


Учреждение образования
«Белорусский государственный университет транспорта»
Гуманитарно-экономический факультет
Кафедра «Философия, история и политология»

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой
«Философия, история и политология»
 Е. Г. Кириченко
27.09.2013

СОГЛАСОВАНО
Проректор по учебной работе
 Ю. Г. Самодум
29.10.2013

Дело № 10.30-17.11

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
ПО СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОМУ МОДУЛЮ «ЭТИКА»
для всех специальностей

Составители:
А. П. Елопов, старший преподаватель
И. Н. Козороз, старший преподаватель

Рассмотрено и утверждено
на заседании кафедры
«Философия, история и политология»

27.09.2013
Протокол № 10

Рассмотрено и утверждено
на заседании совета
гуманитарно-экономического факультета

28.10.2013
Протокол № 7

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 Пояснительная записка	3
2 Теоретический раздел	4
2.1 Список литературы	4
3 Практический раздел	5
3.1 Список учебно-методической литературы	5
4 Раздел контроля знаний	6
4.1 Тематика контрольных работ по курсу «Этика» для студентов заочной формы обучения	6
4.2 Перечень вопросов к зачету для студентов все специальностей	6
4.3 Критерии оценок результатов учебной деятельности студентов	6
5 Вспомогательный раздел	9
5.1 Учебная программа по специализированному модулю «Этика» для студентов дневной формы обучения	9
5.2 Учебная программа по специализированному модулю «Этика» для студентов заочной формы обучения	26

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Краткая характеристика. Учебно-методический комплекс по специализированному модулю «Этика» (далее УМК) – совокупность нормативно-методических документов и учебно-программных материалов, обеспечивающих реализацию дисциплины в образовательном процессе и способствующих эффективному освоению студентами учебного материала, а также интерактивные учебные задания для тренинга, средства контроля знаний и умений обучающихся.

УМК специализированного модуля «Этика» разработан с целью унификации учебно-методического обеспечения и повышения качества учебного процесса для студентов дневной и заочной формы обучения экономических, инженерно-экономических и инженерно-технических специальностей.

Требования к модулю

Специализированный модуль «Этика» как социально-гуманитарная дисциплина формирует у студентов понимание форм нравственных отношений людей в системе их исторически заданной духовно-практической деятельности.

Цель преподавания специализированного модуля «Этика»:

- приобщение студентов к этической информации для формирования предпосылок их самостоятельного нравственного творчества.

Задачи изучения специализированного модуля «Этика»:

- осмысление студентами преемственных связей в развитии этического знания, значимости общечеловеческих ценностей;
- понимание студентами специфики морали и значения моральной автономии личности;
- формирование у студентов способности к переводу этической информации в личностные смыслы (осознание собственных ценностных ориентаций, рефлексия над поступками и их мотивацией);
- осознание студентами самоценности человека не только в своем лице, но и в лице другого, формирование способности толерантного отношения к «иным» нравственным ценностям.

К дисциплинам, усвоение которых студентами необходимо для изучения специализированного модуля «Этика», можно отнести курс «Философия».

Специализированный модуль «Этика» излагается посредством чтения лекций, проведения семинарских занятий, СУРС. Для студентов заочной формы обучения учебным планом предусмотрено выполнение контрольной работы в рамках аудиторных занятий в период экзаменационной сессии.

При создании УМК специализированного модуля «Этика» использовались следующие нормативные документы:

- Положение об учебно-методическом комплексе на уровне высшего образования;
- Кодекс Республики Беларусь об образовании;
- Общегосударственный классификатор Республики Беларусь «Специальности и квалификации»;
- Общеобразовательные стандарты по специальностям высшего образования;
- Порядок разработки, утверждения и регистрации учебных программ для первой степени высшего образования.

2 ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

2.1 Список литературы

- 1 **Аракелов, Ю. С.** Профессиональная этика юриста : ответы на экзаменационные билеты / Ю. С. Аракелов, Б. К. Дегутанов, В. С. Олейников. – СПб : Питер, 2006 – 124 с. (в НТБ БелГУТа – 12 экз.)
- 2 **Блэкберн, С.** Этика: краткое введение / С. Блэкберн. – М.: АСТ, Астрель, 2007 – 188 с. (в НТБ БелГУТа – 1 экз.)
- 3 **Вейсс, Ф. Р.** Нравственные основы жизни / Ф. Р. Вейсс. – М. : Юнацтва, 1994 – 525 с. (в НТБ БелГУТа – 2 экз.)
- 4 **Волненко, Л. Б.** Гуманность, деликатность, вежливость, этикет / Л. Б. Волненко. – М. : Изд-во МГУ, 1992 – 117 с. (в НТБ БелГУТа – 2 экз.)
- 5 **Горелов, А. А.** Этика : учеб. пособие для техникумов / А. А. Горелов. – М. : Московский Лицей, 2004. – 408 с. (в НТБ БелГУТа – 1 экз.)
- 6 **Зеленкова, И. Л.** Этика. Краткий курс : учеб. пособие для вузов / И. Л. Зеленкова. – Мн. : ТетраСистемс, 2004. – 95 с. (в НТБ БелГУТа – 2 экз.)
- 7 **Зеленкова, И. Л.** Этика : ответы на экзаменационные вопросы / И. Л. Зеленкова – Мн. : ТетраСистемс, 2008. – 143 с. (в НТБ БелГУТа – 12 экз.)
- 8 **Зеленкова, И. Л.** Этика : учеб. пособие для вузов / И. Л. Зеленкова. – Мн. : ТетраСистемс, 2001. – 367 с. (в НТБ БелГУТа – 14 экз.)
- 9 **Зеленкова, И. Л.** Этика : учеб. пособие для вузов / И. Л. Зеленкова. – Мн. : ТетраСистемс, 2003. – 351 с. (в НТБ БелГУТа – 7 экз.)
- 10 **Зеленкова, И. Л.** Этика : учеб. пособие для вузов / И. Л. Зеленкова. – Мн. : ТетраСистемс, 2004. – 350 с. (в НТБ БелГУТа – 46 экз.)
- 11 **Зеленкова, И. Л.** Этика : учеб. пособие для вузов / И. Л. Зеленкова. – Мн. : ТетраСистемс, 2008. – 350 с. (в НТБ БелГУТа – 3 экз.)
- 12 **Золотухина-Аболина, Е. В.** Современная этика : учеб. пособие для вузов / Е. В. Золотухина-Аболина – Ростов на/Д : Март, 2000. (в НТБ БелГУТа – 2 экз.)
- 13 **Золотухина-Аболина, Е. В.** Современная этика : учеб. пособие для вузов / Е. В. Золотухина-Аболина – Ростов на/Д: Март, 2005. – 412 с. (в НТБ БелГУТа – 1 экз.)
- 14 **Иванов, В. Г.** Этика : учеб. пособие для вузов / В. Г. Иванов. – СПб : Питер, 2006. – 165 с. (в НТБ БелГУТа – 2 экз.)
- 15 **Кондрашов, В. А.** Этика : учеб. пособие для вузов / В. А. Кондрашов, Е. А. Чичина. – Ростов на/Д : Феникс, 2000 – 508 с. (в НТБ БелГУТа – 1 экз.)
- 16 **Кузнецов, И. Н.** Деловая этика и деловой этикет / И. Н. Кузнецов. – Ростов на/Д: Феникс, 2007 – 251 с. (в НТБ БелГУТа – 1 экз.)
- 17 **Кузнецов, И. Н.** Этикет / И. Н. Кузнецов. – Мн.: ТетраСистемс, 2003 – 416 с. (в НТБ БелГУТа – 1 экз.)
- 18 **Мишаткина, Т. В.** Этика: экспресс-курс / Т. В. Мишаткина. – Мн.: Новое звание, 2005. – 191 с. (в НТБ БелГУТа – 2 экз.)
- 19 **Основы этических знаний : учеб. пособие для вузов / М. Н. Росенко [и др.]. – СПб. : Лань, 1998. – 252 с. (в НТБ БелГУТа – 3 экз.)**
- 20 **Психология и этика делового общения : учеб. для вузов / под ред. В. П. Лавриненко. – М: ЮНИТИ, 2004. – 415 с. (в НТБ БелГУТа – 1 экз.)**
- 21 **Этика : учеб. пособие для вузов / Т. В. Мишаткина [и др.]. – Мн. : Новое звание, 2006. – 583 с. (в НТБ БелГУТа – 1 экз.)**
- 22 **Этика : пособие для студентов вузов / Н. К. Тетерюков. – Гомель : БелГУТ, 2001. – 69 с. (в НТБ БелГУТа – 45 экз, в методическом кабинете кафедры – 40 экз.)**

3 ПРАКТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

3.1 Список учебно-методической литературы

Зеленкова, И. Л. Этика : тесты, комментарии, иллюстрации / И. Л. Зеленкова. – Мн. : ТетраСистемс, 2001 – 479 с. (в НТБ БелГУТа – 6 экз.).

Зеленкова, И. Л. Этика : учеб. пособие и практикум / И. Л. Зеленкова, Е. В. Беляева. – Мн. : ТетраСистемс, 1997. – 319 с. (в НТБ БелГУТа – 92 экз.).

Зеленкова, И. Л. Этика : учеб. пособие и практикум / И. Л. Зеленкова, Е. В. Беляева. – Мн. : ТетраСистемс, 1998. – 367 с. (в НТБ БелГУТа – 136 экз.).

Мишаткина, Т. В. Этика. Практикум : пособие для студентов вузов / Т. В. Мишаткина. – Мн. : ТетраСистемс, 2003. – 319 с. (в НТБ БелГУТа – 6 экз.).

4 РАЗДЕЛ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

4.1 Этика: тематика контрольных работ для студентов ФБО / Н. В. Бессольнова ; М-во образования Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т трансп. – Гомель : БелГУТ, 2010. – 43 с.

