



Учреждение образования
«Белорусский государственный университет транспорта»
Гуманитарно-экономический факультет
Кафедра «Философия, история и политология»

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой
«Философия, история и политология»
 Е. Г. Кириченко
27.09.2013

СОГЛАСОВАНО
Проректор по учебной работе
 Ю. Г. Самодум
29.10.2013

Дело № 10.30-17.1

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
ПО ИНТЕГРИРОВАННОМУ МОДУЛЮ «ИСТОРИЯ»
для всех специальностей

Составитель:
Л. С. Скрябина, кандидат исторических наук, доцент

Рассмотрено и утверждено
на заседании кафедры
«Философия, история и политология»

27.09.2013
Протокол № 10

Рассмотрено и утверждено
на заседании совета
гуманитарно-экономического факультета

28.10.2013
Протокол № 7

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 Пояснительная записка	3
2 Теоретический раздел	5
2.1 Список литературы	5
3 Практический раздел	7
3.1 Список учебно-методической литературы	7
4 Раздел контроля знаний	8
4.1 Перечень вопросов к экзамену (дифференцированному зачету) для студентов дневной формы обучения	8
4.2 Перечень вопросов к экзамену (дифференцированному зачету) для студентов заочной формы обучения	10
4.3 Критерии оценок результатов учебной деятельности студентов	11
5 Вспомогательный раздел	13
5.1 Учебная программа обязательного модуля «История» для студентов всех специальностей	13

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Краткая характеристика. Учебно-методический комплекс по учебной дисциплине (далее УМК) – совокупность нормативно-методических документов и учебно-программных материалов, обеспечивающих реализацию дисциплины в образовательном процессе и способствующих эффективному освоению студентами учебного материала, а также средства компьютерного моделирования и интерактивные учебные задания для тренинга, средств контроля знаний и умений обучающихся.

УМК обязательного модуля «История» разработан с целью унификации учебно-методического обеспечения и повышения качества учебного процесса для студентов дневной и заочной формы обучения экономических, инженерно-экономических и инженерно-технических специальностей.

Требования к модулю

Обязательный модуль «История» как социально-гуманитарная дисциплина формирует понимание общесистемных закономерностей и региональных особенностей процессов государственно-политического, социально-экономического, конфессионального, культурного и духовного развития белорусского народа в контексте восточнославянской и общеевропейской истории.

Цели преподавания дисциплины:

- формирование социально-личностных компетенций студентов, которые обеспечивают их самоопределение в системе ценностей, выработанных в процессе исторического развития белорусского народа и становления суверенного белорусского государства;

- воспитание у студентов чувства принадлежности к судьбе страны и ее истории.

Задачи изучения дисциплины:

- усвоение и использование учебной и исторической информации, связанной с анализом закономерностей и особенностей государственно-политического, социально-экономического, конфессионального, культурного и духовного развития белорусского народа и формирование на этой основе способности к самореализации в условиях современной социокультурной ситуации;

- осознание студентами системы материальных, культурных и духовных ценностей белорусского народа, которые служат ретроспективой для анализа современности и определения перспектив будущей жизнедеятельности;

- формирование готовности выпускника БелГУТа как гражданина Республики Беларусь способствовать дальнейшему развитию своей страны.

Обязательный модуль «История» служит основой гуманитарного образования в вузе.

К дисциплинам, усвоение которых студентами необходимо для изучения данного модуля, можно отнести специализированный модуль «Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)».

Обязательный модуль «История» излагается посредством чтения лекций, проведения практических занятий, СУРС. Для студентов заочной формы обучения учебным планом предусмотрено выполнение контрольной работы в рамках аудиторных занятий в период экзаменационной сессии.

При создании УМК по обязательному модулю «История» использовались следующие нормативные документы:

- Положение об учебно-методическом комплексе на уровне высшего образования;
- Кодекс Республики Беларусь об образовании;

- Общегосударственный классификатор Республики Беларусь «Специальности и квалификации»;
- Общеобразовательные стандарты по специальностям высшего образования;
- Порядок разработки, утверждения и регистрации учебных программ для первой ступени высшего образования.

2 ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

2.1 Список литературы

- 1 Асветнікі зямлі Беларускай. X – пачатак XX ст. : энцыклапед. даведнік. – Мн., 2006. (в НТБ БелГУТа – 1 экз.)
- 2 Белоруссия в эпоху феодализма : сб. документов и материалов : в 4 т. – Мн., 1959 – 1979. (в НТБ БелГУТа – 3 экз.)
- 3 Беларусь на мяжы тысячагоддзяў. – Мн., 2000. (в НТБ БелГУТа – 1 экз.)
- 4 Беларусь у Вялікай Айчыннай вайне, 1941-1945 : энцыклапедыя. – Мн., 1990. (в НТБ БелГУТа – 1 экз.)
- 5 **Бригадин, П. И.** История Беларуси в контексте европейской истории : курс лекций / П. И. Бригадин. – Мн., 2007. (в НТБ БелГУТа – 1 экз.)
- 6 Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны) : учеб. пособие / под ред. А. А. Ковалени, Н. С. Сташкевича. – Мн., 2004. (в НТБ БелГУТа – 229 экз.)
- 7 Всенародное партизанское движение в Белоруссии в годы Великой Отечественной войны. Документы и материалы : в 3 т. – Мн., 1967–1982. (в НТБ БелГУТа – 4 экз.)
- 8 Всенародная борьба в Белоруссии против немецко-фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны : в 3 т. – Мн., 1983-1985. (в НТБ БелГУТа: т. 1 – 4 экз.; т. 2 – 4 экз.; т. 3 – 3 экз.)
- 9 Вялікае княства Літоўскае. Энцыклапедыя : у 2 т. – Мн., 2005; 2006. (в НТБ БелГУТа – 2 экз.)
- 10 Гісторыя Беларусі : у 2 ч. / пад рэд. Я. К. Новіка, Г. С. Марцуля. – Мн., 2007. (в НТБ БелГУТа – 1 экз.)
- 11 Гісторыя Беларусі : у 2 ч. : курс лекцый. – Мн., 2000; 2002. (в НТБ БелГУТа – 59 экз.)
- 12 Гісторыя Беларусі ў кантэксце еўрапейскай цывілізацыі : дапаможнік / пад рэд. Л. В. Лойкі. – Мн., 2005 (в НТБ БелГУТа – 49 экз.).
- 13 **Довнар-Запольский, М. В.** История Белоруссии / М. В. Довнар-Запольский. – Мн., 2003. (в НТБ БелГУТа – 5 экз.)
- 14 Дэкларацыя Вярхоўнага Савета БССР “Аб дзяржаўным суверэнітэце Беларускай Савецкай Сацыялістычнай Рэспублікі”. 27 ліпеня 1990 г. – Мн., 1990. (в НТБ БелГУТа – 3 экз.)
- 15 **Ермаловіч, М. І.** Старажытная Беларусь: полацкі і новагародскі перыяды / М. І. Ермаловіч. – Мн., 2001. (в НТБ БелГУТа – 1 экз.)
- 16 **Ігнатоўскі, У. М.** Кароткі нарыс гісторыі Беларусі. – Мн., 1991. (в НТБ БелГУТа – 4 экз.)
- 17 История Беларуси в документах и материалах. – Мн., 2000. (в НТБ БелГУТа – 4 экз.)
- 18 История Беларуси : учеб. пособие : в 2 ч. / под ред. Я. И. Трещенка. – Могилев, 2005. (в НТБ БелГУТа – 125 экз.)
- 19 История Беларуси. Полный курс : учеб. пособие / Ю. Л. Казаков [и др.]. – Мн. : Юнипресс, 2010. (в НТБ БелГУТа – 2 экз.).
- 20 История Беларуси (в контексте мировых цивилизаций) : учеб.-метод. пособие. В 2 ч. Ч. 1. С древнейших времен до конца XVIII в. / Л. С. Скрыбина ; М-во образования Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т трансп. – Гомель : БелГУТ, 2008. – 216 с. (в НТБ БелГУТа – 660 экз.).

21 История белорусской культуры : учеб.-метод. пособие для студентов всех специальностей / Н. А. Рябцева ; М-во образования Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т трансп. – Гомель : БелГУТ, 2011. – 189 с. (в НТБ БелГУТа – 645 экз.).

22 **Каваленя, А. А.** Беларусь напярэдадні і ў гады Другой сусветная і Вялікай Айчыннай войнаў : дапаможнік / А. А. Каваленя, І. А. Саракавік. – Мн., 2008 (в НТБ БелГУТа – 1 экз.)

23 **Ковкель, И. И.** История Беларуси с древнейших времен до нашего времени / И. И. Ковкель, Э. С. Ярмусик. – Мн., 2006. (в НТБ БелГУТа – 6 экз.)

24 **Ластоўскі, В. Ю.** Кароткая гісторыя Беларусі / В. Ю. Ластоўскі. – Мн., 1992. (в НТБ БелГУТа – 2 экз.)

25 **Лыч, Л.** Гісторыя культуры Беларусі / Л. Лыч, У. Навіцкі. – Мн., 1997. (в НТБ БелГУТа – 53 экз.)

26 Нарысы гісторыі Беларусі : у 2 ч. / пад рэд. І. П. Касцюка. – Мн., 1994– 1995. (в НТБ БелГУТа: ч. 1 – 345 экз.; ч. 2 – 315 экз.)

27 Нарысы гісторыі Беларусі : у 2 ч. / пад рэд. І. П. Касцюка. – Мн., 2004 – 2005. (в НТБ БелГУТа: ч. 1 - 346 экз.; ч. 2 - 315 экз.)

28 **Новик, Е. К.** История Беларуси. С древнейших времен до 2010 г. : учеб. пособие для вузов / Е. К. Новик, И. Л. Качалов, Н. Е. Новик ; под ред. Е. К. Новика. – 2-е изд., испр. – Мн. : Выш. шк., 2010. (в НТБ БелГУТа – 2 экз.)

29 **Саракавік, І. А.** Гісторыя Беларусі ў кантэксце сусветнай гісторыі / І. А. Саракавік. – Мн., 2006. (в НТБ БелГУТа – 1 экз.)

30 Статут Вялікага княства Літоўскага 1588 г. : Тэкст. Даведнік. Каментарыі. – Мн., 1989. (в НТБ БелГУТа – 2 экз.)

31 **Трещенок, Я. И.** История Беларуси : учеб. пособие : в 2 ч. / Я И. Трещенок. – Мн., 2004 – 2005. (в НТБ БелГУТа – 74 экз.)

32 Хрестоматия по истории Белоруссии. С древнейших времен до 1917 г. – Мн., 1977. (в НТБ БелГУТа – 2 экз.)

33 **Чигринов, П. Г.** Очерки истории Беларуси : учеб. пособие / П. Г. Чигринов. – Мн., 2007 (в НТБ БелГУТа – 11 экз.)

34 Эканамічная гісторыя Беларусі : вучэб. дапаможнік / пад рэд. В. І. Галубовіча. – Мн., 1999.

35 Энцыклапедыя гісторыі Беларусі : у 6 т. – Мн., 1993-2003 (в НТБ БелГУТа: 1 т. – 3 экз.; 2 т. – 5 экз.; 3 т. – 2 экз.; 4 т. – 2 экз.; 5 т. – 2 экз.; 6 т. – 2 экз.).

