


МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА И КОММУНИКАЦИЙ
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

ОДОБРЕНА
Советом университета
24 февраля 2021
протокол №2

УТВЕРЖДАЮ
Ректор университета
Ю.И.Кулаженко


25.02.2021

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
НА 2021 – 2025 ГОДЫ**

1. Программа воспитания учреждения образования “Белорусский государственный университет транспорта” на 2021-2025 годы (далее – Программа) разработана в соответствии со статьей 95 Кодекса Республики Беларусь об образовании, Концепции непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи и на основе Программы непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2021-2025 гг.

2. Программа определяет основные направления воспитания обучающихся и содержит План мероприятий по реализации основных направлений воспитания обучающихся в университете на 2021-2025 гг. согласно приложению.

3. В Программе используются основные термины в значениях, установленных Кодексом Республики Беларусь об образовании Концепцией и Программой непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2021-2025 гг.

4. Исполнителями Программы являются: ректорат, деканаты, кафедры, отдел по воспитательной работе с молодежью, общественные объединения (ПО ОО «БРСМ», профсоюзная организация студентов, ПО РОО «Белая Русь» и др.), социально-педагогическая и психологическая служба, студенческий и спортивный клубы, научно-техническая библиотека, студенческий городок, иные структурные подразделения, осуществляющие воспитательную деятельность согласно локальным нормативным актам университета.

5. Содержание воспитания основывается на идеологии белорусского государства, на общечеловеческих, гуманистических ценностях, культурных и духовных традициях белорусского народа, отражает интересы личности, общества и государства.

6. Цель Программы:

создание условий для формирования разносторонне развитой, нравственно и социально зрелой, творческой личности обучающегося.

7. Задачи Программы:

идеологическое обеспечение процесса воспитания;

оказание социально-педагогической поддержки и психологической помощи обучающимся;

обновление содержания воспитания, оптимизация форм и методов воспитания с учетом новейших научных достижений в области воспитания и лучшего опыта воспитательной работы;

информационное обеспечение воспитательной работы в университете с учетом новейших достижений в области средств информатизации и информационных технологий.

8. Основные направления воспитания обучающихся:

идеологическое воспитание, направленное на формирование знаний основ идеологии белорусского государства, привитие подрастающему поколению основополагающих ценностей, идей, убеждений, отражающих сущность белорусской государственности, формирование информационной культуры;

гражданское и патриотическое воспитание, направленное на формирование активной гражданской позиции и патриотизма;

духовно-нравственное воспитание, направленное на приобщение к общечеловеческим и национальным ценностям, формирование нравственной культуры;

поликультурное воспитание, направленное на формирование у обучающихся умения жить в поликультурном мире;

экологическое воспитание, направленное на формирование у обучающихся ценностного отношения к природе, навыков рационального природопользования и защиты окружающей среды;

воспитание культуры безопасной жизнедеятельности и здорового образа жизни, направленное на формирование безопасного поведения обучающихся в социальной и профессиональной деятельности, повседневной жизни, навыков здорового образа жизни, на осознание значимости здоровья как ценности, физическое совершенствование;

воспитание психологической культуры, направленное на развитие эмоционально-ценностной сферы личности, ее творческого потенциала и ресурсных возможностей; формирование умений и навыков эффективной адаптации к изменяющимся условиям жизнедеятельности; развитие коммуникативных способностей; стимулирование процессов самопознания и самосовершенствования, стремления к самореализации;

правовое воспитание, направленное на формирование правовой культуры, законопослушного поведения, понимания обучающимся ответственности за противоправные действия;

семейное и гендерное воспитание, направленное на формирование ответственного отношения к браку, семье, воспитанию детей, осознанных представлений о роли и жизненном предназначении мужчин и женщин в современном обществе;

экономическое, трудовое и профессиональное воспитание, направленные на формирование экономической культуры личности, понимание труда как личностной и социальной ценности, формирование готовности к осознанному профессиональному выбору;

эстетическое воспитание, направленное на формирование эстетической культуры, развитие эмоциональной сферы, приобщение обучающихся к отечественной и мировой художественной культуре;

воспитание культуры быта и досуга, направленное на формирование у детей и учащейся молодежи ценностного отношения к материальному окружению, умения целесообразно и эффективно использовать свободное время.

9. Программа предоставляет субъектам образовательного процесса возможность выбора форм и методов организации воспитательной работы, предполагает творческий подход педагогических работников к ее реализации с учетом интересов, потребностей, индивидуальных особенностей обучающихся и их законных представителей.