4.2 Перечень вопросов к зачету для студентов всех специальностей

1. Что изучает этика?
2. Место этики в системе гуманитарного знания
3. Структура этики.
4. Виды этической теории
5. Сущность и основные свойства морали.
6. Система морали.
7. Функции морали.
8. Концепции происхождения морали
9. Моральная свобода и ее условия.
10. Моральная ответственность и ее виды.
11. Понятие «добро». Добро и польза.
12. Понятие «зло». Откуда в мире зло?
13. Диалектика добра и зла. Критерии для их различения.
14. Проблема борьбы добра и зла. Этика ненасилия.
15. Страдание и сострадание, их нравственная ценность.
16. Долг как нравственный регулятор поведения.
17. Сущность и основные свойства совести.
18. Честь и достоинство, их единство и различие.
19. Честность и справедливость.
20. Счастье как этическая категория.
21. Пути и способы достижения счастья.
22. Проблема смысла жизни.
23. Нравственные культура общения.
24. Этикет, его содержание и функции.
25. Товарищество и дружба как особые виды общения.
26. Любовь, ее свойства и виды.
27. Нравственные аспекты семейной жизни.
28. Сущность профессиональной этики.
29. Инженерная этика.
30. Этика бизнеса.
31. Этика ученого.
32. Служебная этика.

4.3 Критерии оценок результатов учебной деятельности студентов

Десятибалльная шкала оценки знаний студентов вводится с целью повышения стимулирующей роли оценки при подготовке специалистов с высшим образованием и введения более дифференцированного учета их текущей и итоговой успеваемости.

Десятибалльная система оценки качества знаний студентов соотносится с оценкой результатов профессионального становления специалиста. Подготовка специалиста предполагает наличие следующих уровней: 1) минимального (2-4 балла); 2) общего (5-7 баллов); продвинутого (8-10 баллов). Минимальный уровень означает «про-

слушал», изучил программу курса для собственного самообразования. Общий уровень обеспечивает право на работу по специальности и соответствует требованиям, предъявляемым к специалисту. Продвинутый уровень дает право на дальнейшее повышение квалификации в магистратуре и аспирантуре. Для того чтобы перейти с одного уровня на другой необходимо повторно изучить дисциплины, по которым студент имел оценки, несоответствующие желаемому уровню.

10 баллов (десять), ЗАЧТЕНО заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, активно работавший в основных научных концепциях по изучаемой дисциплине, проявивший научный подход в понимании и изложении учебного программного материала. Его ответ характеризуется точностью и богатством использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

9 баллов (девять), ЗАЧТЕНО заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, а также способность к их самостоятельному пополнению. Его ответ характеризуется точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

8 баллов (восемь), ЗАЧТЕНО заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, а также способность к их самостоятельному пополнению.

7 баллов (семь), ЗАЧТЕНО заслуживает студент, обнаруживший достаточно полное знание учебного программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, а также способность к их самостоятельному пополнению.

6 баллов (шесть), ЗАЧТЕНО заслуживает студент, обнаруживший достаточно полное знание учебного программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, отличавшийся достаточной активностью на практических (семинарских) и лабораторных занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине.

5 баллов (пять), ЗАЧТЕНО заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических, семинарских и лабораторных занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший рекомендованную основную литературу, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для их самостоятельного устранения.

4 балла (четыре), ЗАЧТЕНО заслуживает студент, обнаруживший достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач; умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им оценку; работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.

3 балла (три), НЕЗАЧТЕНО заслуживает студент, обнаруживший недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта; знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы существенными лингвистическими и логическими ошибками; слабое владение инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине; пассивность на практических занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

2 балла (два), НЕЗАЧТЕНО заслуживает студент, обнаруживший фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта; знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой дисциплины; неумение использовать научную терминологию дисциплины, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок; пассивность на практических занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

1 балл (один), НЕЗАЧТЕНО заслуживает студент, обнаруживший отсутствие знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта или отказ от ответа.

5 ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

5.1 Учебная программа специализированного модуля «Этика» для студентов дневной формы обучения

Учреждение образования
«Белорусский государственный университет транспорта»

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
_____ В. Я. Негрей
« 14 » _____ 06 2013
Регистрационный № УД- 1.38 / р.

СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ МОДУЛЬ «ЭТИКА»

Учебная программа для специальностей:

- 1-25 01 08 Бухгалтерский учет, анализ и аудит (по направлениям)
- 1-25 01 10 Коммерческая деятельность
- 1-36 01 04 Оборудование и технологии высокоэффективных процессов обработки материалов
- 1-37 02 01 Тяговый состав железнодорожного транспорта (по направлениям)
- 1-37 02 04 Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте
- 1-37 02 05 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
- 1-44 01 01 Организация перевозок и управление на автомобильном и городском транспорте
- 1-44 01 02 Организация дорожного движения
- 1-44 01 03 Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте
- 1-69 01 01 Архитектура
- 1-70 01 01 Производство строительных изделий и конструкций
- 1-70 02 01 Промышленное и гражданское строительство
- 1-70 02 02 Экспертиза и управление недвижимостью
- 1-70 04 03 Водоснабжение, водоотведение и охрана водных ресурсов
- 1-95 01 13 Управление подразделениями транспортных войск (по направлениям)

Факультет: ВТ, ГЭ, М, ПГС, С, УПП, ЭТ

Кафедра: Философия, история и политология

Курс: 2

Семестр: 3 (ВТ, ГЭ, С, ЭТ);
4 (М, ПГС, УПП)

Лекции: 12 часов зачет: 3(ВТ,ГЭ,С,ЭТ);4(М,ПГС,УПП)

Практические занятия: 16 часов

Самостоятельная управляемая работа студента 6 часов

Всего аудиторных часов по дисциплине: 34 часа

Всего часов по дисциплине: 72 часа Форма получения высшего образования: дневная

Составил: А. П. Елопов, ассист.

Учебная программа составлена на основе учебной программы специализированного модуля «Этика» «30» мая 2013 г., регистрационный №УД – СГ.1.1026/баз.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению в качестве рабочего варианта на заседании кафедры «Философия, история и политология»

« 6 » мая 2013 г.

Протокол № 5

Заведующий кафедрой



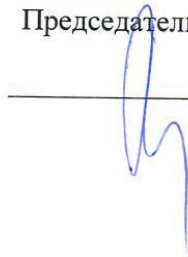
Е. Г. Кириченко

Одобрена и рекомендована к утверждению Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный университет транспорта»

« 12 » июня 2013 г.

Протокол № 4

Председатель



В. Я. Негрей

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Мораль (нравственность), появившись на заре истории, до сих пор остается одним из важнейших регуляторов нашего поведения, чье влияние проникает буквально во все сферы человеческого существования. Мы ежедневно оцениваем свое и чужое поведение, формулируем цели индивидуальной и совместной деятельности в терминологии добра и зла, долга и совести, чести и достоинства, честности и справедливости, счастья, любви и т. д. Жизнеспособность общества в огромной степени зависит от его нравственного здоровья, которое выражается в добровольном и настойчивом стремлении людей к соблюдению высоких стандартов морали.

Цель: повышение нравственной культуры студентов, помощь их личностному росту в плане развития характеристик нравственно-полноценного человека, ответственно и творчески подходящего к морали.

Задачи:

- осмысление студентами преемственных связей в развитии этического знания, значимости общечеловеческих ценностей;
- понимание студентами специфики морали и значения моральной автономии личности;
- формирование у студентов способности к переводу этической информации в личностные смыслы (рационализация собственных ценностных ориентаций, рефлексия над поступками и их мотивацией);
- осознание студентами самоценности человека не только в своем лице, но и в лице другого, формирование способности толерантного отношения к «иным» нравственным ценностям.

Таким образом, завершая изучение специализированного модуля «Этика», студент должен **знать:**

- основные историко-концептуальные модели этического знания в контексте гуманистической и авторитарной этики;
- закономерности и тенденции развития моральных норм и ценностей в процессе социальных трансформаций;
- основные механизмы взаимодействия морального сознания, моральных отношений и нравственного поведения;
- основные принципы нормативной и ситуативной этики;
- основные нормы профессиональной этики: общие и специальные;
- этическое содержание актуальных глобальных и локальных проблем и способы их решения;

уметь:

- осуществлять адекватный выбор этической позиции и аргументировать его при разрешении нравственных ситуаций;
- анализировать особенности морали и нравов различных культур и народов, современное состояние и проблемы нравственной культуры Беларуси;
- применять знания этических принципов, ценностей, норм, идеалов в разрешении общественных, личных и профессиональных проблем и ситуаций;
- руководствоваться нормами, правилами, кодексами профессиональной этики в трудовой деятельности;
- оценивать с нравственных позиций перспективы разрешения «открытых» проблем современного общества, предлагать собственные личностные и гражданские варианты их решения.

При подготовке по образовательной программе студент должен приобрести следующие **социально-личностные компетенции**:

- культурно-ценностной и личностной ориентации;
- гражданственности и патриотизма;
- социального взаимодействия;
- коммуникации;
- самосовершенствования.

В процессе социально-гуманитарной подготовки студент должен развить следующие **метапредметные компетенции**:

- владение методами системного и сравнительного анализа;
- сформированность критического мышления;
- умение работать в команде;
- владение навыками проектирования и прогнозирования;
- сформированность личностных качеств: самостоятельность, ответственность, организованность, целеустремленность, а также мотивационно-ценностная ориентация;
- умение учиться, постоянно повышать квалификацию.

Основными **методами (технологиями) обучения**, отвечающими целям изучения специализированного модуля являются:

- элементы проблемного обучения (проблемное изложение, вариативное изложение, частично-поисковый метод), реализуемые на лекционных занятиях;
- элементы учебно-исследовательской деятельности, творческий подход, реализуемые на практических занятиях и при самостоятельной работе;
- коммуникативные технологии (дискуссия, пресс-конференция, мозговой штурм, учебные дебаты и др.);
- метод анализа конкретных ситуаций;
- игровые технологии, в рамках которых студенты участвуют в деловых, ролевых, имитационных играх и др.

При изучении специализированного модуля используются следующие **формы самостоятельной работы**:

- контролируемая самостоятельная работа (анализ конкретных нравственно-спорных ситуаций в аудитории во время проведения практических занятий) под контролем преподавателя в соответствии с расписанием;
- управляемая самостоятельная работа (чтение и реферирование этико-философских текстов, написание сочинений по произведениям искусства (романы, повести, стихи, фильмы, спектакли, картины), содержащим в себе нравственную проблематику);
- подготовка рефератов и докладов по индивидуальным темам;
- выполнение учебно-исследовательских работ с представлением результатов на конференцию.

