


Учреждение образования  
«Белорусский государственный университет транспорта»

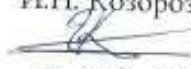
Гуманитарно-экономический факультет

Кафедра «Экономические теории»

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий кафедрой  
«Экономические теории»  
И. В. Пономаренко

  
28.12.2014

СОГЛАСОВАНО  
И.о. Декана гуманитарно-  
экономического факультета  
И.Н. Козороз

  
12.02.2014

Дело № 10.37-16.11

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

**ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ**

для специальностей

1-25 01 10 Коммерческая деятельность  
1-25 01 08 Бухгалтерский учет, анализ и аудит (по направлениям)

Составитель:  
А. В. Довгялло, старший преподаватель

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры «Экономические теории»	Протокол № 8	28.12.2013
Рассмотрено и утверждено на заседании совета гуманитарно-экономического факультета	Протокол №2	13.02.2014

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ  
КОМПЛЕКСУ ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
«История экономических учений»**

для специальности


1 – 25 01 08 Бухгалтерский учет, анализ и аудит (по направлениям)

на 2018/19 учебный год


№ п/п	Дополнение и изменения	Основание
1	Обновление списка вопросов	Актуализация материала
2	В практический раздел добавлена литература: История экономических учений: практикум для студентов специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит (по направлениям) и «Коммерческая деятельность» / И.В. Галкина; М-во трансп. и коммуникаций Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т трансп. – Гомель: БелГУТ, 2017. – 51 с.	Актуализация литературы

Учебно-методический комплекс пересмотрен и одобрен на заседании кафедры  
Экономика транспорта (протокол №4 от 22.03. 2018 г.)  
(подписано кафедрой)

Заведующий кафедрой «Экономика транспорта»  
к.э.н, доцент

 О.В. Липатова

УТВЕРЖДАЮ  
Декан ГЭФ

 В.В. Шиболович

Декан ЗФ

 В.В. Пигунов

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Краткая характеристика.** Учебно-методический комплекс по учебной дисциплине (далее – УМК) совокупность нормативно-методических документов и учебно-программных материалов, обеспечивающих реализацию дисциплины в образовательном процессе и способствующих эффективному освоению студентами учебного материала, а также средства компьютерного моделирования и интерактивные учебные задания для тренинга, средства контроля знаний и умений обучающихся.

УМК «История экономических учений» разработан с целью унификации учебно-методического обеспечения и повышения качества учебного процесса для студентов дневной формы обучения специальностей 1-25 01 10 «Коммерческая деятельность» и 1-25 01 08 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит (по направлениям)».

«История экономических учений» как учебная дисциплина исследует эволюцию теоретико-методологических подходов и понятийного аппарата экономической науки, систематизирует полученные студентами знания в курсах экономической теории, микроэкономики, макроэкономики, мировой экономики, изучает рекомендации по реформированию экономических систем. На современном этапе, требующем использования альтернативных подходов при решении проблем трансформации экономики Республики Беларусь, одно из ведущих мест в системе подготовки специалистов экономического профиля занимает «История экономических учений».

**Цель** изучения дисциплины «История экономических учений» – развитие экономического мышления студента, формирование фундамента экономических знаний на основе изучения достижений мировой экономической мысли, изучение процесса возникновения, развития, смены экономических учений в различные исторические эпохи.

**Задачи** дисциплины:

- изучение закономерностей развития мировой экономической теории;
- выяснение основных направлений эволюции западных теорий;
- ознакомление с особенностями, тенденциями и перспективами развития мировой и отечественной экономической мысли на современном этапе.

Содержание тем опирается на приобретенные студентами компетенции при изучении дисциплины «Экономическая теория».

При создании УМК по учебной дисциплине «История экономических учений» использовались следующие нормативные документы:

- Положение об учебно-методическом комплексе на уровне высшего образования;
- Кодекс Республики Беларусь об образовании;
- Общегосударственный классификатор Республики Беларусь «Специальности и квалификации»;
- Образовательные стандарты по специальностям высшего образования;
- Порядок разработки, утверждения и регистрации учебных программ.

## ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕМЕНТОВ УМК

- 1 Титульный лист
- 2 Пояснительная записка

### ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

- 3 Учебные пособия по дисциплине «История экономических учений»:
  - 3.1 **Блауг, М.** Экономическая мысль в ретроспективе. Пер. с англ. / М. Блауг. – М.: Дело Лтд, 1994.
  - 3.2 **Всемирная история экономической мысли.** Т. 1-6. (МГУ им. М. В. Ломоносова; Редкол: В.Н. Черковец и др.) – М.: Мысль, 1987-1997. (1 экземпляр у преподавателя).
  - 3.3 **История экономических учений.** Ч.1. Учебное пособие. / под ред. В.А. Жамина, Е. Г. Василевского. – М.: Изд-во МГУ, 1989.
  - 3.4 **История экономических учений.** Ч.2. Учебник. / под ред. А. Г. Худокормова. – М.: Изд-во МГУ, 2002.
  - 3.5 **История экономических учений:** (современный этап): Учебник. / под общ. ред. А. Г. Худокормова. – М.: ИНФРА-М, 2003.
  - 3.6 **История экономических учений:** учеб. пособие. / под ред. В. Автономова, О.Ананьина, Н. Макашевой: – М.: ИНФРА-М, 2001.
  - 3.7 **История экономических учений:** Учебное пособие. / под общ. ред. Г.А. Шмарловской. – Мн.: ООО Новое знание, 2004.
  - 3.8 **История экономических учений:** Учебно-методическое пособие для студентов экономических специальностей. / А.В. Довгялло и др. – Гомель: БелГУТ, 2007.
  - 3.9 **Майбурд, Е.М.** Введение в историю экономической мысли. От пророков до профессоров. / Е. М. Майбурд. – М.: ВИТА-Пресс, 2002.
  - 3.10 **Мировая экономическая мысль.** Сквозь призму веков. В 5 томах. – Отв. редактор Г.Г.Фетисов. – М.: Мысль, 2004. (1 экземпляр у преподавателя).
  - 3.11 **Научитель, В.М.** История экономических учений. / В. М. Научитель. – Мн.: Вышэйшая школа, 2003. (1 экземпляр у преподавателя).
  - 3.12 **Телевич, Н. М.** История экономической мысли : учеб. пособие / Н. М. Телевич. – Мн. : ГИУСТ БГУ, 2006. (1 экземпляр у преподавателя).
  - 3.13 **Холопов, А. В.** История экономических учений : учеб. пособие / А. В. Холопов. – 2-е изд., дополненное. – М.: Эксмо, 2009. (1 экземпляр у преподавателя).
  - 3.14 **Ядгаров, Я.С.** История экономических учений. / Я. С. Ядгаров – М.: Экономика, 2003.

### ПРАКТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

- 4 Задания для практических занятий по темам дисциплины «История экономических учений».

## РАЗДЕЛ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

5 Перечень экзаменационных вопросов

6 Пример экзаменационного билета

7 Критерии оценок результатов учебной деятельности студентов

## ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

8 Учебная программа «История экономических учений» № УД–0.39.1070/баз. от 01.10.13г.

9 Учебная программа (рабочий вариант)

9.1 № УД-39.24/р. от 02.07.2013г.

9.2 № УД-53-71-з/р. от 28.06.2013г.

10 Рабочий план изучения дисциплины для дневной формы обучения специальностей 1-25 01 10 «Коммерческая деятельность» и 1-25 01 08 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

УТВЕРЖДАЮ  
 Декан гуманитарно-  
 экономического факультета  
 В.В. Школов  
 11.12.2018

ВОПРОСЫ к экзамену  
 по дисциплине «История экономических учений»  
 для студентов специальности 1-25 01 08 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (по  
 направлению) 2018/2019 учебный год.

