

Описание дисциплины по выбору студента

1	Название специализированного модуля по выбору студента	Производственные процессы локомотивного депо
2	Специальность	1-37 02 01-01 «Тяговый состав железнодорожного транспорта (Тепловозы)»
3	Курс обучения	5
4	Семестр обучения	7 9
5	Трудоемкость в зачетных единицах	10 7
6	Степень, звание, фамилия, имя, отчество преподавателя	магистр технических наук, старший преподаватель Брильков Геннадий Евгеньевич
7	Цель специализированного модуля по выбору студента	Формирование у студентов знаний, умений и профессиональных компетенций по освоению теоретических основ организации технического обслуживания и ремонта тепловозов, приобретению профессиональных компетенций по выявлению повреждений узлов и деталей, анализу причин их появления и выбору эффективного способа восстановления исправного состояния объекта ремонта.
8	Пререквизиты (обязательная дисциплина интегрированного модуля)	Интегрированный модуль «Математика»; Интегрированный модуль «Физика»; «Локомотивное хозяйство»
9	Содержание специализированного модуля по выбору студента	Основные положения по техническому обслуживанию и ремонту тепловозов. Производственные процессы ремонта в локомотивных депо. Основы технологии ремонта деталей и сборочных единиц тепловозов. Технология ремонта механических частей и электрического оборудования тепловозов. Сборка и испытание объекта ремонта. Техническая диагностика тепловозов.
10	Рекомендуемая литература	1. Эксплуатация тепловозов и тепловозное хозяйство : учеб.-метод. по- собие. Ч. 1. / Г. Е. Брильков : М-во трансп. и коммуникаций Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т трансп. – Гомель : БелГУТ, 2018. 2. Эксплуатация тепловозов и тепловозное хозяйство : учеб.-метод. по- собие. В 3 ч. Ч. 2. / Г. Е. Брильков : М-во трансп. и коммуникаций Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т трансп. – Гомель : БелГУТ, 2020. – 99 с 3. Брильков Г. Е. Технология ремонта тепловозов: пособие по выполнению курсового проекта / Г. Е. Брильков. – Гомель: БелГУТ, 2017. – 126 с. 4. Техническая диагностика и надежность железнодорожной техники / А. Н. Головаш [и др.]; под ред. А. Н. Головаша. – М.: Компания Спутник +, 2006. – 197 с.
11	Методы преподавания	Основными методами (технологиями) преподавания являются: – элементы проблемного обучения (проблемное изложение, вариативное изложение, частично-поисковый метод), реализуемые на лекционных занятиях; – элементы учебно-исследовательской деятельности, реализация творческого подхода, реализуемые на практических занятиях, лабораторных занятиях и при самостоятельной работе; – проектные технологии, используемые при проектировании технологического процесса ремонта конкретной сборочной единицы тепловоза, реализуемые при выполнении курсового проекта; – мультимедийные и информационные технологии.
12	Язык обучения	Русский