Оценка промежуточных учебных достижений студентов и оценка учебных достижений студента на зачёте производится по десятибалльной шкале. Для оценки учебных достижений студентов используются критерии, утвержденные Министерством образования Республики Беларусь.

Для оценки достижений студентов используется следующий **диагностический инструментарий**:

- проведение текущих контрольных опросов по темам;
- выполнение студентом на практических занятиях индивидуальных заданий;

- проведение тестирования (в т. ч. компьютерного) по отдельным темам изучаемого специализированного модуля;
- защита выполненных в рамках управляемой самостоятельной работы индивидуальных заданий;
- выступление студента на конференции по подготовленному реферату;
- сдача зачета по специализированному модулю.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1 Предмет и назначение этики

Предмет этики. Понятия «мораль» и «нравственность». Место этики в системе гуманитарного знания. Этика как практическая философия. Структура этики: история морали и этических учений, теория морали, нормативная этика, прикладная этика. Виды этики: эвдемонистическая и ригористическая, авторитарная и гуманистическая, религиозная и нерелигиозная, рационалистическая и иррационалистическая. Роль этики в формировании духовной культуры личности и общества.

Тема 2 История этических учений

Зарождение этической мысли на Востоке и Западе Древнего мира. Этические учения Древней Индии (брахманизм, буддизм) и Древнего Китая (конфуцианство, даосизм). Этика античности (Сократ, Платон, Аристотель, эпикуреизм и стоицизм). Этическая проблематика в творчестве средневековых богословов и философов (Августин Аврелий, Фома Аквинский). Этика Ренессанса (Л. Валла, Н. Макиавелли, М. Монтень) и Реформации (М. Лютер, Ж. Кальвин). Этические теории XVII – XVIII вв. (Б. Спиноза, Т. Гоббс, Ж.-Ж. Руссо). Анализ морали представителями немецкой классической философии (И. Кант, Г. В. Ф. Гегель, Л. Фейербах). Постклассический этап в развитии европейской этики (марксизм, А. Шопенгауэр, Ф. Ницше). Этические воззрения русской религиозной философии (Ф. Достоевский, В. Соловьев, Н. Бердяев). Вопросы этики в философии XX в. (позитивизм, психоанализ, экзистенциализм и др.).

Тема 3 Теория морали и ее основные проблемы.

Сущность и основные свойства морали (оценочность, императивность, универсальность). Сравнение морали с другими способами регуляции человеческого поведения (традицией, правом). Структура морали: моральные нормы, ценности, идеалы, принципы; моральное сознание, отношения, деятельность. Важнейшие функции морали: регулятивная, воспитательная, коммуникативная, познавательная, жизненно-ориентационная. Антиномии в морали (противоречия между универсальностью и социально-исторической обусловленностью нравственных требований, обязательностью и добровольностью их исполнения и т. д.). Концепции происхождения морали: религиозная, натуралистическая, социологизаторская, культурологическая.

Тема 4 Свобода и ответственность в морали

Свобода как нравственная ценность. Соотношение свободы и необходимости. Крайние позиции: этический фатализм и этический волюнтаризм. Условия реализации моральной свободы (вменяемость, наличие ценностных ориентиров и волевых качеств, ситуация выбора). Негативная и позитивная свобода («свобода от чего-то» и «свобода для чего-то»). Моральная ответственность и ее виды. Моральная оценка и моральный конфликт. Воспитание к свободе. Злоупотребление свободой и бегство от нее в современном мире.

Тема 5 Добро и зло. Стрaдание и сострадание

Добро и зло – центральные категории морального сознания, предельные ориентиры нравственного поведения. Связь и различие добра и пользы. Доброта и добродетель. Природное, социальное, моральное зло. Разновидности морального зла. Религиозные и нерелигиозные версии происхождения зла. Диалектика добра и зла, возможные критерии для их различения. Проблема борьбы со злом. Этика ненасилия и ее критика. Нравственное значение страдания и сострадания.

Тема 6 Долг и совесть. Честь и достоинство. Честность и справедливость

Долг и совесть как взаимосвязанные средства морального самоконтроля. Соотношение долга и обязанности. Воспитание и проявление чувства долга. Разновидности морального долга. Сущность и основные свойства совести. Недостаточность совести в качестве ориентира нравственной деятельности. Стыд и вина – две формы переживания моральной ответственности. Категории «честь» и «достоинство», их единство и различие, историческое изменение смысла. Внутренние и внешние условия сохранения достоинства. Соотношение достоинства с гордостью и гордыней, смирением и скромностью. Нравственная ценность правды. Честность и ее воспитание. Проблематика жизни не по лжи. Справедливость, понятие и виды. Справедливость и милосердие.

Тема 7 Счастье и смысл жизни

Счастье как этическая категория. Объективные и субъективные слагаемые счастья, пути и способы его достижения. Нравственное измерение оптимизма и пессимизма. Переживание человеком своей смертности и потребность в осмысленном существовании. Искушение суицидом. Поиск смысла жизни как необходимое условие самосохранения и нравственного роста личности. Связь и различие смысла и цели жизни. Религиозные и нерелигиозные ответы на вопрос о смысле человеческого бытия.

Тема 8 Этика межличностного общения

Сущность и ценность межличностного общения. Морально-психологические и социокультурные дефекты общения. Проблема одиночества. Нравственная культура общения. Этикет, его содержание и функции. Товарищество и дружба как особые виды общения. Нравственный кодекс настоящей дружбы. Любовь, ее свойства и виды. Подделки под любовь и преступления против любви. Пути развития сексуальной морали. Семья как важнейшая ячейка общества. Нравственные аспекты семейной жизни. Проблема «отцов» и «детей» в современном мире.

Тема 9 Профессиональная этика

Профессиональная этика, ее сущность и разновидности. Общие и частные принципы профессиональной морали. Инженерная этика. Специфика инженерной деятельности, связанные с ней риски и уровни ответственности. Современные требования к морально-психологическим качествам инженера. Этика бизнеса. Нравственные основы и проблемы современного предпринимательства. Этика ученого. Нравственное измерение научной деятельности. Служебная этика. Основные нормы и принципы служебных отношений «по вертикали» и «по горизонтали». Нравственная культура руководителя. Деловой этикет.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов			Материальное обеспечение занятия	Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Управляемая самостоятельная работа студента			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Предмет и назначение этики (4 ч.). 1 Что изучает этика? 2 Место этики в системе гуманитарного знания. 3 Структура этики. 4 Виды этической теории.	2	2		УП, КЛ, МП	осн. 1-19 доп. 11, 30-32	Оперативный опрос
2	История этических учений (6 ч.). 1 Этические учения Древней Индии и Древнего Китая. 2 Этика Античности. 3 Этическая мысль Средневековья и эпохи Возрождения. 4 Этические теории Нового Времени (XVII – XIX вв.). 5 Вопросы этики в философии XX – нач. XXI в.			6	УП, КЛ, МП	осн. 1-4, 6-10, 12-15 Доп. 2, 7, 12, 22, 27	Проверочная работа
3	Теория морали и ее основные проблемы (4 ч.) 1 Сущность и основные свойства морали. 2 Система морали. 3 Функции морали. 4 Концепции происхождения морали.	2	2		УП, КЛ, МП	осн. 1-15 доп. 3, 16, 22, 34	Оперативный опрос
4, 5	Свобода и ответственность в морали. Добро и зло. Страдание и сострадание (6 ч.). 1 Моральная свобода и ее условия. 2 Моральная ответственность и ее виды. 3 Понятие добра. Добро и польза. 4 Понятие зла. Откуда в мире зло? 5 Проблема борьбы добра и зла. Страдание и сострадание.	2	4		УП, КЛ, МП	осн. 1-15, доп. 19, 34, 37, 39, 45, 51, 62	Оперативный опрос
6	Долг и совесть. Честь и достоинство. Честность и справедливость (4 ч.). 1 Долг как нравственный регулятор поведения. 2 Сущность и основные свойства совести. 3 Честь и достоинство, их единство и различие. 4 Честность и справедливость.	2	2		УП, КЛ, МП	осн. 1-15 доп. 4, 29, 32	Оперативный опрос
7	Счастье и смысл жизни (4 ч.) 1 Счастье как этическая категория. 2 Пути и способы достижения счастья. 3 Проблема смысла жизни.	2	2		УП, КЛ, МП	осн. 1-15 доп. 40, 44, 45	Оперативный опрос

8	Этика межличностного общения (4 ч.). 1 Нравственные культура общения. 2 Этикет, его содержание и функции. 3 Товарищество и дружба как особые виды общения. 4 Любовь, ее свойства и виды. 5 Нравственные аспекты семейной жизни.	2	2		УП, КЛ, МП	осн. 1-15 доп. 1, 14, 18, 21, 26, 33, 36, 42, 48, 49	Оперативный опрос
9	Профессиональная этика (2 ч.) 1 Сущность профессиональной этики. 2 Инженерная этика. 3 Этика бизнеса. 4 Этика ученого 5 Служебная этика		2		УП, КЛ, МП	осн. 9, 10, 12, 13, 18 доп. 10, 17, 20, 28, 35, 38, 41, 43, 50, 53, 63	Оперативный опрос
Всего часов		12	16	6			

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:

УП – учебное пособие;

КЛ – курс лекций;

