

Тезисы доклада на конференцию

Об использовании стандартных
словосочетаний и выражений в научном тексте

Профессор А.Б. Невзорова

Гомель, БелГУТ, 2015

Зачем пишут тезисы?

- Написание тезисов является важным способом сообщить коллегам о проведённом научном исследовании или клиническом наблюдении.
- Понятие и структура
(что это такое и из чего состоит?)
- Процедура, особенности и приемы
(Как?)

Что необходимо отразить

- необходимо изложить все основные идеи.
- по качеству тезисов читатели будут судить о всей работе целиком.
- Написание тезисов дает шанс представить предварительные результаты исследования, это отправная точка для написания и публикации полной статьи в рецензируемой специалистами литературе.

Композиция научных работ



Ориентировочная структура тезисов типа «О методах (методике) исследования»

Актуальность (проблема, для решения которой необходима разрабатываемая методика)

Краткое описание существующих методик, показ их ограничений и обоснование применения (разработки) других (новых)

Цель работы

Обоснование возможности применения нового (другого) метода или описание предлагаемой методики

1. Описание результатов применения.
2. Оценка преимуществ и ограничений новой методики

Выводы и заключение
(обобщение, новизна полученных результатов, их соотнесение с уже имеющимися, практическая значимость, перспективы)

Ориентировочная структура тезисов

типа «О результатах исследования»

Актуальность, проблема



Цель работы



Гипотеза.

Примененные методы (методики).



Полученные результаты

(все, основные, отдельные, сопутствующие...).



Анализ и интерпретация



Выводы и заключение (обобщение, новизна полученных результатов, практическая значимость, перспективы)

льная чная ция

- — система классификации всех видов знаний, используемая как стандарт в библиотеках многих стран, в том числе, в России. Широко используется во всем мире для систематизации произведений печати, различных видов документов и организации картотек.
- Центральной частью УДК являются основные таблицы, охватывающие весь универсум знаний и построенные по иерархическому принципу деления от общего к частному с использованием цифрового десятичного кода.

История создания ресурса

Иерархия УДК

Чтобы перейти в нужный блок, кликните на коде УДК этого блока

код УДК	описание	число кодов
00	Наука в целом (информационные технологии - 004)	1082
1	Философия. Психология	740
2	Религия. Теология	993
30	Теория и методы общественных наук	428
31	Демография. Социология. Статистика	748
32	Политика	328
33	Экономика. Народное хозяйство. Экономические науки	2964
34	Право. Юридические науки	4414
35	Государственное административное управление. Военное искусство. Военные науки	2428
36	Обеспечение духовных и материальных жизненных потребностей. Социальное обеспечение. Социальная помощь. Обеспечение жильем. Страхование	1400
37	Народное образование. Воспитание. Обучение. Организация досуга	1174
39	Этнография. Нравы. Обычаи. Жизнь народа. Фольклора	308
50	Общие вопросы математических и естественных наук	152
51	Математика	3054
52	Астрономия. Геодезия	1683
53	Физика	3937
54	Химия. Кристаллография. Минералогия	7642
55	Геология. Геологические и геофизические науки	3179
56	Палеонтология	1153
57	Биологические науки	2788
58	Ботаника	1963
59	Зоология	3176
60	Прикладные науки. Общие вопросы	8
61	Медицина. Охрана здоровья. Пожарное дело	13058
62	Инженерное дело. Техника в целом	21474
63	Сельское хозяйство. Лесное хозяйство. Охота. Рыбное хозяйство	5995
64	Домоводство. Коммунальное хозяйство. Служба быта	1862
65	Управление предприятиями. Организация производства, торговли и транспорта	3977
66	Химическая технология. Химическая промышленность. Пищевая промышленность. Металлургия. Родственные отрасли	10167
67	Различные отрасли промышленности и ремесла. Механическая технология	7822
68	Различные отрасли промышленности и ремесла, производящие конечную продукцию. Точная механика	7215
69	Строительство. Строительные материалы. Строительно-монтажные работы	1418
7	Искусство. Декоративно-прикладное искусство. Фотография. Музыка. Игры. Спорт	5527
8	Языкознание. Филология. Художественная литература. Литературоведение	1751

Масштаб (80%)

Процедура написания тезисов

1. Ознакомьтесь с **объявлением** о конференции и требованиям к оформлению тезисов.
2. Определитесь, к какому **типу** будут относиться ваши тезисы и выберите соответствующую **структуру**.
3. Представьте себе, что будет **основным результатом** или **выводом** вашей работы.
4. Подберите **рабочее название** тезисам, учитывая:
 - выбранный тип тезисов;
 - основной результат/вывод вашей работы и ее фактическое содержание, которое будет описано в тезисах;
 - название конференции, в которой предполагается участие.
5. **Напишите** в соответствии с ориентировочной структурой.
6. Прочитайте написанное и **проверьте**: логичность, научность, обоснованность, корректность, **полноту соответствия требованиям к оформлению**.
7. Имея запас времени, покажите их своим знакомым, **научному руководителю**, чтобы внести необходимую коррекцию.
8. **Отправьте** готовые тезисы в оргкомитет конференции.

