


Учреждение образования  
«Белорусский государственный университет транспорта»

Кафедра «Экономика транспорта»

Отдел магистратуры и студенческой науки

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий кафедрой  
«Экономика транспорта»  
О. В. Липатова

  
26 . 03 . 2020

СОГЛАСОВАНО  
Начальник отдела магистратуры  
и студенческой науки  
И. Н. Козороз

  
26 . 03 . 2020

Дело № 10.33-17.113

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

**МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ И ПОЛИТИКА**

для специальности

**1-25 80 01 «Экономика», 1-25 80 05 «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»**

Составители:

О. Г. Быченко, кандидат экономических наук, доцент

Рассмотрено и утверждено  
на заседании кафедры  
«Экономика транспорта»

26 . 03 . 2020  
Протокол № 4

Рассмотрено и утверждено на заседании  
научно-методического совета университета

30 . 04 . 2020  
Протокол № 2

## РЕЦЕНЗИЯ

на учебную программу по дисциплине  
«Макроэкономический анализ и политика»  
для высших учебных заведений по специальностям  
1-25 80 01 «Экономика», 1-25 80 05 «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»

Составитель: кандидат технических наук, доцент Быченко О.В.

Одна из основных задач курса «Макроэкономический анализ и политика» – формирование знаний о понятиях и основных свойствах макроэкономики, как учебной дисциплины, системах отраслей экономики; отработки практических навыков решения производственных и потребительских, распределительных и перераспределительных задач, возникающих при решении проблем на макро уровне; прививание умения творческого поиска направлений и путей совершенствования формирования частного сектора экономики государства. Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает требования к знаниям и умениям магистрантов и определяет содержание и виды учебных занятий и отчётности. В пояснительной записке отражены актуальность, цели и задачи, требования к уровню освоения содержания учебной дисциплины.

Содержание учебного материала расписано по темам для очной и заочной форм обучения. При очной форме обучения – 48 часов аудиторных занятий, при заочной форме обучения – 12 часов аудиторных занятий. Для каждой из форм обучения разработана учебно-методическая карта дисциплины. Приведены критерии оценок результатов учебной деятельности магистрантов, список основной и дополнительной литературы даёт представление о том, какие источники могут использовать магистранты для углублённого изучения курса. Тематика практических занятий позволяет рассмотреть наиболее важные темы изучаемого курса.

Дисциплина «Макроэкономический анализ и политика» относится к циклу дисциплин государственного компонента.

Учебная программа по дисциплине «Макроэкономический анализ и политика» подготовлена в соответствии с образовательным стандартом и может быть рекомендована к утверждению и использованию при подготовке магистрантов заочной и очной форм обучения по специальностям 1-25 80 01 «Экономика», 1-25 80 05 «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»

### Рецензент

Доктор техн. наук, профессор кафедры  
«Инновационная экономика» Гомельского филиала  
Международного университета «МИТСО»

  
А. В. Шилович

Личную подпись Шиловича А.В. удостоверяю



## РЕЦЕНЗИЯ

на учебно-методический комплекс по дисциплине  
«Макроэкономический анализ и политика»  
второй ступени высшего образования,  
обеспечивающей получение степени магистра  
для специальностей: 1-25 80 01 «Экономика»,  
1-25 80 05 «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»  
(составитель: Быченко О.В. доцент кафедры «Экономика транспорта»  
УО «Белорусский государственный университет транспорта» к.т.н, доцент).

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Макроэкономический анализ и политика» подготовлен кафедрой «Экономика транспорта» учреждения образования «Белорусский государственный университет транспорта» и предназначен для обеспечения выполнений требований общеобразовательных стандартов ОСВО 1-25 80 01-2019 по специальности «Экономика» и 1-25 80 05-2019 по специальности «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит», утвержденных и введенных в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 26.06.2019г. № 81.

Учебно-методический комплекс (УМК) соответствует целям и задачам дисциплины.

Учебно-методический комплекс включает в себя следующие элементы:

- 1) пояснительную записку, в которой определены цель и задачи изучения дисциплины;
- 2) теоретический раздел, в котором представлен лекционный материал, сгруппированный по основным темам курса, который полностью соответствует учебной программе и направлен на получение базовых теоретических знаний по дисциплине;
- 3) практический раздел, который содержит методический материал для проведения практических занятий, что будет способствовать формированию необходимых практических знаний, умений, навыков при проведении аналитической работы и оценки деятельности отраслей национальной экономики, инструменты макроэкономической политики, показан механизм их влияния на параметры национальной экономики;
- 4) раздел контроля знаний, где представлены критерии оценки промежуточной аттестации студентов и результатов их учебной деятельности, перечень вопросов к экзамену и пример экзаменационного билета. Кроме того, в данном разделе размещены тестовые задания, вопросы и задачи.

5) вспомогательный раздел, включающий учебную программу дисциплины для дневной и заочной форм обучения. В учебной программе определены: тематика и содержание всех видов учебных занятий с учетом бюджета времени, устанавливаемого учебным планом; содержание дисциплины и последовательность ее изучения; литература и средства обучения.

Представленный учебно-методический комплекс дисциплины «Макроэкономический анализ и политика» составлен в соответствии с Положением об учебно-методическом комплексе на уровне высшего образования и способствует качественному усвоению студентами общекультурных и профессиональных компетенций.

Содержание учебно-методического комплекса обсуждено и одобрено на заседании кафедры экономики Полоцкого государственного университета (протокол № 8 от 17.03.2020 г.)

Рецензент  
заведующий кафедрой экономики  
УО «Полоцкий государственный  
университет», к.э.н., доцент

И. В. Зенькова

Личную подпись Зеньковой И.В. удостоверяю

*Зеньковой*  
*И.В.*



ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
«Макроэкономический анализ и политика»  
для специальности

1-25 80 01 «Экономика»,

1-25 80 05 «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»

на 2022/23 учебный год

Учебная программа пересмотрена и одобрена без изменений на заседании  
кафедры Экономика транспорта протокол № 7 от 20.05.2022 г.  
(название кафедры)

Заведующий кафедрой «Экономика транспорта»

к.э.н, доцент



О.В. Липатова

— УТВЕРЖДАЮ

Начальник отдела магистратуры и

студенческой науки



И.Н. Козороз

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ И ПОЛИТИКА»  
на 2022 / 2023 учебный год**

Для студентов II ступени высшего образования (магистратура)  
специальности:

- 1-25 80 01 «Экономика (аналитическая экономика)»**
- 1-25 80 05 «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»**

№	Дополнения и изменения	Основание
1	Подраздел « <b>Структура содержания учебного материала</b> » Замена учебно-методической карты для очного и заочного образования	Учебный план специальности 1-25 80 01 «Экономика (аналитическая экономика)» 1-25 80 05 «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»

Учебно-методическая карта пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «Учетные системы и технологии бизнес-менеджмента» (протокол № 8 от 23.05.2022 г.)