МП – методические пособия.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

- 1 Голубева, Г. А. Этика : учеб. для вузов / Г. А. Голубева. – М. : Экзамен, 2007.
- 2 Гуревич, П. С. Этика : учеб. для средних профессиональных учебных заведений / П. С. Гуревич. – М. : Юнити-Дана, 2005.
- 3 Гусейнов, А. А. Этика : учеб. для вузов / А. А. Гусейнов, Р. Г. Апресян. – М. : Гардарики, 1998.
- 4 Гусейнов, А. А. Краткая история этики / А. А. Гусейнов, Г. Ирлитц. – М. : Мысль, 1987.
- 5 Дружинин, В. Ф. Этика : курс лекций / В. Ф. Дружинин. – М. : Экзамен, 2001.
- 6 Зеленкова, И. Л. Основы этики : учеб. пособие для студентов вузов / И. Л. Зеленкова. – Мн. : ТетраСистемс, 2001.
- 7 Зеленкова, И. Л. Этика : учеб. пособие / И. Л. Зеленкова. – Мн. : ТетраСистемс, 2004.
- 8 Зеленкова, И. Л. Этика : тексты, комментарии, иллюстрации / И. Л. Зеленкова. – Мн. : ТетраСистемс, 2001.
- 9 Зеленкова, И. Л. Этика : учеб. пособие для студентов вузов / И. Л. Зеленкова, Е. В. Беляева. – Мн. : ТетраСистемс, 2001.
- 10 Золотухина-Аболина, Е. В. Современная этика : учеб. пособие для студентов вузов / Е. В. Золотухина-Аболина. – Ростов н/Д : МарТ, 2003.
- 11 Кондрашов, В. А. Этика. Эстетика / В. А. Кондрашов, Е. А. Чичина. – Ростов н/Д : Феникс, 1998.
- 12 Мишаткина, Т. В. Этика. Практикум : пособие для студентов вузов / Т. В. Мишаткина. – Мн. : ТетраСистемс, 2003.
- 13 Мишаткина, Т. В. Этика : учеб. пособие / Т. В. Мишаткина, З. В. Бражникова. – М. : БГПА «ВУЗ-ЮНИТИ», 1996.
- 14 Прикладная этика : пособие для студентов вузов / под общ. ред. И. Л. Зеленковой. – Мн. : ТетраСистемс, 2002.
- 15 Разин, А. В. Этика : учеб. для вузов / А. В. Разин. – М. : Академический проект, 2006.
- 16 Скворцов, А. А. Этика : учеб. для вузов / А. А. Скворцов. – М. : Юрайт, 2011.
- 17 Словарь по этике. – М. : Политиздат, 1989.
- 18 Тетерюков, Н. К. Этика / Н. К. Тетерюков. – Гомель : БелГУТ, 2001.
- 19 Этика / под общ. ред. Т. В. Мишаткиной, Я. С. Яскевич. – Мн. : Новое знание, 2004.
- 20 Шрейдер, Ю. А. Лекции по этике : учеб. пособие / Ю. А. Шрейдер. – М. : МИРОС, 1994.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

- 21 Альберони, Ф. Дружба и любовь / Ф. Альберони. – М. : Прогресс, 1991.
- 22 Ангел, Е. Этнос и история / Е. Ангел. – М. : Мысль, 1988.
- 23 Антология ненасилия / под общ. ред. Г. Джигладзе. – М.-Бостон, 1992.
- 24 Аппензеллер, Т. Волшебная справедливость / Т. Аппензеллер. – М. : Терра, 1996.
- 25 Библер, В. С. Нравственность. Культура. Современность / В. С. Библер. – М. : Знаение, 1987.
- 26 Блюмкин, В. А. Этика и жизнь / В. А. Блюмкин. – М. : Политиздат, 1987.
- 27 Бондаренко, Ю. А. У истоков современной морали / Ю. А. Бондаренко. – М. : Знаение, 1991.
- 28 Браим, И. Н. Этика делового общения / И. Н. Браим. – Мн. : Экоперспектива, 1994.
- 29 Ганжин, В. Т. Нравственность и наука / В. Т. Ганжин. – М. : Знание, 1978.
- 30 Гусейнов, А. А. Введение в этику / А. А. Гусейнов. – М. : Изд-во МГУ, 1985.
- 31 Гусейнов, А. А. Великие моралисты / А. А. Гусейнов. – М. : Республика, 1995.
- 32 Гусейнов, А. А. Золотое правило нравственности / А. А. Гусейнов. – М. : Наука, 1988.
- 33 Давыдов, Ю. Н. Этика любви и метафизика своеволия / Ю. Н. Давыдов. – М. : Молодая гвардия, 1989.

- 34 **Дробницкий, О. Г.** Понятие морали / О. Г. Дробницкий. – М. : Наука, 1974.
- 35 **Зигерт, В.** Руководить без конфликтов / В. Зигерт, И. Ланг. – М. : Экономика, 1990.
- 36 **Ивин, А. И.** Философия любви / А. И. Ивин. – М. : Политиздат, 1990.
- 37 **Ильин, И. А.** Путь к очевидности / И. А. Ильин. – М. : Республика, 1993.
- 38 **Комаров, И. Н.** Этика – инженеру / И. Н. Комаров. – М. : Университетское, 1990.
- 39 **Кузнецов, Г.** Природа моральных абсолютов / Г. Кузнецов, Л. Максимов. – М. : Наследие, 1996.
- 40 **Лаптенюк, С. Д.** Нравственная культура общества: преемственность и новации / С. Д. Лаптенюк. – Мн. : НИО, 1999.
- 41 **Лаптенюк, С. Д.** Этика и этикет: учеб.-метод. пособие для учителей / С. Д. Лаптенюк. – Мн. : Изд. гос. предприятие «Нар. Асвета», 1998.
- 42 **Льюис, К.** Любовь, страдание, надежда / К. С. Льюис. – М. : Республика, 1992.
- 43 **Медведева, С. В.** Этика предпринимательской деятельности / С. В. Медведева, Б. Д. Семенов. – Мн. : Экоперспектива, 1994.
- 44 Мир и эрос. Антология философских трактатов о любви. – М. : Политиздат, 1991.
- 45 Моральные ценности и личность. – М. : Изд-во МГУ, 1994.
- 46 Нравственная культура личности: условия формирования / под ред. А. С. Лаптенюка. – Мн. : НМО, 2001.
- 47 **Росенко, М. Н.** Основы этических знаний / М. Н. Росенко. – СПб. : Лань, 1998.
- 48 **Рюриков, Ю. В.** Три влечения: Любовь, ее вчера, сегодня, завтра / Ю. В. Рюриков. – Мн. : Университетское, 1986.
- 49 **Сафьянов, В. И.** Этика общения / В. И. Сафьянов. – М. : Знание, 1991.
- 50 **Свилас, С. Ф.** Международная деловая этика / С. Ф. Свилас. – СПб. : Питер, 2007.
- 51 **Скрипник, А. П.** Моральное зло / А. П. Скрипник. – М. : Политиздат, 1992.
- 52 **Соловьев, В. С.** Оправдание добра / В. С. Соловьев // Сочинение : в 2 т. / В. С. Соловьев. – М. : Мысль, 1988. – Т. 1.
- 53 **Федоренко, Е. Г.** Профессиональная этика / Е. Г. Федоренко. – Киев : Віща школа, 1983.
- 54 **Франк, С. Л.** Духовные основы общества / С. Л. Франк. – М. : Республика, 1992.
- 55 **Франкл, В.** Человек в поисках смысла / В. Франкл. – М. : Прогресс, 1990.
- 56 **Фромм, Э.** Бегство от свободы / Э. Фромм. – М. : Прогресс, 1990.
- 57 **Фромм, Э.** Иметь или быть? / Э. Фромм. – М. : Прогресс, 1986.
- 58 **Фромм, Э.** Искусство любить: Исследование природы любви / Э. Фромм. – М. : Педагогика, 1990.
- 59 **Фромм, Э.** Человек для самого себя. Исследование психологических проблем этики / Э. Фромм. – М. : Аст, 2010.
- 60 Человек. Мыслители прошлого и настоящего о его жизни, смерти и бессмертии. – М. : Политиздат, 1991.
- 61 **Швейцер, А.** Благоговение перед жизнью / А. Швейцер. – М. : Прогресс, 1992.
- 62 **Щердаков, В. Н.** Добро и зло / В. Н. Щердаков. – М. : Знание, 1992.
- 63 **Щербак, Ф. Н.** Профессионально-нравственная культура труда / Ф. Н. Щербак. – М. : Знание, 1986.
- 64 Энциклопедия этикета и антиэтикета. Книга для стильной молодежи. – М. : Лабиринт-К., 1999.
- 65 Этика : словарь афоризмов и изречений. – М. : Аспект Пресс, 1995.
- 66 Этика ненасилия. – М. : Наука, 1991.
- 67 **Ягодинский, В. Н.** Как себя вести / В. Н. Ягодинский. – М. : Знание, 1991.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

- 1 Предмет и назначение этики.
- 2 Теория морали и ее основные проблемы.
- 3 Свобода и ответственность в морали. Добро и зло. Страдание и сострадание.
- 4 Долг и совесть. Честь и достоинство. Честность и справедливость.

- 5 Счастье и смысл жизни.
- 6 Этика межличностного общения.
- 7 Профессиональная этика.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ УПРАВЛЯЕМОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

- 1 История этических учений.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОМУ МОДУЛЮ «ЭТИКА» С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу
Интегрированный модуль «Философия»	Философия, история и политология	Замечаний нет _____	

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
ПО СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОМУ МОДУЛЮ «ЭТИКА»
на 2014/ 2015 учебный год**

для специальностей:

1–25 01 08 Бухгалтерский учет, анализ и аудит (по направлениям)

1–37 02 04 Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте

1–44 01 03 Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте

1–70 03 01 Автомобильные дороги

1–95 01 13 Управление подразделениями транспортных войск (по направлениям)

1–96 01 01 Таможенное дело

№№ пп	Дополнения и изменения	Основание
1	Специализированный модуль читается для студентов данных специальностей в 4 семестре. Общее количество часов – 74.	Согласно рабочему плану специальностей
2	Количество семинарских занятий уменьшается на 4 часа.	
3	Количество СУРС увеличивается на 4 часа.	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов			Материальное обеспечение занятия	Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Управляемая самостоятельная работа студента			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Предмет и назначение этики (4 ч.). 1 Что изучает этика? 2 Место этики в системе гуманитарного знания 3 Структура этики. 4 Виды этической теории.	2		2	УП, КЛ, МП	осн. 1-19 доп. 11, 30-32	Проверочная работа
2	История этических учений (6 ч.). 1 Этические учения Древней Индии и Древнего Китая. 2 Этика Античности. 3 Этическая мысль Средневековья и эпохи Возрождения. 4 Этические теории Нового Времени (XVII – XIX вв.). 5 Вопросы этики в философии XX – нач. XXI в.			6	УП, КЛ, МП	осн. 1-4, 6-10, 12-15 Доп. 2, 7, 12, 22, 27	Проверочная работа
3	Теория морали и ее основные проблемы (4 ч.) 1 Сущность и основные свойства морали. 2 Система морали. 3 Функции морали. 4 Концепции происхождения морали.	2	2		УП, КЛ, МП	осн. 1-15 доп. 3, 16, 22, 34	Оперативный опрос

