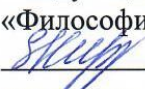


Учреждение образования
«Белорусский государственный университет транспорта»
Гуманитарно-экономический факультет
Кафедра «Философия, история и политология»

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой
«Философия, история и политология»
 Е. Г. Кириченко
27.09.2013

СОГЛАСОВАНО
Проректор по учебной работе
 Ю. Г. Самодум
29.10.2013

Дело № 10.30-17.18

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
ПО СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОМУ МОДУЛЮ «БЕЛОРУСОВЕДЕНИЕ»
для всех специальностей

Составитель:
Н. А. Рябцева, старший преподаватель

Рассмотрено и утверждено
на заседании кафедры
«Философия, история и политология»

27.09.2013
Протокол № 10

Рассмотрено и утверждено
на заседании совета
гуманитарно-экономического факультета

28.10.2013
Протокол № 7

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 Пояснительная записка	3
2 Теоретический раздел	4
2.1 Список литературы	4
3 Практический раздел	5
3.1 Список учебно-методической литературы	5
4 Раздел контроля знаний	6
4.1 Перечень вопросов к зачету для студентов все специальностей	6
4.2 Критерии оценок результатов учебной деятельности студентов	7
5 Вспомогательный раздел	10
5.1 Учебная программа по специализированному модулю «Белорусоведение» для студентов дневной формы обучения	10

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Краткая характеристика. Учебно-методический комплекс дисциплины (далее УМК) – совокупность нормативно-методических документов и учебно-программных материалов, обеспечивающих реализацию дисциплины в образовательном процессе и способствующих эффективному освоению студентами учебного материала, а также средства компьютерного моделирования и интерактивные учебные задания для тренинга, средства контроля знаний и умений обучающихся.

УМК специализированного модуля «Белорусоведение» разработан с целью унификации учебно-методического обеспечения и повышения качества учебного процесса для студентов дневной формы обучения экономических, инженерно-экономических и инженерно-технических специальностей.

Требования к модулю

Белорусоведение – дисциплина, которая изучает отличия и особенности белорусов, их национальное движение, взаимоотношения с соседями и роль в системе международной общности людей в прошлом и настоящем. Усвоение данного модуля очень важно в условиях современного этапа национального возрождения, белорусской государственности и улучшения содержания обучения и воспитания молодого поколения в системе высшей школы.

Цель преподавания специализированного модуля «Белорусоведение» – осмысление студентами этнокультурной самобытности белорусов как уникальной общности в мире.

Задачи изучения специализированного модуля «Белорусоведение»:

- выделить смысл и сущность понятия «белорусоведение», дать характеристику основным этапам его развития;
- показать особенности исторического пути развития Беларуси с древнейших времен до наших дней;
- выявить динамику развития белорусского языка, белорусской культуры, их специфику;
- показать отличительные черты белорусского этноса, народности, нации, национального характера и менталитета;
- дать представление о географических и природных особенностях Беларуси, состоянии экологии;
- охарактеризовать государственное, экономическое, политическое и культурное становление Беларуси.

К дисциплинам, усвоение которых студентами необходимо для изучения специализированного модуля «Белорусоведение», можно отнести дисциплину «История» и специализированный модуль «Культурология».

Специализированный модуль «Белорусоведение» излагается посредством чтения лекций, проведения семинарских занятий, СУРС.

При создании УМК по специализированному модулю «Белорусоведение» использовались следующие нормативные документы:

- Положение об учебно-методическом комплексе на уровне высшего образования;
- Кодекс Республики Беларусь об образовании;
- Общегосударственный классификатор Республики Беларусь «Специальности и квалификации»;
- Общеобразовательные стандарты по специальностям высшего образования;
- Порядок разработки, утверждения и регистрации учебных программ для первой ступени высшего образования.

2 ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

2.1 Список литературы

- 1 **Вонсович, Л. В.** Белорусоведение : учеб. пособие / Л. В. Вонсович. – Минск : ТетраСистемс, 2005. – 224 с. (в НТБ БелГУТа – 10 экз.)
- 2 Гісторыя Беларусі : У 2 ч. Ч. 1. Ад старажытных часоў – па люты 1917 г. : вучэб. дапам. / пад рэд. Я. К. Новіка, Г. С. Марцуля – Мінск : Універсітэцкае, 1998. – 416 с. (в НТБ БелГУТа – 6 экз.)
- 3 Гісторыя Беларусі : У 2 ч. Ч. 2. Люты 1917 г. – 1997 г. : вучэб. дапам. / пад рэд. Я. К. Новіка, Г. С. Марцуля. – Мінск : Універсітэцкае, 1998. – 464 с. (в НТБ БелГУТа – 8 экз.)
- 4 Гісторыя Беларусі : У 2 ч. Ч. 1. Са старажытных часоў да канца XVIII ст. : курс лекцый / І. П. Крэнь [і інш.]. – Мінск : РІВШ БДУ, 2000. – 656 с. (в НТБ БелГУТа – 10 экз.)
- 5 Гісторыя Беларусі : У 2 ч. Ч. 2. XIX–XX стст. : курс лекцый / П. І. Брыгадзін [і інш.]. – Мінск : РІВШ БДУ, 2002. – 656 с. (в НТБ БелГУТа – 10 экз.)
- 6 **Марціновіч, А.** Святая Еуфрасіння альбо адкуль есць, пайшла Полацкая зямля / А. Марціновіч. – Мінск : Беларусь, 2008. – 109 с. (в НТБ БелГУТа – 5 экз.)
- 7 Нарысы гісторыі Беларусі : У 2 ч. Ч. 1. – Мінск : Беларусь, 1994. – 527 с. : іл. (в НТБ БелГУТа – 20 экз.)
- 8 Нарысы гісторыі Беларусі : У 2 ч. Ч. 2. – Мінск : Беларусь, 1995. – 560 с. : іл. (в НТБ БелГУТа – 20 экз.)
- 9 **Новик, Е. К.** История Беларуси. С древнейших времен до 2010 г. : учеб. пособие для вузов / Е. К. Новик, И. Л. Качалов, Н. Е. Новик ; под ред. Е. К. Новика. – Минск : Выш. шк., 2010. – 526 с. (в НТБ БелГУТа – 6 экз.)
- 10 **Поболь, Л. Д.** Древности Туровщины / Л. Д. Поболь. – Минск : Беларуская навука, 2004. – 141с. (в НТБ БелГУТа – 5 экз.)
- 11 Предыстория белорусов с древнейших времен до XIII века / сост. и ред. А. Е. Тарас. – Минск : Харвест, 2010. – 542 с. (в НТБ БелГУТа – 8 экз.)
- 12 **Рябцева, Н. А.** Белорусоведение : пособие для студентов вузов / Н. А. Рябцева. – Гомель : БелГУТ, 2002. – 357 с. (в НТБ БелГУТа и в учебно-методической кабінете кафедры – 180 экз.)
- 13 **Рябцева, Н. А.** История белорусской культуры / Н. А. Рябцева. – Гомель : БелГУТ, 2011. – 189 с. (в НТБ БелГУТа – 500 экз.)
- 14 **Сметаннікаў, В. С.** Беларусазнаўства / В. С. Сметаннікаў. – Мінск, 2000. (в НТБ БелГУТа – 10 экз.)
- 15 Суверенная Беларусь: иллюстрированная история государства 1991 – 2008 / сост. В. В. Гриневецкий [и др.] – Минск : БелЭН, 2008. – 558 с. (в НТБ БелГУТа – 4 экз.)

