

Методические рекомендации

**ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ
С ОБУЧАЮЩИМИСЯ ИНОСТРАННЫМИ ГРАЖДАНАМИ
ВО ВНЕУЧЕБНОЕ ВРЕМЯ**

В связи с расширением образовательного пространства, увеличением экспорта услуг образования в Республике Беларусь ежегодно расширяется и приток обучающихся иностранных граждан в учреждения высшего образования страны.

Каждый иностранный гражданин в той или иной мере испытывает после приезда в «чужую» страну «культурный шок», возникающий при вхождении человека в иную, отличную от родной, культурную среду. Обучающиеся иностранные граждане, приезжающие на учебу в Республику Беларусь, должны адаптироваться не только к УВО, как белорусские студенты, не только к особенностям проживания в общежитии, но и к жизни в другой стране: к ее культуре, традициям, существующей общепринятой системе норм и ценностей. Поэтому помощь в адаптации обучающимся иностранным гражданам к новой образовательной и культурной среде – важная задача воспитательной вертикали учреждений высшего образования. От решения этой задачи, от предоставления обучающимся иностранным гражданам реальной возможности участвовать в общественной, культурно-массовой, спортивной жизни УВО, города и республики во многом зависит не только укрепление престижа учреждения высшего образования за рубежом, но и повышение имиджа Республики Беларусь в глазах иностранных граждан. Привлечение иностранных инвестиций в экономику в будущем во многом зависит от того, насколько сегодня комфортно чувствуют себя обучающиеся иностранные граждане в нашей стране, в системе образования. Студенты-иностранцы сегодня – это потенциальные партнеры в сфере экономики, политики, культуры, техники, образования завтра.

Таким образом, возникла насущная необходимость в формировании четких и структурированных подходов к организации внеучебной деятельности данной категории студентов с учетом их национальных особенностей, особенно в условиях студенческого общежития.

В педагогической среде часто говорится о необходимости наличия методических материалов по организации культурно-досуговой деятельности. Понятие досуга у молодежи чаще всего отождествляется со свободным от учебы временем. Но следует понимать, что внеучебное время – это не только отдых и развлечения, но и решение более важных проблем, имеющих значение для дальнейшего развития и становления молодых людей.

При планировании досуговой деятельности обучающихся иностранных граждан следует обратить внимание на следующие моменты:

- досуговые мероприятия не должны носить исключительно развлекательный характер, следует насыщать их полезными формами времяпрепровождения;

- необходимо мотивировать и заинтересовывать как можно большее количество студентов-иностранцев для участия в плановых досуговых мероприятиях;

- рекомендуется использовать в планировании и организации внеучебной деятельности потенциал наиболее социально активных студентов из числа иностранцев, вести работу над развитием у них коммуникативных, организаторских и лидерских качеств, что позволит расширить круг охваченных теми или иными мероприятиями иностранных обучающихся;

- следует информировать студентов о планируемых мероприятиях и их итогах через всевозможные источники – студенческие СМИ, информационные стенды, сайты УВО, странички в социальных сетях, сообщества в мессенджерах и др.

Подготовку обучающихся иностранных граждан к участию во внеучебной жизни УВО необходимо начинать с проведения активной работы ещё в период довузовской подготовки, и активизировать ее в первом и последующих семестре. Это подразумевает ознакомление студентов с элементами белорусской культуры, обучение межкультурному и межличностному общению, организацию различных познавательных мероприятий и т.д. Кроме того, следует максимально приблизить уровень социокультурного, личностного и образовательного развития, уровень воспитанности студентов-иностранцев к уровню белорусских первокурсников.

На этом этапе важно организовать проведение анкетирования и опросов на предмет установления интересов, склонностей, талантов и досуговых предпочтений обучающихся иностранных граждан, ознакомить их со всем многообразием форм и методов проведения свободного времени в УВО.

Ежегодно на всех факультетах УВО следует проводить собрания и беседы со студентами-иностранцами гражданами, в рамках которых необходимо ознакомить их с основными законодательными актами Республики Беларусь, миграционным законодательством, правилами пребывания в стране иностранных граждан и лиц без гражданства, правилами выезда на каникулы в страну гражданства и сроками оформления и действия выездных-въездных виз. Все документы по этому направлению в обязательном порядке должны размещаться на официальном сайте УВО, во внутренних интранет-сетях УВО и общежитий, а также предоставляться иностранным студентам в виде памяток и листовок на русском, английском и, при возможности, на родном для них языках.