Стиль изложения и название

- Придерживайтесь научного стиля. Национальные речевые обороты, жаргон или сленг недопустимы при написании тезисов.
- Название тезисов должно максимально доступно объяснить содержание и цели исследования, быть легко понятным читателю и не должно включать специализированные термины, незнакомые акронимы или сокращения.

Основная цель тезисов

- представить сообществу результаты своей работы
- и побудить людей высказать свои мысли по поводу этой работы

Постановка задачи, введение

- Обычно это один-два небольших абзаца, в которых описывается актуальность Вашей темы, ее важность для современных отраслей науки.
- По сути, это характеристика той области, в которой Вы ведете исследование.

Набор стандартизированных выражений

- Н.И. Гендиной (цит. по [76, с. 210-212]) предложен набор стандартизированных выражений, которые часто применяются в научных текстах, в том числе и диссертациях, для раскрытия наиболее важных их элементов.

Какие требования предъявляются к языку и стилю научной работы?

- Язык и стиль письменной научной работы имеет свои характерные особенности, основывающиеся на выработанных годами традициях общения ученых.
- В основном, научное изложение состоит из рассуждений, целью которых служит доказательство истин, выявленных в результате исследования фактов действительности.
- Характерной особенностью языка письменной научной речи является формально-логический способ изложения материала.

Какие требования предъявляются к языку и стилю научной работы?

- Средством выражения логических связей являются специальные функционально-синтаксические средства связи, которые указывают на:
- последовательность развития мысли (вначале, прежде всего, затем, во-первых, во-вторых, значит, итак и др.),
- противоречивые отношения (однако, между тем, в то время как, тем не менее),
- причинно-следственные отношения (следовательно, поэтому, благодаря этому, сообразно с этим, вследствие этого, кроме того, к тому же),
- переход от одной мысли к другой (прежде чем перейти к..., обратимся к..., рассмотрим, остановимся на..., рассмотрев, перейдет к..., необходимо остановиться на..., необходимо рассмотреть),
- итог, вывод (итак, таким образом, значит, в заключение отметим, все сказанное позволяет сделать вывод, подведя итог, следует сказать...).
- В качестве **средств связи** могут использоваться местоимения, прилагательные и причастия (данные, этот, такой, названные, указанные и др.).¹

Постановка задачи, введение

1. Для раскрытия актуальности проблемы:

1.1. Особенность, исключительность, важность проблемы:

Одной из наиболее актуальных проблем является ...;

- *В настоящее время особую актуальность приобретает...*

1.2. Сложность, трудность решения проблемы:

Большим препятствием является... поэтому издание...- насущная проблема...;

- *При составлении... сталкиваемся с рядом трудностей, поэтому использование... - сложная проблема...*

Постановка задачи, введение

1. Для раскрытия актуальности проблемы:

1.3. Необходимость какого-то действия:

Необходимость применения...можно обосновать следующим образом..;

- *Необходимость обусловлена...;*
- *Одной (одним) из основных (важнейших, наиболее сложных, наиболее актуальных) проблем (задач, особенностей, направлений, характеристик) является...;*
- *Одна из... заключается в...;*
- *Большую актуальность (особую актуальность, все большее значение) приобретает...;*
- *Особое место занимает...;*
- *Огромную роль играет...;*
- *Все большее внимание уделяется...;*
- *При ... возникает сложная проблема (разнообразие задачи)...*

Краткий обзор существующих разработок, их недостатки

- После постановки задачи необходимо сделать краткое описание двух-трех исследований, которые непосредственно связаны с Вашей темой, и показать, какие у них есть слабые места, и что необходимо улучшить в связи с потребностями производства, промышленности или науки.

Для отражения **целевой установки**:

- **Цель** (целью, задачей) **настоящей** (данной) статьи (работы, публикации, диссертации, раздела) **является** (была, заключается в ...)...;
- В **настоящей** (данной) статье (работе, публикации, заметке) **излагаются** (анализируются, описываются, исследуются, рассматриваются, предлагаются, рассмотрены, приведены...)...;
- **Настоящая** (данная) статья (работа) **посвящена**...