3 ПРАКТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

3.1 Список учебно-методической литературы

Рябцева, Н. А. Белорусоведение : пособие для студентов вузов / Н. А. Рябцева. – Гомель : БелГУТ, 2002. – 357 с. (в НТБ БелГУТа и в учебно-методической кабине кафедр – 180 экз.)

4 РАЗДЕЛ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

4.1 Перечень вопросов к зачету для студентов всех специальностей

1. Основные этапы развития белорусоведения.
2. Закрепление названия «Беларусь» за территорией Беларуси.
3. Этническая территория белорусов. Население и этнические группы на территории Беларуси.
4. Демографические процессы на территории Беларуси.
5. Предпосылки возникновения белорусского этноса.
6. Формирование белорусской народности в составе Великого княжества Литовского.
7. Формирование белорусской нации.
8. Этническое самосознание. Менталитет белорусов.
9. Белорусский язык как один из индоевропейских языков. Истоки формирования белорусского языка.
10. Белорусский язык времен Великого княжества Литовского. Становление нового белорусского литературного языка.
11. Истоки белорусской государственности. Великое княжество Литовское-белорусско-литовское государство.
12. Белорусская Народная Республика и её судьба. БССР в составе СССР.
13. Распад СССР и провозглашение государственной независимости Беларуси.
14. Конституция Республики Беларусь. Органы государственной власти и управления.
15. История государственного флага и герба. Государственный гимн и его история.
16. Вооруженные силы Беларуси: история и современность.
17. Декоративно-прикладное искусство на территории Беларуси.
18. Развитие архитектуры на территории Беларуси.
19. Изобразительное искусство на территории Беларуси.
20. Белорусский национальный театр. Музыка.
21. Белорусская литература. Книгопечатание.
22. Просвещение и образование на территории Беларуси в XIV – пер. пол. XVII вв.
23. Образование и просвещение в Беларуси во вт. пол. XVII – кон. XVIII вв.
24. Образование, просвещение и наук в дореволюционной России.
25. Национальное образование и наука в БССР. Современное состояние национального образования и науки в Республики Беларусь.
26. Крестьянское поселение, усадьба и жилище.
27. Традиционная одежда белорусов.
28. Национальная кухня белорусов.
29. Белорусская диаспора: история и современность.
30. Природные условия и экологическая ситуация в Беларуси.
31. Хозяйственная деятельность первобытных людей. Экономическое развитие белорусских земель в период зарождения феодальных отношений.
32. Экономика Беларуси в период феодализма (XI – пер. пол. XIX вв.).
33. Экономическое развитие Беларуси во вт. пол. XIX – нач. XX вв.
34. Хозяйственное развитие Беларуси в период НЭПа и в годы первых пятилеток (1921–1941 гг.).
35. Экономика Беларуси в 1941 – 1950 гг.
36. Экономическое развитие Беларуси в 50-х – пер. пол. 80-х гг. XX в.
37. Экономика Беларуси в период радикальных преобразований и государственного суверенитета.

4.2 Критерии оценок результатов учебной деятельности студентов

Десятибалльная шкала оценки знаний студентов вводится с целью повышения стимулирующей роли оценки при подготовке специалистов с высшим образованием и введения более дифференцированного учета их текущей и итоговой успеваемости.

Десятибалльная система оценки качества знаний студентов соотносится с оценкой результатов профессионального становления специалиста. Подготовка специалиста предполагает наличие следующих уровней: 1) минимального (2-4 балла); 2) общего (5-7 баллов); продвинутого (8-10 баллов). Минимальный уровень означает «прослушал», изучил программу курса для собственного самообразования. Общий уровень обеспечивает право на работу по специальности и соответствует требованиям, предъявляемым к специалисту. Продвинутый уровень дает право на дальнейшее повышение квалификации в магистратуре и аспирантуре. Для того чтобы перейти с одного уровня на другой необходимо повторно изучить дисциплины, по которым студент имел оценки, несоответствующие желаемому уровню.

10 баллов (десять), ЗАЧТЕНО заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, активно работавший в основных научных концепциях по изучаемой дисциплине, проявивший научный подход в понимании и изложении учебного программного материала. Его ответ характеризуется точностью и богатством использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

9 баллов (девять), ЗАЧТЕНО заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, а также способность к их самостоятельному пополнению. Его ответ характеризуется точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

8 баллов (восемь), ЗАЧТЕНО заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, а также способность к их самостоятельному пополнению.

7 баллов (семь), ЗАЧТЕНО заслуживает студент, обнаруживший достаточно полное знание учебного программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, а также способность к их самостоятельному пополнению.

6 баллов (шесть), ЗАЧТЕНО заслуживает студент, обнаруживший достаточно полное знание учебного программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, отличавшийся достаточной активностью на практических (семинарских) и лабораторных занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине.

5 баллов (пять), ЗАЧТЕНО заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических, семинарских и лабораторных занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший рекомендованную основную литературу, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для их самостоятельного устранения.

4 балла (четыре), ЗАЧТЕНО заслуживает студент, обнаруживший достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач; умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им оценку; работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.

3 балла (три), НЕЗАЧТЕНО заслуживает студент, обнаруживший недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта; знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы существенными лингвистическими и логическими ошибками; слабое владение инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине; пассивность на практических занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

2 балла (два), НЕЗАЧТЕНО заслуживает студент, обнаруживший фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта; знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой дисциплины; неумение использовать научную терминологию дисциплины, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок; пассивность на практических занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

1 балл (один), НЕЗАЧТЕНО заслуживает студент, обнаруживший отсутствие знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта или отказ от ответа.

24.01.17

5 ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ
5.1 Учебная программа по специализированному модулю «Белорусоведение»
для студентов дневной формы обучения

Учреждение образования
«Белорусский государственный университет транспорта»

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
В. Я. Негрей
« 08 » 07 2014
Регистрационный № УД-1.51 /р.

СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ МОДУЛЬ «БЕЛОРУСОВЕДЕНИЕ»

Учебная программа учреждения образования по учебной дисциплине
для специальностей:

- 1-44 01 01 Организация перевозок и управление на автомобильном и городском транспорте
- 1-44 01 02 Организация дорожного движения
- 1-44 01 03 Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте

Факультет: УПИ

Кафедра: Философия, история и политология

Курс: 2

Семестр: 3

Лекции: 12 часов зачет: 3 семестр

Практические занятия: 12 часов

Самостоятельная управляемая работа студента 10 часов

Всего аудиторных часов по дисциплине: 34 часа

Всего часов по дисциплине: 72 часа (УА, УБ) Форма получения высшего образования: дневная
74 часа (УК)

Составил: Н. А. Рябцева, ст. преп.

2014

Учебная программа составлена на основе учебной программы специализированного модуля «Белорусоведение» «28» ноября 2013 г., регистрационный №УД – СГ.1.1107 / баз.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению в качестве рабочего варианта на заседании кафедры «Философия, история и политология»

«29» мая 2014 г.