3 ПРАКТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

3.1 Список учебно-методической литературы

История Беларуси (модульная технология контроля знаний и умений студентов): пособие для преподавателей и студентов всех форм обучения / Г. И. Блинец, Н. А. Рябцева. – Гомель, 2005. – 222 с.

История Беларуси: учеб.-метод. пособие / Г. И. Блинец, Н. А. Рябцева ; М-во образования Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т трансп. – Гомель : БелГУТ, 2013. – 255 с. (Тираж 700 экз.).

4 РАЗДЕЛ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

История Беларуси: учеб.-метод. пособие / Г. И. Блинец, Н. А. Рябцева ; М-во образования Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т трансп. – Гомель : БелГУТ, 2013. – 255 с. (Тираж 700 экз.).

Организация и контроль самостоятельной работы студентов по обязательному модулю «История» : учеб.-метод. пособие / Г. И. Блинец, Н. А. Рябцева. – Гомель : БелГУТ, 2015. – 155 с.

4.1 Перечень вопросов к экзамену (дифференцированному зачету) для студентов дневной формы обучения

1. Предмет курса. Значение курса «История Беларуси». Методологические основы изучения истории. Периодизация истории (формационный и цивилизационный подходы). Источники по истории Беларуси.
2. Древнейшее население на территории Беларуси. Материальная и духовная культура первобытного общества.
3. Расселение славян и славянизация балтов. Этнические общности раннего средневековья: радимичи, дреговичи, кривичи.
4. Основные концепции происхождения белорусского этноса. Современные дискуссии по данной проблеме
5. Княжества раннесредневековой Беларуси (Полоцкое, Туровское и др.): социально-экономическое и политическое развитие в IX-XIII вв. Характер их взаимоотношений с Киевом.
6. Причины возникновения и процесс формирования государственной территории ВКЛ (40-е годы XIII – XIV вв.).
7. Причины и последствия заключения Кревской унии.
8. Государственно-политическое устройство ВКЛ: органы управления, судебная система ВКЛ.
9. Становление феодального землевладения и крепостничества (XIV – пер. пол. XVI вв.). Аграрная реформа 1557 г.
10. Роль городов ВКЛ в развитии ремесленничества и торговли. «Магдебургское» право и система городского самоуправления.
11. Люблинская уния 1569 г.: причины, результаты, значение. Государственно-правовое и экономическое положение белорусских земель в составе Речи Посполитой.
12. Реформация и контрреформация в Западной Европе и ВКЛ. Брестская церковная уния 1596 г.
13. Войны середины XVII в. на территории Беларуси и их последствия.
14. Кризис Речи Посполитой и три раздела ее территории: причины и последствия. Вхождение территории в состав Российской империи.
15. Российская политика на вновьприсоединенных землях Беларуси (кон. XVIII – пер. пол. XIX в.).
16. Беларусь в войне 1812 года.
17. Общественно-политическое движение в Беларуси в пер. пол. XIX в. Восстание 1830 – 1831 гг. и его последствия.
18. Кризис феодализма и отмена крепостного права в 1861 году.
19. Восстание 1863 года. Причины поражения и его значение.
20. Буржуазные реформы 60 – 70-е гг. XIX в., особенности их проведения в Беларуси и их значение.

21. Освободительная борьба во второй половине XIX в. Белорусская национальная идея в идеологии народников. Группа «Гомон».
22. Образование общероссийских и белорусских партий. Белорусская Социалистическая Громада.
23. Российская революция 1905-1907 гг. и Беларусь. Столыпинская аграрная реформа и ее осуществление в Беларуси.
24. Беларусь в годы Первой мировой войны.
25. Российские революции 1917 г. и Беларусь.
26. Борьба за национально-государственное определение и провозглашение БНР.
27. Образование БССР. Создание ЛитБела. Советско-польская война 1920 г. Рижский мир 1921 г. и его последствия для Беларуси.
28. Социально-экономическое развитие Беларуси в период НЭПа.
29. Беларусь в условиях советской индустриализации и коллективизации.
30. Политика белорусизации 20-х гг. XX в.: успехи, просчеты, уроки. Борьба с так называемой «нацдемовщиной».
31. Беларусь в условиях сталинского тоталитарного режима.
32. Западная Беларусь в составе Польше (1921-1939 гг.).
33. Борьба против фашизма в предвоенные годы. Противоречивый характер внешней политики СССР в условиях опасности и начала второй мировой войны. Воссоединение Западной Беларуси с БССР.
34. Начало Великой Отечественной войны. Мобилизация советского народа на отпор фашистской агрессии. Причины поражения советских войск в начальный период войны.
35. БССР в начале Великой Отечественной войны. Оккупационный режим гитлеровских захватчиков. Деятельность белорусских коллаборационистов.
36. Борьба белорусского народа с гитлеровскими оккупантами. Подпольная деятельность и партизанская война на территории БССР.
37. Освобождение БССР от гитлеровских захватчиков (операция «Багратион»). Вклад белорусского народа в Победу над фашистской Германией.
38. Общество и власть после войны (1945-1953 гг.). Трудности и успехи восстановления экономики БССР. Выход республики на международную арену, деятельность ее в ООН.
39. Попытки демократизации страны. «Хрущевская оттепель» (1954-1964 гг.).
40. Нарастание кризиса советской системы (60-80-е гг.). Социально-экономические и общественно-политические процессы в БССР (эпоха «застоя»).
41. Политика «перестройки»: причины, замыслы, результаты. БССР в условиях радикальных политических и экономических перемен (1985-1991 гг.).
42. Распад СССР: причины и последствия. Образование СНГ.
43. РБ на пути к реальному суверенитету. Конституция РБ 1994 г. (с доп. и измен. 1996 г.). Создание института президентства. Результаты республиканских референдумов 1995, 1996, 2004 гг.
44. Основные тенденции социально-экономического развития РБ в 90-е гг. XX – нач. XXI вв.
45. Демократизация советского общества. Формирование многопартийности.
46. Внешняя политика РБ. Динамика союзнических отношений РБ и РФ, стран СНГ в 90-е гг. XX – нач. XXI вв.

4.2 Перечень вопросов к экзамену (дифференцированному зачету) для студентов заочной формы обучения

1. Возникновение и развитие первобытнообщинного хозяйства на территории Беларуси, ее основные черты и особенности.
2. Расселение славян на территории современной Беларуси. Этнические общности раннего средневековья: радимичи, дреговичи, кривичи.
3. Основные концепции происхождения белорусского этноса. Современные дискуссии по данной проблеме
4. Княжества раннесредневековой Беларуси (Полоцкое, Туровское и др.): социально-экономическое и политическое развитие в IX-XIII вв. Характер их взаимоотношений с Киевом.
5. Причины возникновения и процесс формирования государственной территории ВКЛ. (40-е годы XIII - XIV вв.).
6. Причины и последствия заключения Кревской унии.
7. Государственно-политическое устройство ВКЛ: органы управления, судебная система ВКЛ.
8. Становление феодального землевладения и крепостничества (XIV - пер. пол. XVI вв.). Аграрная реформа 1557 г.
9. Роль городов ВКЛ в развитии ремесленничества и торговли. «Магдебургское» право и система городского самоуправления.
10. Люблинская уния 1569 г.: причины, результаты, значение. Государственно-правовое и экономическое положение белорусских земель в составе Речи Посполитой.
11. Кризис Речи Посполитой и три раздела ее территории: причины и последствия. Вхождение территории в состав Российской империи.
12. Беларусь в войне 1812 года.
13. Кризис феодализма и отмена крепостного права в 1861 году.
14. Восстание 1863 года. Причины поражения и его значение.
15. Буржуазные реформы и контрреформы в Беларуси.
16. Российская революция 1905-1907 гг. и Беларусь. Столыпинские реформы.
17. Беларусь в годы Первой мировой войны.
18. Российские революции 1917 г. и Беларусь.
19. Борьба за национально-государственное определение и провозглашение БНР.
20. Образование БССР.
21. Социально-экономическое развитие Беларуси в период НЭПа.
22. Беларусь в условиях советской индустриализации и коллективизации.
23. Политика белорусизации 20-х гг. XX в.: успехи, просчеты, уроки. Борьба с так называемой «нацдемовщиной».
24. Беларусь в условиях сталинского тоталитарного режима.
25. Западная Беларусь в составе Польше (1921-1939 гг.).
26. Борьба против фашизма в предвоенные годы. Противоречивый характер внешней политики СССР в условиях опасности и начала второй мировой войны. Воссоединение Западной Беларуси с БССР.
27. Начало Великой Отечественной войны. Мобилизация советского народа на отпор фашистской агрессии. Причины поражения советских войск в начальный период войны.
28. БССР в начале Великой Отечественной войны. Оккупационный режим гитлеровских захватчиков. Деятельность белорусских коллаборационистов.
29. Борьба белорусского народа с гитлеровскими оккупантами. Подпольная деятельность и партизанская война на территории БССР.

30. Освобождение БССР от гитлеровских захватчиков (операция «Багратион»). Вклад белорусского народа в Победу над фашистской Германией.

31. Общество и власть после войны (1945-1953 гг.). Трудности и успехи восстановления экономики БССР. Выход республики на международную арену, деятельность ее в ООН.

32. Попытки демократизации страны. «Хрущевская оттепель» (1954-1964 гг.).

33. Постиндустриальная цивилизация. НТР и ее последствия. Нарастание кризиса советской системы (60-80-е гг.). Социально-экономические процессы в БССР (эпоха «застоя»).

34. Крах мировой системы социализма. «Парад суверенитетов». Распад СССР: причины и последствия. Образование СНГ. РБ на пути к суверенитету. Конституция РБ 1994 г. Создание института президентства.

35. Актуальные проблемы социально-экономического развития РБ в 90-е гг. XX в. – нач. XXI вв.

36. Демократизация советского общества. Создание многопартийной системы.

4.3 Критерии оценок результатов учебной деятельности студентов

Десятибалльная шкала оценки знаний студентов вводится с целью повышения стимулирующей роли оценки при подготовке специалистов с высшим образованием и введении более дифференцированного учета их текущей и итоговой успеваемости.

Десятибалльная система оценки качества знаний студентов соотносится с оценкой результатов профессионального становления специалиста. Подготовка специалиста предполагает наличие следующих уровней: 1) минимального (2-4 балла); 2) общего (5-7 баллов); продвинутого (8-10 баллов). Минимальный уровень означает «прослушал», изучил программу курса для собственного самообразования. Общий уровень обеспечивает право на работу по специальности и соответствует требованиям, предъявляемым к специалисту. Продвинутый уровень дает право на дальнейшее повышение квалификации в магистратуре и аспирантуре. Для того чтобы перейти с одного уровня на другой необходимо повторно изучить дисциплины, по которым студент имел оценки, несоответствующие желаемому уровню.

10 баллов (+5) заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, активно работавший в основных научных концепциях по изучаемой дисциплине, проявивший научный подход в понимании и изложении учебного программного материала. Его ответ характеризуется точностью и богатством использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

9 баллов (5) заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, а также способность к их самостоятельному пополнению. Его ответ характеризуется точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

8 баллов (-5) заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную лите-

ратуру, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, а также способность к их самостоятельному пополнению.

7 баллов (+4) заслуживает студент, обнаруживший достаточно полное знание учебного программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, а также способность к их самостоятельному пополнению.

6 баллов (4) заслуживает студент, обнаруживший достаточно полное знание учебного программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, отличавшийся достаточно активной деятельностью на практических (семинарских) и лабораторных занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине.