10. Финансирование Программы осуществляется за счет собственных средств университета, а также иных источников, не противоречащих законодательству.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Идеологическое воспитание

Информированность обучающихся по актуальным вопросам социально-экономического развития, внутренней и внешней политики Республики Беларусь;

уважительное отношение обучающихся к государственным символам Республики Беларусь (герб, флаг, гимн), символике учреждения образования;

информированность обучающихся об основных законодательных актах Республики Беларусь, знание основных положений Конституции Республики Беларусь, готовность следовать им в повседневной жизни;

сформированность лидерских качеств и социальной активности обучающихся;

знание обучающимися истории своего учреждения образования, осведомленность о лучших, знаменитых выпускниках;

участие обучающихся в мероприятиях, посвященных общественно значимым событиям в стране, популяризации идей и целей устойчивого развития, приобретение опыта участия в общественной жизни.

Гражданское и патриотическое воспитание

Осведомленность обучающихся о государственных праздниках Республики Беларусь, их участие в мероприятиях, приуроченных к государственным праздникам, юбилейным и памятным датам страны;

активное участие обучающихся в мероприятиях гражданско-патриотической, историко-краеведческой, военно-патриотической направленности, приобретение ими опыта выражения своей гражданской позиции;

приобщение обучающихся к национальным традициям, культурно-историческому наследию белорусского народа;

вовлеченность обучающихся в активную поисковую, научно-исследовательскую, творческую деятельность;

осознание обучающимися ответственности за судьбу страны, гордости за сопричастность к деяниям своих предков, формирование ценностного отношения к Родине, понимание важности сохранения исторической памяти (особенно о событиях Великой Отечественной войны, жертвах и героизме соотечественников);

рост числа обучающихся, включенных в деятельность молодежных общественных объединений, формирование у обучающихся активной жизненной позиции.

Воспитание информационной культуры

Наличие у обучающихся знаний об основах информационной безопасности, рисках, связанных с причинением информацией вреда здоровью, нор-

мальному физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и социальному развитию;

сформированность у обучающихся умений применять передовые достижения в области информационных технологий, средств информатизации, создавать информационный продукт.

Духовно-нравственное воспитание

Готовность и стремление обучающихся к нравственному самосовершенствованию, наличие представлений о моральных нормах и правилах нравственного поведения;

осознание обучающимися общечеловеческих ценностей, формирование нравственных идеалов, ориентиров, готовность руководствоваться ими в практической деятельности;

вовлеченность обучающихся в волонтерскую и благотворительную деятельность;

активное участие обучающихся в акциях и других мероприятиях духовно-нравственной направленности.

Поликультурное воспитание

Сформированность у обучающихся позитивного отношения к представителям других культур, религий; навыков межкультурного взаимодействия и диалога;

наличие представлений о миролюбии, толерантности, многообразии народов и культур;

участие обучающихся в международных проектах, конкурсах, фестивалях и др.

Экологическое воспитание

Сформированность у обучающихся экологического мировоззрения, социальной активности в решении вопросов охраны окружающей среды, экологически грамотного поведения;

сформированность у обучающихся ценностей устойчивого развития, умений и навыков исследовательской деятельности в сфере экологии, участие обучающихся в экологических акциях, проектах;

осознание обучающимися необходимости ответственного отношения к природе, вовлеченность в природоохранную деятельность;

осведомленность обучающихся о бытовых отходах и их разделении, участие в реализации социальных инициатив по пропаганде и популяризации раздельного сбора отходов и других материальных ресурсов среди населения;

наличие у обучающихся представлений о возрождении и развитии пострадавших территорий, информированность в области радиобиологии и радиоэкологии.

Воспитание культуры безопасной жизнедеятельности и здорового образа жизни

Наличие у обучающихся представлений о правилах безопасной жизнедеятельности и действий в условиях чрезвычайных ситуаций, практического опыта применения усвоенных знаний;

сформированность у обучающихся ценностного отношения к здоровью, знаний о способах сохранения и укрепления здоровья;

активное участие обучающихся в спортивных объединениях по интересам и секциях;

сформированность у обучающихся культуры питания, труда и отдыха.

Воспитание психологической культуры

Сформированность психологической культуры обучающихся;

наличие у обучающихся стремлений к самопознанию, самосовершенствованию и самореализации;

развитие эмоционально-ценностной сферы личности, реализация творческого потенциала обучающихся, включение их в различные виды социально значимой деятельности;

сформированность умений и навыков эффективной адаптации к изменяющимся условиям жизнедеятельности;

повышение психологической компетентности, развитие коммуникативных способностей обучающихся.

Правовое воспитание

Сформированность правовой культуры обучающихся;

участие обучающихся в акциях и мероприятиях по правовому воспитанию;

вовлечение обучающихся в деятельность молодежного правоохранительного движения;

снижение количества правонарушений, совершенных обучающимися.