Протокол № 6

Заведующий кафедрой



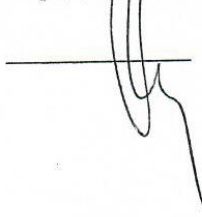
Е. Г. Кириченко

Одобрена и рекомендована к утверждению Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный университет транспорта»

«07» _____ 07 2014 г.

Протокол № 6

Председатель



В. Я. Нергей

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Белорусоведение – наука, которая изучает отличия и особенности белорусов, их национальное движение, взаимоотношения с соседями и роль в системе международной общности людей в прошлом и настоящем. В рамках науки существует просветительское белорусоведение, которое распространяет среди населения знания по родному языку, литературе, истории, этнографии, экономике страны, фольклористике, национальному изобразительному искусству и т. д. В результате научной и просветительской деятельности проявляется тесная связь теории и практики национального строительства.

Цель: раскрыть этнокультурную самобытность белорусов как уникальной общности в мире.

Задачи:

- выделить смысл и сущность понятия «белорусоведение», дать характеристику основным этапам его развития;
- показать особенности исторического пути развития Беларуси с древнейших времен до наших дней;
- выявить динамику развития белорусского языка, белорусской культуры, их специфику;
- показать отличительные черты белорусского этноса, народности, нации, национального характера и менталитета;
- дать представление о географических и природных особенностях Беларуси, состоянии экологии;
- охарактеризовать государственное, экономическое, политическое и культурное становление Беларуси.

В результате изучения специализированного модуля студент должен закрепить и развить следующие **академические (АК)** и **социально-личностные (СЛК) компетенции**, предусмотренные в образовательных стандартах специальностей:

АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических профессиональных задач.

АК-2. Владеть сравнительным анализом.

АК-3. Уметь работать самостоятельно и постоянно повышать свой профессиональный уровень.

АК-4. Владеть междисциплинарным подходом при решении задач.

АК-5. Иметь навыки, связанные с работой на компьютере.

СЛК-1. Обладать способностью к социальному взаимодействию и межличностным коммуникациям.

СЛК-2. Уметь работать в коллективе.

СЛК-3. Повышать свой профессиональный уровень.

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**, предусмотренными образовательными стандартами специальностей:

ПК-1. Владеть навыками содержательной интерпретации терминов и понятий.

ПК-2. Знать основные формы создания и восприятия культурных особенностей белорусов.

ПК-3. Знать особенности внутрикультурной и межкультурной коммуникации при решении социальных и профессиональных задач.

ПК-4. Владеть основными тенденциями развития современной белорусской культуры.

ПК-5. Владеть полученными знаниями для осмысления и оценки современного культурного процесса в Беларуси.

В результате изучения специализированного модуля студент должен **знать**:

- отличия и особенности белорусов;
- основные теоретические положения и понятия белорусоведения;
- особенности исторического развития белорусов и факторы, определяющие их специфику;

- основные этапы развития белорусоведения;

уметь:

- правильно аргументировать свои высказывания;
- критически подходить к анализу исследуемых проблем;
- владеть методами системного и сравнительного анализа;
- корректно вести дискуссии и споры.

Основными **методами (технологиями) обучения**, отвечающими целям изучения специализированного модуля являются:

- элементы проблемного обучения (проблемное изложение, вариативное изложение, частично-поисковый метод), реализуемые на лекционных занятиях;
- элементы учебно-исследовательской деятельности, творческий подход, реализуемые на практических занятиях и при самостоятельной работе;
- коммуникативные технологии (дискуссия, пресс-конференция, мозговой штурм, учебные дебаты и др.);
- метод анализа конкретных ситуаций;
- игровые технологии, в рамках которых студенты участвуют в деловых, ролевых, имитационных играх и др.

При изучении специализированного модуля используются следующие **формы самостоятельной работы**:

- самостоятельная работа под контролем преподавателя в соответствии с расписанием;
- управляемая самостоятельная работа, в том числе в виде выполнения индивидуальных заданий с консультациями преподавателя;
- подготовка рефератов и докладов по индивидуальным темам;
- выполнение научно-исследовательских работ.

Оценка учебных достижений студента на зачете и оценка промежуточных учебных достижений студентов осуществляется по десятибалльной шкале.

Для оценки достижений студентов используется следующий **диагностический инструментарий**:

- проведение текущих контрольных опросов по темам;
- выполнение студентами на практических занятиях индивидуальных заданий;
- проведение тестирования (в т. ч. компьютерного) по отдельным темам изучаемого специализированного модуля;
- защита выполненных в рамках управляемой самостоятельной работы индивидуальных заданий;
- выступление студента на конференции по подготовленному реферату;
- сдача зачета по специализированному модулю.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1 Основные этапы развития белорусоведения

Подготовительный период развития белорусоведения – кон. XVIII в. – 1880 гг. Научная деятельность И. М. Даниловича, М. К. Бабровского, М. Довнар-Запольского.

Первые публикации по белорусоведению. Самопознание нации (1880–1890 гг.). Ф. Богушевич, К. Каганец, археолог Г. Татур, белорусские народники, белорусский кружок учеников минской гимназии. «Круг белорусского народного просвещения и культуры», Белорусская социалистическая громада (БСГ).

Культурная деятельность газеты «Наша нива». Поэты и писатели Беларуси.

Провозглашение белорусской государственности (БНР, БССР). Политика белорусизации.

Сталинский тоталитарный режим и белорусская культура.

Основание Международной ассоциации белорусистов. Деятельность центров белорусской эмиграции в США, Канаде, Англии, Австрии.

Развитие белорусоведения на современном этапе.

Тема 2 Беларусь. Территория и демографические процессы

Значение терминов «Беларусь» и «белорусы». Первые упоминания о «Белой Руси». Черная Русь.

Этническая территория белорусов. Воссоединение Западной Беларуси с БССР. Современная территория Республики Беларусь.

Этнический состав населения на территории Беларуси с древнейших времен. Расселение балтов на территории Беларуси. Расселение славян, ассимиляция местного балтского населения, формирование первоначальных восточнославянских общностей: дреговичей, радимичей и кривичей.

Мигранты на территории Беларуси в средние века: переселенцы из Московской Руси, старообрядцы, поляки, евреи, татары, цыгане и др. Демографические процессы на территории Беларуси.

Тема 3 Этническое развитие белорусов

Предпосылки возникновения белорусского этноса. Основные исторические формы этноса. Основные концепции формирования белорусского этноса.

Социальные, экономические, географические и церковно-религиозные факторы формирования белорусской народности в составе Великого княжества Литовского.

Формирование белорусской нации. Национальное самосознание белорусов.

Тема 4 Белорусский язык. Происхождение и развитие

Белорусский язык как один из индоевропейских языков. Языковые группы индоевропейской семьи. Праславянский язык и его диалекты. Истоки формирования белорусского языка.

Территориальные диалекты. Белорусский литературный язык. Произведения богослужебной литературы епископа Кирилла Туровского, писателей-просветителей Климента Смолятича и Авраамия Смоленского. Просветительская работа Евфросинии Полоцкой.

