

1	Название специализированного модуля по выбору студента	Психофизиология участников дорожного движения
2	Специальность	1-44 01 02 Организация дорожного движения
3	Курс обучения	3
4	Семестр обучения	6
5	Трудоемкость в зачетных единицах	3
6	Степень, звание, фамилия, имя, отчество преподавателя	Старший преподаватель Лапский Сергей Леонидович
7	Цели специализированного модуля по выбору студента	Целью модуля является формирование у студентов знаний по психофизиологии труда водителей и инженерной психологии на автомобильном транспорте и их использование в дальнейшей практической деятельности по совершенствованию методов обучения и тренировки водителей, разработке научно обоснованных режимов труда и отдыха, для учета психофизиологических и личностных особенностей человека при эксплуатации автомобилей и дорог, организации дорожного движения.
8	Пререквизиты (обязательная дисциплина интегрированного модуля)	
9	Содержание специализированного модуля по выбору студента	<ol style="list-style-type: none"> 1 Понятие о физиологии труда, психологии и инженерной психологии. 2 Анатомофизиологические основы психики человека. Анализаторы и их роль в деятельности водителя. 3 Понятие об информации. Этапы ее переработки в системе водитель-автомобиль-дорога-среда. 4 Ощущение и восприятие. 5 Внимание водителей и безопасность дорожного движения. 6 Мышление и память. Их оперативные качества в деятельности водителей. 7 Эмоции и воля в деятельности водителей. 8 Личность водителя и его профессиональная деятельность. 9 Работоспособность водителей автомобилей. 10 Психофизиологические особенности управления автомобилем в темное время суток. 11 Психофизиологические особенности управления автомобилем на больших скоростях. 12 Состояние здоровья водителей и их работоспособность. 13 Инженерно-психологические требования к рабочему месту водителя автомобиля. Гигиена труда водителя 14 Дорожный травматизм и основные мероприятия пассивной и послеаварийной безопасности. 15 Психофизиологические основы формирования мастерства водителя. 16 Профессиональный отбор водителей. Профорентация.

		17 Система обучения вождению автомобиля. Автомобильные тренажеры и автодромы.
10	Рекомендуемая литература	<p>1. Ваганов В. И., Рывкин А. А. Вождение автотранспортных средств. -М.: Транспорт, 1991. - 223с.</p> <p>2. Вайсман А. И. Гигиена труда водителей автомобилей. - М.: Медицина, 1988. - 192с.</p> <p>3. Водитель и дорога/ А.И.Балмаков и др.. - Мн.:Полымя, 1989.- 203с.</p> <p>4. Иванов В.Н. Основы безопасного вождения. - М.:АСТ:Астрель: Профиздат, 2005. -95с.</p> <p>5. Игнатов Н.А., Иларионов В.А., Мишурин В. М. Инженерная психология, психофизиология труда и подготовка водителя автомобиля: Учеб. пособие. Ч. 1. - М., 1979. - 96с.; Ч. 2- М.: МАДИ, 1997. - 88 с</p> <p>6. Иларионов В.А., Кошелев М. В., Мишурин В. М. Водитель и автомобиль. - М.: Транспорт, 1985. - 247с.</p> <p>7. Клеббельсберг Д. Транспортная психология. - М.: Транспорт, 1989. 367с.</p> <p>8. Лобанов Е. М. Проектирование дорог и организация движения с учетом психофизиологии водителя. - М.: Транспорт, 1980. - 311с.</p> <p>9. Мишурин В. М., Романов А. Н. Надежность водителя и безопасность движения. - М.: Транспорт, 1990. - 167с.</p> <p>10. Мишурин В. М., Романов А. Н, Игнатов Н.А. Психофизиологические основы труда водителей автомобилей: Учеб. пособие. - М.: МАДИ,1982. - 254с.</p> <p>11. Немов Р.С. Психология. – Кн.1.: Общие основы психологии. – М.: Владос, 2001.-688с.</p> <p>12. Психология. Учебник для технических вузов./ Под общ.ред. В.Н.Дружинина. – СПб.: Питер, 2000. – 608с.</p> <p>13. Романов А.Н. Автотранспортная психология: Учеб.пособие для студ.высш.учебн. заведений. – М.: Изд. Центр «Академия», 2002. – 224с.</p> <p>14. Школа водительского мастерства/ сост. А.А.Ханников. – Минск: Современ.шк., 2008. - 589с.</p>
11	Методы преподавания	<ul style="list-style-type: none"> - элементы проблемного обучения (проблемное изложение, вариативное изложение, частично-поисковый метод), реализуемые на лекционных занятиях; - элементы учебно-исследовательской деятельности, реализация творческого подхода на лабораторных занятиях и при самостоятельной работе; - использование наглядных материалов, нормативных правовых и нормативных технических документов.
12	Язык обучения	Русский