Семейное и гендерное воспитание

Сформированность семейных ценностей, готовности обучающихся к семейной жизни, развитие культуры взаимоотношений между полами;

сформированность ответственного отношения к браку, семье, воспитанию детей, осознанных представлений о роли и жизненном предназначении мужчин и женщин в современном обществе;

усвоение обучающимися знаний о сущности и содержании понятий «гендер», «гендерные стереотипы», «гендерные роли»;

сформированность понимания, принятия и готовности к исполнению своей гендерной роли, ценностного отношения к своей половой принадлежности, любви, браку, материнству и отцовству;

сформированность недискриминационного отношения к представителям обоих полов, стремления к достижению понимания во взаимоотношениях.

Экономическое, трудовое и профессиональное воспитание

Сформированность экономической культуры обучающихся, наличие качеств трудолюбия, бережливости, ответственности, самостоятельности, предприимчивости, организаторских навыков опыта экономических отношений;

сформированность культуры трудовой деятельности в современных условиях, готовности к длительному напряженному труду и разумному сочетанию труда и отдыха, развитость у обучающихся трудовых умений и навыков;

понимание обучающимися пользы труда, осознание ими трудовой и умственной активности как условия социальной и личностной успешности, наличие потребности в трудовой деятельности;

сформированность профессиональной культуры обучающихся, готовности и стремления к осознанному профессиональному выбору;

сформированность представлений о рынке труда, востребованности и перспективах профессий, качествах современного профессионала и его ключевых квалификациях.

Эстетическое воспитание

Приобщение обучающихся к ценностям мировой и отечественной художественной культуры, ценностное отношение к художественному творчеству, историко-культурным ценностям своей страны;

сформированность у обучающихся эстетического отношения к своему внешнему виду, межличностным отношениям, окружающей природной и социальной среде;

реализация творческого потенциала обучающихся в различных видах художественного творчества.

Воспитание культуры быта и досуга

Сформированность у обучающихся осознанной потребности в культурно-досуговой деятельности;

сформированность у обучающихся культуры проведения свободного времени, умений направлять свою досуговую деятельность на достижение лично и общественно значимых целей.

наличие навыков рациональной организации быта и содержательного проведения свободного времени.

Приложение Программе
на 2021-2025 годы

План мероприятий

по реализации основных направлений воспитания обучающихся в университете на 2021-2025 гг

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
Идеологическое воспитание			
1.	Реализация информационно-образовательного проекта «ШАГ»	Ежегодно	Деканаты, кафедры, отдел по воспитательной работе с молодежью
2.	Проведение информационных часов для обучающихся с участием представителей республиканских органов государственного управления, информационно-пропагандистских и лекторских групп	Ежегодно	Деканаты, кафедры, ИПГ
3.	Проведение мероприятий по ознакомлению обучающихся с избирательным законодательством Республики Беларусь, достижениями в социально-экономической, научной, спортивной, культурной сферах, в том числе: встречи, круглые столы, конференции, интернет-форумы	Ежегодно	Ректорат, деканаты, кафедры, ИПГ
4.	Проведение мероприятий, направленных на воспитание уважительного отношения к Государственному флагу Республики Беларусь, Государственному гербу Республики Беларусь, Государственному гимну Республики Беларусь, в том числе: пополнение экспозиций об истории университета, известных выпускниках	Ежегодно	Ректорат, деканаты, кафедры, общественные объединения

5.	<p>Организация и проведение мероприятий, посвященных общественно значимым событиям в стране:</p> <p>открытые диалоги, марафоны, дебаты, видеофорумы, конкурсы и др.;</p> <p>декада общественно значимых дел ко Дню Независимости Республики Беларусь «Храним прошлое, ценим настоящее, строим будущее!»</p>	Ежегодно	Ректорат, деканаты, кафедры, общественные объединения
6.	<p>Развитие традиций университета (символика, летописи, информационные стенды о лучших и известных выпускниках)</p>	Ежегодно	Ректорат, деканаты, кафедры
7.	<p>Организация участия и проведение мероприятий, ориентированных на выявление, поддержку и обучение молодежных лидеров, в том числе в рамках:</p> <p>республиканский конкурс «Лидер года»;</p> <p>форум лидеров молодежных общественных объединений и организаций «Будущее за молодыми»;</p> <p>школа актива «Лидер»;</p> <p>республиканский лидер-форум «Молодежное лидерство: современный взгляд» и др.</p>	<p>2022, 2024</p> <p>2023, 2025</p> <p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p>	<p>Деканаты, кафедры, отдел по воспитательной работе с молодежью, общественные объединения, студенческий клуб</p>
8.	<p>Организация участия и проведение мероприятий по развитию студенческого самоуправления, молодежных социально значимых инициатив, широкое использование потенциала молодежных общественных организаций, в том числе в рамках:</p> <p>Национальный студенческий форум;</p> <p>Республиканский координационный совет молодежных парламентов;</p>	Ежегодно	<p>Ректорат, деканаты, кафедры, отдел по воспитательной работе с молодежью, общественные объединения, студенческий городок</p>