4, 5	Свобода и ответственность в морали. Добро и зло. Страдание и сострадание (6 ч.). 1 Моральная свобода и ее условия. 2 Моральная ответственность и ее виды. 3 Понятие добра. Добро и польза. 4 Понятие зла. Откуда в мире зло? 5 Проблема борьбы добра и зла. Страдание и сострадание.	2	2	2	УП, КЛ, МП	осн. 1-15, доп. 19, 34, 37, 39, 45, 51, 62	Оперативный опрос
6	Долг и совесть. Честь и достоинство. Честность и справедливость (4 ч.). 1 Долг как нравственный регулятор поведения. 2 Сущность и основные свойства совести. 3 Честь и достоинство, их единство и различие. 4 Честность и справедливость.	2	2		УП, КЛ, МП	осн. 1-15 доп. 4, 29, 32	Оперативный опрос
7	Счастье и смысл жизни (4 ч.) 1 Счастье как этическая категория. 2 Пути и способы достижения счастья. 3 Проблема смысла жизни.	2	2		УП, КЛ, МП	осн. 1-15 доп. 40, 44, 45	Оперативный опрос
8	Этика межличностного общения (4 ч.). 1 Нравственные культура общения. 2 Этикет, его содержание и функции. 3 Товарищество и дружба как особые виды общения. 4 Любовь, ее свойства и виды. 5 Нравственные аспекты семейной жизни.	2	2		УП, КЛ, МП	осн. 1-15 доп. 1, 14, 18, 21, 26, 33, 36, 42, 48, 49	Оперативный опрос
9	Профессиональная этика (2 ч.) 1 Сущность профессиональной этики. 2 Инженерная этика. 3 Этика бизнеса. 4 Этика ученого 5 Служебная этика		2		УП, КЛ, МП	осн. 9, 10, 12, 13, 18 доп. 10, 17, 20, 28, 35, 38, 41, 43, 50, 53, 63	Оперативный опрос
	Всего часов	12	12	10			

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:

УП – учебное пособие;

КЛ – курс лекций;

МП – методические пособия.

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

«Философия, история и политология» (протокол № 6 от 29 мая 2014 г.)

Заведующий кафедрой

к. филос. н., доцент

Е. Г. Кириченко

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Ю. Г. Самодум

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
ПО СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОМУ МОДУЛЮ «ЭТИКА»
на 2015/ 2016 учебный год**

для специальностей:

- 1–25 01 08 Бухгалтерский учет, анализ и аудит (по направлениям)**
- 1–25 01 10 Коммерческая деятельность**
- 1–36 01 04 Оборудование и технологии высокоэффективных процессов обработки материалов**
- 1–37 02 01 Тяговый состав железнодорожного транспорта (по направлениям)**
- 1–37 02 04 Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте**
- 1–37 02 05 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**
- 1–44 01 01 Организация перевозок и управление на автомобильном и городском тр-те**
- 1–44 01 02 Организация дорожного движения**
- 1–44 01 03 Организация перевозок и управление на железнодорожном тр-те**
- 1–69 01 01 Архитектура**
- 1–70 01 01 Производство строительных изделий и конструкций**
- 1–70 02 01 Промышленное и гражданское строительство**
- 1–70 02 02 Экспертиза и управление недвижимостью**
- 1–70 04 03 Водоснабжение, водоотведение и охрана водных ресурсов**
- 1–95 01 13 Управление подразделениями транспортных войск (по направлениям)**

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание
1	Специализированный модуль читается для всех специальностей.	Согласно учебному плану специальностей
2	Для студентов специальностей 1–37 01 05 Городской электрический транспорт; 1–37 02 01 Тяговый состав железнодорожного транспорта (по направлениям); 1–43 01 03 Электроснабжение (по отраслям); 1–69 01 01 Архитектура; 1–70 02 01 Промышленное и гражданское строительство данный модуль читается в 5 семестре.	

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

«Философия, история и политология» (протокол № 5 от 22 мая 2015 г.)

Заведующий кафедрой

к. филос. н., доцент

Е. Г. Кириченко

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Ю. Г. Самодум

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
ПО СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОМУ МОДУЛЮ «ЭТИКА»
на 2016/ 2017 учебный год**

для специальностей:

- 1–25 01 08 Бухгалтерский учет, анализ и аудит (по направлениям)**
- 1–25 01 10 Коммерческая деятельность**
- 1–36 01 04 Оборудование и технологии высокоэффективных процессов обработки материалов**
- 1–37 02 01 Тяговый состав железнодорожного транспорта (по направлениям)**
- 1–37 02 04 Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте**
- 1–37 02 05 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**
- 1–44 01 01 Организация перевозок и управление на автомобильном и городском тр-те**
- 1–44 01 02 Организация дорожного движения**
- 1–44 01 03 Организация перевозок и управление на железнодорожном тр-те**
- 1–69 01 01 Архитектура**
- 1–70 01 01 Производство строительных изделий и конструкций**
- 1–70 02 01 Промышленное и гражданское строительство**
- 1–70 02 02 Экспертиза и управление недвижимостью**
- 1–70 04 03 Водоснабжение, водоотведение и охрана водных ресурсов**
- 1–95 01 13 Управление подразделениями транспортных войск (по направлениям)**

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание
1	Специализированный модуль читается для всех специальностей.	Согласно учебному плану специальностей
2	Для специальностей 1–25 01 08 Бухгалтерский учет, анализ и аудит (по направлениям); 1–25 01 10 Коммерческая деятельность; 1–27 02 01 Транспортная логистика (по направлениям); 1–37 02 04 Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте; 1–70 03 01 Автомобильные дороги; 1–70 04 03 Водоснабжение, водоотведение и охрана водных ресурсов; 1–95 01 13 Управление подразделениями транспортных войск (по направлениям) модуль читается в 4 семестре.	

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

«Философия, история и политология» (протокол № 5 от 27 мая 2016 г.)

Заведующий кафедрой

к. филос. н., доцент _____

Е. Г. Кириченко

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе _____

Ю. Г. Самодум

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
ПО СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОМУ МОДУЛЮ «ЭТИКА»
на 2017/ 2018 учебный год**

для специальностей:

- 1–25 01 08 Бухгалтерский учет, анализ и аудит (по направлениям)
- 1–25 01 10 Коммерческая деятельность
- 1–36 01 04 Оборудование и технологии высокоэффективных процессов обработки материалов
- 1–37 02 01 Тяговый состав железнодорожного транспорта (по направлениям)
- 1–37 02 04 Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте
- 1–37 02 05 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
- 1–44 01 01 Организация перевозок и управление на автомобильном и городском тр-те
- 1–44 01 02 Организация дорожного движения
- 1–44 01 03 Организация перевозок и управление на железнодорожном тр-те
- 1–69 01 01 Архитектура
- 1–70 01 01 Производство строительных изделий и конструкций
- 1–70 02 01 Промышленное и гражданское строительство
- 1–70 02 02 Экспертиза и управление недвижимостью
- 1–70 04 03 Водоснабжение, водоотведение и охрана водных ресурсов
- 1–95 01 13 Управление подразделениями транспортных войск (по направлениям)

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

«Философия, история и политология» (протокол № 5 от 26 мая 2017 г.)

Заведующий кафедрой

к. филос. н., доцент

Е.Г. Кириченко

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Н.Н. Казаков

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
ПО СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОМУ МОДУЛЮ «ЭТИКА»
на 2018/ 2019 учебный год**

для специальностей:

- 1–25 01 08 Бухгалтерский учет, анализ и аудит (по направлениям)
- 1–25 01 10 Коммерческая деятельность
- 1–36 01 04 Оборудование и технологии высокоэффективных процессов обработки материалов
- 1–37 02 01 Тяговый состав железнодорожного транспорта (по направлениям)
- 1–37 02 04 Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте
- 1–37 02 05 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
- 1–44 01 01 Организация перевозок и управление на автомобильном и городском тр-те
- 1–44 01 02 Организация дорожного движения
- 1–44 01 03 Организация перевозок и управление на железнодорожном тр-те
- 1–69 01 01 Архитектура
- 1–70 01 01 Производство строительных изделий и конструкций
- 1–70 02 01 Промышленное и гражданское строительство
- 1–70 02 02 Экспертиза и управление недвижимостью
- 1–70 04 03 Водоснабжение, водоотведение и охрана водных ресурсов
- 1–95 01 13 Управление подразделениями транспортных войск (по направлениям)

№№ пп	Дополнения и изменения	Основание
1	Для студентов специальностей: 1–36 01 04 Оборудование и технологии высокоэффективных процессов обработки материалов; 1–37 02 02 Подвижной состав железнодорожного транспорта; 1–70 01 01 Производство строительных изделий и конструкций модуль преподается в 5 семестре.	Согласно учебному плану специальностей
2	Список основной литературы дополнен новыми источниками: 1) Мишаткина, Т.В. Этика: учеб. пособие для вузов / Т.В. Мишаткина, Я.С. Яскевич. – Минск: Вышэйш. шк., 2017. – 334 с. 2) Зеленкова, И.Л. Этика: учеб. пособие для вузов / И.Л. Зеленкова, Е.В. Беляева. – Минск: ТетраСистемс, 2008. – 367 с.	Издание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

«Философия, история и политология» (протокол № 5 от 25 мая 2018 г.)

Заведующий кафедрой

к. филос. н., доцент

Е.Г. Кириченко

УТВЕРЖДАЮ


Проректор по учебной работе

Н.Н. Казаков

5.2 Учебная программа специализированного модуля «Этика» для студентов заочной формы обучения

ФЩП

Учреждение образования
«Белорусский государственный университет транспорта»

УТВЕРЖДАЮ
Декан заочного факультета
 В. В. Пигунов
« 13 » 09 2013
Регистрационный № УД- 1.263/ р.

СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ МОДУЛЬ «ЭТИКА»

Учебная программа учреждения образования по учебной дисциплине
для специальностей:

- 1-25 01 08 Бухгалтерский учет, анализ и аудит (по направлениям)
- 1-37 02 01 Тяговый состав железнодорожного транспорта (по направлениям)
- 1-37 02 02 Подвижной состав железнодорожного транспорта
- 1-37 02 03 Техническая эксплуатация погрузочно-разгрузочных, путевых, дорожно-строительных машин и оборудования
- 1-37 02 04 Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте
- 1-37 03 01 Техническая эксплуатация судовых энергетических установок
- 1-44 01 01 Организация перевозок и управление на автомобильном и городском транспорте
- 1-44 01 03 Организация перевозок и управление на ж. д. транспорте

Факультет: заочный

Кафедра: Философия, история и политология

Курс: 2, 3

Семестр: 4, 5

Лекции: 6 часов зачет: 5 семестр

Практические занятия: 2 часа

Всего аудиторных часов по дисциплине: 8 часов

Всего часов по дисциплине: 72 часа Форма получения высшего образования: заочная

Составил : А. П. Елопов, ассист.

2013

Учебная программа составлена на основе учебной программы специализированного модуля «Этика» «30» мая 2013 г., регистрационный №УД – СГ.1.1026/баз.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению в качестве рабочего варианта на заседании кафедры «Философия, история и политология»

« 6 » мая 2013 г.

Протокол № 5

Заведующий кафедрой

_____ **Е. Г. Кириченко**

Одобрена и рекомендована к утверждению методической комиссией заочного факультета

« » 2013 г.

Протокол №

Председатель

_____ **С. И. Жогаль**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Этика – учебная дисциплина, предметом изучения которой является система знаний о морали, принципах нравственного регулирования человеческой деятельности.

Цель курса: повышение нравственной культуры студентов, помощь их личностному росту в плане развития характеристик нравственно-полноценного человека, ответственно и творчески подходящего к морали.

Задачи:

- осмысление студентами преемственных связей в развитии этического знания, значимости общечеловеческих ценностей;
- понимание студентами специфики морали и значения моральной автономии личности;
- формирование у студентов способности к переводу этической информации в личностные смыслы (рационализация собственных ценностных ориентаций, рефлексия над поступками и их мотивацией);
- осознание студентами самоценности человека не только в своем лице, но и в лице другого, формирование способности толерантного отношения к «иным» нравственным ценностям.

Таким образом, завершая изучение курса этики, студент должен **знать:**

- основные историко-концептуальные модели этического знания в контексте гуманистической и авторитарной этики;
- закономерности и тенденции развития моральных норм и ценностей в процессе социальных трансформаций;
- основные механизмы взаимодействия морального сознания, моральных отношений и нравственного поведения;
- основные принципы нормативной и ситуативной этики;
- основные нормы профессиональной этики: общие и специальные;
- этическое содержание актуальных глобальных и локальных проблем и способы их решения;

уметь:

- осуществлять адекватный выбор этической позиции и аргументировать его при разрешении нравственных ситуаций;
- анализировать особенности морали и нравов различных культур и народов, современное состояние и проблемы нравственной культуры Беларуси;
- применять знания этических принципов, ценностей, норм, идеалов в разрешении общественных, личных и профессиональных проблем и ситуаций;
- руководствоваться нормами, правилами, кодексами профессиональной этики в трудовой деятельности;
- оценивать с нравственных позиций перспективы разрешения «открытых» проблем современного общества, предлагать собственные личностные и гражданские варианты их решения.

При подготовке по образовательной программе студент должен приобрести следующие **социально-личностные компетенции:**

- культурно-ценностной и личностной ориентации;
- гражданственности и патриотизма;
- социального взаимодействия;
- коммуникации;
- самосовершенствования.

В процессе социально-гуманитарной подготовки студент должен развить следующие **метапредметные компетенции**:

- владение методами системного и сравнительного анализа;
- сформированность критического мышления;
- умение работать в команде;
- сформированность личностных качеств: самостоятельность, ответственность, организованность, целеустремленность;
- умение учиться, постоянно повышать квалификацию.

Основными **методами (технологиями) обучения**, отвечающими целям изучения дисциплины являются:

- технологии проблемно-модульного обучения;
- технологии учебно-исследовательской деятельности;
- коммуникативные технологии (дискуссия, учебные дебаты и др.);
- метод анализа конкретных ситуаций;
- игровые технологии, в рамках которых студенты участвуют в деловых, ролевых, имитационных играх и др.

При изучении дисциплины используются следующие **формы самостоятельной работы**:

- выполнение контрольной работы;
- самостоятельное освоение учебного материала студентами;
- ознакомление с научной, научно-популярной и учебной литературой;

Оценка промежуточных учебных достижений студентов и оценка учебных достижений студента на зачёте производится по десятибалльной шкале.

Для оценки достижений студентов используется следующий **диагностический инструментарий**:

- защита выполненной в рамках самостоятельной работы контрольной работы;
- проведение текущих контрольных опросов по отдельным темам;
- сдача зачёта по дисциплине.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ АУДИТОРНЫХ ЧАСОВ ПО СЕМЕСТРАМ

Се- мestr	Аудиторных часов по дневному отде- лению	Аудиторных часов по ФБО			Самостоятельное изучение тем, час.	Форма отчет- ности
		Всего	Лекции	Практ.		
4	16	4	4		12	
5	18	4	2	2	14	К.р. №1 Зачет
Всего	34	8	6	2	26	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1 Предмет и назначение этики

Предмет этики. Понятия «мораль» и «нравственность». Место этики в системе гуманитарного знания. Этика как практическая философия. Структура этики: история морали и этических учений, теория морали, нормативная этика, прикладная этика. Виды этики: эвдемонистическая и ригористическая, авторитарная и гуманистическая, религиозная и нерелигиозная, рационалистическая и иррационалистическая. Роль этики в формировании духовной культуры личности и общества.

Тема 2 История этических учений

Зарождение этической мысли на Востоке и Западе Древнего мира. Этические учения Древней Индии (брахманизм, буддизм) и Древнего Китая (конфуцианство, даосизм). Этика античности (Сократ, Платон, Аристотель, эпикуреизм и стоицизм). Этическая проблематика в творчестве средневековых богословов и философов (Августин Аврелий, Фома Аквинский). Этика Ренессанса (Л. Валла, Н. Макиавелли, М. Монтень) и Реформации (М. Лютер, Ж. Кальвин). Этические теории XVII–XVIII вв. (Б. Спиноза, Т. Гоббс, Ж.-Ж. Руссо). Анализ морали представителями немецкой классической философии (И. Кант, Г. В. Ф. Гегель, Л. Фейербах). Постклассический этап в развитии европейской этики (марксизм, А. Шопенгауэр, Ф. Ницше). Этические воззрения русской религиозной философии (Ф. Достоевский, В. Соловьев, Н. Бердяев). Вопросы этики в философии XX в. (позитивизм, психоанализ, экзистенциализм и др.).

Тема 3 Теория морали и ее основные проблемы.

Сущность и основные свойства морали (оценочность, императивность, универсальность). Сравнение морали с другими способами регуляции человеческого поведения (традицией, правом). Структура морали: моральные нормы, ценности, идеалы, принципы; моральное сознание, отношения, деятельность. Важнейшие функции морали: регулятивная, воспитательная, коммуникативная, познавательная, жизненно-ориентационная. Антиномии в морали (противоречия между универсальностью и социально-исторической обусловленностью нравственных требований, обязательностью и добровольностью их исполнения и т. д.). Концепции происхождения морали: религиозная, натуралистическая, социологизаторская, культурологическая.

Тема 4 Свобода и ответственность в морали

Свобода как нравственная ценность. Соотношение свободы и необходимости. Крайние позиции: этический фатализм и этический волюнтаризм. Условия реализации моральной свободы (вменяемость, наличие ценностных ориентиров и волевых качеств, ситуация выбора). Негативная и позитивная свобода («свобода от чего-то» и «свобода для чего-то»). Моральная ответственность и ее виды. Моральная оценка и моральный конфликт. Воспитание к свободе. Злоупотребление свободой и бегство от нее в современном мире.

Тема 5 Добро и зло. Страдание и сострадание

Добро и зло – центральные категории морального сознания, предельные ориентиры нравственного поведения. Связь и различие добра и пользы. Доброта и добродетель. Природное, социальное, моральное зло. Разновидности морального зла. Религиозные и нерелигиозные версии происхождения зла. Диалектика добра и зла, возможные критерии для их различения. Проблема борьбы со злом. Этика ненасилия и ее критика. Нравственное значение страдания и сострадания.

Тема 6 Долг и совесть. Честь и достоинство. Честность и справедливость

Долг и совесть как взаимосвязанные средства морального самоконтроля. Соотношение долга и обязанности. Воспитание и проявление чувства долга. Разновидности морального долга. Сущность и основные свойства совести. Недостаточность совести в качестве ориентира нравственной деятельности. Стыд и вина – две формы переживания моральной ответственности. Категории «честь» и «достоинство», их единство и различие, историческое изменение смысла. Внутренние и внешние условия сохранения достоинства. Соотношение достоинства с гордостью и гордыней, смирением и скромностью. Нравственная ценность правды. Честность и ее воспитание. Проблематика жизни не по лжи. Справедливость, понятие и виды. Справедливость и милосердие.

Тема 7 Счастье и смысл жизни

Счастье как этическая категория. Объективные и субъективные слагаемые счастья, пути и способы его достижения. Нравственное измерение оптимизма и пессимизма. Переживание человеком своей смертности и потребность в осмысленном существовании. Искушение суицидом. Поиск смысла жизни как необходимое условие самосохранения и нравственного роста личности. Связь и различие смысла и цели жизни. Религиозные и нерелигиозные ответы на вопрос о смысле человеческого бытия.

