

Психолого-педагогическая характеристика студенческой группы

(примерная схема)

1. Общие сведения о группе

Количественный состав группы, из них – юношей и девушек. Возрастной состав членов группы. Социальный состав группы (*неполные семьи, многодетные, сироты, инвалиды*). Официальная структура группы (*староста, заместители, ответственные*). Уровень дисциплинированности (*пропуски занятий без уважительных причин, дисциплинарные взыскания*), уровень успеваемости (*среди других групп факультета*).

2. Характеристика совместной деятельности в группе

Формы сотрудничества, которые используются в коллективе (*четкое распределение функций и их согласование, руководство и подчинение, взаимозависимость и связь, контроль и взаимопонимание, уважение, совместное переживание удач и неудач, сознание долга, ответственности, уважение к сложившимся традициям в группе и университете, стремление следовать им и др.*).

Функции в коллективе распределены неравномерно (*отношения характеризуются отсутствием поддержки, взаимопонимания усилий актива, взаимопомощи, отсутствием групповых связей, проявлением случаев ложного товарищества, нетребовательности друг к другу и др.*).

3. Структура студенческой группы, внутригрупповые процессы

Лидеры. Наличие изолированных, замкнутых и необщительных студентов, пути и методы вовлечения их в жизнь коллектива. Нормы, ценности группы, наличие традиций в коллективе.

Взаимоотношения внутри коллектива (*степень сплоченности, проявление взаимной требовательности, чуткости, дружеской заботы, наличие или отсутствие группировок, их внутренняя основа и степень заинтересованности в общих делах группы, формы взаимопомощи и взаимоотношений между юношами и девушками*).

4. Характер общения и взаимоотношений студентов в группе

Реакция группы на случаи нарушения дисциплины, правил проживания в общежитии (*встречают осуждение в группе, которое сопровождается обсуждением случившегося. Группа активно реагирует на случаи высококонтрастных поступков, поддерживая, одобряя и поощряя их. Поступки отдельных студентов группы не встречают общего осуждения, остаются без внимания и проходят незамеченными в группе*).

5. Преобладающие ценности группы

Преобладающие ценности группы, ценностные ориентации актива группы, неформальных лидеров. Единство ценностных ориентаций в группе.

6. Творческий потенциал и творческая активность студентов

Наличие студентов с высоким уровнем общих и специальных способностей, склонных к проявлению фантазии и нестандартному мышлению. Способность коллектива к творческому решению задач, потребность коллектива в творческой деятельности.

7. Общие выводы

Характер общего «эмоционального климата» в коллективе (*жизнерадостный, инертный, напряженно-нервозный и т.д.*). Удовлетворенность студентов жизнедеятельностью группы. Характер дисциплинированности. Определение основных недостатков организации жизни коллектива и взаимоотношений его членов, пути ликвидации этих недостатков.

8. Постановка проблем, задач