

Учреждение образования  
«Белорусский государственный университет транспорта»

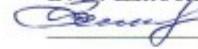
Гуманитарно-экономический факультет

Кафедра «Экономические теории»

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий кафедрой  
«Экономические теории»  
И.В. Пономаренко



СОГЛАСОВАНО  
Декан гуманитарно-  
экономического факультета  
В.В. Шиболович



Дело № 10.37-16.16

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
ИНТЕГРИРОВАННЫЙ МОДУЛЬ «ЭКОНОМИКА»**

для специальностей

- 1-27 02 01 Транспортная логистика (по направлениям)
- 1-37 02 04 Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте
- 1-37 02 05 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
- 1-44 01 01 Организация перевозок и управление на автомобильном и городском транспорте
- 1-44 01 02 Организация дорожного движения
- 1-44 01 03 Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте
- 1-44 01 04 Организация перевозок и управление на речном транспорте
- 1-69 01 01 Архитектура
- 1-70 01 01 Производство строительных изделий и конструкций
- 1-70 02 01 Промышленное и гражданское строительство
- 1-70 02 02 Экспертиза и управление недвижимостью
- 1-70 03 01 Автомобильные дороги
- 1-70 04 03 Водоснабжение, водоотведение и охрана водных ресурсов
- 1-95 01 13 Управление подразделениями транспортных войск (по направлениям)

Составитель:

И.В. Пономаренко, кандидат экономических наук, доцент

Рассмотрено и утверждено  
на заседании кафедры  
«Экономические теории»

Протокол № 6  
от 03.09.2013г.

Рассмотрено и утверждено  
на заседании совета  
гуманитарно-экономического факультета

Протокол № 8  
от 28.10.2013г.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ  
КОМПЛЕКСУ ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
«Экономика»**

для специальностей

- 1-96 01 01 Таможенное дело
- 1-27 02 01 Транспортная логистика (по направлениям)
- 1-37 02 04 Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте
- 1-37 02 05 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
- 1-44 01 01 Организация перевозок и управление на автомобильном и городском транспорте
- 1-44 01 02 Организация дорожного движения
- 1-44 01 03 Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте
- 1-44 01 04 Организация перевозок и управление на речном транспорте
- 1-69 01 01 Архитектура
- 1-70 01 01 Производство строительных изделий и конструкций
- 1-70 02 01 Промышленное и гражданское строительство
- 1-70 02 02 Экспертиза и управление недвижимостью
- 1-70 03 01 Автомобильные дороги
- 1-70 04 03 Водоснабжение, водоотведение и охрана водных ресурсов
- 1-95 01 13 Управление подразделениями транспортных войск (по направлениям)
- 1-43 01 03 Электроснабжение (по отраслям)
- 1-36 01 04 Оборудование и технологии высокоэффективных процессов обработки материалов
- 1-37 02 01 Тяговый состав железнодорожного транспорта (по направлениям)
- 1-37 02 02 Подвижной состав железнодорожного транспорта
- 1-37 02 03 Техническая эксплуатация погрузочно-разгрузочных, путевых, дорожно-строительных машин и оборудования
- 1-37 01 05 Городской электрический транспорт

на 2018/19 учебный год

№ п/п	Дополнение и изменения	Основание
1	Обновление списка вопросов	Актуализация материала
2	Обновление тем СУРС	Актуализация тематики СУРС

№ п/п	Дополнение и изменения	Основание
3	В п. 3.2 «Основная литература» В перечень литературных источников включить: Курс экономической теории для неэкономических специальностей: учеб. пособие / под ред. М.И. Ноздрин- Плотницкого, Э.И. Лобковича. – Минск.: Амалфея; Мисанта, 2016. – 543 с. (НТБ БелГУта)	Актуализация литературы

Учебно-методический комплекс пересмотрен и одобрен на заседании кафедры  
Экономика транспорта (протокол №4 от 22.03. 2018 г.)  
(названия кафедры)

Заведующий кафедрой «Экономика транспорта»  
к.э.н, доцент

 О.В. Липатова

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

 Н.Н. Казаков

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ  
КОМПЛЕКСУ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ «ЭКОНОМИКА»**

на 2017/2018 учебный год

для специальностей

- 1-96 01 01 Таможенное дело
- 1-27 02 01 Транспортная логистика (по направлениям)
- 1-37 02 04 Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте
- 1-37 02 05 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
- 1-44 01 01 Организация перевозок и управление на автомобильном и городском транспорте
- 1-44 01 02 Организация дорожного движения
- 1-44 01 03 Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте
- 1-69 01 01 Архитектура
- 1-70 01 01 Производство строительных изделий и конструкций
- 1-70 02 01 Промышленное и гражданское строительство
- 1-70 03 01 Автомобильные дороги
- 1-70 04 03 Водоснабжение, водоотведение и охрана водных ресурсов
- 1-95 01 13 Управление подразделениями транспортных войск (по направлениям)
- 1-43 01 03 Электроснабжение (по отраслям)
- 1-36 01 04 Оборудование и технологии высокоэффективных процессов обработки материалов
- 1-37 02 01 Тяговый состав железнодорожного транспорта (по направлениям)
- 1-37 02 02 Подвижной состав железнодорожного транспорта
- 1-37 02 03 Техническая эксплуатация погрузочно-разгрузочных, путевых, дорожно-строительных машин и оборудования
- 1-37 01 05 Городской электрический транспорт

Учебный комплекс пересмотрен и одобрен на заседании кафедры

Экономические теории (протокол № 6 от 28.06.17 г.)  
(название кафедры)

Заведующий кафедрой «Экономические теории»  
к.э.н, доцент

 О.Н. Шестак

Проректор  
по учебной работе

 Н.Н. Казаков

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ  
КОМПЛЕКСУ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ «ЭКОНОМИКА»**

на 2016/2017 учебный год

для специальностей

- 1-96 01 01 Таможенное дело
- 1-27 02 01 Транспортная логистика (по направлениям)
- 1-37 02 04 Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте
- 1-37 02 05 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
- 1-44 01 01 Организация перевозок и управление на автомобильном и городском транспорте
- 1-44 01 02 Организация дорожного движения
- 1-44 01 03 Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте
- 1-69 01 01 Архитектура
- 1-70 01 01 Производство строительных изделий и конструкций
- 1-70 02 01 Промышленное и гражданское строительство
- 1-70 02 02 Экспертиза и управление недвижимостью
- 1-70 03 01 Автомобильные дороги
- 1-70 04 03 Водоснабжение, водоотведение и охрана водных ресурсов
- 1-95 01 13 Управление подразделениями транспортных войск (по направлениям)
- 1-43 01 03 Электроснабжение (по отраслям)
- 1-36 01 04 Оборудование и технологии высокоэффективных процессов обработки материалов
- 1-37 02 01 Тяговый состав железнодорожного транспорта (по направлениям)
- 1-37 02 02 Подвижной состав железнодорожного транспорта
- 1-37 02 03 Техническая эксплуатация погрузочно-разгрузочных, путевых, дорожно-строительных машин и оборудования
- 1-37 01 05 Городской электрический транспорт

Учебный комплекс пересмотрен и одобрен на заседании кафедры

Экономические теории (протокол № 4 от 27.05.2016 г.)