Тема 8 Этика межличностного общения

Сущность и ценность межличностного общения. Морально-психологические и социокультурные дефекты общения. Проблема одиночества. Нравственная культура общения. Этикет, его содержание и функции. Товарищество и дружба как особые виды общения. Нравственный кодекс настоящей дружбы. Любовь, ее свойства и виды. Подделки под любовь и преступления против любви. Пути развития сексуальной морали. Семья как важнейшая ячейка общества. Нравственные аспекты семейной жизни. Проблема «отцов» и «детей» в современном мире.

Тема 9 Профессиональная этика

Профессиональная этика, ее сущность и разновидности. Общие и частные принципы профессиональной морали. Инженерная этика. Специфика инженерной деятельности, связанные с ней риски и уровни ответственности. Современные требования к морально-психологическим качествам инженера. Этика бизнеса. Нравственные основы и проблемы современного предпринимательства. Этика ученого. Нравственное измерение научной деятельности. Служебная этика. Основные нормы и принципы служебных отношений «по вертикали» и «по горизонтали». Нравственная культура руководителя. Деловой этикет.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО МОДУЛЯ «ЭТИКА»**

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов		Самостоятельное изучение тем, час	Материальное обеспечение занятия	Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия				
1	2	3	4	5	6	7	8
4 семестр							
1	Предмет и назначение этики. 1 Предмет этики. 2 Структура и виды этики. 3 Роль этики в формировании духовной культуры личности и общества.	2		3	УП, КЛ, МП	[1-20, 25, 26, 30, 47, 65]	
2	История этических учений. 1 Зарождение этической мысли на Востоке и Западе Древнего мира. 2 Этические учения Древней Индии и Древнего Китая. 3 Этика античности, средневековья и возрождения. 4 Анализ морали представителями немецкой классической философии. 5 Постклассический этап в развитии европейской этики. 6 Этические воззрения русской религиозной философии. 7 Вопросы этики в философии XX в.			6	УП, КЛ, МП	[1-20, 22, 31, 37, 65]	
3	Теория морали и ее основные проблемы. 1 Сущность и основные свойства морали. 2 Структура и функции морали. 3 Концепции происхождения морали.	2		3	УП, КЛ, МП	[1-20, 27, 34, 39, 40, 45, 46, 54, 65]	
5 семестр							
4	Свобода и ответственность в морали. 1 Свобода как нравственная ценность. 2 Моральная ответственность и ее виды.	2		2	УП, КЛ, МП	[1-20, 56, 59, 65]	
5	Добро и зло. Страдание и сострадание. 1 Добро и зло – центральные категории морального сознания. 2 Нравственное значение страдания и сострадания.			2	УП, КЛ, МП	[1-20, 23, 32, 51, 52, 61, 62, 65, 66]	
6	Долг и совесть. Честь и достоинство. Честность и справедливость. 1 Долг и совесть как взаимосвязанные средства морального самоконтроля. 2 Категории «честь» и «достоинство», их единство и различие. 3 Честность и ее воспитание. 4 Справедливость, понятие и виды.			2	УП, КЛ, МП	[1-20, 24, 65]	

7	Счастье и смысл жизни. 1 Счастье как этическая категория. 2 Связь и различие смысла и цели жизни.			2	УП, КЛ, МП	[1-20, 42, 55, 57, 60, 65]	
8	Этика межличностного общения. 1 Сущность и ценность межличностного общения. 2 Этикет, его содержание и функции. 3 Дружба, любовь, семья. 4 Проблема «отцов» и «детей» в современном мире.			4	УП, КЛ, МП	[1-20, 21, 36, 44, 48, 49, 58, 65, 67]	
9	Профессиональная этика. 1 Профессиональная этика, ее сущность и разновидности. 2 Инженерная этика. 3 Этика бизнеса. 4 Служебная этика и деловой этикет.		2	2	УП, КЛ, МП	[1-20, 28, 35, 38, 41, 43, 59, 53, 63, 64]	опера- тивный опрос
Всего часов		6	2	26			Зачет К. р.

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:

УП – учебное пособие;

КЛ – курс лекций;

МП – методические пособия.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

- 1 **Голубева, Г. А.** Этика : учеб. для вузов / Г. А. Голубева. – М. : Экзамен, 2007.
- 2 **Гуревич, П. С.** Этика : учеб. для средних профессиональных учебных заведений / П. С. Гуревич. – М. : Юнити-Дана, 2005.
- 3 **Гусейнов, А. А.** Этика : учеб. для вузов / А. А. Гусейнов, Р. Г. Апресян. – М. : Гардарики, 1998.
- 4 **Гусейнов, А. А.** Краткая история этики / А. А. Гусейнов, Г. Ирлитц. – М. : Мысль, 1987.
- 5 **Дружинин, В. Ф.** Этика : курс лекций / В. Ф. Дружинин. – М. : Экзамен, 2001.
- 6 **Зеленкова, И. Л.** Основы этики : учеб. пособие для студентов вузов / И. Л. Зеленкова. – Мн. : ТетраСистемс, 2001.
- 7 **Зеленкова, И. Л.** Этика : учеб. пособие / И. Л. Зеленкова. – Мн. : ТетраСистемс, 2004.
- 8 **Зеленкова, И. Л.** Этика : тексты, комментарии, иллюстрации / И. Л. Зеленкова. – Мн. : ТетраСистемс, 2001.
- 9 **Зеленкова, И. Л.** Этика : учеб. пособие для студентов вузов / И. Л. Зеленкова, Е. В. Беляева. – Мн. : ТетраСистемс, 2001.
- 10 **Золотухина-Аболина, Е. В.** Современная этика : учеб. пособие для студентов вузов / Е. В. Золотухина-Аболина. – Ростов н/Д : МарТ, 2003.
- 11 **Кондрашов, В. А.** Этика. Эстетика / В. А. Кондрашов, Е. А. Чичина. – Ростов н/Д : Феникс, 1998.
- 12 **Мишаткина, Т. В.** Этика. Практикум : пособие для студентов вузов / Т. В. Мишаткина. – Мн. : ТетраСистемс, 2003.
- 13 **Мишаткина, Т. В.** Этика : учеб. пособие / Т. В. Мишаткина, З. В. Бражникова. – М. : БГПА «ВУЗ-ЮНИТИ», 1996.
- 14 **Прикладная этика : пособие для студентов вузов / под общ. ред. И. Л. Зеленковой. – Мн. : ТетраСистемс, 2002.**
- 15 **Разин, А. В.** Этика : учеб. для вузов / А. В. Разин. – М. : Академический проект, 2006.
- 16 **Скворцов, А. А.** Этика : учеб. для вузов / А. А. Скворцов. – М. : Юрайт, 2011.
- 17 **Словарь по этике. – М. : Политиздат, 1989.**
- 18 **Тетерюков, Н. К.** Этика / Н. К. Тетерюков. – Гомель : БелГУТ, 2001.
- 19 **Этика / под общ. ред. Т. В. Мишаткиной, Я. С. Яскевич. – Мн. : Новое знание, 2004.**
- 20 **Шрейдер, Ю. А.** Лекции по этике : учеб. пособие / Ю. А. Шрейдер. – М. : МИРОС, 1994.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

- 21 **Альберони, Ф.** Дружба и любовь / Ф. Альберони. – М. : Прогресс, 1991.
- 22 **Ангел, Е.** Этнос и история / Е. Ангел. – М. : Мысль, 1988.
- 23 **Антология ненасилия / под общ. ред. Г. Джибладзе. – М.-Бостон, 1992.**
- 24 **Аппензеллер, Т.** Волшебная справедливость / Т. Аппензеллер. – М. : Терра, 1996.
- 25 **Библер, В. С.** Нравственность. Культура. Современность / В. С. Библер. – М. : Знание, 1987.
- 26 **Блюмкин, В. А.** Этика и жизнь / В. А. Блюмкин. – М. : Политиздат, 1987.
- 27 **Бондаренко, Ю. А.** У истоков современной морали / Ю. А. Бондаренко. – М. : Знание, 1991.
- 28 **Браим, И. Н.** Этика делового общения / И. Н. Браим. – Мн. : Экоперспектива, 1994.
- 29 **Ганжин, В.Т.** Нравственность и наука / В. Т. Ганджин. – М. : Знание, 1978.
- 30 **Гусейнов, А. А.** Введение в этику / А. А. Гусейнов. – М. : Изд-во МГУ, 1985.
- 31 **Гусейнов, А. А.** Великие моралисты / А. А. Гусейнов. – М. : Республика, 1995.
- 32 **Гусейнов, А. А.** Золотое правило нравственности / А. А. Гусейнов. – М. : Наука, 1988.
- 33 **Давыдов, Ю. Н.** Этика любви и метафизика своеволия / Ю. Н. Давыдов. – М. : Молодая гвардия, 1989.
- 34 **Дробницкий, О. Г.** Понятие морали / О. Г. Дробницкий. – М. : Наука, 1974.
- 35 **Зигерт, В.** Руководить без конфликтов / В. Зигерт, И. Ланг. – М. : Экономика, 1990.