	Республиканский общественный студенческий совет и др.		
9.	Проведение мероприятий по популяризации идей и целей устойчивого развития		Деканаты, кафедры
Гражданское и патриотическое воспитание			
10.	Организация участия и проведение мероприятий, приуроченных к государственным праздникам, юбилейным и памятным датам в Республике Беларусь	Ежегодно	Ректорат, деканаты, кафедры, отдел по воспитательной работе с молодежью, общественные объединения, студенческий городок
11.	<p>Организация участия и проведение мероприятий гражданско-патриотической направленности, в том числе в рамках:</p> <p>Всебелорусская молодежная экспедиция «Дорогами памяти. Дорогами единства»</p> <p>республиканский интернет-квест «Скарбы краіны»;</p> <p>республиканский веб-проект цикла интернет-квестов «Мастацтва падарожнічаць»;</p> <p>республиканский гражданско-патриотический проект «Собери Беларусь в своем сердце»;</p> <p>республиканский конкурс компьютерных разработок патриотической направленности «Патриот.Бу»</p>	<p>Ежегодно</p> <p>2021, 2023</p> <p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p>	Ректорат, деканаты, кафедры, отдел по воспитательной работе с молодежью, общественные объединения

12.	Проведение интернациональных «звездных походов» по местам боевой и трудовой славы белорусского народа	Ежегодно	Ректорат, деканаты, кафедры
13.	<p>Организация участия и проведение мероприятий, направленных на формирование готовности к службе в Вооруженных Силах Республики Беларусь, в том числе в рамках:</p> <p>республиканские патриотические акции «К защите Отечества готов!», «Служим Беларуси!»; экскурсии в воинские части;</p> <p>республиканская декада «Афганістан у лесах нашых землякоў»;</p> <p>встречи с ветеранами Вооруженных Сил, воинами- интернационалистами, военнослужащими Вооруженных Сил Республики Беларусь; уроки мужества;</p> <p>мероприятия, приуроченные к важным историческим и памятным датам в истории Вооруженных Сил</p>	Ежегодно	Ректорат, деканаты, кафедры, студенческий клуб, общественные организации
14.	Проведение работы по направлению «Память»: благоустройство и содержание в надлежащем состоянии воинских захоронений, памятников, мемориальных комплексов	Ежегодно	Ректорат, деканаты, кафедры, студенческий клуб, общественные организации
15.	<p>Организация участия и проведение мероприятий военно-патриотической направленности, в том числе в рамках:</p> <p>республиканская акция «Беларусь помнит»;</p> <p>международный фестиваль-конкурс «Песни, опаленные войной», посвященный Дню Победы;</p> <p>республиканская патриотическая акция «Их подвиг в памяти потом-</p>	<p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p> <p>2021-2022</p>	Ректорат, деканаты, кафедры, студенческий клуб, общественные организации

	ков сохраним»; республиканская научно-практическая конференция «Великая Отечественная война: история и память»	2022	
16.	<p>Организация участия и проведение мероприятий гражданско-патриотической направленности в рамках 80-летия начала Великой Отечественной войны, 80-летия освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков и Победы советского народа в Великой Отечественной войне, в том числе в рамках:</p> <p>республиканская героико-патриотическая акция «Великой Победе – 80!»;</p> <p>разработка экскурсионных военно-исторических маршрутов и экскурсионных программ по местам воинской славы;</p> <p>республиканская культурно-творческая акция «Послание ветерану»;</p> <p>вахты памяти, акции «Дом без одиночества», «Забота», «Ветеран живет рядом», «Жизнь как подвиг» и др.;</p> <p>республиканская акция «Никто не забыт, ничто не забыто»</p>	<p>2024-2025</p> <p>2021-2025</p> <p>2021-2025</p> <p>2021-2025</p> <p>2024,2025</p>	<p>Ректорат, деканаты, кафедры, студенческий клуб, общественные организации</p>
17.	<p>Проведение мероприятий, направленных на формирование гражданственности и патриотизма средствами музейной педагогики:</p> <p>пополнение экспозиций музея;</p> <p>тематические выставки, уроки мужества, лекции, семинары на базе музея;</p> <p>разработка и реализация образовательных музейных проектов</p>	Ежегодно	Руководитель музеем

