

**Социальная психология** – это научная дисциплина, которая изучает психологические аспекты поведения людей, обусловленные их принадлежностью к определённым социальным группам, и особенности межгруппового взаимодействия.

Это наука, сформировавшаяся на стыке психологии и социологии, но испытывавшая при этом влияние философии, этнологии и ряда других научных дисциплин.

**Цели дисциплины – формирование системы знаний о социально-психологических особенностях и закономерностях поведения личности, а также межличностных и групповых феноменах и процессах.**

## **Основными задачами** являются:

- ✓ **ознакомить обучающихся с социально-психологическими закономерностями поведения личности и группового функционирования;**
- ✓ **ознакомить с основными психологическими принципами и направлениями работы по оптимизации межличностного взаимодействия и повышению эффективности деятельности группы;**
- ✓ **сформировать умение анализировать социальное поведение личности и групповые процессы, прогнозировать их развитие;**
- ✓ **готовность применять социально-психологическое знание в решении актуальных задач в профессиональной деятельности; повысить психологическую компетентность и развить коммуникативные способности у обучающихся.**

В результате изучения учебной дисциплины студент должен **знать:**

- ✓ **основные понятия и категории социальной психологии;**
- ✓ **основные области прикладных социально-психологических исследований;**
- ✓ **социально-психологические механизмы и закономерности поведения личности и группы;**
- ✓ **принципы применения социально-психологических знаний для решения личных, социальных, профессиональных задач;**

## **уметь:**

- ✓ **объяснять социально-психологические процессы и явления;**
- ✓ **определять социально-психологические характеристики личности и группы и учитывать их при решении личных, социальных и профессиональных задач;**
- ✓ **использовать социально-психологические знания и методы для решения воспитательных, профессиональных и управленческих задач;**

## **Владеть:**

- ✓ **системой знаний о социально-психологических процессах и явлениях;**
- ✓ **методами анализа различных форм социального поведения личности и группы;**
- ✓ **методами анализа влияния социального контекста на поведение;**
- ✓ **социально-психологическими методами решения воспитательных, профессиональных и управленческих задач.**

**Для оценки достижений студентов используется следующий диагностический инструментарий:**

- ✓ **проведение текущих контрольных опросов по отдельным темам;**
- ✓ **тестовые задания для промежуточного контроля знаний;**
- ✓ **защита выполненных в рамках управляемой самостоятельной работы индивидуальных заданий;**
- ✓ **выступление студентов на конференции с научными докладами и рефератами;**
- ✓ **сдача дифференцированного зачёта.**

**В соответствии с учебным планом на изучение дисциплины по дневной форме обучения отведено всего 72 часа, в том числе 36 аудиторных часа, из них: лекции – 12 ч., практические занятия – 12 ч., СУРС – 12 ч.**