5 баллов (-4) заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических, семинарских и лабораторных занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший рекомендованную основную литературу, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе на дифференцированном зачёте, но обладающий необходимыми знаниями для их самостоятельного устранения.

4 балла (+3) заслуживает студент, обнаруживший достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач; умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им оценку; работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.

3 балла (3) заслуживает студент, обнаруживший недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта; знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы существенными лингвистическими и логическими ошибками; слабое владение инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине; пассивность на практических занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

2 балла (2) заслуживает студент, обнаруживший фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта; знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой дисциплины; неумение использовать научную терминологию дисциплины, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок; пассивность на практических занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

1 балл (1) заслуживает студент, обнаруживший отсутствие знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта или отказ от ответа.

5 ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

5.1 Учебная программа обязательного модуля «История» для студентов всех специальностей

Учреждение образования
«Белорусский государственный университет транспорта»

детей
(+30)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор учреждения
образования «Белорусский
государственный университет
транспорта»

В. Я. Негрей
« 02 » 07 2015
Регистрационный № УД- 1.59 / уч.

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ «ИСТОРИЯ»

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине
для специальностей:

- 1–25 01 08 Бухгалтерский учет, анализ и аудит (по направлениям)
- 1–25 01 10 Коммерческая деятельность
- 1–27 01 01 Экономика и организация производства (по направлениям)
- 1–27 02 01 Транспортная логистика (по направлениям)
- 1–36 01 04 Оборудование и технологии высокоэффективных процессов обработки материалов
- 1–37 01 05 Городской электрический транспорт
- 1–37 02 01 Тяговый состав железнодорожного транспорта (по направлениям)
- 1–37 02 02 Подвижной состав железнодорожного транспорта
- 1–37 02 03 Техническая эксплуатация погрузочно-разгрузочных, путевых, дорожно-строительных машин и оборудования
- 1–37 02 04 Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте
- 1–37 02 05 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
- 1–37 03 01 Техническая эксплуатация судовых энергетических установок
- 1–43 01 03 Энергоснабжение (по отраслям)
- 1–44 01 01 Организация перевозок и управление на автомобильном и городском тр-те
- 1–44 01 02 Организация дорожного движения
- 1–44 01 03 Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте
- 1–44 01 04 Организация перевозок и управление на речном транспорте
- 1–69 01 01 Архитектура
- 1–70 01 01 Производство строительных изделий и конструкций
- 1–70 02 01 Промышленное и гражданское строительство
- 1–70 02 02 Экспертиза и управление недвижимостью
- 1–70 03 01 Автомобильные дороги
- 1–70 04 03 Водоснабжение, водоотведение и охрана водных ресурсов
- 1–95 01 13 Управление подразделениями транспортных войск (по направлениям)
- 1–96 01 01 Таможенное дело

2015

Учебная программа составлена на основе типовой учебной программы обязательного модуля «История» «30» июня 2014 г., регистрационный № ТД–СГ.023/тип.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Л. С. Скрябина, доцент кафедры «Философия, история и политология» учреждения образования «Белорусский государственный университет транспорта», кандидат исторических наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой «Философия, история и политология» учреждения образования «Белорусский государственный университет транспорта»
(протокол № 5 от «22» мая 2015 г.);

научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный университет транспорта»
(протокол № 5 от «30» июня 2015 г.)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность изучения учебной дисциплины

Обязательный модуль «История» – учебная дисциплина, предметом изучения которой является общие системные закономерности и региональные особенности процессов государственно-политического, социально-экономического, конфессионального, культурного и духовного развития белорусского народа в контексте восточнославянской и европейской истории с учетом цивилизационных характеристик.

Актуальность изучения истории Беларуси в контексте европейской цивилизации обусловлена необходимостью разработки объективного научного взгляда на историю белорусского народа, который сформировался в процессе взаимодействия различных социально-экономических, этнокультурных, геополитических и культурно-цивилизационных факторов. Это является обязательным условием, которое обеспечивает подготовку не только специалиста-профессионала, но и формирование в личности качеств гражданина и патриота.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины – формирование социально-личностных компетенций студентов, которые обеспечивают их самоопределение в системе ценностей, выработанных в процессе исторического развития белорусского народа и становления суверенного белорусского государства, и воспитание на этой основе чувства принадлежности к судьбе страны и ее истории.

Основными задачами дисциплины являются: формирование у студентов знаний и умений, опыта анализа закономерностей и особенностей государственно-политического, социально-экономического, конфессионального, культурного и духовного развития белорусского народа, которые воплощены в коллективно-исторической памяти и служат основой для национального самосознания при восприятии истории как своего прошлого; усвоение студентами системы материальных, культурных и духовных ценностей белорусского народа, и развитие на этой основе способностей к самореализации в условиях современной социокультурной ситуации с осознанием своей идентичности и перспектив будущего развития; готовность выпускника УО «БелГУТ» как гражданина Республики Беларусь в объеме своих компетенций, сформированных в результате осознанного усвоения и использования учебно-исторической информации, содействовать дальнейшему развитию своей страны.

Требования к уровню освоения содержания учебной дисциплины

В результате изучения обязательного модуля студент должен закрепить и развить следующие академические (АК) и социально-личностные (СЛК) компетенции, предусмотренные в образовательных стандартах специальностей:

АК-1. Владеть и применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.

АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.

АК-3. Владеть исследовательскими навыками.

АК-4. Уметь работать самостоятельно.

АК-5. Быть способным интегрировать новые идеи (креативность).

АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.

АК-7. Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.

СЛК-1. Обладать качествами гражданственности.

СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию.

СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.

СЛК-4. Быть способным к критике и самокритике (критическое мышление).

СЛК-5. Уметь работать в команде.

В результате изучения интегрированного модуля студент должен **знать:**

особенности формационного и цивилизационного подходов к изучению и пониманию истории Беларуси (в контексте европейских цивилизаций);

основные этапы формирования белорусского этноса в разные исторические периоды;

сущностные характеристики исторических форм государственных образований на территории Беларуси и становление белорусской государственности в XX – начале XXI вв.;

характерные черты и результаты реализации исторических моделей модернизации белорусского общества, в т. ч. советского;

место и роль белорусских земель в геополитических процессах в различные исторические периоды, вклад белорусского народа в Победу над фашизмом, значение и место суверенной Республики Беларусь в современном мире;

достижения белорусского народа в развитии духовной и материальной культуры;

уметь:

использовать формационный и цивилизационный подходы при характеристике особенностей исторического развития белорусского народа;

характеризовать условия и результаты этнического и национального формирования белорусского народа в различные исторические периоды;

анализировать процесс последовательного изменения исторических форм государственных образований на территории Беларуси;

осуществлять сравнительный анализ реформ и революций в процессе модернизации белорусского общества;

оценивать результаты деятельности советской общественно-политической системы в БССР;

характеризовать геополитическое положение белорусских земель в различные исторические периоды;

оценивать значение Победы советского народа в Великой Отечественной войне, анализировать место и роль суверенной Республики Беларусь в условиях европейской интеграции и мировой глобализации;

объяснять влияние разных культурно-цивилизационных факторов на историческое развитие белорусского народа и использовать исторически-культурное наследие Беларуси в своей профессиональной деятельности;

владеть знаниями:

о балтско-славянском заселении территории Беларуси;

формирования белорусской народности и белорусской нации;

о государственных образованиях на белорусских землях в IX–XVIII вв.;

об основных направлениях политики самодержавия в Беларуси;

о реформах и революциях в процессе модернизации белорусского общества;

об этапах формирования белорусской государственности;

о вкладе белорусского народа в Победу над фашизмом;

о месте и роли суверенной Республики Беларусь в современном мире.

Структура содержания учебной дисциплины

Содержание обязательного модуля представлено в виде разделов и тем, которые характеризуются относительно самостоятельными укрупненными дидактическими единицами содержания обучения. Содержание тем опирается на приобретенные ранее студентами компетенции при изучении ОП «Политология», дисциплины «Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)».

Дисциплина изучается в 1 или 2 семестре. Форма получения высшего образования – дневная и заочная.

В соответствии с учебным планом на изучение дисциплины отведено для специальностей:

1–25 01 08; 1–25 01 10; 1–27 01 01; 1–27 02 01; 1–37 01 05; 1–36 01 04; 1–37 03 01; 1–69 01 01; 1–70 02 01; 1–70 02 02; 1–70 03 01; 1–70 04 03; 1–44 01 01; 1–44 01 02; 1–44 01 03; 1–44 01 04; 1–95 01 13; 1–96 01 01 – **72** часа; в т. ч. 34 аудиторных часа, из них лекции – 12 часов, практические занятия – 12 часов, СУРС – 10 часов. Форма текущей аттестации – дифференцированный зачет. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы;

1–37 02 01; 1–37 02 02; 1–37 02 03; 1–37 02 04; 1–37 02 05; 1–43 01 03; 1–70 01 01 – **100** часов, в т. ч. 34 аудиторных часа, из них лекции – 12 часов, практические занятия – 12 часов, СУРС – 10 часов. Форма текущей аттестации – экзамен. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Распределение часов по заочной форме обучения

Се- местр	Всего часов	Зачетные единицы	Аудитор- ных часов	Лекции	Практ. занятия	Самостоятель- ное изучение тем, час.	Форма отчетности
0	50 (36)	0	4	4	-	10	
1	50 (36)	3(2)	4	2	2	16	Экзамен (диф. зачёт) конт. раб.

Распределение часов по заочной форме обучения для студентов, обучающихся по образовательной программе, интегрированной с образовательными программами среднего специального образования

Се- местр	Всего часов	Зачетные единицы	Ауди- торных часов	Лекции	Практ. занятия	СУРС	Самостоя- тельное изучение тем, час.	Форма отчетности
0	50 (36)	0	2	2	-	-	10	
5	50 (36)	3(2)	6	2	2	2	16	Экзамен (диф. зачёт) конт. раб.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1 Введение в учебную дисциплину «История Беларуси в контексте европейской цивилизации»

Методологические основы изучения истории. Периодизация всемирной истории и истории Беларуси. Формационный и цивилизационный подходы к изучению истории. Цивилизация как стадия развития общества. Предмет изучения истории Беларуси в контексте цивилизационного развития общерусской и европейской истории. Историографические школы. Источники изучения истории Беларуси.

РАЗДЕЛ I. ФОРМИРОВАНИЕ БЕЛОРУССКОГО ЭТНОСА И ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБРАЗОВАНИЯ НА БЕЛОРУССКИХ ЗЕМЛЯХ

2 Исторические этапы формирования белорусского этноса

Древнейшее население на территории белорусских земель. Начало расселения славян (VI в.) и славянизация балтов. Древнерусская народность как основа формирования русского, белорусского и украинского этноса.

Происхождение названия Беларусь (Белая Русь). Экономические и политические факторы формирования белорусского этноса в XIV – XVIII вв. Восточнославянская этническая основа Великого княжества Литовского, Русского и Жемойтского (ВКЛ). Роль православной церкви в консолидации белорусского этноса. Влияние католицизма и униатства. Этническое самосознание и менталитет белорусов. Трансформация идентичности и самоназвания белорусского этноса: русские, русины, «тутэйшыя», белорусы. Духовная жизнь белорусских земель в IX – XVIII вв.

Дальнейшее развитие белорусского этноса в условиях формирования рыночных отношений в XIX в. Национальное самосознание белорусов. Зарождение и развитие белорусоведения. Теория «западного русизма». Идеи белорусского национального возрождения в начале XX века.