1. Предмет и методология истории экономических учений.
2. Основные этапы развития экономической науки.
3. Экономическая мысль Древнего Востока.
4. Экономическая мысль античного мира (Древняя Греция и Древний Рим).
5. Экономические идеи феодализма в арабских странах и Западной Европе. Экономические воззрения канонистов.
6. Исторические предпосылки возникновения и общая характеристика меркантилизма.
7. Меркантилизм как экономическая политика. Обоснование протекционизма.
8. Теория меркантилизма. Ранний и поздний меркантилизм.
9. Особенности меркантилизма в отдельных странах (Англия, Франция, Россия).
10. Исторические условия возникновения и этапы развития классической политической экономии.
11. Общая характеристика классической школы.
12. Экономические взгляды У. Петти.
13. Экономические взгляды П. Буалябера. Обоснование идей свободной торговли и предпринимательства.
14. Записки о «Экономической таблице» Ф. Кенэ.
15. Экономические взгляды А. Тюрго. Экономическая программа физиократов и реформа А. Тюрго.
16. Экономическая этика А. Смита.
17. Экономические взгляды Д. Рикардо.
18. Экономические взгляды Ж. Б. Сэя как обоснование экономического либерализма.
19. Экономические взгляды Т. Р. Мальтуса. Концепция эффективного спроса.
20. Экономические взгляды Дж. С. Милля. Вопросы экономической политики.
21. У. Лемонье как критик теории экономического либерализма. Социальные реформы и реформа.
22. Идеи о влиянии политической экономии Ф. Листа. Экономическое обоснование доктрины протекционизма.
23. Историческая школа Германии.
24. Исторические условия возникновения марксизма. Теоретические предпосылки К. Маркса.
25. Основания К. Маркса.

- исторические теории маркетизма.
- исторические истоки и научные предшественники маржинализма.
- методологические принципы маржинализма.
- Австрийская школа. Теория субъективной и объективной ценности.
- Миллеровская школа. Теория ценообразования А. Маршалла.
- Миллеровская школа. Теория производства и распределения Дж. Б. Кларка.
- исторические условия возникновения институционализма и его методология.
- институционалистско-коэволюционный институционализм Г. Веблера. Теория праздного капитала.
- институционально-статистический институционализм У. Митчелли. Гарвардский вариант экономической конъюнктуры.
- институционально-эволюционный институционализм Дж. Коммонса. Теория сделки.
- исторические условия возникновения и теоретические истоки кейнсианства.
- кейнсианская революция: причины, содержание, итоги.
- методология Дж. М. Кейнса.
- денежно-кредитная система Дж. М. Кейнса.
- теория эффективного спроса Дж. М. Кейнса.
- институционалистско-эволюционная модель экономической динамики.
- институционалистско-кейнсианство.
- кейнсианский синтез (Дж. Хикс, П. Самуэльсон).
- социальное возрождение и консервативный сдвиг в идеологии, теории и политике государства.
- влияние кризиса экономики неоконсерватизма и его течения.
- кейнсианство в Германии: Концепция социального рыночного хозяйства.
- парадигма экономической политики.
- реформы А. Эрхарда как практическая реализация концепции социального рыночного хозяйства.
- монетаризм. Экономические взгляды М. Фридмана.
- кейнсианская теория предложения. Экономические взгляды А. Лаффера.
- современные научные взгляды. Критика государственного вмешательства в экономику.

Исполнитель  
подпись

Галкина Н. В.

руководитель кафедры  
экономики транспорта  
доцент

Липатова О. В.

Протокол утверждён на заседании кафедры «Экономика транспорта» пр. № 15 от 26.11.2018

## КРИТЕРИИ ОЦЕНОК РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

**10 (десять) баллов:** студент демонстрирует системность и глубину знаний, в том числе полученных при изучении основной и дополнительной литературы, нормативно-правовых актов в сфере таможенной статистики; точно использует профессиональную терминологию; логически правильно излагает ответы на вопросы; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным учебной программой; умеет рассчитывать статистическую стоимость и заполнять декларацию на товары.

**9 (девять) баллов:** студент демонстрирует системность и глубину знаний, в том числе полученных при изучении основной и дополнительной литературы, нормативно-правовых актов; точно использует таможенную терминологию; умеет аргументировано и логично строить ответ; умеет рассчитывать статистическую стоимость и заполнять декларацию на товары; полно и правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным учебной программой, смежным с вопросами билета.

**8 (восемь) баллов:** студент демонстрирует системность и глубину знаний в объеме учебной программы; владеет необходимой для ответа таможенной терминологией; логически правильно строит ответ на вопросы, делает обоснованные выводы; умеет рассчитывать статистическую стоимость и заполнять декларацию на товары; полно и правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя по теме вопросов билета.

**7 (семь) баллов:** студент демонстрирует глубину знаний в объеме учебной программы при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; владеет необходимой для ответа терминологией; логически правильно излагает ответы на вопросы, делает обоснованные выводы; умеет рассчитывать статистическую стоимость и заполнять декларацию на товары; полно раскрывает вопросы билета.

**6 (шесть) баллов:** студент демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме учебной программы; ответ достаточно содержателен, логически правильно построен, однако в нём допущены незначительные неточности, которые легко исправляются самим студентом; владеет необходимой терминологией; умеет рассчитывать статистическую стоимость и заполнять декларацию на товары; раскрывает вопросы билета.

**5 (пять) баллов:** студент демонстрирует достаточные знания по всем поставленным вопросам в рамках программы; в ответе допускает отдельные несущественные ошибки и неточности, которые самостоятельно исправляет; использует необходимую терминологию.

**4 (четыре) балла:** студент демонстрирует неполные знания по вопросам в рамках учебной программы; не владеет таможенным законодательством в сфере таможенной статистики; неточно использует терминологию.

**3 (три) балла (НЕЗАЧТЕНО):** студент демонстрирует поверхностные знания по заданным вопросам в рамках учебной программы; усвоил только часть



терминологии; не владеет таможенным законодательством в сфере таможенной статистики; допускает существенные ошибки, испытывает трудности при исправлении ошибок.

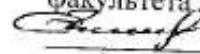
**2 (два) балла (НЕЗАЧТЕНО):** студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках учебной программы; не достаточно владеет минимально необходимой терминологией; в ответе допускает грубые ошибки.

**1 (один) балл (НЕЗАЧТЕНО):** студент демонстрирует отсутствие знаний по таможенному законодательству; не ответил или отказался отвечать на вопросы билета; не выполнил ни одного практического задания.

Учреждение образования  
«Белорусский государственный университет транспорта»

УТВЕРЖДАЮ

Декан гуманитарно-экономического  
факультета



В. В. Шиболович

« 2 » 07 2013

Регистрационный № УД- 39.24 /р.

### ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ

Учебная программа учреждения высшего образования  
по учебной дисциплине для специальностей

1-25 01 10 Коммерческая деятельность

1-25 01 08 Бухгалтерский учет, анализ и аудит (по направлениям)

Факультет:	Гуманитарно-экономический	
Кафедра:	Экономические теории	
Курс:	1	
Семестр:	1	
Лекции:	34 часа	Экзамен: 1 семестр
Практические занятия:	30 часов	
Всего аудиторных часов по дисциплине:	64 часов	
Всего часов по дисциплине:	132 часа(ГК); 148 часов (ГБ)	Форма получения высшего образования: дневная

Составила: А. В. Довгялло, старший преподаватель

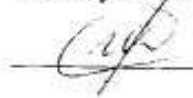
Учебная программа составлена на основе учебной программы «История экономических учений» «С» 1С 2013, регистрационный № УП-СЭ.И.Э.1 / баз.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению в качестве рабочего варианта на заседании кафедры «Экономические теории»

«27» 06 2013 г.

Протокол № 5

Заведующая кафедрой



**И. В. Пономаренко**

Одобрена и рекомендована к утверждению научно-методической комиссией гуманитарно-экономического факультета

«02» 07 2013 г.