Белорусский язык времен ВКЛ. Статуты ВКЛ 1529 г., 1566 г., 1588 г. Деятельностью выдающихся писателей-просветителей Ф. Скорины, С. Будного, В. Тяпинского, М. Смотрицкого.

Становление нового белорусского литературного языка. Представители белорусско-польского просвещения пер. пол. XIX в. Деятельность К. Калиновского, Ф. Богушевича, Я. Купалы, Я. Коласа, М. Богдановича, Тетки и др.

Развитие белорусского языка в Республике Беларусь.

Тема 5 Становление белорусской государственности

Полоцкое и Туровское княжество – первые государственные образования на территории Беларуси.

Великое княжество Литовское: причины создания и процесс формирования государства.

Белорусская Народная Республика и её судьба. БССР в составе СССР. Создание Литовско-Белорусской Советской Социалистической Республики (ЛитБел).

Распад СССР и провозглашение государственной независимости Беларуси. Новая внешнеполитическая концепция Республики Беларусь.

Тема 6 Атрибуты национального суверенитета

Основной закон Республики Беларусь – Конституция 15 марта 1994 г. (с изм. и доп.) и её основные статьи.

Правовой статус правительства Республики Беларусь. Высший представительный законодательный орган государственной власти – Национальное собрание Республики Беларусь. Исполнительная власть. Палата представителей. Совет Республики (верхняя палата). Местное управление и самоуправление в административно-территориальных единицах.

Избирательная система. Обязанности и полномочия суда и прокуратуры.

История государственного флага и герба. Государственный гимн. Вооруженные Силы Беларуси: история и современность.

Тема 7 Искусство Беларуси

Истоки современного белорусского искусства. Декоративно-прикладное искусство. Крест Евфросинии Полоцкой.

Белорусская готика. Позднее белорусское барокко. Классицизм. Романтизм, Неороманский стиль. Модерн. Архитектура и градостроительство Беларуси в советский период. Развитие архитектуры на современном этапе. Белорусская иконописная школа. Светская и книжная живопись. Белорусская графика и скульптура.

Появление и развитие белорусского народного театра. Белорусский народный кукольный театр – батлейка. Белорусские государственные театры (БГТ). Театральная жизнь Беларуси в советский период. Первые профессиональные музыканты на территории Беларуси.

Возникновение белорусского книгопечатания. Ф. Скорина и его издательская деятельность. Церковно-религиозная литература и её основные жанры. Белорусская литература во вт. пол. XVII–XVIII вв. (Я. Чачота, И. Легатовича, П. Багрима, В. Дунина-Марцинкевича, Я. Борщевского, А. Рыпинского и др.). Первая белорусская легальная газета «Мужыцкая праўда». Творчество Ф. Богушевича, Я. Купалы, Я. Коласа, А. Пашкевич, М. Богдановича, А. Горуна, З. Бядули, М. Чарота, В. Дубовка, К. Крапива, В. Ходыка, М. Лужанин, А. Кулешов и др.

Тема Великой Отечественной войны в белорусской литературе. Развитие белорусской литературы на современном этапе. Становление и развитие белорусского кино. Деятельность киностудии «Беларусьфильм». Кризис киноискусства в 80-е гг. XX в.

Тема 8 Просвещение. Национальное образование и наука

Распространение письменности на древних белорусских землях и ее памятники. Просвещение и образование на территории Беларуси в XIV–пер. пол. XVII вв.

Реформационное движение и его влияние на развитие образования. Образование и просвещение в Беларуси во вт. пол. XVII – кон. XVIII вв. Контрреформация. Деятельность иезуитов в Беларуси. С. Конарский и его школьные реформы. Идеи раннего Просвещения на территории Беларуси. Образование, просвещение и наука в дореволюционной России. Школьные реформы. Виленский университет. Полоцкая иезуитская академия. Возникновение профессиональных учебных заведений. Национальное образование и наука в БССР. Политика белорусизации и её влияние на развитие образования и науки.

Возрождение образования и науки после Великой Отечественной войны. «Хрущевская оттепель». Образование и наука в 60-80-е гг. XX в.

Современное состояние образования и науки в Республике Беларусь.

Тема 9 Своеобразие национального быта белорусов

Крестьянское поселение, усадьба и жилище белорусов.

Народная резьба по дереву. Внутренняя планировка жилища, его обстановка и убранство. Отопление и освещение. Традиционная одежда белорусов. Украшения. Женские и мужские головные уборы. Обувь. Национальная кухня белорусов.

Тема 10 Конфессии на территории Беларуси

Дохристианские верования народов Беларуси. Вербальная и невербальная магия. Принятие христианства. Деятельность Православной церкви на территории Беларуси. Роль христианства в развитии культуры.

Положение православной церкви после Октября 1917 г. Возрождение православной церкви в конце 1980 г. XX в.

Католичество на территории Беларуси и его распространение после заключения великим князем Ягайло в 1385 г. Кревской унии с Польшей. Положение католической церкви в Речи Посполитой. Политика царизма по отношению к католической церкви. Положение католической церкви в советское время. Возрождение католичества в Беларуси в конце 80-х гг. XX в.

Протестантство. Реформация. Баптисты. Пятидесятники. Адвентисты. Свидетели Иеговы.

Берестейская церковная уния 1596 г. и униатская церковь. Староверы на территории Беларуси. Белорусские мусульмане. Иудаизм в Беларуси.

Тема 11 Белорусская диаспора: история и современность

Первая волна массовой эмиграции. Причины миграции с 80-х годов XIX в. и после революции 1905–1907 гг.

Эмиграция в межвоенный период (20–30-е гг. XX в.). Политическая эмиграция и её деятельность. Эмиграция в период Второй мировой войны. Белорусская диаспора в 1946–1985 гг. Эмиграция во вт. пол. 80–90-х гг. XX в. Белорусская диаспора в странах мира.

Тема 12 Природные условия и экологическая ситуация в Беларуси

Полезные ископаемые Беларуси. Растительный и животный мир. Охрана и восстановление животного мира. Авария на Чернобыльской АЭС и её последствия. Экологическая ситуация в Беларуси. Пути и методы её улучшения.

Тема 13 Экономическое развитие Беларуси: исторический обзор и современное состояние

Хозяйственная деятельность первобытных людей. Экономическое развитие белорусских земель в период зарождения феодальных отношений. Раннее средневековье (VI–VIII вв. н. э.). Переход к феодализму. Экономика Беларуси в период феодализма (XI – пер. пол. XIX вв.). Основные черты феодального строя. Процесс разложения феодальных отношений и формирования элементов нового, более прогрессивного капиталистического уклада.

Сельское хозяйство. Развитие капитализма в промышленности Беларуси. Экономическое развитие Беларуси во вт. пол. XIX – нач. XX вв. Подготовка и проведение реформы 1861 г. по отмене крепостного права. Особенности реализации реформы в белорусских губерниях. Промышленный переворот (90-е гг. XIX в.). Формирование класса буржуазии и наемных рабочих. Аграрная реформа П. Столыпина (1906–1917 гг.).

Социально-экономическим преобразованиям советской власти после Октября 1917 г. Политика «военного коммунизма». Хозяйственное развитие Беларуси в период НЭПа и в годы первых пятилеток (1921–1941 гг.).