И.о. заведующего кафедрой «Экономические теории»  
к.э.н, доцент

 О.Н. Шестак

Проректор  
по учебной работе

 Ю.Г. Самодум

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ  
КОМПЛЕКСУ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ «ЭКОНОМИКА»**

на 2015/2016 учебный год

для специальностей

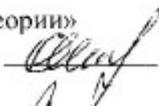
- 1-27 02 01 Транспортная логистика (по направлениям)  
1-37 02 04 Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте  
1-37 02 05 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство  
1-44 01 01 Организация перевозок и управление на автомобильном и городском транспорте  
1-44 01 02 Организация дорожного движения  
1-44 01 03 Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте  
1-44 01 04 Организация перевозок и управление на речном транспорте  
1-69 01 01 Архитектура  
1-70 01 01 Производство строительных изделий и конструкций  
1-70 02 01 Промышленное и гражданское строительство  
1-70 02 02 Экспертиза и управление недвижимостью  
1-70 03 01 Автомобильные дороги  
1-70 04 03 Водоснабжение, водоотведение и охрана водных ресурсов  
1-95 01 13 Управление подразделениями транспортных войск (по направлениям)

№	Дополнения и изменения	Основание
1.	<b>Выбыла рабочая программа:</b> Регистрационный № УД-39-23-з/р. от 02.07.2014г. Регистрационный № УД-39-22-з/р. от 02.07.2014г.	Учебные планы соответствующих специальностей

Учебный комплекс пересмотрен и одобрен на заседании кафедры

Экономические теории (протокол № 7 от 02.09.2015 г.)

И.о.заведующего кафедрой «Экономические теории»  
к.э.н, доцент

 О.Н.Шестак

Первый проректор

 В.Я. Негрей

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ  
КОМПЛЕКСУ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ “ЭКОНОМИКА”»  
на 2014 / 2015 учебный год**

Для специальности:

- 1-27 02 01 Транспортная логистика (по направлениям)  
 1-37 02 04 Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте  
 1-37 02 05 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство  
 1-44 01 01 Организация перевозок и управление на автомобильном и городском транспорте  
 1-44 01 02 Организация дорожного движения  
 1-44 01 03 Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте  
 1-44 01 04 Организация перевозок и управление на речном транспорте  
 1-69 01 01 Архитектура  
 1-70 01 01 Производство строительных изделий и конструкций  
 1-70 02 01 Промышленное и гражданское строительство  
 1-70 02 02 Экспертиза и управление недвижимостью  
 1-70 03 01 Автомобильные дороги  
 1-70 04 03 Водоснабжение, водоотведение и охрана водных ресурсов  
 1-95 01 13 Управление подразделениями транспортных войск (по направлениям)  
 1-96 01 01 Таможенное дело

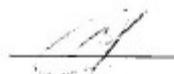
№№ пп	Дополнения и изменения	Основание
1	Изменено наименование учебной дисциплины на «Обязательный модуль “Экономика”»	«Рекомендации по реализации Концепции оптимизации содержания, структуры и объема социально-гуманитарных дисциплин в учреждениях высшего образования» отв. Министром образования Республики Беларусь 22.05.2014 г.
2	Выбыла учебная программа «Интегрированный модуль “Экономика”»	Утверждение типовой учебной программы «Обязательный модуль “Экономика”» № ТГ-СГ.021/тип. от 30.06.2014 г.
3	Добавлена типовая учебная программа «Обязательный модуль “Экономика”» № ТГ-СГ.021/тип. от 30.06.2014 г.	Утверждение типовой учебной программы «Обязательный модуль “Экономика”» № ТГ-СГ.021/тип. от 30.06.2014 г.
4	Добавлена учебная программа (рабочий вариант) «Обязательный модуль “Экономика”» № УД-39-22-з/РП	Учебный рабочий план 2013 года приёма
5	Добавлена учебная программа (рабочий вариант) «Обязательный модуль “Экономика”» № УД-39-23-з/РС	Учебный рабочий план 2014 года приёма

Учебно-методический комплекс дисциплины пересмотрен и одобрен на заседании кафедры

«Экономические теории» (протокол № 4 от 17.10.2012.

Заведующий кафедрой

к. э. н., доцент



И.В. Пономаренко

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор



В.Я. Негрей

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Краткая характеристика.** Учебно-методический комплекс по учебной дисциплине (далее – УМК) – это совокупность нормативно-методических документов и учебно-программных материалов, обеспечивающих реализацию дисциплины в образовательном процессе и способствующих эффективному освоению студентами учебного материала, а также средства компьютерного моделирования и интерактивные учебные задания для тренинга, средства контроля знаний и умений обучающихся.

УМК Интегрированный модуль «Экономика» разработан с целью унификации учебно-методического обеспечения и повышения качества учебного процесса для студентов дневной формы обучения специальностей:

- 1-27 02 01 Транспортная логистика (по направлениям)
- 1-37 02 04 Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте
- 1-37 02 05 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
- 1-44 01 01 Организация перевозок и управление на автомобильном и городском транспорте
- 1-44 01 02 Организация дорожного движения
- 1-44 01 03 Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте
- 1-44 01 04 Организация перевозок и управление на речном транспорте
- 1-69 01 01 Архитектура
- 1-70 01 01 Производство строительных изделий и конструкций
- 1-70 02 01 Промышленное и гражданское строительство
- 1-70 02 02 Экспертиза и управление недвижимостью
- 1-70 03 01 Автомобильные дороги
- 1-70 04 03 Водоснабжение, водоотведение и охрана водных ресурсов
- 1-95 01 13 Управление подразделениями транспортных войск (по направлениям)

Экономическое образование является важнейшим элементом социально-гуманитарного образования. Изучение интегрированного модуля «Экономика» направлено на получение междисциплинарных социально-экономических знаний, необходимых для практической деятельности будущих специалистов – выпускников высшей школы.

Изучение обязательной дисциплины «Экономическая теория» позволит будущим специалистам понять социально-экономические явления и процессы, происходящие в мире и белорусском обществе, и применить полученные знания в практической деятельности, сформировать навыки выбора эффективных управленческих решений.

### **Основные цели изучения интегрированного модуля «Экономика»:**

- формирование фундамента экономических знаний на основе изучения достижений мировой и отечественной экономической мысли;
- формирование у студентов умений анализировать состояние и тенденции социально-экономического развития Республики Беларусь и зарубежных стран, выявлять специфику социально-экономических отношений и процессов в Республике Беларусь;
- формирование установки на практическое внедрение полученных студентами знаний в их профессиональной деятельности и других сферах социально-экономической активности.

### **Задачи изучения интегрированного модуля «Экономика»:**

- усвоение основных экономических понятий;
- изучение важнейших принципов функционирования рынка, определяющих механизмы ценообразования, поведение экономических субъектов, способы эффективного размещения и использования ограниченных ресурсов;
- выяснение границ эффективности рыночной системы, роли государственного регулирования экономики;
- изучение белорусской социально-экономической модели;
- создание у студентов теоретико-методологического фундамента для овладения необходимым минимумом знаний об обществе, его институтах, происходящих в нем социально-экономических процессах в контексте основных научных экономических направлений, школ и концепций;
- формирование у студентов практических навыков применять полученные знания к анализу современных экономических процессов.

При создании УМК по учебной дисциплине Интегрированный модуль «Экономика» использовались следующие нормативные документы:

- Положение об учебно-методическом комплексе на уровне высшего образования;
- Кодекс Республики Беларусь об образовании;
- Общегосударственным классификатором Республики Беларусь «Специальности и квалификации»;
- Образовательный стандарт по специальности высшего образования;
- Порядком разработки, утверждения и регистрации учебных программ.

## ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕМЕНТОВ УМК

- 1 Титульный лист
- 2 Пояснительная записка

## ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### 3.1 ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ И НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ

**3.1.1. Конституция Республики Беларусь** (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004 г.) // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – 2004. – Режим доступа: <http://www.pravo.by>. – Дата доступа: 15.05.2010.

**3.1.2. Гражданский кодекс Республики Беларусь:** Закон Респ. Беларусь, 7 декабря 1998 г., № 218-3 // Ведамасці Нац. сходу Рэсп. Беларусь. — 1999. — № 7–9. – Ст. 101.

**3.1.3. Закон Республики Беларусь «Об инвестициях»** 53-з от 12 июля 2013 г.// Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – 2004. – Режим доступа: <http://www.pravo.by>. – Дата доступа: 17.07.2013.