- 36 **Ивин, А. И.** Философия любви / А. И. Ивин. – М. : Политиздат, 1990.
- 37 **Ильин, И. А.** Путь к очевидности / И. А. Ильин. – М. : Республика, 1993.
- 38 **Комаров, И. Н.** Этика – инженеру / И. Н. Комаров. – М. : Университетское, 1990.
- 39 **Кузнецов, Г.** Природа моральных абсолютов / Г. Кузнецов, Л. Максимов. – М. : Наследие, 1996.
- 40 **Лаптенко, С. Д.** Нравственная культура общества: преемственность и новации / С. Д. Лаптенко. – Мн. : НИО, 1999.
- 41 **Лаптенко, С. Д.** Этика и этикет: учеб.-метод. пособие для учителей / С. Д. Лаптенко. – Мн. : Изд. гос. предприятие «Нар. Асвета», 1998.
- 42 **Льюис, К.** Любовь, страдание, надежда / К. С. Льюис. – М. : Республика, 1992.
- 43 **Медведева, С. В.** Этика предпринимательской деятельности / С. В. Медведева, Б. Д. Семенов. – Мн. : Экоперспектива, 1994.
- 44 Мир и эрос. Антология философских трактатов о любви. – М. : Политиздат, 1991.
- 45 Моральные ценности и личность. – М. : Изд-во МГУ, 1994.
- 46 Нравственная культура личности: условия формирования / под ред. А. С. Лаптенка. – Мн. : НМО, 2001.
- 47 **Росенко, М. Н.** Основы этических знаний / М. Н. Росенко. – СПб. : Лань, 1998.
- 48 **Рюриков, Ю. В.** Три влечения: Любовь, ее вчера, сегодня, завтра / Ю. В. Рюриков. – Мн. : Университетское, 1986.
- 49 **Сафьянов, В. И.** Этика общения / В. И. Сафьянов. – М. : Знание, 1991.
- 50 **Свилас, С. Ф.** Международная деловая этика / С. Ф. Свилас. – СПб. : Питер, 2007.
- 51 **Скрипник, А. П.** Моральное зло / А. П. Скрипник. – М. : Политиздат, 1992.
- 52 **Соловьев, В. С.** Оправдание добра / В. С. Соловьев // Сочинение : в 2 т. / В. С. Соловьев. – М. : Мысль, 1988. – Т. 1.
- 53 **Федоренко, Е. Г.** Профессиональная этика / Е. Г. Федоренко. – Киев : Віща школа, 1983.
- 54 **Франк, С. Л.** Духовные основы общества / С. Л. Франк. – М. : Республика, 1992.
- 55 **Франкл, В.** Человек в поисках смысла / В. Франкл. – М. : Прогресс, 1990.
- 56 **Фромм, Э.** Бегство от свободы / Э. Фромм. – М. : Прогресс, 1990.
- 57 **Фромм, Э.** Иметь или быть? / Э. Фромм. – М. : Прогресс, 1986.
- 58 **Фромм, Э.** Искусство любить: Исследование природы любви / Э. Фромм. – М. : Педагогика, 1990.
- 59 **Фромм, Э.** Человек для самого себя. Исследование психологических проблем этики / Э. Фромм. – М. : Аст, 2010.
- 60 Человек. Мыслители прошлого и настоящего о его жизни, смерти и бессмертии. – М. : Политиздат, 1991.
- 61 **Швейцер, А.** Благоговение перед жизнью / А. Швейцер. – М. : Прогресс, 1992.
- 62 **Щердаков, В. Н.** Добро и зло / В. Н. Щердаков. – М. : Знание, 1992.
- 63 **Щербак, Ф. Н.** Профессионально-нравственная культура труда / Ф. Н. Щербак. – М. : Знание, 1986.
- 64 Энциклопедия этикета и антиэтикета. Книга для стильной молодежи. – М. : Лабиринт-К., 1999.
- 65 Этика : словарь афоризмов и изречений. – М. : Аспект Пресс, 1995.
- 66 Этика ненасилия. – М. : Наука, 1991.
- 67 **Ягодинский, В. Н.** Как себя вести / В. Н. Ягодинский. – М. : Знание, 1991.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

1 Профессиональная этика.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Предназначена для самостоятельной работы студентов-заочников. Предложены тематика контрольных работ, вопросы к ним, основные понятия и рекомендуемая литература. Указываются требования, предъявляемые к заданиям, даны методические рекомендации по их выполнению.

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
ПО СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОМУ МОДУЛЮ «ЭТИКА»
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу
Интегрированный модуль «Философия»	Философия, история и политология	Замечаний нет _____	

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
ПО СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОМУ МОДУЛЮ «ЭТИКА»
на 2014/ 2015 учебный год**

для специальностей:

- 1-25 01 08 Бухгалтерский учет, анализ и аудит (по направлениям)**
- 1-37 02 01 Тяговый состав железнодорожного транспорта (по направлениям)**
- 1-37 02 02 Подвижной состав железнодорожного транспорта**
- 1-37 02 03 Техническая эксплуатация погрузочно-разгрузочных, путевых, дорожно-строительных машин и оборудования**
- 1-37 02 04 Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте**
- 1-37 03 01 Техническая эксплуатация судовых энергетических установок**
- 1-44 01 01 Организация перевозок и управление на автомобильном и городском тр-те**
- 1-44 01 03 Организация перевозок и управление на ж. д. транспорте**

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры без изменений

«Философия, история и политология» (протокол № 6 от 29 мая 2014 г.)

Заведующий кафедрой

к. филос. н., доцент

Е. Г. Кириченко

УТВЕРЖДАЮ

Декан заочного факультета

к. т. н., доцент

В. В. Пигунов

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
ПО СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОМУ МОДУЛЮ «ЭТИКА»
на 2015/ 2016 учебный год**

для специальностей:

- 1-25 01 08** Бухгалтерский учет, анализ и аудит (по направлениям)
- 1-37 02 01** Тяговый состав железнодорожного транспорта (по направлениям)
- 1-37 02 02** Подвижной состав железнодорожного транспорта
- 1-37 02 03** Техническая эксплуатация погрузочно-разгрузочных, путевых, дорожно-строительных машин и оборудования
- 1-37 02 04** Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте
- 1-37 03 01** Техническая эксплуатация судовых энергетических установок
- 1-44 01 01** Организация перевозок и управление на автомобильном и городском тр-те
- 1-44 01 03** Организация перевозок и управление на ж. д. транспорте

№№ п/п	Дополнения и изменения	Основание
1	Для студентов, обучающихся по образовательной программе, интегрированной с образовательными программами среднего специального образования, специализированный модуль изучается в 8, 9 семестрах с тем же количеством аудиторных часов.	Согласно учебному плану специальностей

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

«Философия, история и политология» (протокол № 5 от 22 мая 2015 г.)

Заведующий кафедрой

к. филос. н., доцент

Е. Г. Кириченко

УТВЕРЖДАЮ

Декан заочного факультета

к. т. н., доцент

В. В. Пигунов

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
ПО СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОМУ МОДУЛЮ «ЭТИКА»
на 2016/ 2017 учебный год**

для специальностей:

- 1-25 01 08 Бухгалтерский учет, анализ и аудит (по направлениям)**
- 1-37 02 01 Тяговый состав железнодорожного транспорта (по направлениям)**
- 1-37 02 02 Подвижной состав железнодорожного транспорта**
- 1-37 02 03 Техническая эксплуатация погрузочно-разгрузочных, путевых, дорожно-строительных машин и оборудования**
- 1-37 02 04 Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте**
- 1-37 03 01 Техническая эксплуатация судовых энергетических установок**
- 1-44 01 01 Организация перевозок и управление на автомобильном и городском тр-те**
- 1-44 01 03 Организация перевозок и управление на ж. д. транспорте**

№№ п/п	Дополнения и изменения	Основание
1	Для студентов, обучающихся по образовательной программе, интегрированной с образовательными программами среднего специального образования, специализированный модуль изучается в 8 и 9 семестрах с тем же количеством аудиторных часов.	Согласно учебному плану Специальностей

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

«Философия, история и политология» (протокол № 5 от 27 мая 2016 г.)

Заведующий кафедрой

к. филос. н., доцент

Е. Г. Кириченко

УТВЕРЖДАЮ

Декан заочного факультета

к. т. н., доцент

В. В. Пигунов

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
ПО СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОМУ МОДУЛЮ «ЭТИКА»
на 2017/ 2018 учебный год**

для специальностей:

- 1-37 02 01 Тяговый состав железнодорожного транспорта (по направлениям)**
- 1-37 02 02 Подвижной состав железнодорожного транспорта**
- 1-37 02 03 Техническая эксплуатация погрузочно-разгрузочных, путевых, дорожно-строительных машин и оборудования**
- 1-37 02 04 Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте**
- 1-37 03 01 Техническая эксплуатация судовых энергетических установок**
- 1-44 01 01 Организация перевозок и управление на автомобильном и городском тр-те**
- 1-44 01 03 Организация перевозок и управление на ж. д. транспорте**
- 1-70 02 01 Промышленное и гражданское строительство**

№№ п/п	Дополнения и изменения	Основание
1	<p>Список основной литературы дополнен новыми источниками:</p> <p>Балашов, Л.Е. Этика : учеб. пособие. – 3-е изд., расш. и доп. – М., 2011. – 357 с.</p> <p>Дусенко, С.В. Профессиональная этика и этикет / С.В. Дусенко. – М. : Академия, 2011. – 224 с.</p> <p>Мишаткина, Т.В. Этика: учеб. пособие / Т.В. Мишаткина. – Минск: Выш. шк., 2017. – 334 с.</p>	Издание.

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

«Философия, история и политология» (протокол № 5 от 26 мая 2017 г.)

Заведующий кафедрой

к. филос. н., доцент

Е.Г.Кириченко

УТВЕРЖДАЮ

Декан заочного факультета

к. т. н., доцент

В.В.Пигунов

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
ПО СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОМУ МОДУЛЮ «ЭТИКА»
на 2018/ 2019 учебный год**

для специальностей:

- 1-25 01 08 Бухгалтерский учет, анализ и аудит (по направлениям)**
- 1-37 02 01 Тяговый состав железнодорожного транспорта (по направлениям)**
- 1-37 02 02 Подвижной состав железнодорожного транспорта**
- 1-37 02 03 Техническая эксплуатация погрузочно-разгрузочных, путевых, дорожно-строительных машин и оборудования**
- 1-37 02 04 Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте**
- 1-37 03 01 Техническая эксплуатация судовых энергетических установок**
- 1-44 01 01 Организация перевозок и управление на автомобильном и городском тр-те**
- 1-44 01 03 Организация перевозок и управление на ж. д. транспорте**
- 1-70 02 01 Промышленное и гражданское строительство**

№№ п/п	Дополнения и изменения	Основание
1	Список основной литературы дополнен новым источником: Золотухина-Аболина, Е.В. Этика: учеб. пособие для студентов вузов / Е.В. Золотухина-Аболина. – Ростов н/Д : Феникс, 2013. – 528 с.	Издание.

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

«Философия, история и политология» (протокол № 5 от 25 мая 2018 г.)

Заведующий кафедрой

к. филос. н., доцент

Е.Г.Кириченко

УТВЕРЖДАЮ

Декан заочного факультета

к. т. н., доцент

В.В.Пигунов