Экономика Беларуси в 1941–1950 гг. Восстановление народного хозяйства после Великой Отечественной войны. Экономическое развитие Беларуси в 50-х – пер. пол. 80-х гг. XX в. Экономическая реформа 1965 г. Период «застоя».

Экономика Беларуси в период радикальных преобразований и государственного суверенитета. Политика «перестройки»: цель и результаты. Экономическое развитие Республики Беларусь.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов			Материальное обеспечение занятия	Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Управляемая самостоятельная работа студента			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	<p>Основные этапы развития белорусоведения (2 ч.)</p> <p>1 Подготовительный период развития белорусоведения.</p> <p>2 Исследование белорусских фольклористов.</p> <p>3 Возрождение белорусоведения.</p>	2			УП, КЛ, МП	[1, 2, 4, 8, 10]	
2	<p>Беларусь. Территория и демографические процессы (2 ч.)</p> <p>1 Закрепление названия «Беларусь» за территорией Беларуси.</p> <p>2 Этническая территория Белорусов.</p> <p>3 Население и этнические группы на территории Беларуси.</p> <p>4 Демографические процессы на территории Беларуси</p>	2			УП, КЛ, МП	[1, 2, 4, 10, 94, 97]	
3	<p>Этническое развитие белорусов (2 ч.)</p> <p>1 Предпосылки возникновения белорусского этноса.</p> <p>2 Формирование белорусской народности в составе Великого княжества Литовского.</p> <p>3 Формирование белорусской нации.</p> <p>4 Этническое самосознание. Менталитет белорусов.</p>		2		УП, МП	[1, 2, 6, 10, 68, 69, 72, 75, 97]	Оперативный опрос
4	<p>Белорусский язык. Происхождение и развитие (2 ч.)</p> <p>1 Белорусский язык как один из индоевропейских языков.</p> <p>2 Истоки формирования белорусского языка.</p> <p>3 Белорусский язык времен Великого княжества Литовского.</p> <p>4 Становление нового белорусского литературного языка.</p>		2		УП, КЛ, МП	[8, 9, 10, 57]	Оперативный опрос
5	<p>Становление белорусской государственности (2 ч.)</p> <p>1 Истоки белорусской государственности.</p> <p>2 Великое княжество Литовское - белорусско-литовское государство.</p> <p>3 Белорусская Народная Республика и её судьба.</p> <p>4 БССР в составе СССР.</p> <p>5 Распад СССР и провозглашение государственной независимости Беларуси.</p>	2			УП, КЛ, МП	[2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 68, 69]	

6	<p>Атрибуты национального суверенитета (2 ч.)</p> <p>1 Конституция Республики Беларусь. Органы государственной власти и управления.</p> <p>2 История государственного флага и герба.</p> <p>3 Государственный гимн и его история.</p> <p>4 Вооруженные силы Беларуси: история и современность.</p>		2		УП, КЛ, МП	[1, 8, 10]	Оперативный опрос
7	<p>Искусство Беларуси (4 ч.)</p> <p>1 Декоративно-прикладное искусство.</p> <p>2 Архитектура.</p> <p>3 Изобразительное искусство.</p> <p>4 Национальный театр. Музыка.</p> <p>5 Белорусская литература.</p> <p>6 Книгопечатание.</p> <p>7 Белорусское кино.</p>			4	УП, МП	[13, 15, 16, 22, 26, 30, 34, 49, 52, 53, 55, 59, 63, 65, 66, 72, 75, 79-81, 99]	Проверочная работа
8	<p>Просвещение. Национальное образование и наука (4 ч.).</p> <p>1 Просвещение и образование на территории Беларуси в XIV - пер. пол. XVII вв.</p> <p>2 Образование и просвещение в Беларуси во вт. пол. XVII – кон. XVIII вв.</p> <p>3 Образование, просвещение и наука в дореволюционной России.</p> <p>4 Национальное образование и наука в БССР.</p> <p>5 Современное состояние национального образования и науки в Республики Беларусь.</p>			4	УП, МП	[2, 4, 5, 14, 16, 20, 27, 30, 32, 49, 54, 85, 86, 96]	Проверочная работа
9	<p>Своеобразие национального быта белорусов (4 ч.)</p> <p>1 Крестьянское поселение, усадьба и жилище.</p> <p>2 Традиционная одежда белорусов.</p> <p>3 Национальная кухня белорусов.</p>		2	2	УП, КЛ, МП	[8, 9, 17, 18, 19, 28, 31]	Оперативный опрос
10	<p>Конфессии на территории Беларуси (2 ч.)</p> <p>1 Дохристианские верования народов Беларуси.</p> <p>2 Принятие христианства. Деятельность Православной церкви.</p> <p>3 Католичество на территории Беларуси.</p> <p>4 Протестантизм.</p> <p>5 Берестейская церковная уния 1596 г. и униатская церковь.</p> <p>6 Староверы на территории Беларуси.</p> <p>7 Белорусские мусульмане.</p> <p>8 Иудаизм в Беларуси.</p>	2			УП, КЛ, МП	[11, 21, 33, 37, 39, 42, 45, 46, 62, 76, 77, 89]	Проверочная работа

11	Белорусская диаспора: история и современность (2 ч.) 1 Первая волна массовой эмиграции. 2 Эмиграция в межвоенный период. 3 Эмиграция в период Второй мировой войны. Белорусская диаспора в 1946–1985 гг. 4 Эмиграция во вт. пол. 80–90 гг. XX в.	2			УП, КЛ, МП	[8, 47, 82]	Проверочная работа
12	Природные условия и экологическая ситуация в Беларуси (2 ч.) 1 Природные условия жизнедеятельности. 2 Авария на Чернобыльской АЭС и её последствия. 3 Экологическая ситуация в Беларуси и пути её улучшения.	2			УП, КЛ, МП	[8, 10]	Оперативный опрос
13	Экономическое развитие Беларуси: исторический обзор и современное состояние (4 ч.) 1 Хозяйственная деятельность первобытных людей. Экономическое развитие белорусских земель в период зарождения феодальных отношений. 2 Экономика Беларуси в период феодализма (XI – пер. пол. XIX вв.). 3 Экономическое развитие Беларуси во Вт. пол. XIX – нач. XX вв. 4 Хозяйственное развитие Беларуси в период НЭПа и в годы первых пятилеток (1921 – 1941 гг.). 5 Экономика Беларуси в 1941–1950 гг. 6 Экономическое развитие Беларуси в 50-х – пер. пол. 80-х гг. XX в. 7 Экономика Беларуси в период радикальных преобразований и государственного суверенитета.	2	2		УП, КЛ, МП	[2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 60 98]	Оперативный опрос
Всего часов		12	12	10			

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:

УП – учебное пособие;

КЛ – курс лекций;

