	<b>4</b>		[1-3]	
13.1	Производственные предприятия и территориально-производственные образования. Типология.	2	Схемы	- « -	
13.2	Размещение и планировочная организация производственных образований.	2	Слайды	- « -	Опрос, проверка конспектов

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### КРИТЕРИИ ОЦЕНОК РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

**1 балл — (НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО):**

отсутствие знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта или отказ от ответа.

**2 балла — (НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО):**

фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта;  
знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой дисциплины;

**3 балла — (НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО), НЕЗАЧТЕНО:**

недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта;

знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;

использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками;

слабое владение инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач;

неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины.

неумение использовать научную терминологию дисциплины, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок.

**4 балла — (УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО), ЗАЧТЕНО:**

достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта;

усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;

использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;

владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач;

умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им оценку.

### **5 баллов — (ПОЧТИ ХОРОШО):**

достаточные знания в объеме учебной программы;

использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;

владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;

способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы;

усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;

умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку.

### **6 баллов — (ХОРОШО):**

достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы;

использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;

владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы;

усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;

умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку.

### **7 баллов — (ОЧЕНЬ ХОРОШО):**

систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы;

использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;

владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;

умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку.

**8 баллов — (ПОЧТИ ОТЛИЧНО):**

систематизированные, глубокие и полные знания по всем поставленным вопросам в объеме учебной программы;

использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;

владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы;

усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;

умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку.

**9 баллов — (ОТЛИЧНО):**

систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы;

точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;

владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы, полное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;

умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку.

**10 баллов — (ПРЕВОСХОДНО):**

систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы;

точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;

безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации;

полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;

умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин.

### **Методы (технологии) обучения**

Основными методами (технологиями) обучения, отвечающими целям изучения дисциплины, являются:

- элементы проблемного обучения (проблемное изложение, вариативное изложение, частично-поисковый метод), реализуемые на лекционных занятиях;

- элементы учебно-исследовательской деятельности, реализация творческого подхода, реализуемые при самостоятельной работе.

### **Организация самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа студентов проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;

- углубления и расширения теоретических знаний;

- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; и самореализации;

- развития исследовательских умений.

При изучении дисциплины используются следующая форма самостоятельной работы – задания для внеаудиторной самостоятельной работы:

- подготовка к текущим лекциям (предварительный просмотр рекомендуемой литературы, ознакомление с нормативными документами, формулирование при необходимости дополнительных вопросов к лектору в рамках рассматриваемой темы)

- работа с конспектом лекций (дополнение текста лекции иллюстрациями, конкретными примерами из градостроительной практики, систематизирующими схемами и таблицами, нормативными ссылками)
- самостоятельное прочтение, просмотр, конспектирование учебной литературы, использование интернет источников, подбор литературы по учебной тематике;
- выполнение индивидуально полученных заданий или предложенных по личной инициативе студента (рефератов, докладов на студенческих конференциях)

### **Диагностика компетенций студента**

Оценка учебных достижений студента на экзамене производится по десятибалльной шкале.

Для оценки достижений студентов используется следующий диагностический инструментарий (в скобках - какие компетенции проверяются):

- сдача экзамена по дисциплине (АК-1 — АК-9, ПК-11,16,19,26,27,29)

## **ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Иодо И.А., Потаев Г.А. Основы градостроительства и территориальной планировки: учеб. для вузов.– Мн.: «Универсалпресс», 2003.
2. Косицкий Я.В., Благовидова Н.Г. Основы теории планировки и застройки городов/ Косицкий Я.В., Благовидова Н.Г.: Учеб. пособие. – М.: «Архитектура-С», 2007. - 76с., ил.
3. Малоян Г.А. Основы градостроительства/ Учеб. пособие.:–М.: Изд-во Ассоциации строительных вузов, 2004. – 120с., ил.
4. Хасиева С.А. Архитектура городской среды: Учеб. для вузов. – М.: Стройиздат, 2001. – 200с., ил.

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

5. Аникин В.И., Заславский Е.Л., Сычева А.В. Градостроительство Белоруссии. Мн.: 1988
6. Гутнов А.Э., Глазычев В.Л. Мир архитектуры: лицо города.- М.: Мол.гвардия, 1990.-350 с., ил.-(Эврика).
7. Бархин М.Г. Архитектура и человек.: Проблемы градостроительства будущего.- М.: Наука, 1979.-239 с.
8. Сычева А.В. Ландшафтная архитектура: Учебн. пособие спец. / А.В.Сычева.– Мн.: ООО «Парадокс», 2002.

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВО И  
ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ ПЛАНИРОВКА» С ДРУГИМИ  
ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Архитектурное проектирование	Архитектура		
Архитектурная композиция	Архитектура		
Инженерное благоустройство территории и транспорт	Архитектура		