

3.1 Языковые компетенции

Типовая программа «Русский язык как иностранный» (для 1-4 курсов) приводит нормативные показатели необходимые для оценки знаний иностранных студентов по основным видам речевой деятельности. Основной курс: уровень коммуникативной насыщенности и профессиональной достаточности.

Модуль общего владения русским языком.

Аудирование

Предельный объем аудиотекста: до 200 слов. Количество незнакомых слов в аудиотексте: до 10%.

Темп речи: естественный (220-240 слогов в минуту)

Количество предъявлений аудиотекста: 1

Чтение

Предельный объем текста: 600 слов.

Количество незнакомых слов в тексте: до 10%. Рекомендуемая оптимальная скорость чтения: при изучающем чтении - 50 слов в минуту; при чтении с общим охватом содержания - до 200 слов в минуту; при просмотрово-поисковом чтении - до 450-500 слов в минуту.

Письмо

Предельный объем текста: до 250 слов. Количество предъявлений текста: 1. Количество незнакомых слов в тексте: до 10%.

Говорение

Монологическая речь. Предельный объем текста: до 1000 слов. Время звучания: до 5 минут. Оптимальный объем продуцируемого текста: от 10 до 30 фраз.

Диалогическая речь.

Объем продуцируемого текста - 5-10 предложений. Время беседы: до 5 минут (до 10 минут в тексте «Интервью» и до 20 минут в тексте «Пресс-конференция».)

Профессиональный модуль

Аудирование

Объем аудиотекста: 1000-1500 слов (при монологической речи)

Объем диалога (полилога) 15-30 развернутых реплик.

Чтение

Предельный объем текста: 1000-1200 слов (для изучающего чтение); 1500 слов (для быстрых видов чтения); 2-4 текста общим объемом 2000 слов (для комбинированного чтения).

Письмо и письменная речь

Предельный объем предъявляемого текста для письменного монолога – не менее 400 слов. Для информативного реферата – 1/3 исходного текстового материала; для реферата-резюме не менее 120 и не более 200 слов.

Говорение

Оптимальный объем продуцируемого текста – монолога: не менее 25-30 фраз. При диалогической форме – следование нормам, присущим устной научной речи.

При определении уровня знаний студентов на экзамене по дисциплине с преобладанием практического обучения используются следующие критерии:

3.2 Критерии оценки уровня знаний студентов:

10 баллов заслуживает студент, обнаруживший всестороннее и глубокое знание материала, активно работавший на практических занятиях; владеющий на высоком уровне всеми видами речевой деятельности: чтение, говорение, аудирование, письмо; проявивший творческие способности в понимании и изложении программного материала, при этом ответ студента отличается точностью, материал излагается последовательно и логично.

9 баллов заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематизированное знание материала, активно работающий на практических занятиях, проявивший творческие способности в понимании и приложении и изложении материала; владеющий всеми видами речевой деятельности: чтение, письмо, говорение, аудирование; излагающий материал излагается точно и логично.

8 баллов заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, активно работавший на практических занятиях. Незначительные ошибки, выявленные и исправленные самим студентом, являются случайными, о чем свидетельствуют правильные ответы на дополнительные вопросы.

7 баллов заслуживает студент, обнаруживший знание программного материала, активно работающий на практических занятиях. Несущественные ошибки, допущенные студентом исправляются при анализе ответа в ходе работы под руководством преподавателя.

6 баллов заслуживает студент, обнаруживший знание программного материала, отличавшийся достаточной активностью на практических занятиях. При реализации речевых видов деятельности (письмо, чтение, говорение, аудирование) возникают трудности со свободным владением материалом, которые исправляются, если на них обращает внимание преподаватель.

5 баллов заслуживает студент, обнаруживший неполное основного программного материала, не отличавшийся активностью на практических занятиях и при ответе на экзамене, но имеющий необходимый запас знаний.

4 балла заслуживает студент, обнаруживший неполное знание основного программного материала, не отличавшийся активностью на практических занятиях и в ответе на экзамене, но обладающий знаниями для их исправления под руководством преподавателя.

3 балла выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного материала, допускающих существенные ошибки при ответе и не способному продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

2 балла – нет ответа, представленный ответ полностью не по существу экзаменационного задания.

1 балл – отсутствие знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта или отказ от ответа.

Не допускается проставление оценки студентам без опроса до экзамена.

Критерии оценок применяются как при текущем контроле, так и при итоговом.