Протокол № 5

Председатель



**В. В. Шиболович**

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ  
КОМПЛЕКСУ ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
«История экономических учений»**

для специальности


1 – 25 01 08 Бухгалтерский учет, анализ и аудит (по направлениям)

на 2018/19 учебный год

№ п/п	Дополнение и изменения	Основание
1	Обновление списка вопросов	Актуализация материала
2	В практический раздел добавлена литература: История экономических учений: практикум для студентов специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит (по направлениям) и «Коммерческая деятельность» / И.В. Галкина; М-во трансп. и коммуникаций Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т трансп. – Гомель: БелГУТ, 2017. – 51 с.	Актуализация литературы

Учебно-методический комплекс пересмотрен и одобрен на заседании кафедры  
Экономика транспорта (протокол №4 от 22.03. 2018 г.)  
(подпись кафедры)


Заведующий кафедрой «Экономика транспорта»  
к.э.н, доцент

 О.В. Липатова

УТВЕРЖДАЮ  
Декан ГЭФ

 В.В. Шиболович

Декан ЗФ

 В.В. Пигунов

*составлено с библиотекой  
Мин. образования, науки и спорта 24.04.18 г.*

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ  
ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**«ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ»  
для специальностей**

1–25 01 10 Коммерческая деятельность  
1–25 01 08 Бухгалтерский учет, анализ и аудит (по направлениям)

**на 2017/18 учебный год**

№	Дополнения и изменения	Основание
1.	<p><b>Литература читать в новой редакции</b></p> <p>1. <b>Благих, И. А.</b> История экономических учений: учеб. для вузов / И. А. Благих, А. Н. Дубянский. – М.: Юрайт, 2015. – 612 с.</p> <p>2. <b>Войтов, А. Г.</b> История экономических учений: учеб. пособие / А. Г. Войтов. – М.: «Дашков и К», 2017. – 228 с.</p> <p>3. <b>Гловели, Г. Д.</b> История экономических учений: учеб. пособие для вузов / Г. Д. Гловели. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2015. – 778 с.</p> <p>4. <b>Заславская, М. Д.</b> История экономики: учеб. пособие / М. Д. Заславская. – М.: «Дашков и К», 2016. – 294 с.</p> <p>5. <b>Квасов, А. С.</b> История экономических учений: учеб. для вузов / А. С. Квасов, И. Н. Шапкин. – М.: Юрайт, 2014. – 492 с.</p>	Актуализация списка литературы


Учебная программа по дисциплине пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

Экономические теории (протокол № 6 от 28.06.17 г.)  
(название кафедры)

Заведующий кафедрой «Экономические теории»  
к.э.н, доцент

 О.Н. Шестак

Декан гуманитарно-экономического  
факультета

 В.В. Шиболович

Декан факультета иностранных студентов

 Т.А. Власюк

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ  
ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**«ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ»  
для специальностей**

1–25 01 10 Коммерческая деятельность

1–25 01 08 Бухгалтерский учет, анализ и аудит (по направлениям)

**на 2016/17 учебный год**

№	Дополнения и изменения	Основание
1.	<p><b>Добавлена литература:</b></p> <p>1. <b>Басовский, Л.Е.</b> История экономики: учеб. пособие / Л.Е. Басовский. – М.: Инфра-М, 2016. – 128 с.</p> <p>2. <b>Бергенов, С.А.</b> История экономических учений: учебник / С.А. Бергенов. – 2-е изд. перераб. и дополненное. – М.: Инфра-М, 2016. – 480 с.</p> <p>3. <b>Войтов, А.Г.</b> История экономических учений: учеб. пособие / А.Г. Войтов. – М.: Дашков и К, 2016. – 232 с.</p> <p>4. <b>Воцанова, Г.П., Годзина, Г.А.</b> Экономическая история: учеб. пособие / Г.П. Воцанова, Г.А. Годзина. – М.: Инфра-М, 2015. – 234 с.</p> <p>5. <b>Назарова, И.А.</b> Проблемы промышленных кризисов. – М.: Инфра-М, 2015. – 168 с.</p>	Актуализация списка литературы


Учебная программа по дисциплине пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

Экономические теории (протокол № 4 от 27.05.16 г.)  
(издание кафедры)

И.о. заведующего кафедрой «Экономические теории»  
к.э.н, доцент

 О.Н. Шестак

Декан ГЭФ

 В.В. Шиболович

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ  
ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**«ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ»**

для специальностей

1–25 01 10 Коммерческая деятельность

1–25 01 08 Бухгалтерский учет, анализ и аудит (по направлениям)

**на 2015/16 учебный год**

№	Дополнения и изменения	Основание
1.	<p><b>Добавлена литература:</b></p> <p>1. Бартенев, С.А. История экономических учений: учебник. Издание 2-е. М.: Магистратура, 2013. – 480с.</p> <p>2. Гусейнов, Р.М., Семенихина, В.А. Экономическая история. История экономических учений: Учебник. Издание 5-е. М.: Омега - Л, 2012. – 384с.</p> <p>3. Оводенко, А.А., Платонова, Е.Э. История международных экономических отношений. Спб.: ГУАП, 2012. – 288с.</p> <p>4. История экономических учений: Учебник / под ред. И.Н. Шапкина, А.С. Квасова. М: Юрайт, 2014. – 492с.</p> <p>5. История экономических учений. Учебник и практикум / под ред. С.А. Толкачева. М.: Юрайт, 2015. – 512с.</p>	Актуализация списка литературы

Учебная программа по дисциплине пересмотрена и одобрена на заседании кафедры


Экономические теории (протокол № 6 от 26.06.2015 г.)  
(название кафедры)

Заведующий кафедрой «Экономические теории»

к.э.н, доцент

 И.В. Пономаренко

Декан ГЭФ

 И.Н. Козороз

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ  
ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
«ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ»  
для специальности

1–25 01 10 Коммерческая деятельность

1–25 01 08 Бухгалтерский учет, анализ и аудит (по направлениям)

на 2014/15 учебный год


Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры без  
изменений

Экономические теории (протокол № 3 от 26.06.2014 г.)  
название кафедры

Заведующий кафедрой «Экономические теории»  
к.э.н., доцент

 И.В. Пономаренко

Декаан ГЭФ

 И.Н. Козороз



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1 Актуальность изучения учебной дисциплины

«История экономических учений» как учебная дисциплина исследует эволюцию теоретико-методологических подходов и понятийного аппарата экономической науки, изучает рекомендации по реформированию экономических систем. На современном этапе, требующем использования альтернативных подходов при решении проблем трансформации экономики Республики Беларусь, одно из ведущих мест в системе подготовки специалистов экономического профиля занимает «История экономических учений».

Программа разработана на основе компетентностного подхода, требований к формированию компетенций, сформулированных в образовательных стандартах ОСВО 1-25 01 08-2013 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит (по направлениям)» и 1-25 01 10-2013 «Коммерческая деятельность».

Дисциплина относится к циклу общенаучных и общепрофессиональных дисциплин, изучаемых студентами вышеуказанных специальностей.

### 1.2 Цели и задачи учебной дисциплины

*Цель изучения* дисциплины «История экономических учений»:

- развитие экономического мышления студента;
- формирование фундамента экономических знаний на основе изучения достижений мировой экономической мысли;
- изучение процесса возникновения, развития, смены экономических учений в различные исторические эпохи.

*Задачи дисциплины:*

- изучение закономерностей развития мировой экономической теории;
- выяснение основных направлений эволюции западных теорий;
- ознакомление с особенностями, тенденциями и перспективами развития мировой и отечественной экономической мысли на современном этапе.