## 3.2. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

**3.2.1. Давыденко, Л.Н.** Основы экономической теории: принципы, проблемы, политика трансформации. Международный опыт и белорусский вектор развития: учебн. пособ. / Л.Н. Давыденко. — 2-е изд., перераб. — Минск : ИВЦ Минфина, 2011. — 469 с. (в НТБ БелГУТа – 17 экз.).

**3.2.2. Давыденко, Л.Н.** Экономическая теория. Практикум: учебное пособие для студентов вузов по неэкон. спец. / Л. Н. Давыденко, Е. Л. Давыденко, И. А. Соболенко. — Минск: Вышэйшая школа, 2008. — 255 с. (в НТБ БелГУТа – 14 экз.).

**3.2.3. Лемешевский, И.М.** Экономическая теория. Основы. Вводный курс: учебно-методическое пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экон. спец. / И. М. Лемешевский. — 5-е изд. — Минск: ФУАинформ, 2012. — 493 с. (в НТБ БелГУТа – 23 экз.).

**3.2.4. Эканамічная тэорыя: вучэбна-метадычны дапаможнык** / [Л. М. Давыдзенка і інш.; пад рэдакцыяй Л. М. Давыдзенкі, Г. І. Базылевай] ; Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь, Установа адукацыі «Беларускі дзяржаўны педагагічны ўніверсітэт імя М. Танка». — Мінск : БДПУ, 2007. — 339 с. (в НТБ БелГУТа – 12 экз.).

**3.2.5. Экономика: практикум для студентов неэкон. спец.** / [В.Л. Ключня и др.] ; под ред. В.Л. Ключни, Н.С. Тихонович. — Минск: БГУ, 2008. — 108 с. (в НТБ БелГУТа – 18 экз.).

**3.2.6. Экономическая теория. Общие основы: учебное пособие** / [М.И. Ноздрин-Плотницкий и др.]; под ред. М.И. Ноздрина-Плотницкого. — Минск: Современная школа, 2011. — 390 с. (в НТБ БелГУТа – 24 экз.).

## ПРАКТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

**4.1 Экономическая теория : практикум для студ. неэкон.спец.** / И.В. Пономаренко, С.Ф. Сатырева, Я.В. Ефремов ; под ред. И.В. Пономаренко; М-во образования Респ.Беларусь, Белорусский государственный университет транспорта – Гомель : БелГУТ, 2007. – 193 с. (Электронный вариант)

## **РАЗДЕЛ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ**

- 5 Перечень экзаменационных вопросов
- 6 Пример экзаменационного билета
- 7 Критерии оценок результатов учебной деятельности студентов

## **ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**

- 8 Учебная программа Интегрированный модуль «Экономика» № ТД-СГ.02/эксп. от 12.06.2013 г.
- 9 Учебная программа (рабочий вариант) Интегрированный модуль «Экономика» № УД – 39.21/раб. от 13.06.2013 г.
- 10 Рабочий план изучения дисциплины для дневной формы обучения специальностей:
  - 1-27 02 01 Транспортная логистика (по направлениям)
  - 1-37 02 04 Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте
  - 1-37 02 05 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
  - 1-44 01 01 Организация перевозок и управление на автомобильном и городском транспорте
  - 1-44 01 02 Организация дорожного движения
  - 1-44 01 03 Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте
  - 1-44 01 04 Организация перевозок и управление на речном транспорте
  - 1-69 01 01 Архитектура
  - 1-70 01 01 Производство строительных изделий и конструкций
  - 1-70 02 01 Промышленное и гражданское строительство
  - 1-70 02 02 Экспертиза и управление недвижимостью
  - 1-70 03 01 Автомобильные дороги
  - 1-70 04 03 Водоснабжение, водоотведение и охрана водных ресурсов
  - 1-95 01 13 Управление подразделениями транспортных войск (по направлениям)

**Вопросы к экзамену по интегрированному модулю «Экономика»  
дисциплина «Экономическая теория»**

1. Экономика как сфера жизнедеятельности общества.
2. Предмет экономической теории. Функции, методы экономической теории, ее структура.
3. Потребности как предпосылка производства. Классификация потребностей.
4. Производство и ресурсы. Классификация и характеристика ресурсов.
5. Экономические блага: классификация, основные характеристики.
6. Производственные возможности общества и их границы.
7. Экономическая система общества. Критерии выделения экономических систем.
8. Понятие собственности. Типы и формы собственности. Национализация, разгосударствление и приватизация.
9. Классификация экономических систем.
10. Рынок: понятие, функции, классификация. Структура и инфраструктура рынка.
11. Модели рыночной экономики.
12. Спрос и его факторы. Эластичность спроса.
13. Рыночное предложение и его факторы. Эластичность предложения.
14. Понятие рыночного равновесия. Изменение спроса и предложения и их влияние на цену.
15. Понятие рационального потребителя. Равновесие потребителя и правило максимизации полезности.
16. Производственная функция фирмы. Понятие изокванты и изокосты и их экономический смысл.
17. Понятие издержек и их классификация. Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периодах.
18. Доход и прибыль фирмы. Правило максимизации прибыли.
19. Особенности функционирования рынков факторов производства.
20. Рынок труда, его сущность и особенности. Заработная плата.
21. Рынок капитала. Понятие ссудного процента. Инвестиции.
22. Рынок земли. Понятие земельной ренты и ее виды.
23. Национальная экономика и ее общая характеристика.
24. Валовой внутренний продукт и другие показатели системы национальных счетов.
25. Цикличность экономического развития и кризисы.
26. Инфляция: сущность, причины, виды. Социально-экономические последствия инфляции.
27. Измерение безработицы, ее типы. Экономические издержки безработицы.
28. Сущность денег и их функции.
29. Спрос и предложение денег на рынке. Равновесие на денежном рынке.
30. Финансовая система: принципы построения и структура. Государственный бюджет.
31. Налогообложение: сущность, принципы. Функции налогов. Виды налогов. Кривая Лаффера.
32. Фискальная политика: цели, виды, инструменты, эффективность.
33. Бюджетный дефицит и его финансирование. Государственный долг.
34. Понятие, цели, инструменты и эффективность денежно-кредитной политики.
35. Содержание и показатели экономического роста.
36. Типы, источники и факторы экономического роста. Инновационное развитие.
37. Проблемы экономического роста в условиях современной Беларуси.
38. Социальная политика: понятие, цели, функции.
39. Уровень и качество жизни. Проблема неравенства доходов. Кривая Лоренца.
40. Механизм и основные направления социальной защиты населения.
41. Социальная политика в Республике Беларусь: основные направления и приоритеты.
42. Понятие мирового хозяйства. Международное разделение труда: факторы и формы развития.

43. Международная торговля товарами и услугами. Международные валютно-кредитные отношения. Международная миграция рабочей силы.

44. Перспективы участия Республики Беларусь в международных экономических отношениях.

Заведующий кафедрой  
«Экономические теории»  
к.э.н., доцент

И. В. Пономаренко

Составил  
ст. преподаватель

И. В. Галкина

0

45. Производство и ресурсы. Классификация и характеристика ресурсов.

46. Понятие, цели, инструменты и эффективность денежно-кредитной политики.

3. Объект и предмет социологии.

Составили:  
ст. преподаватель Галкина И.В.  
ассистент Литвинчук Е.В.

## КРИТЕРИИ ОЦЕНОК РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Для оценки учебных достижений студентов по дисциплине «Интегрированный модуль "Экономика"» используются следующие критерии:

Оценка **«10 баллов (десять)»** выставляется студенту, показавшему систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы; точное использование специальной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы; полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы по вопросам основных тенденций развития социально-экономических систем, способность самостоятельно находить решение в сложившихся нестандартных ситуациях, ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им аналитическую оценку; творческий подход к решению практических заданий.