Заведующий кафедрой  
к. э. н., доцент



С. Л. Шатров

УТВЕРЖДАЮ:

Начальник отдела магистратуры  
и студенческой науки



И.Н. Козороз

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ (очная форма)

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов			Материальное обеспечение занятия	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	СРС		
1	2	3	4		6	7
1	<p><b>Введение в курс «Макроэкономический анализ»</b> Предмет, сущность и содержание курса. Основные направления макроэкономического анализа и его постулаты. Теоретические школы и их основные положения. Методологические аспекты макроэкономического анализа. Статические, адаптивные и рациональные ожидания.</p>	-	-	6	У, УП, КЛ	реферат
2	<p><b>Классический макроэкономический анализ.</b> Основные положения классической теории. Классическая теория сбережений и инвестиций. Классическая теория занятости. Классическая модель макроэкономического равновесия.</p>	-	-	6	У, УП, КЛ	реферат
3	<p><b>Кейнсианский анализ макроэкономических проблем.</b> Основные положения кейнсианской экономической теории. Анализ потребления и сбережений. Анализ сбережений и инвестиций. Модель «IS». Мультипликатор. Денежный рынок и кривая «LM». Модель «IS-LM». Теория Кейнса и экономическая политика. Кейнсианский анализ – Потребление, сбережения и инвестиции в кейнсианской теории. Эффект мультипликатора. Инвестиционная концепция Кейнса. Кейнсианская теория регулирования экономики.</p>	-	-	6	У, УП, КЛ	реферат
4	<p><b>Монетаристский анализ макроэкономических проблем.</b> Изменение экономической ситуации в 70–80–е годы XX в. Стагфляция. Основные положения монетаристской теории. Уравнение обмена и стабильная скорость обращения денег. Монетарное правило и экономическая политика. Монетаристский анализ. Уравнение обмена и стабильная скорость обращения денег. Денежное правило и экономическая политика монетаристов.</p>	-	-	6	У, УП, КЛ	реферат

5	<p><b>Модели макроэкономического прогнозирования</b></p> <p>Экономико-математические, факторные и структурные модели в прогнозировании. Модель динамического межотраслевого баланса и модель В.В. Леонтьева «затраты – выпуск». Макроэкономические модели в прогнозировании. Факторный, лаговый и структурный аспекты сбалансированности экономики.</p>	-	-	6	У, УП, КЛ	реферат
6	<p><b>Современная экономическая политика как способ разрешения макроэкономических проблем.</b></p> <p>Госбюджет и его структура. Дефицит госбюджета и государственный долг. Налоги и их классификация. Дискреционная фискальная политика. Влияние изменения государственных расходов на изменение национального дохода. Не дискреционная фискальная политика. Встроенные стабилизаторы.</p>	2	2	-	У, УП, КЛ	Оперативный опрос рефераты
7	<p><b>Денежно-кредитная политика</b></p> <p>Денежно-кредитная политика: основные инструменты и цели. Структура современной кредитной системы. Процесс создания банками денег. Денежный мультипликатор. Социальная политика и ее основные направления. Кривая Лоренца.</p>	-	-	6	У, УП, КЛ	реферат
8	<p><b>Макроэкономические проблемы и противоречия</b></p> <p>Совокупное предложение в краткосрочном периоде. Кривая Филлипса как иное выражение кривой совокупного предложения. Взаимосвязь безработицы и инфляции в краткосрочном и долгосрочном периоде. Антиинфляционная политика. Экономическая политика стимулирования совокупного предложения.</p>	2	2	-	У, УП, КЛ	Оперативный опрос рефераты
9	<p><b>Макроэкономический анализ долгосрочного экономического роста. Модель Солоу.</b></p> <p>Базовая модель Солоу. Стационарное состояние. Экономический рост: долгосрочная динамика и переходный период. Сравнительная статика модели Солоу. Модель с трудосберегающим техническим прогрессом. Модели эндогенного экономического роста.</p>	2	2	-	У, УП, КЛ	Оперативный опрос, рефераты
	<b>Всего</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>36</b>		Экзамен



## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ (заочная форма)

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов			Материальное обеспечение занятия	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	СУРС		
1	2	3	4		6	7
1	<p><b>Введение в курс «Макроэкономический анализ»</b> Предмет, сущность и содержание курса. Основные направления макроэкономического анализа и его постулаты. Теоретические школы и их основные положения. Методологические аспекты макроэкономического анализа. Статические, адаптивные и рациональные ожидания.</p>	-	-		У, УП, КЛ	
2	<p><b>Классический макроэкономический анализ.</b> Основные положения классической теории. Классическая теория сбережений и инвестиций. Классическая теория занятости. Классическая модель макроэкономического равновесия.</p>	-	-		У, УП, КЛ	
3	<p><b>Кейнсианский анализ макроэкономических проблем.</b> Основные положения кейнсианской экономической теории. Анализ потребления и сбережений. Анализ сбережений и инвестиций. Модель «IS». Мультипликатор. Денежный рынок и кривая «LM». Модель «IS-LM». Теория Кейнса и экономическая политика. Кейнсианский анализ – Потребление, сбережения и инвестиции в кейнсианской теории. Эффект мультипликатора. Инвестиционная концепция Кейнса. Кейнсианская теория регулирования экономики.</p>	-	-		У, УП, КЛ	
4	<p><b>Монетаристский анализ макроэкономических проблем.</b> Изменение экономической ситуации в 70–80-е годы XX в. Стагфляция. Основные положения монетаристской теории. Уравнение обмена и стабильная скорость обращения денег. Монетарное правило и экономическая политика. Монетаристский анализ. Уравнение обмена и стабильная скорость обращения денег. Денежное правило и экономическая политика монетаристов.</p>	-	-		У, УП, КЛ	

5	<b>Модели макроэкономического прогнозирования</b> Экономико-математические, факторные и структурные модели в прогнозировании. Модель динамического межотраслевого баланса и модель В.В. Леонтьева «затраты – выпуск». Макроэкономические модели в прогнозировании. Факторный, лаговый и структурный аспекты сбалансированности экономики.	-	-		У, УП, КЛ	
6	<b>Современная экономическая политика как способ разрешения макроэкономических проблем.</b> Госбюджет и его структура. Дефицит госбюджета и государственный долг. Налоги и их классификация. Дискреционная фискальная политика. Влияние изменения государственных расходов на изменение национального дохода. Не дискреционная фискальная политика. Встроенные стабилизаторы.	2	2		У, УП, КЛ	Оперативные опросы, рефераты
7	<b>Денежно-кредитная политика</b> Денежно-кредитная политика: основные инструменты и цели. Структура современной кредитной системы. Процесс создания банками денег. Денежный мультипликатор. Социальная политика и ее основные направления. Кривая Лоренца.	2	-		У, УП, КЛ	
8	<b>Макроэкономические проблемы и противоречия</b> Совокупное предложение в краткосрочном периоде. Кривая Филлиписа как иное выражение кривой совокупного предложения. Взаимосвязь безработицы и инфляции в краткосрочном и долгосрочном периоде. Антиинфляционная политика. Экономическая политика стимулирования совокупного предложения.	2	-		У, УП, КЛ	
9	<b>Макроэкономический анализ долгосрочного экономического роста. Модель Солоу.</b> Базовая модель Солоу. Стационарное состояние. Экономический рост: долгосрочная динамика и переходный период. Сравнительная статика модели Солоу. Модель с трудосберегающим техническим прогрессом. Модели эндогенного экономического роста.	2	2		У, УП, КЛ	Оперативный опрос, рефераты
	<b>Всего</b>	<b>8</b>	<b>4</b>			Экзамен

**УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:**

У – учебник; УП – учебное пособие;

КЛ – курс лекций; МП – методические пособия.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ КОМПЛЕКСУ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Макроэкономический анализ и политика»**

для специальности

1-25 80 01 «Экономика», 1-25 80 05 «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»


на 2021/22 учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание
1	Изменение перечня вопросов для итоговой аттестации	Актуализация материалов для итоговой аттестации

Учебно-методический комплекс пересмотрен и одобрен на заседании кафедры Экономика транспорта протокол № 8 от 26.05.2021 г.