Воспитание информационной культуры			
18.	<p>Проведение мероприятий по развитию информационного пространства университета, в том числе через размещение актуальной информации на официальном веб-сайте и аккаунтах, в социальных сетях и мессенджерах, информационных стендах и других площадках</p>	Постоянно	Ректорат, деканаты, кафедры, структурные подразделения и общественные организации
19.	<p>Проведение мероприятий по формированию культуры общения в сети и этике пользования Интернетом: тематические лекции, семинары, устные журналы, круглые столы, декады (недели) по повышению информационной культуры обучающихся, диспуты «Молодежь и Интернет: формула ответственности», «Интернет - территория ответственности» и др.</p>	Ежегодно	Кафедры, структурные подразделения
20.	<p>Проведение мероприятий по обучению навыкам безопасного поведения в интернет-пространстве и минимизации рисков, связанных с причинением информацией вреда здоровью, физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и социальному развитию учащихся:</p> <p style="padding-left: 20px;">диспуты, беседы «Интернет: плюсы и минусы», «Виртуальность или реальность»;</p> <p style="padding-left: 20px;">занятия по обучению навыкам безопасного поведения в сети Интернет, ознакомлению с ответственностью за нарушение требований законодательства в области информационного и медийного пространства, в том числе с участием сотрудников органов внутренних дел;</p> <p style="padding-left: 20px;">круглые столы по обсуждению проблем безопасности в Интернете, формированию самоконтроля за своим поведением в сети Интернет: «Репосты и лайки. Действия виртуальные, ответственность реальная»,</p>	Ежегодно	Деканаты, кафедры, структурные подразделения

	<p>«Безопасный Интернет»;</p> <p>размещение на веб-сайте университета информации об ответственности за распространение информации, противоречащей законодательству;</p> <p>освещение вопросов цифрового этикета в ходе образовательного процесса, на информационных, кураторских часах и др.</p>		
21.	<p>Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование медийной культуры обучающихся:</p> <p>пресс-конференции;</p> <p>просмотры и обсуждения фильмов,</p> <p>мультимедийные презентации;</p> <p>встречи (онлайн-встречи) и открытые лекции с заслуженными деятелями науки и культуры, медийными персонами и др.</p>	Ежегодно	Деканаты, кафедры, структурные подразделения
22.	<p>Информационное сопровождение в средствах массовой информации актуальных вопросов воспитания детей и учащейся молодежи, положительного педагогического опыта и внедрения современных форм в области воспитания</p>	Постоянно	Деканаты, кафедры, структурные подразделения
Духовно-нравственное воспитание			
23.	<p>Организация и проведение мероприятий в рамках Программы сотрудничества между Министерством образования Республики Беларусь и Белорусской Православной Церковью на 2021-2025 годы: духовно-просветительские и благотворительные акции, конкурсы, фестивали, семинары и др.</p>	Ежегодно	Ректорат, деканаты, кафедры, структурные подразделения, общественные организации

24.	<p>Организация участия и проведение мероприятий по развитию волонтерского и благотворительного движения:</p> <p>благотворительные акции по оказанию помощи инвалидам, одиноким гражданам, ветеранам войны и труда, несовершеннолетним узникам фашизма, по поддержке детей из многодетных семей, детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями и детей, находящихся в институциональных формах устройства;</p> <p>участие в республиканском форуме студенческих волонтерских отрядов «Мы вместе»</p>	Ежегодно	Ректорат, деканаты, кафедры, структурные подразделения, общественные организации
Поликультурное воспитание			
25.	<p>Проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся умения жить в поликультурном мире:</p> <p>акции, образовательные квизы, интеллектуальные турниры, молодежные марафоны, праздники национальных культур, творческие фестивали и др.;</p> <p>кураторские часы, приуроченные ко Всемирному Дню беженцев</p>	Постоянно	Кафедры, структурные подразделения
26.	Организация участия в республиканском фестивале творчества иностранных студентов «Р-АРТ.Бу»	2021, 2023, 2025	Деканат обучения иностранных граждан
Экологическое воспитание			
27.	<p>Организация мероприятий в рамках:</p> <p>Дня охраны окружающей среды,</p> <p>Всемирного дня Земли,</p> <p>Дня чернобыльской трагедии</p>	Ежегодно	Деканаты, кафедры, структурные подразделения
28.	Организация участия и проведение мероприятий, направленных на формирование бережного отношения к природным объектам, лесному	Ежегодно	Деканаты, кафедры, структурные подраз-