Оценка **«9 баллов (девять)»** выставляется студенту, показавшему систематизированные глубокие и полные знания по всем разделам программы, пользующемуся специальной терминологией, стилистически грамотно, логически правильно излагающему ответы на вопросы. Обязательным является полное усвоение основной и дополнительной литературы по вопросам программы дисциплины, высокий уровень культуры исполнения заданий и творческое участие в групповых обсуждениях современных направлений развития экономической теории.

Оценка **«8 баллов (восемь)»** выставляется студенту, показавшему систематизированные, полные знания по всем поставленным вопросам в объеме программы дисциплины; пользующемуся специальной терминологией; стилистически грамотно, логически правильно излагающему ответы на вопросы; изучившему основную и некоторую часть дополнительной литературы по вопросам программы; проявившему активность в приобретении практических навыков и выполнении индивидуальных заданий, но при ответе допустившему единичные несущественные ошибки.

Оценка **«7 баллов (семь)»** выставляется студенту, показавшему систематизированные и полные знания по всем разделам программы дисциплины; достаточно полно владеющему специальной терминологией, логически правильно излагающему ответы на поставленные вопросы, умеющему делать обоснованные выводы; усвоившему только основную литературу по вопросам функционирования локальных рынков и национальной экономики в целом; однако не проявившему активности в приобретении практических навыков и выполнении индивидуальных заданий на практических занятиях, а также допустившему единичные несущественные ошибки при ответе.

Оценка **«6 баллов (шесть)»** выставляется студенту, показавшему достаточно полные знания по всем разделам программы дисциплины; частично пользующемуся специальной терминологией, логически правильно излагающему ответы на вопросы, умеющему делать обоснованные выводы; усвоившему часть основной литературы по вопросам изучаемой дисциплины, но при ответе допускающему единичные ошибки и не проявившему активности в приобретении практических навыков и выполнении индивидуальных заданий на практических занятиях.

Оценка **«5 баллов (пять)»** выставляется студенту, показавшему не достаточно полные знания по всем разделам программы; усвоившему только часть основной литературы по вопросам программы дисциплины; при ответе допускающему некоторые существенные неточности, искажающие изложение материала и допустившему ряд серьезнейших ошибок.

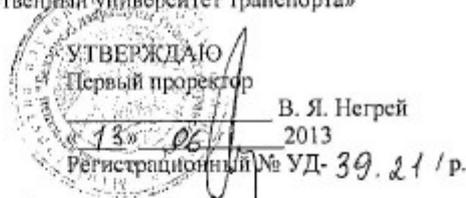
Оценка **«4 балла (четыре)»** выставляется студенту, показавшему достаточно полные знания по всем разделам программы; усвоившему только часть основной литературы по вопросам программы дисциплины, умеющему решать стандартные (типовые) задачи; при ответе допустившему существенные ошибки в изложении материала и выводах.

Оценка **«3 балла (три), НЕЗАЧТЕНО»** выставляется студенту, показавшему недостаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта; излагающему ответы на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками, искажающими учебный материал и свидетельствующими о непонимании сути изучаемых процессов.

Оценка «*2 балла (два), НЕЗАЧТЕНО*» выставляется студенту, показавшему только фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта; обладающему незначительными знаниями лишь по отдельным темам учебной программы; не использующему специальную терминологию, а также при наличии в ответе грубых логических ошибок, искажающих изложение материала и свидетельствующих о непонимании сути изучаемой проблемы.

Оценка «*1 балл (один), НЕЗАЧТЕНО*» выставляется студенту, показавшему отсутствие знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта или в случае отказа от ответа.

Учреждение образования  
«Белорусский государственный университет транспорта»



**ИНТЕГРИРОВАННЫЙ МОДУЛЬ «ЭКОНОМИКА»**  
Учебная программа учреждения высшего образования  
по учебной дисциплине для специальности:

1-27 02 01	Транспортная логистика (по направлениям)		
1-37 02 04	Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте		
1-37 02 05	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство		
1-44 01 01	Организация перевозок и управление на автомобильном и городском транспорте		
1-44 01 02	Организация дорожного движения		
1-44 01 03	Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте		
1-44 01 04	Организация перевозок и управление на речном транспорте		
1-69 01 01	Архитектура		
1-70 01 01	Производство строительных изделий и конструкций		
1-70 02 01	Промышленное и гражданское строительство		
1-70 02 02	Экспертиза и управление недвижимостью		
1-70 03 01	Автомобильные дороги		
1-70 04 03	Водоснабжение, водоотведение и охрана водных ресурсов		
1-95 01 13	Управление подразделениями транспортных войск (по направлениям)		
Факультет:	Военно-транспортный, Гуманитарно-экономический, Управление процессами перевозок, Электротехнический, Строительный, Промышленного и гражданского строительства.		
Кафедра:	Экономические теории		
Курс:	1 (ГЭФ), 2 (ВТФ, УПП, ЭТ, С, ПГС)		
Семестр:	1 (ГЭФ), 3 (ПГС), 4 (С, УПП, ЭТ)		
Лекции:	20 часов	Экзамен:	1 семестр (ГЭФ) 3 семестр (ПГС) 4 семестр (С, УПП, ЭТ)
Практические Занятия:	16 часов		
СУРС	6 часов		
Всего аудиторных часов по дисциплине:	42 часа		
Всего часов по дисциплине:	90 часов (ЭТ) 110 часов (ГЭФ, ВТФ, ПГС, УПП, С)	Форма получения высшего образования:	дневная

Составили: И. В. Пономаренко, к.э.н., доцент, Е. Н. Ефремова, м.э.н., ассистент

2013

Учебная программа составлена на основе экспериментальной учебной программы интегрированного модуля для учреждений высшего образования «Экономика» «12» июня 2012 года, регистрационный № ТД-СГ.02/эксп.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению в качестве рабочего варианта на заседании кафедры «Экономические теории»

«29» 05 2013 г.

Протокол № 4

Заведующий кафедрой



**И. В. Пономаренко**

Одобрена и рекомендована к утверждению научно-методическим советом университета

«12» 06 2013 г.

Протокол № 4

Председатель



**В. Я. Неррей**

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ  
ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Экономика»**

для специальностей

- 1-96 01 01 Таможенное дело
- 1-27 02 01 Транспортная логистика (по направлениям)
- 1-37 02 04 Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте
- 1-37 02 05 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
- 1-44 01 01 Организация перевозок и управление на автомобильном и городском транспорте
- 1-44 01 02 Организация дорожного движения
- 1-44 01 03 Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте
- 1-44 01 04 Организация перевозок и управление на речном транспорте
- 1-69 01 01 Архитектура
- 1-70 01 01 Производство строительных изделий и конструкций
- 1-70 02 01 Промышленное и гражданское строительство
- 1-70 02 02 Экспертиза и управление недвижимостью
- 1-70 03 01 Автомобильные дороги
- 1-70 04 03 Водоснабжение, водоотведение и охрана водных ресурсов
- 1-95 01 13 Управление подразделениями транспортных войск (по направлениям)
- 1-43 01 03 Электроснабжение (по отраслям)
- 1-36 01 04 Оборудование и технологии высокоэффективных процессов обработки материалов
- 1-37 02 01 Тяговый состав железнодорожного транспорта (по направлениям)
- 1-37 02 02 Подвижной состав железнодорожного транспорта
- 1-37 02 03 Техническая эксплуатация погрузочно-разгрузочных, путевых, дорожно-строительных машин и оборудования
- 1-37 01 05 Городской электрический транспорт