### 1.3 Требования к уровню освоения содержания учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен закрепить и развить следующие академические (АК) и социально-личностные (СЛК) компетенции, предусмотренные в образовательном стандарте:

**АК-1.** Владеть и применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач;

**АК-2.** Владеть системным и сравнительным анализом;

**АК-3.** Владеть исследовательскими навыками;

**АК-4.** Уметь работать самостоятельно;

**АК-5.** Иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером;

**АК-6.** Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем;

**АК-7.** Иметь лингвистические навыки;

**АК-8.** Уметь работать в коллективе, владеть профессиональной этикой при решении спорных вопросов.

**АК-9.** Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей профессиональной деятельности.

**СЛК-1.** Обладать качествами гражданственности;

**СЛК-2.** Быть способным к социальному взаимодействию;

**СЛК-3.** Обладать способностью к межличностным коммуникациям;

**СЛК-4.** Быть способным к критике и самокритике;

**СЛК-5.** Уметь работать в команде.

В результате изучения дисциплины «История экономических учений» студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

**ПК-1.** Готовностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;

**ПК-2.** Готовностью выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь их для решения соответствующий финансово-аналитический инструментарий;

**ПК-3.** Владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, наличием навыков работы с компьютером как средством управления информацией;

**ПК-4.** Умением самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;

**ПК-5.** Способностью ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом рыночной экономики, владением методами экономической оценки научных исследований;

**ПК-6.** Способностью на научной основе организовывать свой труд, самостоятельно оценить результаты своей деятельности;

**ПК-7.** Готовностью анализировать этапы развития экономической науки на макро- и микроуровне.

Для приобретения профессиональных компетенций ПК-1 – ПК-7 в результате изучения дисциплины студент должен **знать**:

- основные этапы становления и развития экономических школ;
- особенности и тенденции эволюции ведущих течений экономической мысли.

Выпускник должен **уметь и быть способным**:

- раскрыть основные методологические подходы и концептуальные положения различных экономических теорий;
- вычленить узловые положения и проблемы экономического анализа, проследить их эволюцию в трактовках различных направлений экономической мысли;
- показать взаимосвязь изменения экономической теории и хозяйственной практики;

- выделять позитивные и негативные стороны различных теорий и возможности их применения в современных условиях экономики Республики Беларусь;
- обсуждать дискуссионные вопросы и самостоятельно оценивать проблемные ситуации, связанные с реформированием отечественной экономики на базе изучаемых закономерностей развития экономической мысли;
- оценивать результаты зарубежного и отечественного опыта проведения экономических реформ.

#### **1.4 Структура содержания учебной дисциплины**

Содержание дисциплины представлено в виде тем, которые характеризуются относительно самостоятельными укрупненными дидактическими единицами содержания обучения.

#### **1.5 Методы (технологии) обучения**

Основными методами (технологиями) обучения, отвечающими целям изучения дисциплины, являются:

- элементы проблемного обучения (проблемное изложение, вариативное изложение, частично-поисковый метод), реализуемые на лекционных и практических занятиях;
- элементы учебно-исследовательской деятельности, реализация творческого подхода, осуществляемые на практических занятиях, при самостоятельной работе.

#### **1.6 Организация самостоятельной работы студентов**

При изучении учебной дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы:

- контролируемая самостоятельная работа в виде решения индивидуальных заданий в аудитории во время проведения практических занятий под контролем преподавателя в соответствии с расписанием;
- управляемая самостоятельная работа, в том числе в виде выполнения индивидуальных заданий с консультациями преподавателя;
- подготовка докладов по индивидуальным темам.

#### **1.7 Диагностика компетенций студента**

Оценка учебных достижений студента на экзамене производится по десятибалльной шкале.

Оценка промежуточных учебных достижений студентов осуществляется в соответствии с избранной кафедрой шкалой оценок (десятибалльной).

Для оценки достижений студентов используется следующий диагностический инструментарий (в скобках – какие компетенции проверяются):

- выступление студента на конференции по подготовленному реферату (АК-1 - АК-5, АК-8, АК -9, СЛК-2, СЛК-3, СЛК-4, СЛК-5; ПК-1, ПК-3, ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7);
- проведение текущих контрольных опросов по отдельным темам (ПК-1 –ПК-7);
- защита выполненных на практических занятиях индивидуальных заданий (АК-3, СЛК-4, ПК-1, ПК-3; ПК-4 - ПК-7);
- сдача экзамена по дисциплине (АК-1 - АК-4, ПК-1 – ПК-7).

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

### **Тема 1. Предмет и задачи курса истории экономических учений**

Предмет истории экономических учений. Цель и задачи курса. Основные функции истории экономических учений как науки. Основные этапы развития экономической теории. Периодизация истории экономических учений. Методология исследования. Значение курса в современных экономических условиях.

### **Тема 2. Экономическая мысль Древнего мира и средневековья**

Особенности формирования экономических воззрений в Древней Азии и античном мире. Экономическая мысль как одна из форм представлений о процессах общественного развития.

Древний Египет и «Поучения гераклеопольского царя своему сыну». Законы царя Хаммурапи как законы хозяйственной политики в Вавилоне. Взгляды Конфуция и их влияние на развитие Китая. Критика конфуцианства. Трактат «Артхашастра» об основных вопросах социально-экономических отношений, хозяйственной жизни, роли государства.

Элементы экономического анализа в общественной мысли античного мира. Экономические учения Древней Греции. Экономические доктрины античного рабства в трудах философов Древней Греции. Ксенофонт и его трактат «Домострой». Концепция экономики и хрематистики Аристотеля в трудах «Политика» и «Никомахова этика» Проекты идеального государства в трудах Платона.

Экономическая мысль Древнего Рима. Вопросы земельной собственности, аренды земли, земельного кадастра, практики ведения сельского хозяйства в письменных источниках и произведениях древнеримских ученых. «Земледелие» Катона Старшего и «Сельское хозяйство» Варрона. Отражение кризиса латифундиального рабовладельческого хозяйства в сочинении Колумеллы «О сельском хозяйстве». Экономические идеи гракховского аграрного движения. Экономические представления античного христианства.

Особенности формирования экономических взглядов в эпоху феодализма в различных странах.

Экономические идеи феодализма в арабских странах. Хозяйственные предписания Корана. Теория общественного прогресса («социальная физика») Ибн-Хальдуна.

Экономические идеи феодализма в Западной Европе. Экономические воззрения канонистов. Проблемы богатства, собственности, «справедливой цены», ссудного процента, и ростовщичества в «Сумме теологии» Фомы Аквинского. Социально-экономические мотивы средневековых ересей. Возникновение утопического социализма. Экономические воззрения Томаса Мора и Томазо Кампанеллы.

Экономические вопросы в «Русской Правде»

### **Тема 3. Меркантилизм**

Эпоха первоначального накопления капитала и Великих географических открытий как предпосылки возникновения меркантилизма. Основные принципы меркантилизма. Этапы развития меркантилизма. Роль меркантилизма в развитии экономической мысли. Предмет и методология исследования. Концепция национального богатства. Доктрина денежного баланса как основа раннего меркантилизма. Взгляды меркантилистов на природу денег и денежного обращения. Теория активного торгового баланса. Т. Мен. Меркантилизм как экономическая политика. Обоснование протекционизма.

Особенности меркантилизма в отдельных странах. Промышленный меркантилизм Ж. Б. Кольбера и бумажно-денежный меркантилизм Дж. Ло. «Трактат политической экономии» А. Монкретьена.

Меркантилистские взгляды российских авторов. А. Л. Ордин-Нащокин, Ю. Крижанич. И. Т. Посошков и его «Книга о скудости и богатстве». Меркантилистская направленность политики Петра I. М. В. Ломоносов и идея евразийского транзита.

Ранние критики меркантилизма: Дж. Локк, Д. Норс, Д. Юм. Растождествление денег и богатства. Меркантилистская дилемма. Механизм золотоденежных потоков. Эффекты Кантильона-Юма. Критика меркантилизма А. Смитом. Обоснование А. Смитом фритредерства. Меркантилизм и современная экономическая теория. Дж. М. Кейнс о меркантилизме.