	фонду страны, в том числе: участие в республиканской добровольной акции «Неделя леса»		деления
29.	Мероприятия по популяризации раздельного сбора мусора и твердых отходов: акции по сбору вторичного сырья, различных видов пластика; экологическая акция по пропаганде раздельного сбора отходов и других вторичных материальных ресурсов «Кто, если не мы!»	Ежегодно	Деканаты, кафедры, структурные подразделения, общественные организации
30.	Организация экологических стартапов, волонтерских акций по развитию осознанного потребления и пользования ресурсами и др.	Ежегодно	Деканаты, кафедры, структурные подразделения, общественные организации
Воспитание культуры безопасной жизнедеятельности и здорового образа жизни			
31.	Мероприятия по формированию культуры безопасной жизнедеятельности обучающихся, в том числе: обучение навыкам безопасного поведения при участии в дорожном движении, в том числе, на железнодорожном транспорте; занятия по формированию навыков действий в чрезвычайных ситуациях совместно с сотрудниками МЧС; мероприятия, направленные на профилактику травматизма; участие в республиканских профилактических акциях «Безопасность - в каждый дом!», «Молодежь - за безопасность!», «Безопасный Новый год!»; участие в конкурсе по основам безопасности жизнедеятельности «Студенты. Безопасность. Будущее»	Ежегодно	Деканаты, кафедры, структурные подразделения, общественные организации
32.	Организация и проведение мероприятий в рамках международных и	Ежегодно	Деканаты, кафедры,

	республиканских дней здоровья (Всемирный день здоровья, Международный день борьбы с наркотиками, Международный день профилактики ВИЧ/СПИД и др.)		структурные подразделения, общественные организации
33.	<p>Проведение спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий в рамках:</p> <p>республиканской акции «Неделя спорта и здоровья»;</p> <p>республиканского смотра уровня физической подготовленности в программе физкультурно-спортивного движения «Олимпийские надежды Беларуси»;</p> <p>республиканской спартакиады по зимнему и летнему многоборью среди молодежи допризывного и призывного возраста «Защитник Отечества»;</p> <p>республиканских туристских слетов учащихся и студентов</p>	Ежегодно	Деканаты, кафедры, структурные подразделения, общественные организации
34.	Проведение мероприятий, направленных на формирование антинаркотического барьера, профилактику употребления психоактивных веществ и курительных смесей, в том числе с использованием информационного ресурса POMOGUT.BY.	Ежегодно	Деканаты, кафедры, структурные подразделения
35.	Проведение мероприятий, направленных на профилактику интернет-зависимости, зависимости от гаджетов и иных видов зависимостей	Ежегодно	Кафедры, структурные подразделения
36.	Проведение мероприятий, направленных на недопущение вовлечения обучающихся в деятельность деструктивных и незарегистрированных организаций (круглые столы, тематические встречи, диспуты, дискуссии и др.)	Ежегодно	Деканаты, кафедры, структурные подразделения, общественные организации
Воспитание психологической культуры, стремления к самопознанию и саморегуляции			
37.	Проведение мероприятий, направленных на формирование: психологической культуры личности, развитие эмоционально-	Ежегодно	СППС

	<p>волевой сферы личности, формирование самоконтроля в различных жизненных ситуациях, потребности в развитии и саморазвитии, социальной компетентности и построение жизненных и перспективных (профессиональных) планов;</p> <p>занятия, направленные на успешную адаптацию к изменившимся условиям обучения/воспитания для обучающихся;</p> <p>развитие психологической устойчивости к негативным воздействиям социума;</p> <p>снижение уровня агрессивности, тревожности и др.</p>		
38.	<p>Проведение мероприятий, направленных на урегулирование конфликтов с использованием медиативных технологий, в том числе:</p> <p>организация и проведение практических занятий (тренингов, мастер-классов, проигрывание ситуаций) по конструктивному поведению в конфликтных ситуациях</p>	Ежегодно	СППС
39.	<p>Проведение мероприятий по вопросам профилактики суицидального поведения обучающихся, в том числе:</p> <p>информирование обучающихся о телефонах доверия, республиканской телефонной горячей линии по оказанию психологической помощи несовершеннолетним, попавшим в кризисную ситуацию;</p> <p>консультирование по вопросам раннего выявления, предупреждения суицидальных действий несовершеннолетних;</p> <p>организация и проведение дней, декад, месячников психологического здоровья, профилактических акций, тренингов, практических занятий по формированию ценностного отношения к человеческой жизни, обучению навыкам конструктивного разрешения конфликтных ситуаций и др.</p>	Ежегодно	СППС