3 Государственные образования на белорусских землях в IX – XVIII вв.

Европа в средневековье. Становление ранних государственных образований восточных славян на территории Беларуси. Киевская Русь. Полоцкое и Туровское княжества. Их взаимоотношения с Киевом и Новгородом. Феодалная раздробленность. Образование ВКЛ. Роль западнорусских земель в процессе государственного строительства ВКЛ.

Особенности формирования государственного социально-экономического строя на белорусских землях. Основные тенденции развития мировой истории в Новое время. Эпоха Возрождения, Реформация, Просвещения. Развитие капитализма. Первая буржуазная революция в Западной Европе.

Люблинская уния. Вхождение ВКЛ в состав Речи Посполитой. Войны XVII–XVIII вв. и их последствия для белорусских земель. Усиление феодальной анархии. Углубление кризиса и три раздела Речи Посполитой между Австрией, Пруссией и Россией. Включение белорусских земель в состав Российской империи.

4 Положение белорусских земель в составе Российского государства

Значение включения Беларуси в состав Российской империи в условиях формирования индустриального общества. Цивилизационное единство Беларуси и России. Основные направления политики самодержавия в Беларуси. Беларусь в войне 1812 года. Восстание 1830–31 гг. и его последствия.

Российский путь политической и экономической модернизации. Отмена крепостного права. Буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX в. и особенности их проведения в Беларуси. Специфика промышленного переворота. Место экономики Беларуси во всероссийском рынке. Изменения в социальной структуре населения.

Общественно-политические движения и объединения в Беларуси. Восстание 1863-1864 гг. и его влияние на политику властей Беларуси и общественно-политическую мысль. Идеология либерализма, народническое и социал-демократическое движения в Беларуси. Возникновение общероссийских и белорусских партий. Революция 1905-1907 гг. и начало российского парламентаризма. Столыпинская аграрная реформа и особенности ее проведения в Беларуси. Первая мировая война и ее последствия для Беларуси.

Февральская революция 1917 г. и формирование новых органов власти. Стратегия и тактика политических партий в отношении к власти и выбор путей общественного развития. Обострение социально-экономического и политического кризиса в России и расстановка политических сил на западном фронте и Беларуси осенью 1917 г. Победа Октябрьской революции в Петрограде и Беларуси.

РАЗДЕЛ II. СТАНОВЛЕНИЕ БЕЛОРУССКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ И УКРЕПЛЕНИЕ ЕЕ СУВЕРЕНИТЕТА В XX – НАЧАЛЕ XXI ВВ.

5 Советская общественно-политическая система в Беларуси (октябрь 1917 – июнь 1941 гг.)

Роль Октябрьской революции в исторической судьбе белорусского народа. Установление Советской власти в Беларуси. Первые революционные преобразования. Борьба с германскими интервентами.

Проблемы формирования белорусской государственности на национально-демократической и революционно-классовой основах. Провозглашение Белорусской Народной Республики в условиях германской оккупации. Образование белорусской государственности на советской основе. Польско-советская война. Борьба белорусского народа с польскими интервентами. Роль и место БССР в составе СССР.

Советская модель модернизации общества. Установление советской однопартийной общественно-политической системы в БССР. Концентрация функций законодательной, исполнительной и судебной власти в руках государственно-партийного аппарата. Деформации в общественно-политической жизни БССР. Пути и методы строительства индустриального общества в советской Беларуси. Особенности осуществления НЭПа в БССР. Индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства. Политические репрессии 30-х гг. XX века.

Геополитическое положение Беларуси в 20–30-е гг. XX в.: результаты Первой мировой войны; Белорусский вопрос при оформлении Версальско-Вашингтонской системы. Рижский мирный договор в исторической судьбе белорусского народа.

Становление и развитие советской белорусской культуры. Политика белорусизации и ее результаты. Усиление административно-партийного контроля в сфере культуры. Отношение к религии и церкви. Достижения и противоречия развития культуры и науки в 30-е гг. XX в. Общественно-политическое, экономическое, национально-культурное положение Западной Беларуси в составе Польского государства. Революционное и национально-освободительное движение в Западной Беларуси в 20-30-е гг. XX века.

Влияние советского фактора на формирование белорусской нации. Становление белорусской советской культуры. Политика белорусизации и ее результаты. Достижения и противоречия развития культуры и науки в 30-е гг. XX в. Отношение к религии и церкви.

6 Беларусь в годы Второй мировой войны и Великой Отечественной войны

Приход фашистов к власти в Италии и Германии. Обострение противоречий между европейскими государствами в конце 30-х годов XX века. Провал политики коллективной безопасности. Начало Второй мировой войны. Освобождение Красной Армией Западной Беларуси. Воссоединение Западной Беларуси с БССР.

Начало Великой Отечественной войны. Оборонительные бои на территории Беларуси. Установление оккупационного режима и его цели. Разграбление гитлеровцами хозяйственных и культурных ценностей. Фашистский геноцид народа. Коллаборационистские организации и их деятельность.

Решающие победы Красной Армии в годы Великой Отечественной войны (Битва под Москвой, Сталинградская и Курская битвы), их влияние на подъем партизанского движения и подпольной борьбы. Боевая деятельность партизан и подпольщиков. Начало освобождения Беларуси. Операция «Багратион». Завершающие победоносные операции Красной Армии.

Белорусы на фронтах Великой Отечественной войны и в европейском движении Сопротивления. Результаты войны для белорусского народа и его вклад в Победу над фашизмом. Сохранение памяти о войне в городах и деревнях.

7 БССР: достижения и проблемы созидательного труда народа (1945–1991 гг.)

Геополитические изменения на международной арене после Второй мировой войны. Начало «холодной войны». Противостояние двух социально-политических систем. Кризис мировой социалистической системы и ее распад. Окончание холодной войны.

Восстановление промышленности и сельского хозяйства в послевоенное пятилетие. Коллективизация в Западной Беларуси. Экономическое развитие БССР в условиях научно-технической революции. Экономическая реформа 1965 г. и ее результаты. Специализация промышленности и сельского хозяйства БССР в условиях единого народнохозяйственного комплекса СССР. Снижение темпов производства и нарастание кризисных явлений в экономике. Политика перестройки, курс на ускорение темпов экономического развития. Чернобыльская авария и ее последствия. Углубление экономического кризиса в СССР и БССР в конце 80-х гг. XX в.

Общественно-политическая жизнь в СССР и БССР в первое послевоенное десятилетие. Борьба с антисоветскими группировками. Идеологические кампании и политические репрессии во вт. пол. 40-х – нач. 50-х гг. Осуждение культа личности И. В. Сталина. Попытки демократизации общественно-политической жизни во вт. пол. 50-х – 1964-е гг. Нарастание консерватизма в общественно-политической жизни в 70-е – пер. пол. 80-х гг. Первые шаги по реформированию политической системы в годы перестройки. Изменения в Конституциях СССР и БССР. Кризис советского федерализма. «Парад суверенитетов республик» и борьба за суверенитет Беларуси.

Образование, наука и культура БССР в послевоенный период: достижения и проблемы. Государственная религиозная политика и положение конфессий.

8 Республика Беларусь в конце XX – начале XXI вв.

Августовские события 1991 г. в СССР. Провозглашение Республики Беларусь. Начало формирования органов власти и управление республикой на принципах суверенитета. Распад СССР и образование СНГ. Законодательно-правовое оформление государственного суверенитета Республики Беларусь.

Принятие Конституции Республики Беларусь в 1994 г. Выборы президента и формирование новой системы власти. Республиканские референдумы 1995 и 1996 гг., их результаты. Дополнения и изменения в Конституцию Республики Беларусь. Эволюция системы государственной власти и управления.

Кризисное положение в промышленности и сельском хозяйстве в начале 90-г. XX в. Создание предпосылок перехода к рыночной экономике, наработка правовой базы, определение методов и направлений реформирования экономики. Разработка и реализация белорусской модели социально-экономического и инновационного развития страны. Достижения и проблемы белорусской экономики. Мировой экономический и финансовый кризис и его последствия для стран Восточной Европы. Современное положение промышленности, сельского хозяйства и социальной сферы Беларуси.

Геополитическое положение Республики Беларусь в условиях мировых глобализационных процессов. Международное признание и изменение во внешнеполитическом механизме страны. Разработка стратегии и принципов внешней политики, ее многовекторность. Белорусско-российские отношения, образование Союза Беларуси и России, Беларусь в СНГ, формирование таможенного союза и единого экономического пространства.

Образование, наука и культура Республики Беларусь. Национальная система образования. Потери и достижения белорусской науки. Состояние историко-культурного наследия. Основные направления развития литературы и искусства. Взаимоотношение государства и церкви, возрождение религиозно-конфессиональной жизни.

Учебно-методическая карта по дневной форме обучения

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов			Материальное обеспечение занятия	Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Управляемая самостоятельная работа студента			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Введение в учебную дисциплину «История Беларуси в контексте европейской цивилизации» (1 ч.)	1			УП, КЛ, МП	[2, 3, 4, 5]	
	РАЗДЕЛ I. ФОРМИРОВАНИЕ БЕЛОРУССКОГО ЭТНОСА И ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБРАЗОВАНИЯ НА БЕЛОРУССКИХ ЗЕМЛЯХ	7	4	5			
2	Исторические этапы формирования белорусского этноса (3 ч.) 1 Древнейшее население на территории белорусских земель. Начало расселения славян (VI в.) и славянизация балтов. 2 Основные концепции происхождения белорусского этноса. 3 Экономические и политические факторы формирования белорусского этноса в XIV-XVIII вв. 4 Формирование белорусской нации в условиях развития рыночных отношений в XIX в.	1	2		УП, КЛ, МП	[2, 3, 4, 5, 7, 9, 10]	Оперативный опрос
3	Государственные образования на белорусских землях в IX – XVIII вв.						
3.1	Становление ранних государственных образований на белорусских землях (2 ч.) 1 Становление феодальных государственных образований восточных славян. Киевская Русь. 2 Полоцкое и Туровское княжества. Их взаимоотношение с Киевом и Новгородом. 3 Феодальная раздробленность.			2	УП, МП	[2, 3, 4, 5, 7, 9, 10]	Прочная работа
3.2	Формирование и развитие Великого княжества Литовского, Русского и Жемойтского (2 ч.) 1 Социально-экономические и политические предпосылки образования ВКЛ, Русского и Жемойтского. 2 Централизаторская политика великих князей. Кревская уния. 3 Особенности формирования государственного и социально-экономического строя на белорусских землях ВКЛ.	2			УП, КЛ, МП	[2, 3, 4, 5, 6, 9, 10]	