Описание Вашего исследования и основные результаты

Этот раздел должен давать ответы на следующие вопросы:

- **Что было сделано лично Вами, какие научные методы применялись?**
- **Сколько ставилось экспериментов и какие их основные результаты?**
- **В чем польза результатов работы, каков ее научный вклад?**
- **Каковы перспективы внедрения разработки в производство?**

Для описания известного варианта решения:

4. *Известно, что...; Известные подходы к ... основаны на ...*
- 4.1. Дистантная связь с предшествующими работами автора или других исследователей:
В работе (работах) И.И.Петрова (Ян Смига) показано (выделено, предложено, выдвигалась, описывалась, обосновывалась...)...
 - 4.2. Указания на то, что какое-либо решение уже известно в науке:
Все большее распространение получают...
 - 5. Для описания недостатков **известного варианта решения:**
Основной недостаток ... заключается в том, что ...;
 - *Недостатком является то, что ...;*
 - *Что касается..., то эта проблема еще не решена.*

Характеристика отношений противопоставления, несоответствия:

- *Однако ... имеет ряд существенных недостатков ...;*
- *Однако ... не позволяет ...*
- *Характеристика какой-либо негативной ситуации:*
- *В ... игнорируется...;*
- *В большинстве работ ... рассматривается без учета ...*
- *Констатация трудностей, сложности реализации известных ранее вариантов решения:*
- *Рассмотренная система является весьма сложной и характеризуется большой длительностью обслуживания ...;*
- *Трудоемкость существующих методов ... существенно снижает ...*

Для описания предлагаемого варианта решения:

- *В настоящей статье предлагается средство ...;*
- *Предлагаемый ... основан на ...;*
- *Рассмотрим один из возможных путей решения этой проблемы ...;*
- *Перейдем непосредственно к описанию ...;*
- *В данной статье излагается один из подходов к*

...

Предлагаемый вариант решения:

- Для описания преимуществ

Преимущество этого способа состоит в том, что...;

- *Следовательно, преимущества ИПС состоят не только в ..., но и в ...*
- *Достоинством такой ИПС является ...;*
- *Данный метод не дает потерь при поиске ...;*
- *Применение ...сократило время, исключило субъективность ...;*
- *Метод дает возможность рассчитать и обеспечить ...*
- *Применение ... повысит и позволит ...*

Для описания **особенностей**

Существенной особенностью ... является ..;

- *Особенность ... состоит в том, что ...*

Выводы

- В конце делаются **выводы по проделанной работе, описываются дальнейшие планы и направления, в которых имеет смысл продолжать научные изыскания.**
- Необходимость последнего обычно обосновывается тем, что любая работа имеет свои недостатки, а следовательно, ее можно и нужно улучшать.

Выводы и результаты

Для представления результатов:

Результаты показали следующее: ...; Параметры системы ...: ...;

Для представления выводов:

Итак, можно сделать вывод, что ... Анализ ... позволяет утверждать ...

- *Проведенные исследования позволяют сделать следующие выводы ...;*
- *Итак, подводя итоги, можно сказать, что ...;*
- *В заключение подчеркнем следующее ...;*

Для представления рекомендаций:

Как ..., так и ... может быть рекомендовано в качестве ...;

Система может быть рекомендована для ...;

Устройство ... может быть использован для ..;

- *Разработанная методика может применяться в ... для ...*

Для представления назначения предмета рассмотрения:

Как ..., так и может быть использовано в качестве ...;

- *В заключение можно отметить, что ... могут использоваться не только в ..., но и в ...*

Что может помочь или помешать правильному восприятию научной работы?

- Одним из важнейших условий, обеспечивающих научную и практическую ценность информации, заключенной в письменной научной работе, является смысловая **точность**.
- Не следует злоупотреблять псевдонаучной терминологией и иностранными словами, особенно если Вы сами не знаете точного значения данных слов и выражений.
- Необходимым качеством научной речи является ее **ясность**, т.е. умение писать доступно и доходчиво.
- Следует избегать ненужного многословия. Необходимым и обязательным качеством грамотной научной речи, определяющим ее культуру, является **краткость**.
- Важно уметь избегать ненужных повторов, излишней детализации и словесного мусора.

Цель как можно точнее и короче донести суть дела.

Как сделать интересный доклад

- Продуманный первый слайд презентации
- Обращение
- Контакт глаз
- Позитивная мимика
- Уверенная пантомимика и интонация
- Выбор места

Доклад: поддержание интереса и активной мыслительной деятельности

- Презентация (образы, схемы, диаграммы, логика, динамика, юмор, оформление)
- Соответствующая невербальная коммуникация (все составляющие!!!)
- Речь логичная, понятная, средний темп, интонационная выразительность
- Разговорный стиль и личностная вовлеченность
- Образные примеры и обращение к личному опыту
- Юмор, Цитаты , Временное соответствие

Все это посредством подготовки и тренировки!

Завершить доклад надо обобщением, метафорой, цитатой...

- Побуждение к действию слушателя всегда приветствуется.

Запомните!

- *Выбирать тему выступления следует с учетом тематики издания, имеющихся у Вас новых идей, знаний и материалов.*
- *Цель статьи (тезисов) – дополнить существующее научное знание, показать результаты исследований.*
- *Представление полученных данных следует делать максимально наглядным*
- *Статья (тезисы) должны завершаться четко сформулированными и обоснованными выводами.*