Заведующий кафедрой «Экономика транспорта»

к.э.н, доцент

 О.В. Липатова

УТВЕРЖДАЮ

Начальник отдела магистратуры и

студенческой науки

 И.Н. Козороз

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ  
ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Макроэкономический анализ и политика»**

для специальности

1-25 80 01 «Экономика», 1-25 80 05 «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»

на 2021/22 учебный год


№ п/п	Дополнения и изменения	Основание
1	<b>Задачи дисциплины дополнить пунктами:</b> - вовлечение студентов в активную поисковую, научно-исследовательскую, творческую деятельность; - формирование представлений о рынке труда, востребованности и перспективах профессий, качествах современного профессионала и его ключевых квалификациях.	Усиление воспитательного аспекта

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
Экономика транспорта (протокол № 8 от 26.05.2021 г.)

(название кафедры)

Заведующий кафедрой «Экономика транспорта»


к.э.н, доцент

 О.В. Липатова

УТВЕРЖДАЮ

Начальник отдела магистратуры и

студенческой науки

 И.Н. Козороз

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ  
КОМПЛЕКСУ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
«Макроэкономический анализ и политика»  
для специальности

1-25 80 01 «Экономика»,


1-25 80 05 «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»

на 2020/21 учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание
1	Изменение перечня вопросов для итоговой аттестации	Актуализация материалов для итоговой аттестации

Учебно-методический комплекс пересмотрен и одобрен на заседании кафедры Экономика транспорта протокол № 8 от 22.06. 2020 г.  
(название кафедры)

Заведующий кафедрой «Экономика транспорта»  
к.э.н, доцент

 О.В. Липатова

УТВЕРЖДАЮ

Начальник отдела магистратуры и  
студенческой науки

 И.Н. Козороз

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ  
ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
«Макроэкономический анализ и политика»

для специальности

1 – 25 80 01 «Экономика»


1-25 80 05 «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»

на 2020/21 учебный год

№ п/п	Изменения	Основание
1	Изменить перечень тем практических занятий путем объединения тем «Модели макроэкономического прогнозирования, Современная экономическая политика как способ разрешения макроэкономических проблем, Макроэкономические проблемы и противоречия.» в одну тему «Макроэкономические проблемы и противоречия»	Стимулирование самостоятельной работы студентов (с учетом наличия лекционного материала в электронной форме)

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
Экономика транспорта протокол № 8 от 22.06.2020  
(название кафедры)

Заведующий кафедрой «Экономика транспорта»  
к.э.н, доцент

 О.В. Липатова

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник отдела магистратуры и  
Студенческой науки

 И.Н. Козороз

Учреждение образования  
«Белорусский государственный университет транспорта»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор Учреждения образования

«Белорусский государственный

университет транспорта»

  
Ю.Г. Самодум

« 02 » 07 2019 г.

Регистрационный № УД – 3.151 /уч.

## МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ И ПОЛИТИКА

Учебная программа учреждения высшего образования  
по учебной дисциплине для специальностей:

1-25 80 01 «Экономика», 1-25 80 05 « Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта ОСВО 1-25 80 01-2019 по специальностям «Экономика» и «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» утверждённого и введённого в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 26.06.2019г. № 81 и учебного плана, утверждённого 28.08.2018г. рег. № Е 27-ЗЭЖ-148/уч. ЗФ

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

О. В. Быченко, кандидат технических наук, доцент кафедры «Экономика транспорта» учреждения образования «Белорусский государственный университет транспорта»

**РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

А.В. Шилович профессор кафедры Экономики и информационных технологий Гомельского филиала Международного университета «МИТСО»; д.т.н., профессор;

Липатова О.В. зав. кафедрой «Экономика транспорта» учреждения образования «Белорусский государственный университет транспорта», к.э.н., доцент

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой «Экономика транспорта» учреждения образования «Белорусский государственный университет транспорта»  
(протокол № 7 от 25.04.2019 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный университет транспорта»  
(протокол № 5 от 28.06.2019)



## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1 Актуальность изучения учебной дисциплины

Исследование макроэкономической проблематики является неотъемлемым условием подготовки современного специалиста. Развитие, становление и дальнейшее углубление рыночных отношений невозможно без восприятия идеологии и принципов современной макроэкономической системы организации системы народного хозяйства и ее отраслей.

Одна из основных задач курса – формирование знаний о понятиях и основных свойствах макроэкономики, как учебной дисциплины, системах отраслей экономики; отработки практических навыков решения производственных и потребительских, распределительных и перераспределительных задач, возникающих при решении проблем на макро уровне; прививание умения творческого поиска направлений и путей совершенствования формирования частного сектора экономики государства.

Макроэкономическая политика государства направлена на принятие решений, на изучение поведенческого фактора экономических субъектов. Программа разработана на основе компетентностного подхода к формированию компетенций специальности 1-25 80 01 "Экономика", 1-25 80 05 « Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»

Дисциплина "Макроэкономический анализ и политика" относится к циклу дисциплин государственного компонента, изучаемых магистрантами специальности 1-25 80 01 «Экономика» специализации «Аналитическая экономика и управление на транспорте».

Учебный процесс осуществляется в виде проведения лекций, обсуждения вопросов и решения ситуационных задач на практических и семинарских занятиях; распределение часов обусловлено учебным планом.

Знание лекционного материала проверяется на семинарских занятиях, в процессе выполнения практических заданий, в процессе написания рефератов и выполнения заданий на самостоятельную работу.

Особое внимание уделяется самостоятельной работе магистрантов, для чего разработана тематика рефератов и задания для самостоятельной работы.

Контроль за текущей успеваемостью студентов осуществляется в форме оценки ответов на семинарах и практических занятиях, проверки выполнения заданий текущего контроля, решения контрольных заданий. Итоговый контроль по дисциплине предусмотрен в форме экзамена.