3.3	<p>Начало Нового времени. Белорусские земли в составе Речи Посполитой (2 ч.)</p> <p>1 Люблинская уния 1569 г. Образование Речи Посполитой.</p> <p>2 Воины середины XVII-XVIII вв. и их последствия для белорусских земель.</p> <p>3 Политический кризис и разделы Речи Посполитой. Включение белорусских земель в состав Речи Посполитой.</p>	2			УП, КЛ, МП	[2, 3, 4, 5, 7, 9, 10]	
3.4	<p>Религия, духовная жизнь, культура Беларуси в эпоху Возрождения и Просвещения (2 ч.)</p> <p>1 Формирование конфессиональных отношений на территории Беларуси в XIV-XVI вв. Реформация. Контрреформация. Брестская церковная уния 1596 г.</p> <p>2 Основные тенденции и достижения в развитии культуры в эпоху Возрождения.</p> <p>3 Влияние идей европейского Просвещения на развитие культуры Беларуси.</p>			2	УП, МП	[2, 3, 4, 5, 9, 10]	Прверочная работа
4	<p>Положение белорусских земель в составе Российского государства</p>						
4.1	<p>Российский путь политической и экономической модернизации (3 ч.)</p> <p>1 Политика российского самодержавия в Беларуси в кон. XVIII в. – пер. пол. XIX в.</p> <p>2 Белорусские земли в период Отечественной войны 1812 г.</p> <p>3 Восстание 1830-1831 гг. и его последствия.</p> <p>4 Отмена крепостного права. Буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX в. и особенности их проведения в Беларуси.</p> <p>5 Восстание 1863-1864 гг. и его влияние на политику царизма в белорусских губерниях.</p>	2		1	УП, КЛ, МП	[2, 3, 4, 5, 7, 10]	Прверочная работа
4.2	<p>Общественно-политические движения в Беларуси и России XIX – нач. XX вв. (2 ч.)</p> <p>1 Народническое и социал-демократическое движение в Беларуси.</p> <p>2 Возникновение общероссийских и белорусских партий.</p> <p>3 Революция 1905-1907 гг. и начало российского парламентаризма. Сто-</p>			2	УП, МП	[2, 3, 4, 5, 7, 10]	Оперативный опрос

	<p>льпинская аграрная реформа и особенности ее осуществления в Беларуси.</p> <p>4 Первая мировая война и ее последствия для Беларуси.</p> <p>5 Февральская революция 1917 г.</p> <p>6 Обострение социально-экономического и политического кризиса в России осенью 1917 г. Победа Октябрьской революции в Петрограде и Беларуси.</p>						
	РАЗДЕЛ II. СТАНОВЛЕНИЕ БЕЛОРУССКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ И УКРЕПЛЕНИЕ ЕЕ СУВЕРЕНИТЕТА В XX – НАЧАЛЕ XXI ВВ.	4	8	5			
5	Советская общественно-политическая система в Беларуси (октябрь 1917 – июнь 1941 гг.)						
5.1	<p>Этапы и результаты формирования белорусской государственности (1917-1920 гг.) (2 ч.)</p> <p>1 Белорусское национальное движение после Октябрьской революции. Всебелорусский съезд (декабрь 1917 г.) и его результаты.</p> <p>2 Провозглашение БНР в условиях германской оккупации.</p> <p>3 Образования БССР. Создание Лит-Бела.</p> <p>4 Советско-польская война. Второе провозглашение БССР.</p>	2			УП, КЛ, МП	[2, 3, 4, 5, 7, 8, 10]	
5.2	<p>Беларусь в 20-30-е гг. XX в.: становление нового уклада (2 ч.)</p> <p>1 Крах политики «военного коммунизма»: переход от гражданской войны к гражданскому миру.</p> <p>2 Новая экономическая политика (НЭП): сущность, цели и практика осуществления.</p> <p>3 Индустриализация, особенности проведения и результаты в Беларуси.</p> <p>4 Сплошная коллективизация: ее результаты в Беларуси.</p> <p>5 Общественно-политическая жизнь в Беларуси в 20-30-х гг. XX в.</p>		2		УП, МП	[2, 3, 4, 5, 7, 10]	Оперативный опрос
5.3	<p>Беларусь в условиях геополитики в 20-30-е гг. XX в. (1 ч.)</p> <p>1 Рижский мирный договор и его последствия для Беларуси.</p> <p>2 Экономическое и политическое положение Западной Беларуси в составе Польши.</p> <p>3 Национально-освободительная и политическая борьба в Западной Беларуси.</p>			2	УП, МП	[2, 3, 4, 5, 7, 10]	Прверочная работа

5.4	<p>Культурная жизнь в БССР в 20-30-е гг. XX в. (1 ч.)</p> <p>1 Политика белорусизации и ее результаты.</p> <p>2 Усиление административно-партийного контроля в сфере культуры. Отношение к религии и церкви.</p> <p>3 Достижения и противоречия развития культуры и науки в 30-е гг. XX в.</p>				УП, МП	[2, 3, 4, 5, 7, 10]	
6	<p>Беларусь в годы Второй мировой войны и Великой Отечественной войны (2 ч.)</p> <p>1 Борьба против фашизма в предвоенные годы. Противоречивый характер советской внешней политике в 30-е гг.</p> <p>2 Начало Второй мировой войны. Воссоединение Западной Беларуси с БССР.</p> <p>3 Нападение Германии на СССР. Причины поражения советских войск в начальный период войны.</p> <p>4 Установление фашистского оккупационного режима.</p> <p>5 Партизанская и подпольная борьба на оккупированной территории.</p> <p>6 Освобождение Беларуси от немецко-фашистских захватчиков. Окончание Великой Отечественной и Второй мировой войн. Результаты войны для белорусского народа и его вклад в Победу над фашизмом.</p>	2			УП, МП	[1, 2, 3, 4, 5, 7, 10]	Оперативный опрос
7	<p>БССР: достижения и проблемы созидательного труда народа (1945–1991 гг.)</p>						
7.1	<p>Мир после войны. Беларусь в условиях послевоенного развития (вт. пол 40-х – пер. пол. 80-х гг. XX в.) (2 ч.)</p> <p>1 «Холодная война». Противоборство двух социально-политических систем.</p> <p>2 Кризис мировой системы социализма и ее распад.</p> <p>3 Пути и методы восстановления народного хозяйства в первое послевоенное пятилетие. Коллективизация в Западной Беларуси.</p> <p>4 Экономическая реформа 1965 г. и ее результаты.</p> <p>5 Социально-экономическое развитие Беларуси в 70-е - пер. пол. 80-х гг. XX в.</p> <p>6 Общественно-политическая жизнь вт. пол 40-х – пер. пол. 80-х гг. XX в.</p>	2			УП, МП	[2, 3, 4, 5, 10]	Оперативный опрос

7.2	<p>Перестройка в СССР и БССР – попытка обновления социализма (2 ч.)</p> <p>1 Нарастание кризисных явлений в СССР и БССР на рубеже 70-80-х гг. XX в.</p> <p>2 Концепция «перестройки» и попытки обновления социализма.</p> <p>3 Курс на ускорение темпов экономического развития. Попытки реформирования экономики БССР.</p> <p>4 Демократизация общественно-политической жизни БССР. Возникновение и деятельность новых политических партий и движений.</p> <p>5 Общественно-политические конфликты в союзных республиках. «Парад суверенитетов».</p>		2		УП, МП	[2, 3, 4, 5, 10]	Оперативный опрос
7.3	<p>Культура Беларуси в 50-е – 80-е гг. XX в.: достижения и проблемы (1 ч.)</p> <p>1 Реформы в системе образования.</p> <p>2 Достижения белорусской науки.</p> <p>3 Литература. Театральное и изобразительное искусство.</p> <p>4 Изменения в духовной жизни белорусского народа в конце 80-х гг. XX в.</p>			1	УП, МП	[2, 3, 4, 5, 10]	Прверочная работа
8	<p>Республика Беларусь в конце XX – начале XXI вв.</p>						
8.1	<p>Беларусь на пути к суверенитету. Развитие Республики Беларусь как самостоятельного государства (90-е XX в. – нач. XXI в.) (2 ч.)</p> <p>1 Провозглашение Декларации о государственном суверенитете БССР.</p> <p>2 Августовские события 1991 г. в СССР и БССР. Законодательное оформление государственного суверенитета РБ.</p> <p>3 Принятия Конституции Республики Беларусь 1994 г. Выборы Президента и формирование новой системы власти.</p> <p>4 Республиканские Референдумы 1995, 1996 гг. и их результаты. Дополнения и изменения в Конституцию РБ.</p> <p>5 Основные тенденции социально-экономического развития РБ.</p> <p>6 Создание Союза Беларуси и России. Беларусь в СНГ. Образование таможенного союза и единого экономического пространства. Беларусь в мировом сообществе: торгово-экономические, культурные и научные связи.</p>		2		УП, КЛ, МП	[2, 3, 4, 5, 8, 10]	

8.2	Национально-культурное возрождение Беларуси в 90-е гг. XX в. – нач. XXI в. (2.) 1 Национальная система образования. Болонский процесс. 2 Роль науки в информационном пространстве. 3 Литература и искусство. 4 Возрождение религиозно-конфессиональной жизни.			2	УП, МП	[2, 3, 4, 5, 10]	Прочная работа
Всего часов		12	12	10			

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:

УП – учебное пособие;

КЛ – курс лекций;

МП – методические пособия.

Учебно-методическая карта по заочной форме обучения

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов		Самостоятельное изучение тем, час	Материальное обеспечение занятия	Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия				
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Введение в учебную дисциплину «История Беларуси в контексте европейской цивилизации» (1 ч.)	1			УП, КЛ, МП	[2, 3, 4, 5]	
	РАЗДЕЛ I. ФОРМИРОВАНИЕ БЕЛОРУССКОГО ЭТНОСА И ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБРАЗОВАНИЯ НА БЕЛОРУССКИХ ЗЕМЛЯХ	3					
2	Исторические этапы формирования белорусского этноса (1 ч.) 1 Древнейшее население на территории белорусских земель. Начало расселения славян (VI в.) и славянизация балтов. 2 Основные концепции происхождения белорусского этноса. 3 Экономические и политические факторы формирования белорусского этноса в XIV-XVIII вв. 4 Формирование белорусской нации в условиях развития рыночных отношений в XIX в.	1		2	УП, КЛ, МП	[2, 3, 4, 5, 7, 9, 10]	
3	Государственные образования на белорусских землях в IX – XVIII вв.						
3.1	Становление ранних государственных образований на белорусских землях 1 Становление феодальных государственных образований восточных славян. Киевская Русь. 2 Полоцкое и Туровское княжества. Их взаимоотношение с Киевом и Новгородом. 3 Феодальная раздробленность.			2	УП, МП	[2, 3, 4, 5, 7, 9, 10]	
3.2	Формирование и развитие Велико-го княжества Литовского, Русского и Жемойтского 1 Социально-экономические и политические предпосылки образования ВКЛ, Русского и Жемойтского. 2 Централизаторская политика великих князей. Кревская уния. 3 Особенности формирования государственного и социально-экономического строя на белорусских землях ВКЛ.				УП, МП	[2, 3, 4, 5, 6, 9, 10]	

