**Описание дисциплины по выбору курсанта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Название дисциплины по выбору курсанта | Военная история |
| 2 | Специальность | 1-95 01 13-01«Управление подразделениями транспортных войск (восстановление и строительство путей сообщения)» |
| 3 | Курс обучения | 2 курс |
| 4 | Семестр обучения | 1 семестр |
| 5 | Трудоемкость в зачетных единицах | 2 зачетные единицы |
| 6 | Степень, звание фамилия, имя, отчество преподавателя | Старший преподаватель, подполковник Токаревский Александр Вячеславович |
| 7 | Цели специализированного модуля по выбору курсанта | Подготовка всесторонне развитого офицера Вооруженных Сил Республики Беларусь, знающего основы мировой и отечественной истории и культуры, имеющего потребность в непрерывном профессиональном, интеллектуальном, духовном и нравственном совершенствовании. |
| 8 | Пререквизиты (обязательная дисциплина интегрированного модуля по выбору курсанта) | Тактика. |
| 9 | Содержание специализированного модуля по выбору курсанта | Изучение войн прошлого, развития боевой техники, военного искусства, организационных форм армии и флота. Она позволяет познать процессы, изменения, происходящие в теории и практике строительства Вооруженных Сил, эволюции форм и способов ведения войн, помогает правильно решать современные проблемы. Изучение способов планирования, подготовки, развязывания и ведения войн, операций, сражений и боев позволяет овладеть всем богатым арсеналом военного искусства, боевым опытом предшественников. |
| 10 | Рекомендуемая литература | 1. Военная история. Учебник. - М.: Воениздат, 1984.  2. История военного искусства. Учебник. – М.: Воениздат, 1970.  3. История военного искусства. Зарождение и развитие транспортных войск – Гомель, Бел. Гут, 2011.  4. Уроки второй мировой войны и значение победы над фашизмом – Мн., 1995.  5. Железнодорожные войска в Беларуси. 130 лет службе Отечеству – Мн., 2006.  6. На земле Беларуси. Канун и начало войны. – Мн., 2006  7. Беларуская гістарычная энцыклапедыя ў 6 т. – Мн.: БелЭН, 1993. |
| 11 | Методы преподавания | Объяснительно-иллюстративные, проблемно-ориентировочные, частично-поисковые, исследовательские, метод самообразования, устное изложение учебного материала, лекция, объяснение, рассказ, наглядные методы, демонстрация, практические работы. |
| 12 | Язык обучения | Русский |