### **Тема 4. Возникновение классической политической экономии**

Исторические условия возникновения и общая характеристика классической школы. Этапы развития классической школы. Постулаты классической политической экономии.

Две основные школы классической политической экономии и их отличия.

Экономические взгляды У. Петти. «Трактат о налогах и сборах». Методология исследования. Теория стоимости. Трактовка заработной платы, земельной ренты, процента и цены земли. Роль государства. Закон Петти.

Отражение в работах П. Буагильбера особенностей экономического развития Франции в XVII-XVIII вв. Трактовка богатства, рыночного равновесия, стоимости. Обоснование идей свободной торговли и предпринимательства.

Социально-экономическое положение Франции в XVII-XVIII вв. Предпосылки возникновения и общая характеристика физиократизма.

Экономические взгляды Ф. Кенэ. Критика меркантилизма. Ф. Кенэ и его концепция «естественного порядка». Учение об эквивалентном обмене. Учение о чистом продукте, о производительном и «бесплодном» труде. Классовая структура общества. Учение о капитале и его структуре. Анализ воспроизводства в «Экономической таблице» Ф. Кенэ.

Физиократы об определяющей роли сельского хозяйства в богатстве и благосостоянии государства. Место земельной ренты в экономической системе физиократов.

Экономическая программа физиократов. Принципы налогообложения. Концепция единого налога.

Развитие физиократических идей в работах А. Тюрго. Трактровка стоимости, обмена, экономических ресурсов, первичных доходов, классовой структуры общества. Закон убывающего плодородия почвы. Экономические реформы А. Тюрго.

Идеи физиократов в России.

### **Тема 5. Экономическая система А. Смита**

Формирование экономической науки как системы. «Исследование о природе и причинах богатства народов». Методология исследования. А. Смит об экономических законах, принципах эффективной экономики и роли государства в обеспечении благосостояния общества. Учение о разделении труда, обмене и деньгах.

Теория стоимости. Трудовая теория стоимости. Трактровка стоимости как суммы первичных доходов. Учение о классах общества и доходах. Различные трактовки заработной платы, прибыли, ренты.

Учение о капитале, его структуре и воспроизводстве. Догма Смита. Смит о производительном и непроизводительном труде.

Принципы налогообложения. Теория внешней торговли А. Смита. Экономическая программа А. Смита как обоснование либерализма.

Идеи А. Смита и современная рыночная экономика.

### **Тема 6. Политическая экономия Д. Рикардо**

Особенности экономического положения Англии в период промышленного переворота. Работа Д. Рикардо «Начала политической экономии и налогового обложения». Методология исследования.

Трудовая теория стоимости. Проблема распределения доходов. Учение о заработной плате, прибыли и ренте. Динамика доходов. Трактровка капитала. Проблемы денег, денежного обращения, кредита. Принципы функционирования банковской системы и налогообложения. Трактровка проблемы реализации.

Теория сравнительных издержек производства. Теория внешней торговли Д. Рикардо.

Экономическая программа рикардианства.

Вклад английской классической школы в развитие экономической науки.

### **Тема 7. Классическая школа в первой половине XIX века**

Последствия промышленного переворота в странах Западной Европы в начале XIX века.

Экономические взгляды Ж. Б. Сэя. «Трактат политической экономии». Методология исследования. Сэй о политической экономии и роли экономиста. Трактат о стоимости. Теория трех факторов производства. Сэй о роли предпринимательского фактора и роли предпринимателя. Теория производства и воспроизводства. Закон рынков Сэя. Тождество и равенство Сэя. Экономические взгляды Ж. Б. Сэя как обоснование экономического либерализма.

Экономические воззрения Т. Р. Мальтуса. «Опыт о законе народонаселения». Теория народонаселения. Законы убывающего плодородия почвы. Теория стоимости и реализации. Концепция «третьих лиц». Концепция эффективного спроса. Оценка Дж. М. Кейнсом идей Т. Р. Мальтуса.

Компромиссная политэкономия Дж. Ст. Милля. «Основы политической экономии». Методология исследования. Система законов. Милль о предмете и задачах экономической науки. Теория стоимости. Теория производства. Теория распределения. Теория обмена и проблемы экономического роста. Вопросы экономической политики. Обоснование роли государства. Теория налогообложения. Программа социальных реформ. Дж. Милль как завершитель классической политической экономии.

### **Тема 8. Критика классической школы в 30-80-е гг. XIX века**

С. Сисмонди как родоначальник экономического романтизма. Работа С. Сисмонди «Новые начала политической экономии». Трактат о предмете политической экономии. Критика капитализма и идеализация мелкого производства. Теория стоимости и денег. Учение Сисмонди о национальном доходе и капитале, производстве и потреблении. Теория недопотребления С. Сисмонди. Теория «третьих лиц». Проблема реализации и кризисов. Социальные программы реформ.

«Национальная система политической экономии» Ф. Листа. Лист о предмете и методе исследования, о природе человека и человеческом факторе. Теория производительных сил. Концепция стадий экономического развития. Экономическое обоснование доктрины протекционизма. «Воспитательный протекционизм».

Историческая школа Германии. «Старая» историческая школа и развитие методологии экономического исследования. Принцип историзма. Трактат о предмете экономической науки. Периодизация истории народного хозяйства. «Новая» историческая школа о детерминированности экономического развития. Системный метод исследования. Программа реформ. Теория государственного социализма.

### **Тема 9. Экономическая теория марксизма**

Исторические условия возникновения марксизма. Интеллектуальная биография К. Маркса. Три источника и три основные части марксизма. Методологические принципы марксистской экономической теории.

«Капитал» К. Маркса: история создания, структура и основные проблемы. Теория стоимости. Потребительная стоимость и стоимость. Учение о двойственном характере труда. Теория денег. Теория прибавочной стоимости. Процесс создания прибавочной стоимости. Анализ капитала и накопления. Всеобщий закон капиталистического накопления. Теория общественного воспроизводства К. Маркса. Условия реализации при простом и расширенном воспроизводстве. Теория цикличности экономического развития капитализма. Анализ превращенных форм прибавочной стоимости.

Ф. Энгельс об основном противоречии капитализма. К. Маркс и Ф. Энгельс об организации производства, обмена и распределения в плановом хозяйстве.

Современная оценка марксистской экономической теории.

### **Тема 10. Маржиналистская революция и возникновение неоклассического направления**

Предпосылки возникновения и этапы развития неоклассического направления. Общая характеристика маржиналистской революции. Смена парадигмы в экономическом анализе. Идейные истоки маржинализма. А. Курно, Й. фон Тюнен, Г. Госсен и Ж. Дюпюи как научные предшественники маржинализма.

Общая характеристика основных школ маржинализма. Австрийская школа. Кембриджская школа. Американская школа. Лозаннская школа.

Основные методологические принципы маржинализма. Предельный анализ. Гедонизм. Психологизация экономического анализа. Экономический рационализм. Экономический атомизм. Статичность. Равновесный анализ. Математическое моделирование экономических процессов.

Вклад маржинализма в развитие экономической теории.

### **Тема 11. Австрийская школа**

К. Менгер, Ф. Визер, Э. Бём-Баверк. Методология исследования. Субъективно-психологическая концепция стоимости и цены товара.

Теория предельной полезности. Концепция субъективной и объективной ценности. Таблица К. Менгера. Модель ценообразования Бём-Баверка. Кардиналистская и ординалистская трактовка предельной полезности.

Стоимость средств производства и теория вменения австрийской школы. Теория издержек. Закон Визера. Метод лишения и метод производительного вклада.

Теория капитала и процента Э. Бём-Баверка. Роль фактора времени. Окольные методы производства.