3.3	<p>Начало Нового времени. Белорусские земли в составе Речи Посполитой</p> <p>1 Люблинская уния 1569 г. Образование Речи Посполитой.</p> <p>2 Воины середины XVII-XVIII вв. и их последствия для белорусских земель.</p> <p>3 Политический кризис и разделы Речи Посполитой. Включение белорусских земель в состав Речи Посполитой.</p>			1	УП, МП	[2, 3, 4, 5, 7, 9, 10]	
3.4	<p>Религия, духовная жизнь, культура Беларуси в эпоху Возрождения и Просвещения</p> <p>1 Формирование конфессиональных отношений на территории Беларуси в XIV-XVI вв. Реформация. Контрреформация. Брестская церковная уния 1596 г.</p> <p>2 Основные тенденции и достижения в развитии культуры в эпоху Возрождения.</p> <p>3 Влияние идей европейского Просвещения на развитие культуры Беларуси.</p>			1	УП, МП	[2, 3, 4, 5, 9, 10]	
4	Положение белорусских земель в составе Российского государства						
4.1	<p>Российский путь политической и экономической модернизации (2 ч.)</p> <p>1 Политика российского самодержавия в Беларуси в кон. XVIII в. – пер. пол. XIX в.</p> <p>2 Белорусские земли в период Отечественной войны 1812 г.</p> <p>3 Восстание 1830-1831 гг. и его последствия.</p> <p>4 Отмена крепостного права. Буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX в. и особенности их проведения в Беларуси.</p> <p>5 Восстание 1863-1864 гг. и его влияние на политику царизма в белорусских губерниях.</p>	2		2	УП, КЛ, МП	[2, 3, 4, 5, 7, 10]	
4.2	<p>Общественно-политические движения в Беларуси и России XIX – нач. XX вв.</p> <p>1 Народническое и социал-демократическое движение в Беларуси.</p> <p>2 Возникновение общероссийских и белорусских партий.</p> <p>3 Революция 1905-1907 гг. и начало российского парламентаризма. Сто-</p>			2	УП, МП	[2, 3, 4, 5, 7, 10]	

	<p>лыпинская аграрная реформа и особенности ее осуществления в Беларуси.</p> <p>4 Первая мировая война и ее последствия для Беларуси.</p> <p>5 Февральская революция 1917 г.</p> <p>6 Обострение социально-экономического и политического кризиса в России осенью 1917 г. Победа Октябрьской революции в Петрограде и Беларуси.</p>						
	РАЗДЕЛ II. СТАНОВЛЕНИЕ БЕЛОРУССКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ И УКРЕПЛЕНИЕ ЕЕ СУВЕРЕНИТЕТА В XX – НАЧАЛЕ XXI ВВ.	2	2				
5	Советская общественно-политическая система в Беларуси (октябрь 1917 – июнь 1941 гг.)						
5.1	<p>Этапы и результаты формирования белорусской государственности (1917-1920 гг.) (2 ч.)</p> <p>1 Белорусское национальное движение после Октябрьской революции. Всебелорусский съезд (декабрь 1917 г.) и его результаты.</p> <p>2 Провозглашение БНР в условиях германской оккупации.</p> <p>3 Образования БССР. Создание ЛитБела.</p> <p>4 Советско-польская война. Второе провозглашение БССР.</p>	2	2		УП, МП	[2, 3, 4, 5, 7, 8, 10]	Оперативный опрос
5.2	<p>Беларусь в 20-30-е гг. XX в.: становление нового уклада</p> <p>1 Крах политики «военного коммунизма»: переход от гражданской войны к гражданскому миру.</p> <p>2 Новая экономическая политика (НЭП): сущность, цели и практика осуществления.</p> <p>3 Индустриализация, особенности проведения и результаты в Беларуси.</p> <p>4 Сплошная коллективизация: ее результаты в Беларуси.</p> <p>5 Общественно-политическая жизнь в Беларуси в 20-30-х гг. XX в.</p>			2	УП, МП	[2, 3, 4, 5, 7, 10]	
5.3	<p>Беларусь в условиях геополитики в 20-30-е гг. XX в.</p> <p>1 Рижский мирный договор и его последствия для Беларуси.</p> <p>2 Экономическое и политическое положение Западной Беларуси в составе Польши.</p> <p>3 Национально-освободительная и политическая борьба в Западной Беларуси.</p>			2	УП, МП	[2, 3, 4, 5, 7, 10]	

5.4	<p>Культурная жизнь в БССР в 20-30-е гг. XX в.</p> <p>1 Политика белорусизации и ее результаты.</p> <p>2 Усиление административно-партийного контроля в сфере культуры. Отношение к религии и церкви.</p> <p>3 Достижения и противоречия развития культуры и науки в 30-е гг. XX в.</p>				УП, МП	[2, 3, 4, 5, 7, 10]	
6	<p>Беларусь в годы Второй мировой войны и Великой Отечественной войны</p> <p>1 Борьба против фашизма в предвоенные годы. Противоречивый характер советской внешней политике в 30-е гг.</p> <p>2 Начало Второй мировой войны. Воссоединение Западной Беларуси с БССР.</p> <p>3 Нападение Германии на СССР. Причины поражения советских войск в начальный период войны.</p> <p>4 Установление фашистского оккупационного режима.</p> <p>5 Партизанская и подпольная борьба на оккупированной территории.</p> <p>6 Освобождение Беларуси от немецко-фашистских захватчиков. Окончание Великой Отечественной и Второй мировой войн. Результаты войны для белорусского народа и его вклад в Победу над фашизмом.</p>			2	УП, МП	[1, 2, 3, 4, 5, 7, 10]	
7	<p>БССР: достижения и проблемы созидательного труда народа (1945–1991 гг.)</p>						
7.1	<p>Мир после войны. Беларусь в условиях послевоенного развития (вт. пол 40-х – пер. пол. 80-х гг. XX в.)</p> <p>1 «Холодная война». Противоборство двух социально-политических систем.</p> <p>2 Кризис мировой системы социализма и ее распад.</p> <p>3 Пути и методы восстановления народного хозяйства в первое послевоенное пятилетие. Коллективизация в Западной Беларуси.</p> <p>4 Экономическая реформа 1965 г. и ее результаты.</p> <p>5 Социально-экономическое развитие Беларуси в 70-е - пер. пол. 80-х гг. XX в.</p> <p>6 Общественно-политическая жизнь вт. пол 40-х – пер. пол. 80-х гг. XX в.</p>			2	УП, МП	[2, 3, 4, 5, 10]	

7.2	<p>Перестройка в СССР и БССР – попытка обновления социализма</p> <p>1 Нарастание кризисных явлений в СССР и БССР на рубеже 70-80-х гг. XX в.</p> <p>2 Концепция «перестройки» и попытки обновления социализма.</p> <p>3 Курс на ускорение темпов экономического развития. Попытки реформирования экономики БССР.</p> <p>4 Демократизация общественно-политической жизни БССР. Возникновение и деятельность новых политических партий и движений.</p> <p>5 Общественно-политические конфликты в союзных республиках. «Парад суверенитетов».</p>			2	УП, МП	[2, 3, 4, 5, 10]	
7.3	<p>Культура Беларуси в 50-е – 80-е гг. XX в.: достижения и проблемы</p> <p>1 Реформы в системе образования.</p> <p>2 Достижения белорусской науки.</p> <p>3 Литература. Театральное и изобразительное искусство.</p> <p>4 Изменения в духовной жизни белорусского народа в конце 80-х гг. XX в.</p>			2	УП, МП	[2, 3, 4, 5, 10]	
8	<p>Республика Беларусь в конце XX – начале XXI вв.</p>						
8.1	<p>Беларусь на пути к суверенитету. Развитие Республики Беларусь как самостоятельного государства (90-е XX в. – нач. XXI в.) (2 ч.)</p> <p>1 Провозглашение Декларации о государственном суверенитете БССР.</p> <p>2 Августовские события 1991 г. в СССР и БССР. Законодательно-правовое оформление государственного суверинитета РБ.</p> <p>3 Принятия Конституции РБ 1994 г. Выборы Президента и формирование новой системы власти.</p> <p>4 Республиканские Референдумы 1995, 1996 гг. и их результаты. Дополнения и изменения в Конституцию РБ.</p> <p>5 Основные тенденции социально-экономического развития РБ.</p> <p>6 Создание Союза Беларуси и России. Беларусь в СНГ. Образование таможенного союза и единого экономического пространства. Беларусь в мировом сообществе: торгово-экономические, культурные и научные связи.</p>	2		2	УП, КЛ, МП	[2, 3, 4, 5, 8, 10]	

8.2	Национально-культурное возрождение Беларуси в 90-е гг. XX в. – нач. XXI в. 1 Национальная система образования. Болонский процесс. 2 Роль науки в информационном пространстве. 3 Литература и искусство. 4 Возрождение религиозно-конфессиональной жизни.				УП, МП	[2, 3, 4, 5, 10]	
Всего часов		6	2	26			

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:

УП – учебное пособие;

КЛ – курс лекций;

МП – методические пособия.

**Учебно-методическая карта по заочной форме обучения
для студентов, обучающихся по образовательной программе,
интегрированной с образовательными программами среднего специального образования**

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов			Самостоятельное изучение тем, час	Материальное обеспечение занятия	Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	СУРС				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Введение в учебную дисциплину «История Беларуси в контексте европейской цивилизации» (1 ч.)	1				УП, КЛ, МП	[2, 3, 4, 5]	
	РАЗДЕЛ I. ФОРМИРОВАНИЕ БЕЛОРУССКОГО ЭТНОСА И ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБРАЗОВАНИЯ НА БЕЛОРУССКИХ ЗЕМЛЯХ	3						
2	Исторические этапы формирования белорусского этноса (1 ч.) 1 Древнейшее население на территории белорусских земель. Начало расселения славян (VI в.) и славянизация балтов. 2 Основные концепции происхождения белорусского этноса. 3 Экономические и политические факторы формирования белорусского этноса в XIV-XVIII вв. 4 Формирование белорусской нации в условиях развития рыночных отношений в XIX в.	1			2	УП, КЛ, МП	[2, 3, 4, 5, 7, 9, 10]	
3	Государственные образования на белорусских землях в IX–XVIII вв.							
3.1	Становление ранних государственных образований на белорусских землях 1 Становление феодальных государственных образований восточных славян. Киевская Русь. 2 Полоцкое и Туровское княжества. Их взаимоотношение с Киевом и Новгородом. 3 Феодальная раздробленность.				2	УП, МП	[2, 3, 4, 5, 7, 9, 10]	
3.2	Формирование и развитие Великого княжества Литовского, Русского и Жемойтского 1 Социально-экономические и политические предпосылки образования ВКЛ, Русского и Жемойтского. 2 Централизаторская политика великих князей. Кревская уния. 3 Особенности формирования государственного и социально-экономического строя на белорусских землях ВКЛ.					УП, МП	[2, 3, 4, 5, 6, 9, 10]	

3.3	<p>Начало Нового времени. Белорусские земли в составе Речи Посполитой</p> <p>1 Люблинская уния 1569 г. Образование Речи Посполитой.</p> <p>2 Воины середины XVII-XVIII вв. и их последствия для белорусских земель.</p> <p>3 Политический кризис и разделы Речи Посполитой. Включение белорусских земель в состав Речи Посполитой.</p>				1	УП, МП	[2, 3, 4, 5, 7, 9, 10]	
3.4	<p>Религия, духовная жизнь, культура Беларуси в эпоху Возрождения и Просвещения</p> <p>1 Формирование конфессиональных отношений на территории Беларуси в XIV-XVI вв. Реформация. Контрреформация. Брестская церковная уния 1596 г.</p> <p>2 Основные тенденции и достижения в развитии культуры в эпоху Возрождения.</p> <p>3 Влияние идей европейского Просвещения на развитие культуры Беларуси.</p>				1	УП, МП	[2, 3, 4, 5, 9, 10]	
4	<p>Положение белорусских земель в составе Российского государства</p>							
4.1	<p>Российский путь политической и экономической модернизации (2 ч.)</p> <p>1 Политика российского самодержавия в Беларуси в кон. XVIII в. – пер. пол. XIX в.</p> <p>2 Белорусские земли в период Отечественной войны 1812 г.</p> <p>3 Восстание 1830-1831 гг. и его последствия.</p> <p>4 Отмена крепостного права. Буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX в. и особенности их проведения в Беларуси.</p> <p>5 Восстание 1863-1864 гг. и его влияние на политику царизма в белорусских губерниях.</p>	2			2	УП, КЛ, МП	[2, 3, 4, 5, 7, 10]	
4.2	<p>Общественно-политические движения в Беларуси и России XIX – нач. XX вв.</p> <p>1 Народническое и социал-демократическое движение в Беларуси.</p> <p>2 Возникновение общероссийских и белорусских партий.</p> <p>3 Революция 1905-1907 гг. и начало российского парламентаризма.</p>				2	УП, МП	[2, 3, 4, 5, 7, 10]	