на 2018/19 учебный год

№ п/п	Дополнение и изменения	Основание
	<p><i>П. «Основная литература» читать в новой редакции:</i></p> <p>4 Курс экономической теории для неэкономических специальностей: учеб. пособие / под ред. М.И. Ноздри-Плотницкого, Э.И. Лобковича. – Мн.: Амалфея; Мисанта, 2016. – 543 с.</p> <p>5 Основы экономической теории: учеб. пособие для вузов / В. Л. Ключа [и др.]. – Мн.: Эксперспектива, 1997. – 334 с.</p> <p>6 Экономическая теория (микро- и макроэкономика): учеб. пособие для подготовки к экзаменам / под общ. ред. М. И. Плотницкого. – Мн.: Книжный Дом, Мисанта, 2005. – 188 с.</p>	<p align="center">Актуализация литературных источников</p>

	<p>7 Экономическая теория: учеб. пособие для вузов / И. В. Новикова [и др.]; под ред. И. В. Новиковой. – Мн.: БГЭУ, 2006. – 543 с.</p> <p><i>П. «Дополнительная литература» читать в новой редакции:</i></p> <p>4 <b>Базылев, Н.И.</b> Экономическая теория: учеб. пособие для вузов / Н. И. Базылев, М. Н. Базылева. – Мн.: Книжный Дом, 2005. – 319 с.</p> <p>5 <b>Пономаренко, И.В.</b> Экономическая теория: практикум для студ. неэкономич. спец. / И. В. Пономаренко, С. Ф. Сатырева, Я. В. Ефремов. – Гомель: БелГУТ, 2007. – 192 с.</p> <p>6 Экономическая теория. Раздел 2. Основы микроэкономики: учеб. - метод. пособие для студентов неэкономич. специальностей / Я. В. Ефремов, С. Ф. Сатырева, Я. В. Явичицкая; под ред. Я. В. Ефремова ; М-во образования Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т трансп. – Гомель: БелГУТ, 2012. – 69 с.</p> <p>7 Экономическая теория. Раздел 2. Основы макроэкономики: учеб. пособие для студентов неэкономич. специальностей / А.И. Окрут, И.В. Пономаренко, Галкина И.В., под ред. И.В. Пономаренко; М-во образования Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т трансп. – Гомель: БелГУТ, 2012. – 105 с.</p>	
--	--	--

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
Экономика транспорта (протокол №4 от 22.03. 2018 г.)  
(название кафедры)

Заведующий кафедрой «Экономика транспорта»  
 к.э.н, доцент

 О.В. Липатова

УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по учебной работе

 А.Н. Казаков

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа (рабочий вариант) по интегрированному модулю «Экономика», включающему обязательную дисциплину «Экономическая теория», предназначена для подготовки студентов на первой ступени высшего образования по инженерным и инженерно-экономическим специальностям.

Экономическое образование является важнейшим элементом социально-гуманитарного образования. Изучение интегрированного модуля «Экономика» направлено на получение междисциплинарных социально-экономических знаний, необходимых для практической деятельности будущих специалистов – выпускников высшей школы.

Изучение обязательной дисциплины «Экономическая теория» позволит будущим специалистам понять социально-экономические явления и процессы, происходящие в мире и белорусском обществе, и применить полученные знания в практической деятельности, сформировать навыки выбора эффективных управленческих решений.

Основными целями социально-гуманитарной подготовки студентов в учреждениях высшего образования в соответствии с образовательным стандартом «Высшее образование. Первая ступень. Цикл социально-гуманитарных дисциплин» РД РБ 02100.5.227-2006, выступают формирование и развитие социально-личностных компетенций, основанных на гуманитарных знаниях, эмоционально-ценностном и социально-творческом опыте и обеспечивающих решение и исполнение гражданских, социально-профессиональных, личностных задач и функций.

В соответствии с вышеуказанными целями социально-гуманитарной подготовки выпускник учреждения высшего образования при подготовке по образовательной программе первой ступени должен приобрести следующие **социально-личностные компетенции**:

- СЛК-1. Обладать качествами гражданственности.
- СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию.
- СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.
- СЛК-4. Быть способным к критике и самокритике (критическое мышление).
- СЛК-5. Уметь работать в команде.

В процессе социально-гуманитарной подготовки выпускник учреждения высшего образования должен развить следующие **академические компетенции**:

АК-1. Владеть и применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.

- АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.
- АК-3. Владеть исследовательскими навыками.
- АК-4. Уметь работать самостоятельно.
- АК-5. Быть способным порождать новые идеи (креативность).
- АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.
- АК-7. Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.

### **Основные цели изучения интегрированного модуля «Экономика»:**

- формирование фундамента экономических знаний на основе изучения достижений мировой и отечественной экономической мысли;
- формирование у студентов умений анализировать состояние и тенденции социально-экономического развития Республики Беларусь и зарубежных стран, выявлять специфику социально-экономических отношений и процессов в Республике Беларусь;
- формирование установки на практическое внедрение полученных студентами знаний в их профессиональной деятельности и других сферах социально-экономической активности.

#### **Задачи изучения интегрированного модуля «Экономика»:**

- усвоение основных экономических понятий;
- изучение важнейших принципов функционирования рынка, определяющих механизмы ценообразования, поведение экономических субъектов, способы эффективного размещения и использования ограниченных ресурсов;
- выяснение границ эффективности рыночной системы, роли государственного регулирования экономики;
- изучение белорусской социально-экономической модели;
- создание у студентов теоретико-методологического фундамента для овладения необходимым минимумом знаний об обществе, его институтах, происходящих в нем социально-экономических процессах в контексте основных научных экономических направлений, школы и концепций;
- формирование у студентов практических навыков применять полученные знания к анализу современных экономических процессов.

В результате изучения интегрированного модуля студент должен:

#### **знать:**

- основные экономические понятия и категории;
- особенности социально-экономических процессов в Республике Беларусь, основные экономические цели белорусского общества;
- основы поведения экономических субъектов в рыночной экономике;
- механизмы экономической политики.

#### **уметь:**

- анализировать экономические и социальные процессы в Республике Беларусь и за рубежом;
- использовать экономические и социологические знания для принятия рациональных социально-экономических решений в процессе выполнения будущих социальных и профессиональных ролей;
- осуществлять поиск и анализ необходимой экономической информации из различных источников;
- различать объективный и субъективный анализ экономической информации;
- аргументировать собственную позицию в ходе обсуждения экономических проблем;
- решать задачи и тесты, служащие закреплению учебного материала.

Основными методами и технологиями обучения, отвечающими задачам изучения интегрированного модуля, являются:

- 1) методы проблемного обучения (проблемное изложение, частично-поисковый и исследовательский методы);
- 2) личностно ориентированные (развивающие) технологии, основанные на активных (рефлексивно-деятельностных) формах и методах обучения («мозговой штурм», деловая, ролевая и имитационная игры, дискуссия, пресс-конференция, учебные дебаты, круглый стол, кейс-технология, проект и др.);
- 3) информационно-коммуникационные технологии, обеспечивающие проблемно-исследовательский характер процесса обучения и активизацию самостоятельной работы студентов (структурированные электронные презентации для лекционных занятий, использование аудио-, видеоподдержки учебных занятий).

В числе наиболее эффективных современных инновационных образовательных средств и технологий, позволяющих реализовать системно-деятельностный компетентностный подход в учебно-воспитательном процессе, следует выделить: учебно-методические комплексы (в том числе электронные); вариативные модели самостоятельной работы студентов, блочно-модульные, модульно-рейтинговые и кредитные системы, информационные технологии, метод кейсов, методики активного обучения.

При изучении дисциплины используются следующие **формы самостоятельной работы**:

- контролируемая самостоятельная работа в виде решения индивидуальных задач в аудитории во время проведения практических занятий под контролем преподавателя в соответствии с расписанием;
- управляемая самостоятельная работа, в том числе в виде выполнения индивидуальных расчетных заданий с консультациями преподавателя;
- подготовка рефератов по индивидуальным темам, в том числе с использованием нормативно-правовой базы и статистических материалов;

Оценка промежуточных учебных достижений студентов и оценка учебных достижений студента на экзамене производится по десятибалльной шкале.