Вклад австрийской школы в развитие экономической науки.

### **Тема 12. Кембриджская школа**



«Принципы экономики» А. Маршалла. А. Маршалл о предмете, основных целях и главных вопросах экономической науки. Методология исследования. Метод частичного равновесия. Концепция совершенной конкуренции.

Синтетическая концепция ценообразования А. Маршалла. Функциональный анализ. Теория спроса. Кардиналистская трактовка предельной полезности. Закон спроса. Эластичность спроса. Рента потребителя.

Концепция издержек производства. Фактор времени и разграничение краткосрочного и долгосрочного периодов. Квазирента. Проблемы внешней и внутренней экономии. Эффект масштаба. Теория репрезентативной фирмы. Динамика издержек производства. Законы доходности.

Крест Маршалла.

Организация как фактор производства. Трактовка распределения.

«Экономическая теория благосостояния» А. Пигу. Общественное и индивидуальное благосостояние. Монополистическая конкуренция и государственное вмешательство в экономику в трактовке Пигу. Теория налогов.

### **Тема 13. Американская школа**

«Распределение богатства» Дж. Б. Кларка. Методология исследования. Теория экономической статики и динамики. Универсальные экономические законы.

Предельная производительность. Концепция предельной полезности Кларка. Закон стоимости Кларка.

Теория производства и распределения (вменения) Кларка. Принцип предельной производительности факторов. Закон убывающей производительности. Справедливость распределения в условиях совершенной конкуренции.

Вклад американской школы в становление факторного анализа и использование производственной функции как аналитического инструмента.

### **Тема 14. Институционализм**

Социально-исторические условия возникновения институционализма. Теоретические истоки. Общая характеристика институционализма. Методология исследования: особенности использования описательно-статистических, историко-генетических, правовых подходов к анализу экономических явлений. Критика неоклассиков. Этапы развития институционализма.

Социально-психологический институционализм. «Теория праздного класса» Т. Веблена. Методология исследования. Трактовка институтов и психологическая теория экономического развития. Учение Веблена об индустрии и бизнесе. Концепция «праздного класса». Эффект Веблена. Критика финансового капитала. Абсентеистская собственность. Проекты социального реформирования общества. Совет техников. Технологический детерминизм.

Социально-правовой институционализм Дж. Коммонса. Институты коллективных действий. Теория сделки. Практическая деятельность Дж. Коммонса.

Конъюнктурно-статистический институционализм У. Митчелла. Теория экономических циклов. Гарвардский барометр экономической конъюнктуры. Институционалисты и «Новый курс» Ф. Рузвельта.

Влияние американского «классического» институционализма на современную американскую и мировую экономическую науку. Роль институционализма в интеграции наук об обществе.

Институционально-социологическое направление и его общая характеристика. Истоки и методологические предпосылки теорий трансформации и конвергенции систем. Принцип технологического детерминизма и проблема периодизации истории.

Индустриалистические концепции: «индустриального общества» Р. Арона, «постиндустриального общества» Дж. Белла, «супериндустриального общества» Э. Тоффлера. «Новое индустриальное общество» Дж. Гелбрейта. Планирующая и рыночная системы. Концепция «зрелой корпорации». Техноструктура и ее роль.

Неоинституционализм. Экономические взгляды Р. Коуза. Теория фирмы. Теория прав собственности. Концепция трансакционных издержек.

Теория общественного выбора Дж. Бьюкенена.

### **Тема 15. Кейнсианство и его эволюция**

Исторические условия возникновения кейнсианства. Интеллектуальная биография Дж. М. Кейнса. Теоретические истоки кейнсианства. Кейнс о своих предшественниках-единомышленниках. Интерпретация экономических идей меркантилистов и Т. Мальтуса. Критика Кейнсом основных положений классической и неоклассической теории. Шведская (стокгольмская) школа.

«Общая теория занятости, процента и денег» Дж. М. Кейнса – основа развития макроэкономической теории. Методология Кейнса. Краткосрочный макроэкономический анализ. Агрегирование. Каузальность экономических переменных величин. Прагматизм. Психологизм. Математические модели. Предельные величины.

Теория эффективного спроса. Анализ потребления, сбережений и инвестиций. Полная занятость. Равновесие в реальном секторе. Основной психологический закон. Теория мультипликатора.

Теория процента и денег. Предельная эффективность капитала. Теория предпочтения ликвидности. Трактовка процента. Второй психологический закон Кейнса. Равновесие в денежном секторе. Теория заработной платы и инфляция. Вклад Дж. М. Кейнса в современную теорию денег и инфляции. Теория регулируемой валюты.

Кейнсианская трактовка общего экономического равновесия.

Кейнсианская теория экономической политики. Теоретическое обоснование активной роли государства. Теория регулирования экономики на основе управления спросом. Бюджетный и кредитно-денежный механизм регулирования экономической конъюнктуры и уровня занятости. Дефицитное финансирование, встроенная стабильность. Ловушка ликвидности. Организация общественных работ.

Превращение кейнсианства в ведущее направление западной экономической теории.

Реализация кейнсианских принципов организации международной финансовой системы.

Место кейнсианства в послевоенной экономической политике государства. Основные направления и школы кейнсианства в послевоенный период. Процесс взаимовлияния неоклассического, некейнсианского и институционального направлений.

Неокейнсианство: теории цикла и экономического роста. Общая характеристика моделей А. Хансена, Е. Домара, Р. Харрода. Методология анализа макроэкономических процессов. Концепция мультипликатора-акселератора. Встроенные стабилизаторы. Концепция антициклического регулирования. Динамические уравнения Р. Харрода. Модель экономического роста Е. Домара. Основные направления и инструменты экономической политики государства.

Ортодоксальное кейнсианство. «Неоклассический синтез» П. Самуэльсона: идея и компоненты. Модель «*IS-LM*» Дж. Хикса и ее роль в теории макроэкономического анализа. Математизация экономических исследований. Расширение проблематики.

Посткейнсианство: «левое» кейнсианство и американское посткейнсианство. Идеи истоки, методологические подходы и основные направления исследования: проблемы распределения, ценообразования, экономической политики. Экономические взгляды Дж. Робинсон.

## **Тема 16. Основные школы современного неоклассического направления**

Факторы неоклассического возрождения и консервативного сдвига в идеологии, теории и политике государства. Защита свободы предпринимательства, рынка и конкуренции, сокращения масштабов государственного вмешательства в экономику и социальную сферу. Основные течения неоконсерватизма.

Исторические условия возникновения неолиберализма. Экономическая и социальная философия неолиберализма. Методология исследования. Принципы и основные постулаты неолиберализма.

Фрайбургская школа и поиски «порядка экономики». Экономические взгляды В. Ойкена. Учение об идеальных типах хозяйств. В. Ойкен о теоретических основах, целях и основных принципах экономической политики. Теория строя конкуренции. Конституирующие и регулирующие принципы.

Концепция «социального рыночного хозяйства» А. Мюллера-Армака. Воплощение концепции социального рыночного хозяйства в ходе хозяйственной реформы в послевоенной Германии. Теория, пути и средства достижения благосостояния для всех в «Благосостоянии для всех» Л. Эрхарда.

Концепция «сформированного общества».

Теоретические истоки и особенности методологии современного монетаризма. Уравнение обмена И. Фишера. Количественная теория денег М. Фридмана. Спрос на деньги и предложение денег. Стабилизирующая роль денег.

Инструменты и методы монетаристской модели экономической политики. «Денежное правило» М. Фридмена.

Основные принципы теории предложения. Анализ проблем безработицы, инфляции и экономического роста. Экономические взгляды А. Лаффера. Налоговая политика. Кривая и эффект Лаффера. Использование рекомендаций теории предложения в рейганомике и тэтчеризме.

Основные положения теории рациональных ожиданий. Прогнозы фирм и «нейтрализация» экономической политики государства. Критика государственного вмешательства в экономику.