### 1.2 Цели и задачи учебной дисциплины.

1.1. Цель преподавания учебной дисциплины «Макроэкономический анализ и политика» заключается в приобретении магистрантами знаний основ системного подхода к изучению тематики макроэкономики и

макроэкономического анализа в разрезе современной экономической науки и построения системы экономики народного хозяйства, а также углубленное изучение проблем, обозначенных в курсе «Экономика» (раздел «Национальная экономика»).

1.2. Задачи изучения курса являются специальной дисциплиной по раскрытию сущности организационных, экономических и правовых основ макроэкономики и макроэкономической теории, как составной части современной экономической науки. При изучении дисциплины «Макроэкономический анализ и политика» стоят следующие задачи:

- изучить основы макроэкономики как составной части экономической теории;
- раскрыть сущность методов макроэкономики и принципов формирования системы методов макроэкономического анализа;
- изучить основу теории и практики формирования секторов (отраслей) макроэкономики, предложенных учеными классической и неоклассической, либеральной и неолиберальной, кейнсианской и неокейнсианской и современных макроэкономических школ;
- формировать системы глубокого изучения материалов курса для понимания и овладения знаниями настоящего специалиста.

### **1.3 Требования к уровню освоения содержания учебной дисциплины**

В результате изучения дисциплины «Макроэкономический анализ и политика» магистрант должен закрепить и развить следующие специальные компетенции:

УК-4 Использовать фундаментальные экономические знания в профессиональной деятельности.

УПК-1 Быть способным анализировать поведение хозяйствующих субъектов в условиях различных типов рыночных структур, исследовать и разрабатывать рыночную стратегию организации, оценивать последствия государственной макроэкономической политики.

Умение и знания – составляющие содержание профессиональной подготовки, могут быть приобретены на лекциях, практических и семинарских занятиях, организованных преподавателем в аудитории, или путем самостоятельного изучения материала курса, при условии системного подхода к пониманию значений курса, его место в системе других учебных дисциплин, конкурирующих к подготовке современных специалистов экономических специальностей.

Это предполагает, что в результате изучения курса магистранты должны:

**а) знать:**

- роли, функции и задачи менеджера в современной организации;

- сущность и функции мониторинга и технологии мониторинга в менеджменте;
- специфику информационных и коммуникационных технологий в менеджменте;
- современные технологии командообразования;
- принципы организации, ресурсы и процессы публичного управления;
- новые свойства информационного ресурса и роль информационных и коммуникационных технологий в производстве и управлении;
- особенности технологий бережливого производства;
- понятия и характеристики «экономики знаний»;
- причины многовариантности практики управления персоналом в современных условиях.

**б) уметь:**

определять сущность и содержание макроэкономики, дифференцировать основные методы и модели, а также методический инструментарий макроэкономики и макроэкономического анализа;

1.3.2.2. определять основы макроэкономического информационного подхода, выделяемого по характеру отражаемых макроэкономических процессов;

1.3.2.3. систематизировать общие и частные методы, используемые в макроэкономическом анализе;

1.3.2.4. классифицировать систему макроэкономических измерителей (показателей);

1.3.2.5. сформулировать системы национальных счетов, в условиях либо экономики закрытого типа, либо экономики открытого типа;

1.3.2.6. сформулировать систему факторов успеха в микроэкономике предприятий;

1.3.2.7. раскрыть существующие системы макроэкономического равновесия;

1.3.2.8. установить систему критериев деятельности предприятий.

**в) владеть:**

1.3.3.1. расчета макроэкономических показателей;

1.3.3.2. анализа макроэкономических процессов;

1.3.3.3. макроэкономической интерпретации моделей кейнсианского креста и моделей IS-LM;

1.3.3.4. решения проблем современной макроэкономической тематики;

1.3.3.5. интерпретации модели макроэкономического эндогенного экономического роста;

1.3.3.6. установления и определения денежного рынка;

1.3.3.7. анализа совокупного спроса и совокупного предложения;

1.3.3.8. обоснования решения экономического роста;

1.3.3.9. формирование модели оптимального уровня хозяйствования;

1.3.3.10. экономического обоснования интеграционных процессов.

### **1.3.4. Развить творческие способности**

- 1.3.4.1. в решении задач макроэкономической тематики;
- 1.3.4.2. в применении различных подходов к исследованию макроэкономических процессов;
- 1.3.4.3. в раскрытии теории и практики обоснования макроэкономических мультипликаторов;
- 1.3.4.4. в формировании концепций макроэкономической политики;
- 1.3.4.5. в применении полученных знаний в решении задач макроэкономической тематики;
- 1.3.4.6. в использовании на практике профессиональных знаний макроэкономического анализа;
- 1.3.4.7. в решении сложных проблем, связанных с формулировкой макроэкономики системы закрытого и открытого типа;
- 1.3.4.8. в формулировке основного тождества национальных счетов.

### **1.4 Структура содержания учебной дисциплины**

Содержание дисциплины «Макроэкономический анализ и политика» представлено в виде тем, которые характеризуются относительно самостоятельными крупными дидактическими единицами содержания обучения.

Изучение курса базируется на знаниях, полученных при освоении общенаучных дисциплин «Высшая математика», «Информатика»; общеэкономических дисциплин «Экономика», «Статистика», «Микроэкономика»; специальных дисциплин «Эмпирические методы экономического анализа», «Теория игр».

Форма получения образования – очная и заочная. Дисциплина изучается в 2 семестре.

В соответствии с учебным планом на изучение дисциплины отведено 108 часа, в том числе

– по очной форме получения высшего образования – 48 часа аудиторных занятий (24 часов лекций, 24 часа практических занятий);

– по заочной форме получения высшего образования – 12 часов аудиторных занятий (8 часов лекций, 4 часа практических занятий). Самостоятельное изучение тем – 36 часа.

Форма контроля – экзамен. Трудоемкость дисциплины – 3 зачетных единицы.

## 2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛ

### 2.1 Содержание лекционного материала по модулям и темам

#### **Тема 1 Введение в курс «Макроэкономический анализ»**

1. Предмет, сущность и содержание курса. 2. Основные направления макроэкономического анализа и его постулаты. Теоретические школы и их основные положения. 4. Методологические аспекты макроэкономического анализа. 5. Статические, адаптивные и рациональные ожидания.

#### **Тема 2 Классический макроэкономический анализ.**

1. Основные положения классической теории. 2. Классическая теория сбережений и инвестиций. 3. Классическая теория занятости. 4. Классическая модель макроэкономического равновесия.

#### **Тема 3 Кейнсианский анализ макроэкономических проблем.**

1. Основные положения кейнсианской экономической теории. 2. Анализ потребления и сбережений. 3. Анализ сбережений и инвестиций. 4. Модель «IS». Мультипликатор. 5. Денежный рынок и кривая «LM». 6. Модель «IS–LM». Теория Кейнса и экономическая политика. Кейнсианский анализ – Потребление, сбережения и инвестиции в кейнсианской теории. Эффект мультипликатора. Инвестиционная концепция Кейнса. Кейнсианская теория регулирования экономики.