Рекомендуется обратить внимание на ознакомление студентов с правилами внутреннего распорядка УВО, схемой взаимодействия с различными структурами, а также с руководством факультетов, УВО.

Особо следует рассмотреть статьи Уголовного и Административного кодексов Республики Беларусь, связанные с изготовлением, хранением и распространением наркотических средств, психотропных веществ и прекурсоров; изготовлением поддельных денег или ценных бумаг; хулиганством; хищением. Разъяснить, какая ответственность налагается за курение, распитие алкогольных напитков в общественных местах или появление в пьяном виде; умышленное причинение телесного повреждения; оскорбление.

Необходимо также обратить внимание на строгое соблюдение правил дорожного движения: следует организовать проведение серии занятий по этой теме с приглашением представителей ГАИ.

Рекомендуется также провести цикл лекций, в том числе интерактивных, для иностранных обучающихся по изучению развития Республики Беларусь в различных сферах (экономика, право, история, внешняя и внутренняя политика, социальное развитие, искусство, спорт, быт, культура и др.).

Еще один важный аспект – информирование обучающихся иностранных граждан об основополагающих ценностях, идеях, убеждениях, отражающих сущность белорусской государственности. Ведь изучение особенностей страны, где студенты-иностранцы получают образование, и, соответственно, на время обучения становятся частью общества – один из важнейших аспектов поликультурного воспитания.

Поликультурное воспитание в УВО должно быть направлено на создание условий для преодоления барьеров, мешающих нормальному общению и развитию студентов из разных этнических и культурных групп, а также установлению между ними гуманных отношений. К ведущим направлениям поликультурного воспитания студентов относятся такие аспекты, как формирование равного положительного отношения к родной и иноязычной культуре, а также развитие межэтнической толерантности.

Поликультурное воспитание студентов реализуется как в процессе учебной работы, в частности, в ходе изучения цикла социально-гуманитарных дисциплин, так и в рамках досуговой деятельности. При организации внеучебной работы с обучающимися иностранными гражданами требуется уделить внимание:

- мероприятиям, отражающим национальные традиции, историю и культуру студентов зарубежья;

- психологическим и педагогическим мероприятиям по межкультурному взаимодействию для разнонациональных учебных групп, а также для групп студентов, проживающих в общежитиях.

- проведению бесед об особенностях национальной психологии и менталитета, бесед с белорусскими студентами о традициях, обычаях и особенностях психологии представителей различных зарубежных стран, обучающихся в УВО; информированию о проблемах, которыми может сопровождаться адаптация иностранных студентов, о возможностях решения данных проблем, как с помощью педагогов-психологов, так и с помощью других студентов;

Особая роль при организации взаимодействия с обучающимися иностранными гражданами в процессе реализации поликультурного воспитания отводится **землячествам**.

Целью деятельности землячеств является оказание информационной и морально-психологической поддержки студентам-соотечественникам; развитие дружбы и сотрудничества между студентами-гражданами разных стран; презентация культуры, истории, традиций и обычаев стран, представители которых обучаются в УВО; профилактика противоправного поведения иностранных студентов; участие в вовлечении их в общественную и культурно-досуговую, спортивно-массовую жизнь вуза, города и республики, их знакомство с культурным достоянием, историческим наследием Республики Беларусь; помощь иностранным и белорусским студентам в изучении языка, культуры и истории стран, представители которых являются студентами УВО.

Землячества должны осуществлять свою деятельность по следующим направлениям: учебно-правовому, жилищно-бытовому, культурно-спортивному, информационному.

Учебно-правовое направление – планирование работы и контроль за ее выполнением, организацию собраний студентов, контроль за успеваемостью студентов и посещаемостью ими занятий, воспитательную работу с нарушителями Правил внутреннего распорядка обучающихся и Правил проживания в общежитии и др.

Жилищно-бытовое направление – контроль санитарного состояния жилых помещений в общежитиях, организацию субботников и генеральных уборок, руководство работой старост комнат / блоков и др.

Культурно-спортивное направление – участие в организации культурно-массовых и спортивных мероприятий совместно с управлениями (отделами) воспитательной работы с молодежью.

Информационное направление – размещение необходимой информации на информационных стендах учебных корпусов и общежитий, на сайтах, в социальных сетях и иных местах, активно посещаемых студентами.

