

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОПИСАНИЕ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Уровень пороговой коммуникации (УПКД) – 1 курс

Контрольная работа № 1

1. Прочитайте текст, соблюдая орфоэпические законы.
2. Определите значение выделенных слов и охарактеризуйте с точки зрения происхождения и употребления.
3. Закончите предложения, используя подходящие по смыслу глаголы движения.
4. Составьте устно диалог по одной из предложенных тем.

Контрольная работа № 2

1. Прочитайте текст по специальности и составьте вопросный план.
2. Закончите предложения, используя видовую пару глаголов.
3. Составьте письменно диалог по одной из предложенных тем.

Уровень коммуникативной насыщенности и профессиональной достаточности (УКНПД) – 2 курс

Контрольная работа № 1

1. Прочитайте текст, определите главную мысль текста.
2. Определите стиль текста, указав основные стилистические признаки данного типа.
3. Запишите предложения, употребив слова в скобках в нужной форме.
4. Употребите подходящие по смыслу глаголы движения.

Контрольная работа № 2

1. Прочитайте текст по специальности.
2. Составьте и запишите вопросный план к тексту.
3. Составьте и запишите предложения с предложенными грамматическими конструкциями.
4. Допишите предложения, вставив подходящие по смыслу слово или словосочетание.

Уровень полного, свободного и компетентного владения языком (УПСКВЯ) – 3 курс

(инженерно-технический профиль)

1. Дополните предложения известными глаголами с частицей – ся.
2. Подобрать антонимы к выделенным глаголам.
3. Передать содержание предложений, используя определенные союзы.
4. Дополнить вводные словосочетания, указав источник сообщения.
Составить с ними 2-3- предложения.
5. На месте пропусков вставить полную или краткую форму причастий.
6. Закончите предложения.

(экономический профиль)

1. Образовать антонимические пары.
2. Вставить на месте пропусков подходящие по смыслу словосочетания.
3. Образовать имена прилагательные от существительных. Составить с полученными прилагательными словосочетания.
4. Трансформировать данные словосочетания по заданной схеме.
5. Заменить пассивные конструкции активными.

6. Закончите предложения, используя материал занятий.

Уровень профессионального владения языком (УПВЯ) – 4 курс

1. Образовать антонимические пары.
2. Вставить на месте пропусков подходящие по смыслу словосочетания.
3. Образовать имена прилагательные от существительных. Составить с полученными прилагательными словосочетания.
4. Трансформировать данные словосочетания по заданной схеме.
5. Заменить пассивные конструкции активными.
6. Закончите предложения, используя материал занятий.