#### **Тема 4 Монетаристский анализ макроэкономических проблем.**

1. Изменение экономической ситуации в 70–80–е годы XX в. 2. Стагфляция. 3. Основные положения монетаристской теории. 4. Уравнение обмена и стабильная скорость обращения денег. 5. Монетарное правило и экономическая политика. Монетаристский анализ. 1. Уравнение обмена и стабильная скорость обращения денег. 2. Денежное правило и экономическая политика монетаристов.

#### **Тема 5 Модели макроэкономического прогнозирования**

1. Экономико-математические, факторные и структурные модели в прогнозировании.

2. Модель динамического межотраслевого баланса и модель В.В. Леонтьева «затраты – выпуск». 3. Макроэкономические модели в прогнозировании. Факторный, лаговый и структурный аспекты сбалансированности экономики.

## **Тема 6 Современная экономическая политика как способ разрешения макроэкономических проблем.**

1. Госбюджет и его структура. Дефицит госбюджета и государственный долг.
2. Налоги и их классификация.
3. Дискреционная фискальная политика.
4. Влияние изменения государственных расходов на изменение национального дохода.
5. Не дискреционная фискальная политика. Встроенные стабилизаторы.

## **Тема 7 Денежно-кредитная политика**

1. Денежно-кредитная политика: основные инструменты и цели.
2. Структура современной кредитной системы.
3. Процесс создания банками денег. Денежный мультипликатор.
4. Социальная политика и ее основные направления. Кривая Лоренца.

## **Тема 8 Макроэкономические проблемы и противоречия**

1. Совокупное предложение в краткосрочном периоде.
2. Кривая Филлипса как иное выражение кривой совокупного предложения.
3. Взаимосвязь безработицы и инфляции в краткосрочном и долгосрочном периоде.
5. Антиинфляционная политика.
6. Экономическая политика стимулирования совокупного предложения.

## **Тема 9 Макроэкономический анализ долгосрочного экономического роста. Модель Солоу.**

1. Базовая модель Солоу
2. Стационарное состояние.
3. Экономический рост: долгосрочная динамика и переходный период.
4. Сравнительная статика модели Солоу.
5. Модель с трудосберегающим техническим прогрессом.
6. Модели эндогенного экономического роста.

### 3 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ (очная форма)

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов			Материальное обеспечение занятия	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельное изучение материала		
1	2	3	4		6	7
1	<p><b>Введение в курс «Макроэкономический анализ»</b></p> <p>1. Предмет, сущность и содержание курса. 2. Основные направления макроэкономического анализа и его постулаты. Теоретические школы и их основные положения. 4. Методологические аспекты макроэкономического анализа. 5. Статические, адаптивные и рациональные ожидания.</p>	2	2		У, УП, КЛ	Оперативный опрос, рефераты
2	<p><b>Классический макроэкономический анализ.</b></p> <p>1. Основные положения классической теории. 2. Классическая теория сбережений и инвестиций. 3. Классическая теория занятости. 4. Классическая модель макроэкономического равновесия.</p>	4	4		У, УП, КЛ	Оперативный опрос, рефераты
3	<p><b>Кейнсианский анализ макроэкономических проблем.</b></p> <p>1. Основные положения кейнсианской экономической теории. 2. Анализ потребления и сбережений. 3. Анализ сбережений и инвестиций. 4. Модель «IS». Мультипликатор. 5. Денежный рынок и кривая «LM». 6. Модель «IS-LM». Теория Кейнса и экономическая политика. Кейнсианский анализ – Потребление, сбережения и инвестиции в кейнсианской теории. Эффект мультипликатора. Инвестиционная концепция Кейнса. Кейнсианская теория регулирования экономики.</p>	4	4		У, УП, КЛ	Оперативный опрос, рефераты
4	<p><b>Монетаристский анализ макроэкономических проблем.</b></p> <p>1. Изменение экономической ситуации в 70–80-е годы XX в. 2. Стагфляция. 3. Основные положения монетаристской теории. 4. Уравнение обмена и стабильная скорость обращения денег. 5. Монетарное правило и экономическая политика. Монетаристский анализ. 1. Уравнение обмена и стабильная скорость обращения денег. 2. Денежное правило и экономическая политика монетаристов.</p>	2	2		У, УП, КЛ	Оперативный опрос, рефераты

1	2	3	4	6	7
5	<p><b>Модели макроэкономического прогнозирования</b></p> <p>1. Экономико-математические, факторные и структурные модели в прогнозировании. 2. Модель динамического межотраслевого баланса и модель В.В. Леонтьева «затраты – выпуск». 3. Макроэкономические модели в прогнозировании. Факторный, лаговый и структурный аспекты сбалансированности экономики.</p>	2	2	У, УП, КЛ	Оперативный опрос, рефераты
6	<p><b>Современная экономическая политика как способ разрешения макроэкономических проблем.</b></p> <p>1. Госбюджет и его структура. Дефицит госбюджета и государственный долг. 2. Налоги и их классификация. 3. Дискреционная фискальная политика. 4. Влияние изменения государственных расходов на изменение национального дохода. 5. Не дискреционная фискальная политика. Встроенные стабилизаторы.</p>	2	2	У, УП, КЛ	Оперативный опрос, рефераты
7	<p><b>Денежно-кредитная политика</b></p> <p>1. Денежно-кредитная политика: основные инструменты и цели. 2. Структура современной кредитной системы. 3. Процесс создания банками денег. Денежный мультипликатор. 4. Социальная политика и ее основные направления. Кривая Лоренца.</p>	2	2	У, УП, КЛ	Оперативный опрос
8	<p><b>Макроэкономические проблемы и противоречия</b></p> <p>1. Совокупное предложение в краткосрочном периоде. 2. Кривая Филлипа как иное выражение кривой совокупного предложения. 3. Взаимосвязь безработицы и инфляции в краткосрочном и долгосрочном периоде. 5. Антиинфляционная политика. 6. Экономическая политика стимулирования совокупного предложения.</p>	2	2		Оперативный опрос, рефераты
9	<p><b>Макроэкономический анализ долгосрочного экономического роста. Модель Солоу.</b></p> <p>1. Базовая модель Солоу. 2. Стационарное состояние. 3. Экономический рост: долгосрочная динамика и переходный период. 4. Сравнительная статика модели Солоу. 5. Модель с трудосберегающим техническим прогрессом. 6. Модели эндогенного экономического роста.</p>	4	4		Оперативный опрос, рефераты
	<b>Всего</b>	<b>24</b>	<b>24</b>		Экзамен



## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ (заочная форма)