К поликультурному воспитанию студентов следует приобщать и молодежные организации, действующие в УВО. На сегодняшний день наиболее активными являются профсоюзная организация студентов и Общественное объединение «Белорусский республиканский союз молодежи», которые реализуют множество проектов и программ, в том числе с участием обучающихся иностранных граждан.

Учитывая, что в УВО Республики Беларусь достаточно серьезно развито **студенческое волонтерское движение** стоит привлекать студентов-иностранцев к активному участию в работе волонтерских отрядов. Участие в работе волонтеров развивает коммуникативные навыки, дает опыт взаимодействия и сотрудничества, гуманного отношения к людям и окружающей среде. Для участников волонтерского движения из числа обучающихся иностранных граждан необходимо организовывать обучающие семинары (в том числе и межвузовские), круглые столы, беседы, лекции. Это

даст им не только знания и опыт, но и возможность знакомиться с такими же равнодушными людьми, обмениваться, идеями, создавать и продвигать новые проекты.

С целью активного вовлечения обучающихся иностранных граждан в общественную жизнь университета, необходимо включать их в состав **органов студенческого самоуправления** на всех уровнях: группа–факультет–университет–общезитие. Таким образом, обучающимся иностранные граждане смогут представлять интересы своих соотечественников и представителей других стран во взаимоотношениях с администрацией УВО, дирекцией студенческого городка, деканатами факультетов по вопросам проживания, учебы, дисциплины, организации досуга; в решении социально-бытовых вопросов и т.д.

Не следует забывать, что связующим звеном между основными направлениями будущей профессиональной деятельности студентов и возможностью проявить свои организаторские способности, коммуникативные навыки и лидерские качества в процессе планирования и проведения различных мероприятий является **творческая деятельность**. В связи с этим необходимо привлекать обучающихся иностранных граждан к участию в фестивалях, конкурсах, праздниках, представлениях, которые организуются и проводятся в УВО. Среди них смотры-конкурсы художественной самодеятельности, игры команд КВН, конкурсы красоты, выставки художественного творчества студентов, литературно-музыкальные конкурсы, танцевально-развлекательные программы и другие мероприятия.

При планировании культурно-досуговых мероприятий необходимо учитывать наиболее значимые национальные праздники стран, представители которых обучаются в УВО (День Независимости, День Государственного герба и флага, День Конституции и т.п.).

Популярностью у студентов-иностранцев пользуются Дни национальной кухни, которые проводятся на базе общежитий. Участники конкурса – представители разных национальностей – представляют свои блюда в национальных костюмах, знакомят с историей возникновения блюд и рецептами их приготовления.

Следует инициировать и более активное участие обучающихся иностранных граждан в работе тематических клубов, сообществ, объединений по интересам, а также в деятельности субкультурных сообществ позитивной направленности.

В обязательном порядке нужно привлекать студентов-иностранцев к участию в гражданско-патриотических мероприятиях (студенческие патриотические акции, праздничные концертные программы посвященные Дню Государственного герба и Государственного флага Республики Беларусь, Дню Конституции Республики Беларусь, Дню единения народов Беларуси и России и т.д.); в военно-патриотических акциях, посвященных Дню Победы, Дню освобождения Беларуси, дню освобождения городов республики от немецко-фашистских захватчиков, Дню памяти воинов-афганцев, Дню защитников

Отечества и Вооруженных сил, международному дню памятников и памятных мест.

Особое внимание в организации внеучебной деятельности обучающихся иностранных граждан рекомендуется уделить мероприятиям, направленным на формирование **здорового образа жизни**, популяризацию различных видов спорта, развитие физической культуры.

Основными элементами здорового образа жизни выступают:

- соблюдение режима труда и отдыха;
- соблюдение режима питания и сна;
- соблюдение гигиенических требований;
- организация индивидуального целесообразного режима двигательной активности;
- отказ от вредных привычек.

Необходимо привлекать обучающихся иностранных граждан к занятиям в спортивных секциях и группах спортивного совершенствования; соревнованиям в учебных группах, между факультетами и общежитиями; участию в районных, городских и республиканских стартах, спартакиадах среди студентов и сотрудников УВО, универсиадах. Лучших студентов-иностранцев граждан, имеющих высокие достижения (и не только в спорте), следует поощрять, проводить широкую информационную кампанию об их успехах, сообщать о достижениях в посольства стран, землячества, родителям, другим заинтересованным.