Для оценки достижений студентов используется следующий **диагностический инструментарий**:

- проведение письменных контрольных опросов по отдельным темам;
- выполнение студентом на практических занятиях индивидуальных заданий;
- проведение тестирования на практических занятиях по темам изучаемой дисциплины;
- выступление студента на конференции по подготовленному докладу по исследуемой студентом проблеме;
- сдача экзамена по дисциплине.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

### **Тема 1. Экономическая теория: предмет и метод.**

Экономика как сфера жизнедеятельности общества.

Общая и частные экономические науки. Предмет, функции и разделы экономической теории.

Методы экономической науки. Экономическое моделирование. Экономический эксперимент. Предельный анализ. Функциональный анализ. Равновесный анализ.

### **Тема 2. Потребности и ресурсы. Проблема выбора в экономике.**

Потребности как предпосылка производства. Классификация и основные характеристики потребностей.

Ресурсы (факторы) производства. Классификация и характеристики ресурсов. Ограниченность ресурсов.

Экономические блага: виды, основные характеристики. Редкость экономических благ.

Проблема выбора в экономике. Производственные возможности общества и их границы. Закон возрастающих альтернативных издержек. Проблема эффективности.

### **Тема 3. Экономические системы.**

Экономическая система общества. Критерии выделения экономических систем.

Институты: формальные и неформальные. Экономические институты. Понятие собственности. Субъекты и объекты собственности. Типы и формы собственности. Национализация, разгосударствление и приватизация. Реформирование собственности в Республике Беларусь.

Способы координации хозяйственной жизни: традиции, рынок, команда. Классификация экономических систем. Традиционная экономика. Классический капитализм. Административно-командная экономика. Смешанная экономика. Трансформационная экономика.

### **Тема 4. Рыночная экономика и ее модели.**

Рынок: понятие, условия возникновения. Функции рынка. Институциональные основы функционирования рынка: частная собственность, свободное ценообразование, конкуренция.

Классификация рынков. Рыночная инфраструктура. Несовершенства (фиаско) рынка и необходимость государственного регулирования экономики.

Модели рыночной экономики. Особенности белорусской социально-экономической модели.

### **Тема 5. Спрос, предложение и рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения.**

Спрос. Зависимость величины спроса от цены. Неценовые факторы спроса.

Предложение. Зависимость величины предложения от цены. Неценовые факторы предложения.

Отраслевое рыночное равновесие. Товарный дефицит и товарные излишки. Изменения спроса и предложения и их влияние на цену.

Понятие эластичности. Эластичность спроса по цене. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу. Эластичность предложения.

Использование закона спроса и предложения для анализа экономических процессов.

### **Тема 6. Основы поведения субъектов рыночной экономики.**

Домашнее хозяйство как экономический субъект. Понятие рационального потребителя. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Равновесие потребителя и правило максимизации полезности.

Организация (фирма) как хозяйствующий субъект.

Производство и технология. Производственная функция.

Производственный выбор фирмы в краткосрочном периоде. Общий, средний и предельный продукт. Закон убывающей предельной производительности.

Производственный выбор фирмы в долгосрочном периоде. Изокванты.

Понятие и классификация издержек.

Издержки производства в краткосрочном периоде, их динамика и взаимосвязь.

Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффекты масштаба. Проблема оптимального размера предприятия.

Изокосты. Равновесие товаропроизводителя. Правило минимизации издержек.

Доход и прибыль фирмы. Правило максимизации прибыли.

### **Тема 7. Рынки факторов производства.**

Особенности функционирования рынков факторов производства. Спрос на факторы производства. Эластичность спроса на факторы производства. Оптимальное соотношение ресурсов.

Рынок труда, его сущность и особенности. Спрос и предложение труда. Заработная плата. Номинальная и реальная заработная плата.

Рынок капитала. Ссудный процент. Номинальная и реальная ставка ссудного процента. Инвестиции. Принятие инвестиционных решений в долгосрочном периоде. Чистая приведенная стоимость.

Рынок земли. Спрос и предложение земли. Земельная рента. Цена земли.

Предпринимательская способность и прибыль.

### **Тема 8. Основные макроэкономические показатели и макроэкономическая нестабильность.**

Национальная экономика и ее общая характеристика. Структура национальной экономики. Открытая и закрытая экономика.

Система национальных счетов. Валовой внутренний продукт (ВВП). Расчет ВВП по расходам и доходам. Другие показатели системы национальных счетов.

Цикличность экономического развития и кризисы.

Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен. Инфляция, ее формы. Социально-экономические последствия инфляции.

Измерение безработицы, ее типы. Экономические издержки безработицы.

Динамика основных макроэкономических показателей в Республике Беларусь.

### **Тема 9. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке.**

Компоненты совокупного спроса.

Функции потребления и сбережений.

Инвестиции. Структура инвестиционного спроса. Функция инвестиций. Инвестиции и доход. Мультипликатор инвестиций.

Равновесный объем национального выпуска в краткосрочном периоде.

### **Тема 10. Равновесие денежного рынка. Финансовая система.**

Сущность денег и их функции. Денежно-кредитная система страны.

Спрос на деньги. Предложение денег. Роль банковской системы в создании денег. Денежный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке.

Финансовая система страны. Государственный бюджет. Государственные расходы, их виды. Доходы государства. Налоги, их виды. Налоговое бремя. Кривая Лаффера.

Особенности финансовой системы Республики Беларусь.

**Тема 11. Макроэкономическая политика.**

Фискальная политика: цели, виды, инструменты, эффективность.

Бюджетный дефицит и его финансирование. Государственный долг.

Денежно-кредитная политика: цели, виды, инструменты, эффективность.

Особенности бюджетно-налоговой и денежно-кредитной политики в Республике Беларусь.

**Тема 12. Экономический рост.**

Содержание и показатели экономического роста. Устойчивый экономический рост.

Типы, источники и факторы экономического роста. Инновационное развитие.

Проблемы экономического роста в условиях современной Беларуси.

**Тема 13. Социальная политика**

Социальная политика: понятие, цели, функции.

Уровень и качество жизни. Основные показатели социального развития.

Проблема неравенства доходов. Кривая Лоренца.

Механизм и основные направления социальной защиты населения. Цели и задачи социальной политики белорусского государства.

Социальная политика в Республике Беларусь: основные направления и приоритеты.

**Тема 14. Современное мировое хозяйство.**

Понятие мирового хозяйства.

Международное разделение труда: факторы и формы развития. Место Республики Беларусь в мировом хозяйстве.

Международная торговля товарами и услугами. Международные валютно-кредитные отношения. Международная миграция рабочей силы.

Платежный баланс страны.

Перспективы участия Республики Беларусь в международных экономических отношениях.

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов			Материальное обеспечение занятия	Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Управляемая самостоятельная работа студента			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	<b>Экономическая теория: предмет и метод (1 ч.)</b> 1 Экономика как сфера жизнедеятельности человека. 2 Предмет экономической теории. Функции, методы экономической теории, её структура.			1	У, УП, КЛ, МП	[4, 6, 8, 9, 10, 15]	
2	<b>Потребности и ресурсы. Проблема выбора в экономике (2 ч.)</b> 1 Потребности как предпосылка производства. Классификация потребностей. 2 Производство и ресурсы. Классификация и характеристика ресурсов. 3 Экономические блага: классификация, основные характеристики. 4 Производственные возможности общества и их границы.	2			У, УП, КЛ, МП	[4, 6, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 15]	
3	<b>Экономические системы (4 ч.)</b> 1 Экономическая система общества. Критерии выделения экономических систем 2 Понятие собственности. Типы и формы собственности. Национализация, разгосударствление и приватизация. 3 Классификация экономических систем.	2	2		У, УП, КЛ, МП	[4, 6, 8, 9, 10, 11, 14]	Оперативный опрос
4	<b>Рыночная экономика и её модели (1 ч.)</b> 1 Рынок: понятие, функции, классификация. Структура и инфраструктура рынка. 2 Модели рыночной экономики.			1	У, УП, КЛ, МП	[4, 6, 8, 9, 10, 15]	
5	<b>Спрос, предложение и рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения (4 ч.)</b> 1 Спрос и его факторы. Эластичность спроса. 2 Рыночное предложение и его факторы. Эластичность предложения.	2	2		У, УП, КЛ, МП	[4, 6, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 16]	Оперативный опрос