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов			Материальное обеспечение занятия	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельное изучение материала		
1	2	3	4		6	7
1	<p>Классический макроэкономический анализ.</p> <p>1. Основные положения классической теории. 2. Классическая теория сбережений и инвестиций. 3. Классическая теория занятости. 4. Классическая модель макроэкономического равновесия.</p>	2		4	У, УП, КЛ	
2	<p>Кейнсианский анализ макроэкономических проблем.</p> <p>1. Основные положения кейнсианской экономической теории. 2. Анализ потребления и сбережений. 3. Анализ сбережений и инвестиций. 4. Модель «IS». Мультипликатор. 5. Денежный рынок и кривая «LM». 6. Модель «IS-LM». Теория Кейнса и экономическая политика. Кейнсианский анализ – Потребление, сбережения и инвестиции в кейнсианской теории. Эффект мультипликатора. Инвестиционная концепция Кейнса. Кейнсианская теория регулирования экономики.</p>	2	2	4	У, УП, КЛ	Оперативный опрос, рефераты
3	<p>1. Экономико-математические, факторные и структурные модели в прогнозировании. 2. Модель динамического межотраслевого баланса и модель В.В. Леонтьева «затраты – выпуск». 3. Макроэкономические модели в прогнозировании. Факторный, лаговый и структурный аспекты сбалансированности экономики.</p>	2		6	У, УП, КЛ	
4	<p>Макроэкономический анализ долгосрочного экономического роста. Модель Солоу.</p> <p>1. Базовая модель Солоу 2. Стационарное состояние. 3. Экономический рост: долгосрочная динамика и переходный период. 4. Сравнительная статика модели Солоу. 5. Модель с трудосберегающим техническим прогрессом. 6. Модели эндогенного экономического роста.</p>	2	2	6	У, УП, КЛ	Оперативный опрос, рефераты
	<b>Всего</b>	<b>8</b>	<b>4</b>			<b>Экзамен</b>

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:

У – учебник;

УП – учебное пособие;

КЛ – курс лекций;

МП – методические пособия.

## 4 ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 4.1 КРИТЕРИИ ОЦЕНОК РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАГИСТРАНТОВ

Оценка промежуточных учебных достижений магистрантов и оценка учебных достижений магистранта на экзамене производится по десятибалльной шкале. Для оценки учебных достижений магистрантов, используются следующие критерии:

Оценка **«10 баллов (десять)»** выставляется магистранту, показавшему систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы; точное использование специальной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы; полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы по вопросам основных тенденций развития современных механизмов управления, способность самостоятельно находить решение в сложившихся нестандартных ситуациях, ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им аналитическую оценку; творческий подход к решению практических заданий.

Оценка **«9 баллов (девять)»** выставляется магистранту, показавшему систематизированные глубокие и полные знания по всем разделам программы, пользующемуся специальной терминологией, стилистически грамотно, логически правильно излагающему ответы на вопросы. Обязательным является полное усвоение основной и дополнительной литературы по вопросам программы дисциплины, высокий уровень культуры исполнения заданий и творческое участие в групповых обсуждениях современных направлений управленческой деятельности.

Оценка **«8 баллов (восемь)»** выставляется магистранту, показавшему систематизированные, полные знания по всем поставленным вопросам в объеме программы дисциплины; пользующемуся специальной терминологией; стилистически грамотно, логически правильно излагающему ответы на вопросы; изучившему основную и некоторую часть дополнительной литературы по вопросам программы; проявившему активность в приобретении практических навыков и выполнении индивидуальных заданий, но при ответе допустившему единичные несущественные ошибки.

Оценка **«7 баллов (семь)»** выставляется магистранту, показавшему систематизированные и полные знания по всем разделам программы дисциплины; достаточно полно владеющему специальной терминологией, логически правильно излагающему ответы на поставленные вопросы, умеющему делать обоснованные выводы; усвоившему только основную литературу по вопросам основных тенденций развития современных механизмов управления; однако не проявившему активности в приобретении практических навыков и выполнении

индивидуальных заданий на практических занятиях, а также допустившему единичные несущественные ошибки при ответе.

Оценка **«6 баллов (шесть)»** выставляется магистранту, показавшему достаточно полные знания по всем разделам программы дисциплины; частично пользующемуся специальной терминологией, логически правильно излагающему ответы на вопросы, умеющему делать обоснованные выводы; усвоившему часть основной литературы по вопросам изучаемой, но при ответе допускающему единичные ошибки и не проявившему активности в приобретении практических навыков и выполнении индивидуальных заданий на практических занятиях.

Оценка **«5 баллов (пять)»** выставляется магистранту, показавшему не достаточно полные знания по всем разделам программы; усвоившему только часть основной литературы по вопросам программы дисциплины; при ответе допускающему некоторые существенные неточности, искажающие изложение материала и допустившему ряд серьезнейших ошибок.

Оценка **«4 балла (четыре)»** выставляется магистранту, показавшему достаточно полные знания по всем разделам программы; усвоившему только часть основной литературы по вопросам программы дисциплины, умеющему решать стандартные ( типовые) задачи; при ответе допустившему существенные ошибки в изложении материала и выводах.

Оценка **«3 балла (три), НЕЗАЧТЕНО»** выставляется магистранту, показавшему недостаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта; излагающему ответы на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками, искажающими учебный материал и свидетельствующими о непонимании сути изучаемых процессов.

Оценка **«2 балла (два), НЕЗАЧТЕНО»** выставляется магистранту, показавшему только фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта; обладающему незначительными знаниями лишь по отдельным темам учебной программы; не использующему специальную терминологию, а также при наличии в ответе грубых логических ошибок, искажающих изложение материала и свидетельствующих о непонимании сути изучаемой проблемы.

Оценка **«1 балл (один), НЕЗАЧТЕНО»** выставляется магистранту, показавшему отсутствие знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта или в случае отказа от ответа.

#### 4.2.ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Экономическая теория. Макроэкономика -1,2. Метаэкономика. Экономика трансформаций: Учебник/Под общ. ред. заслуженного деятеля науки РФ, проф. Д.э.н. Г.П. Журавлёвой. -3 –е изд.М. Издательско-торговая корпорация « Дашков и К», 2014. - 920с.
2. Макроэкономика: учебник и пактикум для бакалаврита, специалитета

- и магистратуры / Г.А.Родина и др.; Под редакцией Г.А.Родиной. – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: Издательство ЮРАЙТ/ 2018.- 375с.
3. Макроэкономика: учебное пособие для вузов.– Минск: БГЭУ, 2000.
  4. Макироэкономика: учебник для ВУЗОВ/ Л.П. Кураков и др. Под общ. Л.П. Куракова.- М.: Из-во ИАЭП, 2017.- 336с.
  5. Макроэкономика: учебник для ВУЗОВ: в 2 ч. / Т.Ю. Матвеева: Нац. Исслед. Ун-т. «Высшая школа экономики».- М.: Из. Дом «Высшая школа экономики», 2017.
  6. Курс лекций по макроэкономике / А.А.Фридман.– М.: МФТИ, 2000
  7. Макконнелл К.Р., Брю С.Л. Экономикс. Принципы, проблемы и политика.– М Республика, 1992.
  8. Р. Дорнбуш, С. Фишер, Макроэкономика.– М.: Изд-во МГУ, 1997.
  9. Дж. Сакс, Ф. Лоррен, Макроэкономика: глобальный подход.– М.: Издательство Дело, 1995.
  10. Бурда М., Виплош Ч. Макроэкономика. Европейский текст.– СПб.: Издательство «Судостроение», 1998.
  11. Агапова Т.А., Серегина С.Ф. Макроэкономика: учебник. – М.: Дело и сервис, 1999.