Неразрывно связано с формированием здорового образа жизни участие в туристических программах. Обучающиеся иностранные граждане, наряду с белорусскими студентами, должны привлекаться к участию в туристических походах различной сложности, осуществлять экскурсии к местам исторических памятников и боевой славы, участвовать в соревнованиях по туристическому многоборью, в слетах и праздниках. Это позволит расширить круг общения, повысить самооценку, улучшить индивидуальное здоровье.

Необходимо проводить работу, направленную на формирование у обучающихся иностранных граждан **культуры безопасной жизнедеятельности**. Следует обратить внимание на создание условий для безопасной жизнедеятельности студентов-иностранцев граждан, в том числе в местах их проживания. Целесообразно проводить мероприятия, способствующие повышению интеллектуального потенциала, образовательного и профессионального уровня обучающихся иностранных граждан, позволяющего не только освоить, но и творчески использовать достижения научно-технического прогресса для безопасной жизнедеятельности.

Важным направлением работы по организации досуга обучающихся иностранных граждан является формирование у обучающихся потребности в саморазвитии. Необходимо научить студентов работе с научной, документальной, справочной и художественной литературой, изданиями на иностранных языках. Для повышения эффективности **подготовки к учебным занятиям**, а также уровня **самоподготовки** студентов-иностранцев граждан

необходимо ознакомить их с принципами работы вузовских и городских библиотек; предоставить доступ в компьютерные классы, организовать сопровождение и консультационную помощь в процессе подготовки в компьютерных классах, читальных залах и библиотеках УВО. Также следует регулярно организовывать экскурсии в музеи, информировать об обновлении экспозиций, ввести в практику посещение наиболее интересных выставок, публичных и зрелищных мероприятий.

Руководство факультетов и профессорско-преподавательский состав должны своевременно замечать и поддерживать **научные интересы и инициативы** обучающихся иностранных граждан, руководить их научной деятельностью, активно вовлекать их в работу студенческих научных обществ, кружков, студий, лабораторий.

Огромный сегмент внеучебного времени студенческой молодежи, независимо от национальности, занимает **интернет-пространство**. Здесь студенты не только получают информацию, имеющую отношение к учебе и будущей профессии, но и проводят время в социальных сетях (ВКонтакте, Facebook, Instagram и др.), мессенджерах (Viber, Whats App, Skype и др.), играх. Это приводит к минимизации общения со сверстниками, что негативно влияет на адаптацию студентов-иностранцев, «вливание» их в студенческую среду. Кроме того, социальные сети нередко заменяют молодежи их увлечения и хобби. Таким образом, при планировании досуговой деятельности обучающихся иностранных граждан необходимо заострить внимание на формирование культуры интернет-пользования, формирование условий, ориентирующих студентов не на замещение живого общения интернет-общением, а печатные книги – интернет-ресурсом, а на их оптимальное сочетание.

Следует помнить, что развитие Интернета привело к резкому возрастанию правонарушений в сети и, следовательно, к возрастанию числа пользователей, пострадавших от этих правонарушений. Сегодня киберпреступность приобрела масштабный характер, в связи с чем целесообразно активизировать работу, в том числе информационную, с целью предупреждения участия студентов-иностранцев в IT- преступлениях, а также исключения вероятности попадания их в «сети» киберпреступников.

С целью качественной организации внеучебной деятельности сотрудникам УВО, включенным в воспитательную работу с обучающимися иностранными гражданами (особенно кураторам студенческих групп), необходимо обладать определенными знаниями об особенностях менталитета и поведенческих факторах / шаблонах иностранных обучающихся. В связи с этим рекомендуется систематически организовывать обучающие семинары, круглые столы с приглашением узких специалистов, выносить соответствующие вопросы на обсуждение Совета по делам молодежи и воспитательной работе, Совета правового воспитания и профилактики правонарушений.

Для самостоятельного изучения преподавателями и другими заинтересованными сотрудниками УВО литературы по организации работы с

обучающимися иностранными гражданами сотрудниками библиотек УВО должна осуществляться подборка соответствующих методических разработок, организовываться выставки научно-методической литературы.

Работа со студентами-иностранцами гражданами во внеучебное время должна ориентироваться на активизацию их участия в общественной жизни УВО, улучшение их быта, создание равных условий и возможностей независимо от их культурного, экономического, социального статуса, национальной принадлежности. Проведение систематической, целенаправленной воспитательной работы с указанной категорией обучающихся является условием их полноценного развития и самореализации личностных качеств.