	3 Понятие рыночного равновесия. Изменение спроса и предложения и их влияние на цену.						
6	<b>Основы поведения субъектов рыночной экономики (4 ч.)</b> 1 Понятие рационального потребителя. Равновесие потребителя и правило максимизации полезности. 2 Производственная функция фирмы. Понятие изокванты и изокосты и их экономический смысл. 3 Понятие издержек и их классификация. Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периодах. 4 Доход и прибыль фирмы. Правило максимизации прибыли.	2	2		У, УП, КЛ, МП	[4, 6, 9, 10, 13, 16]	Оперативный опрос

1	2	3	4	5	6	7	8
7	<b>Рынки факторов производства (4 ч.)</b> 1 Особенности функционирования рынков факторов производства 2 Рынок труда, его сущность и особенности. Заработная плата. 3 Рынок капитала. Понятие ссудного процента. Инвестиции. 4 Рынок земли. Понятие земельной ренты и её виды.	2	2		У, УП, КЛ, МП	[4, 6, 8, 9, 11, 14, 16]	Оперативный опрос
8	<b>Основные макроэкономические показатели и макроэкономическая нестабильность (6 ч.)</b> 1 Национальная экономика и её общая характеристика. 2 Валовой внутренний продукт и другие показатели системы национальных счетов. 3 Цикличность экономического развития и кризисы. 4 Инфляция: сущность, причины, виды. Социально-экономические последствия инфляции. 5 Измерение безработицы, её типы. Экономические издержки безработицы.	2	2	2	У, УП, КЛ, МП	[4, 6, 8, 9, 11, 14, 17]	Оперативный опрос
9	<b>Макроэкономическое равновесие на товарном рынке (4 ч.)</b> 1 Понятие совокупного спроса, его основные компоненты.	2	2		У, УП, КЛ, МП	[3, 6, 8, 9, 10, 11, 13,	Оперативный опрос

	<p>2 Функция инвестиций. Мультипликатор инвестиций.</p> <p>3 Равновесный объём национального выпуска в краткосрочном периоде.</p>					14, 17]	
10	<p><b>Равновесие денежного рынка. Финансовая система (4 ч.)</b></p> <p>1 Сущность денег и их функции.</p> <p>2 Спрос и предложение денег на рынке. Равновесие на денежном рынке.</p> <p>3 Финансовая система: принципы построения и структура. Государственный бюджет.</p> <p>4 Налогообложение: сущность, принципы. Функции налогов. Виды налогов. Кривая Лаффера.</p>	2	2		У, УП, КЛ, МП	[4, 6, 8, 10, 11, 14, 17]	Оперативный опрос
11	<p><b>Макроэкономическая политика (4 ч.)</b></p> <p>1 Фискальная политика: цели, виды, инструменты, эффективность.</p> <p>2 Бюджетный дефицит и его финансирование. Государственный долг.</p> <p>3 Понятие, цели, инструменты и эффективность денежно-кредитной политики.</p>	2	2		У, УП, КЛ, МП	[6, 8, 9, 11, 13, 16]	Оперативный опрос
12	<p><b>Экономический рост (1 ч.)</b></p> <p>1 Содержание и показатели экономического роста.</p> <p>2 Типы, источники и факторы экономического роста. Инновационное развитие.</p> <p>3 Проблемы экономического роста в условиях современной Беларуси.</p>			1	У, УП, КЛ, МП	[6, 8, 9, 11, 13, 16]	

1	2	3	4	5	6	7	8
13	<p><b>Социальная политика (2 ч.)</b></p> <p>1 Социальная политика: понятие, цели, функции.</p> <p>2 Уровень и качество жизни.</p> <p>Проблема неравенства доходов.</p> <p>Кривая Лоренца.</p> <p>3 Механизм и основные направления социальной защиты населения.</p> <p>4 Социальная политика в Республике Беларусь: основные направления и приоритеты.</p>	2			У, УП, КЛ, МП	[1, 8, 9, 11, 13, 16]	
14	<p><b>Современное мировое хозяйство (1 ч.)</b></p> <p>1 Понятие мирового хозяйства.</p> <p>Международное разделение труда: факторы и формы развития.</p> <p>2 Международная торговля товарами и услугами.</p> <p>Международные валютно-кредитные отношения.</p> <p>Международная миграция рабочей силы.</p> <p>3 Перспективы участия Республики Беларусь в международных экономических отношениях.</p>			1	У, УП, КЛ, МП	[6, 8, 9, 11, 13, 17]	
<b>Всего часов</b>		<b>20</b>	<b>16</b>	<b>6</b>			

**УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:**

У – учебник; УП – учебное пособие;

КЛ – курс лекций; МП – методические пособия.

**ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ****КРИТЕРИИ ОЦЕНОК РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ**

Для оценки учебных достижений студентов по дисциплине «Интегрированный модуль "Экономика"» используются следующие критерии:

Оценка **«10 баллов (десять)»** выставляется студенту, показавшему систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы; точное использование специальной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы; полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы по вопросам основных тенденций развития социально-экономических систем, способность самостоятельно находить решение в сложившихся нестандартных ситуациях, ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им аналитическую оценку; творческий подход к решению практических заданий.

Оценка **«9 баллов (девять)»** выставляется студенту, показавшему систематизированные глубокие и полные знания по всем разделам программы, пользующемуся специальной терминологией, стилистически грамотно, логически правильно излагающему ответы на вопросы. Обязательным является полное усвоение основной и дополнительной литературы по вопросам программы дисциплины, высокий уровень культуры исполнения заданий и творческое участие в групповых обсуждениях современных направлений развития экономической теории.

Оценка **«8 баллов (восемь)»** выставляется студенту, показавшему систематизированные, полные знания по всем поставленным вопросам в объеме программы дисциплины; пользующемуся специальной терминологией; стилистически грамотно, логически правильно излагающему ответы на вопросы; изучившему основную и некоторую часть дополнительной литературы по вопросам программы; проявившему активность в приобретении практических навыков и выполнении индивидуальных заданий, но при ответе допустившему единичные несущественные ошибки.

Оценка **«7 баллов (семь)»** выставляется студенту, показавшему систематизированные и полные знания по всем разделам программы дисциплины; достаточно полно владеющему специальной терминологией, логически правильно излагающему ответы на поставленные вопросы, умеющему делать обоснованные выводы; усвоившему только основную литературу по вопросам функционирования локальных рынков и национальной экономики в целом; однако не проявившему активности в приобретении практических навыков и выполнении индивидуальных заданий на практических занятиях, а также допустившему единичные несущественные ошибки при ответе.

Оценка **«6 баллов (шесть)»** выставляется студенту, показавшему достаточно полные знания по всем разделам программы дисциплины; частично пользующемуся специальной терминологией, логически правильно излагающему ответы на вопросы, умеющему делать обоснованные выводы; усвоившему часть основной литературы по вопросам изучаемой дисциплины, но при ответе допускающему единичные ошибки и не проявившему активности в приобретении практических навыков и выполнении индивидуальных заданий на практических занятиях.

Оценка **«5 баллов (пять)»** выставляется студенту, показавшему не достаточно полные знания по всем разделам программы; усвоившему только часть основной литературы по вопросам программы дисциплины; при ответе допускающему некоторые существенные неточности, искажающие изложение материала и допустившему ряд серьезных ошибок.