40.	Психологическая подготовка (поддержка) обучающихся, относящихся к категории высокомотивированных и одаренных к участию в конкурсах, выставках, олимпиадах, в том числе: упражнения на снятие эмоционального напряжения; тренинговые занятия «Антистресс», «Я могу...»; обучающие занятия «Саморегуляция», «Аутогенная тренировка» и др	Ежегодно	СППС
41.	Проведение мероприятий, направленных на снятие эмоционального напряжения и профилактику экзаменационного стресса у обучающихся	Постоянно	СППС
42.	<p>Организация участия и проведение конкурсов, олимпиад и других мероприятий, направленных на развитие познавательной активности детей и молодежи, выявление одаренных обучающихся, в том числе в рамках:</p> <p>республиканской недели технического творчества «Юность. Интеллект. Будущее»;</p> <p>республиканского конкурса научно-технического творчества учащейся молодежи «ТехноИнтеллект»;</p> <p>конкурса научно-технического творчества учащихся Союзного государства «Таланты XXI века»;</p> <p>республиканского конкурса «ТехноЕлка»</p>	<p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p> <p>2021, 2023, 2025</p> <p>Ежегодно</p>	Деканаты, кафедры, структурные подразделения
43.	<p>Проведение мероприятий, направленных на развитие творческих способностей и поддержку одаренных обучающихся:</p> <p>тематических и персональных выставок творческих работ обучающихся</p>	Ежегодно	Деканаты, кафедры, структурные подразделения
44.	<p>Проведение мероприятий по развитию научно-исследовательской деятельности обучающихся, в том числе:</p> <p>участие в республиканских конкурсах научно-исследовательских</p>	Ежегодно	Деканаты, кафедры, структурные подразделения

	работ; организация и проведение научно-технических конференций		
Правовое воспитание			
45.	<p>Организация и проведение мероприятий по правовому воспитанию:</p> <p>правовых олимпиад;</p> <p>создание и обновление уголков правовых знаний;</p> <p>разработка и обновление содержания раздела по правовому воспитанию на сайте университета;</p> <p>месячников (декад, недель) правовых знаний и профилактики преступлений и правонарушений;</p> <p>часов правовых знаний с участием представителей органов внутренних дел;</p> <p>практических занятий (диспуты, ситуативные игры и др.) по профилактике противоправного поведения, противодействию торговле людьми, безопасному трудоустройству, выезду за границу и др.</p>	Ежегодно	Деканаты, кафедры, структурные подразделения
46.	<p>Проведение мероприятий, направленных на профилактику противоправного поведения в сфере информационных технологий (буллинга, троллинга, кибербуллинга, моббинга, фишинга, вишинга), в том числе знакомство с законодательством по данному вопросу</p>	Ежегодно	Деканаты, кафедры, структурные подразделения
47.	<p>Проведение мероприятий по развитию молодежного правоохрнительного движения (молодежные отряды охраны правопорядка (МО-ОП)), в том числе:</p> <p>оказание содействия правоохрнительным органам в профилактике правонарушений и преступлений в молодежной среде;</p> <p>проведение информационной работы по пропаганде и распространению правовых знаний;</p>	Ежегодно	Деканаты, кафедры, структурные подразделения

	<p>участие в охране общественного порядка при проведении спортивных, культурно-массовых и иных мероприятий с участием обучающихся университета;</p> <p>организация дежурства в общежитиях;</p> <p>проведение обучающих занятий, инструктажей для членов МООП совместно с сотрудниками МВД и МЧС</p>		
48.	<p>Проведение акций и мероприятий:</p> <p>«Ответственный гражданин: я знаю, я соблюдаю закон»;</p> <p>«Правовые и моральные нормы: знать и соблюдать»;</p> <p>«Активный гражданин: мои поступки - моя ответственность»;</p> <p>«Активный - значит ответственный. Правовая культура личности»;</p> <p>«Я - гражданин Республики Беларусь»;</p> <p>«Мы - граждане мирной и созидательной страны» (День Конституции Республики Беларусь);</p> <p>«Безопасное и ответственное поведение - наш осознанный выбор»</p>	Ежегодно	Деканаты, кафедры, структурные подразделения
Семейное и гендерное воспитание			
49.	<p>Проведение информационно-просветительских и воспитательных мероприятий, направленных на повышение престижа семьи, ознакомление обучающихся с основами семейной политики государства, формирование ответственного материнства и отцовства, усвоение знаний о сущности и содержании понятий «гендер», «гендерные стереотипы», «гендерные роли», профилактику насилия в семейно-бытовой сфере:</p> <p>тематические мероприятия, приуроченные ко Дню семьи, Дню матери, Дню защиты детей;</p> <p>круглые столы, лекции и беседы с использованием современных активных методов, дискуссий, дебатов, моделирования, интервью;</p>	Ежегодно	Деканаты, кафедры, структурные подразделения