МП – методические пособия.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

- 1 **Вонсович, Л. В.** Белорусоведение : учеб. пособие / Л. В. Вонсович. – Минск : ТетраСистемс, 2005. – 224 с.
- 2 Гісторыя Беларусі: У 2 ч. Ч. 1. Ад старажытных часоў – па люты 1917 г. : вучэб. дапам. / пад рэд. Я. К. Новіка, Г. С. Марцуля – Мінск : Універсітэцкае, 1998. – 416 с.
- 3 Гісторыя Беларусі: У 2 ч. Ч. 2. Люты 1917 г. – 1997 г. : вучэб. дапам. / пад рэд. Я. К. Новіка, Г. С. Марцуля. – Мінск : Універсітэцкае, 1998. – 464 с.
- 4 Гісторыя Беларусі: У 2 ч. Ч. 1. Са старажытных часоў да канца XVIII ст. : курс лекцый. / І. П. Крэнь, І. І. Коўкель, С. В. Марозава, С. Я. Сяльвестрава, І. А. Фёдараў. – Мінск : РІВШ БДУ, 2000. – 656 с.
- 5 Гісторыя Беларусі: У 2 ч. Ч. 2. XIX–XX стст. : Курс лекцый. / П. І. Брыгадзін, У. Ф. Ладысеў, П. І. Зялінскі і інш. – Мінск : РІВШ БДУ, 2002. – 656 с.
- 6 Нарысы гісторыі Беларусі У 2-х ч. Ч. 1. – Мінск : Беларусь, 1994. – 527 с. : іл.
- 7 Нарысы гісторыі Беларусі У 2-х ч. Ч. 2. – Мінск : Беларусь, 1995. – 560 с. : іл.
- 8 **Рябцева, Н. А.** Белорусоведение : пособие для студентов вузов / Н. А. Рябцева. – Гомель : БелГУТ, 2002. – 357 с.
- 9 **Рябцева, Н. А.** История белорусской культуры / Н. А. Рябцева. – Гомель : БелГУТ, 2011. – 189 с.
- 10 **Сметаннікаў, В. С.** Беларусазнаўства / В. С. Сметаннікаў. – Мінск, 2000.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

- 11 **Адзіночанка, В. А.** Рэлігіязнаўства : вучэб. дапам. / В. А. Адзіночанка. – Мінск : Універсітэцкае, 2001. – 240 с.
- 12 **Арлоў, У. А.** Еўфрасіння Полацкая / У. А. Арлоў. – Мінск : Мастацкая літаратура, 1992. – 220 с.
- 13 Архітэктура Беларусі : Энцыклапедычны даведнік / рэдкал. : А. А. Воінаў [і інш.]. – Мінск : БелЭн, 1993. – 620 с.
- 14 Асвета і педагагічная думка ў Беларусі: Са старажытных часоў да 1917 г. / М. А. Ткачоў [і інш.] ; пад. рэд. М. А. Лазарука [і інш.]. – Мінск : Народная асвета, 1985. – 464 с.
- 15 **Барышев, Г. И.** Театральная культура Беларуси XVIII века / Г. И. Барышев. – Минск : Навука і тэхніка, 1992. – 293 с. : ил.
- 16 Беларуская літаратура XIX ст. – Мінск : Вышэйшая школа, 1988. – 486 с.
- 17 Беларускае народнае адзенне. – Мінск : Навука і тэхніка, 1975. – 95 с.
- 18 Беларускае народнае жыллё. – Мінск : Навука і тэхніка, 1973. – 128 с.
- 19 Беларускія народныя танцы, карагоды і гульні. – Мінск : БелЭС, 1989. – 137 с.
- 20 **Бессольнова, Н. В.** Культура Беларуси в период хрущевской «оттепели» (1953–1964 гг.) : пособие / Н. В. Бессольнова. – Гомель : БелГУТ, 2004. – 36 с.
- 21 **Блинов, Т. Б.** Иезуиты в Белоруссии / Т. Б. Блинов. – Минск : Беларусь. – 1990. – 110 с.
- 22 **Волк, А. А.** Книгоиздательское дело в Беларуси / А. А. Волк, А. И. Ракович. – Минск : Изд-во БГУ, 1977. – 280 с. : ил.
- 23 **Галенчанка, Г. Я.** Францыск Скарына – беларускі і ўсходнеславянскі першадрукар / Г. Я. Галенчанка. – Мінск : Навука і тэхніка, 1993. – 280 с.

- 24 **Гануш, А. Г.** Мітрафан Доўнар-Запольскі / А. Г. Гануш, П. С. Кручок. – Мінск : ГЕРОНТ-А, 1995. – 31 с.
- 25 **Гарошка, Л.** Святая Еўфрасіння. – Прадслава, патронка Беларусі: Нарыс жыцця і творчасці / Л. Гарошка. – Мінск : Мастацкая літаратура, 1996. – 124 с.
- 26 Гісторыя беларускага тэатра. У 3 т. – Мінск : Навука і тэхніка, 1983–1987.
- 27 Гісторыя беларускай дакастрычніцкай літаратуры. У 2 т. – Мінск: Навука і тэхніка, 1968–1969.
- 28 Гісторыя беларускай савецкай літаратуры. Т. 1, 2. – Мінск : Навука і тэхніка, 1965–1966.
- 29 Гісторыя беларускага мастацтва. У 6 т. – Мінск : Навука і тэхніка, 1987–1992.
- 30 Гісторыя беларускай літаратуры. Старажытны перыяд : вучэб. дапам. / пад рэд. М. А. Лазарука, А. А. Семяновіча. – 4-е выд. – Мінск : Выш. шк., 1998. – 351 с.
- 31 Грамадскі быт і культура гарадскога насельніцтва Беларусі. – Мінск : Навука і тэхніка, 1996. – 256 с.
- 32 **Дорошевич, Э. К.** Философия эпохи Просвещения в Белоруссии / Э. К. Дорошевич. – Минск : Наука и техника, 1971. – 244 с.
- 33 **Дьяченко, О. В.** Новые религиозные объединения / О. В. Дьяченко. – Мозырь : Белый ветер, 1998. – 152 с.
- 34 Дэкаратыўна-прыкладное мастацтва Беларусі XII–XVIII стст. / аўт. тэксту і склад. Н. Р. Высоцкая. – Мінск : Беларусь, 1984. – 232 с.
- 35 Евфросиния Полоцкая / авт.-сост. Н. П. Куцаева. – Минск : ФУАинфорт, 2007. – 80 с.
- 36 Еўфрасіння Полацкая: Жыццяпіс і даследванне спадчыны асветніцы. – Мінск : Польша, 2001. – 272 с.
- 37 **Елопов, А. П.** Религиоведение : учеб.-метод. пособие. В 3 ч. / А. П. Елопов . – Гомель : БелГУТ, 2013.
- 38 Житие преподобной Ефросинии игумении Полоцкой. – СПб., 1992. – 13 с.
- 39 Закон Республики Беларусь «Аб свабодзе веравызначэнняў і рэлігійных арганізацый» // Ведамасці Вярхоўнага Савета Рэспублікі Беларусь. – 1993. – № 2. – С. 18.
- 40 **Зелянкова, А. І.** Гісторыя культуры Беларусі : давед. дапам. / А. І. Зелянкова. – Гомель : ГДУ, 2004. – 86 с.
- 41 Іканапіс Заходняга Палесся XVI–XIX стст. – Мінск : Беларуская навука, 2005. – 349 с.
- 42 Как была крещена Русь. – Москва : Политиздат, 1989. – 320 с. : ил.
- 43 **Кароль, А.** Беларусізацыя – палітыка нацыянальнага адраджэння / А. Кароль // Крыжовы шлях. – Мінск, 1993.
- 44 Кастусь Калиновский. Из печатного и рукописного наследия. – Минск : Беларусь, 1988. – 207 с. : ил.
- 45 Канфесіі на Беларусі (кан. XVIII – XX стст.) / В. В. Грыгор’ева [і інш.] ; навук. рэд. У. І. Навіцкі. – Мінск : ВП «Экаперспектыва», 1998. – 340 с.
- 46 **Карташев, А. В.** Очерки по истории русской церкви. В 2 т. / А. В. Карташев. – Москва : Наука, 1991–1992.
- 47 **Кіпель, В.** Беларусы ў ЗША / В. Кіпель. – Мінск : Беларусь, 1993. – 350 с.
- 48 **Кисель, В. П.** Памятники истории и культуры Республики Беларусь: пособие / В. П. Кисель. – Минск : Літаратура і Мастацтва, 2011. – 296 с.: ил.
- 49 **Ковшар, Н. Д.** История культуры Беларуси с древнейших времен до 1917 г. : учеб. пособие / Н. Д. Ковшаров. – Минск : БГПУ, 2003. – 83 с.
- 50 **Конон, В. М.** От Ренессанса к классицизму: становление эстетической мысли Белоруссии в XVI–XVIII вв. – Минск : Наука и техника, 1978. – 158 с.