Оценка **«4 балла (четыре)»** выставляется студенту, показавшему достаточно полные знания по всем разделам программы; усвоившему только часть основной литературы по вопросам программы дисциплины, умеющему решать стандартные (типовые) задачи; при ответе допустившему существенные ошибки в изложении материала и выводах.

Оценка **«3 балла (три), НЕЗАЧТЕНО»** выставляется студенту, показавшему недостаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта; излагающему ответы на

вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками, искажающими учебный материал и свидетельствующими о непонимании сути изучаемых процессов.

Оценка «**2 балла (два), НЕЗАЧТЕНО**» выставляется студенту, показавшему только фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта; обладающему незначительными знаниями лишь по отдельным темам учебной программы; не использующему специальную терминологию, а также при наличии в ответе грубых логических ошибок, искажающих изложение материала и свидетельствующих о непонимании сути изучаемой проблемы.

Оценка «**1 балл (один), НЕЗАЧТЕНО**» выставляется студенту, показавшему отсутствие знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта или в случае отказа от ответа.

## ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ И НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ

1. **Конституция Республики Беларусь** (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004 г.) // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – 2004. – Режим доступа: <http://www.pravo.by>. – Дата доступа: 15.05.2010.

2 Гражданский кодекс Республики Беларусь: Закон Респ. Беларусь, 7 декабря 1998 г., № 218-3 // Ведамасці Нац. сходу Рэсп. Беларусь. — 1999. — № 7–9. – Ст. 101.

3. **Закон Республики Беларусь «Об инвестициях»** 53-з от 12 июля 2013 г.// Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – 2004. – Режим доступа: <http://www.pravo.by>. – Дата доступа: 17.07.2013.

## ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

4. **Давыденко, Л.Н.** Основы экономической теории: принципы, проблемы, политика трансформации. Международный опыт и белорусский вектор развития: учебн. пособ. / Л.Н. Давыденко. — 2-е изд., перераб. — Минск : ИВЦ Минфина, 2011. — 469 с.

5. **Давыденко, Л.Н.** Экономическая теория. Практикум: учебное пособие для студентов вузов по неэкон. спец. / Л. Н. Давыденко, Е. Л. Давыденко, И. А. Соболенко. — Минск: Вышэйшая школа, 2008. — 255 с.

6. **Лемешевский, И.М.** Экономическая теория. Основы. Вводный курс: учебно-методическое пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экон. спец. / И. М. Лемешевский. — 5-е изд. — Минск: ФУАинформ, 2012. — 493 с.

7. **Эканамічная тэорыя: вучэбна-метадычны дапаможнык** / [Л. М. Давыдзенка і інш.; пад рэдакцыяй Л. М. Давыдзенкі, Г. І. Базылевай] ; Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь, Установа адукацыі «Беларускі дзяржаўны педагагічны ўніверсітэт імя М. Танка». — Мінск : БДПУ, 2007. — 339 с.

8. **Экономика: практикум для студентов неэкон. спец.** / [В.Л. Ключня и др.] ; под ред. В.Л. Ключня, Н.С. Тихонович. — Минск: БГУ, 2008. — 108 с.

9. **Экономическая теория. Общие основы: учебное пособие** / [М.И. Ноздрин-Плотницкий и др.]; под ред. М.И. Ноздрина-Плотницкого. — Минск: Современная школа, 2011. — 390 с.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

10. **Зубко, Н. М.** Основы экономической теории : учебное пособие / Н. М. Зубко, А. Н. Каллаур. – 3-е изд., испр. и доп. – Минск: Вышэйшая школа, 2011. – 428 с.

11. **Курс экономической теории. Общие основы экономической теории. Микроэкономика. Макроэкономика. Основы национальной экономики: учебное пособие для студентов вузов по дисц. «Экономика»** / [А.В. Сидорович и др.] ; рук. авт. кол. и науч. ред. А.В. Сидорович. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Дело и Сервис, 2007. — 1035 с.

12. **Экономика. Университетский курс: учебное пособие** / [П.С. Лемешенко и др.] ; под ред. П.С. Лемешенко и С.В. Лукина. – Минск: Книжный Дом, 2007. – 703 с.

13. **Экономическая теория: учебник для студентов высших учебных заведений** / [В.Д.

Камаев и др.]; под ред. В.Д. Камаева. – 13-е изд., перераб. и доп. – М. : Владос, 2010. – 590 с.

14. **Экономическая теория : учебное пособие для студентов высших учеб. заведений по экон. спец.** / [А.В. Бондарь и др. ; под общ. ред. А.В. Бондаря, В.А.Воробьева]. — Минск: БГЭУ, 2011. — 478 с.

15. **Экономическая теория. Раздел 1. Введение в курс : учеб.-метод. пособие для студентов неэкономических специальностей** / А. В. Довгялло, Е. Н. Ефремова, Я. В. Янчицкая ; под ред. А. В. Довгялло ; М-во образования Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т трансп. – Гомель : БелГУТ, 2012. – 53 с.

16. **Экономическая теория. Раздел 2. Основы микроэкономики : учеб.-метод. пособие для студентов неэкономических специальностей** / Я. В. Ефремов, С. Ф. Сатырева, Я. В. Янчицкая ; под ред. Я. В. Ефремова ; М-во образования Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т трансп. – Гомель : БелГУТ, 2012. – 69 с.

17. **Экономическая теория (Основы макроэкономики) : учебное пособие для студентов неэкономических специальностей** / А.И. Окрут, И.В. Пономаренко, Галкина И.В., под ред. И.В. Пономаренко ; М-во образования Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т трансп. – Гомель : БелГУТ, 2012. В 2-х ч. Ч.1. – 48 с.

18 **Экономическая теория. Раздел 4. Основы международной экономики : учеб.-метод. пособие для студентов неэкономических специальностей** / И. В. Пономаренко, Я. В. Янчицкая ; под ред. И. В. Пономаренко ; М-во образования Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т трансп. – Гомель : БелГУТ, 2012. – 57 с.

#### ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

1. Экономические системы.
2. Спрос, предложение и рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения.
3. Основы поведения субъектов рыночной экономики.
4. Рынки факторов производства.
5. Основные макроэкономические показатели и макроэкономическая нестабильность.
6. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке.
7. Равновесие денежного рынка. Финансовая система.
8. Макроэкономическая политика.

#### ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНТЕГРИРОВАННЫЙ МОДУЛЬ "ЭКОНОМИКА"» С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу
Интегрированный модуль «Экономика»	Философия, история и политология	Замечаний нет 	
Интегрированный модуль «Экономика»	Экономика транспорта	Замечаний нет 	

Очная (дневная) форма обучения

Центр социально-гуманитарных дисциплин (ГК) - ГЛ

**РАБОЧИЙ ПЛАН**  
изучения дисциплины  
**Обязательный модуль «Экономика»**

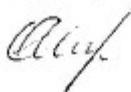
СНИЛ УВ

студентами спец. ГЛ

2017/2018  
уч. год, 1 курспо кафедре **Экономических теорий**

Семестр	Код-во недели	Всего часов по УЧЕБНОМУ ПЛАНУ	Часов ауд. занятий в неделю (всего часов) по видам учебной работы					Количество видов отчетностей									
			ауд.	лекции	информационные занятия	практические занятия	практические занятия на КП (КР)	СРС	экзамены	курсовые проекты зачеты	курсовые работы	курсовые работы	расч.-графич. работы	контрольные работы	реферат		
1	17	110/4	42	18+2		1	16	6	1								
<b>Итого:</b>		110/4	42	20		1	16	6	1								

Заведующий кафедрой:



О.Н. Шестак

Согласовано:

Декан факультета:

В.В. Шиболович

Начальник учебно-методического отдела

Е.В. Шкурина

Примечание:  $\square_{xx-xx}$  - всего часов +(-) корректировка (при необходимости)  
 $\times$   $\square$  - часов в неделю