#### 4.2. дополнительная литература

12. Авдашева С.Б. Современные экономические теории Запада.– М.: Финстатинформ, 1996
13. Дж. Сакс, Ф. Ларрен, Макроэкономика: глобальный подход, 1995, гл.7,19.
14. Долан Э.Дж. и др. Деньги, банковское дело и денежно–кредитная политика / В.Лукашевича – Л., 1991. – Гл. 19.
15. Мировая экономика и международные отношения. – 1998. – №2.
16. Мэнкью Н.Г. Макроэкономика.– М.:МГУ, 1994.– Гл. 9,10.
17. Р. Дорнбуш, С. Фишер, Макроэкономика, 1997, гл.16.

#### 4.4 МЕТОДЫ (ТЕХНОЛОГИИ) ОБУЧЕНИЯ

Основными методами (технологиями) обучения, отвечающими целям изучения дисциплины, являются:

- элементы проблемного обучения (проблемное изложение, вариативное изложение, частично-поисковый метод), реализуемые на лекционных занятиях;
- элементы учебно-исследовательской деятельности, развитие творческого подхода, реализуемые на практических занятиях и при самостоятельной работе.

#### 4.5 ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАГИСТРАНТА

При изучении дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы:

- контролируемая самостоятельная работа в виде решения индивидуальных заданий в аудитории во время проведения практических занятий под контролем преподавателя в соответствии с расписанием;
- управляемая самостоятельная работа, в том числе в виде выполнения индивидуальных заданий с консультациями преподавателя;
- подготовка рефератов по индивидуальным темам.

#### 4.6 ДИАГНОСТИКА КОМПЕТЕНЦИЙ МАГИСТРАНТА

Для оценки достижений магистрантов используется следующий диагностический инструментарий (в скобках – какие компетенции проверяются УК-4, УПК-1):

- проведение текущих контрольных опросов по отдельным темам ;
- выступление магистранта на конференции по подготовленному реферату;
- защита выполненных на практических занятиях индивидуальных заданий;
- сдача экзамена по дисциплине.


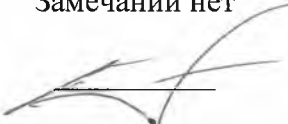
#### 4.7 ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ (очная форма)

1. Введение в курс «Макроэкономический анализ»
2. Классический макроэкономический анализ
3. Кейнсианский анализ макроэкономический анализ
4. Монетаристский анализ макроэкономических проблем
5. Модели макроэкономического прогнозирования
6. Современная экономическая политика как способ разрешения макроэкономических проблем.
7. Денежно-кредитная политика.
8. Макроэкономические проблемы и противоречия.
9. Макроэкономический анализ долгосрочного экономического роста. Модель Солоу.

#### ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ (заочная форма)

1. Кейнсианский анализ макроэкономических проблем.
2. Макроэкономический анализ долгосрочного экономического роста. Модель Солоу.

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СОВРЕМЕННЫЕ РЕСУРСНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ  
УПРАВЛЕНИЯ»  
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу
Инновационное развитие организации (предприятия)	Экономика транспорта	Замечаний нет 	
Управление финансами бизнес-систем	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Замечаний нет 	

## РЕЦЕНЗИЯ

на учебную программу по дисциплине  
«Макроэкономический анализ и политика»  
для высших учебных заведений по специальностям  
1-25 80 01 «Экономика», 1-25 80 05 «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»

Составитель: кандидат технических наук, доцент Быченко О.В.

Исследование макроэкономической проблематики является неотъемлемым условием подготовки современного специалиста. Развитие, становление и дальнейшее углубление рыночных отношений невозможно без восприятия идеологии и принципов современной макроэкономической системы организации системы народного хозяйства и ее отраслей. Целью макроэкономического анализа является оптимизация этих взаимосвязей. Основная функция макроэкономического анализа состоит в обеспечении функциональной взаимосвязи процессов управления на уровне государственной политики.

Учебная программа состоит из четырёх разделов. В пояснительной записке отражены актуальность, цели и задачи, требования к уровню освоения содержания учебной дисциплины. Содержание учебного материала расписано по темам для очной и заочной форм обучения. Для каждой из форм обучения разработана учебно-методическая карта дисциплины. Приведены критерии оценок результатов учебной деятельности магистрантов, список основной и дополнительной литературы, перечень тем практических занятий, организация самостоятельной работы.

Дисциплина «Макроэкономический анализ и политика» разработана на основе компетентностного подхода и относится к циклу дисциплин государственного компонента, изучаемых магистрантами специальностей 1-25 80 01 «Экономика», 1-25 80 05 «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит».

Учебная программа по дисциплине «Макроэкономический анализ и политика» подготовлена в соответствии с образовательным стандартом и может быть рекомендована к утверждению и использованию при подготовке магистрантов очной и заочной форм обучения по специальностям 1-25 80 01 «Экономика», 1-25 80 05 «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»

Рецензент  
Заведующий кафедрой  
«Экономика транспорта» БелГУТа,  
доцент, к.э.н.



Липатова О.В.

Личную подпись Липатовой О.В. удостоверяю

## КРИТЕРИИ ОЦЕНОК РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАГИСТРАНТОВ

Оценка промежуточных учебных достижений магистрантов и оценка учебных достижений магистранта на экзамене производится по десятибалльной шкале. Для оценки учебных достижений магистрантов, используются следующие критерии:

Оценка **«10 баллов (десять)»** выставляется магистранту, показавшему систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы; точное использование специальной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы; полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы по вопросам основных тенденций развития современных механизмов управления, способность самостоятельно находить решение в сложившихся нестандартных ситуациях, ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им аналитическую оценку; творческий подход к решению практических заданий.

Оценка **«9 баллов (девять)»** выставляется магистранту, показавшему систематизированные глубокие и полные знания по всем разделам программы, пользующемуся специальной терминологией, стилистически грамотно, логически правильно излагающему ответы на вопросы. Обязательным является полное усвоение основной и дополнительной литературы по вопросам программы дисциплины, высокий уровень культуры исполнения заданий и творческое участие в групповых обсуждениях современных направлений управленческой деятельности.

Оценка **«8 баллов (восемь)»** выставляется магистранту, показавшему систематизированные, полные знания по всем поставленным вопросам в объеме программы дисциплины; пользующемуся специальной терминологией; стилистически грамотно, логически правильно излагающему ответы на вопросы; изучившему основную и некоторую часть дополнительной литературы по вопросам программы; проявившему активность в приобретении практических навыков и выполнении индивидуальных заданий, но при ответе допустившему единичные несущественные ошибки.

Оценка **«7 баллов (семь)»** выставляется магистранту, показавшему систематизированные и полные знания по всем разделам программы дисциплины; достаточно полно владеющему специальной терминологией, логически правильно излагающему ответы на поставленные вопросы, умеющему делать обоснованные выводы; усвоившему только основную литературу по вопросам основных тенденций развития современных механизмов управления; однако не проявившему активности в приобретении практических навыков и выполнении индивидуальных заданий на практических занятиях, а также допустившему единичные несущественные ошибки при ответе.