Реализация идей неоконсерватизма в современных моделях экономической политики.

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов		Материальное обеспечение занятия	Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7
1	<b>Предмет и задачи курса истории экономических учений (2 ч.)</b> 1 Предмет и методология истории экономических учений. 2. Основные этапы развития экономических учений	1	1	У, УП, КЛ, МП	[1, 2, 5, 6, 10, 11, 16]	Оперативный опрос
2	<b>Экономическая мысль Древнего мира и средневековья (2 ч.)</b> 1 Экономическая мысль Древнего Востока. 2 Экономическая мысль античного мира (Древняя Греция и Древний Рим). 3 Экономические взгляды в эпоху феодализма в различных странах.	1	1	У, УП, КЛ, МП	[1, 2, 5, 6, 12, 16, 17]	Оперативный опрос
3	<b>Меркантилизм (4 ч.)</b> 1 Исторические условия возникновения и этапы развития меркантилизма. 2 Меркантилизм как экономическая теория и экономическая политика. 3 Особенности меркантилизма в отдельных странах. 4 Критика меркантилизма.	2	2	У, УП, КЛ, МП	[1, 2, 5, 6, 7, 16]	Оперативный опрос
4	<b>Возникновение классической политической экономии (4 ч.)</b> 1 Общая характеристика классической школы. 2 Экономические взгляды У. Петти. 3 П. Буагильбер как родоначальник французского направления классической политэкономии. 4 Физиократы. «Экономическая таблица» Ф. Кенэ.	2	2	У, УП, КЛ, МП	[1, 5, 6, 7, 8, 11, 12]	Оперативный опрос
5	<b>Экономическая система А. Смита (3 ч.)</b> 1 Методология исследования. 2 Учение о разделении труда, обмене и деньгах. 3 Теория стоимости и доходов. 4 Теория капитала и воспроизводства общественного капитала. 5 Концепция производительного труда.	2	1	У, УП, КЛ, МП	[1, 5, 6, 7, 8, 11, 12]	Оперативный опрос

6	<b>Политическая экономия Д. Рикардо (3 ч.)</b> 1 Методология Д. Рикардо. 2 Трудовая теория стоимости. 3 Теория доходов. 4 Теория сравнительных издержек производства и внешней торговли.	2	1	У, УП, КЛ, МП	[1, 5, 6, 7, 8, 11, 12]	Оперативный опрос
7	<b>Классическая школа в первой половине XIX века (3ч.)</b> 1 Экономические взгляды Ж. Б. Сэя. 2 Экономические взгляды Т.Р. Мальтуса. 3 Дж. Милль как завершитель классической политической экономии	2	1	У, УП, КЛ, МП	[1, 5, 6, 7, 8, 11, 12]	Оперативный опрос
8	<b>Критика классической школы в 30-80-е гг. XIX века (3 ч.)</b> 1 С. Сисмонди как родоначальник экономического романтизма. 2 Национальная политическая экономия Ф. Листа. 3 Историческая школа Германии.	2	1	У, УП, КЛ, МП	[5, 6, 7, 8, 9, 10,16 ]	Оперативный опрос
1	2	3	4	5	6	7
9	<b>Экономическая теория марксизма (4 ч.)</b> 1 Исторические условия возникновения марксизма. 2 Методология К. Маркса. 3 Трудовая теория стоимости. Теория денег. 4 Теория прибавочной стоимости и капитала.	2	2	У, УП, КЛ, МП	[5, 6, 7, 8, 9, 10, 11]	Оперативный опрос
10	<b>Маржиналистская революция и возникновения неоклассического направления (4 ч.)</b> 1 Идеи истоки и научные предшественники маржинализма. 2 Основные методологические принципы маржинализма. 3 Общая характеристика основных школ маржинализма.	2	2	У, УП, КЛ, МП	[5, 6, 7, 10, 11, 13, 14]	Оперативный опрос
11	<b>Австрийская школа (4 ч.)</b> 1 Методология исследования. 2 Теория предельной полезности. 3 Теория субъективной и объективной ценности. 4 Теория вменения и ее варианты. 5 Теория капитала и процента.	2	2	У, УП, КЛ, МП	[5, 6, 7, 10, 11, 13, 14]	Оперативный опрос
12	<b>Кембриджская школа (2 ч.)</b> 1 Методология А. Маршалла. 2 Концепция ценообразования. Теория спроса. 3 Концепция издержек производства.	1	1	У, УП, КЛ, МП	[5, 6, 7, 10, 11, 13, 14]	Оперативный опрос

13	<b>Американская школа (2 ч.)</b> 1 Методология Дж. Б. Кларка. 2 Концепция предельной полезности. 3 Теория производства и распределения Кларка.	1	1	У, УП, КЛ, МП	[5, 6, 7, 10, 11, 13, 14]	Оперативный опрос
14	<b>Институционализм (8 ч.)</b>	4	4			
14.1	1 Общая характеристика институционализма. 2 Социально-психологический институционализм Т. Веблена. 3 Анализ экономических проблем капитализма в работах Дж. Коммонса и У. Митчелла.	2	2	У, УП, КЛ, МП	[3, 5, 6, 7, 11, 16, 18]	Оперативный опрос
14.2	4 Общая характеристика институционально - социологического направления. 5 Индустриалистические концепции Р. Арона, Дж. Белла, Э. Тоффлера. 6 Теория нового индустриального общества Дж. К. Гэлбрейта. 7 Экономические взгляды Р. Коуза.	2	2	У, УП, КЛ, МП	[3, 5, 6, 7, 11, 16, 18]	Оперативный опрос
15	<b>Кейнсианство и его эволюция (8 ч.)</b>	4	4			
15.1	1 Исторические условия возникновения и научные предшественники кейнсианства. 2 Методология Дж. М. Кейнса. 3 Теория эффективного спроса. 4 Теория процента и денег. 5 Кейнсианская теория экономической политики.	2	2	У, УП, КЛ, МП	[4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 13, 16]	Оперативный опрос
15.2	6 Основные направления и школы кейнсианства в послевоенный период. 7 Неокейнсианство: теории цикла и экономического роста. Модели А. Хансена, Е. Домара, Р. Харрода. 8 «Неоклассический синтез» П. Самуэльсона. 9 Модель «IS-LM» Дж. Хикса.	2	2	У, УП, КЛ, МП	[4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 13, 16]	Оперативный опрос

1	2	3	4	5	6	7
16	<b>Основные школы современного неоклассического направления (8 ч.)</b>	4	4			
16.1	1 Общая характеристика неоконсерватизма и его течения. 2 Неолиберализм в Германии. Концепция социального рыночного хозяйства и ее практическая реализация	2	2	У, УП, КЛ, МП	[4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 13, 16]	Оперативный опрос
16.2	3 Монетаризм. Экономические взгляды М. Фридмена. 4 Экономическая теория предложения. Экономические взгляды А. Лаффера. 5 Теория рациональных ожиданий. Критика государственного вмешательства в экономику.	2	2	У, УП, КЛ, МП	[4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 13, 16]	Оперативный опрос
<b>Всего часов</b>		<b>34</b>	<b>30</b>			

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:

У – учебник;

УП – учебное пособие;

КЛ – курс лекций;

МП – методические пособия.

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### КРИТЕРИИ ОЦЕНОК РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

**10 (десять) баллов:** студент демонстрирует системность и глубину знаний, в том числе полученных при изучении основной и дополнительной литературы; точно использует профессиональную терминологию; логически правильно излагает ответы на вопросы; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным учебной программой.

**9 (девять) баллов:** студент демонстрирует системность и глубину знаний, в том числе полученных при изучении основной и дополнительной литературы, умеет аргументировано и логично строить ответ; полно и правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным учебной программой, смежным с вопросами билета.