	<p>Столыпинская аграрная реформа и особенности ее осуществления в Беларуси.</p> <p>4 Первая мировая война и ее последствия для Беларуси.</p> <p>5 Февральская революция 1917 г.</p> <p>6 Обострение социально-экономического и политического кризиса в России осенью 1917 г. Победа Октябрьской революции в Петрограде и Беларуси.</p>							
	РАЗДЕЛ II. СТАНОВЛЕНИЕ БЕЛОРУССКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ И УКРЕПЛЕНИЕ ЕЕ СУВЕРЕНИТЕТА В XX – НАЧАЛЕ XXI ВВ.		2	2				
5	Советская общественно-политическая система в Беларуси (октябрь 1917 – июнь 1941 гг.)							
5.1	<p>Этапы и результаты формирования белорусской государственности (1917-1920 гг.) (2 ч.)</p> <p>1 Белорусское национальное движение после Октябрьской революции. Всебелорусский съезд (декабрь 1917 г.) и его результаты.</p> <p>2 Провозглашение БНР в условиях германской оккупации.</p> <p>3 Образования БССР. Создание ЛитБела.</p> <p>4 Советско-польская война. Второе провозглашение БССР.</p>		2		2	УП, КЛ, МП	[2, 3, 4, 5, 7, 8, 10]	Оперативный опрос
5.2	<p>Беларусь в 20-30-е гг. XX в.: становление нового уклада</p> <p>1 Крах политики «военного коммунизма»: переход от гражданской войны к гражданскому миру.</p> <p>2 Новая экономическая политика (НЭП): сущность, цели и практика осуществления.</p> <p>3 Индустриализация, особенности проведения и результаты в Беларуси.</p> <p>4 Сплошная коллективизация: ее результаты в Беларуси.</p> <p>5 Общественно-политическая жизнь в Беларуси в 20-30-х гг. XX в.</p>				2	УП, МП	[2, 3, 4, 5, 7, 10]	
5.3	<p>Беларусь в условиях геополитики в 20-30-е гг. XX в.</p> <p>1 Рижский мирный договор и его последствия для Беларуси.</p> <p>2 Экономическое и политическое положение Западной Беларуси в составе Польши.</p> <p>3 Национально-освободительная и политическая борьба в Западной Беларуси.</p>				2	УП, МП	[2, 3, 4, 5, 7, 10]	

5.4	<p>Культурная жизнь в БССР в 20-30-е гг. XX в.</p> <p>1 Политика белорусизации и ее результаты.</p> <p>2 Усиление административно-партийного контроля в сфере культуры. Отношение к религии и церкви.</p> <p>3 Достижения и противоречия развития культуры и науки в 30-е гг. XX в.</p>					УП, МП	[2, 3, 4, 5, 7, 10]	
6	<p>Беларусь в годы Второй мировой войны и Великой Отечественной войны</p> <p>1 Борьба против фашизма в предвоенные годы. Противоречивый характер советской внешней политике в 30-е гг.</p> <p>2 Начало Второй мировой войны. Воссоединение Западной Беларуси с БССР.</p> <p>3 Нападение Германии на СССР. Причины поражения советских войск в начальный период войны.</p> <p>4 Установление фашистского оккупационного режима.</p> <p>5 Партизанская и подпольная борьба на оккупированной территории.</p> <p>6 Освобождение Беларуси от немецко-фашистских захватчиков. Окончание Великой Отечественной и Второй мировой войн. Результаты войны для белорусского народа и его вклад в Победу над фашизмом.</p>				2	УП, МП	[1, 2, 3, 4, 5, 7, 10]	
7	<p>БССР: достижения и проблемы созидательного труда народа (1945–1991 гг.)</p>							
7.1	<p>Мир после войны. Беларусь в условиях послевоенного развития (вт. пол 40-х – пер. пол. 80-х гг. XX в.)</p> <p>1 «Холодная война». Противоборство двух социально-политических систем.</p> <p>2 Кризис мировой системы социализма и ее распад.</p> <p>3 Пути и методы восстановления народного хозяйства в первое послевоенное пятилетие. Коллективизация в Западной Беларуси.</p> <p>4 Экономическая реформа 1965 г. и ее результаты.</p> <p>5 Социально-экономическое развитие Беларуси в 70-е - пер. пол. 80-х гг. XX в.</p> <p>6 Общественно-политическая жизнь вт. пол 40-х – пер. пол. 80-х гг. XX в.</p>				2	УП, МП	[2, 3, 4, 5, 10]	

7.2	<p>Перестройка в СССР и БССР – попытка обновления социализма</p> <p>1 Нарастание кризисных явлений в СССР и БССР на рубеже 70-80-х гг. XX в.</p> <p>2 Концепция «перестройки» и попытки обновления социализма.</p> <p>3 Курс на ускорение темпов экономического развития. Попытки реформирования экономики БССР.</p> <p>4 Демократизация общественно-политической жизни БССР. Возникновение и деятельность новых политических партий и движений.</p> <p>5 Общественно-политические конфликты в союзных республиках. «Парад суверенитетов».</p>				2	УП, МП	[2, 3, 4, 5, 10]	
7.3	<p>Культура Беларуси в 50-е – 80-е гг. XX в.: достижения и проблемы</p> <p>1 Реформы в системе образования.</p> <p>2 Достижения белорусской науки.</p> <p>3 Литература. Театральное и изобразительное искусство.</p> <p>4 Изменения в духовной жизни белорусского народа в конце 80-х гг. XX в.</p>				2	УП, МП	[2, 3, 4, 5, 10]	
8	<p>Республика Беларусь в конце XX – начале XXI вв.</p>							
8.1	<p>Беларусь на пути к суверенитету. Развитие Республики Беларусь как самостоятельного государства (90-е XX в. – нач. XXI в.) (2 ч.)</p> <p>1 Провозглашение Декларации о государственном суверенитете БССР.</p> <p>2 Августовские события 1991 г. в СССР и БССР. Законодательно-правовое оформление государственного суверенитета РБ.</p> <p>3 Принятия Конституции РБ 1994 г. Выборы Президента и формирование новой системы власти.</p> <p>4 Республиканские Референдумы 1995, 1996 гг. и их результаты. Дополнения и изменения в Конституцию РБ.</p> <p>5 Основные тенденции социально-экономического развития РБ.</p> <p>6 Создание Союза Беларуси и России. Беларусь в СНГ. Образование таможенного союза и единого экономического пространства. Беларусь в мировом сообществе: торгово-экономические, культурные и научные связи.</p>			2	2	УП, КЛ, МП	[2, 3, 4, 5, 8, 10]	Прочный тест

8.2	Национально-культурное возрождение Беларуси в 90-е гг. XX в. – нач. XXI в. 1 Национальная система образования. Болонский процесс. 2 Роль науки в информационном пространстве. 3 Литература и искусство. 4 Возрождение религиозно-конфессиональной жизни.					УП, МП	[2, 3, 4, 5, 10]	
Всего часов		4	2	2	26			

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:

УП – учебное пособие;

КЛ – курс лекций;

МП – методические пособия.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Критерии оценок результатов учебной деятельности студентов

1 балл заслуживает студент, обнаруживший отсутствие знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта или отказ от ответа.

2 балла заслуживает студент, обнаруживший фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта; знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой дисциплины; неумение использовать научную терминологию дисциплины, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок; пассивность на практических занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

3 балла заслуживает студент, обнаруживший недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта; знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы существенными лингвистическими и логическими ошибками; слабое владение инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине; пассивность на практических занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

4 балла заслуживает студент, обнаруживший достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач; умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им оценку; работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.

5 баллов заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических, семинарских и лабораторных занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший рекомендованную основную литературу, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе на дифференцированном зачёте, но обладающий необходимыми знаниями для их самостоятельного устранения.

6 баллов заслуживает студент, обнаруживший достаточно полное знание учебного программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, отличавшийся достаточно активной активностью на практических (семинарских) и лабораторных занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине.

7 баллов заслуживает студент, обнаруживший достаточно полное знание учебного программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, а также способность к их самостоятельному пополнению.

8 баллов заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литера-

туру, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, а также способность к их самостоятельному пополнению.

9 баллов заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, а также способность к их самостоятельному пополнению. Его ответ характеризуется точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

10 баллов заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, активно работавший в основных научных концепциях по изучаемой дисциплине, проявивший научный подход в понимании и изложении учебного программного материала. Его ответ характеризуется точностью и богатством использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

Методы (технологии) обучения

Основными методами (технологиями) обучения, отвечающими целям изучения дисциплины, являются:

- элементы проблемного обучения;
- личностно-ориентированные (развивающиеся) технологии, основанные на активных формах и методах обучения (дискуссия, круглый стол, дебаты, конференции и др.);
- информационно-коммуникационные технологии (электронные презентации, использование видеofilьмов), разработка и применение на основе компьютерных и мультимедийных средств исторических творческих заданий;

Организация самостоятельной работы студентов

При изучении дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы:

- управляемая самостоятельная работа в виде выполнения индивидуальных заданий;
- подготовка рефератов по индивидуальным темам;
- ознакомление с научной, учебной и хрестоматийной литературой;
- выполнение научно-исследовательских работ;
- подготовка контрольной работы (для студентов заочной формы обучения);

Диагностика компетенций студента

Оценка промежуточных учебных достижений студентов и оценка учебных достижений студента на экзамене (дифференцированном зачете) по дисциплинам социально-гуманитарного цикла производится по десятибалльной шкале.

Для оценки достижений студентов используется следующий диагностический инструментарий:

- тестовые задания для промежуточного контроля знаний;
- проведение текущих контрольных опросов по отдельным темам;
- выступление студентов с докладами и рефератами;
- защита выполненных в рамках управляемой самостоятельной работы индивидуальных заданий;
- защита контрольной работы (для студентов заочной формы обучения);
- сдача экзамена (дифференцированного зачёта) по обязательному модулю.

Основная литература

- 1 Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны) : учеб. пособие / под ред. А. А. Ковалени, Н. С. Сташкевича. – Минск, 2004.
- 2 Гісторыя Беларусі і сусветная цывілізацыя : дапам. для студэнтаў прыродазн. фак. / А. Г. Каханоўскі [і інш.]. – Мінск, 2008.
- 3 Гісторыя Беларусі. : курс лекцый / пад рэд. Я. К. Новіка, Г. С. Марцуля. У 2 ч. – Мінск, 2000; 2002.
- 4 Гісторыя Беларусі ў кантэксце еўрапейскай цывілізацыі : Дапаможнік. – 2-е выд., папр. і паш. / У. А. Сосна [і інш.] ; пад рэд. Л.В. Лойкі. – Мінск, 2005.
- 5 **Ковкель, И. И.** История Беларуси с древнейших времен до нашего времени / И. И. Ковкель, Э. С. Ярмусик. – Минск, 2006.