- 51 **Кулагин, А. Н.** Архитектура дворцово-усадебных ансамблей Беларуси (вторая половина XVII – начало XIX вв.) / А. Н. Кулагин. – Минск : Наука и техника, 1981. – 134 с.
- 52 **Кушнярэвіч, А. М.** Культавае дойлідства Беларусі XIII–XVI стст.: Гісторыя і архітэктура. Археалагічныя даследаванні / А. М. Кушнярэвіч. – Мінск : Навука і тэхніка, 1993. – 150 с. : іл.
- 53 **Лавыш, К. А.** Художественные традиции восточной и византийской культуры в искусстве средневековых городов Беларуси (X–XIV вв.) / К. А. Лавыш. – Минск : Белорусская наука, 2008. – 208 с. : ил.
- 54 **Лаўровіч, Г.** Адукацыя на Беларусі ў апошняй чвэрці XVIII ст. / Г. Лаўровіч, С. Серада // Беларускі гістарычны часопіс. – 1995. – № 4.
- 55 **Локотко, А. И.** Белорусское народное зодчество / А. И. Локотко. – Минск : Наука и техника. – 186 с.
- 56 **Лыч, Л. М.** Беларусізацыя 20-х гадоў / Л. М. Лыч // Маладосць. – 1995. – № 11–12.
- 57 **Лыч, Л. М.** Беларуская нацыя і мова: Літаратурна-гістарычны артыкул / Л. М. Лыч. – Мінск : Мастацкая літаратура, 1994. – 277 с.
- 58 **Лыч, Л. М.** Гісторыя культуры Беларусі / Л. М. Лыч, У. Навіцкі. – 3-е выд., дап. – Мінск : Современная школа, 2008. – 512 с.
- 59 **Лявонава, А. К.** Старажытнабеларуская скульптура / А. К. Лявонава. – Мінск : Навука і тэхніка. – 2008 с.
- 60 **Мартос, А.** Беларусь в исторической, государственной и церковной жизни / А. Мартос. – Минск : Белорусский экзархат, 1990. – 100 с.
- 61 **Мараш, Я.** Очерки истории экспансии католической церкви в Белоруссии XVIII в. / Я. Мараш. – Мінск : Выш. шк., 1974. – 288 с.
- 62 **Марозава, С. В.** Уніяцкая царква ў этнакультурным развіцці Беларусі : вучэб. дапам. / С. В. Марозава. – Гродна, 1996. – 111 с.
- 63 **Мальдзіс, А.** На скрыжаванні славянскіх традыцый: літаратура Беларусі перахаднога перыяду (др. пал. XVII–XVIII стст.) / А. Мальдзіс. – Мінск : Мастацкая літаратура. – 351 с.
- 64 **Мельнікаў, А. А.** Кірыл, епіскап Тураўскі. Жыццё. Спадчына. Светапогляд / А. А. Мельнікаў. – Мінск : Беларуская навука, 1997. – 462 с.
- 65 Мысліцелі і асветнікі Беларусі : энцыкл. давед. – Мінск : БелЭН, 1995. – 671 с.
- 66 **Мяснікоў, А. Ф.** Сто асоб беларускай гісторыі: гістарычныя партрэты / А. Ф. Мяснікоў. – Мінск : Літаратура і мастацтва, 2008. – 344 с. : іл.
- 67 **Немировский, Е. Л.** Францыск Скорина. Жизнь и деятельность белорусского просветителя / Е. Л. Немировский. – Минск : Мастацкая літаратура, 1990. – 597 с.
- 68 **Новосельский, В. В.** История Великого княжества Литовского от рождения до Люблинской унии (1236–1569), или 333 года борьбы за возвышение и выживание: Великий князь Миндовг (1236–1263) / В. В. Новосельский. – Минск : Элайда, 2012. — 308 с.: ил.
- 69 **Новосельский, В. В.** История Великого княжества Литовского от рождения до Люблинской унии (1237–1569), или 333 года борьбы за возвышение и выживание: Великий князь Гедимин. (1316–1341) / В. В. Новосельский. – Минск : Элайда, 2012. — 216 с.: ил.
- 70 Очерки истории науки и культуры Белоруссии XIX – нач. XX вв. – Минск : Наука и техника, 1996. – 527 с.
- 71 **Падокшын, С. А.** Філасофская думка эпохі Адраджэння ў Беларусі: Ад Францыска Скарыны да Сімяона Полацкага / С. А. Падокшын. – Мінск : Навука і тэхніка, 1990. – 285 с.