**8 (восемь) баллов:** студент демонстрирует системность и глубину знаний в объеме учебной программы; владеет необходимой для ответа терминологией; логически правильно строит ответ на вопросы, делает обоснованные выводы; полно и правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя по теме вопросов билета.

**7 (семь) баллов:** студент демонстрирует глубину знаний в объеме учебной программы при наличии лишь несущественных неточностей в изложении



содержания основных и дополнительных ответов; владеет необходимой для ответа терминологией; логически правильно излагает ответы на вопросы, делает обоснованные выводы; полно раскрывает вопросы билета.

**6 (шесть) баллов:** студент демонстрирует достаточную полноту знаний в объёме учебной программы; ответ достаточно содержателен, логически правильно построен, однако в нём допущены незначительные неточности, которые легко исправляются самим студентом; владеет необходимой терминологией; раскрывает вопросы билета.

**5 (пять) баллов:** студент демонстрирует достаточные знания по всем поставленным вопросам в рамках программы; в ответе допускает отдельные несущественные ошибки и неточности, которые самостоятельно исправляет; использует необходимую терминологию.

**4 (четыре) балла:** студент демонстрирует неполные знания по вопросам в рамках учебной программы; неточно использует терминологию.

**3 (три) балла (НЕЗАЧТЕНО):** студент демонстрирует поверхностные знания по заданным вопросам в рамках учебной программы; усвоил только часть терминологии; допускает существенные ошибки, испытывает трудности при исправлении ошибок.

**2 (два) балла (НЕЗАЧТЕНО):** студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках учебной программы; не достаточно владеет минимально необходимой терминологией; в ответе допускает грубые ошибки.

**1 (один) балл (НЕЗАЧТЕНО):** студент демонстрирует отсутствие знаний по предмету; не ответил или отказался отвечать на вопросы билета; не выполнил ни одного практического задания.

## ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Всемирная история экономической мысли. Т. 1-6.(МГУ им. М. В. Ломоносова; Редкол: В.Н. Черковец и др.) – М.: Мысль, 1987-1997.
2. История экономических учений. Ч.1. Учебное пособие. / под ред. В.А. Жамина, Е. Г. Василевского. – М.: Изд-во МГУ, 1989.
3. История экономических учений. Ч.2. Учебник. / под ред. А. Г. Худокормова. – М.: Изд-во МГУ, 2002.
4. История экономических учений: (современный этап): Учебник. / под общ. ред. А. Г. Худокормова. – М.:ИНФРА-М, 2003.
5. История экономических учений: учеб. пособие. / под ред. В. Автономова, О.Ананьина, Н. Макашевой: – М.:ИНФРА-М, 2001.
6. История экономических учений: Учебное пособие. / под общ. ред. Г.А. Шмарловской. – Мн.: ООО Новое знание, 2004.
7. Мировая экономическая мысль. Сквозь призму веков. В 5 томах. – Отв. редактор Г.Г.Фетисов. – М.:Мысль, 2004.
8. Научитель, В.М. История экономических учений. / В. М. Научитель. – Мн.: Вышэйшая школа, 2003.
9. Телевич, Н. М. История экономической мысли : учеб. пособие / Н. М. Телевич. – Мн. : ГИУСТ БГУ, 2006.

10. Холопов, А. В. История экономических учений : учеб. пособие / А. В. Холопов. – 2-е изд., дополненное. – М.: Эксмо, 2009.

11. Ядгаров, Я.С. История экономических учений. / Я. С. Ядгаров – М.: Экономика, 2003.

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

12. Аникин, А.В. Юность науки: Жизнь и идеи мыслителей-экономистов до Маркса. / А. В. Аникин. – М.: Политиздат, 1985.

13. Блауг, М. Экономическая мысль в ретроспективе. Пер. с англ. / М. Блауг. – М.: Дело Лтд, 1994.

14. Брагинский, С.В. Политическая экономия: дискуссионные проблемы, пути обновления. / С. В. Брагинский, Я. А. Певзнер. – М.: Мысль, 1991.

15. Жид, Ш. История экономических учений.: Пер. с фр. / Ш. Жид, Ш. Рист. – М.: Экономика, 1995.

16. История экономических учений: Учебно-методическое пособие для студентов экономических специальностей. / А.В. Довгялло и др. – Гомель: БелГУТ, 2007.

17. Костюк, Н.В. История экономических учений. / Н. В. Костюк. – М.: Центр, 1997.

18. Майбурд, Е.М. Введение в историю экономической мысли. От пророков до профессоров. / Е. М. Майбурд. – М.: ВИТА-Пресс, 2002.

19. Экономическая энциклопедия: Политическая экономия. В 4 т. – М.: Мысль, 1972-1980.

### **ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

1. Предмет и задачи курса истории экономических учений. Экономическая мысль Древнего мира и средневековья.

2. Меркантилизм.

3. Возникновение классической политической экономии.

4. Политическая экономия А.Смита и Д. Рикардо.

5. Классическая школа в первой половине XIX века. Критика классической школы в первой половине XIX века.

6. Экономическая теория марксизма.

7. Маржиналистская революция и возникновение неоклассического направления.

8. Австрийская школа.

9. Кембриджская и американская школы.

10. Институционализм.

11. Современный институционализм.

12. Теоретическая система Дж. М. Кейнса.

13. Эволюция кейнсианства.

14. Неолиберализм.

15. Основные школы современного неоклассического направления.

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ»  
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу
Экономическая теория	Экономические теории	Замечаний нет 	

Очная (дневная) форма обучения  
Цикл общепрофессиональных дисциплин (ВК) - ГК

**РАБОЧИЙ ПЛАН**  
**изучения дисциплины**  
**История экономических учений**

СНИЛ УВ

студентами спец. ГК

2017/2018  
уч.год, 1 курспо кафедре **Экономических теорий**

Семестр	Кол-во недель	Всего часов		Часов ауд.занятий в неделю (всего часов) по видам учебной работы						Количество видов отчетностей						
		по УЧЕБНОМУ ПЛАНУ	ауд.	лекции	лабораторные занятия	практические занятия	занятия на КП (КР)	практические занятия	СУРС	экзамены	зачеты	курсовые проекты	курсовые работы	расч.-графич. работы	контрольные работы	реферат
1	17	132 / 3,5	64	34			32-2			1						
<b>Итого:</b>		132 / 3,5	64	34			30									

Заведующий кафедрой:



О.Н. Шестак

Согласовано:

Декан факультета:



В.В. Шаболович

Начальник учебно-методического отдела


  
Е.В. Шкурина

Примечание:

xx-xx - всего часов +/- корректировка (при необходимости)  
X - часов в неделю

Очная (дневная) форма обучения  
Цикл общепрофессиональных дисциплин (ВК) - ГБ

**РАБОЧИЙ ПЛАН**  
**изучения дисциплины**  
**История экономических учений**


СНИЛ УВ

студентами спец. ГБ

2017/2018  
уч.год, 1 курспо кафедре **Экономических теорий**

Семестр	Кол-во недель	Всего часов		Часов ауд.занятий в неделю (всего часов) по видам учебной работы						Количество видов отчетности						
		по УЧЕБНОМУ ПЛАНУ	ауд.	лекции	лабораторные занятия	индивидуальные занятия	занятия на КИП (КЭП)	элективные занятия	СРС	эссе/реферат	эссе/реферат	эссе/реферат	эссе/реферат	эссе/реферат	эссе/реферат	эссе/реферат
1	17	148 / 4	64	34			32-2			1						
<b>Итого:</b>		148 / 4	64	34			30									

Заведующий кафедрой:


 О.Н. Шестак
Согласовано:

Декан факультета:


 В.В. Шиболович

Начальник учебно-методического отдела


 Е.В. Шкурина

Примечание:

xx-xx - всего часов +(-) корректировка (при необходимости)  
X - часов в неделю