Дополнительная литература

- 6 Вялікае княства Літоўскае. Энцыклапедыя. У 2 т. – Мінск, 2005; 2006.
- 7 Гісторыя Беларусі: у 6 т. – Мінск, 2000-2006. – Т. 1: Старажытная Беларусь: ад перша-пачатковага засялення да сярэдзіны XIII ст.; Т. 3: Беларусь у часы Рэчы Паспалітай (XVII-XVIII стст.); Т. 4: Беларусь у складзе Расійскай імперыі (канец XVIII - пачатак XX ст.); Т. 5: Беларусь у 1917-1945 гг. / рэдкал.: М. Касцюк (гал. рэд.) [і інш.].
- 8 Гісторыя беларускай дзяржаўнасці ў канцы XVIII – пач. XXI стст. У 2 кн. Кн. 1 / А. А. Каваленя [і інш.] ; рэд.кал. А. А. Каваленя [і інш.]. – Мінск : Нац. акад. навук Беларусі, Ін-т гісторыі, 2011.
- 9 **Скрябина, Л. С.** История Беларуси (в контексте мировых цивилизаций) : учеб.-метод. пособие. В 2 ч. Ч. 1. С древнейших времен до конца XVIII в. / Л. С. Скрябина. – Гомель : БелГУТ, 2008. – 216 с.
- 10 Энцыклапедыя гісторыі Беларусі: у 6 т. – Мінск, 1993–2003.

Перечень тем заданий СУРС

- 1 Становление ранних государственных образований на белорусских землях.
- 2 Религия, духовная жизнь, культура Беларуси в эпоху Возрождения и Просвещения.
- 3 Российский путь политической и экономической модернизации.
- 4 Беларусь в условиях геополитики в 20–30-е гг. XX в. Культурная жизнь в БССР в 20–30-е гг. XX в.
- 5 Культура Беларуси в 50-е – 80-е гг. XX в.: достижения и проблемы.
- 6 Национально-культурное возрождение Беларуси в 90-е гг. XX – нач. XXI вв.

Перечень тем практических занятий

- 1 Исторические этапы формирования белорусского этноса.
- 2 Общественно-политические движения в Беларуси и России XIX – нач. XX вв.
- 3 Беларусь в 20-30-е гг. XX в.: становление нового уклада.
- 4 Беларусь в годы Второй мировой войны и Великой Отечественной войны.
- 5 Мир после войны. Беларусь в условиях послевоенного развития (вт. пол 40-х – пер. пол. 80-х гг. XX в.).
- 6 Перестройка в СССР и БССР – попытка обновления социализма.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
ПО ОБЯЗАТЕЛЬНОМУ МОДУЛЮ «ИСТОРИЯ»
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в со- держании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, приня- тое кафедрой, разработавшей учебную про- грамму
Обязательный модуль «Политология»	Философия, исто- рия и политология	Замечаний нет _____	

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
ПО ОБЯЗАТЕЛЬНОМУ МОДУЛЮ «ИСТОРИЯ»
на 2016/ 2017 учебный год**

для специальностей:

- 1–25 01 08 Бухгалтерский учет, анализ и аудит (по направлениям)
- 1–25 01 10 Коммерческая деятельность
- 1–27 01 01 Экономика и организация производства (по направлениям)
- 1–27 02 01 Транспортная логистика (по направлениям)
- 1–36 01 04 Оборудование и технологии высокоэффективных процессов обработки материалов
- 1–37 01 05 Городской электрический транспорт
- 1–37 02 01 Тяговый состав железнодорожного транспорта (по направлениям)
- 1–37 02 02 Подвижной состав железнодорожного транспорта
- 1–37 02 03 Техническая эксплуатация погрузочно-разгрузочных, путевых, дорожно-строительных машин и оборудования
- 1–37 02 04 Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте
- 1–37 02 05 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
- 1–37 03 01 Техническая эксплуатация судовых энергетических установок
- 1–43 01 03 Энергоснабжение (по отраслям)
- 1–44 01 01 Организация перевозок и управление на автомобильном и городском тр-те
- 1–44 01 02 Организация дорожного движения
- 1–44 01 03 Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте
- 1–44 01 04 Организация перевозок и управление на речном транспорте
- 1–69 01 01 Архитектура
- 1–70 01 01 Производство строительных изделий и конструкций
- 1–70 02 01 Промышленное и гражданское строительство
- 1–70 02 02 Экспертиза и управление недвижимостью
- 1–70 03 01 Автомобильные дороги
- 1–70 04 03 Водоснабжение, водоотведение и охрана водных ресурсов
- 1–95 01 13 Управление подразделениями транспортных войск (по направлениям)
- 1–96 01 01 Таможенное дело

№№ пп	Дополнения и изменения	Основание
1	Данная дисциплина читается для студентов специальности 1-43 01 06 Энергоэффективные технологии и энергетический менеджмент в 1 семестре. Общее количество часов – 72. Форма отчетности – дифференцированный зачет.	Согласно учебному плану специальностей

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

«Философия, история и политология» (протокол № 5 от 27 мая 2016 г.)

Заведующий кафедрой

к. филос. н., доцент

Е. Г. Кириченко

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Ю. Г. Самодум

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ»
на 2017/ 2018 учебный год**

для специальностей:

- 1–25 01 08 Бухгалтерский учет, анализ и аудит (по направлениям)
- 1–25 01 10 Коммерческая деятельность
- 1–27 01 01 Экономика и организация производства (по направлениям)
- 1–27 02 01 Транспортная логистика (по направлениям)
- 1–36 01 04 Оборудование и технологии высокоэффективных процессов обработки материалов
- 1–37 01 05 Городской электрический транспорт
- 1–37 02 01 Тяговый состав железнодорожного транспорта (по направлениям)
- 1–37 02 02 Подвижной состав железнодорожного транспорта
- 1–37 02 03 Техническая эксплуатация погрузочно-разгрузочных, путевых, дорожно-строительных машин и оборудования
- 1–37 02 04 Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте
- 1–37 02 05 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
- 1–37 03 01 Техническая эксплуатация судовых энергетических установок
- 1–43 01 03 Энергоснабжение (по отраслям)
- 1–43 01 06 Энергоэффективные технологии и энергетический менеджмент
- 1–44 01 01 Организация перевозок и управление на автомобильном и городском тр-те
- 1–44 01 02 Организация дорожного движения
- 1–44 01 03 Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте
- 1–44 01 04 Организация перевозок и управление на речном транспорте
- 1–69 01 01 Архитектура
- 1–70 01 01 Производство строительных изделий и конструкций
- 1–70 02 01 Промышленное и гражданское строительство
- 1–70 02 02 Экспертиза и управление недвижимостью
- 1–70 03 01 Автомобильные дороги
- 1–70 04 03 Водоснабжение, водоотведение и охрана водных ресурсов
- 1–95 01 13 Управление подразделениями транспортных войск (по направлениям)
- 1–96 01 01 Таможенное дело

№№ п/п	Дополнения и изменения	Основание
1	Изменено название дисциплины «Обязательный модуль «История» на «История».	В соответствии с «Рекомендациями по реализации Концепции оптимизации содержания, структуры и объема социально-гуманитарных дисциплин» в учреждениях высшего образования.

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

«Философия, история и политология» (протокол № 5 от 26 мая 2017 г.)

Заведующий кафедрой

к. филос. н., доцент

Е.Г.Кириченко

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Н.Н.Казаков

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ»
на 2018/ 2019 учебный год**

для специальностей:

- 1–25 01 08 Бухгалтерский учет, анализ и аудит (по направлениям)
- 1–25 01 10 Коммерческая деятельность
- 1–27 01 01 Экономика и организация производства (по направлениям)
- 1–27 02 01 Транспортная логистика (по направлениям)
- 1–36 01 04 Оборудование и технологии высокоэффективных процессов обработки материалов
- 1–37 01 05 Городской электрический транспорт
- 1–37 02 01 Тяговый состав железнодорожного транспорта (по направлениям)
- 1–37 02 02 Подвижной состав железнодорожного транспорта
- 1–37 02 03 Техническая эксплуатация погрузочно-разгрузочных, путевых, дорожно-строительных машин и оборудования
- 1–37 02 04 Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте
- 1–37 02 05 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
- 1–37 03 01 Техническая эксплуатация судовых энергетических установок
- 1–43 01 03 Электроснабжение (по отраслям)
- 1–43 01 06 Энергоэффективные технологии и энергетический менеджмент
- 1–44 01 01 Организация перевозок и управление на автомобильном и городском тр-те
- 1–44 01 02 Организация дорожного движения
- 1–44 01 03 Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте
- 1–44 01 04 Организация перевозок и управление на речном транспорте
- 1–69 01 01 Архитектура
- 1–70 01 01 Производство строительных изделий и конструкций
- 1–70 02 01 Промышленное и гражданское строительство
- 1–70 02 02 Экспертиза и управление недвижимостью
- 1–70 03 01 Автомобильные дороги
- 1–70 04 03 Водоснабжение, водоотведение и охрана водных ресурсов
- 1–95 01 13 Управление подразделениями транспортных войск (по направлениям)
- 1–96 01 01 Таможенное дело

№№ п/п	Дополнения и изменения	Основание
1	Общее количество часов по дисциплине – 72 (для специальности 1-44 01 04 – 100). Форма отчетности для специальностей: 1-44 01 04 – экзамен; 1-25 01 08; 1-27 02 01; 1-37 02 05; 1-44 01 01; 1-44 01 02; 1-44 01 03; 1-69 01 01; 1-70 01 01; 1-70 02 01; 1-70 03 01; 1-70 04 03; 1-96 01 01 – дифференцированный зачет; 1-36 01 04; 1-37 02 01; 1-37 02 02; 1-37 02 03; 1-37 02 04; 1-43 01 03; 1–95 01 13 – зачёт.	Согласно учебному плану специальностей
2	Список основной литературы дополнен новыми источниками: 1) История Беларуси в контексте европейской цивилизации: учеб. пособие для вузов / С.А. Елизаров [и др.]. – Минск: Вышэйш. шк., 2016. – 398 с. 2) Новик, Е.К. История Беларуси. С древнейших времен до 2013 г.: учеб. пособие для вузов / Е.К. Новик, И.Л. Качалов, Н.Е. Новик; под ред. Е.К. Новика. – 4-е изд., испр. – Минск: Вышэйш. шк., 2013. – 526 с. 3) История Беларуси. Полный курс: учеб. пособие / Ю.Л. Казаков [и др.]. – Минск: Юнипресс, 2010. – 507 с.	Издание

	4) Ковкель, И.И. История Беларуси с древнейших времен до нашего времени / И.И. Ковкель, Э.С. Ярмусик. – 8-е изд. – Минск: АБЕРСЭВ, 2010. – 604 с.	
3	Список дополнительной литературы дополнен новыми источниками: 1) Организация и контроль самостоятельной работы студентов по обязательному модулю «История»: учеб.-метод. пособие / Г.И. Близнец, Н.А. Рябцева. – Гомель: БелГУТ, 2015. – 155 с. 2) История Беларуси: учеб.-метод. пособие / Г.И. Близнец, Н.А. Рябцева. – Гомель : БелГУТ, 2013. – 255 с.	Издание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

«Философия, история и политология» (протокол № 5 от 25 мая 2018 г.)

Заведующий кафедрой

к. филос. н., доцент

Е.Г.Кириченко

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Н.Н.Казаков