

УПРАВЛЕНИЕ ЦЕПЯМИ ПОСТАВОК

1	Название модуля, учебной дисциплины, учебной дисциплины по выбору студента	Управление цепями поставок
2	Специальность	6-05-0715-10 «Технологии транспортных процессов» профилизации «Организация перевозочного процесса и управление на железнодорожном транспорте»
3	Курс обучения	3
4	Семестр обучения	6
5	Степень, звание, фамилия, имя, отчество преподавателя	к.т.н., доцент Кекиш Наталия Анатольевна
6	Трудоемкость в зачетных единицах	3
7	Количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы	48/92
8	Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы	Зачет
9	Краткое содержание	Сущность, значение концепции управления цепями поставок, тенденции развития. Основные решения при управлении цепями поставок. Координация и контроллинг в цепи поставок. Организация взаимодействия предприятий в цепях поставок. Управление бизнес-процессами в цепях поставок. Построение системы интегрированного управления и координации цепей поставок. Информационные технологии для управления цепями поставок. Глобальные логистические цепи поставок.
10	Формируемые компетенции	СК-14 – Обеспечивать формирование цепей поставок, используя инструменты концепции управления бизнес-процессами организации и основные показатели эффективности деятельности участников цепей поставок
11	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	В результате освоения дисциплины студенты должны: знать: сущность, значение концепции управления цепями поставок; цели и стратегические элементы управления цепями поставок; логику стратегического планирования и проектирования цепей поставок; уметь: моделировать цепи поставок; оценивать экономическую эффективность решений управления цепями поставок; иметь навык: разработки принципов построения и структуры системы интегрированного планирования и управления; моделирования цепи поставок; оценки экономической эффективности решений управления цепями поставок.
12	Пререквизиты	«Грузоведение», «Логистика», «Производство погрузочно-разгрузочных работ. Терминалы», «Организация перевозок грузов»