Оценка «**6 баллов (шесть)**» выставляется магистранту, показавшему достаточно полные знания по всем разделам программы дисциплины; частично пользующемуся специальной терминологией, логически правильно излагающему ответы на вопросы, умеющему делать обоснованные выводы; усвоившему часть основной литературы по вопросам изучаемой, но при ответе допускающему единичные ошибки и не проявившему активности в приобретении практических навыков и выполнении индивидуальных заданий на практических занятиях.

Оценка «**5 баллов (пять)**» выставляется магистранту, показавшему не достаточно полные знания по всем разделам программы; усвоившему только часть основной литературы по вопросам программы дисциплины; при ответе допускающему некоторые существенные неточности, искажающие изложение материала и допустившему ряд серьезнейших ошибок.

Оценка «**4 балла (четыре)**» выставляется магистранту, показавшему достаточно полные знания по всем разделам программы; усвоившему только часть основной литературы по вопросам программы дисциплины, умеющему решать стандартные ( типовые ) задачи; при ответе допустившему существенные ошибки в изложении материала и выводах.

Оценка «**3 балла (три), НЕЗАЧТЕНО**» выставляется магистранту, показавшему недостаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта; излагающему ответы на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками, искажающими учебный материал и свидетельствующими о непонимании сути изучаемых процессов.

Оценка «**2 балла (два), НЕЗАЧТЕНО**» выставляется магистранту, показавшему только фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта; обладающему незначительными знаниями лишь по отдельным темам учебной программы; не использующему специальную терминологию, а также при наличии в ответе грубых логических ошибок, искажающих изложение материала и свидетельствующих о непонимании сути изучаемой проблемы.

Оценка «**1 балл (один), НЕЗАЧТЕНО**» выставляется магистранту, показавшему отсутствие знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта или в случае отказа от ответа.

## РАБОЧИЙ ПЛАН

### изучения дисциплины

### «Макроэкономический анализ и политика»

студентами спец. ИмБЗЗ, ИмЭЗ, мБЗЗ, мЭЗ, мЭЗБ

2019/2020 уч.год, 1 курс

по кафедре «Экономика транспорта»

Семестр	Кол-во недель	Всего часов		Часов ауд. занятий в неделю (всего часов) по видам учебной работы						Количество видов отчетностей							
		по УЧЕБНОМУ ПЛАНУ	ауд.	лекции	лабораторные занятия	практические занятия	практические занятия на КП (КР)	СУРС	экзамены	зачеты	курсовые проекты	курсовые работы	расч.-графич. работы	контрольные работы	реферат		
2	1	108 / 3	48	6		6		36	1								
<b>Итого :</b>		108 / 3	48	6		6		36									

Дисциплина включена в модуль

Модуль «Теоретическая экономика»

(ИмБЗЗ, ИмЭЗ, мБЗЗ, мЭЗ, мЭЗБ)

Компетенции в соответствии с учебным планом

УК-4 Использовать фундаментальные экономические знания в профессиональной деятельности

(ИмБЗЗ, ИмЭЗ, мБЗЗ,

УПК-2 Уметь анализировать особенности макроэкономической политики при различных исходных условиях функционирования экономики. разрабатывать мероприятия макроэкономической политики

(ИмБЗЗ, ИмЭЗ, мБЗЗ,

Заведующий кафедрой

О.В. Липатова

Согласовано

Начальник отдела магистратуры и студенческой науки

И.Н. Козороз

Начальник учебно-методического отдела

Е.В. Шкурина

Примечание:

- всего часов +(-) корректировка (при необходимости)  
 - часов в неделю

**РАБОЧИЙ ПЛАН**  
изучения дисциплины  
«Макроэкономический анализ и политика»

студентами спец. ЗмБ33  
по кафедре «Экономика транспорта»

2019/2020 уч.год, 1 курс

Курс	Семестр	Всего часов / Зачетных единиц		Часов АУД. занятий в сем. по видам учебной работы					Количество видов отчетности				
		по УЧЕБНОМУ ПЛАНУ	АУД. по 3Ф	лекции	лабораторные занятия	практические занятия	СРС	экзамены	зачеты	курсовые проекты	курсовые работы	контрольные работы	реферат
1	1	48 / 0	2	2									
1	2	60 / 3	10	4		6		1					
<b>Итого:</b>		<b>108 / 3</b>	<b>12</b>	<b>6</b>		<b>6</b>							
<b>Всего часов:</b>													
<u>самост. изучение аудит. тем:</u>		36											
<u>аудит. по дневн. форме обучения:</u>		48											

Дисциплина включена в модуль

Модуль «Теоретическая экономика» (ЗмБ33)

Компетенции в соответствии с учебным планом

УК-4 Использовать фундаментальные экономические знания в профессиональной деятельности (ЗмБ33)

УПК-2 Уметь анализировать особенности макроэкономической политики при различных исходных условиях функционирования экономики, разрабатывать мероприятия макроэкономической политики (ЗмБ33)

Заведующий кафедрой:



О.В. Липатова

Согласовано:

Начальник отдела магистратуры и студенческой науки



И.Н. Козоров

Начальник учебно-методического отдела:



Е.В. Шкурина

Дата: 18.03.2020

## РАБОЧИЙ ПЛАН

изучения дисциплины

### «Макроэкономический анализ и политика»

студентами спец. ЗмЭЗ, ЗмЭЗ6

2019/2020 уч.год, 1 курс

по кафедре «Экономика транспорта»

Курс	Семестр	Всего часов / Зачетных единиц		Часов АУД занятий в сем. по видам учебной работы					Количество видов отчетностей				
		по УЧЕБНОМУ ПЛАНУ	АУД. по ЗФ	лекции	лабораторные занятия	практические занятия	СУРС	экзамены	зачеты	курсовые проекты	курсовые работы	контрольные работы	реферат
1	1	40 / 0	4	4									
1	2	68 / 3	8	4		4		1					
<b>Итого :</b>		<b>108 / 3</b>	<b>12</b>	<b>8</b>		<b>4</b>							
<b>Всего часов:</b>													
<u>самост. изучение аудит. тем:</u>		36											
<u>аудит. по дневн. форме обучения:</u>		48											

Дисциплина включена в модуль

Модуль «Теоретическая экономика»

(ЗмЭЗ, ЗмЭЗ6)

Компетенции в соответствии с учебным планом

УК-4 Использовать фундаментальные экономические знания в профессиональной деятельности

(ЗмЭЗ, ЗмЭЗ6)

УПК-2 Уметь анализировать особенности макроэкономической политики при различных исходных условиях функционирования экономики, разрабатывать мероприятия макроэкономической политики

(ЗмЭЗ, ЗмЭЗ6)

Заведующий кафедрой:

О.В. Липатова

Согласовано:

Начальник отдела магистратуры и студенческой науки

И.Н. Козороз

Начальник учебно-методического отдела:

Е.В. Шкурина

Дата: 18.03.2020