	просмотры и обсуждения видеоматериалов		
Экономическое, трудовое и профессиональное воспитание			
50.	<p>Проведение мероприятий по формированию экономической культуры и финансовой грамотности обучающихся:</p> <p>недели финансовой грамотности;</p> <p>олимпиад, тренингов, конкурсов, квестов, викторин;</p> <p>семинаров с привлечением специалистов банков, сотрудников финансовых организаций, успешных предпринимателей, представителей бизнес-центров, компаний и организаций;</p> <p>встреч-интервью (с приглашением представителей бизнес-центров, сотрудников банков) по популяризации предпринимательства и др.</p>	Ежегодно	Деканаты, кафедры, структурные подразделения
51.	<p>Проведение мероприятий, направленных на создание и поддержку функционирования стартап центров, трансляцию опыта участия обучающихся в предпринимательской деятельности</p>	Ежегодно	Ректорат, деканаты, кафедры, структурные подразделения
52.	<p>Организация и проведение мероприятий в рамках республиканского молодежного конкурса «100 идей для Беларуси»</p>	Ежегодно	Деканаты, кафедры, общественные организации
53.	<p>Проведение мероприятий, направленных на решение основных задач в области профессионального самоопределения учащихся и воспитания конкурентоспособного специалиста:</p> <p>дней профориентации, дней профессии;</p> <p>дней открытых дверей;</p> <p>мероприятий, посвященных профессиональным праздникам;</p> <p>развитие сети объединений по интересам профессиональной направленности, привлечение обучающихся к участию в них;</p>	Ежегодно	Деканаты, кафедры, структурные подразделения

	<p>профконсультирование и психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения;</p> <p>встреч с успешными представителями профессии, экскурсий на предприятия и организации и др.</p>		
54.	<p>Развитие информационного обеспечения профессиональной ориентации:</p> <p>освещение вопросов профориентации в СМИ, сети Интернет (печатное издание, телевидение, радио), использование возможностей веб-сайта университета для проведения работы по профессиональному просвещению;</p> <p>подготовка и распространение информационных материалов (постер-мотиваторов, флаеров, бюллетеней, брошюр) о профессиях, образовательных услугах университета</p>	Ежегодно	Ректорат, деканаты, кафедры, структурные подразделения
55.	<p>Проведение мероприятий, направленных на формирование трудовых навыков и профессиональное самоопределение молодежи, в том числе:</p> <p>привлечение обучающихся к участию в республиканском месячнике, субботниках, других мероприятиях по благоустройству и озеленению территорий, прилегающих к университету, населенных пунктов, природных и культурно-исторических объектов</p>	Ежегодно	Деканаты, кафедры, структурные подразделения, общественные организации
56.	<p>Проведение мероприятий и конкурсов профессионального мастерства обучающихся, в том числе для участия в республиканских конкурсах</p>	Ежегодно	Деканаты, ППС
Эстетическое воспитание			
57.	<p>Проведение мероприятий, направленных на формирование и развитие эстетической культуры и реализацию творческого потенциала обучающихся, в том числе в рамках:</p> <p>республиканской культурно-просветительской акции «Грані</p>	Ежегодно	Деканаты, кафедры, структурные подразделения, общественные организации

	творчасці»; республиканского смотра-конкурса художественных коллективов и индивидуальных исполнителей учащейся и студенческой молодежи «АРТ-вакацыі»; республиканский конкурс литературного творчества студентов учреждений высшего образования «Автограф» и др.		
Воспитание культуры быта и досуга			
58.	Проведение мероприятий, направленных на формирование культуры быта и досуга детей и учащейся молодежи с учетом их интересов, способностей и потребностей: викторин, смотров-конкурсов, праздничных вечеров, фотовыставок, конференций, смотров; спортивных, спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий, экскурсий, походов выходного дня и др.	Ежегодно	Деканаты, кафедры, структурные подразделения, общественные организации
59.	Организация и проведение в общежитиях мероприятий, направленных на формирование культуры быта и досуга учащейся молодежи (праздничные вечера, конкурс на лучшую комнату, онлайн конференция председателей Совета общежития, и др.)	Ежегодно	Деканаты, кафедры, структурные подразделения, общественные организации

Начальник отдела
по воспитательной работе с молодежью



Е.Н.Голубович

Проректор
по воспитательной работе
Г.М.Чаянкова

27.01.2021