- 72 **Падокшын, С. А.** Этычная думка ў культуры Беларусі XVI–XVII стст. / С. А. Падокшын ; навук. рэд. А. С. Майхровіч. – Мінск : Беларуская навука, 2004. – 151 с.
- 73 **Падокшын, С. А.** Унія. Дзяржаўнасць. Культура (Філасофска-гістарычны аналіз) / С. А. Падокшын. – Мінск : Беларуская навука, 1998. – 111 с.
- 74 **Парашкоў, С. А.** Гісторыя культуры Беларусі / С. А. Парашкоў. – 2-е выд. – Мінск : Беларуская навука, 2004. – 444 с.
- 75 **Парашкоў, С. А.** Культура старажытная Беларусі ад засялення да сярэдзіны XIII ст. : [манагр.] / С. А. Парашкоў. – Магілёў : МДУ ім. А. А. Куляшова, 2003. – 132 с.
- 76 **Рыбаков, Б. А.** Язычество Древней Руси / Б. А. Рыбаков. – Москва : Наука, 1988. – 782 с.
- 77 **Рыбаков, Б. А.** Язычество древних славян / Б. А. Рыбаков. – Москва : Наука, 1981. – 607 с. : ил.
- 78 **Саверчанка, І. В.** Сымон Будны – гуманіст і рэфарматар / І. В. Саверчанка. – Мінск : Навука і тэхніка, 1993. – 223 с.
- 79 **Савіцкая, А.** Гісторыя сусветнага тэатра: Беларускі тэатр XVIII–XIX стст. / А. Савіцкая // Народная асвета. – 1997. – № 6–8.
- 80 **Сахута, Е. М.** Народное искусство и художественные промыслы Белоруссии / Е. М. Сахута. – Минск : Полымя, 1982. – 96 с. : ил.
- 81 **Сахута, Е. М.** Художественные ремесла и промыслы Белоруссии / Е. М. Сахута, В. А. Говор. – Минск : Наука и техника, 1988. – 266 с. : ил.
- 82 **Сачанка, Б. І.** Беларуская эміграцыя / Б. І. Сачанка. – 2-е выд., дап. і папр. – Мінск, 1991. – 111 с.
- 83 Славутыя імёны Бацькаўшчыны : зб. Вып. 1, 2 / уклад. І. Гілеп [і інш.]. – Мінск : БКФ, 2000, 2003.
- 84 **Смолик, А. І.** Культура Беларусі XI–XIX стст. : навук. давед. / А. І. Смолік. – Мінск, 1998. – 182 с.
- 85 **Снапкоўская, С. В.** Шляхі развіцця школы на Беларусі ў кан. XIX – пач. XX стст. / С. В. Снапкоўская. – Мінск : НІА, 1998. – 191 с.
- 86 **Снапкоўская, С. В.** За школу, за мову, за долю: Дэмакратызацыя школы на Беларусі пад уплывам рэвалюцыі 1905–1907 гг. / С. В. Снапкоўская // Адукацыя і выхаванне. – 1992. – № 11.
- 87 Статут Вялікага княства Літоўскага 1588. Тэксты. Даведнік. Каментарыі : энцыкл. – Мінск : БелСЭ, 1989. – 571 с.
- 88 **Стэльмах, В.** Беларусь у асобах / В. Стэльмах. – Мінск : Пачатковая школа, 2011. – 208 с. : іл.
- 89 **Тарасаў, С.** Прылучэнне да хрысціянства / С. Тарасаў // Беларускі гістарычны часопіс. – 1993. – № 1.
- 90 **Ткачоў, М. А.** Замкі Беларусі / М. А. Ткачоў. – Мінск : Полымя, 1987. – 222 с.
- 91 **Ткачоў, М. А.** Замкі і людзі / М. А. Ткачоў. – Мінск : Навука і тэхніка, 1991. – 182 с.
- 92 **Чантурыя, В. А.** История архитектуры Беларуси. В 2 т. Т. I. / В. А. Чантурия. – 3-е изд., перераб. и доп. – Минск : Высшая школа, 1985. – 295 с. : ил.
- 93 Энцыклапедыя літаратуры і мастацтва Беларусі. У 5 т. – Мінск : БелСЭ, 1984–1987.
- 94 Этнаграфія Беларусі : энцыкл. – Мінск : БелЭС, 1989. – 575 с.
- 95 Энцыклапедыя гісторыі Беларусі. У 6 т. Мінск : БелЭН, 1993–2001.
- 96 Энцыклапедыя літаратуры і мастацтва Беларусі. У 5 т. – Мінск : БелСЭ, 1984–1987.
- 97 Этнаграфія беларусаў: гісторыя, этнагенез, этнічная гісторыя / В. К. Бандарчык [і інш.]. – Мінск : Навука і тэхніка, 1985. – 215 с.

98 Экономическая история Беларуси : учеб. пособие / В. И. Голубович [и др.] ; под ред. проф. В. И. Голубовича. – Минск : Экоперспектив», 2001. – 400 с.

99 Якимович, Ю. А. Зодчество Белоруссии XVI–XVII вв. : справ. пособие / Ю. А. Якимович. – Минск : Наука и техника, 1991. – 366 с. : ил.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

- 1 Этническое развитие белорусов.
- 2 Белорусский язык: происхождение и развитие.
- 3 Атрибуты национального суверенитета.
- 4 Своеобразие национального быта белорусов.
- 5 Природные условия и экологическая ситуация в Беларуси.
- 6 Экономическое развитие Беларуси: исторический обзор и современное состояние.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ УПРАВЛЯЕМОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

- 1 Искусство Беларуси.
- 2 Просвещение. Национальное образование и наука.
- 3 Своеобразие национального быта белорусов.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО МОДУЛЯ «БЕЛОРУСОВЕДЕНИЕ» С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу
Обязательный модуль «История»	Философия, история и политология	Замечаний нет _____	

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
ПО СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОМУ МОДУЛЮ «БЕЛОРУСОВЕДЕНИЕ»
на 2015/ 2016 учебный год**

для специальностей:

1–44 01 01 Организация перевозок и управление на автомобильном и городском транспорте

1–44 01 02 Организация дорожного движения

1–44 01 03 Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

«Философия, история и политология» (протокол № 5 от 22 мая 2015 г.)

Заведующий кафедрой

к. филос. н., доцент

Е. Г. Кириченко

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Ю. Г. Самодум

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
ПО СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОМУ МОДУЛЮ «БЕЛОРУСОВЕДЕНИЕ»
на 2016/ 2017 учебный год**

для специальностей:

1–44 01 01 Организация перевозок и управление на автомобильном и городском транспорте

1–44 01 02 Организация дорожного движения

1–44 01 03 Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание
1	Специализированный модуль читается для всех специальностей.	Согласно учебному плану специальностей

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

«Философия, история и политология» (протокол № 5 от 27 мая 2016 г.)

Заведующий кафедрой

к. филос. н., доцент

Е. Г. Кириченко

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Ю. Г. Самодум

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
ПО СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОМУ МОДУЛЮ «БЕЛОРУСОВЕДЕНИЕ»
на 2017/ 2018 учебный год**

для специальностей:

1–44 01 01 Организация перевозок и управление на автомобильном и городском транспорте

1–44 01 02 Организация дорожного движения

1–44 01 03 Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

«Философия, история и политология» (протокол № 5 от 26 мая 2017 г.)

Заведующий кафедрой

к. филос. н., доцент

Е.Г. Кириченко

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Н.Н. Казаков

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
ПО СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОМУ МОДУЛЮ «БЕЛОРУСОВЕДЕНИЕ»
на 2018/ 2019 учебный год**

для специальностей:

1–44 01 01 Организация перевозок и управление на автомобильном и городском транспорте

1–44 01 02 Организация дорожного движения

1–44 01 03 Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание
1	Специализированный модуль читается и для специальностей 1-25 01 08 Бухгалтерский учет, анализ и аудит (по направлениям); 1-27 02 01 Транспортная логистика (по направлениям).	Согласно учебному плану специальностей
2	Список дополнительной литературы дополнен новыми источниками: 1) Елопов, А.П. Религиоведение: учеб.-метод. пособие. В 3 ч. / А.П. Елопов. – Гомель: БелГУТ, 2013. 2) Гісторыя Беларусі: вучэб. дапам. У 2 ч. / пад рэд. Я.К. Новіка, Г.С. Марцуля. – 2-е выд. – Мінск: Вышэйш. шк., 2006.	Издание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
«Философия, история и политология» (протокол № 5 от 25 мая 2018 г.)

Заведующий кафедрой

к. филос. н., доцент

Е.Г. Кириченко

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Н.Н. Казаков